



3.2. Opis predmeta/predavanja

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Anja Gvozdanović	
Naziv predmeta	Sociologija mladih	
Semestar	ljetni semestar ak.god. 2020/2021	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	9P + 0V + 9S

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Predmet *Sociologija mladih – teorijski pristupi i znanstvene spoznaje* je uvodni kolegij čiji je cilj upoznati studente s temeljnim teorijskim pristupima mladima kao integralnom dijelom suvremenog društva i istodobno specifičnoj društvenoj grupi te s glavnim znanstvenim spoznajama o toj populaciji. Kolegij obuhvaća sociopovijesni osvrt na nastanak fenomena mladih, razvoj znanstvene discipline, teorijske pristupe i osnovne pojmove, glavna socijalna obilježja mladih i relevantne znanstvenoistraživačke spoznaje o suvremenim generacijama mladih. U tom se kontekstu razmatraju dobna diferencijacija kao oblik socijalne stratifikacije suvremenih društava, proces tranzicije iz djetinjstva u odraslost, dobne kohorte i različiti stupnjevi maturacije mladih, intergeneracijske i intrageneracijske razlike, socijalna heterogenost mladih te konceptualni okviri i ključni istraživački nalazi o mladima.

Specifični ciljevi kolegija su sljedeći:

- definirati pojam mladih
- objasniti teorijske pristupe u izučavanju mladih
- objasniti specifičnosti mladih kao zasebne društvene grupe
- analizirati socijalni profil mladih u suvremenom društvu
- prezentirati osnovna znanstvena saznanja o suvremenoj generaciji mladih s posebnim naglaskom na Hrvatsku.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Upis u program cjeloživotnog obrazovanja *Mladi u suvremenom društvu*.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon izvršavanja predviđenih obveza, očekuje se da polaznici razviju odnosno unaprijede ove **opće** kompetencije:

1. sposobnost identificiranja ključnih točaka obrađene materije uz distinkciju važnog od nevažnog
2. sposobnost analiziranja i sintetiziranja
3. sposobnost kritičkog promišljanja i vrednovanja
4. sposobnost primjene znanja u praksi.

Nakon izvršavanja predviđenih obveza, očekuje se da polaznici razviju sljedeće **specifične** kompetencije, tj. da budu sposobni:

1. prepoznati različite teorijske pristupe izučavanju mladih
2. razumjeti specifičnosti mladih kao zasebne društvene grupe
3. prepoznati i analizirati položaj, potrebe, probleme i potencijale mladih u hrvatskom društvu
4. prepoznati važnost i konzekvence znanstvenoistraživačkih uvida za koncipiranje praktičnog rada s mladima • sugerirati odgovarajuće istraživačke i praktične pristupe mladima u cilju zadovoljavanja njihovih interesa i potreba na nacionalnoj i lokalnim razinama.

1.4. Sadržaj predmeta

Predmet će se polaznicima predstaviti kroz pet cjelina:

1. Geneza fenomena mladih i razvoj znanstvene discipline
2. Teorijski pristupi izučavanju mladih i osnovni pojmovi
3. Specifičnosti mladih kao zasebne društvene grupe



4. Socijalni profil suvremene generacije mladih
5. Znanstvene spoznaje o odabranim područjima svakodnevnoga života mladih u Hrvatskoj.

1.5. Vrste izvođenja nastave

Predavanja	x	Obrazovanje na daljinu	x	Multimedija i mreža		Ostalo	
Seminari i radionice		Terenska nastava		Laboratorij			
Vježbe		Samostalni zadaci		Mentorski rad			

1.6. Komentari

1.7. Obveze polaznika

Od studenata se očekuje redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama o obrađenoj materiji pri čemu trebaju kombinirati znanstvene i osobne uvide.

1.8. Praćenje rada polaznika (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad		Pismeni ispit	
Aktivnost u nastavi	3	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika

Vrednovanje rada polaznika se zasniva na aktivnom sudjelovanju u diskusijama, pri čemu se kao dominantni kriterij vrednovanja uzima njihova sposobnost argumentacije znanstvenih i osobnih uvida.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

1. ILIŠIN, Vlasta (1999): Mladež kao društveni i politički fenomen, u Ilišin, V.: *Mladi na margini društva i politike*. Zagreb: Alineja, str. 11- 69.
2. ILIŠIN, Vlasta; RADIN, Furio (2007): Mladi u suvremenom hrvatskom društvu, u: Ilišin, V.; Radin, F. (ur.): *Mladi: problem ili resurs*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja, str. 13-37.
3. ILIŠIN, Vlasta; RADIN, Furio (2007): Zaključna rasprava: društveni problemi i potencijali mladih, u: Ilišin, V.; Radin, F. (ur.): *Mladi: problem ili resurs*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja, str. 267-277.
4. ILIŠIN, Vlasta; BOUILLETT, Dejana; GVOZDANOVIĆ, Anja; POTOČNIK, Dunja (2013): *Mladi u vremenu krize*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja/Friedrich Ebert Stiftung.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)

1. ROBERTS, Ken (2003): Change and continuity in youth transitions in Eastern Europe: Lessons for Western sociology. *The Sociological Review*, 51(4): 265-284.
2. FRANCE, Alan (2007): *Understanding Youth in Late Modernity*. Maidenhead: McGraw Hill/Open University Press.
3. ILIŠIN, Vlasta (2007): Društveni status, problemi i budućnost mladih, u: Ilišin, V.; Radin, F. (ur.): *Mladi: problem ili resurs*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja, str. 39-83.
4. ILIŠIN, Vlasta (2007): Slobodno vrijeme i interesi mladih, u: Ilišin, V.; Radin, F. (ur.): *Mladi: problem ili resurs*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja, str. 179-201.
5. POTOČNIK, Dunja (2007): Mladi i nove tehnologije, u: Ilišin, V.; Radin, F. (ur.): *Mladi: problem ili resurs*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja, str. 105-136.
6. ILIŠIN, Vlasta (2011): Vrijednosti mladih u Hrvatskoj. *Politička misao*, 48(3): 82-122.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj polaznika
--------	-----------------	----------------

Literatura (i svi nastavni materijali) će polaznicima biti dostupni putem sustava za udaljeno učenje LearnPress.



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta izvedbe predmeta pratit će se kroz kratke upitnike za pojedina predavanja (provjera razumijevanja polaznika, tempa, količine i korisnost informacija, zadovoljstvo nositeljem/izvoditeljem), zatim putem rasprava sa studentima te primjenom upitnika za procjenu zadovoljstva izvedbom predmeta i radom nositelja i izvoditelja. Postupci praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija dio su planirane evaluacije cjelovitog programa cjeloživotnog obrazovanja *Mladi u suvremenom društvu*.