

IZVJEŠTAJ O RADU INSTITUTA ZA DRUŠTVENA ISTRAŽIVANJA U ZAGREBU ZA 2016. GODINU I PLAN RADA ZA 2017. GODINU

Zagreb, 26. siječnja 2017.

ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST

CIDNO - Centar za istraživanje društvenih nejednakosti i održivosti

Članovi Centra:

prof. dr. sc. Ankica Marinović, znanstvena savjetnica u trajnom zvanju (predstojnica)
dr. sc. Dinka Marinović Jerolimov, znanstvena savjetnica u trajnom zvanju
dr. sc. Branko Ančić, znanstveni suradnik
doc. dr. sc. Irena Martinović Klarić, znanstvena savjetnica u trajnom zvanju
dr. sc. Lana Peternel, poslijedoktorandica
dr. sc. Adrijana Šuljok, znanstvena suradnica
mag. soc. Katarina Grbavac, stručna suradnica

1. PROJEKTI

1) Nove paradigme u istraživanju održivosti: zelene ekonomije i dobrobit mladih

Financijer: Europska unija (ESF)

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Projektini tim:

dr. sc. Branko Ančić (voditelj)
dr. sc. Lana Peternel
dr. sc. Nikola Petrović
dr. sc. Jelena Puđak (Institut društvenih znanosti Ivo Pilar)
Mentori: dr. sc. Mladen Domazet; dr. sc. Irena Martinović Klarić; dr. sc. Dinka Marinović Jerolimov
Administrativna koordinatorica projekta: Katarina Grbavac

Trajanje: 29. lipnja 2015. – 28. rujna 2016.

Opis projekta

Cilj projekta bio je povećanje konkurentnosti postdoktoranada/ica u RH. Sufinancirala ga je Europska unija iz Europskog socijalnog fonda. Kvantitativnim i kvalitativnim metodama istražen je potencijal zelene ekonomije poboljšavanju kvalitete života i dobrobiti mladih u Hrvatskoj. Na lokalnoj i općoj razini istraženi su primjeri zelene ekonomije u malom i srednjem poduzetništvu, kao i nositelji zelene ekonomije u lokalnim akcijskim grupama i obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima. Također, na individualnoj razini ispitivana je osobna dobrobit, motivacijska stremljenja i kvaliteta života mladih koji su se samostalno orijentirali ka zelenoj ekonomiji, kao i stavovi građana prema zelenoj ekonomiji na reprezentativnom uzorku opće populacije.

Obavljeni poslovi u 2016. godini:

- održana je međunarodna radionica
- ostvareno je 5 studijskih boravaka (Cardiff, Nottingham, Max Planck Institut u Njemačkoj, Beč)
- provedeno je kvantitativno istraživanje na reprezentativnom uzorku opće populacije
- provedeno je kvalitativno istraživanje (60 intervjua)
- održana je završna konferencija projekta
- održana su 3 razvojno-orijentirana predavanja.

2) Modernizacijski stres, mladi i migracije (09.01/408)

Financijer: Hrvatska zaklada za znanost

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Partnerske institucije: Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu; Klinički bolnički centar Split; Institut za migracije i narodnosti, Zagreb; Institut društvenih znanosti „Ivo Pilar“; Hrvatsko katoličko sveučilište; Warrington Hospital, Warrington, UK

Projektni tim:

dr. sc. Irena Martinović Klarić (voditeljica)

prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman

dr. sc. Ivan Lajić

dr. sc. Ana Malnar

prof. dr. sc. Goran Milas

dr. sc. Roko Mišetić

dr. sc. Lana Peternel

mag. Daniela Šupe Domić, spec.med. biokemije

dr. sc. Hrvojka Marija Zeljko, dr.med

Trajanje: 15. siječnja 2014. – 14. travnja 2017.

Opis projekta

Cilj projekta je razviti i primijeniti novi teorijsko-metodološki koncept istraživanja suodnosa suvremenih kulturnih promjena, stresa te migracija kod mladih na temelju holističke antropološke paradigme, tj. kroz integraciju etnografskih (detaljni opisi i interpretacije konteksta te individualnih orijentacija u svakodnevnicu) i psiholoških perspektiva (samoprocjene stresa i strategija suočavanja) te demografskih (socioekonomski i migracijski status te identitet) i biomedicinskih podataka (salivarni, antropometrijski i fiziološki biomarkeri).

Obavljeni poslovi u 2016. godini:

- - sistematizacija kvalitativnih i kvantitativnih podataka prikupljenih tijekom prve i druge godine projekta
- - provođenje holističkih analiza
- - diseminacija rezultata.

Plan rada za 2017. godinu:

- - priprema i objavljivanje izvornih znanstvenih članaka za međunarodne znanstvene časopise
- - održavanje radionica u školama koje su sudjelovale u projektu (Split, Rijeka, Osijek i Zagreb)
- - integracija rezultata znanstvenih istraživanja s komentarima stručnih službi škola koje su sudjelovale u projektu
- - izrada i diseminacija završnog projektnog izvješća
- - završno predstavljanje projekta u javnosti
- - medijska prezentacija rezultata projekta.

3) International Social Survey Programme – ISSP

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Partnerske institucije: Istraživačke organizacije iz 47 zemalja

Financiranje:

Istraživanje provedeno 2016. godine se financiralo u okviru projekta Nove paradigme u istraživanju održivosti: zelene ekonomije i dobrobit mladih. Za istraživanje 2017. se intenzivno traže projektni partneri koji su spremni financirati modul Uloga vlasti i Social networks.

Projektni tim:

dr. sc. Dinka Marinović Jerolimov (voditeljica projekta za Hrvatsku)
dr. sc. Branko Ančić
dr. sc. Ankica Marinović
dr. sc. Adrijana Šuljok
dr. sc. Marija Brajdić Vuković (Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu).

Trajanje: kontinuirano od 2005.

Opis projekta

ISSP je kontinuirani godišnji program međunarodne suradnje na anketnim istraživanjima koja pokrivaju značajne teme u području društvenog života kao što su: nacionalni identitet, obitelj, promjena uloge spolova, religija, društvene nejednakosti, radne orijentacije, okoliš, slobodno vrijeme i sport, društvene mreže, uloga vlasti, zdravlje itd. Osnovni cilj je osigurati međunarodni komparativni kontekst istraživanja, a ponavljanjem tematskih blokova u određenim vremenskim razmacima uvid u promjene. Na taj se način ciklički i jednokratno, te lokalno i globalno, ispituje čitava lepeza relevantnih društvenih problema. Komparativna i longitudinalna dimenzija omogućuju dublje i šire objašnjenje i razumijevanje društvenih pojava.

Obavljeni poslovi u 2016. godini:

- voditeljica sudjelovala na mid-term sastanku Upravnog odbora projekta u Zürichu 6-8.1.2016.
- voditeljica sudjelovala kao predstavnice ISSP na sastanku mreže vodećih međunarodnih projekata *Synergies for Europe's Research Infrastructures in the Social Sciences (SERISS)* u Londonu, 13.-15.3.2016.
- voditeljica i suradnik Branko Ančić sudjelovali na godišnjem sastanku projekta i Upravnog odbora projekta u Kaunasu, Litva, 30. travnja do 4. svibnja 2016.

Modul Work Orientations – Radne orijentacije

- obavljena je priprema istraživanja (tisak upitnika i popratnih materijala, izrada uzorka, instruiranje voditelja terena).
- provedeno je terensko anketno istraživanje na nacionalnom reprezentativnom uzorku (N=1000 ispitanika).
- izrađen je *data-file* i prateći dokumenti na engleskom jeziku.
- baza podataka je deponirana u *Gesis* u Kölnu za zajednički međunarodni data-file.

Modul Role of Government - Uloga vlasti

- obavljena je priprema istraživanja (prijevod upitnika i popratnih materijala na hrvatski, grafička priprema upitnika).

Plan rada za 2017. godinu:

- sudjelovanje voditeljice i suradnika B. Ančića na godišnjem sastanku projekta u Lausanne-i, Švicarska 29.4.-3.5. 2017.

Modul Role of Government - Uloga vlasti

- priprema istraživanja (tisak upitnika i popratnih materijala, izrada uzorka, instruiranje voditelja terena)
- provođenje terenskog anketnog istraživanja na nacionalnom reprezentativnom uzorku (N=1000 ispitanika)
- obrada upitnika za pripremu elektroničke baze podataka (šifriranje i kodiranje otvorenih odgovora)
- izrada *data-filea* i pratećih dokumenata na engleskom jeziku.
- deponiranje baze podataka u *Gesis* u Kölnu za zajednički međunarodni data-file.

Modul Social networks – Društvene mreže

- priprema istraživanja (prijevod upitnika i popratnih materijala s engleskog na hrvatski jezik, grafička priprema i tisak upitnika i popratnih materijala, izrada uzorka, instruiranje voditelja terena).

- provođenje terenskog anketnog istraživanja na nacionalnom reprezentativnom uzorku (N=1000 ispitanika).
- obrada upitnika za pripremu elektroničke baze podataka (šifriranje i kodiranje otvorenih odgovora).
- izrada *data-filea* i pratećih dokumenata na engleskom jeziku.
- deponiranje baze u *Gesis* u Kölnu za zajednički međunarodni data-file.
- priprema i uređivanje knjige na engleskom jeziku povodom 10. obljetnice provođenja ISSP u Hrvatskoj.

4) Društveni akteri znanstvenog i tehnološkog razvoja

Financijer: Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Projektni tim:

dr. sc. Adrijana Šuljok (voditeljica)

dr. sc. Nikola Petrović

dr. sc. Marija Brajdić Vuković (Hrvatski studiji, Zagreb)

Trajanje: Projekt je završen u lipnju 2016.

Opis projekta

Projektom je planirana analiza i sinteza nalaza o hrvatskom znanstvenoistraživačkom potencijalu te nalaza o odnosu znanosti, javnosti i medija kao i njihovo proširivanje novim empirijskim uvidima (kvantitativna i kvalitativna istraživanja). Analizirane su tri dimenzije znanstveno-tehnološkog razvoja: 1. javne percepcije i odnos prema znanosti, 2. akteri profesionalne socijalizacije mladih istraživača te karijerno važne mreže mladih istraživača i 3. razvoj hrvatskog istraživačkog razvojnog sektora (industrijskih instituta).

Obavljeni poslovi u 2016. godini:

- obavljena statistička obrada i analiza prikupljenih podataka o odnosu javnosti i znanosti (i medija), te o karijerno važnim mrežama mladih istraživača i profesionalnoj etici objavljivanja
- izrađena je analiza dokumenata (rad u Hrvatskom državnom arhivu na analizi dokumenata o tranziciji hrvatskih industrijskih instituta) i provedena diseminacija rezultata istraživanja tranzicije hrvatskih industrijskih instituta
- sudjelovanje na 1 međunarodnoj konferenciji
- prihvaćen je 1 rad za objavljivanje u međunarodnom zborniku, pripremljen 1 rad za objavljivanje u domaćem časopisu i 1 rad za objavljivanje u međunarodnom časopisu.

5) Evaluacija programa Erasmus+ sredinom provedbenog razdoblja

Financijer: Agencija za mobilnost i programe Europske unije

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Voditelj projekta:

dr. sc. Branko Ančić

Trajanje: listopad 2016. – veljača 2017.

Opis projekta

Cilj istraživanja je prikupiti mišljenje sudionika i predstavnika korisničkih organizacija o učinkovitosti, djelotvornosti, relevantnosti, povezanosti i komplementarnosti te dodanoj vrijednosti programa Erasmus+ na nacionalnoj razini. Za potrebe ostvarivanja ciljeva istraživanja u dogovoru s Agencijom za mobilnost i programe EU napraviti će se konceptualni okvir, operacionalizacija i izrada/dorada instrumentarija (uključeno uzorkovanje), provedba istraživanja te analiza rezultata koji će biti sistematizirani u izvještajima. Anketiranje će se

provoditi metodom ankete kroz on-line sustav (CASI-Computer Assisted Self-Interview). Na temelju baze podataka korisničkih organizacija i korisnika koji su sudjelovali u ERASMUS+ programu izraditi će se relevantan uzorak.

Obavljeni poslovi u 2016. godini:

- izrađen je anketni upitnik
- putem on-line sustava upitnik je diseminiran sudionicima predstavnicima korisničkih organizacija programa Erasmus+.

Plan rada za 2017. godinu:

- obrada i analiza podataka
- priprema izvješća na engleskom jeziku.

6) Participativno upravljanje prirodnim resursima

Financijer: Društvo za oblikovanje održivog razvoja (DOOR)

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Projektni tim:

dr. sc. Branko Ančić (voditelj)
Katarina Grbavac, mag.soc.

Trajanje: veljača 2016. – rujan 2017.

Opis projekta

Cilj istraživanja je utvrditi razinu svijesti i mišljenja stanovnika Grada Velike Gorice o lokalnim politikama gospodarenja prirodnim resursima, transparentnosti lokalne uprave i otvorenosti za sudjelovanje građana te važnosti participativnog upravljanja javnim resursima. Za potrebe ostvarivanja ciljeva istraživanja napraviti će se konceptualni okvir, operacionalizacija i izrada instrumentarija (uključeno uzorkovanje), terenska provedba istraživanja (dva vala) te analiza rezultata koji će biti sistematizirani u izvještajima (inicijalni i završni). Anketiranje će se provoditi metodom ankete kroz telefonsko anketiranje (CATI-Computer Assisted Telephone Interviewing) u oba istraživačka vala.

Obavljeni poslovi u 2016. godini:

- izrađen je anketni upitnik
- provedeno je inicijalno istraživanje
- izrađen je završni izvještaj.

Plan rada za 2017. godinu:

- provedba završnog anketnog istraživanja
- izrada završnog izvještaja

Plan prijave projekata Centra u 2017. godini

1. HORIZON 2020 projekt u sklopu teme CULT-COOP-05-2017 call: Religious Diversity in Europe - past, present and future.

2. Local and International Platform for Greenhouse Gases Emission Reductions and Better Governance(program LIFE, ESF)

2. PRODUKCIJA

a) Znanstveni radovi

Marinović Jerolimov, Dinka and Marinović, Ankica (2017) [*Is an anti-cult movement emerging in Croatia?*](#) In: "Cult wars" in historical perspective: new and minority religions. Inform Series

on Minority Religions and Spiritual Movements . Routledge, Abingdon, pp. 81-92. ISBN 978-1-4724-5812-4 (Print), 978-1-315-57522-3 (Online)

Marinović Jerolimov, Dinka and Hazdovac Bajić, Nikolina (2016) [Croatia: Atheist Bus Campaign in Croatia: one day stand](#). In: The Atheist Bus Campaign: global manifestations and responses. International Studies in Religion and Society (27). Brill, Leiden, pp. 114-138. ISBN 978-90-04-32165-6 (Print), 978-90-04-32853-2 (Online)

Šupe-Domić, D., G. Milas, I. Drmić Hofman, L. Rumora, I. Martinović Klarić. Daily salivary cortisol profile: Insights from Croatian Late Adolescence Stress Study (CLASS). **Biochemia Medica** 26: 293-464, 2016.

Ančić, Branko. Religija i zdravlje : vjerska zajednica kao socijalni resurs.– Zagreb : Institut za društvena istraživanja, 2016. – 181 str. – (Biblioteka Znanost i društvo ; 39)

b) Znanstveni radovi prihvaćeni za objavljivanje

Marinović, Ankica: Analysis of Catholic religious instruction textbooks in Croatian primary schools: how do they teach atheism? In: *Politicization of religion*. Palgrave US.

Peternel, L., A. Malnar, I. Martinović Klarić. Content and distribution of cultural knowledge about leisure time, social participation and material goods: significance for holistic anthropological research of psychosocial stress in Croatian youth. *Anthropos*.

Peternel, L. Complexity of Inner Belonging: Notions of Belonging and Alienation among Adolescents in Croatia. Danilo Mandić i Tamara Pavasović Trost (ur.) u *Beyond Ethnic Identity: Changing Youth Values at the European Periphery*.

3. ORGANIZACIJA I SUDJELOVANJE NA SKUPOVIMA

a) Organizacija skupova

Dinka Marinović Jerolimov i Branko Ančić: Suorganizatori: ISORECEA, European Sociological Association, Hrvatsko sociološko društvo i Institut za društvena istraživanja u Zagrebu: 12. međunarodne konferencije ISORECEA-e *Religion and Non-religion: Theoretical, Empirical and Methodological Challenges for Research in Central and Eastern Europe and Beyond*. Zadar, 21.-24.4.2016.

Branko Ančić: organizacija konferencije *Greening the Economy: a Colouring or a Reseeding*, Zagreb, Hrvatska, 23.-24. rujan 2016. (Završna konferencija projekta Nove paradigme u istraživanju održivosti: zelene ekonomije i dobrobit mladih)

b) Sudjelovanje na znanstvenim skupovima

Marinović, Ankica: Analysis of Catholic religious instruction textbooks in Croatian primary schools: how do they teach atheism? 12th ISORECEA conference and ESA RN 34 mid-term conference **Religion and Non-Religion in Contemporary Societies**, Sveučilište u Zadru, 21.-24.4.2016.

Marinović, Ankica: Kako udomiti religiju u javnosti: varijacije na jednu od tema Željka Mardešića. **Vrata Svetoga: interdisciplinarno čitanje opusa Željka Mardešića**. Split, Katolički bogoslovni fakultet i Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Franjevački institut za kulturu mira. 19. Listopada 2016.

Nikolina Hazdovac Bajić i Marinović Jerolimov, Dinka: Nonreligious and atheist groups, initiatives, and organizations in Croatia. Rebels with(out) a cause? 12th ISORECEA conference and ESA RN 34 mid-term conference **Religion and Non-Religion in Contemporary Societies**, Sveučilište u Zadru, 21.-24.4.2016.

Marinović Jerolimov, Dinka i Nikolina Hazdovac Bajić: Non-religious and atheist groups in Croatia: Appearance of the phenomenon. **Future of Religion**, Dubrovnik, Inter-University Centre, 25.4.-29.4.2016.

Nikolina Hazdovac Bajić i Marinović Jerolimov, Dinka: Oblici organiziranja nereligioznih i ateista u Hrvatskoj. **Godišnja konferencija Slovenskoga sociološkog društva**, Portorož, 11.-12.11.2016.

Martinović Klarić, I. Stressing out in late adolescence - Croatian case study. 24th Aschauer Soirée of the German Auxological Society „Adolescence – a transition to adulthood“, Jurata, Poljska, 5. studenoga 2016.

Robić, Slavica; Ančić, Branko; Energy poverty in Croatia– defining causes and consequences // 2nd South East European Conference on Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems // Piran, Slovenija, 15.-18.06.2016.

Puđak, Jelena; Ančić, Branko: Values driving green economy everywhere - case study from Croatia // 6. 5th International Degrowth Conference // Budimpešta, Mađarska, 30.08. – 03.09. 2016

Robić, Slavica; Rogulj, Ivana; Ančić, Branko: Energy poverty in Balkans – adjusting policy response to socio-economic drivers // RGS-IBG Annual International Conference 2016 // London, Ujedinjeno Kraljevstvo, 30.08.-02.09.2016.

Domazet, Mladen; Ančić, Branko: Europeans for environmentally-motivated Degrowth - How many, how strong? // Undisciplined Environments. International Conference of the European Network of Political Ecology (ENTITLE) // Štokholm, Švedska, 20-24.03.2016.

Ančić, Branko; Zrinščak, Siniša: Religion and Environment - Exploring Individual Religiosity and Pro-environmental Attitudes and Behaviours // RELIGION AND NON-RELIGION IN CONTEMPORARY SOCIETIES - Theoretical, Empirical and Methodological Challenges for Research in Central and Eastern Europe and Beyond // Zadar, Hrvatska, 21-24.04.2016.

Peternel, Lana, Marija Vukšić. Anthropological Assessment of Cultural Models of Sustainability in Croatia. Greening The Economy: A Colouring Or A Reseeding. Book of Abstracts, pp.24, Zagreb, Hrvatska. 2016. (predavanje, sažetak, znanstveni).

Peternel, Lana. Sustainability in Stonemasonry: The Importance of Limited Natural Resources in Croatia. 5th Degrowth Conference, Budimpešta, Mađarska. 2016. (predavanje, međunarodna recenzija, sažetak, znanstveni).

Peternel, Lana. New paradigms in sustainability research: Green economy and the well-being of youth. International Union of Anthropological and Ethnological Sciences's (IUAES) Inter-Congress World anthropologies and privatization of knowledge: engaging anthropology in public. Dubrovnik, Hrvatska. 2016.

Peternel, Lana. Green Practices in Stonemasonry: Heritage and Sustainability on Eastern Adriatic Islands. 76th Annual Meeting of the Society for Applied Anthropology - Intersection. Vancouver, Kanada. 2016.

4. ZNANSTVENA OSPOSOBLJAVANJA I NAPREDOVANJA

U 2016. godini:

dr. sc. Irena Martinović Klarić - izabrana u znanstveno zvanje znanstvene savjetnice u trajnom zvanju (zn. područje humanističkih znanosti, zn. polje etnologija i antropologija, zn. grana antropologija)

Plan za 2017. godinu:

dr. sc. Branko Ančić - izbor u naslovnog docenta na Sveučilištu u Rijeci

5. SUDJELOVANJE U SVEUČILIŠNOJ NASTAVI

Prof. dr. sc. Ankica Marinović (redovita profesorica u naslovnom zvanju):

- a) Odjel za sociologiju - Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu – 2015/2016., 2016/2017.
Kolegij: Sociologija hrvatskog društva II: Religijske promjene u hrvatskom društvu
- b) Odsjek za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu 2015/2016, 2016/2017
Kolegiji: Sociologija religije, Suvremeni izazovi sociologije religije
- c) Doktorski studij iz sociologije, Odsjek za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, savjetnica/mentorica u 2016/2017.

dr. sc. Adrijana Šuljok - Doktorski studij sociologije Filozofskog fakulteta u Zagrebu, kolegij Uvod u znanstvenu komunikaciju

dr. sc. Irena Martinović Klarić - Odjel za sociologiju Hrvatskog katoličkog sveučilišta (od 2015. godine), voditeljica izbornog kolegija "Introduction to General Anthropology"

dr. sc. Branko Ančić - vanjski predavač na kolegiju Sociologija na preddiplomskom studiju Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

6. MOBILNOST

a) Izlazna mobilnost

Lana Peternel - Max Planck Institut za socijalnu antropologiju Halle, Njemačka, 15. 5. - 17.7. 2016.

Nikola Petrović - University of Nottingham, Velika Britanija 1.5.-1.6. 2016

Branko Ančić - Cardiff University, Velika Britanija 10.6. - 8.7. 2016. i Vienna University of Economics and Business, Austrija 5.9. - 21.9. 2016.

b) Ulazna mobilnost

Marek Mikus – iz Max Planck Instituta za socijalnu antropologiju (Max Planck Institute for social anthropology, Halle, Njemačka, razdoblje boravka u IDIZu od 1.11. 2016 do 30.4. 2017.

CIRO – Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja

Članovi Centra:

doc. dr. sc. Iris Marušić, viša znanstvena suradnica (predstojnica)
prof. dr. sc. Branislava Baranović (do 31.12.2016.)
prof. dr. sc. Petar Bezinović (do 31.12.2016.)
dr. sc. Saša Puzić, viši znanstveni suradnik
dr. sc. Boris Jokić, znanstveni suradnik
dr. sc. Ivana Jugović, znanstvena suradnica
dr. sc. Iva Košutić, poslijedoktorandica
dr. sc. Zrinka Ristić Dedić, znanstvena suradnica
mag. psih. Jelena Matić, asistentica
Josip Šabić, asistent

1. PROJEKTI

1) *Obrazovne aspiracije učenika u prijelaznim razdobljima hrvatskog osnovnoškolskog obrazovanja: priroda, odrednice i promjene (cobras)*

Financijer: Hrvatska zaklada za znanost

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Projektni tim:

dr. sc. Boris Jokić (voditelj)

dr. sc. Zrinka Ristić Dedić

dr. sc. Iris Marušić

dr. sc. Iva Košutić

Jelena Matić

Josip Šabić

dr. sc. Gordana Kuterovac Jagodić (Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet, Zagreb)

dr. sc. Inja Erceg Jugović (Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet, Zagreb)

Trajanje: veljača 2016. - veljača 2019.

Opis projekta: Istraživanje ima za cilj ispitati prirodu, odrednice i promjene učeničkih obrazovnih aspiracija u tri prijelazna razdoblja hrvatskog osnovnoškolskog obrazovanja. Korištenjem integriranog nacrtu miješanog modela, istraživanje predstavlja prvi sustavni pokušaj longitudinalnog istraživanja ove teme u hrvatskom kontekstu. Obrazovne aspiracije se definiraju kao ambicije i ciljevi učenika u vezi s neposrednim i budućim obrazovnim ishodima. Projekt je usmjeren na istraživanje obrazovnih aspiracija učenika iz tri kohorte u tri prijelazna razdoblja osnovnoškolskog obrazovanja: ulazak u osnovnoškolsko obrazovanje, prijelaz s razredne na predmetnu nastavu i završavanje osnovnoškolskog obrazovanja. Kvalitativna faza istraživanja obuhvaća dubinsko istraživanje nizom polu-strukturiranih intervjua s trijadama sudionika (učenika, njegovog roditelja i učitelja). Kvantitativna faza istraživanja uključuje ponavljaju primjenu upitnika na učenicima 4. i 7. razreda u 20 zagrebačkih osnovnih škola.

Obavljeni poslovi u 2016. godini:

- javno predstavljanje projekta te izrađene mrežne stranice projekta
- pregled literature i rezultata empirijskih istraživanja
- razrada konceptualnog okvira istraživanja
- izrada uzorka za kvalitativnu i kvantitativnu fazu istraživanja
- razvoj instrumenata (protokola za razgovore) za prvu kvalitativnu fazu istraživanja
- organizacija i provedba prve kvalitativne faze istraživanja (provedeni razgovori s učenicima, roditeljima i učiteljima)
- transkripcija razgovora
- formiranje Mreže obrazovnih aspiracija (MOA) kao mreže škola koje sudjeluju u projektu.

Plan rada za 2017. godinu:

- analiza podataka iz prve kvalitativne faze istraživanja
- razvoj instrumentarija (upitnika) za prvu kvantitativnu fazu istraživanja
- provjera upitnika predistraživanjem
- provedba prve kvantitativne faze istraživanja u 20 osnovnih škola
- razvoj instrumenata (protokola za razgovore) za drugu i treću kvalitativnu fazu istraživanja
- organizacija i provedba druge kvalitativne faze istraživanja
- transkripcija razgovora
- analiza podataka iz druge
- kvalitativne faze istraživanja.

2) Socijalni identiteti, pristup visokom obrazovanju i odabir studija (09 01 4049)

Financijer: Hrvatska zaklada za znanost

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Projektni tim:

prof. dr. sc. Branislava Baranović (voditeljica)

dr. sc. Ivana Jugović,

doc. dr. sc. Karin Doolan (Sveučilište u Zadru)

Olgica Klepač

dr. sc. Iva Košutić

dr. sc. Saša Puzić

prof. dr. Darleen Opfer (RAND Education)

mr. sc. Helena Štimac Radin (Ured za ravnopravnost spolova Vlade RH)

prof. dr. sc. Nenad Karajić (Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu)

prof. dr. Pavel Zgaga (Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani)

Thomas Farnell, MA (South East European Centre for Entrepreneurial Learning)

Trajanje: siječanj 2013. – siječanj 2016.

Opis projekta

Cilj projekta je bio ispitati vezu socijalnih identiteta i individualnih karakteristika učenika/ica završnih razreda srednjih škola u Hrvatskoj s njihovim odlukama o nastavku školovanja na visokoškolskoj razini, izborom studija te uspješnosti na prvoj godini studija. U istraživanju su korištene mješovite metode istraživanja. Kvantitativni dio istraživanja (primjena upitnika) provedeno je u 98 srednjih škola (gimnazija, 4- i 3-godišnja strukovna škola) u Hrvatskoj s 2106 učenika/ca završnih godina srednjoškolskog obrazovanja. Kvalitativni dio istraživanja, tj. polustrukturirani intervjui, su provedeni s 24 učenika/ice i 44 studenata/ica prve godine preddiplomskih studija na sveučilištima i veleučilištima (odabrani prema studijskim područjima). U projektu je primjenjena Bourdieuova teorija prakse (1977) i teorija očekivanja i vrijednosti Eccles i surad. (1998) čije povezivanje je omogućilo ispitivanje utjecaja socijalnih (npr. ekonomske i kulturne karakteristike), institucionalnih (npr. vrsta srednje škole i njezin status) i individualnih karakteristika učenika-ca i studenata-ca (npr. ocjene, motivacija) na njihove obrazovne biografije. Time je projekt pridonijeo razvoju interdisciplinarnog i cjelovitijeg konceptualnog okvira za objašnjavanje obrazovnih biografija učenika/ica i studenata/ica. Na osnovi rezultata istraživanja formulirani su prijedlozi za smanjivanje društvenih nejednakosti u visokom obrazovanju.

Obavljeni poslovi u 2016:

- četiri znanstvena rada su poslana u međunarodne znanstvene časopise, a 1 rad u domaći časopis
- obavljena je diseminacija rezultata istraživanja putem medija i konferencija
- napisani su narativni i financijski izvještaji za treću godinu rada na projektu i poslani u Zakladu.

3) Građanska kompetencija, predrasude i diskriminacija kod učenika/ca srednjih škola

Financijer: MZO

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Projektni tim:

prof. dr. sc. Branislava Baranović (voditeljica)

dr. sc. Saša Puzić

Jelena Matić

dr. sc. Ajana Löw (Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu)

Trajanje: srpanj 2013. – srpanj 2017.

Opis projekta

Cilj projekta je ispitati predrasude i diskriminaciju učenika/ca kroz povezivanje prediktora iz različitih domena koje opisuju osobne i društvene karakteristike učenika/ica završnih razreda srednjih škola u Zagrebu i Zagrebačkoj županiji. U istraživanju se nastojalo integrirati diferencijalno psihologijske čimbenike, socijalno-psihologijske fenomene te sociološke aspekte povezane s predrasudama i diskriminacijom. Istraživanje je obuhvatilo različite tipove predrasuda i tzv. generalizirane predrasude. Svrha kombiniranog sociologijskog i psihologijskog pristupa bila je omogućiti bolju predikciju i razumijevanje sklonosti predrasudama i diskriminaciji te postići uvid u obrazovne mogućnosti njihove redukcije.

Obavljeni poslovi u 2016.:

- završena je prva faza kvantitativnog istraživanja u kojoj je sudjelovalo ukupno 475 učenika/ica završnih razreda srednjih škola u Zagrebu i Zagrebačkoj županiji
- finalizirana je baza podataka iz prve faze kvantitativnog istraživanja (unos, sređivanje baze, rekodiranje varijabli).
- temeljem rezultata iz prve faze kvantitativnog istraživanja, validirane su novokonstruirane skale namijenjene mjerenju predrasuda prema starijim osobama, osobama prekomjerne težine, psihički oboljelim osobama, ateistima, muškarcima homoseksualne orijentacije te imigrantima
- finaliziran je i tiskan upitnik za drugu fazu kvantitativnog istraživanja
- izrađen je uzorak škola u kojima se provodi druga faza kvantitativnog istraživanja
- provedena je druga faza kvantitativnog istraživanja, u okviru koje su prikupljeni podaci na 1050 učenika završnih razreda srednjih škola u Zagrebu i Zagrebačkoj županiji.
- finalizirana je baza podataka iz druge faze kvantitativnog istraživanja (unos, sređivanje baze, rekodiranje varijabli).
- sudionicima koji su to zatražili poslani su individualne povratne informacije o njihovim rezultatima te usporedba s cijelim uzorkom (N = 425).
- izrađene su preliminarne analize podataka iz druge faze kvantitativnog istraživanja.
- dovršen je rukopis rada „Croatian High School Graduates' Prejudice Towards Immigrants: Relationship with Personality, Right-Wing Authoritarianism and Social Dominance Orientation“ autora Matić, J., Löw, A. i Bratka, D. (početkom 2017. bit će upućen na objavljivanje u stranom časopisu).

Plan rada za 2017. godinu:

- izrada doktorske disertacije
- pisanje znanstvenih radova
- prezentacija rezultata istraživanja na znanstvenim skupovima.

4) Odabir studija, obrazovna postignuća i obiteljsko porijeklo: horizontalne razlike u sustavu visokog obrazovanja

Financijer: MZO

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Projektni tim:

dr. sc. Saša Pužić i dr. sc. Iva Košutić (voditelji)

dr. sc. Branislava Baranović

Nikola Baketa

dr. sc. Margareta Gregurović (Institut za migracije i narodnosti)

Nina Vranešević (Institut za razvoj obrazovanja)

Trajanje: srpanj 2016. – srpanj 2017.

Opis projekta

Osnovni cilj projekta je istražiti povezanost odabira tipa i područja studija, sa studijskim uspjehom, s ispadanjem iz sustava visokog obrazovanja kao i s individualnim i obiteljskim karakteristikama studenata. Pritom se polazi od pretpostavke o rastućoj važnosti horizontalnih razlika u tercijarnom obrazovanju, gdje se selekcijski procesi premještaju od pristupa prema sociokulturno zavisnim odabirima unutar sustava visokog obrazovanja (Bourdieu, 1984; Lucas, 2001).

Obavljeni poslovi u 2016 godini

- pretražene su znanstvene baze podataka te je prikupljena i pregledana relevantna literatura povezana s tematikom istraživanja
- temeljem uvida u literaturu definiran je teorijski okvir istraživanja i odabrani su najvažniji konstrukti koji će se istraživanjem zahvatiti (kulturni kapital, socijalni kapital, ekonomski kapital, individualni i institucionalni habitus, izbjegavanje relativnog rizika)
- provedena je selekcija postojećih mjernih instrumenata, njihovo prevođenje i prilagodba za specifičan istraživački kontekst
- započeto je razvijanje novih mjernih instrumenata.

Plan rada za 2017. godinu:

- nastavak rada na razvoju mjernih instrumenata
- finalizacija upitnika za provođenje kvantitativnog istraživanja
- provjera etičnosti istraživanja pri Etičkom povjerenstvu IDIZ-a
- definiranje i izrada uzorka za istraživanje
- grafička priprema i tisak upitnika
- prikupljanje podataka/anketiranje na fakultetima
- unos podataka

5) Kompetencija "učiti kako učiti" – teorijska i istraživačka sinteza

Financijer: MZO

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Projektni:

dr. sc. Iris Marušić (voditeljica)

dr. sc. Ivana Jugović

dr. sc. Zrinka Ristić Dedić

dr.sc. Boris Jokić

Josip Šabić

prof. dr. sc. Vlasta Vizek Vidović

prof. dr. sc. Vesna Vlahović Štetić (Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu)

doc. dr. sc. Nina Pavlin Bernardić (Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu)

Trajanje: srpanj 2016. – srpanj 2017.

Opis projekta

Osnovni cilj projekta je napraviti sintezu teorijskih pristupa razvoju kompetencije "Učiti kako učiti", te empirijskih podataka proizašlih iz istraživačke aktivnosti Centra za istraživanje i razvoj obrazovanja tijekom proteklog razdoblja. Rezultati te sinteze bit će objavljeni u monografiji tijekom 2017. godine.

Obavljeni poslovi u 2016. godini:

- pretražene su znanstvene baze podataka te je prikupljena i pregledana relevantna literatura povezana s tematikom istraživanja
- definiran je okvirni koncept monografije
- definirana je struktura pojedinih poglavlja i razrađen njihov sadžaj

- usklađen je pristup razradi teorijskog dijela knjige

Plan rada za 2017. godinu:

- dovršavanje radnih verzija poglavlja knjige
- uređivanje i usklađivanje tekstova sukladno uredničkim komentarima
- izrada završnih verzija poglavlja
- recenziranje i uređivanje knjige
- objava monografije polovicom 2017. godine

6) Evaluacija akcije gradovi/općine - prijatelji djece iz perspektive djece

Financijeri: Gradovi/općine uključeni u vrednovanje: Bedekovčina, Bjelovar, Crikvenica, Čabar, Fužine, Kanfanar, Lokve, Ozalj, Samobor, Sv. Križ Začretje i Zlatar Bistrica

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Projektni tim:

dr. sc. Zrinka Ristić Dedić

Trajanje: listopad 2016. – studeni 2016.

Opis projekta

Gradovi – prijatelji djece (Child Friendly City) je globalna inicijativa UNICEF-a pokrenuta 1996. godine s ciljem stvaranja gradova po mjeri djece. U Hrvatskoj je Akcija započela 1999. godine, a vode je Savez društava Naša djeca Hrvatske i Hrvatsko društvo za preventivnu i socijalnu pedijatriju pod pokroviteljstvom Ureda UNICEF-a za Hrvatsku. Akcijom lokalne zajednice ostvaruju dječja prava iz Konvencije UN-a. Gradovi/ općine, kad zadovolje kriterije iz programa, stječu počasni naziv „Grad/Općina – prijatelj djece“. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu od 2005. godine sudjeluje u evaluaciji akcije u gradovima/općinama koji se prijavljuju za stjecanje počasnog naslova. Evaluacija u dijelu kojeg provodi Institut se sastoji od istraživanja iskustava života u gradu/općini učenika osnovnih škola koje djeluju na području grada/ općine. U 2016. godini evaluacija akcije iz perspektive djece je provedena u 11 gradova/općina: Bedekovčini, Bjelovaru, Crikvenici, Čabru, Fužinama, Kanfanaru, Lokvama, Ozlju, Samoboru, Sv. Križ Začretju i Zlataru Bistrici. Rad na projektu je uključivao pripremu terenskog dijela istraživanja (uzorkovanje škola i učenika, priprema pisma za roditelje (informirani pristanak), koordiniranje i priprema pomoćnih istraživača), grupnu primjenu upitnika na reprezentativnim uzorcima učenika četvrtih do osmih razreda u osnovnim školama, unos i obradu podataka te pripremu izvješća za svaki uključeni grad/općinu.

Obavljeni poslovi u 2016. godini:

- analiza i diseminacija rezultata.

7) Istraživanje razvijenosti kompetencije učiti kako učiti kod učenika četvrtih i osmih razreda osnovnih škola u Krapinsko-zagorskoj, Međimurskoj, Varaždinskoj i Zagrebačkoj županiji - „O učenju 2015./2016.“

Financijeri: Krapinsko-zagorska, Međimurska, Varaždinska i Zagrebačka županija

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Partneri u projektu: Županijsko stručno vijeće pedagoga osnovnih škola Krapinsko-zagorske, Međimurske, Varaždinske i Zagrebačke županije

Projektni tim Instituta:

dr. sc. Boris Jokić

dr. sc. Zrinka Ristić Dedić

Trajanje: studeni 2015. - studeni 2016.

Opis projekta

Istraživački projekt „O učenju 2015./2016.“ predstavlja nastavak projekta ispitivanja razvijenosti kompetencije „učiti kako učiti“ kod učenika osnovnih škola, koji je u 2014. godine proveden u Gradu Zagrebu. U novom istraživanju, koje je provedeno u prosincu 2015. sudjelovale su sve javne osnovne škole i svi dostupni učenici i učenici četvrtih i osmih razreda u četiri hrvatske županije: Krapinsko-zagorskoj, Međimurskoj, Varaždinskoj i Zagrebačkoj. Istraživanje je provedeno u suradnji znanstvenika Centra za istraživanje i razvoj obrazovanja i stručnih suradnika pedagoga i pedagoginja osnovnih škola. Korištene su dvije inačice upitnika za učenike četvrtih i osmih razreda razvijene u prethodnom projektu. Prikupljeni su podaci o: učeničkim školskim iskustvima, navikama učenja i pristupima učenju (strategijama učenja), motivaciji za učenje, akademskom samopoimanju, obrazovnim aspiracijama, stavovima o obrazovanju u hrvatskom kontekstu i doživljaju učiteljske i roditeljske potpore učenju i obrazovanju. Istraživanjem se željela istaknuti učenička perspektiva i nastojao se osnažiti njihov glas kao najznačajnijih, a često zanemarenih, aktera obrazovnog procesa.

Obavljeni poslovi u 2016. godini:

- proveden je unos i obrada podataka
- baza podataka spojena je s bazama iz prethodnog istraživanja
- za svaku osnovnu školu pripremljeni su individualizirani izvještaji
- školama je pružena povratna informacija koja može poslužiti kao osnova za planiranje školskih aktivnosti vezanih uz poticanje razvoja kompetencije „učiti kako učiti“ kod učenika.

8) Prirodne znanosti su in

Financijer: MZO i Europski socijalni fond

Nositelj: Gimnazija Matije Antuna Reljkovića, Vinkovci

Partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Odjel za biologiju i Odjel za fiziku
Sveučilišta J. J. Strossmayer u Osijeku

Projektni tim Instituta:

dr. sc. Iris Marušić (voditeljica)

dr. sc. Ivana Jugović

Trajanje: listopad 2015. – listopad 2016.

Opis projekta

Svrha ovog projekta bila je stvaranje poticajnog odgojno-obrazovnog okruženja u Gimnaziji Matije Antuna Reljkovića Vinkovci podizanjem kompetencija nastavnika iz predmeta iz područja prirodnih znanosti te promocija prirodnih znanosti izradom dva nova kurikuluma fakultativne nastave iz biologije i fizike. Uloga partnera s Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu bila je pružanje ekspertne podrške provedbi aktivnosti na projektu izradom ankete za učenike, provedbom radionica za nastavnike i vrednovanjem izrađenih kurikuluma.

Obavljeni poslovi u 2016. godini

- osmišljene su i održane dvije dvodnevne radionice za nastavnike
- provedena su istraživanja s učenicima vinkovačke gimnazije o njihovoj motivaciji za fiziku i biologiju i potrebama koje imaju od fakultativne nastave iz tih predmeta.
- diseminacija rezultata.

Plan prijave projekata Centra u 2017. godini

1. Hand in hand (Erasmus+)

2. PRODUKCIJA

a) Znanstveni radovi

Doolan, K.; Košutić, I.; Barada, V. (2016) *Reinforcing social disadvantage: Institutional habitus in Croatian higher education*. In: Die Organisation von Bildung: Soziologische Analysen zu Schule, Berufsbildung, Hochschule und Weiterbildung / Leeman, Regula Julia; Imdorf, Christian ; Powell, Justin J.W. ; Sert, Mihael (ur.). Weinheim : Beltz Juventa. Str. 308-329.

Jugović, I. (2016). Beliefs about the gender division of parental leave and characteristics associated with them. *Revija za socijalnu politiku*, 23 (3), 359-382.

Košutić, I. The Role of Cultural Capital in Higher Education Access and Institutional Choice. *Center for Educational Policy Studies Journal*. (prihvaćeno za objavljivanje)

Marušić, I., Jugović I., Lončarić D. (2016). Approaches to Learning of First-Year and Fifth-Year Student Teachers: Are There Any Differences? *European Journal of Teacher Education*, 39, 1-14.

Matić, J. i Marušić, I. (2016). Razlike u samopoimanju i korištenju strategija učenja među učenicima različitog školskog uspjeha. *Napredak : časopis za pedagoški teoriju i praksu*, 157 (3), 283-299.

Pećnik, N., Matić, J. i Tokić Milaković, A. (2016). Fulfillment of the Child's Participation Rights in the Family and the Child's Psychosocial Adjustment: Children's and Parents' Views. *Revija za socijalnu politiku*, 23 (3), 399-421.

Puzić, S.; Gregurović, M., Košutić, I. (2016) Cultural capital – a shift in perspective: an analysis of PISA 2009 data for Croatia. *British Journal of Sociology of Education*. Vol. 37, No 7: 1056-1076.

Klepač, O. (2016). Namjera studiranja učenika različitog rezidencijalnog podrijetla – kapitali i simbolička vrijednost obitelji i zajednica odrastanja. *Sociologija i prostor: časopis za istraživanje prostornoga i sociokulturnog razvoja*, 54(2), 127-147.

b) Znanstveni radovi prihvaćeni za objavljivanje:

Doolan, K., Puzić, S., Baranović, B. *Social Inequalities in Access to Higher Education in Croatia: Five Decades of Resilient Findings*, *Journal of Further and Higher Education*. (objavljivanje u tijeku)

Košutić, I. The Role of Cultural Capital in Higher Education Access and Institutional Choice. *CEPS Journal*.

Marušić, I., Jugović, I. & Pavin Ivanec, T. (in press). How Personality Dimensions and Motivation to Teach Shape the Learning Achievement Goals of Future Teachers. Poglavlje prihvaćeno za objavljivanje u izdanju Cambridge University Press.

3. ORGANIZACIJA I SUDJELOVANJE NA SKUPOVIMA

a) Organizacija skupova

Znanstveni interdisciplinarni skup: 3. *Dani obrazovnih znanosti: izazovi i očekivanja*, 20.-21.10.2016., Zagreb, Hrvatska – organizacija centra za istraživanje i razvoj obrazovanja

b) Sudjelovanje na znanstvenim skupovima

- Blažev, D., Jugović, I., Rimac, I., i Blažev, M. (2016). Važnost stereotipa i uvjerenja o rodnim ulogama u objašnjenju stavova prema lezbijkama i gejevima. *20. Dani psihologije u Zadru*. Zadar, Hrvatska, 19.-21. svibanj 2016.
- Baketa, N., Gvozdanović, A i Košutić, I.: Spirala političke kulture –povezanost obrazovanja i političkih stavova hrvatskih maturanata (3. *Dani obrazovnih znanosti - Obrazovne promjene: izazovi i očekivanja*)
- Jugović, I. (2016). Rodna osjetljivost čitanki iz književnosti. *Znanstveni kolokvij „Rodni stereotipi u književnim djelima“*. Zagreb, Hrvatska, 04.05.2016.
- Jugović, I. (2016). Rodna ravnopravnost u obrazovanju. *Okrugli stol “Obrazovanjem učenica do reduciranja siromaštva u Tanzaniji”*. Zagreb, Hrvatska, 18.03.2016.
- Marušić, I. i Matić, J. (2016, srpanj). The Role of Personality, Self-concept and Defensive Motivation in Predicting Math Anxiety. Izlaganje održano na konferenciji 37th STAR Conference - Stress and Anxiety in a Changing Society (Zagreb, 6.-8.7.2016.).
- Doolan, K., Puzić, S., & Baranović, B. (2016). The resilience of findings on social inequalities in access to higher education in Croatia. *Consortium of Higher Education Researchers Conference (CHER)*. Cambridge, Engleska, 5-7.09.2016.
- Jokić, B. Promjene u obrazovanju – (ne)mogućnost promjene (plenarno izlaganje) - Međunarodna znanstvena konferencija: Globalne i lokalne perspektive pedagogije - Odsjek za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i Department of Child Education, Faculty of Child and Adult Education Sveučilišta u Debrecenu, Mađarska, Osijek, Hrvatska, 27. listopada 2016.
- Jokić, B. Future of Education (keynote lecture). 13th ICIE conference 2016 Excellence & Innovation in Basic-Higher Education & Psychology, Rijeka, Hrvatska, svibanj, 2016.
- Jugović, I., Doolan, K., & Baranović, B. (2016). Gendered Course Choices: Rationalization and Embodiment. *European Conference on Educational Research*. Dublin, Irska, 22-26.08.2016.
- Jugović, I., Doolan, K., & Baranović, B. (2016). Što objašnjava rodno stereotipne odabire studija?: Pogled iz perspektive mješovitih metoda istraživanja. *Knjiga sažetaka, 3. Dani obrazovnih znanosti - Obrazovne promjene: izazovi i očekivanja* / Jugović, Ivana (ur.). - Zagreb : Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.
- Krznarić-Barić, J., Jugović, I., Marušić, I., & Švaganović, I. (2016). Prirodne znanosti su in: Učenička motivacija za biologiju i fiziku. U: I. Jugović (Ur.) *Knjiga sažetaka, 3. Dani obrazovnih znanosti - Obrazovne promjene: izazovi i očekivanja* (str. 68-69). Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.
- Marušić, I. i Šabić, J. (2016). Upisati gimnaziju ili strukovnu školu?
- Uloga socio-demografskih obilježja i akademskog samopoimanja u odabiru srednje škole. 3. *Dani obrazovnih znanosti: Obrazovne promjene - izazovi i očekivanja*, 20 i 21. 10. 2016.
- Ristić Dedić, Z. i Jokić, B.: U budućnosti želim studirati: neke odrednice učeničkih obrazovnih aspiracija, 3. *Dani obrazovnih znanosti*, Zagreb, Hrvatska, listopad 2016.
- Matić, J., Puzić, S., Löw, A. i Baranović, B. (2016). Socioekonomske, sociokulturne i obrazovne odrednice predrasuda prema imigrantima kod učenika/ca srednjih škola. Izlaganje održano na konferenciji 3. *Dani obrazovnih znanosti* (Zagreb, 20.-21.10.2016.).

Löw, A., Puzić, S., Matić, J. (2016). Who opposes immigration? Determinants of anti-immigrant prejudice among Croatian youth. Izlaganje održano na konferenciji Mini Conference on Political Psychology in South-East Europe (Novi Sad, 7.-9.10.2016.).

c) Sudjelovanje na stručnim i ostalim skupovima

Baketa, N., Gvozdanović, A i Košutić, I.: Spirala političke kulture –povezanost obrazovanja i političkih stavova hrvatskih maturanata (Dani otvorenih vrata Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu).

Baranović, B., Matić, J., Puzić, S., Löw, A. i (2016). Predrasude prema imigrantima kod učenika/ca srednjih škola u Gradu Zagrebu i Zagrebačkoj županiji. Godišnja konferencija o međunarodnoj zaštiti izbjeglica, UNHCR, MUPRH, Hrvatski Crveni križ, Opatija, 12.-13. 12. 2016.

Puzić, S., Matić, J., Löw, A. i Baranović, B. (2016, prosinac). Predrasude prema imigrantima kod učenika/ca srednjih škola - s čime su povezane? Izlaganje održano na Danima otvorenih vrata Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu (Zagreb, 12.12.2016.).

Ristić Dedić, Z., Grgurić, J. Mandić, I. Krpes, S.: Ten years of evaluation of the programme "Towns/districts – friends of children from children's perspective: presentation of research methodology", 5. Europska škola socijalne pedijatrije, Zagreb, Hrvatska, lipanj 2016.

4. ZNANSTVENA OSPOSOBLJAVANJA I NAPREDOVANJA

U 2016. godini:

Saša Puzić je izabran u znanstveno zvanje višeg znanstvenog suradnika u području društvenih znanosti, polje sociologija

Plan za 2017. godinu

Boris Jokić - izbor u znanstveno zvanje višeg znanstvenog suradnika u interdisciplinarnom polju obrazovnih znanosti

Iva Košutić - izbor u znanstveno zvanje znanstvene suradnice u polju sociologije

Iris Marušić - izbor u znanstveno zvanje znanstvene savjetnice u interdisciplinarnom polju obrazovnih znanosti.

5. SUDJELOVANJE U SVEUČILIŠNOJ NASTAVI

prof. dr. sc. Branislava Baranović – održavanje nastave iz kolegija "Sociologija obrazovanja" na Učiteljskom fakultetu i na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

dr. sc. Iris Marušić - nositeljica izbornog kolegija "Uvod u međukulturalnu psihologiju" na dodiplomskom studiju psihologije te kolegija "Međukulturalna psihologija ličnosti" na doktorskom studiju psihologije na Odjelu za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Vijeće doktorskih studija Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu potvrdilo ju je kao vanjskog mentora na doktorskom studiju.

dr. sc. Zrinka Ristić Dedić i dr. sc. Boris Jokić - nositelji kolegija na doktorskom studiju psihologije na Odjelu za psihologiju Filozofskog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu „Istraživanja i razvoj vrednovanja u obrazovanju”.

dr. sc. Saša Puzić – predavanja i seminari iz kolegija Sociologija obrazovanja na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu, Podružnica Čakovec.

dr. sc. Ivana Jugović - vanjska suradnica na kolegiju *Metodologija istraživanja u socijalnom radu* na studiju Socijalnog rada, Pravni fakultet, Sveučilište u Zagrebu

Jelena Matić je vanjska suradnica na kolegiju *Uvod u psihologiju* i *Socijalna psihologija* na studiju Socijalnog rada, Pravni fakultet, Sveučilište u Zagrebu.

6. OSTALI POSLOVI CENTRA

Iva Košutić obavlja poslove koordinatorice i administratorice HEISEE (*Higher Education Initiative for Southeastern Europe*) inicijative (partneri: Institute of Higher Education - University of Georgia, Agencija za znanost i visoko obrazovanje, Institut za razvoj obrazovanja, Sveučilište u Rijeci, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Veleposlanstvo Sjedinjenih Američkih Država u Zagrebu)

CIZIP - Centar za istraživanje znanosti i prostora

Članovi Centra:

prof. dr. sc. Maja Jokić, znanstvena savjetnica (predstojnica)
doc. dr. sc. Anđelina Svirčić, viša znanstvena suradnica
dr. sc. Jelena Zlatar Gamberožić, znanstvena suradnica
dr. sc. Nikola Petrović, poslijedoktorand
dr. sc. Srebrenka Letina, poslijedoktora
Stjepan Mateljan, mag.inf., asistent
mr. sc. Branimir Krištofić, stručni savjetnik u sustavu znanosti

1. PROJEKTI

1) *Investigating the impact of the innovation union (i3u)*

Financijer: EU - Obzor2020

Nositelj : UNIVERSITEIT MAASTRICHT (UNU-MERIT), Nizozemska

Partnerske institucije u projektu: ISTITUTO DI STUDI PER L'INTEGRAZIONE DEI SISTEMI SCRL (ISIS), Italija, SEURECO SOCIETE EUROPEENNE D'ECONOMIE SARL (SEURECO), Francuska, WIENER INSTITUT FUR INTERNATIONALE WIRTSCHAFTSVERGLEICHE (WIIW), Austrija, UNIVERSITETET I OSLO (UiO), Norveška, UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES (ULB), Belgija, ZENTRUM FÜR EUROPÄISCHE WIRTSCHAFTSFORSCHUNG GmbH (ZEW), Njemačka, SZKOLA GLOWNA HANDLOWA W WARSZAWIE (WERI-SGH), Poljska i EKONOMSKI INSTITUT ZAGREB, Hrvatska

Projektni tim Instituta:

prof. dr.sc. Maja Jokić (voditeljica)

Stjepan Mateljan

Trajanje: veljača 2015. – lipanj 2017.

Opis projekta

Osnovni cilj *Inovacijske unije* jest ojačati inovacijski potencijal Europe. Kako bi se stimulirale inovacije definirano je 13 općih i 34 specifične aktivnosti povezane s ciljevima. Cilj je ovog projekta formulirati sustav procjene za svaku od tih aktivnosti. Počinje se od evaluacije postignutog napretka za pojedinu aktivnost, pri čemu se težište napora stavlja na njihove efekte na inovacijski sustav kao cjelinu te na efekte inovacija na cjelokupno gospodarstvo. Osnovna je ideja reproducirati slijed efekata svake pojedine aktivnosti iz Inovacijske unije, od

njezine implementacije do konačnog utjecaja na konkurentnost, ekonomski rast i/ili zaposlenost. U studenom 2015. godine Ekonomski institut, Zagreb sklopio je podugovor s Institutom za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ) o realizaciji dijela projekta za koji je preuzeo obavezu, a odnosi se na „Open Access to Research Results and Research Information Services“ (dio 5. radnog paketa „Promoting Openness and Capitalizing on Europe's Creative Potential“).

Obavljeni poslovi u 2016. godini:

- provedeno je istraživanje izvora podataka o OA časopisima i repozitorijima 28 EU zemalja: BASE, OpenAIRE, OpenDOAR, OALster, DOAJ, SERPA/RoMEO, SERPA/JULIET, SCImago Journal & Country Rank i SCOPUS
- kreirane su tri baze podataka o: institucionalnim repozitorijima EU zemlja, OA časopisima EU zemalja indeksirani u bazi Scopus sa svim bibliometrijskim indikatorima te OA časopisima ekstrahiranim iz DOAJ baze
- sadržaji baza podataka su analitički obrađeni u formi opsežnog izvještaja.

Plan rada za 2017. godinu:

- izrada preporuke za implementaciju zajedničkih informacijskih sustava koji bi unaprijedili otvoreni pristup na razini EU
- izrada znanstvenog članka.

2) Tranzicijska preobrazba glavnih gradova, Zagreba i Podgorice kao sustava naselja - bilateralni projekt

Financijer: MZO

Nositelji: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Filozofski fakultet iz Nikšića Sveučilišta Crna Gora (pod financiranjem obaju Ministarstava znanosti)

Projektni tim Instituta:

dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac, voditeljica

dr. sc. Jelena Zlatar

mr. sc. Branimir Krištofić

dr. sc. Nataša Bokan (Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu)

Trajanje: siječanj 2015. - prosinac 2016.

Opis projekta

Bilateralni je projekt u prvoj godini rada (tijekom 2015. godine) započeo i proveo istraživanje dvaju glavnih gradova, Zagreba i Podgorice, odnosno njihovih socio-prostornih procesa vezanih uz procese urbanizacije i suburbanizacije. U obje zemlje organizirane su i obavljene dvodnevne fokus grupe sa stručnim akterima vezanima uz teme prostora i transformacije glavnih gradova u periodu tranzicije. Stručnjaci su bili iz različitih znanstvenih disciplina i različitih institucija. Fokus grupe u Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu obavljene su u svibnju 2015., a na Filozofskom fakultetu u Nikšiću u lipnju 2015. godine. Anketa i upitnik o kvaliteti života na populaciji grada Podgorice obavljena je u prosincu 2015. godine, a analiza sekundarnih podataka započeta je tijekom 2015. i nastavljena tijekom 2016. godine.

Obavljeni poslovi u 2016. godini

- nastavljena je obrada i analiza podataka o dvama glavnim gradovima, Zagrebu i Podgorici
- izrađeni su znanstveni radovi
- objavljena je zajednička znanstvena studija

3) Znanstvena aktivnost, suradnja i orijentacija u društvenim znanostima u Hrvatskoj i ostalim postsocijalističkim europskim zemljama (racoss) - ip-2014-09-9351

Financijer: Hrvatska zaklada za znanost

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Projektni tim Instituta:

prof. dr. sc. Maja Jokić (koordinatorka projekta)

dr.sc. Nikola Petrović

dr.sc. Srebrenka Letina

Stjepan Mateljan, mag. inf.

Suradnici na projektu:

prof. dr. sc. Darja Maslić Seršić - Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

prof. dr. sc. Sonja Špiranec- Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

prof. dr. sc. Dejana Bouillet - Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

prof. dr. sc. Tonči Kursar - Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu

dr. sc. Dora Zgrabljic Rotar – Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu

dr.sc. Andrea Mervar – Ekonomski institut Zagreb

dr. des. Boris Stamenić

Trajanje: 15. 9 .2015. – 14. 9. 2019.

Opis projekta

Temeljna funkcija znanosti, posebno društvenih, jest utjecaj na razvoj društva. Usprkos tomu, status društvenih znanosti u društvu, kao i njihov utjecaj na razvoj, manje su istraživane teme u odnosu na prirodne i primijenjene znanosti. U Hrvatskoj se društvenim znanostima bavi približno četvrtina registriranih znanstvenika, vezanih najvećim dijelom uz rad 7 instituta i svih 7 sveučilišta. Glavna istraživačka pitanja ovog projekta su: Kojim temama i kakvom problematikom se bave ti stručnjaci? Gdje objavljuju rezultate svojih istraživanja? Surađuju li međusobno unutar ustanova, na razini zemlje i na međunarodnoj razini? U kojoj mjeri su rezultati njihovih istraživanja dostupni i prepoznati kroz citiranost? Kakav je značaj i uloga nacionalnih časopisa iz društvenih znanosti u prijenosu i dostupnosti znanja? Postoje li razlike u obrascima znanstvenog komuniciranja u pojedinim poljima društvenih znanosti i koje su? Kako bi se dobila što cjelovitija slika stanja u Hrvatskoj, u projekt su uključene europske post-socijalističke zemlje: 10 zemalja koje su danas članice EU i zemlje bivše Jugoslavije. Za ostvarivanje postavljenih ciljeva koristit će se kvantitativni (bibliometrijske analize, upitnici, analiza društvenih mreža) i kvalitativni (intervjui) metodološki pristupi koje je osmislio i provodit će interdisciplinarni tim stručnjaka. Temeljni izvor podataka o produktivnosti, citiranosti, autorstvu, suradnji, časopisima, ustanovama i zemljama je baza Scopus. Za statističke podatke o zemljama koristi će se Eurostat i razni nacionalni izvori.

Obavljeni poslovi u 2016 godini:

- postavljeni su modeli svih skupova podataka: bibliografski skup A, statistički skup B, bibliografski skup C, bibliometrijski skup D
- specificirani su svi potrebni podatkovni softverski alati za bibliometrijsku obradu podataka.
- prikupljeni su statistički podaci o zemljama (15 zemalja iz uzorka), ulaganjima u znanost i znanstvenoj infrastrukturi.
- kreirana je osnova za baza podataka koja će osigurati pristup bibliografskim i citatnim podacima radova iz područja društvenih znanosti s adresama autora iz 15 zemalja za razdoblje 1996-2013 preuzetim iz baze Scopus (35.940 bibliografskih zapisa).
- izrađen je konstrukt web upitnika i motivacijsko pismo vezano uz suradnju na istraživanjima i analize društvenih mreža i ego mreža znanstvenika
- izrađen je popis e-mail potencijalnih sudionika web upitnika
- objavljeni su znanstveni radovi.

Plan rada za 2017. godinu:

- dorada preostalih skupova podataka: razrješenje autorstava, citiranih referenci i podataka za analize citiranosti radova (cjeloviti bibliografski zapisi) preuzetih iz baze Scopus (N=35.940)
- dorada funkcionalnosti projektne baze podataka

- izlučivanje različitih skupova podataka po pojedinim znanstvenim poljima: ekonomija, informacijske i komunikacijske znanosti, obrazovne znanosti, politologija, pravo, psihologija, sociologija i interdisciplinarna/multidisciplinarna područja – za različite pristupe analizama podataka
- pripreme za sadržajne analize izlučenih radova po pojedinim znanstvenim poljima
- pripreme za bibliometrijske analize po pojedinim znanstvenim poljima
- pripreme za pisanje radova: o ulaganjima, infrastrukturi i produktivnosti 15 europskih post-socijalističkih zemalja, o nacionalnim časopisima iz društvenih znanosti 15 zemalja, bibliometrijske analize časopisa i radova po pojedinim znanstvenim poljima
- izrada protokola za intervju sa urednicima časopisa iz područja društvenih znanosti (svih 15 zemalja)
- provedba i transkripcija intervjua s urednicima časopisa iz društvenih znanosti - polovica planiranog uzorka
- izrada protokola za intervju sa znanstvenicima iz područja društvenih znanosti (svih 15 zemalja)
- provedba i transkripcija intervjua sa znanstvenicima iz društvenih znanosti - polovica planiranog uzorka.

4) Kvaliteta života znanstvene populacije u Hrvatskoj

Financijer: MZO

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Projektni tim:

dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac (voditeljica)

prof. dr. sc. Maja Jokić

dr. sc. Nikola Petrović

Stjepan Mateljan

mr. sc. Branimir Krištofić

Trajanje: listopad 2016. – lipanj 2017.

Opis projekta

Projektom se planira istražiti i analizirati ciljanu populaciju znanstvenika (na osnovi znanstvenog statusa) i utvrditi njihovu kvalitetu života prema elementima stanovanja, rada, slobodnog vremena, migracija i dr. Istraživanje će se prema predmetu istraživanja i navedenim elementima provesti online anketnim upitnikom na znanstvenoj populaciji. Na osnovi upitnika slijedi provođenje polustrukturiranih intervjua s izabranim akterima (iz različitih kategorija znanstvene populacije ovisno o dobi, stambenom i znanstvenom statusu). Provođenje intervjua planirano je i obilaskom ciljanih aktera na terenu. Rezultati dobiveni kvantitativnom i kvalitativnom metodologijom dat će cjelovit i detaljan pregled ciljane znanstvene populacije i njihove kvalitete života i rada u kontekstu šire postsocijalističke i tranzicijske promjene hrvatskog društva.

Obavljeni poslovi u 2016 godini:

- izrađen je protokol i online upitnik prema predmetu istraživanja i elementima kvalitete života: znanstvenom radu, stanovanju, mobilnosti, znanstvenoj politici i dr.
- prikupljeni su relevantni podaci iz Upisnika znanstvenika (ime i prezime, dob, spol, znanstveni status, znanstveno područje/polje, ustanova zaposlenja, e-mail adresa).

Plan rada u 2017. godini

- provođenje istraživanja na uzorku znanstvene populacije
- provođenje polustrukturiranih intervjua s izabranim akterima (iz različitih kategorija znanstvene populacije)

- obrada i analiza podataka iz obiju korištenih metoda na osnovi kojih će se napisati preliminarni istraživački izvještaj.

5) Urbana revitalizacija gradskog centra na primjeru Ljubljane

Financijer: MZO

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Projektni tim:

dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac (voditeljica)

dr. sc. Jelena Zlatar Gamberožić

Trajanje: veljača – lipanj 2017.

Opis projekta

Projektom se planira provesti istraživanja putem metode polustrukturiranih intervjua s izabranim političkim, stručnim i civilnim akterima (iz različitih razina gradske administracije, civilnih udruga i političkih stranaka) (30-ak intervjua) u Zagrebu i Ljubljani. Rezultati o ovim primjerima revitalizacije poslužit će za stvaranje komparativne znanstveno-stručne osnove za primjenu sličnih načina revitalizacije u jezgri Zagreba koja nema pozitivne primjere koji postoje u Ljubljani.

Plan rada za 2017. godinu:

- provođenje polustrukturiranih intervjua s izabranim političkim, stručnim i civilnim akterima (iz različitih razina gradske administracije, civilnih udruga i političkih stranaka u Zagrebu i Ljubljani).
- izrada baze podataka i njihova transkripcija
- izrada komparativne analize urbanih procesa revitalizacije Zagreba i Ljubljane u njihovim središtima.

6) Dimenzije održivog razvoja otoka Brača: primjer mjesta Bola

Financijer: MZO

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Projektni tim:

dr. sc. Jelena Zlatar Gamberožić (voditeljica)

doc. dr. sc. Željka Tonković, Odsjek za sociologiju Sveučilišta u Zadru

Trajanje: siječanj 2015.- prosinac 2016.

Opis projekta

Radi se o studiji slučaja mjesta Bola na otoku Braču koji koristi kvalitativne metode istraživanje (analiza dokumentacije i tridesetak polustrukturiranih intervjua). Nastavak je na dosadašnja istraživanja otoka Brača: mjesta Povlja (Zlatar, 2008.) i Postira (Tonković i Zlatar, 2013.).

Obavljeni poslovi u 2016. godini:

- analizirana je relevantna dokumentacija
- obavljeni su i analizirani polustrukturirani intervjui
- izrađen je znanstveni rad.

2. PRODUKCIJA

a) Znanstveni radovi

Jokić, Maja and Petrušić, Irena (2016) [Neki od uzroka slabe zastupljenosti hrvatskih sveučilišta na svjetskim rang ljestvicama sveučilišta](#). *Medijska istraživanja*, 22 (1). pp. 5-40. ISSN 1330-6928 (Print), 1846-6605 (Online) – SCOPUS

Letina, Srebrenka (2016) [Network and actor attribute effects on the performance of researchers in two fields of social science in a small peripheral community](#). *Journal of informetrics*, 10 (2). pp. 571-595. ISSN 1751-1577 – SCOPUS, WoS

Petrović, Nikola (2016) [EU ideology](#). *Innovation: the European journal of social science research*, 29 (1). pp. 56-76. ISSN 1351-1610 (Print), 1469-8412 (Online) – SCOPUS, WoS

Petrović, Nikola. The Promethean role of Europe: changing narratives of the political and scholarly left. *National Identities*. 19 (2017). U tisku (Online) - SCOPUS

Letina, Srebrenka and Robins, Garry and Maslić Seršić, Darja (2016) [Reaching out from a small scientific community: the social influence models of collaboration across national and disciplinary boundaries for scientists in three fields of social sciences](#). *Revija za sociologiju*, 46 (2). pp. 103-139. ISSN 0350-154X (Print), 1846-7954 (Online) – SCOPUS

Krištofić, Branimir (2016) [Tranzicijska preobrazba stanovanja na superperiferiji Evrope razmatranje teme na primjeru Zagreba \(Hrvatska\) i Podgorice \(Crna Gora\)](#). In: *Tranzicijska preobrazba glavnih gradova, Zagreba i Podgorice, kao sustava naselja*. Biblioteka Znanost i društvo (38). Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, pp. 139-165. ISBN 978-953-6218-72-1

Svirčić Gotovac, Anđelina (2016) [Postsocijalistička transformacija Zagreba i Podgorice kao glavnih gradova](#). In: *Tranzicijska preobrazba glavnih gradova, Zagreba i Podgorice, kao sustava naselja*. Biblioteka Znanost i društvo (38). Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, pp. 201-231. ISBN 978-953-6218-72-1

Svirčić Gotovac, Anđelina (2016) [Uvod u komparaciju urbanih sustava glavnih gradova Zagreba i Podgorice](#). In: *Tranzicijska preobrazba glavnih gradova, Zagreba i Podgorice, kao sustava naselja*. Biblioteka Znanost i društvo (38). Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, pp. 7-23. ISBN 978-953-6218-72-1

Svirčić Gotovac, Anđelina i Šarović, Rade, Ur. (2016) [Tranzicijska preobrazba glavnih gradova, Zagreba i Podgorice, kao sustava naselja: bilateralni projekt između Hrvatske i Crne Gore \(2015.-2016.\)](#). Biblioteka Znanost i društvo (38). Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb. ISBN 978-953-6218-72-1

Zlatar Gamberožić, Jelena (2016) [Aspekti specifičnih oblika urbane obnove i revitalizacije u Zagrebu i Podgorici](#). In: *Tranzicijska preobrazba glavnih gradova, Zagreba i Podgorice, kao sustava naselja*. Biblioteka Znanost i društvo (38). Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, pp. 65-104. ISBN 978-953-6218-72-1

Zlatar Gamberožić, Jelena and Svirčić Gotovac, Anđelina (2016) [Transformation of public space in Zagreb since 2000](#). In: *Public spaces: times of crisis and change. Research in Urban Sociology* (15). Emerald Group Publishing, Bingley, pp. 105-126. ISBN 978-1-78635-464-8 (Print), 978-1-78635-463-1 (Online) – SCOPUS

b) Stručni radovi

Petrović, Nikola (2016). Prikaz knjige: Siniša Malešević, *Nation-States and Nationalisms: Organization, Ideology and Solidarity*. *Revija za sociologiju*. 45, 2: 201-204.

3. ORGANIZACIJA I SUDJELOVANJE NA SKUPOVIMA

a) Sudjelovanje na znanstvenim skupovima

Svirčić Gotovac, A. (2016.). (Ne)mogućnost održivog razvoja za male i srednje gradove u hrvatskom prostornom sustavu. *Annales Pilar 2016: Koga (p)održava održivi razvoj?* Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Gospić, Hrvatska, 27. 05. 2016.

Svirčić Gotovac, A. (2016.) Urban-ecological context of the quality of living in Zagreb. Unethical attitudes toward the quality of housing. Dubrovnik International Bioethics Conference, DIBSS, 5th session: *Health and Environment - Ecological challenges*, 12-14. 08. 2016., Dubrovnik, Hrvatska.

Svirčić Gotovac, A. (2016.) Dehumanizacija i otuđenost kao pojave u postmodernim stambenim naseljima. *Čovjek u prostoru*, Godišnji simpozij hrvatskoga filozofskog društva, Zagreb, Hrvatska, 15.–17. 12. 2016.

Tonković, Ž.; Zlatar Gamberožić, J. (2016). Uloga turizma u održivom razvoju lokalnih zajednica: primjer Bola na otoku Braču. *Annales Pilar 2016.: Koga (p)održava održivi razvoj?* Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Gospić, Hrvatska, 27.05.2016.

Nikola Petrović. 'Green economics: Two sub-disciplines or two ideologies?'. *Greening the economy: A colouring or a reseeded*. Zagreb. Rujan 2016.

Branko Ančić, Nikola Petrović. Green economy as degrowth's friend or adversary. *5th International Degrowth Conference*, Budimpešta. Kolovoz 2016.

b) Sudjelovanje na stručnim i ostalim skupovima:

Nastanak zelene ekonomske znanosti iz perspektive sociologije znanja", 28.09.2016., Zagreb. Sekcija za istraživanja znanosti i tehnologije pri Hrvatskom sociološkom društvu. Nikola Petrović

Svirčić Gotovac, A. promocija knjige (zbornika radova) *Tranzicijska preobrazba glavnih gradova Zagreba i Podgorice kao sustava naselja* u knjižnici B. Ogrizovića 19. prosinca 2016. godine.

4. ZNANSTVENA OSPOSOBLJAVANJA I NAPREDOVANJA

U 2016. godini:

Anđelina Svirčić Gotovac je izabrana u naslovno zvanje docentice na Šumarskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu;

Maja Jokić je izabrana u znanstveno zvanje znanstvene savjetnice.

5. MOBILNOST

a) Izlazna mobilnost

Dr. sc. Nikola Petrović - istraživački boravak na Faculty of Social Sciences, University of Nottingham., mjesec dana (svibanj 2016 - lipanj 2016)

Dr. sc. Srebrenka Letina – postdoktorski boravak u Central European University u Budimpešti, Center for Network Science (rujan 2016 – lipanj 2017.)

6. SUDJELOVANJE U SVEUČILIŠNOJ NASTAVI

prof. dr. sc. Maja Jokić – sunositeljica kolegija *Uvod u metodologiju znanstvenog rada* na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu, odsjek Biologija – doktorski studij

prof. dr. sc. Maja Jokić - sunositeljica kolegija *Uvod u metodologiju znanstvenog rada* na Tekstilno-tehnološkom fakultetu - doktorski studij

doc. dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac – nositeljica kolegija *Sociologija urbanih i zaštićenih područja i Sociologija u šumarstvu* na Šumarskom fakultetu – preddiplomski studij.

CORI - Centar za omladinska i rodna istraživanja

Članovi Centra:

prof. dr. sc. Vlasta Ilišin, znanstvena savjetnica u trajnom zvanju (predstojnica)

dr. sc. Mirjana Adamović, znanstvena suradnica

dr. sc. Anja Gvozdanović, znanstvena suradnica

dr. sc. Ana Maskalan, znanstvena suradnica

dr. sc. Dunja Potočnik, znanstvena suradnica

mr. sc. Marko Kovačić, asistent

Nikola Baketa, stručni suradnik

Dorina Sraka, stručna suradnica (do 28. 12. 2016.)

mr. sc. Josip Šipić, stručni suradnik u znanosti (od 1. 1. 2017.)

1. PROJEKTI

1) *Good Initiative: Towards Civic Education in Croatian Schools*

Financijer: Open Society Foundations

Nositelj: GOOD inicijativa

Partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu; Centar za mirovne studije; Forum za slobodu odgoja; GONG; Hrvatsko debatno društvo.

Projektni tim Instituta:

mr. sc. Marko Kovačić (voditelj prvog i suvoditelj drugog istraživačkog paketa)

dr. sc. Anja Gvozdanović (glavna istraživačica u oba istraživačka paketa)

prof. dr. sc. Vlasta Ilišin

Nikola Baketa

Jelena Matić

Trajanje: prosinac 2014. - rujan 2016. godine

Opis projekta

Cilj projekta je detektiranje nekih elemenata političke kulture građana i srednjoškolaca u Hrvatskoj. Stoga je projekt obuhvatio dva istraživačka paketa, odnosno dva znanstvena istraživanja: o građanstvu na nacionalno reprezentativnom uzorku te političkoj pismenosti učenika završnih razreda srednjih škola. U okviru projekta Institut je bio zadužen za

koordinaciju istraživanja o građanstvu i izradu preliminarne interpretacije podataka te za izradu metodologije za istraživanje političke pismenosti učenika završnih razreda srednjih škola kao i za analizu i interpretaciju podataka. Projekt obuhvaća diseminaciju istraživačkih rezultata objavljivanjem znanstvenih i stručnih radova te izlaganjima na konferencijama.

Poslovi obavljeni u 2016. godini:

- recenziranje, priprema i tiskanje znanstvenoistraživačke studije o političkoj pismenosti učenika završnih razreda srednjih škola u Hrvatskoj
- promocija objavljene studije.

2) *Neka se glas mladih čuje* (Erasmus+ projekt)

Financijer: Agencija za mobilnost i programe EU

Nositelj: Udruga UMKI

Partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu; Mreža mladih Hrvatske; Udruga alfa Albona

Projektni tim Instituta:

mr. sc. Marko Kovačić
Dorina Sraka

Trajanje: siječanj - lipanj 2016. godine

Opis projekta

Svrha projekta bila je potaknuti mlade na aktivnu participaciju u lokalnim sredinama, upoznati ih s procesom strukturiranog dijaloga, stimulirati savjete mladih na aktivniji i kvalitetniji rad te afirmirati ulogu istraživanja u sektoru mladih.

Obavljeni poslovi u 2016. godini:

- izlaganja na konferencijama o važnosti istraživanja u sektoru mladih
- facilitacija radionica o aktivnoj participaciji mladih.

3) *Divided Past - Joint Future* (IPA projekt)

Financijer: *Cluster: Civil Society Facility and media programme 2004-2015*, BGUE-B2015-22.020401 (Europska komisija)

Nositelj: Youth Communication Centre, Banja Luka

Partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (voditelj radnog paketa *Istraživanje*); Youth Resource Center (YRC) Tuzla; Progres Institute for Social Democracy; EUROCLIO, the European Association of History Educators; Regionalna zaklada za društveni razvoj Zamaš; MOVIT; Zavod za razvoj mobilnosti mladih, Ljubljana; Interkulturelles Zentrum; Toplum Gönüllüleri Vakfı; South East European Youth Network.

Projektni tim Instituta:

dr. sc. Anja Gvozdanović (voditeljica)
dr. sc. Mirjana Adamović
mr. sc. Marko Kovačić

Trajanje: siječanj 2016. – prosinac 2019. godine

Opis projekta

Svrha projekta je izgradnja infrastrukture za efektivan proces pomirenja na području Zapadnog Balkana i Turske. Ovakav pothvat zahtijeva koordiniran pristup djelovanja prema vladama zemalja Zapadnog Balkana, znanstvenoj zajednici, privatnom sektoru te građanima. Struktura

projekta temelji se na istraživačkoj, diseminacijskoj i zagovaračkoj (policy) komponenti. Cilj projekta je osigurati prepoznavanje organizacija civilnog društva kao važnog društvenog faktora sa snažnim kapacitetima za implementaciju izgradnje mira i pomirenja u funkciji jačanja stabilnosti i sigurnosti u procesu EU integracije pojedinih država Zapadnog Balkana. Institut je u okviru projekta zadužen za izradu i koordinaciju istraživanja percepcije i ponašanja različitih aktera u procesu izgradnje mira i pomirenja na Zapadnom Balkanu te uložiti civilnog društva u tim procesima. To obuhvaća sljedeće aktivnosti: metodološku konstrukciju komparativnog istraživanja, trening za istraživače, koordinaciju lokalnih partnera koji će provoditi istraživanje, analizu kvalitativnih i kvantitativnih podataka proizašlih iz istraživanja te izradu istraživačkih izvještaja.

Obavljeni poslovi u 2016. godini:

- izrada istraživačkog dizajna i provedba istraživanja
- edukacija terenskih istraživačkih timova
- izrada istraživačkog izvještaja.

Plan rada za 2017. godinu:

- diseminacija istraživačkih rezultata
- konzultacije i sastanci s voditeljima konzorcija.

4) Time for GOOD education?

Financijer: Open Society Initiative for Europe

Nositelj: GOOD Inicijativa

Partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu; Centar za mirovne studije; Forum za slobodu odgoja; GONG; Hrvatsko debatno društvo, RODA – Roditelji u akciji; Udruga roditelja “Korak po korak”, Mreža mladih Hrvatske.

Projektni tim Instituta:

Nikola Baketa (voditelj)
prof. dr. sc. Vlasta Ilišin
mr. sc. Marko Kovačić

Trajanje: listopad 2016. – rujan 2017.

Opis projekta

Svrha projekta je zagovaranje uvođenja građanskog odgoja i obrazovanja u škole, uspostava obrazovanja kao javnog i zajedničkog dobra, afirmacija prava na obrazovanje kao ključnog izvora demokratski usmjerenih društvenih promjena te promocija pluralizma i uključivosti u obrazovni sustav. Projekt se temelji na tri klastera: razvoj kurikulumu građanskog odgoja i obrazovanja i modela demokratske škole, kritičko praćenje i zagovaranje kvalitetnih obrazovanih politika te mobilizacija kritičnih društvenih skupina poput roditelja, mladih, nastavnika, stručnih suradnika i sindikata. Institut je zadužen za provedbu istraživačkih aktivnosti vezanih uz razradu modela demokratske škole te razvoj kurikulumu građanskog odgoja i obrazovanja.

Obavljeni poslovi u 2016. godini:

- sastanci GOOD koordinacije i uspostava Stručnog savjeta
- analiza modela demokratskih škola
- izrada smjernica za uspostavu demokratske škole.

Plan rada za 2017. godinu:

- izrada istraživačkog izvještaja o modelu demokratske škole
- predstavljanja modela demokratske škole
- analiza postojećih kurikulumu građanskog odgoja i obrazovanja

- izrada odgovarajuće verzije kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja
- sastanci Stručnog savjeta (razmatranje modela i kurikuluma), GOOD koordinacije i lokalnih partnera.

5) Urbana primjena CLLD metodologije kao sredstvo za društveno uključivanje mladih

Financijer: Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku

Nositelj: LEADER mreža Hrvatske

Partner: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Projektни tim Instituta:

mr. sc. Marko Kovačić (voditelj)

Katarina Grbavac

Trajanje: studeni 2016.- listopad 2017.

Opis projekta

Svrha projekta je da se istraživanjem i prijenosom znanja pripremi mlade za primjenu CLLD metodologije (Community Led Local Development) u urbanim područjima u Hrvatskoj, što će od 2020. godine biti obavezan dio službenih razvojnih politika, strategija i planova u RH. Projekt uključuje provođenje istraživanja zakonodavnog okvira i primjera dobre prakse u primjeni CLLD metodologije u urbanim područjima EU te će biti pokrenuto CarNet sučelje za interaktivnu razmjenu informacija i učenja na daljinu. Također će se provoditi edukacija županijskih, općinskih i gradskih savjeta mladih o zakonodavnom okviru i primjerima dobre prakse u provođenju CLLD metodologije participativnog sudjelovanja građana. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu aktivno će sudjelovati u svim projektnim aktivnostima, a posebno onima koje se odnose na istraživanje i provođenje edukacije članova savjeta mladih.

Obavljeni poslovi u 2016. godini:

- održan *kick off* sastanak dionika projekta
- obavljena je javna prezentacija projekta
- izrađen je sažetak o CLLD metodologiji.

Plan rada za 2017. godinu:

- izrada pregleda europske prakse primjene CLLD metodologije
- provođenje analize zakonodavnog okvira i primjera dobre prakse
- izrada i objavljivanje stručnih radova vezanih za CLLD metodologiju i društveno uključivanje mladih
- izrada kurikuluma edukacije članova savjeta mladih o CLLD metodologiji
- treninzi za članove savjeta mladih o CLLD metodologiji
- diseminacijske aktivnosti.

6) Youth Work and Social Entrepreneurship

Financijer: Europska komisija

Nositelj: PEEP – Portugal Entrepreneurship Education Platform

Partner: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Projektни tim Instituta:

mr. sc. Marko Kovačić (voditelj)

dr. sc. Anja Gvozdanović

Nikola Baketa

Trajanje: siječanj – listopad 2017.

Opis projekta

Cilj projekta je mapiranje postojeće prakse rada s mladima diljem Europe sa svrhom poticanja zapošljivosti mladih kroz poduzetništvo. Institut je zadužen za izradu pregleda rada s mladima koji doprinosi razvoju njihova (socijalnog) poduzetništva, analizu postojeće prakse ovog sustava te detaljnu analizu primjera dobre prakse rada s mladima s ciljem razvoja (socijalnog) poduzetništva.

Plan rada za 2017. godinu:

- provođenje analize rada s mladima koji doprinosi razvoju njihova socijalnog poduzetništva
- sistematizacija rezultata analize i izrada istraživačkog izvještaja
- diseminacijske aktivnosti vezane za rezultate istraživanja.

7) *Support to better knowledge in youth policy*

Financijer: Europska audiovizualna agencija

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Partner: Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku

Projektni tim Instituta:

mr. sc. Marko Kovačić (voditelj)

dr. sc. Anja Gvozdanović

dr. sc. Dunja Potočnik

Nikola Baketa

Trajanje: siječanj – prosinac 2017.

Opis projekta

Cilj projekta je prikupiti i sistematizirati podatke vezane za politiku za mlade u Hrvatskoj. To obuhvaća pregled nacionalnih istraživanja, policy dokumentacije, inicijativa i druge dostupne građe iz podpodručja politika za mlade (općenito o politici za mlade, participacija, društvena inkluzija mladih, volonterstvo, mladi i kultura, mladi i zdravlje, obrazovanje, zapošljavanje te mladi i svijet). Nakon prikupljanja podataka i njihove sistematizacije, EACEA će izraditi web portal Youth Wiki koji će služiti kao referentno mjesto za nacionalne politike za mlade u EU.

Plan rada za 2017. godinu:

- prikupljanje i sistematizacija podataka
- izrada istraživačkog izvještaja po poglavljima
- prijevod izvještaja na engleski jezik
- recenziranje izvještaja
- sastanci nacionalnih korespondenata u Briselu.

8) *Potrebe, problemi i potencijali mladih u Hrvatskoj*

Financijeri: Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku i MZO

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Projektni tim:

prof. dr. sc. Vlasta Ilišin (suvoditeljica)

prof. dr. sc. Vedrana Spajić Vrkaš (suvoditeljica) (Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu)

prof. dr. sc. Dejana Bouillet (Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu)

dr. sc. Anja Gvozdanović

dr. sc. Dunja Potočnik

mr. sc. Marko Kovačić

dr. sc. Mirjana Adamović
dr. sc. Ana Maskalan

Trajanje: srpanj 2015. – svibanj 2017. godine

Opis projekta

Cilj projekta je istražiti osnovne značajke društvenog položaja te potrebe, probleme, potencijale i obrasce ponašanja mladih u suvremenoj Hrvatskoj. Predmet istraživanja su obiteljski odnosi i resursi, obrazovanje i profesionalne aspiracije, zapošljavanje i poduzetništvo, rizična ponašanja i socijalno uključivanje, politička kultura i participacija, volonterstvo i mobilnost te vrijednosti i kultura mladih. Istraživanje je empirijske naravi i terenskim ispitivanjem, provedenim sredinom 2013. godine, obuhvaćen je uzorak od 2000 mladih iz cijele Hrvatske. Projekt uključuje i komparativnu analizu podataka prikupljenih u sličnim istraživanjima mladih Hrvatske koje je Institut proveo u proteklih 15 godina.

Poslovi obavljeni u 2016. godini:

- sistematizirani su i interpretirani rezultati istraživanja provedenog 2013. godine
- obavljena je komparativna analiza podataka iz istraživanja mladih 1999., 2004. i 2013. godine
- napisano je 10 poglavlja/dionica završne istraživačke studije.

Plan rada za 2017. godinu:

- izrada predgovora i integralnih zaključaka istraživanja
- redaktura i lektura tekstova
- recenziranje integralne istraživačke studije
- grafička priprema i tiskanje knjige
- promocija knjige.

9) Identitet i tijelo u reklamnim porukama

Financijer: MZO

Nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Projektni tim:

dr. sc. Mirjana Adamović (voditeljica)
dr. sc. Ana Maskalan
mr. sc. Josip Šipić (od 2017.)

Trajanje: srpanj 2015. – lipanj 2017.

Opis projekta

Cilj projekta je istražiti društvena uporišta i saturiranost reklama rodnim stereotipima koje se emitiraju u programu odabranih, najgledanijih hrvatskih televizijskih postaja u najgledanijem, *prime time* terminu. U analizi rodni stereotipa istražuje se kakvo se tijelo nalazi u centralnom diskursu modernih reklama s aspekta objektivizacije i normalizacije tijela, a s obzirom na funkcije i sadržaj reklamnih poruka. Također, istražuje se prisutnost rodne hijerarhije te prisutnost „utopijskog preokreta“ s obzirom na patrijarhalni obrazac u načinu oblikovanja rodni uloga. Istraživanje obuhvaća snimanje ciljanog (reklamnog) televizijskog sadržaja u najgledanijim terminima odabranih televizijskih postaja u trajanju od mjesec dana. Kvalitativna analiza sadržaja programa provodi se metodom analize diskursa, a dodatno se provodi i analiza sekundarnih statističkih izvora podataka.

Poslovi obavljeni u 2016. godini:

- dovršena je kvalitativna analiza reklamnih poruka u *prime time* terminu u dva programa nacionalne i na dvije komercijalne televizije u razdoblju od mjesec dana
- formirana je baza podataka koja sadrži kvantitativnu i kvalitativnu analizu 234 reklamne poruke
- obavljena je sistematizacija i preliminarna interpretacija podataka.

Plan rada za 2017. godinu:

- izrada i objavljivanje dva znanstvena rada o rezultatima istraživanja reklamnog medijskog sadržaja.

Plan prijave projekata Centra u 2017. godini

1. Evaluacija rada ustanove Dom za djecu i odrasle žrtve nasilja u obitelji "Duga – Zagreb" za razdoblje 2007.-2017.
2. Monitoring and combating gender-based hate speech in the online environment (MONITOR). REC-DISC-AG-2016-04.
3. Mladi u suvremenom društvu i društveno korisno učenje (ESF)
4. Potrebe i pretpostavke razvoja rada s mladima u Hrvatskoj (ESF)
5. Rad s mladima na lokalnoj razini (Erasmus+)

2. PRODUKCIJA

a) Znanstveni radovi

Ćulum, Bojana; Gvozdanović, Anja; Baketa, Nikola (2016). [Politička znanja hrvatskih maturanata i značajnosti odrednica koje ih oblikuju](#). U: Od podanika do građana: razvoj građanske kompetencije mladih. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, pp. 31-50. ISBN 978-953-6218-73-8

Gvozdanović, Anja (2016). [Determinants of young people's readiness for elite-challenging activities in Croatia](#). East European politics, 32 (1). pp. 28-45. ISSN 2159-9165 (Print), 2159-9173 (Online) – SCOPUS

Ilišin, Vlasta (2016). [Socijalna i politička participacija maturanata](#). U: Od podanika do građana: razvoj građanske kompetencije mladih. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, pp. 91-110. ISBN 978-953-6218-73-8

Ilišin, Vlasta; Gvozdanović, Anja (2016). [Struktura i dinamika vrijednosti mladih u Hrvatskoj](#). U: Vrijednosti u hrvatskom društvu (ur. D. Sekulić). Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo, Zagreb, pp. 169-197. ISBN 978-953-56875-6-6

Kovačić, Marko; Horvat, Martina - ur. (2016). [Od podanika do građana: razvoj građanske kompetencije mladih](#). Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb. ISBN 978-953-6218-73-8

Kovačić, Marko; Horvat, Martina (2016). [Razvoj političkih i građanskih kompetencija mladih: pregled uvođenja građanskog odgoja i obrazovanja u hrvatski obrazovni sustav](#). U: Od podanika do građana: razvoj građanske kompetencije mladih. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, pp. 15-29. ISBN 978-953-6218-73-8

Labus, Mladen (2016). *Filozofija i stvaralaštvo: teorijski portreti hrvatskih filozofa*. Biblioteka Plejade. Plejada, Zagreb. ISBN 978-953-7782-43-6

Maskalan, Ana (2016). [In the name of the father: a discussion on \(new\) fatherhood, its assumptions and obstacles](#). Revija za socijalnu politiku, 23 (3). pp. 383-398. ISSN 1330-2965 (Print), 1845-6014 (Online) – SCOPUS, WoS

b) Znanstveni radovi prihvaćeni za objavljivanje

Baketa Nikola; Brajdić-Vuković Marija; Klasnić, Ksenija. Impact of Erasmus Programme on institutional development of Croatian higher education institutions. INTED Proceedings, Valencia.

Ilišin, Vlasta; Gvozdanović, Anja; Potočnik, Dunja. Contradictory tendencies of youth's political culture in Croatia: Unexpected anomalies or expected answer to social crisis? *Journal of youth studies*.

Kovačić, Marko. 'A Critical Approach to Youth Work Categorizations'. U: Connolly, N.; Labadie, F.; Vanhee, J.; Williamson, H.; Schild, H. *Thinking seriously about youth work – and how to prepare people to do it*. Strasbourg: Council of Europe Publishing

Kovačić, Marko; Dolenc, Danijela: 'Youth Participation in Time of Austerity in Eastern Europe' U: Pickard, Sarah i Bessant, Judith. *Young People and New Forms Politics in Times of Crises*. Palgrave MacMillan

Kovačić, Marko; Čulum, Bojana: 'Insights on Youth Work in Croatia: Policy, Practice, and Perspectives'. U: Coussee, F.; Williamson, H.; Teuma, M.; Basarab, T. *The History of Youth Work. Series 6*. Strasbourg: Council of Europe Publishing.

c) Stručni radovi

Ančić, Branko; Baketa, Nikola; Brajdić-Vuković, Marija; Klasnić, Ksenija (2016). K internacionalizaciji obrazovanja – sudjelovanje Republike Hrvatske u programu za cjeloživotno učenje. Zagreb: Agencija za mobilnost i programe EU.

Adamović, Mirjana; Gvozdanović, Anja; Kovačić, Marko (2016). Izvještaj o rezultatima kvalitativnog istraživanja o procesu pomirenja na Zapadnom Balkanu i Turskoj u okviru projekta „Divided Past – Joint Future“.

Gvozdanović, Anja (2016). Identitet i vrijednosti (prikaz). *Sociologija i prostor* 54 (3): 343-347.

Maskalan, Ana (2016). Review of *Consumer Culture and Consumerism*. *The Journal of Philosophical Economics*. 9, 2; 105-108.

Potočnik, Dunja; Williamson, Howard (2016). *Youth Policy in Serbia*. Council of Europe.

Potočnik, Dunja (2016). *National Policies Combating Youth Inequalities across Europe: Responses from the EKCYP Correspondents*. Youth Partnership between the European Commission and the Council of Europe.

Sraka, Dorina (2016). Demokratski potencijali mladih u Hrvatskoj (prikaz). *Sociologija i prostor* 54 (3): 340-342.

Sraka, Dorina (2016). Koji srednjoškolci namjeravaju studirati? Pristup visokom obrazovanju i odabir studija (prikaz). *Revija za sociologiju* 46 (2): 232-236.

3. ORGANIZACIJA I SUDJELOVANJE NA SKUPOVIMA

a) Sudjelovanje na znanstvenim skupovima

Baketa Nikola; Gvozdanović Anja; Košutić Iva: Spirala političke kulture – povezanost obrazovanja i političkih stavova maturanata. 3. *Dani obrazovnih znanosti* Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, 20. - 21.10. 2016.

Ćulum, Bojana; Gvozdanović, Anja; Ilišin, Vlasta; Kovačić, Marko: [Postmodern Citizenship Potential among the Croatian Youth: A Game Already Lost?](#). *Youth Political Participation. The Diverse Roads to Democracy*. Montreal, Kanada, 15.-17. 6. 2016.

Ćulum, Bojana; Kovačić, Marko: Bura u čaši vode ili pet do dvanaest? Što i kako s građanskim odgojem i obrazovanjem u školama? 3. *Dani obrazovnih znanosti* Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, 20. - 21.10.2016.

Doolan, Karin; Domazet, Mladen; Maskalan, Ana: What children are taught about the future?: curricula analysis. *Degrowth Conference - Walking the Meaningful Great Transformations?* Budapest, Hungary, 20. 8.- 3. 9. 2016.

Ilišin, Vlasta: Mladi pred izazovom: kako uspjeti u hrvatskom društvu? Simpozij *Dvadesetpet godina hrvatske neovisnosti – kako dalje?* Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo, Zagreb, 6. - 7. 10. 2016.

Ilišin, Vlasta; Kovačić, Marko: Socijalna i politička participacija hrvatskih maturanata kao pokazatelj njihovih građanskih kompetencija. 3. *Dani obrazovnih znanosti* Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, 20. - 21. 10. 2016.

Kovačić, Marko; Ćulum, Bojana: Civic Education In and Out of a Classroom: A Quest of A Most Effective Approach. *The Primary Colours of Education*, Cavtat, 13. - 14. 4. 2016.

Maskalan, Ana; Adamović, Mirjana: Dizajniranje staklene cipelice: novi/stari kontekst tjelesnih modifikacija. Hrvatsko filozofsko društvo, 15. *Lošinjski dani bioetike*, Mali Lošinj, 15. - 18. 5. 2016.

Potočnik, Dunja: Sužene mogućnosti mladih u Hrvatskoj: perspektiva (samo)ograničavanja. Simpozij *Dvadesetpet godina hrvatske neovisnosti – kako dalje?* Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo, Zagreb, 6. - 7. 10. 2016.

b) Sudjelovanje na stručnim i ostalim skupovima

Baketa, Nikola: Predstavljanje rezultata istraživanja „K internacionalizaciji obrazovanja“. *Godišnja konferencija za područje visokog obrazovanja*, Agencija za mobilnost i programe EU, 8.12. 2016.

Baketa, Nikola: Predstavljanje rezultata istraživanja „K internacionalizaciji obrazovanja“. *Sajam stipendija i visokog obrazovanja*. Institut za razvoj obrazovanja, Zagreb, 11.10. 2016.

Baketa, Nikola: Predstavljanje rezultata istraživanja „K internacionalizaciji obrazovanja“. *Sajam stipendija i visokog obrazovanja*. Institut za razvoj obrazovanja, Rijeka, 13.10. 2016.

Gvozdanović, Anja: Sudjelovanje u raspravi *Omogućiti svim mladim ljudima da sudjeluju u raznolikoj, povezanoj i uključivoj Europi. Spremni za život, spremni za društvo!* Nacionalna Erasmus+ konferencija za područje mladih. Agencija za mobilnost i programe EU, 29. 11. 2016.

Gvozdanović, Anja: Sudjelovanje na panelu u sklopu Konzultacijskog okvira 5. ciklusa strukturiranog dijaloga. Mreža mladih Hrvatske, 17. 6. 2016.

Kovačić, Marko: Youth Work in Croatia: Collecting Pieces for a Mosaic. Stručni skup *Connections, disconnections and reconnections – the social dimension of youth work, in history and today*. Partnership between the European Commission and Council of Europe in the field of Youth, 21. - 23. 9. Valetta, Malta.

Kovačić, Marko. Godišnji sastanak Nacionalnih korespondenata politika za mlade, European Youth Centre, Budimpešta, 6. - 7. 9. 2016.

Kovačić, Marko: Od problema do resursa: prikaz nekih karakteristika mladih u RH. Konferencija *Kreativna reakcija za nenasilje*, Udruga Zamisli. Zagreb, 25. 5. 2016.

Maskalan, Ana: Sudjelovanje na Okruglom stolu *Petsto godina od Utopije*. Udruga Drugo more, Rijeka, Hrvatska, 3. 11. 2016.

Maskalan, Ana: Sudjelovanje na Okruglom stolu *Missing Beauvoir*. Filozofski fakultet Sveučilišta u Ljubljani, Trubarjeva hiša literature, Aporija i Študentsko filozofsko društvo, Ljubljana, 14. 4. 2016.

Potočnik, Dunja: Sudjelovanje na Okruglom stolu *Kako stvoriti pozitivne trendove za zapošljavanje mladih u Hrvatskoj?* Ekonomski institut, Zagreb, 26. 9. 2016.

Potočnik, Dunja: Godišnji sastanak Pool of the European Youth Researchers, European Youth Centre, Budimpešta, 5. - 6. 9. 2016.

4. ZNANSTVENA OSPOSOBLJAVANJA I NAPREDOVANJA

Planirano u 2017. godini:

Nikola Baketa – obrana doktorske radnje na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu
Marko Kovačić – obrana doktorske radnje na Fakultetu za društvene vede Univerziteta u Ljubljani
Mirjana Adamović – izbor u zvanje više znanstvene suradnice
Dunja Potočnik – izbor u zvanje više znanstvene suradnice.

5. MOBILNOST

a) Izlazna mobilnost

mr. sc. Marko Kovačić - znanstvenoistraživačka stipendija iz područja političke sociologije mladih za studijski boravak na Universitat Pompeu Fabra, Barcelona (listopad 2015. - travanj 2016. godine)

6. SUDJELOVANJE U SVEUČILIŠNOJ NASTAVI

Nikola Baketa – suradnja u izvođenju nastave na Poslijediplomskom specijalističkom studiju *Prilagodba Europskoj uniji: upravljanje projektima i korištenje fondova i programa EU* na kolegiju Programi i fondovi EU u obrazovanju i znanosti, Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu

mr. sc. Marko Kovačić

a) seminarska nastava na kolegiju *Protest Politics in New and Old Democracies* na Fakultetu političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu

b) seminarska nastava na kolegiju *Demokratska tranzicija* na Fakultetu za društvene vede Univerziteta u Ljubljani

dr. sc. Ana Maskalan

a) gostujuće predavanje „Rod u obrazovanju, obrazovanje u rodu“, kolegij „Filozofija odgoja 2“, Katedra za filozofiju i sociologiju Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Petrinja, 2. 6. 2016.

b) pozvano predavanje „The Second Sex: the Tragedy of the Happy“, Simpozij „Beauvoir kot si jo zamišljam“. Filozofski fakultet Sveučilišta u Ljubljani, Trubarjeva hiša literature, Aporija i Študentsko filozofsko društvo, Ljubljana, 14. 4. 2016.

7. OSTALI POSLOVI CENTRA

- Izrada elaborata za pokretanje studija o mladima *Mladi u suvremenom društvu* u okviru programa cjeloživotnog obrazovanja (zajedno s Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci)
- Akreditiranje udruga na natječaju Europske volonterske službe u Agenciji za mobilnost i EU programe (Anja Gvozdanović)
- Provođenje istraživanja u sklopu V. ciklusa strukturiranog dijaloga *Enabling all young people to engage in a diverse, connected and inclusive Europe - Ready for life, ready for society*. MMH i MSPM (Anja Gvozdanović)
- Izrada kurikuluma za građanski odgoj i obrazovanje kroz suvremenu umjetnost za posjetitelje Muzeja za suvremenu umjetnost (Marko Kovačić, Dorina Sraka)
- Provođenje istraživanja o učinku IV. ciklusa strukturiranog dijaloga s mladima *Osnaživanje mladih za političku participaciju u demokratskom životu Europe*. MMH i MSPM (Marko Kovačić)
- Angažman u radnoj skupini za analizu i definiranje rada s mladima u Ministarstvu za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku (Marko Kovačić).

REKAPITULACIJA ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKOG RADA U 2016. GODINI

- U Institutu je provedeno ukupno 30 projekata od kojih je završena realizacija njih 10, a 20 projekata se nastavlja provoditi u 2017. godini.
- Ukupna znanstvena produkcija obuhvaća 4 knjige i 27 znanstvenih članaka i poglavlja u knjigama, a još 11 znanstvenih radova je prihvaćeno za objavljivanje.
- Prezentirano je ukupno 45 izlaganja na znanstvenim skupovima.

IZDAVAČKA DJELATNOST INSTITUTA

1. BIBLIOTEKA ZNANOST I DRUŠTVO

Obavljeni poslovi u 2016. godini:

U 2016. godini objavljene su dvije knjige u Biblioteci *Znanost i društvo*.

1. Tranzicijska preobrazba glavnih gradova, Zagreba i Podgorice, kao sustava naselja / urednici Anđelina Svirčić Gotovac i Rade Šarović. – Zagreb : Institut za društvena istraživanja, 2016. – 249 str. – (Biblioteka Znanost i društvo ; 38)

2. Ančić, Branko. Religija i zdravlje : vjerska zajednica kao socijalni resurs. – Zagreb : Institut za društvena istraživanja, 2016. – 181 str. – (Biblioteka Znanost i društvo ; 39)

Sastanci i rad Uredništva

- Održan je jedan sastanak uredništva Biblioteke (listopad 2016.) te nekoliko e-mail i usmenih konzultacija s članovima Uredništva
- Glavna urednica Biblioteke je javno predstavila rad Biblioteke i njezine autore/ice na Danima otvorenih vrata IDIZ-a, 12. prosinca 2016. godine
- Glavna urednica predstavila je prilikom promocije 19. prosinca 2016. knjigu *Tranzicijska preobrazba glavnih gradova, Zagreba i Podgorice, kao sustava naselja* (ur. Anđeline Svričić Gotovac i Rade Šarovića), te knjigu M. Labusa *Filozofija i stvaralaštvo : teorijski portreti hrvatskih filozofa* 8. lipnja 2016. (Biblioteka Posebna izdanja)
- Održan je razgovor s dizajnerom Biblioteke prof. Ivanom Doroghyjem vezano uz dizajn naslovnice te je ponovno potvrđena procedura vezana uz daljnju suradnju
- U skladu s odlukom Uredništva na mrežne stranice Instituta (intranet) ažuriran je *Postupak za prijavu publiciranja znanstvenih knjiga* u Biblioteci "Znanost i društvo" s *Protokolom za objavljivanje znanstvenih knjiga* te su na mrežne stranice postavljene *Upute za recenzente*
- Redovito je ažuriran online pristup publikacijama na mrežnim stranicama IDIZ-a
- Tajnik Biblioteke Stjepan Tribuson ažurirao je i doradio *Katalog izdanja za 2017. godinu*, također napravio je grafički prijelom knjiga objavljenih u Biblioteci
- Revidirani su ugovori s članovima distributerske mreže Instituta te je zaključeno kako će se ugovori obnoviti samo s onim suradnicima koji su naručivali i distribuirali IDIZ-ova izdanja u proteklom razdoblju (Dominović d.o.o; Naklada Ljevak; Superknjižara-Zagreb; Sveučilišna knjižara Citadela)
- Informacija o izdavačkoj djelatnosti Instituta prosljeđena je više puta studentima svih poslijediplomskih studija na Filozofskom fakultetu u Zagrebu
- Odabrana je tiskara s kojom će se surađivati tijekom 2017. godine (Rotim i Market)

Plan rada za 2017. godinu:

- Periodično informiranje profesionalnih društava, instituta i fakulteta o izdanjima putem Kataloga izdanja za 2017. godinu
- Određenje strategije za prikupljanje minimalnih financijskih sredstava potrebnih za funkcioniranje Biblioteke na nivou Instituta
- Formalizacija elektroničkog objavljivanja publikacija IDIZ-a (realizacija ovog cilja obuhvaća donošenje odluke o odgovarajućoj licenci koja određuje uvjete korištenja elektroničke građen (npr. Creative Commons) te odluke o primjeni međunarodnih standarda koji se tiču objave elektroničkih knjiga (ISBN)

2. POSEBNA IZDANJA

Kao posebna izdanja tijekom 2016. godine tiskane su dvije knjige:

1. **Labus, Mladen. Filozofija i stvaralaštvo : teorijski portreti hrvatskih filozofa.** – Zagreb : Plejada : Institut za društvena istraživanja, 2016. – 168 str. – (Biblioteka Plejade)

2. **Od podanika do građana : razvoj građanske kompetencije mladih / urednici Marko Kovačić i Martina Horvat.** – Zagreb : Institut za društvena istraživanja : GONG, 2016. – 266 str.

3. ČASOPIS SOCIOLOGIJA I PROSTOR

U tri redovita godišnja broja u časopisu **Sociologija i prostor** za 2016. godinu objavljeno je ukupno 5 izvornih znanstvenih radova, 5 prethodnih priopćenja, 3 pregledna rada, 1 stručni rad, 7 prikaza (knjiga i publikacija) te 1 nekrolog. Časopis je dostupan na mrežnim stranicama Instituta <http://www.idi.hr/izdavastvo/casopis-sociologija-i-prostor/> i na hrčku <http://hrcak.srce.hr/sociologija-i-prostor>.

Uredništvo časopisa je tijekom 2016. godine isplaniralo i poslalo poziv za tisak posebnog tematskog broja na engleskom jeziku pod nazivom **“(Re)Branding Destinations in Southeastern Europe: An Interdisciplinary Perspective”** s gošćama-urednicama: dr. sc. *Sašom Poljanec-Borić* iz Instituta društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb, Hrvatska i prof. dr. sc. *Tanjom Mihalič*, s Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani, Slovenija. Tematski broj planiran je kao prvi broj za 2017. godinu.

Glavna urednica časopisa krajem 2016. godine započela je proces reevaluacije **Sociologije i prostora** u bazu WoS / Thomson Reuters koja traje tijekom objave sljedeća tri broja te je proces u tijeku.

SURADNJA S DRUGIM ZNANSTVENIM INSTITUCIJAMA

- Potpisan je Sporazum o suradnji sa Sveučilištem u Rijeci
- Potpisan je Sporazum o suradnji s Fakultetom političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu

KADROVSKA STRUKTURA INSTITUTA

S 31. prosincem 2016. godine u Institutu je bilo zaposleno ukupno 40 djelatnika:

- 31 istraživač (20 znanstvenika, 8 znanstvenih novaka/poslijedoktoranada, 1 stručni savjetnik i 2 stručna suradnika)
- 9 zaposlenika u stručnim službama.

U skupini znanstvenika bilo je 6 znanstvenih savjetnika, 4 viša znanstvena suradnika i 10 znanstvenih suradnika, dok su u skupini znanstvenih novaka/poslijedoktoranada bila 4 doktora znanosti.

