



Institut za društvena istraživanja u Zagrebu
Institute for Social Research in Zagreb

IZVJEŠTAJ O RADU INSTITUTA ZA DRUŠVENA ISTRAŽIVANJA U ZAGREBU ZA 2017. GODINU I PLAN RADA ZA 2018. GODINU

Zagreb, 26. siječnja 2018.

ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST

CIDNO - Centar za istraživanje društvenih nejednakosti i održivosti

Članovi Centra:

doc.dr. sc. Branko Ančić, znanstveni suradnik (predstojnik centra)
prof. dr. sc. Ankica Marinović, znanstvena savjetnica u trajnom zvanju
dr. sc. Dinka Marinović Jerolimov, znanstvena savjetnica u trajnom zvanju
doc. dr. sc. Irena Martinović Klarić, znanstvena savjetnica u trajnom zvanju
doc. dr. sc. Lana Peternel, znanstvena suradnica
dr. sc. Adrijana Šuljok, znanstvena suradnica

1. PROJEKTI:

1.1. Operacionalizacija i izrade analitičke podloge za kompozitne konstrukte održivosti

Financijer: Institut za političku ekologiju

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Voditelj projekta:

doc. dr. sc. Branko Ančić

Trajanje: svibanj 2017. – prosinac 2017.

Opis projekta

Institut za političku ekologiju i Institut za društvena istraživanja u Zagrebu su 2017. godine potpisali memorandum o suradnji. Između ostalog kroz memorandum je dogovorenog kako će se kroz suradnju ovih dvaju instituta provoditi zajednički interdisciplinarna istraživanja održivosti i to prvenstvenom kroz određenje kompozitnih konstrukata održivosti, prikupljanje i obradu podataka, diseminaciju rezultata i pripremu podloge javnih politika temeljenih na empirijskim nalazima u području demokratskih potencijala za održivost. U posljednje 3 godine IDIZ je proveo slijedeće istraživačke projekte relevantne za izradu ovog izvještaja: *Nove paradigme u istraživanju održivosti: zelene ekonomije i dobrobit mladih*, *Znanjem do toplog doma – istraživanje energetskog siromaštva*; *International Social Survey Programme* (kontinuirani međunarodni znanstveno-istraživački projekt u kojem IDIZ predstavlja RH među 48 zemalja svijeta); istraživanje informiranosti i stavova građana za potrebe projekta *Increasing the understanding of EU climate and energy policy and its impacts in everyday life*.

Obavljeni poslovi:

- Operacionalizacija dimenzija za izradu kompozitne mjere održivosti
- Sondiran mjerni instrument o društvenoj vrijednosno-stavovskoj orientaciji prema konceptu odraста na nacionalno reprezentativnom uzorku
- Analitičke vizualizacije
- Izrada konačnog izvještaja

1.2. Participativno upravljanje prirodnim resursima

Financijer: Društvo za oblikovanje održivog razvoja (DOOR)

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Projektni tim:

dr. sc. Branko Ančić (voditelj)

Trajanje: veljača 2016. – rujan 2017.

Opis projekta

Cilj istraživanja bio je utvrditi razinu svijesti i mišljenja stanovnika Grada Velike Gorice o lokalnim politikama gospodarenja prirodnim resursima, transparentnosti lokalne uprave i otvorenosti za sudjelovanje građana te važnosti participativnog upravljanja javnim resursima. Za potrebe ostvarivanja ciljeva istraživanja napravljen je konceptualni okvir, operacionalizacija i instrumentarij (uključeno uzorkovanje), provedeno terensko istraživanje (dva vala) te analizirani rezultati sistematizirani u izvještajima (inicijalni i završni). Anketiranje se provodilo metodom ankete kroz telefonsko anketiranje (CATI-Computer Assisted Telephone Interviewing) u oba istraživačka vala.

Obavljeni poslovi u 2017. godini:

- dorađen je anketni upitnik
- proveden je drugi val istraživanja
- izrađen je završni izvještaj.

1.3. Modernizacijski stres, mladi i migracije

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Financiranje: Hrvatska zaklada za znanost

Projektni tim:

Dr.sc. Irena Martinović Klarić (voditeljica projekta)

Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman

Dr. sc. Ivan Lajić

Dr. sc. Ana Malnar

Prof. dr. sc. Goran Milas

Dr. sc. Roko Mišetić

Doc. dr. sc. Lana Peternel

Mag. Daniela Šupe-Domić, spec. med. biokemije

Dr. sc. Hrvojka Marija Zeljko, dr. med.

Trajanje: 15.01.2014. – 14.04.2017.

Opis projekta

Cilj projekta bio je razviti i primijeniti novi teoretsko-metodološki koncept istraživanja suodnosa suvremenih kulturnih promjena, stresa te migracija kod mladih na temelju holističke antropološke paradigme, tj. kroz integraciju etnografske (detaljni opisi i interpretacije konteksta te individualnih orientacija u svakodnevnici) i psihološke perspektive (samoprocjene stresa i strategija suočavanja) te demografskih (socioekonomski i migracijski status te identitet) i biomedicinskih podataka (salivarni, antropometrijski i fiziološki biomarkeri).

Obavljeni poslovi u 2017. godini:

Sve aktivnosti na projektu odvijale su se u skladu s Radnim i Financijskim planom projekta. Naglasak je bio na diseminaciji rezultata istraživanja u znanstvenoj zajednici i izvan znanstvene zajednice. Projekt je završen i pozitivno ocijenjen.

Plan rada za 2018. godinu:

Planirana je priprema jednog znanstvenog rada na temu odrednica i korelata subjektivne procjene stresa i suočavanja u populaciji maturanta iz četiri najveća hrvatska grada. Također se planira priprema prijave novog znanstvenog istraživanja koje će se temeljiti na longitudinalnom istraživanju stresa, zdravstvenih ishoda povezanih sa stresom te kvaliteti života tijekom adolescencije.

1.4. International Social Survey Programme – ISSP

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Partnerske institucije: Istraživačke organizacije iz 47 zemalja

Financiranje:

Istraživanje provedeno 2017. financiralo se dijelom iz projekta Operacionalizacija i izrada analitičke podloge za kompozitne konstrukte održivosti Instituta za političku ekologiju te iz programske sredstava. Za istraživanje 2018. se intenzivno traže projektni partneri koji su spremni financirati module Religija i Društvene nejednakosti.

Projektni tim:

dr. sc. Dinka Marinović Jerolimov (voditeljica projekta za Hrvatsku)

dr. sc. Branko Ančić

dr. sc. Ankica Marinović

dr. sc. Adrijana Šuljok

dr. sc. Marija Brajdić Vuković (Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu).

Trajanje: kontinuirano godišnje od 2005.

Opis projekta

ISSP je kontinuirani godišnji program međunarodne suradnje na anketnim istraživanjima koja pokrivaju značajne teme u području društvenog života kao što su: nacionalni identitet, obitelj, promjena uloge spolova, religija, društvene nejednakosti, radne orientacije, okoliš, slobodno vrijeme i sport, društvene mreže, uloga vlasti, zdravlje itd. Osnovni cilj je osigurati međunarodni komparativni kontekst istraživanja, a ponavljanjem tematskih blokova u

određenim vremenskim razmacima uvid u promjene. Na taj se način ciklički i jednokratno, te lokalno i globalno, ispituje čitava lepeza relevantnih društvenih problema. Komparativna i longitudinalna dimenzija omogućuju dublje i šire objašnjenje i razumijevanje društvenih pojava.

Obavljeni poslovi u 2017. godini:

- voditeljica je sudjelovala na godišnjem sastanku projekta u Lausanne-i, Švicarska 29.4.-3.5. 2017.

Modul *Role of Government - Uloga vlasti*

- obavljena priprema istraživanja (prijevod upitnika i popratnih materijala s engleskog na hrvatski jezik, grafička priprema i tisak upitnika i popratnih materijala, izrada uzorka, instruiranje voditelja terena).
- provedeno terensko anketno istraživanje na nacionalnom reprezentativnom uzorku (N=1000 ispitanika).
- Izvršena obrada upitnika za pripremu elektroničke baze podataka (šifriranje i kodiranje otvorenih odgovora).
- izrađen *data-file* i prateći dokumenti na engleskom jeziku.
- deponirana baza u *Gesis* u Kölnu za zajednički međunarodni *data-file*.

Modul *Social networks – Društvene mreže*

- obavljena priprema istraživanja (prijevod upitnika i popratnih materijala s engleskog na hrvatski jezik, grafička priprema i tisak upitnika i popratnih materijala, izrada uzorka, instruiranje voditelja terena).
- provedeno terensko anketno istraživanje na nacionalnom reprezentativnom uzorku (N=1000 ispitanika).
- Izvršena obrada upitnika za pripremu elektroničke baze podataka (šifriranje i kodiranje otvorenih odgovora).
- izrađen *data-file* i prateći dokumenti na engleskom jeziku.
- deponirana baza u *Gesis* u Kölnu za zajednički međunarodni *data-file*.

Plan rada za 2018. godinu:

- sudjelovanje voditeljice i suradnika B. Ančića na godišnjem sastanku projekta u Guadalajari, Mexico 27.4.-3.5. 2018.

Modul *Religion - Religija*

- priprema istraživanja (prijevod upitnika i popratnih materijala s engleskog na hrvatski jezik, tisak upitnika i popratnih materijala, izrada uzorka, instruiranje voditelja terena)
- provođenje terenskog anketnog istraživanja na nacionalnom reprezentativnom uzorku (N=1000 ispitanika)
- obrada upitnika za pripremu elektroničke baze podataka (šifriranje i kodiranje otvorenih odgovora)
- izrada *data-filea* i pratećih dokumenata na engleskom jeziku.
- deponiranje baze podataka u *Gesis* u Kölnu za zajednički međunarodni *data-file*.

1.5. Evaluacija programa Erasmus+ sredinom provedbenog razdoblja

Financijer: Agencija za mobilnost i programe Europske unije

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Voditelj projekta:

doc. dr. sc. Branko Ančić

Trajanje: listopad 2016. – veljača 2017.

Opis projekta

Cilj istraživanja je prikupiti mišljenje sudionika i predstavnika korisničkih organizacija o učinkovitosti, djelotvornosti, relevantnosti, povezanosti i komplementarnosti te dodanoj vrijednosti programa Erasmus+ na nacionalnoj razini. Za potrebe ostvarivanja ciljeva istraživanja u dogовору s Agencijom za mobilnost i programe EU napraviti će se konceptualni okvir, operacionalizacija i izrada/dorada instrumentarija (uključeno uzorkovanje), provedba istraživanja te analiza rezultata koji će biti sistematizirani u izvještajima. Anketiranje će se provoditi metodom ankete kroz on-line sustav (CASI-Computer Assisted Self-Interview). Na temelju baze podataka korisničkih organizacija i korisnika koji su sudjelovali u ERASMUS+ programu izraditi će se relevantan uzorak.

Obavljeni poslovi u 2017. godini:

- putem on-line sustava upitnik je diseminiran sudionicima predstavnicima korisničkih organizacija programa Erasmus+.
- Podaci u potpunosti prikupljeni u siječnju te je izrađena baza podataka
- Izrađen je završni izvještaj na engleskom jeziku
- Iako izvan trajanja projekta voditelj istraživanja doc.dr.sc. Branko Ančić je predstavio glavne nalaze na okruglom stolu u sklopu Svečane konferencije u povodu 30 godina programa Erasmus (studenzi, 2017).

1.6. Društvena stratifikacija u Hrvatskoj: strukturalni i subjektivni aspekti

Financijer: Hrvatska zaklada za znanost

Nositelj: Sveučilište u Zadru

Voditeljica projekta:

doc. dr. sc. Karin Doolan

(Doc.dr.sc. Branko Ančić sudjeluje u radu ovog projekta s 25% radnog udjela)

Trajanje: srpanj 2016. – lipanj 2017.

Opis projekta

Cilj predloženoga projekta je oživjeti klasnu analizu u Hrvatskoj budući da u Hrvatskoj od kasnih 1980-ih postoji praznina na tom važnom istraživačkom polju. Fokus u projektu je na utvrđivanju "objektivnih" klasnih pozicija, kao i na tomu kako se one manifestiraju u rutinskim aktivnostima. Podaci iz upitnika vezani uz ekonomski, kulturni i društveni kapital ljudi prikupljati će se na nacionalno reprezentativnom uzorku stanovnika Hrvatske, i na temelju toga razvit će se klasni model hrvatskoga društva. Osim toga, provedet će se i 120 narativnih intervjua kojima će se zabilježiti životne priče ciljno odabranog uzorka muškaraca i žena koji

žive u različitim hrvatskim regijama i imaju različite klasne pozicije. Svrha tih razgovora je istražiti biografsko djelovanje klase, u smislu poimanja samoga sebe, svakodnevnih praksi te u kriznim vremenima. Predloženi nacrt mješovitih metoda istraživanja omogućit će istraživanje kako strukturnih tako i subjektivnih vidova društvene stratifikacije.

Obavljeni poslovi u 2017: godini na kojima je sudjelovao IDIZ-ov djelatnik:

- Pregled literature
- Konstrukcija mjernih instrumenata
- Izrada upitnika
- Izrada protokola za intervjuiranje
- Provođenje intervjuiranja u Gunji i okolici

Plan rada za 2018. godinu:

- Analiza i sinteza rezultata
- Pisanje znanstvenih članaka
- Sudjelovanje na konferencijama

Osvrt na projektni angažman centra:

Tijekom 2017. godine u sklopu Centra za istraživanje društvenih nejednakosti i održivosti doc.dr.sc. Branko Ančić je radio na prijavi projekta *Obrazovanje i održivi razvoj: suradnjom obrazovnog sustava i udruga prema održivom društvu* kojeg su u suradnji prijavljivali Forum za slobodu odgoja i Sveučilište u Rijeci, a u sklopu Europskog socijalnog fonda – Operativni program „Učinkoviti ljudski potencijali“ 2014. – 2020. (Podrška razvoju partnerstava organizacija civilnog društva i visokoobrazovnih ustanova za provedbu programa društveno korisnog učenja). Projekt je ocijenjen s 93.5 bodova i nalazi se na rezervnoj listi za financiranje.

Dr. sc. Dinka Marinović Jerolimov, prof. dr. sc. Ankica Marinović, doc. dr. sc. Lana Peternel i dr. sc. Andrijana Šuljok radile su na pripremi projekta za raspisani natječaj Hrvatske zaklade za znanost, no od projektnog prijedloga se odustalo zbog nemogućnosti da potencijalne voditeljice projekta (dr. sc. Dinka Marinović Jerolimov i prof. dr. sc. Ankica Marinović) koje zadovoljavaju tražene visoke kriterije dovrše projekt zbog odlaska u mirovinu.

2. PRODUKCIJA ISTRAŽIVAČA

a) Znanstveni radovi objavljeni u 2017. godini:

1. Robić, Slavica; Rogulj, Ivana, **Ančić, Branko**. Energy poverty in the Western Balkans: adjusting policy responses to socio-economic drivers. U: *Energy Poverty and Vulnerability - A global perspective*. Simcock, Neil ; Thomson, Harriet ; Petrova, Saska ; Bouzarovski, Stefan (ur.). New York : Routledge, 2018. Str. 202-217.
2. **Peternel, Lana**: Complexity of Inner Belonging: Notions of Belonging and Alienation among Adolescents in Croatia. U: *Beyond Ethnic Identity: Changing Youth Values at the European Periphery*. T. Pavasović Troš i D. Mandić (ur.). London; New York: Routledge, 2018. Str. 56-74. (ISBN: 9781138086364).

3. Domazet, Mladen; Ančić, Branko. [How far for the money?: affluence and democratic degrowth potential in Europe. Green European: environmental behaviour and attitudes in Europe in a historical and cross-cultural comparative perspective.](#) Telesiene, Audrone ; Gross, Matthias (ur.). Abingdon : Routledge, 2017. Str. 157-181.
4. Marinović, Ankica. Analysis of Catholic Religious Instruction Textbooks in Croatian Primary Schools: How Do They Teach Atheism?, in Education in Post-Conflict Transition, The Politicization of Religion in School Textbooks, (eds. G. Ognjenović, J. Jozelić). Palgrave Studies in Religion, Politics and Policy, 2018. pp. 129-154.
5. Milas, Goran, Daniela Šupe-Domić, Irena Drmić-Hofman, Luka Rumora, **Irena Martinović Klarić**. Weather conditions: a neglected factor in human salivary cortisol research? International Journal of Biometeorology (2017). <https://doi.org/10.1007/s00484-017-1436-8>.
6. Peternel, Lana; Malnar, Ana; Martinović Klarić, Irena. [Content and Distribution of Cultural Knowledge about Leisure Time, Social Participation and Material Goods: Significance for Holistic Anthropological Research of Psychosocial Stress in Croatian Youth.](#) // *Anthropos*, 112 (2017), 1; 243-255
7. Marinović Jerolimov, Dinka and Marinović, Ankica. Is an anti-cult movement emerging in Croatia? In: "Cult wars" in historical perspective: new and minority religions. Inform Series on Minority Religions and Spiritual Movements . Routledge, Abingdon, 2017. pp. 81-92.
8. Marinović, Ankica. Prvih petsto godina: otisci protestantizma u hrvatskom društvu. U: Petsto godina protestantske reformacije (ur. Dragoljub B. Đorđević, Dragan Todorović), JUNIR i Univerzitet u Nišu, 2017. 71-82.
9. Marinović, Ankica (2018): „Neugodni mirisi ateizma“: jedan aspekt hrvatske obrazovne stvarnosti. U: Dvadeset pet godina hrvatske neovisnosti – kako dalje? (ur. Tvrko Jakovina). Zagreb: Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo.

b) Stručni rad objavljeni u 2017. godini:

1. Marinović, Ankica: Što mogu religije danas u javnosti: primjer Hrvatske (objavljeno predavanje). Vjerska sloboda: Glasilo Udruge za vjersku slobodu u Republici Hrvatskoj, 1/9, 2017.
2. Peternel, Lana: [Anita Skelin Horvat: O jeziku i identitetima hrvatskih adolescenata.](#) // *Sociologija i prostor*: časopis za istraživanje prostornoga i sociokulturnog razvoja. 55 (2017) , 3; 333-336 (pričak, ostalo).
3. Thériault, Barbara & Marinović Jerolimov, Dinka (2017) Religion and Non-Religion. An Introductory Note. *Religion and Society in Central and Eastern Europe*, (10) 1: 1-2. <http://www.rascee.net/index.php/rascee>
4. Koziel, S., Hermanussen, M., Gomula, A., Swanson, J., Kaczmarek, M., El-Shabrawi, M., Elhusseini, M., Satake, T., **Martinović Klarić, Irena**, Scheffler, C., Morkuniene, R., Godina, E., Missoni, S., Tutkuviene, J., Siniarska, A., Nieczuja-Dwojacka, J., Núñez, J., Detlef, G., Barbieri, D. Adolescence – a Transition to Adulthood Proceedings of the 24th Aschauer Soiree, held at Jurata, Poland, November 5th 2016. *Pediatric Endocrinology Reviews* 14 (3): 168-176, 2017.

Plan objavljivanja u 2018. godini:

1. Robić, Slavica; Ančić, Branko. Exploring Health Impacts of Living in Energy Poverty: Case Study Sisak - Moslavina County, Croatia. *Energy and Buildings*. (prihvaćeno za objavljivanje).

2. Ančić, Branko; Domazet Mladen. Environmental justice and degrowth in Croatia: bedfellows or occasional couchsurfers? *Ecological Economics.* (tekst u izradi za tematski broj časopisa).
3. Ančić, Branko; Popović, Stjepka. Socio-structural determinants of attitudes towards physicians in 18 European countries. *Sociology of Health and Illness.* Rad u pripremi.
4. Ančić, Branko; Domazet Mladen; Župarić Ilijic. Exploring resilience and social class in Croatia. (časopis će se odrediti naknadno).
5. Hazdovac Bajić, Nikolina, Ančić, Branko i Marinović Jerolimov, Dinka (2018) Freethought, Atheism and Secularization in Eastern European Countries: Croatia. In T. Bubik ed. Freethought, Atheism and Secularization in Eastern European Countries. Leiden: Brill.
6. Dinka Marinović Jerolimov i Ankica Marinović (2018) A što je s našim pravima? Država i manjinske vjerske zajednice u Hrvatskoj: analiza slučaja. U A. Marinović i I. Markešić ur, 500 godina protestantizma: baština i otisci u hrvatskome društvu. Zagreb: Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo.
7. Marinović, Ankica (2018) Transfer of knowledge on atheism and new religious movements: analysis of religious instruction textbooks in public schools in CROATIA. In: Transfer of Knowledge about Religion and Atheism in Central and Eastern Europe (eds. Dirk Schuster and Jenny Vorpahl). Berlin: De Gruyter.
8. Marinović Jerolimov, Dinka (2018) Religious changes in Croatia: an overview of comparative empirical data. In D. Byrd ed. Festschrift for Rudy Siebert. Leiden: Brill.
9. Šuljok, Adrijana (2018): Postoji li medijatizacija znanosti u Hrvatskoj? Prihvaćen za objavljivanje (izvorni znanstveni rad) u zborniku radova „Mediji i medijska kultura – europski realiteti“.
10. Šupe-Domić, D., G. Milas, L. Stanišić, I. Drmić Hofman, Irena Martinović Klarić. Reference intervals for six salivary cortisol measures based on the Croatian Late Adolescence Stress Study (CLASS). *Biochimia Medica* 28(1): 010902, 2018.

3. ORGANIZACIJA I SUDJELOVANJE NA SKUPOVIMA

Marinović Jerolimov, Dinka. Sudjelovanje na okruglom stolu Sekcije za sociologiju religije „S sociološko imaginacijo proti kulti strahu pred islamom“. **Godišnja konferencija Slovenskog sociološkog društva: Sociološka imaginacija kot potencial družbenih sprememb v 21. Stoletju.** Otočec, Slovenija.

Marinović, Ankica i Marinović Jerolimov, Dinka. „A što je s našim pravima? Država i manjinske vjerske zajednice u Hrvatskoj: analiza slučaja“. Okrugli stol „**500 godina protestantizma: baština i otisci u hrvatskom društvu.**“ Organizatori Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo i Institut za društvena istraživanja u Zagrebu. Osijek, Hrvatska.

Marinović, Ankica: Prvi peti godina: otisci protestantizma u hrvatskom društvu. **Petsto godina protestantske reformacije.** Beograd, Srbija.

Marinović, Ankica, Marinović Jerolimov, Dinka: Doprinos protestantskih zajednica demokratizaciji hrvatskog društva: analiza slučaja. **Reformacija: globalni događaj u lokalnoj perspektivi**, Zagreb, Hrvatska.

Ančić, Branko; Domazet, Mladen; Richardson, Logan. Quiet degrowth – diachronic and synchronic perspectives on the European semiperiphery. **12th Conference of the European Society for Ecological Economics**. Budimpešta, Mađarska. (poster prezentacija)

Domazet, Mladen; Ančić, Branko; Richardson, Logan. Degrowth-compatible environmentalism in Europe – a cross-national empirical analysis. **12th Conference of the European Society for Ecological Economics**. Budimpešta, Mađarska. (usmeno izlaganje)

Ančić, Branko; Cepić, Dražen; Domazet, Mladen; Doolan, Karin; Rodik, Petra; Župarić-Illić, Drago. Using a mixed methods lens to explore resilience to crisis situations across social classes in Croatia. **Growing resilience: researching beyond academia**. Zagreb, Hrvatska. (usmeno izlaganje)

Doc.dr.sc. Branko Ančić sudjelovao je kao predsjednik u radu Programskog odbora Nacionalnog sociološkog kongresa – **Struktura i dinamika društvenih nejednakosti**. Zagreb, Hrvatska.

Prof.dr.sc. Ankica Marinović je kao članica programskog odbora sudjelovala u radu Nacionalnog sociološkog kongresa – **Struktura i dinamika društvenih nejednakosti**. Zagreb, Hrvatska.

Doc.dr.sc. Irena Martinović Klarić sudjelovala je kao članica Organizacijskog odbora znanstvenog skupa "**43rd School of Biological Anthropology 'Hubert Maver': New Horizons in Anthropology**", Zagreb, Hrvatska.

Prof.dr.sc. Ankica Marinović je kao članica organizacijskog i programskega odbora sudjelovala u radu skupa **Petsto godina protestantizma: baština i otisci u hrvatskom društvu**. Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo i Institut za društvena istraživanja, Osijek, Hrvatska.

Prof.dr.sc. Ankica Marinović je kao članica programskog odbora sudjelovala u radu skupa **Reformacija: globalni događaj u lokalnoj perspektivi**, Sveučilišni centar za protestantsku teologiju Matija Vlačić Ilirik Sveučilišta u Zagrebu i Institut za društvena istraživanja, Zagreb, Hrvatska.

Dr.sc. Dinka Marinović Jerolimov kao predsjednica ISORECEA-e i članica Organizacijskog odbora sudjeluje u pripremi 13. međunarodne konferencije ISORECEAe **Un(b)locking religion. Studying religion in today's Central and Eastern Europe**, University of Szeged, Hungary, Mađarska 24-26-5-2018. kao članice Organizacijskog odbora.

Prihvaćeno usmeno izlaganje dr.sc. Adrijane Šuljok pod naslovom *Postoji li medijatizacija znanosti u Hrvatskoj? International interdisciplinary scientific conference Media and Media Culture - European Realities*, Osijek, 4. – 5. svibnja 2017.

Plan za 2018. godinu:

Prihvaćeno usmeno izlaganje doc.dr.sc Lane Peternel pod naslovom *Sustainability and Future Orientations in the Traditional Economy: Stonemasonry in (Post)transitional Croatian Context* na 78th Godišnjem skupu Društva za primjenjenu antropologiju Američke antropološke asocijacije (Society for Applied Anthropology- American Anthropological Association) - **Sustainable Futures**. Philadelphia, SAD.

Prihvaćeno usmeno izlaganje doc.dr.sc. Branka Ančića Metrics for *New Perceptions and Representations of Sustainability Issues* na Internationa Sociological Congress – **Power, Violence and Justice: Reflections, Responses, Responsibilities**. Toronto, Kanada.

Sudjelovanje dr.sc. Dinke Marinović Jerolimov u pripremi i realizaciji 13. međunarodne konferencije ISORECEAe **Un(b)locking religion. Studying religion in today's Central and Eastern europe**, University of Szeged, Hungary, Mađarska 24-26-5-2018. kao članice Organizacijskog odbora.

Predan sažetak doc.dr.sc. Lane Peternel na 13. konferenciju ISORECEA-e International Study of Religion in Eastern and Central Europe Association **Un(b)locking religion. Studying religion in today's Central and Eastern europe**, University of Szeged, Hungary, 24-26 Svibnja, 2018.

Planira se predaja sažetka doc.dr.sc. Lane Peternel za 18. Svjetski kongres Međunarodne unije antropologa i etnologa u (**The 18th IUAES World Congress**) Florianópolisu, Brazil, 16-20 Srpnja 2018 do 28. veljače 2018. godine.

4.ZNANSTVENA OSPOSOBLJAVANJA I NAPREDOVANJA

U 2017. godini dr.sc. Branko Ančić izabran je za naslovnog docenta na Sveučilištu u Rijeci.

5.SUDJELOVANJE U NASTAVI

(Su)vođenje kolegija

Prof.dr.sc. Ankica Marinović: voditeljica kolegija **Sociologija hrvatskog društva II: Religijske promjene u hrvatskom društvu**. Odjel za sociologiju - Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu – 2016/2017.

Prof.dr.sc. Ankica Marinović: voditeljica kolegija **Sociologija religije**. Odsjek za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.

Doc.dr.sc. Lana Peternel: Diplomski studij informatike na Tehničkom veleučilištu u Zagrebu, voditeljica izbornog kolegija "Digitalna antropologija" u studijskoj godini 2017/2018.

Dr.sc. Adrijana Šuljok: Doktorski studij sociologije Filozofskog fakulteta u Zagrebu, kolegij **Uvod u znanstvenu komunikaciju** u studijskoj godini 2017/2018.

Doc.dr.sc. Irena Martinović Klarić: Voditeljica izbornog kolegija "**Introduction to General Anthropology**" na Odjelu za sociologiju Hrvatskog katoličkog sveučilišta (od 2015. godine).

Mentorstva

Nikolina Hazdovac Bajić: ***Nereligijsnost u Hrvatskoj: socioološki aspekti organiziranja nereligijsnih i ateista*** (doktorat). Rad obranjen na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 6.10.2017. godine. (dr.sc. Dinka Marinović Jerolimov, mentorica).

Marita Grubišić Čabo. ***Kulturni konsenzus kod maturanata u Hrvatskoj: Kulturne domene materijalna dobra te slobodno vrijeme i politička participacija*** (diplomski rad). Rad obranjen na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Lipanj 2017. (vanjska mentorica doc.dr.sc. Lana Peternel)

6.MOBILNOST

Izlazna mobilnost:

Ankica Marinović - University of Yale, New Haven, USA, razdoblje boravka od 15. 9. do 15. 10. 2017.

Ulazna mobilnost:

Marek Mikus –Max Planck Institut za socijalnu antropologiju Halle, Njemačka, razdoblje boravka do 30.4. 2017.

CIRO – Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja

Članovi Centra:

dr. sc. Iris Marušić, viša znanstvena suradnica (predstojnica)
dr. sc. Saša Pužić, viši znanstveni suradnik
dr. sc. Boris Jokić, znanstveni suradnik
dr. sc. Ivana Jugović, znanstvena suradnica
dr. sc. Iva Košutić, znanstvena suradnica
dr. sc. Zrinka Ristić Dedić, znanstvena suradnica
mag. psih. Jelena Matić, asistentica
Josip Šabić, asistent
prof. dr. sc. Branislava Baranović (zaslužna znanstvenica)
prof. dr. sc. Vlasta Vizek Vidović (zaslužna znanstvenica)

1. PROJEKTI

1.1.) Obrazovne aspiracije učenika u prijelaznim razdobljima hrvatskog osnovnoškolskog obrazovanja: priroda, odrednice i promjene (COBRAS)

Financijer: Hrvatska zaklada za znanost

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Projektni tim:

dr. sc. Boris Jokić (voditelj)
dr. sc. Zrinka Ristić Dedić
dr. sc Iris Marušić
dr. sc. Iva Košutić
Jelena Matić
Josip Šabić
dr. sc. Gordana Kuterovac Jagodić (Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet, Zagreb)
dr. sc. Inja Erceg Jugović (Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet, Zagreb)

Trajanje: veljača 2016. - veljača 2019.

Opis projekta: Istraživanje ima za cilj ispitati prirodu, odrednice i promjene učeničkih obrazovnih aspiracija u tri prijelazna razdoblja hrvatskog osnovnoškolskog obrazovanja. Korištenjem integriranog nacrt-a miješanog modela, istraživanje predstavlja prvi sustavni pokušaj longitudinalnog istraživanja ove teme u hrvatskom kontekstu. Obrazovne aspiracije se definiraju kao ambicije i ciljevi učenika u vezi s neposrednim i budućim obrazovnim ishodima. Projekt je usmjeren na istraživanje obrazovnih aspiracija učenika iz tri kohorte u tri prijelazna razdoblja osnovnoškolskog obrazovanja: ulazak u osnovnoškolsko obrazovanje, prijelaz s razredne na predmetnu nastavu i završavanje osnovnoškolskog obrazovanja. Kvalitativna faza istraživanja obuhvaća dubinsko istraživanje nizom polu-strukturiranih

intervjua s trijadama sudionika (učenika, njegovog roditelja i učitelja). Kvantitativna faza istraživanja uključuje ponavljanu primjenu upitnika na učenicima 4. i 7. razreda u 23 zagrebačke osnovne škole.

Obavljeni poslovi u 2017. godini:

- Analiza podataka iz prve kvalitativne faze istraživanja
- Razvoj instrumentarija (upitnika) za prvu kvantitativnu fazu istraživanja
- Provjera upitnika predistraživanjem
- Provedba prve kvantitativne faze istraživanja u 23 osnovne škole
- Priprema individualiziranih izvješća za 23 škole koje sudjeluju u istraživanju
- Predstavljanje rezultata projekta
- Razvoj instrumenata (protokola za razgovore) za drugu kvalitativnu fazu istraživanja
- Organizacija i provedba druge kvalitativne faze istraživanja
- Transkripcija razgovora
- Analiza podataka iz druge kvalitativne faze istraživanja
- Razvoj instrumentarija (upitnika) za drugu kvantitativnu fazu istraživanja
- Provedba druge kvantitativne faze istraživanja u 23 osnovne škole organizacija
- Razvoj instrumenata (protokola za razgovore) za treću kvalitativnu fazu istraživanja
- Organizacija i provedba treće kvalitativne faze istraživanja
- Aktivnosti mreže obrazovnih aspiracija (moa) kao mreže škola koje sudjeluju u projektu.

Plan rada za 2018. godinu:

- Analiza podataka iz treće kvalitativne faze istraživanja
- Razvoj instrumentarija (upitnika) za treću kvantitativnu fazu istraživanja
- Provedba treće kvantitativne faze istraživanja u 23 osnovne škole
- Razvoj instrumenata (protokola za razgovore) za četvrtu i završnu kvalitativnu fazu istraživanja
- Organizacija i provedba četvrte kvalitativne faze istraživanja
- Transkripcija razgovora
- Analiza podataka iz četvrte kvalitativne faze istraživanja
- Objedinjavanje svih analitičkih postupaka
- Priprema znanstvenih radova
- Sudjelovanje na međunarodnim i domaćim znanstvenim skupovima
- Aktivnosti mreže obrazovnih aspiracija (moa) kao mreže škola koje sudjeluju u projektu
- Individualizirana izvješća za 23 škole koje sudjeluju u istraživanju
- Javno predstavljanje rezultata projekta.

1.2.) Erasmus + projekt Hand in Hand: Socio-emotional and intercultural skills for tolerant and non-discriminative societies

Financijer: Europska komisija

Nositelj: Educational Research Institute, Ljubljana, Slovenia

Projektni tim:

dr. sc. Iris Marušić (voditeljica)
dr. sc. Ivana Jugović

dr. sc. Iva Košutić
dr. sc. Saša Pužić
Jelena Matić

Trajanje: veljača 2017. – veljača 2020.

Opis projekta

Hand in Hand je projekt u sklopu europskog programa Erasmus + u kojem sudjeluje sedam partnerskih institucija iz pet zemalja: Slovenije, Danske, Hrvatske, Njemačke i Švedske, a vodeći je partner Pedagoški Inštitut u Ljubljani. Svrha je trogodišnjeg projekta razviti i primijeniti inovativan program za razvoj socio-emocionalnih i interkulturnih kompetencija učenika osnovne škole, ali i njihovih učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja. Program će se oslanjati na pristup koji uključuje čitavu školu, istodobno će se primjenjivati u dvanaest škola u četiri zemlje sudionice, a provest će se i njegova vanjska evaluacija. Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja IDIZ-a nositelj je projekta za Hrvatsku. Naš je posebni projektni zadatak osmišljavanje programa za razvoj socio-emocionalnih i interkulturnih kompetencija učenika u suradnji s drugim partnerima te provedba programa u dvanaest hrvatskih škola. Uz to, znanstveni tim IDIZ-a sudjeluje u izvedbi svih drugih radnih cjelina projekta koji uključuju razvoj instrumentarija za mjerjenje ovih kompetencija, izradu programa za obrazovanje učitelja, provedbu intervencije u školama te njezinu evaluaciju i prijedlog mjera obrazovne politike za podršku razviju ovih kompetencija u školama.

Obavljeni poslovi u 2017:

- izrađen je internacionalni katalog programa razvoja socio-emocionalnih i interkulturnih vještina učenika
- izrađen je nacionalni katalog programa razvoja socio-emocionalnih i interkulturnih vještina učitelja
- predložen je okvir programa za razvoj socio-emocionalnih i interkulturnih vještina učenika koji će se u okviru projekta primijeniti u školama
- izrađen je okvir za uzorkovanje škola
- projektni tim je sudjelovao u vrednovanju predloženih upitnika za procjenu kompetencija i predložio njihov finalni odabir
- održane su fokus grupe s učenicima u tri škole (CogLabs) kako bi se provjerili predloženi upitnici za evaluaciju i izrađene su njihove hrvatske verzije
- izrađen je pregled hrvatskih javnih politika u razvoju ove kompetencije
- održane su dvije javne prezentacije projekta
- članovi istraživačkog tima sudjelovali su na projektnim sastancima i treningu za trenere učitelja u Ljubljani, Aarhusu i Munchenu

Plan rada za 2018. godinu:

- izrada programa za učenike

- pilotiranje upitnika za učenike i učitelje
- izrada programa i priručnika za razvoj socio-emocionalnih i interkulturalnih vještina učenika
- primjena upitnika na učenicima i učiteljima u 12 škola prije intervencije (pretest)
- sudjelovanje u izradi programa za učitelje
- primjena oba programa u devet škola
- primjena upitnika na učenicima i učiteljima u 12 škola nakon intervencije (posttest)

1.3.) Analiza stanja i potreba u srednjoškolskom odgoju i obrazovanju vezanih uz informiranje o visokoškolskim izborima i postupcima upisa na studijske programe preko Nacionalnog informacijskog sustava prijava na visoka učilišta (NISpVU)

Financijer: Agencija za znanost i visoko obrazovanje

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Projektni tim:

dr. sc. Zrinka Ristić Dedić (voditelj)

dr. sc. Boris Jokić (voditelj)

dr. sc Iris Marušić

dr. sc. Saša Puzić

dr. sc. Iva Košutić

dr. sc. Ivana Jugović

Josip Šabić

dr. sc. Nikola Baketa

Marko Kovačić

Ankica Trogrić

Iva Perković

Trajanje: ožujak 2017. - prosinac 2017.

Opis projekta: Istraživanje ima za cilj istražiti učenička očekivanja i aspiracije o nastavku obrazovanja i/ili ulasku u svijet rada te analizirati stanje i potrebe u srednjoškolskom odgoju i obrazovanju vezane uz informiranje o upisima u visoko obrazovanje. Također jedan od ciljeva je utvrditi poznavanje sustava ispita državne mature i upisa u visoko obrazovanje (NISpVU). U istraživanju sudjeluje po slučaju odabranih 59 srednjih škola iz svih dijelova Republike Hrvatske. Pri odabiru škola vodilo se računa o primjerenoj regionalnoj zastupljenosti te o srednjoškolskim programima koje škole nude. U uzorak su uključene škole iz svih hrvatskih županija, a zastupljene su škole koje pružaju gimnazijske i/ili četverogodišnje strukovne programe. U svih 59 škola provedeno je upitničko ispitivanje s učenicima *prvih, trećih i četvrtih razreda* (iznimno u programu za medicinske sestre istraživanje je provedeno u 4. i 5. razredu). U 33 škole provedena je i kvalitativna dionica istraživanja koja se sastoji od fokus grupe s učenicima završnih razreda, stručnom službom i individualnog razgovora s ravnateljem/ravnateljicom.

U istraživanju je ukupno sudjelovalo 14000 učenika srednjih škola u Republici Hrvatskoj.

Obavljeni poslovi u 2017. godini:

- Pregled literature
- Uzorkovanje škola i učenika za kvantitativnu i kvalitativnu dionicu projekta
- Koordinacijski sastanci u regionalnim centrima
- Razvoj instrumentarija za kvantitativnu fazu istraživanja
- Razvoj instrumentarija za kvalitativnu fazu istraživanja
- Organizacija i provedba kvantitativne faze istraživanja
- Organizacija i provedba kvalitativne faze istraživanja
- Unos kvantitativnih podataka
- Transkripcija fokus grupa i razgovora
- Analiza podataka
- Predstavljanje preliminarnih rezultata projekta financijeru.

Plan rada za 2018. godinu:

- Analiza podataka
- Priprema individualiziranih tabelarnih prikaza rezultata za škole
- Priprema izvješća o rezultatima istraživanja na nacionalnoj razini
- Izrada preporuke za unaprjeđenje obrazovnih praksi i politika vezanih uz informiranje i savjetovanje o upisima u visoko obrazovanje i razvoju karijere na razini škole i sustava.
- Javno predstavljanje rezultata.

1.4.) Praćenje prijelaza iz srednjoškolskog u visokoškolski sustav obrazovanja te povezanosti uspjeha u srednjoškolskom obrazovanju i prijava na studijske programe visokih učilišta temeljem podataka iz Nacionalnog informacijskog sustava prijava na visoka učilišta (NISpVU)

Financijer: Agencija za znanost i visoko obrazovanje

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Projektni tim:

dr. sc. Zrinka Ristić Dedić (voditelj)

dr. sc. Boris Jokić (voditelj)

Josip Šabić

Ankica Trogrolić

Iva Perković

Trajanje: listopad 2017. - prosinac 2017.

OPIS PROJEKTA:

Suradnjom Agencije za znanost i visoko obrazovanje i Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu od 2013. godine omogućeno je praćenje prijelaza iz srednjoškolskog u visokoškolski sustav obrazovanja Republike Hrvatske. Radi se o vrlo važnim analitičkim osnovama koje mogu poslužiti oblikovanju javnih politika u području odgoja i obrazovanja. Rezultat ovog rada bila je i monografija „Postati student u Hrvatskoj“ Borisa Jokića i Zrinke Ristić Dedić. Cilj je ovog projekta stvoriti analitičku osnovu koja će uključivati sve godine upisa u studijske programe visokih učilišta u RH do 2017. Ova analitička osnova uključuje sve podatke o srednjoškolskom uspjehu učenika, karakteristikama srednjoškolskih programa te njihovim visokoškolskim odabirima. Cilj je projekta praćenje povezanosti uspjeha u srednjoškolskom obrazovanju i prijava na studijske programe u prethodnih sedam godina. Baze podataka koje će rezultirati iz rada na ovom projektu moći će biti povezane s podacima iz Informacijskog sustava visokih učilišta (ISVU) u svrhu povezivanja obrazovnog uspjeha u srednjoškolskom i visokom obrazovanju. Ovi će se podaci moći povezati i s onima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (HZZ) i Hrvatskog zavoda za mirovinsko osiguranje (HZMO) o zaposlenosti pojedinaca. Ovime bi AZVO i Republika Hrvatska po prvi puta dobila mogućnost praćenja povezanost uspjeha u obrazovanju s kretanjima na tržištu rada.

Obavljeni poslovi u 2017.

- Transponiranje baze podataka o prijelazu iz srednjoškolskog u visokoškolski sustav obrazovanja za:
 - ak.god. 2014./15. ljetni rok
 - ak.god. 2014./15. jesenski rok
 - ak.god. 2015./16. ljetni rok
 - ak.god. 2015./16. jesenski rok
 - ak.god. 2016./17. ljetni rok
 - ak.god. 2016./17. jesenski rok
- Izrada sintakse kao preduvjet komplementarnosti s bazama podataka u prethodnom razdoblju
- Izrada novih varijabli
- Čišćenje podataka
- Izrada novih agregiranih baza podataka
- Izrada kratkog izvještaja s usporednim podacima na osnovu varijabli iz „Postati student u Hrvatskoj“

Plan rada za 2018. godinu:

- Analiza podataka
- Priprema izvješća o rezultatima istraživanja na nacionalnoj razini
- Izrada preporuke za unaprjeđenje obrazovnih praksi i politika
- Javno predstavljanje rezultata.

1.5.) Građanska kompetencija, predrasude i diskriminacija kod učenika/ca srednjih škola

Financijer: MZO

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Projektni tim:

prof. dr. sc. Branislava Baranović (voditeljica)

dr. sc. Saša Puzić

Jelena Matić

dr. sc. Ajana Löw (Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu)

Trajanje: srpanj 2013. – srpanj 2017.

Opis projekta

Cilj projekta je ispitati predrasude i diskriminaciju učenika/ca kroz povezivanje prediktora iz različitih domena koje opisuju osobne i društvene karakteristike učenika/ca završnih razreda srednjih škola u Zagrebu i Zagrebačkoj županiji. U istraživanju se nastojalo integrirati diferencijalno psihologische čimbenike, socijalno-psihologische fenomene te socioološke aspekte povezane s predrasudama i diskriminacijom. Istraživanje je obuhvatilo različite tipove predrasuda i tzv. generalizirane predrasude. Svrha kombiniranog sociografskog i psihologiskog pristupa bila je omogućiti bolju predikciju i razumijevanje sklonosti predrasudama i diskriminaciji te pospješiti uvid u obrazovne mogućnosti njihove redukcije.

Obavljeni poslovi u 2017.:

- napisana je i u proceduru ocjene i obrane pri poslijediplomskom doktorskom studiju psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu upućena doktorska disertacija Jelene Matić (naslov disertacije: *Povezanost osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti sa sklonošću predrasudama prema različitim društvenim skupinama*)
- rukopis znanstvenog rada *Personality and Ideological Bases of Anti-Immigrant Prejudice Among Croatian Youth* autora Matić, J., Löw, A. i Bratka, D. u drugom je krugu recenzijskog postupka u časopisu *Journal of Ethnic and Migration Studies*
- u izradi je rukopis znanstvenog rada *Anti-immigrant prejudice after the 2015 migration wave: the interaction of political orientation, perceived threat and concept of national identity* autora Löw, A., Puzić, S. i Matić, J. koji se temelji na istoimenom izlaganju na međunarodnoj konferenciji *European Consortium for Political Research – ECPR - General Conference*
- u izradi je rukopis znanstvenog rada *Predrasude maturanata srednjih škola u Zagrebu i Zagrebačkoj županiji prema imigrantima* autora Baranović, B., Löw, A. i Puzić, S.
- rezultati istraživanja prezentirani su na jednoj domaćoj (23. Dani Ramira i Zorana Bujasa) i jednoj međunarodnoj (*European Consortium for Political Research – ECPR - General Conference*) znanstvenoj konferenci (detalji pod *Sudjelovanje na znanstvenim skupovima*)
- rezultati istraživanja prezentirani su i raspravljeni u organizaciji Sekcije za sociologiju obrazovanja HSD-a

1.6.) Inicijalno obrazovanje predmetnih nastavnica i nastavnika: Motivacija, identiteti i socio-emocionalno učenje

Financijer: MZO

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Projektni tim:

dr. sc. Ivana Jugović (voditeljica)

dr. sc. Iris Marušić

prof. emerit. dr. sc. Vlasta Vizek Vidović

dr. sc. Ana Maskalan

izv. prof. dr. sc. Tea Pavin Ivanec (Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu)

doc. dr. sc. Josipa Mihić (Odsjek za poremećaje u ponašanju, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu)

Trajanje: srpanj 2017. - srpanj 2018.

Opis projekta: Istraživanje ima za cilj ispitati motivaciju za poučavanje i profesionalni identitet budućih predmetnih učitelja/ica i nastavnika/ca, s posebnim naglaskom na rodnu dimenziju odabira učiteljske profesije te na socio-emocionalne kompetencije budućih nastavnika/ca. Ovaj projekt je nastavak na prethodne znanstveno-istraživačke projekte CIRO-a o profesionalnom razvoju učitelja/ica, s time da su u ovom istraživanju u fokusu predmetni nastavnici/e. Teorijski okvir istraživanja čine model odabira učiteljske profesije - FIT-Choice model i modeli socio-emocionalnog učenja (npr. CASEL-ov), konceptualno povezani perspektivom profesionalnog razvoja učitelja. Istraživanje se planira provesti na uzorku budućih nastavnika/ca predmetne nastave koji studiraju na društveno-humanističkim, prirodoslovno-matematičkim i umjetničkim studijima u Zagrebu te koji su se opredijelili za nastavnički smjer. Planira se koristiti kvantitativna metodologija (primjena upitnika).

Obavljeni poslovi u 2017. godini

- pretražene su znanstvene baze podataka te je prikupljena literatura o motivaciji za učiteljsku profesiju, socio-emocionalnim kompetencijama učitelja/ica te o rodnoj dimenziji učiteljske profesije
- pretražena je literatura o instrumentima koji ispituju socio-emocionalne kompetencije učitelja/ica i rodnu dimenziju učiteljske profesije
- proučeni su prikladni teorijski modeli kao okvir za istraživanje (npr. FIT-Choice model, CASEL-ov model socio-emocionalnog učenja)

Plan rada za 2018. godinu:

- Dogovor o konkretnim istraživačkim pitanjima
- Osmišljavanje uzorka istraživanja i postupka uzorkovanja te odabir finalnog uzorka
- Operacionalizacija koncepcata, finalni odabir istraživačkih instrumenata i po potrebi konstrukcija novih upitnika
- Provjera etičnosti predloženog istraživanja
- Traženje dozvola od fakulteta za provođenje istraživanja
- Dizajn i tiskanje upitnika
- Prikupljanje podataka na studentima/cama – budućim predmetnim nastavnicima/cama
- Izrada matrice za unos podataka, unošenje podataka, kontrola unesenih podataka.

1.7.) Odabir studija, obrazovna postignuća i obiteljsko porijeklo: horizontalne razlike u sustavu visokog obrazovanja

Financijer: MZO

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Projektni tim:

dr. sc. Saša Pužić i dr. sc. Iva Košutić (voditelji)

dr. sc. Branislava Baranović

dr. sc. Nikola Baketa

dr. sc. Margareta Gregurović (Institut za migracije i narodnosti)

Nina Vranešević (Institut za razvoj obrazovanja)

Trajanje: srpanj 2016. – srpanj 2017.

Opis projekta

Osnovni cilj projekta je istražiti povezanost odabira tipa i područja studija, sa studijskim uspjehom, s ispadanjem iz sustava visokog obrazovanja kao i s individualnim i obiteljskim karakteristikama studenata. Pritom se polazi od pretpostavke o rastućoj važnosti horizontalnih razlika u tercijarnom obrazovanju, gdje se selekcijski procesi premještaju od pristupa prema sociokulturno zavisnim odabirima unutar sustava visokog obrazovanja (Bourdieu, 1984; Lucas, 2001).

Obavljeni poslovi u 2017. godini

- razvijeni su mjerni instrumenti za anketni upitnik
- finaliziran je i tiskan upitnik
- provedena je ocjena etičnosti istraživanja pri Etičkom povjerenstvu IDIZ-a
- izrađen je uzorak fakulteta koji sudjeluju u istraživanju
- provedeno je anketno istraživanje na 12 fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, u okviru kojeg su prikupljeni podaci na 1437 studenata
- napravljen je unos prikupljenih podataka

Plan rada za 2018. godinu

- dopunit će se podaci anketnog istraživanja
- dovršit će se rad na pripremi baze podataka
- pisanje znanstvenih radova
- prezentacija rezultata istraživanja na znanstvenim skupovima

1.8.) Kompetencija "učiti kako učiti" – teorijska i istraživačka sinteza

Financijer: MZO

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Projektni:

dr. sc. Iris Marušić (voditeljica)

dr. sc. Ivana Jugović

dr. sc. Zrinka Ristić Dedić

dr. sc. Boris Jokić

Josip Šabić

prof. dr. sc. Vlasta Vizek Vidović

prof. dr. sc. Vesna Vlahović Štetić (Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu)

doc. dr. sc. Nina Pavlin Bernardić (Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu)

Trajanje: srpanj 2016. – srpanj 2017.

Opis projekta

Osnovni cilj projekta je napraviti sintezu teorijskih pristupa razvoju kompetencije "Učiti kako učiti", te empirijskih podataka proizašlih iz istraživačke aktivnosti Centra za istraživanje i razvoj obrazovanja tijekom proteklog razdoblja. Rezultati te sinteze bit će objavljeni u monografiji tijekom 2018. godine.

Obavljeni poslovi u 2017. godini:

- dovršene su radne verzije većine poglavlja

Plan rada za 2018. godinu:

- dovršavanje radnih verzija poglavlja knjige
- uređivanje i usklajivanje tekstova sukladno uredničkim komentarima
- izrada završnih verzija poglavlja
- recenziranje i uređivanje knjige
- objava monografije polovicom 2018. godine

1.9.) Evaluacija akcije gradovi/općine - prijatelji djece iz perspektive djece

Financijeri: Gradovi/općine uključeni u vrednovanje: Cres, Lepoglava, Ludbreg, Omiš, Petrinja, Sračinec i Lokve

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Projektni tim:

dr. sc. Zrinka Ristić Dedić

Trajanje: listopad 2017. – studeni 2017.

Opis projekta

Gradovi – prijatelji djece (Child Friendly City) je globalna inicijativa UNICEF-a pokrenuta 1996. godine s ciljem stvaranja gradova po mjeri djece. U Hrvatskoj je Akcija započela 1999. godine, a vode je Savez društava Naša djeca Hrvatske i Hrvatsko društvo za preventivnu i socijalnu pedijatriju pod pokroviteljstvom Ureda UNICEF-a za Hrvatsku. Akcijom lokalne zajednice ostvaruju dječja prava iz Konvencije UN-a. Gradovi/ općine, kad zadovolje kriterije iz programa, stječu počasni naziv „Grad/Općina – prijatelj djece“. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu od 2005. godine sudjeluje u evaluaciji akcije u gradovima/općinama koji se prijavljuju za stjecanje počasnog naslova. Evaluacija u dijelu kojeg provodi Institut se sastoji od istraživanja iskustava života u gradu/općini učenika osnovnih škola koje djeluju na području grada/ općine. U 2017. godini evaluacija akcije iz perspektive djece je provedena u 7 gradova/općina: Cresu, Lepoglavi, Ludbregu, Omišu, Petrinji, Sračincu i Lokvama. Rad na projektu je uključivao pripremu terenskog dijela istraživanja (uzorkovanje škola i učenika, priprema pisma za roditelje (informirani pristanak), koordiniranje i priprema pomoćnih istraživača), grupnu primjenu upitnika na reprezentativnim uzorcima učenika četvrtih do osmih razreda u osnovnim školama, unos i obradu podataka te pripremu izvješća za svaki uključeni grad/općinu.

Obavljeni poslovi u 2017. godini:

- Provedba istraživanja u osnovnim školama
- Analiza i diseminacija rezultata.

2. PRODUKCIJA

a) Znanstveni radovi

Batur, M., Elezović, I. and Šabić, J. (2017) *Rezultati anketnoga istraživanja učenika i nastavnika*. U: Novi horizonti strukovnoga obrazovanja: izvještaj vanjskoga vrednovanja eksperimentalne provedbe novih strukovnih kurikulum. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb, pp. 145-216.

Doolan, K., Pužić, S. and Baranović, B. (2017) *Social inequalities in access to higher education in Croatia: five decades of resilient findings*. Journal of Further and Higher education. pp. 1-15.

Jugović, Ivana (2017) *Students' gender-related choices and achievement in physics*. Center for Educational Policy Studies journal, 7 (2). pp. 71-95. Košutić, Iva (2017) *The role of cultural capital in higher education access and institutional choice*. Center for Educational Policy Studies journal, 7 (1). pp. 149-169.

Marušić, Iris and Jugović, Ivana and Lončarić, Darko (2017) *Approaches to learning of first-year and fifth-year student teachers: are there any differences?* European Journal of Teacher Education, 40 (1). pp. 62-75

Ross, Alistair and Pužić, Saša and Doolan, Karin (2017) *Balkan and European?: place identifications of young people in Croatia*. Revija za sociologiju, 47 (2). pp. 125-150.

Marušić, Iris and Jugović, Ivana and Pavin Ivanec, Tea (2017) *How personality dimensions and motivation to teach shape the learning achievement goals of Croatian future teachers*. In: Global Perspectives on teacher motivation. Current perspectives in social and behavioral sciences . Cambridge University Press, Cambridge, pp. 189-219. ISBN 978-1-107-10498-3 (Print), 9781316225202 (Online)

Marušić, Iris and Matić, Jelena (2017) *The role of personality, self-concept and defensive motivation in predicting maths anxiety*. In: Stress and anxiety: coping and resilience. Logos Berlin, Berlin, pp. 95-103. ISBN 978-3-8325-4507-9

Rogošić, Silvia; Baranović, Branislava (2017). How to Research Social Capital? Coleman and Other Approaches . U: Sardoč, Mitja ; Gaber, Slavko (ur.).Fifty years of the Coleman Report (pp. 73-96). Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Education.

3. SUDJELOVANJE NA SKUPOVIMA

a) Sudjelovanje na znanstvenim skupovima

Ajduković, D., Bakić, H., Stanković, N. i Matić, J. (2017). Odnos mladih prema integraciji azilanata. U Ćubela Adorić, V., Franc, R., Kalebić Maglica, B. i Nakić Radoš, S. (ur.), 25. godišnja konferencija hrvatskih psihologa - Psihologija u promociji i zaštiti ljudskih prava i društvene pravednosti - Sažetci priopćenja (str. 63-63). Zagreb: Hrvatsko psihološko društvo.

Jokić, B. & Ristić Dedić, Z. (2017). A Qualitative Exploration of Pupils' Educational Aspirations in the Context of Croatian Education, 18th European Conference on Developmental Psychology, Utrecht, Nizozemska.

Jokić, B., Ristić Dedić, Z. (2017.) Obrazovne aspiracije u prijelaznim razdobljima hrvatskog osnovnoškolskog obrazovanja: priroda, odrednice, promjene – metodološki izazovi i rješenja. 23. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb, Hrvatska.

Jokić, B. & Ristić Dedić, Z. (2017). Congruence of parents' and teachers' views of pupils' future prospects and aspirations: the qualitative study in the context of Croatian elementary education, 39th Annual Conference of the International School Psychology Association, Manchester, Velika Britanija.

Jugović, I. i Oresta, J. (2017). Problem su reakcije okoline. Mišljenje mladih o roditeljstvu istospolnih parova. 25. Godišnja konferencija hrvatskih psihologa: Psihologija u promociji i zaštiti ljudskih prava i društvene pravednosti. Zadar, Hrvatska, 8.-11. studenog 2017.

Košutić, I. i Jokić, B. (2017). Društvo znanja ili nasljeđivanje znanja? Refleksija društvenih nejednakosti u obrazovnim aspiracijama učenika i njihovih roditelja. VI. Nacionalni sociološki kongres Hrvatskog sociološkog društva, Zagreb, Hrvatska.

Kozina, A., Vidmar, M., Lund Nielsen, B. Jensen, H. Sälzer, C. Vieluf, S. Marušić, I., Rasmussen, M., Ojsteršek, A., Jurko, S. (2017). The role of social, emotional and intercultural skills in building tolerant and non-discriminative societies. ATEE Conference 2017: Changing Perspectives and Approaches in Contemporary Teaching. Dubrovnik, 23 – 25. 10.

Löw, A.; Pužić, S. i Matić, J. (2017) Anti-immigrant prejudice after the 2015 migration wave: the interaction of political orientation, perceived threat and concept of national identity. European Consortium for Political Research (ECPR) General Conference. Oslo, Norveška, 06– 09.09.2017.

Marušić, I., Šabić, J. (2017). Socio-demographic and academic predictors of educational aspirations of elementary school students. 17th biennial EARLI Conference: Education at the crossroads of economy and politics. Tampere, August 27 – September 2, 2017.

Matić, J., Löw, A. i Bratko, D. (2017). Predrasude prema imigrantima kod zagrebačkih maturanata: Povezanost s osobinama ličnosti, desnom autoritarnosti i orientacijom na socijalnu dominaciju. U Arambašić, L., Erceg, I. i Kamenov, Ž. (ur.), 23. Dani Ramira i Zorana Bujasa - Knjiga sažetaka (p. 162-162). Zagreb: Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju i Medicinska naklada d.o.o.

Puzić, S. i Košutić, I. (2017) Povezanost društvenih nejednakosti sa školskim uspjehom i aspiracijama za visoko obrazovanje. VI. nacionalni sociološki kongres Hrvatskog sociološkog društva. Zagreb, Hrvatska, 07-08.04.2017

Ristić Dedić, Z., Matić, J., Košutić, I. (2017.) Obrazovne aspiracije u prijelaznim razdobljima hrvatskog osnovnoškolskog obrazovanja: učenička perspektiva. 23. *Dani Ramira i Zorana Bujasa*, Zagreb, Hrvatska.

Ristić Dedić, Z. & Jokić, B. (2017). A qualitative exploration of the parental role in shaping pupils' educational aspirations, 18th European Conference on Developmental Psychology, Utrecht, Nizozemska.

Ristić Dedić, Z. & Jokić, B. (2017). Aiming high in diverging life contexts: the qualitative exploration of differences in pupils' educational aspirations living in differing school neighbourhoods, 39th Annual Conference of the International School Psychology Association, Manchester, Velika Britanija.

Šabić, J., Ristić Dedić, Z., Jokić, B. (2017.) Obrazovne aspiracije učenika osnovnih škola i njihovih roditelja u četiri županije: populacijska perspektiva. 23. *Dani Ramira i Zorana Bujasa*, Zagreb, Hrvatska.

b) Pozvana predavanja na znanstvenim konferencijama

Jokić, B. (2017). Empirijski podaci o aspiracijama i učenju hrvatskih osnovnoškolaca: želim sve i odmah, ali ne znam kako. 11. Dani osnovnih škola Splitsko-dalmatinske županije prema kvalitetnoj školi (Znanstveni skup s međunarodnom suradnjom), Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Hrvatska.

Jokić, B. (2017). Empirijski rezultati o odgoju i obrazovanju u RH i (ne)mogućnost promjena. *Međunarodna konferencija o obrazovanju*, Univerzitet Džemal Bijedić, Mostar, Bosna i Hercegovina.

c) Organizacija okruglog stola

Jugović, I. (2017). Okrugli stol: Uloga psihologije u promociji rodne ravnopravnosti u obrazovanju. 25. Godišnja konferencija hrvatskih psihologa: Psihologija u promociji i zaštiti ljudskih prava i društvene pravednosti. Zadar, Hrvatska, 8.-11. studenog 2017.

4. ZNANSTVENA OSPOSOBLJAVANJA I NAPREDOVANJA

U 2017. godini:

Iva Košutić je izabrana u znanstveno zvanje znanstvene suradnice u području društvenih znanosti, polje sociologija

Plan za 2018. godinu

Boris Jokić - izbor u znanstveno zvanje višeg znanstvenog suradnika u interdisciplinarnom polju obrazovnih znanosti

Iris Marušić - izbor u znanstveno zvanje znanstvene savjetnice u području društvenih znanosti, polje psihologija

Zrinska Ristić Dedić – izbor u znanstveno zvanje više znanstvene suradnice u interdisciplinarnom polju obrazovnih znanosti

Ivana Jugović - izbor u znanstveno zvanje više znanstvene suradnice u području društvenih znanosti, polje psihologija

Jelena Matić – stjecanje znanstvenog stupnja doktora znanosti u u području društvenih znanosti, polje psihologija i izbor u zvanje više asistentice.

5. SUDJELOVANJE U SVEUČILIŠNOJ NASTAVI

dr. sc. Iris Marušić - nositeljica izbornog kolegija "Uvod u međukulturalnu psihologiju" na dodiplomskom studiju psihologije te kolegija "Međukulturalna psihologija ličnosti" na doktorskom studiju psihologije na Odjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Vijeće doktorskih studija Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu potvrdilo ju je kao vanjskog mentora na doktorskom studiju.

dr. sc. Zrinka Ristić Dedić i dr. sc. Boris Jokić - nositelji kolegija na doktorskom studiju psihologije na Odjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu „Istraživanja i razvoj vrednovanja u obrazovanju”.

dr. sc. Saša Pužić – predavanja i seminari iz kolegija Sociologija obrazovanja na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu, Podružnica Čakovec.

dr. sc. Ivana Jugović - vanjska suradnica na kolegiju *Metodologija istraživanja u socijalnom radu* na studiju Socijalnog rada, Pravni fakultet, Sveučilište u Zagrebu

Jelena Matić - vanjska suradnica na kolegiju *Uvod u psihologiju i Socijalna psihologija* na studiju Socijalnog rada, Pravni fakultet, Sveučilište u Zagrebu.

6. OSTALI POSLOVI CENTRA

Iva Košutić obavlja poslove koordinatorice i administratorice HEISEE (*Higher Education Initiative for Southeastern Europe*) inicijative (partneri: Institute of Higher Education - University of Georgia, Agencija za znanost i visoko obrazovanje, Institut za razvoj obrazovanja, Sveučilište u Rijeci, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Veleposlanstvo Sjedinjenih Američkih Država u Zagrebu). Branislava Baranović predsjednica je Hrvatskog udruženja za obrazovna istraživanja.

CORI - Centar za omladinska i rodna istraživanja

Članovi Centra:

prof. dr. sc. Vlasta Ilišin, znanstvena savjetnica u trajnom zvanju (predstojnica)

dr. sc. Mirjana Adamović, znanstvena suradnica

dr. sc. Nikola Baketa, poslijedoktorand

dr. sc. Anja Gvozdanović, znanstvena suradnica

mr. sc. Marko Kovačić, asistent

dr. sc. Ana Maskalan, znanstvena suradnica

dr. sc. Dunja Potočnik, viša znanstvena suradnica

mr. sc. Josip Šipić, stručni suradnik u znanosti

1. PROJEKTI

1.1. *Time for GOOD education?*

Financijer: Open Society Initiative for Europe

Nositelj: GOOD Inicijativa

Partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu; Centar za mirovne studije; Forum za slobodu odgoja; GONG; Hrvatsko debatno društvo, RODA – Roditelji u akciji; Udruga roditelja "Korak po korak", Mreža mladih Hrvatske.

Trajanje projekta: listopad 2016. – rujan 2017.

Opis projekta

Svrha projekta je zagovaranje uvođenje građanskog odgoja i obrazovanja u škole, uspostava obrazovanja kao javnog i zajedničkog dobra, afirmacija prava na obrazovanje kao ključnog izvora demokratski usmjerenih društvenih promjena te promocija pluralizma i uključivosti u obrazovni sustav. Projekt se temelji na tri klastera: razvoj kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja i modela demokratske škole, kritičko praćenje i zagovaranje kvalitetnih obrazovanih politika te mobilizacija kritičnih društvenih skupina poput roditelja, mladih, nastavnika, stručnih suradnika i sindikata. Institut je zadužen za provedbu istraživačkih aktivnosti vezanih uz razradu modela demokratske škole te razvoj kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja.

Projektni tim Instituta:

dr. sc. Nikola Baketa (voditelj)

mr. sc. Marko Kovačić

prof. dr. sc. Vlasta Ilišin

Poslovi obavljeni u 2017. godini:

- izrađen je istraživački izvještaj o modelu demokratske škole
- predstavljen je model demokratske škole
- analizirani su postojeći kurikulumi građanskog odgoja i obrazovanja
- izrađena je odgovarajuća verzija kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja
- održavani su sastanci Stručnog savjeta (razmatranje modela i kurikuluma), GOOD koordinacije i lokalnih partnera
- organizirane su fokus grupe nastavnika i na temu međupredmetne provedbe građanskog odgoja i obrazovanja.

1.2. Urbana primjena CLLD metodologije kao sredstvo za društveno uključivanje mladih

Financijer: Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku

Nositelj: LEADER mreža Hrvatske

Partner: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Trajanje projekta: studeni 2016.- listopad 2017.

Opis projekta

Svrha projekta je da se istraživanjem i prijenosom znanja pripremi mlade za primjenu CLLD metodologije (Community Led Local Development) u urbanim područjima u Hrvatskoj, što će od 2020. godine biti obavezan dio službenih razvojnih politika, strategija i planova u RH. Projekt uključuje provođenje istraživanja zakonodavnog okvira i primjera dobre prakse u primjeni CLLD metodologije u urbanim područjima EU te će biti pokrenuto CarNet sučelje za interaktivnu razmjenu informacija i učenja na daljinu. Također će se provoditi edukacija županijskih, općinskih i gradskih savjeta mladih o zakonodavnom okviru i primjerima dobre prakse u provođenju CLLD metodologije participativnog sudjelovanja građana. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu aktivno će sudjelovati u svim projektnim aktivnostima, a posebno onima koje se odnose na istraživanje i provođenje edukacije članova savjeta mladih.

Projektni tim Instituta:

mr. sc. Marko Kovačić (voditelj)

Katarina Grbavac (do 31. 3. 2017.)

Dorina Sraka (od 1. 4. 2017.- 31.10. 2017.)

Poslovi obavljeni u 2017. godini:

- izrađen je pregled europske prakse primjene CLLD metodologije
- provedena je analiza zakonodavnog okvira i primjera dobre prakse
- izrađeni su i objavljeni stručni radovi vezani za CLLD metodologiju i društveno uključivanje mladih
- izrađen je kurikulum edukacije članova savjeta mladih o CLLD metodologiji
- obavljeni su treninzi za članove savjeta mladih o CLLD metodologiji
- provedene su diseminacijske aktivnosti.

1.3. Youth Work and Social Entrepreneurship

Financijer: Europska komisija

Nositelj: PEEP – Portugal Entrepreneurship Education Platform

Partner: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Trajanje projekta: siječanj – listopad 2017.

Opis projekta

Cilj projekta je mapiranje postojeće prakse rada s mladima diljem Europe sa svrhom poticanja zapošljivosti mladih kroz poduzetništvo. Institut je zadužen za izradu pregleda rada s mladima koji doprinosi razvoju njihova (socijalnog) poduzetništva, analizu postojeće prakse ovog sustava te detaljnu analizu primjera dobre prakse rada s mladima s ciljem razvoja (socijalnog) poduzetništva.

Projektni tim Instituta:

mr. sc. Marko Kovačić (voditelj)

dr. sc. Nikola Baketa

Poslovi obavljeni u 2017. godini:

- provođenje analize rada s mladima koji doprinosi razvoju njihova socijalnog poduzetništva
- sistematizacija rezultata analize i izrada istraživačkog izvještaja
- objava stručnog rada na temu nacionalnog primjera dobre prakse
- diseminacijske aktivnosti vezane za rezultate istraživanja.

1.4. Support to better knowledge in youth policy

Financijer: Europska audiovizualna agencija, Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlađe i socijalnu politiku (Erasmus +)

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Trajanje projekta: siječanj – prosinac 2017.

Opis projekta

Cilj projekta je prikupiti i sistematizirati podatke vezane za politiku za mlađe u Hrvatskoj. To obuhvaća pregled nacionalnih istraživanja, policy dokumentacije, inicijativa i druge dostupne građe iz podpodručja politika za mlađe (općenito o politici za mlađe, participacija, društvena inkluzija mlađih, volontерство, mlađi i kultura, mlađi i zdravlje, obrazovanje, zapošljavanje te mlađi i svijet). Nakon prikupljanja podataka i njihove sistematizacije, EACEA će izraditi web portal Youth Wiki koji će služiti kao referentno mjesto za nacionalne politike za mlađe u EU.

Projektni tim Instituta:

mr. sc. Marko Kovačić (voditelj)

dr. sc. Nikola Baketa

dr. sc. Anja Gvozdanović

dr. sc. Dunja Potočnik

Poslovi obavljeni u 2017. godini:

- prikupljeni su i sistematizirani podaci o politici za mlađe u Hrvatskoj
- izrađen je istraživački izvještaj
- istraživački izvještaj je preveden na engleski jezik
- istraživački izvještaj je recenziran
- održani su sastanci nacionalnih korespondenata u Briselu.

1.5. Potrebe, problemi i potencijali mlađih u Hrvatskoj

Financijeri: Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlađe i socijalnu politiku i MZO

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Trajanje: srpanj 2015. – svibanj 2017. godine

Projektni tim:

prof. dr. sc. Vlasta Ilišin (suvoditeljica)

prof. dr. sc. Vedrana Spajić Vrkaš (suvoditeljica)

prof. dr. sc. Dejana Bouillet

dr. sc. Anja Gvozdanović

dr. sc. Dunja Potočnik

mr. sc. Marko Kovačić

dr. sc. Mirjana Adamović
dr. sc. Ana Maskalan

Opis projekta

Cilj projekta je istražiti osnovne značajke društvenog položaja te potrebe, probleme, potencijale i obrasce ponašanja mladih u suvremenoj Hrvatskoj. Predmet istraživanja su obiteljski odnosi i resursi, obrazovanje i profesionalne aspiracije, zapošljavanje i poduzetništvo, rizična ponašanja i socijalno uključivanje, politička kultura i participacija, volontерstvo i mobilnost te vrijednosti i kultura mladih. Istraživanje je empirijske naravi i terenskim ispitivanjem, provedenim sredinom 2013. godine, obuhvaćen je uzorak od 2000 mladih iz cijele Hrvatske. Projekt uključuje i komparativnu analizu podataka prikupljenih u sličnim istraživanjima mladih Hrvatske koje je Institut proveo u proteklih 15 godina.

Poslovi obavljeni u 2017. godini:

- izrađen je predgovor i integralni zaključci istraživanja
- obavljena je redaktura i lektura tekstova
- integralna istraživačka studija je recenzirana
- zaključci su prevedeni na engleski jezik (summary)
- obavljena je grafička priprema rukopisa za tisk
- objavljena je knjiga u 500 primjeraka.

1.6. Identitet i tijelo u reklamnim porukama

Financijer: MZO

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Trajanje: srpanj 2015. – lipanj 2017.

Projektni tim:

dr. sc. Mirjana Adamović (voditeljica)
dr. sc. Ana Maskalan
mr. sc. Josip Šipić

Opis projekta

Cilj projekta je istražiti društvena uporišta i saturiranost reklama rodnim stereotipima koje se emitiraju u programu odabranih, najgledanijih hrvatskih televizijskih postaja u najgledanijem, *prime time* terminu. U analizi rodnih stereotipa istražuje se kakvo se tijelo nalazi u centralnom diskursu modernih reklama s aspekta objektifikacije i normalizacije tijela, a s obzirom na funkcije i sadržaj reklamnih poruka. Također, istražuje se prisutnost rodne hijerarhije te prisutnost „utopijskog preokreta“ s obzirom na patrijarhalni obrazac u načinu oblikovanja rodnih uloga. Istraživanje obuhvaća snimanje ciljanog (reklamnog) televizijskog

sadržaja u najgledanijim terminima odabranih televizijskih postaja u trajanju od mjesec dana. Kvalitativna analiza sadržaja programa provodi se metodom analize diskursa, a dodatno se provodi i analiza sekundarnih statističkih izvora podataka.

Poslovi obavljeni u 2017. godini:

- izrađen je i objavljen znanstveni rad o rezultatima istraživanja reklamnog medijskog sadržaja.

1.7. Evaluacija rada ustanove Dom za djecu i odrasle žrtve nasilja u obitelji „Duga-Zagreb“ za razdoblje 2007.-2017.

Financijer: Grad Zagreb

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Trajanje: prosinac 2016. – listopad 2017. godine

Projektni tim:

dr. sc. Mirjana Adamović (voditeljica)
dr. sc. Anja Gvozdanović
dr. sc. Ana Maskalan

Opis projekta

Evaluacija rada ustanove prema nizu kvantitativnih i kvalitativnih analiza. U projektu je praćen profesionalni rad djelatnika ustanove kao i učinci njihova rada po korisnike/ce ustanove. Evaluacija je uključila i procjenu rada ustanove koju su dali njezini korisnici kao i vanjski suradnici.

Poslovi obavljeni u 2017. godini:

- razrađen je konceptualni okvir istraživanja
- provedeni su polustrukturirani intervju s zaposlenicima ustanove
- provedeni su polustrukturirani intervju s korisnicima ustanove
- obrađeni su statistički pokazatelji o radu ustanove
- provedena je vanjska evaluacija putem online upitnika od strane vanjskih suradnika
- tiskana je završna studija
- javno su prezentirani rezultati projekta.

1.8. Divided Past - Joint Future (IPA projekt)

Financijer: IPA Cluster Civil Society Facility and media programme 2004-2015, BGUE-B2015-22.020401(Europska komisija)

Nositelj: Youth Communication Centre, Banja Luka

Partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (voditelj radnog paketa *Istraživanje*); Youth Resource Center (YRC) Tuzla; Progres Institute for Social Democracy; EUROCLIO, the European Association of History Educator; Regionalna zaklada za društveni razvoj Zamah; MOVIT; Zavod za razvoj mobilnosti mladih, Ljubljana; Interkulturelles Zentrum; Toplum Gönüllüleri Vakfi; South East European Youth Network.

Trajanje: siječanj 2016. – prosinac 2019. godine

Projektni tim Instituta:

dr. sc. Anja Gvozdanović (voditeljica)

dr. sc. Mirjana Adamović

mr. sc. Marko Kovačić

Opis projekta

Svrha projekta je izgradnja infrastrukture za efektivan proces pomirenja na području Zapadnog Balkana i Turske. Ovakav pothvat zahtijeva koordiniran pristup djelovanja prema vladama zemalja Zapadnog Balkana, znanstvenoj zajednici, privatnom sektoru te građanima. Struktura projekta temelji se na istraživačkoj, diseminacijskoj i zagovaračkoj (policy) komponenti. Cilj projekta je osigurati prepoznavanje organizacija civilnog društva kao važnog društvenog faktora sa snažnim kapacitetima za implementaciju izgradnje mira i pomirenja u funkciji jačanja stabilnosti i sigurnosti u procesu EU integracije pojedinih država Zapadnog Balkana. Institut je u okviru projekta zadužen za izradu i koordinaciju istraživanja percepcije i ponašanja različitih aktera u procesu izgradnje mira i pomirenja na Zapadnom Balkanu te ulozi civilnog društva u tim procesima. To obuhvaća sljedeće aktivnosti: metodološku konstrukciju komparativnog istraživanja, trening za istraživače, koordinaciju lokalnih partnera koji će provoditi istraživanje, analizu kvalitativnih i kvantitativnih podataka proizašlih iz istraživanja te izradu istraživačkih izvještaja.

Poslovi obavljeni u 2017. godini:

- tiskana je istraživačka studija *Process of Reconciliation in the Western Balkans and Turkey: A Qualitative Study* na engleskom jeziku koja je znanstveno recenzirana
- studija je predstavljena međunarodnoj stručnoj javnosti u okviru konferencije organizirane od strane partnera (EUROCLIO) u Bruxellesu
- održane su konzultacije i sastanci s voditeljima konzorcija i projektnim partnerima u Bitoli.

Plan rada u 2018. godini:

- *online* objavljivanje studije na hrvatskom jeziku
- diseminacijske aktivnosti
- konzultacije i sastanci s voditeljima konzorcija i partnerima.

1.9. Youth Studies Southeast Europe 2018. - Croatia

Financijer: Zaklada Friedrich Ebert, Zagreb

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Trajanje: studeni 2017. – kolovoz 2018. godine

Projektni tim:

dr. sc. Anja Gvozdanović (voditeljica)

dr. sc. Mirjana Adamović

dr. sc. Nikola Baketa

prof. dr. sc. Vlasta Ilišin

mr. sc. Marko Kovačić

dr. sc. Dunja Potočnik

Opis projekta

Projekt je dio velikog komparativnog istraživanja mladih koje će se provesti u 11 zemalja: Albaniji, Bosni i Hercegovini, Bugarskoj, Crnoj Gori, Hrvatskoj, Kosovu, Makedoniji, Rumunjskoj, Sloveniji, Srbiji i Ukrajini. Polazeći od suvremenih teorija o mladima cilj istraživanja je ispitati i analizirati njihove stavove i ponašanja u različitim područjima života kao što su: slobodno vrijeme, vrijednosti, obitelj, mobilnost, obrazovanje, zapošljavanje, politika te nacionalni i europski identitet. U Hrvatskoj će ispitivanjem biti obuhvaćen uzorak od 1500 mladih u dobi od 14 do 29 godina. Sastavni dio projekta je i provedba komparativne analize na dvije razine. S jedne strane, detektirat će se kontinuitet i promjene od prvog istraživanja mladih FES-a i IDIZ-a u Hrvatskoj (2012.) do 2018.g., a s druge usporediti najnovije hrvatske podatke s onima iz ostalih devet zemalja jugoistočne Europe. Temeljem znanstvenoistraživačkih uvida o društvenom položaju, obrascima ponašanja, stavovima i vrijednostima mladih formulirat će se prijedlozi i preporuke za izradu kvalitetnih javnih politika za mlade na nacionalnoj i europskoj razini.

Poslovi obavljeni u 2017. godini:

- definirane su metodologija i dinamika realizacije istraživanja u Hrvatskoj
- izrađen je dodatni dio upitnika za istraživanje mladih u Hrvatskoj
- utvrđen je zajednički sadržaj instrumenta koji će biti korišten u svih 11 zemalja.

Plan rada u 2018. godini

- koordinacija i supervizija provođenja terenskog istraživanja u Hrvatskoj
- izrada pregleda dosadašnjih rezultata istraživanja
- kontrola, sistematizacija i obrada podataka
- interpretacija rezultata i pisanje istraživačkog izvještaja

- prijevod istraživačkog izvještaja na engleski jezik
- javna prezentacija dobivenih rezultata
- koordinacijski sastanci regionalnih voditelja istraživanja.

1.10. Europe Goes Local: Supporting Youth Work at the Municipal Level

Financijer: Europska komisija (Erasmus +)

Nositelj: Agencija za mobilnost i programe EU

Partner: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Trajanje: srpanj 2016.- lipanj 2019.

Projektni tim:

mr. sc. Marko Kovačić (voditelj nacionalnog dijela projekta)

dr. sc. Dunja Potočnik

Opis projekta:

Najvažniji cilj projekta je mapirati i raspraviti izazove s kojima se suočava rad s mladima na lokalnoj razini te izgraditi sustav podrške jedinicama lokalne samouprave za implementaciju rada s mladima. Ovaj projekt je najveći EU projekt u području politika za mlade i provodi se u 21 državi članici EU. Svrha projekta je izraditi Povelju o lokalnom radu s mladima, utemeljenu na empirijskim pokazateljima. Aktivnosti u kojima Institut za društvena istraživanja u Zagrebu sudjeluje su: mapiranje lokalnog rada s mladima, izrada konceptualnog okvira za istraživanje lokalne politike za mlade, obrada podataka, diseminacija istraživačkih rezultata, kao i sudjelovanje na konferencijama o radu s mladima na lokalnoj razini.

Poslovi obavljeni u 2017. godini:

- provedeno je mapiranje lokalnog rada s mladima u RH
- izrađeno je izvješće o stanju lokalnog rada s mladima
- sudjelovanje na nacionalnoj kick-off konferenciji u Ljubljani
- održana je nacionalna konferencija o radu s mladima u Zagrebu
- izrađen je konceptualni okvir za istraživanje lokalne politike za mlade.

Plan rada u 2018. godini

- analiza i interpretacija rezultata samoevaluacijskih upitnika
- organizacija nacionalnog treninga za predstavnike jedinica lokalne samouprave i prezentacija rezultata analize samoevaluacijskih upitnika
- sudjelovanje na projektnom sastanku svih projektnih partnera na europskoj razini
- stručna podrška pri izradi razvojnih planova za jedinice lokalne samouprave

- organizacija nacionalne konferencije o lokalnom radu s mladima.

1.11. Sociološki profil hrvatske političke elite

Financijer: Ministarstvo znanosti i obrazovanja – programska sredstva

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Trajanje: srpanj 2017. – lipanj 2020. godine

Projektni tim:

prof. dr. sc. Vlasta Ilišin (voditeljica)

dr. sc. Mirjana Adamović

dr. sc. Nikola Baketa

dr. sc. Anja Gvozdanović

mr. sc. Marko Kovačić

dr. sc. Ana Maskalan

dr. sc. Dunja Potočnik

mr. sc. Josip Šipić

Opis projekta

Cilj istraživanja je ispitati i analizirati društveni status i vrijednosti te stavove hrvatske političke elite s posebnim naglaskom na problematiku mlađih i žena. Uzorkom će biti obuhvaćeno cca 250 predstavnika tzv. položajne političke elite iz izvršnih i predstavničkih tijela vlasti na nacionalnoj, županijskoj i gradskoj razini. Za prikupljanje podataka koristit će se instrument koji sadrži znatan broj varijabli korištenih u ispitivanju hrvatske populacije i političke elite iz 2004. godine te iz nekoliko ispitivanja mlađih provođenih između 2004. i 2018. godine. Tako dobiveni podaci trebaju omogućiti znanstveno verificirani uvid u osnovne sociološke značajke političke elite u suvremenoj Hrvatskoj te komparativnu analizu na dvije razine. Na prvoj razini usporedit će se recentni i raniji nalazi o političkoj eliti, a na drugoj razini podaci o političkoj eliti s nalazima iz istraživanja opće populacije i mlađih. Realizacija ovoga projekta znanstveno je korisna jer su sociološka i sociopolitološka empirijska istraživanja hrvatske političke elite izrazito deficitarna u našim društvenim znanostima.

Poslovi obavljeni u 2017. godini:

- razrađen je konceptualni okvir istraživanja
- prikupljena je recentna literatura o predmetu istraživanja.

Plan rada u 2018. godini

- kritički pregled teorijske literature i dosadašnjih istraživačkih nalaza
- izrada i tiskanje finalne verzije upitnika za provođenje strukturiranih intervjuja

- konačna konstrukcija uzorka hrvatske političke elite
- organizacija terenskog istraživanja
- provođenje prvog dijela terenskog prikupljanja podataka.

2. PRODUKCIJA

Znanstveni radovi

A) Knjige:

Adamović, Mirjana; Gvozdanović, Anja; Kovačić, Marko (2017). *Process of Reconciliation in the Western Balkans and Turkey: A Qualitative Study*. Banja Luka, Zagreb: Compex, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

Ilišin, Vlasta; Spajić Vrkaš, Vedrana – ur. (2017). *Generacija osujećenih. Mladi u Hrvatskoj na početku 21. stoljeća*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

B) Znanstveni članci i poglavља u knjigama:

Adamović, Mirjana (2017). Kulturna participacija stanovnika novih stambenih prostora u zagrebačkoj mreži naselja, *Sociologija i prostor*, 55(2): 167-185.

Adamović, Mirjana; Maskalan, Ana (2017). Pogled iz rodne perspektive na neke vrijednosti i interes mladih, u: Ilišin, V.; Spajić Vrkaš, V. (ur.): *Generacija osujećenih. Mladi u Hrvatskoj na početku 21. stoljeća*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, 379-398.

Baketa, Nikola; Ćulum, Bojana (2017). Higher Education Systems and Institutions, Croatia, u: Shin J.C. i Teixeira P. (ur.): *Encyclopedia of International Higher Education Systems and Institutions*. Nizozemska: Springer. https://doi.org/10.1007/978-94-017-9553-1_383-1

Gvozdanović, Anja (2017). Generators of Social Trust Among Youth in Croatia. *International Journal of Sociology* 47: 208-227.

Ilišin, Vlasta (2017). Mladi i politika: trendovi (dis)kontinuiteta, u: Ilišin, V.; Spajić Vrkaš, V. (ur.): *Generacija osujećenih. Mladi u Hrvatskoj na početku 21. stoljeća*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, 185-259.

Ilišin, Vlasta (2017). Mladi pred izazovom: kako uspjeti u hrvatskom društvu?, u: Jakovina, Tvrtko (ur.): *Dvadeset pet godina hrvatske neovisnosti – kako dalje?* Zagreb: Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo, 327-348.

Ilišin, Vlasta (2017). Neke dimenzije slobodnog vremena mladih, u: Ilišin, V.; Spajić Vrkaš, V. (ur.): *Generacija osjećenih. Mladi u Hrvatskoj na početku 21. stoljeća*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, 293-317.

Ilišin, Vlasta; Gvozdanović, Anja (2017). Vrijednosti, (ne)zadovoljstvo životom i percepcija budućnosti mladih, u: Ilišin, V.; Spajić Vrkaš, V. (ur.): *Generacija osjećenih. Mladi u Hrvatskoj na početku 21. stoljeća*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, 347-377.

Ilišin, Vlasta; Spajić Vrkaš, Vedrana (2017): Uvod: konceptualni okvir istraživanja, u: Ilišin, V.; Spajić Vrkaš, V. (ur.): *Generacija osjećenih. Mladi u Hrvatskoj na početku 21. stoljeća*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, 11-30.

Kovačić, Marko (2017). A Critical Approach to Youth Work Categorizations, u: Connolly, N.; Labadie, F.; Vanhee, J.; Williamson, H.; Schild, H. (eds): *Thinking seriously about youth work – and how to prepare people to do it*. Strasbourg: Council of Europe Publishing, 240-249.

Kovačić, Marko; Gvozdanović, Anja (2017). Poznavanje generacijskih problema i potreba kao temelj kvalitetne politike za mlade u Hrvatskoj, u: Ilišin, V.; Spajić Vrkaš, V. (ur.): *Generacija osjećenih. Mladi u Hrvatskoj na početku 21. stoljeća*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, 261-291.

Kovačić, Marko; Kovačić, Dijana (2017.) Globalno obrazovanje – što, gdje, tko, kako i zašto u: Traub, H.; Kovačić, D.; Kovačić, M. *Jedi lokalno misli globalno - Priručnik o globalnom obrazovanju za nastavnike*. Opatija: Žmergo

Potočnik, Dunja (2017): Obiteljske okolnosti mladih, u: Ilišin, V.; Spajić Vrkaš, V. (ur.): *Generacija osjećenih. Mladi u Hrvatskoj na početku 21. stoljeća*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, 31-73.

Potočnik, Dunja (2017): Sužene mogućnosti mladih u Hrvatskoj: perspektiva (samo)ograničavanja, u: Jakovina, Tvrko (ur.): *Dvadeset pet godina hrvatske neovisnosti: kako dalje?* Zagreb : Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo, 349-393.

Potočnik, Dunja; Spajić Vrkaš, Vedrana (2017). Mladi u Hrvatskoj: sudjelovanje na tržištu rada i prostorna mobilnost, u: Ilišin, V.; Spajić Vrkaš, V. (ur.): *Generacija osjećenih. Mladi u Hrvatskoj na početku 21. stoljeća*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, 143-184.

Spajić Vrkaš, Vedrana; Potočnik, Dunja (2017). Mladi i obrazovanje pred izazovima globalne konkurentnosti, u: Ilišin, V.; Spajić Vrkaš, V. (ur.): *Generacija osjećenih. Mladi u Hrvatskoj na početku 21. stoljeća*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, 75-141.

Stručni radovi:

Adamović, Mirjana; Gvozdanović, Anja; Maskalan, Ana (2017) *Evaluacija rada Doma za djecu i odrasle - žrtve obiteljskog nasilja "Duga-Zagreb" za razdoblje od 2007.-2017. godine*. Zagreb: Dom za djecu i odrasle – žrtve obiteljskog nasilja „Duga-Zagreb“. (evaluacijski objavljeni izvještaj)

Baketa, Nikola (2017) Case study 6: Spring school of entrepreneurship, Croatia, u: Andersen, T.; Hougaard, K.F. (ur.): *Taking the future into their own hands – Youth work and entrepreneurial learning*. Luxembourg: Publications Office of the European Union: 56-64. <https://doi.org/10.2766/41958>

Baketa, Nikola; Brajdić-Vuković, Marija; Klasnić, Ksenija (2017). Impact of Erasmus Programme on institutional development of Croatian higher education institutions, u: Conference. Gómez Chova L., López Martínez A., Candel Torres I. (ur.): *INTED2017 proceedings: 11th International Technology, Education and Development*. Valencia : IATED Academy, str. 5533 - 5540.

Kovačić, Marko (2017) Grasso, M.: Generations, Political participation and Social Change in Western Europe. *Intersections. East European Journal of Society and Politics*. 3, 173-175

Maskalan, Ana (ur.) (2017): Reformacije i revolucije: Povodom 500. obljetnice protestantske reformacije i 100. obljetnice Oktobarske revolucije. Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo. (programska knjiga)

Potočnik, Dunja; Adamović, Mirjana (2017). Iskustvo migracije i planirani odlasci iz Hrvatske. Zagreb: Zaklada Friedrich Ebert. (istraživački izvještaj)

Radačić, Ivana; Šipić, Josip; Stelko, Stephanie (2017). *Kako zaštititi prava? Informacije za osobe koje se bave prostituticom*. Ljubljana i Zagreb: Mirovni inštitut, Inštitut za sodobne družbene in politične študije i Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.

Šipić, Josip; Baričević, Vedrana; Grdešić, Marko (2017). Country report: Croatia, u: Luppi, Matteo; Santero, Arianna; Naldini, Manuela; Knijn, Trudie, *Gender and generational dimensions in accessing to social rights by EU mobile citizens* (Deliverable 9.2, projektni izvještaj).

3. SUDJELOVANJE NA SKUPOVIMA

Znanstveni skupovi

Baketa Nikola, Brajdić Vuković Marija, Klasnić Ksenija. *International Technology, Education and Development Conference*, Impact of the implementation of the Erasmus Programme on the Internationalization of Croatian Higher Education Institutions. Valencia, 6.-8. 3. 2017.

Grbeša, Marijana; Šipić, Josip; Bebić, Domagoj: 'Thank you Croatia!': Representation of the refugee crisis in Croatian press, *International Association for Media and Communication Research (IAMCR) 2017 Conference*, Cartagena, Kolumbija, 16.-20. 7. 2017.

Gvozdanović, Anja. *CONTRE Conference - Political and Social Trust: Citizens and Context*, Political trust formation among youth in Croatia. Tampere, 10.-11. 5. 2017.

Kovačić, Marko. *International Public Policy Association Conference*, All that glitters is (not) gold: A critical approach to the CLLD methodology in the context of local youth policy. Singapur, 29. 6. 2017.

Maskalan, Ana: Tko, što, kako? Ideja napretka i društvena promjena, *Reformacije i revolucije: Povodom 500. obljetnice protestantske reformacije i 100. obljetnice Oktobarske revolucije*, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, Zagreb, 14-16. 12. 2017.

Maskalan, Ana; Krznar, Tomislav: Rodna »transformacija« odgoja ili odgojna »transformacija« roda? Upiti o nekim ekonomskim strukturama društva, *26. dani Franje Petrića - Filozofija i ekonomija*, Cres, Hrvatska, 24-27. 9. 2017.

Maskalan, Ana; Rogošić, Silvia: Feministička bioetika i moralno gađenje, *16. Lošinjski dani bioetike*, Mali Lošinj, Hrvatska, 14-17. 5. 2017.

Potočnik, Dunja: Divided by Membership, United by Precarity: Reviewing Youth Status in South-East Europe under Marxian, Neo-Keynesian and Neoliberal Perspectives, *ESA RN 30 'Youth and Generation' Midterm Conference 2017, in association with ISA RC 34 'Sociology of Youth': Global Youth Futures - Perspectives and Prospects*, Ericeira, Portugal, 15-17. 1. 2017.

Potočnik, Dunja: Međugeneracijska mobilnost i obiteljske determinante socijalnog statusa mladih, *VI. Nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva 'Struktura i dinamika društvenih nejednakosti'*, Zagreb, Hrvatska, 7-8. 4. 2017.

Stručni i ostali skupovi

Gvozdanović, Anja: Mladi kao pokretači društvene promjene u zemljama Jugoistočne Europe: realnost ili iluzija? Konferencija "State of the Region" An Assessment from a Social Democratic Point of View, 17. 11. 2017., Sarajevo, Zaklada Friedrich Ebert Bosna i Hercegovina.

Kovačić, Marko: Hrvatska u kontekstu EU perspektive rada s mladima. Konferencija: Izazovi i mogućnosti u radu s mladima, 16. 10. 2017., Zagreb, AMPEU, MMH, IDIZ.

Kovačić, Marko: Kako to rade u drugim zemljama? Savjeti mladih i varijacije na temu. Nacionalna konferencija savjeta mladih u RH, Samobor, 2. 12. 2017. Udruga Gradova

Kovačić, Marko: Making sense of youth policy/ies: Croatia in a global perspective.

Konferencija: Shaping European Youth Policies in Theory and Practice., Zagreb, 13. 11. 2017. Agencija za mobilnost i programme EU

Kovačić, Marko: Od lokalnog do globalnog i natrag - kako dovesti Finsku, Gani ili Kanadu u učionicu. Nacionalni seminar o globalnom obrazovanju "Jedi lokalno, misli globalno"., Opatija 13. 10. 2017., Udruga Žmergo

Kovačić, Marko: Politika za mlade: bez danas nema sutra. Konferencija: Kako, zašto i za koga: nova nacionalna strategija za mlade. Zagreb, 12. 6. 2017. Mreža mladih Hrvatske

Kovačić, Marko: Politike za mlade EU. Konferencija: Europski tjedan mladih - mladi odlučuju u EU. Zagreb, 3. 5. 2017., JEF Hrvatska i Klub studenata FPZG-a

Kovačić, Marko: Politika za mlade - od europske do lokalne razine i natrag. Forum o lokalnoj politici za mlade u okviru izrade lokalnog programa za mlade Grada Dubrovnika. Dubrovnik, 30. 9. 2017., Grad Dubrovnik

Kovačić, Marko: Predstavljanje nalaza istraživanja o građanskim kompetencijama građana Slavonije i Baranje. Konferencija: Uloga obrazovanja u razvoju demokracije. Osijek, 20. 10. 2017., Volonterski centar Osijek

Kovačić, Marko: Tolerancija mladih u istraživanjima mladih. 11. festival tolerancije. Zagreb, 13. 4. 2017., Festival suvremenog židovskog filma Zagreb

Kovačić, Marko: Youth and Education policy - how to involve young people? Konferencija: Connecting Youth., Bellaggio, Italija 19. 4. 2017., Associazione Villa Vigoni

Potočnik, Dunja. Međunarodna konferencija *EUROPE GOES LOCAL – Supporting Youth Work at the municipal Level*, 5. 6. 2017., Ljubljana, Slovenija, Council of Europe.

Potočnik, Dunja. Panel rasprava: Djeca i mladi – izazovi života u medijskom svijetu. Dani elektroničkih medija, 18. 11. 2017., Sveti Martin, Vijeće za elektroničku komunikaciju.

Potočnik, Dunja; Adamović, Mirjana. Panel discussion: Emigration after the accession to the EU and the economic and social consequences, Demography and migration in EU states, 8. 11. 2017., Zagreb, Zaklada Friedrich Ebert

4. ZNANSTVENA OSPOSOBLJAVANJA I NAPREDOVANJA

Ostvareno u 2017. godini:

- *Nikola Baketa* – obranjena doktorska radnja na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu
- dr. sc. *Dunja Potočnik* – izabrana u zvanje više znanstvene suradnice.

Planirano za 2018. godinu:

- dr. sc. *Mirjana Adamović* – izbor u zvanje više znanstvene suradnice
- dr. sc. *Nikola Baketa* – izbor u zvanje znanstvenog suradnika
- mr. sc. *Marko Kovačić* – obrana doktorske radnje na Fakultetu za družbene vede Univerziteta u Ljubljani te izbor u zvanje znanstvenog suradnika.

5. SUDJELOVANJE U SVEUČILIŠNOJ NASTAVI

Obavljeni u 2017. godini

- dr. sc. Mirjana Adamović – Doktorski studij sociologije, Odsjek za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i izvođenje nastave na diplomskom studiju sociologije kolegij Feminističke teorije i pokreti
- dr. sc. Nikola Baketa – suradnja u izvođenju nastave na Poslijediplomskom specijalističkom studiju *Prilagodba Europskoj uniji: upravljanje projektima i korištenje fondova i programa EU* na kolegiju Programi i fondovi EU u obrazovanju i znanosti, Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu
- mr. sc. Marko Kovačić – izvođenje nastave na kolegiju *Representation and Participation* na Fakultetu za družbene vede Univerziteta u Ljubljani
- mr. sc. Josip Šipić – izvođenje seminarske nastave na kolegiju *Metode istraživanja medijskog teksta* na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu.

Plan za 2018. godinu

- dr. sc. *Mirjana Adamović* sudjelovanje u doktorskim studijima (Doktorski studij sociologije, Odsjek za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Doktorski studij humanistike Sveučilište u Splitu); sudjelovanje u dodiplomskoj nastavi (kolegij Sociologija porodice, Odsjek za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu).
- dr. sc. *Nikola Baketa* – izvođenje nastave na Poslijediplomskom specijalističkom studiju *Prilagodba Europskoj uniji: upravljanje projektima i korištenje fondova i programa EU* na kolegiju Programi i fondovi EU u obrazovanju i znanosti, Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu
- dr. sc. *Nikola Baketa* – izvođenje nastave na programu cjeloživotnog obrazovanja *Mladi u suvremenom društvu* na kolegijima Razvoj građanske kompetencije mladih i Metodički praktikum, Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci i Institut za društvena istraživanja

- dr. sc. *Anja Gvozdanović* – izvođenje nastave na programu cjeloživotnog obrazovanja *Mladi u suvremenom društvu* na kolegiju Strategije istraživanja mladih i s mladima, Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci i Institut za društvena istraživanja

prof. dr. sc. *Vlasta Ilišin* - izvođenje nastave na programu cjeloživotnog obrazovanja *Mladi u suvremenom društvu* na kolegiju Sociologija mladih – teorijski pristupi i znanstvene spoznaje i Mladi, politika i politika za mlade: Hrvatska u europskom kontekstu , Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci i Institut za društvena istraživanja

- mr. sc. *Marko Kovačić* - izvođenje nastave na programu cjeloživotnog obrazovanja *Mladi u suvremenom društvu* na kolegijima Oblici i pristupi u radu s mladima i Mladi, politika i politika za mlade: Hrvatska u europskom kontekstu, Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci i Institut za društvena istraživanja

- dr. sc. *Ana Maskalan* - izvođenje nastave na programu cjeloživotnog obrazovanja *Mladi u suvremenom društvu* na kolegiju Suvremeni problemi mladih – rodni i ekonomski aspekti, Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci i Institut za društvena istraživanja

- dr. sc. *Dunja Potočnik* - izvođenje nastave na programu cjeloživotnog obrazovanja *Mladi u suvremenom društvu* na kolegiju Suvremeni problemi mladih – rodni i ekonomski aspekti, Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci i Institut za društvena istraživanja

- mr. sc. *Josip Šipić* - izvođenje seminarske nastave na kolegiju *Metode istraživanja medijskog teksta* na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu

6. MOBILNOST

Ulagana mobilnost:

Orsolya Lehota (CEU, Budimpešta, Mađarska) - od 1. 9. do 31. 12. 2017.

Program mobilnosti u sklopu istraživačke stipendije koju je odobrila Zaklada Srednjoeuropskog Sveučilišta u Budimpešti (CEU).

7. OSTALI OBAVLJENI POSLOVI

- Izrada elaborata za pokretanje studija o mladima *Mladi u suvremenom društvu* u okviru programa cjeloživotnog obrazovanja (zajedno s Filozофским fakultetom Sveučilišta u Rijeci)
- Akreditiranje udruga na natječaju Europske volonterske službe u Agenciji za mobilnost i EU programe (Anja Gvozdanović)
- Provodenje istraživanja u sklopu VI. ciklusa strukturiranog dijaloga - MMH i MDOMSP (Anja Gvozdanović)
- Angažman u radnoj skupini za analizu i definiranje rada s mladima u Ministarstvu za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku (Marko Kovačić).
- Angažman u stručnoj skupini za prijavu Grada Varaždina za Europsku prijestolnicu mladih (Marko Kovačić)

- Stručna pomoć pri izradi lokalnog programa za mlade Grada Dubrovnika (Marko Kovačić)
- Prijevod knjige: Flinders, Matthew, *Braneći politiku: zašto je politika bitna u 21. stoljeću*, Zagreb: Fakultet političkih znanosti (Josip Šipić)
- Potpisani ugovor o suradnji s Istraživačkim centrom za ženske i rodne studije (CIRSDe) Sveučilišta u Torinu.

CZIP - Centar za istraživanje znanosti i prostora

Članovi Centra:

prof. dr. sc. Maja Jokić, znanstvena savjetnica (predstojnica)
doc. dr. sc. Anđelina Svirčić, viša znanstvena suradnica
dr. sc. Jelena Zlatar Gamberožić, znanstvena suradnica
dr. sc. Nikola Petrović, znanstveni suradnik
dr. sc. Srebrenka Letina, poslijedoktora
Stjepan Mateljan, mag.inf., asistent
mr. sc. Branimir Krištofić, stručni savjetnik u sustavu znanosti

1. PROJEKTI

1.1) *Investigating the impact of the innovation union (I3U)*

Financijer: EU - Obzor2020

Nositelj : UNIVERSITEIT MAASTRICHT (UNU-MERIT), Nizozemska

Partnerske institucije u projektu: ISTITUTO DI STUDI PER L'INTEGRAZIONE DEI SISTEMI SCRL (ISIS), Italija, SEURECO SOCIETE EUROPEENNE D'ECONOMIE SARL (SEURECO), Francuska, WIENER INSTITUT FUR INTERNATIONALE WIRTSCHAFTSVERGLEICHEN (WIIW), Austrija, UNIVERSITETET I OSLO (UiO), Norveška, UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES (ULB), Belgija, ZENTRUM FÜR EUROPÄISCHE WIRTSCHAFTSFORSCHUNG GmbH (ZEW), Njemačka, SZKOŁA GŁÓWNA HANDLOWA W WARSZAWIE (WERI-SGH), Poljska i EKONOMSKI INSTITUT ZAGREB, Hrvatska

Projektni tim Instituta:

prof. dr.sc. Maja Jokić (voditeljica)
Stjepan Mateljan, mag. inf.

Trajanje: veljača 2015. – lipanj 2018.

Opis projekta

Osnovni cilj *Inovacijske unije* jest ojačati inovacijski potencijal Europe. Kako bi se stimulirale inovacije definirano je 13 općih i 34 specifične aktivnosti povezane s ciljevima. Cilj je ovog

projekta formulirati sustav procjene za svaku od tih aktivnosti. Počinje se od evaluacije postignutog napretka za pojedinu aktivnost, pri čemu se težište napora stavlja na njihove efekte na inovacijski sustav kao cjelinu te na efekte inovacija na cijelokupno gospodarstvo. Osnovna je ideja reproducirati slijed efekata svake pojedine aktivnosti iz Inovacijske unije, od njezine implementacije do konačnog utjecaja na konkurentnost, ekonomski rast i/ili zaposlenost. U studenom 2015. godine Ekonomski institut, Zagreb sklopio je podugovor s Institutom za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ) o realizaciji dijela projekta za koji je preuzeo obavezu, a odnosi se na „Open Access to Research Results and Research Information Services“ (dio 5. radnog paketa „Promoting Openness and Capitalizing on Europe's Creative Potential“).

Obavljeni poslovi u 2017. godini:

- provedeno je istraživanje izvora podataka o OA časopisima i repozitorijima 28 EU zemalja: BASE, OpenAIRE, OpenDOAR, OAIster, DOAJ, SERPA/RoMEO, SERPA/JULIET, SCImago Journal & Country Rank i SCOPUS
- kreirane su tri baze podataka o: institucionalnim repozitorijima EU zemalja, OA časopisima EU zemalja indeksirani u bazi Scopus sa svim bibliometrijskim indikatorima te OA časopisima ekstrahiranim iz DOAJ baze
- sadržaji baza podataka su analitički obrađeni u formi opsežnog izvještaja koji je poslan na recenziju
- Objavljen znanstveni članak u časopisu Scientometrics (Q1). (Vidi referencu u poglavlju 2. PRODUKCIJA)

Plan rada za 2018.godinu:

- izrada preporuke za implementaciju zajedničkih informacijskih sustava koji bi unaprijedili otvoreni pristup na razini EU

1.2) Znanstvena aktivnost, suradnja i orientacija u društvenim znanostima u Hrvatskoj i ostalim postsocijalističkim europskim zemljama (RACOSS) - IP-2014-09-9351

Financijer: Hrvatska zaklada za znanost

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Projektni tim Instituta:

prof. dr. sc. Maja Jokić (koordinatorica projekta)

dr.sc. Nikola Petrović

dr.sc. Srebrenka Letina

Stjepan Mateljan, mag. inf.

Suradnici na projektu:

prof. dr. sc. Darja Maslić Seršić - Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

prof. dr. sc. Sonja Špiranec- Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

prof. dr. sc. Dejana Bouillet - Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

prof. dr. sc. Tonči Kursar - Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu

dr. sc. Dora Zgrabljić Rotar – Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu
dr. sc. Andrea Mervar – Ekonomski institut Zagreb

Trajanje: 15. 9. 2015. – 14. 9. 2019.

Opis projekta

Temeljna funkcija znanosti, posebno društvenih, jest utjecaj na razvoj društva. Usprkos tomu, status društvenih znanosti u društvu, kao i njihov utjecaj na razvoj, manje su istraživane teme u odnosu na prirodne i primijenjene znanosti. U Hrvatskoj se društvenim znanostima bavi približno četvrtina registriranih znanstvenika, vezanih najvećim dijelom uz rad 7 instituta i svih 7 sveučilišta. Glavna istraživačka pitanja ovog projekta su: Kojim temama i kakvom problematikom se bave ti stručnjaci? Gdje objavljaju rezultate svojih istraživanja? Surađuju li međusobno unutar ustanova, na razini zemlje i na međunarodnoj razini? U kojoj mjeri su rezultati njihovih istraživanja dostupni i prepoznati kroz citiranost? Kakav je značaj i uloga nacionalnih časopisa iz društvenih znanosti u prijenosu i dostupnosti znanja? Postoje li razlike u obrascima znanstvenog komuniciranja u pojedinim poljima društvenih znanosti i koje su? Kako bi se dobila što cijelovitija slika stanja u Hrvatskoj, u projekt su uključene europske post-socijalističke zemlje: 10 zemalja koje su danas članice EU i zemlje bivše Jugoslavije. Za ostvarivanje postavljenih ciljeva koristit će se kvantitativni (bibliometrijske analize, upitnici, analiza društvenih mreža) i kvalitativni (intervjui) metodološki pristupi koje je osmislio i provodit će interdisciplinarni tim stručnjaka. Temeljni izvor podataka o produktivnosti, citiranosti, autorstvu, suradnji, časopisima, ustanovama i zemljama je baza Scopus. Za statističke podatke o zemljama koristi će se Eurostat i razni nacionalni izvori.

Obavljeni poslovi u 2017 godini:

- svi planirani poslovi prema radnom planu projekta uredno su obavljeni uključujući i godišnji izvještaj koji je ocijenjen ocjenom izvrstan. Neke od najvažnijih aktivnosti bili su:
 - Redovito održavanje radnih sastanaka projektnog tima kao i užeg projektnog tima prema radnom planu projekta
 - Održavanje, nadogradnja i razvoj projektne baze podataka
 - Izrada konstrukt intervjeta s urednicima časopisa (RC07 M15.1)
 - Izrada popis relevantnih časopisa, urednika s podacima za kontakte (RC07 D15.1.) po pojedinim znanstvenim poljima društvenih znanosti
 - Provedeni intervjui s urednicima časopisa
 - Provedeni intervjui s znanstvenicima po pojedinim znanstvenim poljima društvenih znanosti
 - Pripreme, obrada i analiza podataka, prikupljanje i čitanje literature te pisanje tekstova
 - Planirana edukacija kolege Mateljana:
 - Programer internet aplikacija – C# i ASP.NET (Algebra) (15.10.2017.- 02.02.2018)
 - Data Analyst Nanodegree (Udacity): Moduli: Data Analysis with Python and SQL; Advanced Data Analysis – (23. 10.2017. -01.05.2018)

- Bibliometric Network Analysis and Science Mapping Using VOSviewer (CWTS, Leiden Netherlands) april 2017.)
- Advanced Citation Analysis (CWTS, Leiden Netherlands) april 2017.)

Plan rada za 2018. godinu:

- dorada funkcionalnosti projektne baze podataka i edukacija kolege Mateljana započeta 2017.
- pripreme za sadržajne analize izlučenih radova po pojedinim znanstvenim poljima i pripreme za pisanje radova
- pripreme za bibliometrijske analize po pojedinim znanstvenim poljima
- pripreme za pisanje radova o integrativnosti pojedinih znanstvenih polja društvenih znanosti u EU akademski prostor, ulaganjima, infrastrukturni i produktivnosti 15 europskih post-socijalističkih zemalja, o nacionalnim časopisima iz društvenih znanosti 15 zemalja, bibliometrijske analize časopisa i radova po pojedinim znanstvenim poljima
- pripreme za održavanje javne rasprave (okruglog stola) pod nazivom „Uloga i status nacionalnih časopisa iz područja društvenih znanosti“ s međunarodnim sudjelovanjem. Javna rasprava planiran je za 5.4.2018.

1.3. Kvaliteta života znanstvene populacije u Hrvatskoj

Financijer: MZO

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Projektni tim:

dr. sc. Andjelina Svirčić Gotovac (voditeljica)

prof. dr. sc. Maja Jokić

dr. sc. Jelena Zlatar Gamerožić

dr. sc. Nikola Petrović

Stjepan Mateljan

mr. sc. Branimir Krištofić

Trajanje: listopad 2016. – lipanj 2018.

Opis projekta

Projektom se tijekom 2017. godine istražilo i analiziralo ciljanu populaciju znanstvenika (na osnovi znanstvenog statusa) prema elementima kvalitete života (stanovanje, rad, slobodno vrijeme, migracije i dr.). Istraživanje se provelo metodom online anketnog upitnika na uzorku od 1.966 znanstvenika tijekom mjeseca ožujka 2017. godine. Prikupljeni podaci uneseni su u

SPSS bazu podataka te je nakon unosa nastupila faza analize i obrade podataka od strane uključenih istraživača od kojih se očekuje i objava znanstvenih radova tijekom 2018. i 2019. godine. Provođenje intervjua planira se i obilaskom ciljanih aktera na terenu. Iz rezultata dobivenih kvantitativnom i kvalitativnom metodologijom nastojat će se prikazati detaljan pregled ciljane znanstvene populacije i njihove kvalitete života i rada u kontekstu šire postsocijalističke i tranzicijske promjene hrvatskog društva.

Obavljeni poslovi u 2017. godini:

- Proveden je online anketni upitnik tijekom mjeseca ožujka 2017. godine prema predmetu istraživanja i elementima kvalitete života: znanstvenom radu, stanovanju, mobilnosti, znanstvenoj politici i dr.
- Uneseni su dobiveni podaci i stvorena je baza podataka za analizu i obradu podataka.

Plan rada u 2018. godini

- Rezultati dobiveni online anketom planiraju se dopuniti i proširiti putem metode polustrukturiranih intervjua s izabranim akterima do lipnja 2018. godine (iz različitih kategorija znanstvene populacije ovisno o dobi, stambenom i znanstvenom statusu, primjerice, subvencioniranom stanovanju mladih znanstvenika od strane MZO-a).
- Obrada i analiza podataka, te prijevod na engleski jezik i objava u međunarodnim znanstvenim časopisima.

1.4. Urbana revitalizacija gradskog centra na primjeru Ljubljane. Komparacija sa zagrebačkim središtem.**Financijer:** MZO**Nositelj:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu**Projektni tim:**

dr. sc. Andjelina Svirčić Gotovac (voditeljica)

dr. sc. Jelena Zlatar Gamberožić

Trajanje: veljača 2017. – lipanj 2018.**Opis projekta**

Projektom se planira završiti započeto komparativno istraživanje o revitalizacijskim procesima u gradskom središtu Ljubljane. Istraživanje je potaknuto dobivanjem titule grada Ljubljane pod nazivom *green capital* koji je osvojila 2016. godine. Polustrukturirani intervju provode se u dvije faze u dvije godine s izabranim političkim, stručnim i civilnim akterima (iz različitih razina gradske administracije, civilnih udruga i političkih stranaka) kako bi se stekao dublji uvid u postignute ciljeve revitalizacije grada. Rezultati će poslužiti za stvaranje komparativne znanstveno-stručne osnove za primjenu sličnih načina revitalizacije u jezgri Zagreba koja nema tako značajne primjere ali svakako možeći u tom smjeru razvoja.

Obavljeni poslovi u 2017. godini:

- Proveden je prvi dio polustrukturiranih intervju s izabranim političkim, stručnim i civilnim akterima (iz različitih razina gradske administracije, civilnih udruga i političkih stranaka u Ljubljani tijekom ožujka i travnja 2017. godine – ukupno 20 intervjuja)
- Dobiveni podaci djelomično su transkribirani te je u tijeku daljnja obrada i analiza istih.
- Započeto je pisanje znanstvenih radova

Plan rada za 2018. godinu:

- Provođenje polustrukturiranih intervju s izabranim političkim, stručnim i civilnim akterima (iz različitih razina gradske administracije, civilnih udruga i političkih stranaka) u Ljubljani tijekom ožujka i travnja 2018. godine – planira se obaviti još 10 intervjuja
- Izrada baze podataka i daljnja transkripcija intervjuja
- Izrada komparativne analize urbanih procesa revitalizacije Zagreba i Ljubljane u njihovim središtima.
- Pisanje i prijevod radova na engleski jezik te objava u međunarodnim znanstvenim časopisima.

2. PRODUKCIJA

a) Znanstveni radovi

Svirčić Gotovac, Andelina (2017). (Ne)mogućnost održivog razvoja za male i srednje gradove u hrvatskom prostornom sustavu. U: *Koga (p)održava održivi razvoj. Prinosi promišljanju održivosti ruralnih područja u Hrvatskoj*. Ur. Bušljeta Tonković, A.; Holjevac, Ž.; Brlić, I.; Šimunić, N., Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb, 95-107. str.

Jokić, Maja, Mervar, Andrea and Mateljan, Stjepan (2017). [Scientific potential of European fully open access journals](#). *Scientometrics*. pp. 1-22. ISSN 0138-9130 (Print), 1588-2861 (Online) - SCOPUS

Petrović, Nikola (2017) The Promethean role of Europe: changing narratives of the political and scholarly left. *National identities*. 19 (2): 179-197.

3. ORGANIZACIJA I SUDJELOVANJE NA SKUPOVIMA

a) Sudjelovanje na znanstvenim skupovima

Zlatar Gamberožić, J. (2017). Urbane transformacije suvremenog Zagreba - primjeri urbane obnove šireg gradskog centra. Okrugli stol: *Novi koncept urbanog razvoja Banja Luke: između privatnih interesa i potreba građana*. Fakultet političkih znanosti, Banja Luka, 27.10. 2017.

Jokić, Maja; Mateljan, Stjepan; Petrović, Nikola: [Are the social sciences from the European post-socialist countries integrated in the "Western social sciences"?](#) 16th International Conference on Scientometrics & Informetrics, Wuhan, China, 16. 10. – 20. 10. 2017.

Petrović, Nikola; Jokić, Maja; Mateljan, Stjepan; Stamenić, Boris: [Central and Eastern European social science journals on an academic semiperiphery](#). 13th Conference of the European Sociological Association, Atens, Greece, 29. 08. – 01. 09. 2017.

Lazić, N., Jokić, M. & Mateljan, S.: [Reliability of Scopus subject classification of journals and its impact on bibliometric research](#). 9th Qualitative and Quantitative Methods in Libraries International Conference (QQML 2017), Limerick, Ireland, 23. – 26. 05. 2017.

Nikola Petrović. Geopolitical changes and the state of the Croatian economy: Examples of high-tech companies' transitions. *Re-Inventing Eastern Europe*. Beograd. Siječanj 2017.

Nikola Petrović. EU Crisis and Divided National Memories: How Political Parties Mobilize Different Narratives of European History. *Divided Societies XX*. Dubrovnik. Svibanj 2017.

Marko Mrakovčić; Nikola Petrović. The 2015 Migration Crisis as a Challenge to the EU's Social and System Integration. *24th International Conference of Europeanists*. Glasgow. Srpanj 2017.

4. ZNANSTVENA OSPOSOBLJAVANJA I NAPREDOVANJA

U 2017. godini:

Dr.sc. Nikola Petrović izabran je na radno mjesto znanstvenog suradnika.

5. MOBILNOST

a) Izlazna mobilnost

Dr. sc. Srebrenka Letina – postdoktorski boravak u Central European University u Budimpešti, Center for Network Science (rujan 2016 – rujan 2017.)

6. SUDJELOVANJE U SVEUČILIŠNOJ NASTAVI

prof. dr. sc. Maja Jokić – sunositeljica kolegija *Uvod u metodologiju znanstvenog rada* na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu, odsjek Biologija – doktorski studij

prof. dr. sc. Maja Jokić - sunositeljica kolegija *Uvod u metodologiju znanstvenog rada* na Tekstilno-tehnološkom fakultetu - doktorski studij

doc. dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac – nositeljica kolegija *Sociologija urbanih i zaštićenih područja i Sociologija u šumarstvu* na Šumarskom fakultetu – preddiplomski studij.

7. OSTALO

Anđelina Svirčić Gotovac - 2016-2017. – sudjelovala je zajedno s kolegama, Ivom Košutić i Sašom Pužićem iz CIRO-a, u provođenju projekta pod nazivom „Gradovi/općine – prijatelji djece“ u suradnji sa Savezom društava „Naša djeca“ Hrvatske

Anđelina Svirčić Gotovac – od 2012. godine glavna je i odgovorna urednica *Sociologije i prostora* (Institut za društvena istraživanja u Zagrebu)

Jelena Zlata Gamberožić – od 2014. godine je izvršna urednica *Sociologije i prostora* (Institut za društvena istraživanja u Zagrebu)

Anđelina Svirčić Gotovac – od 2015. - članica je uredništva slovenskog časopisa *Urbani izviv* (Urbanistični inštitut u Ljubljani)

Maja Jokić članica je uredništva časopisa *Medijska istraživanja*.

IZDAVAČKA DJELATNOST INSTITUTA

1. BIBLIOTEKA ZNANOST I DRUŠTVO

Obavljeni poslovi u 2017. godini:

U 2017. godini objavljena je jedna knjiga u Biblioteci Znanost i društvo:

1. Generacija osjećenih. Mladi u Hrvatskoj na početku 21. stoljeća, (Vlasta Ilišin i Vedrana Spajić Vrkaš, ur.). Zagreb: Institut za društvena istraživanja. (Biblioteka Znanost i društvo, 40)

Sastanci i rad Uredništva

- Održan je jedan sastanak uredništva Biblioteke (studeni 2017.) te nekoliko e-mail i usmenih konzultacija s članovima Uredništva
- Glavna urednica Biblioteke je javno predstavila rad Biblioteke i njezine autore/ice na Danima otvorenih vrata IDIZ-a, 15. prosinca 2017. godine
- Redovito je ažuriran online pristup publikacijama na mrežnim stranicama IDIZ-a
- Tajnik Biblioteke Stjepan Tribuson ažurirao je i doradio *Katalog izdanja za 2017. godinu*, također napravio je grafički prijelom knjige objavljene u Biblioteci Znanost i društvo

Plan rada za 2018. godinu

- Periodično informiranje profesionalnih društava, instituta i fakulteta o izdanjima putem Kataloga izdanja za 2018. godinu
- Izvidi o mogućnostima da se izdanja Biblioteke indeksiraju u pojedinim bazama kao što je to npr. Scopus

2. BIBLIOTEKA POSEBNA IZDANJA

Obavljeni poslovi u 2017. godini:

U 2017. godini objavljena je jedna knjiga u Biblioteci Posebna izdanja:

1. Proces pomirenja na Zapadnom Balkanu i u Turskoj: kvalitativno istraživanje, (Adamović, Mirjana, Gvozdanović, Anja i Kovačić, Marko, ur.). Banja Luka, Zagreb: Compex, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu. (Biblioteka Posebna izdanja, 32).

Knjiga je publicirana tiskovno te kao prva elektronička knjiga IDIZ-a u skladu s primjenom međunarodnih standarda koji se tiču objave elektroničkih knjiga (ISBN).

3. ČASOPIS SOCIOLOGIJA I PROSTOR

U tri redovita godišnja broja u časopisu **Sociologija i prostor** za 2017. godinu objavljeno je ukupno 7 izvornih znanstvenih radova, 1 prethodno priopćenje, 7 preglednih radova, te 5 prikaza (knjiga i publikacija).

Časopis je dostupan na mrežnim stranicama Instituta <http://www.idi.hr/izdavastvo/casopis-sociologija-i-prostor/> i na hrčku <http://hrcak.srce.hr/> sociologija-i-prostor.

Uredništvo časopisa je tijekom 2016. godine isplaniralo i poslalo poziv za tisak posebnog tematskog broja na engleskom jeziku pod nazivom **“(Re)Branding Destinations in Southeastern Europe: An Interdisciplinary Perspective”** s gošćama-urednicama: dr. sc. Sašom Poljanec-Borić iz Instituta društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb, Hrvatska i prof. dr. sc. Tanjom Mihalić, s Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani, Slovenija. Međunarodni tematski broj uspješno je publiciran kao prvi broj za 2017. godinu (**Vol.55 No.1 (207)**). Glavna urednica časopisa krajem 2016. godine započela je proces reevaluacije **Sociologije i prostora** u bazu WoS / Thomson Reuters koja traje tijekom objave sljedeća tri broja te je proces u tijeku i još nema rezultata o istom.

SURADNJA S DRUGIM ZNANSTVENIM INSTITUCIJAMA

- Potpisani je Sporazum o suradnji sa Friedrich Ebert Stiftung-om
- Potpisani je Sporazum o suradnji sa Institutom za političku ekologiju

- Potpisani ugovor o suradnji s Istraživačkim centrom za ženske i rodne studije (CIRSDe) Sveučilišta u Torinu.

KADROVSKA STRUKTURA INSTITUTA

S 31. prosincem 2017. godine u Institutu je bilo zaposleno ukupno 37 djelatnika:

- 28 istraživač (21 znanstvenik, 5 asistenata/poslijedoktoranada, 1 stručni savjetnik i 1 stručni suradnik)
- 9 zaposlenika u stručnim službama.

U skupini znanstvenika bilo je 5 znanstvenih savjetnika, 3 viša znanstvena suradnika i 13 znanstvenih suradnika.