

# IZVJEŠTAJ O RADU INSTITUTA ZA DRUŠTVENA ISTRAŽIVANJA U ZAGREBU ZA 2015. GODINU I PLAN RADA U 2016. GODINI

## ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST

### 1.) MEĐUNARODNI PROJEKTI

#### 1.1. PROJEKT: INVESTIGATING THE IMPACT OF THE INNOVATION UNION (I3U)

**Financijer:** EU- Obzor2020

**Nositelj :** UNIVERSITEIT MAASTRICHT (UNU-MERIT), Nizozemska

**Partnerske institucije u projektu:** ISTITUTO DI STUDI PER L'INTEGRAZIONE DEI SISTEMI SCRL (ISIS), Italija, SEURECO SOCIETE EUROPEENNE D'ECONOMIE SARL (SEURECO), Francuska, WIENER INSTITUT FUR INTERNATIONALE WIRTSCHAFTSVERGLEICHE (WIIW), Austrija, UNIVERSITETET I OSLO (UiO), Norveška, UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES (ULB), Belgija, ZENTRUM FÜR EUROPÄISCHE WIRTSCHAFTSFORSCHUNG GmbH (ZEW), Njemačka, SZKOLA GLOWNA HANDLOWA W WARSZAWIE (WERI-SGH), Poljska i EKONOMSKI INSTITUT ZAGREB, Hrvatska

**Suradnik iz IDIZ-a:** prof. dr.sc. Maja Jokić

**Trajanje projekta:** veljača 2015 – veljača 2018

#### **Opis projekta:**

Osnovni cilj *Inovacijske unije* jest ojačati inovacijski potencijal Europe. Kako bi se stimulirale inovacije definirano je 13 općih i 34 specifične aktivnosti povezane s ciljevima. Cilj je ovog projekta formulirati sustav procjene za svaku od tih aktivnosti. Počinje se od evaluacije postignutog napretka za pojedinu aktivnost, pri čemu se težište napora stavlja na njihove efekte na inovacijski sustav kao cjelinu te na efekte inovacija na cjelokupno gospodarstvo. Osnovna je ideja reproducirati slijed efekata svake pojedine aktivnosti iz Inovacijske unije, od njezine implementacije do konačnog utjecaja na konkurentnost, ekonomski rast i/ili zaposlenost.

U studenom 2015. godine Ekonomski institut, Zagreb sklopio je podugovor s Institutom za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ) o realizaciji dijela projekta za koji je preuzeo obavezu, a odnosi se na „Open Access to Research Results and Research Information Services“ (dio 5. radnog paketa „Promoting Openness and Capitalizing on Europe's Creative Potential“).

#### **Obavljeni poslovi:**

Poslovi planirani tijekom 2015. godine vezani su uz prvi od tri radna zadatka u okviru 5. radnog paketa. Prvi zadatak bio je istraživanje sve relevantne literature vezane uz otvoreni pristup, s naglaskom na važnost i ulogu časopisa otvorenog pristupa (open access). Istraženi su i pretraženi svi relevantni sekundarni izvori literature. Dobiveni pregledi literature detaljno su analizirani i kao krajnji rezultat je završni dokument s cjelovitom bibliografijom radova, koji multiaspektno obrađuje problematiku i značaj časopisa otvorenog pristupa. Osim izlučenog pregleda literature, izrađena je lista najrelevantnijih portala i baza podataka koje se bave problematikom otvorenog pristupa. Oba izvora literature poslužit će kao temelj za daljnja istraživanja: scientometrijske i altmetrijske analize, komparativne analize s naglaskom na status i vrednovanje časopisa otvorenog pristupa, njihov utjecaj na inovacije u svih 28

zemalja Europske Unije. Točnije bit će podloga za realizaciju drugog i trećeg zadatka u okviru ovog projekta. Zadatak uključuje koncept „otvorenih podataka“ koji podrazumijeva promociju javnog objavljivanja podataka koji se prikupljaju i koriste u istraživanjima.

#### **Plan rada za 2016.godinu:**

Do kraja 2016. (15.12. 2016) prema radnom planu I3U projekta potrebno je realizirati drugi radni zadatak - kreiranje baze podataka časopisa otvorenog pristupa iz svih 28 EU zemalja. Sadržaj baze podataka treba osigurati daljnja istraživanja vezana uz status, korištenje, ulogu u pojedinim znanstvenim poljima i područjima, kako bi se mogle dati preporuke za eventualnu implementaciju zajedničkih informacijskih sustava koji bi podržavali otvoreni pristup na razini EU. Pritom će fokus biti na EU, ali i pojedinim regijama odnosno zemljama EU-a te će istražiti razlike/sličnosti između pojedinih znanstvenih disciplinama.

Za realizaciju planiranog cilja IDIZ tim će se proširiti. Uključit će se dr. sc. Nikola Petrović i Stjepan Mateljan.

## **1.2. PROJEKT: TRANZICIJSKA PREOBRAZBA GLAVNIH GRADOVA, ZAGREBA I PODGORICE KAO SUSTAVA NASELJA- BILATERALNI PROJEKT**

#### **Istraživački tim za IDIZ:**

dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac, voditeljica, IDIZ

dr. sc. Jelena Zlatar, znanstvena suradnica, IDIZ

mr. sc. Branimir Krištofić, stručni savjetnik, IDIZ

dr. sc. Nataša Bokan, znanstvena suradnica, Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

**Financijer:** MZOS

**Trajanje:** 1. siječnja 2015. do 31. prosinca 2016.

**Partnerske institucije u projektu:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Filozofski fakultet iz Nikšića Sveučilišta Crna Gora

**Opis projekta:** Svirčić Gotovac, A. je voditeljica bilateralnog projekta pod nazivom *Tranzicijska preobrazba glavnih gradova, Zagreba i Podgorice kao sustava naselja*, ostvarenog u suradnji s Filozofskim fakultetom iz Nikšića Sveučilišta Crna Gora (projekt je financiran od strane MZOS-a). Crnogorski voditelj istoimenog projekta je prof.dr.sc. Slobodan Vukićević sa svojim istraživačkim timom.

U prvoj godini rada tj., u 2015. godini, organizirane su i obavljene dvodnevne fokus grupe sa stručnim akterima vezanima uz teme prostora i transformacije glavnih gradova u periodu tranzicije. Stručnjaci su bili iz različitih znanstvenih disciplina i različitih institucija. Fokus grupe u Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu obavljene su u svibnju 2015., a na Filozofskom fakultetu u Nikšiću u lipnju 2015. godine. Na taj način prikupljen je opsežan materijal za kvalitativnu obradu podataka o dvama istraživanim gradovima, Zagrebu i Podgorici. U drugoj fazi rada do kraja 2015. godine intervju i razgovori iz fokus grupa transkribirani su i obrađeni.

**Plan rada za 2016:** Članovi istraživačkih timova iz obiju zemalja planiraju tijekom 2016. godine objaviti zajedničku znanstvenu publikaciju istoimenog projektnog naziva (knjigu-zbornik ili tematski broj časopisa).

## 2.) IPA PROJEKTI:

### 2.1. PROJEKT: DIVIDED PAST - JOINT FUTURE (IPA PROJEKT)

**Financijer:** :Cluster: Civil Society Facility and media programme 2004-2015, BGUE-B2015-22.020401(Europska komisija)

**Nositelj:** Youth Communication Centre, Banja Luka

**Partneri:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (voditelj radnog paketa *Istraživanje*); Youth Resource Center (YRC) Tuzla; Progres Institute for Social Democracy; EUROCLIO, the European Association of History Educator; Regionalna zaklada za društveni razvoj Zamah; MOVIT; Zavod za razvoj mobilnosti mladih, Ljubljana; Interkulturelles Zentrum; Toplum Gönüllüleri Vakfi; South East European Youth Network.

**Trajanje:** 2016. - 2019. (48 mjeseci)

#### Projektni tim Instituta:

dr. sc. Mirjana Adamović  
dr. sc. Anja Gvozdanović  
mr. sc. Marko Kovačić

#### Opis projekta

Osnovna svrha projekta je izgradnja infrastrukture za efektivan proces pomirenja na području Zapadnog Balkana i Turske. Ovakav pothvat zahtijeva koordiniran pristup djelovanja prema vladama zemalja Zapadnog Balkana, znanstvenoj zajednici, privatnom sektoru te građanima. Struktura projekta temelji se na tri stupa:

1. istraživačka komponenta – povezivanje akademske zajednice u procese kojima se bavi civilno društvo s ciljem dobivanja znanstveno verificiranih podataka na temelju kojih bi se kreirao plan za jačanje kapaciteta različitih društvenih aktera;

2. izgradnja potencijala – rezultate dobivene na temelju znanstvenog istraživanja potrebno je diseminirati i uobličiti u formu prijemčivu korisnicima. Ova komponenta projekta fokusira se na distribuciju rezultata istraživanja relevantnim akterima;

3. policy dijalog i zagovaranje – zagovarački koraci poticanja procesa pomirenja i mirovnog obrazovanja u regiji.

Cilj projekta je osigurati prepoznavanje organizacija civilnog društva kao važnog društvenog faktora sa snažnim kapacitetima za implementaciju izgradnje mira i pomirenja u funkciji jačanja stabilnosti i sigurnosti u procesu EU integracije pojedinih država Zapadnog Balkana. Institut je u okviru projekta zadužen za izradu i koordinaciju istraživanja percepcije i ponašanja različitih aktera u procesu izgradnje mira i pomirenja na Zapadnom Balkanu te ulozi civilnog društva u tim procesima. To obuhvaća sljedeće aktivnosti: metodološku konstrukciju komparativnog istraživanja, trening za istraživače, koordinaciju lokalnih partnera koji će provoditi istraživanje, analizu kvalitativnih i kvantitativnih podataka proizašlih iz istraživanja te izradu istraživačkih izvještaja.

## Plan rada u 2016. godini

- Izrada istraživačkog dizajna i provedba istraživanja
- Edukacija terenskih istraživačkih timova
- Izrada istraživačkog izvještaja
- Diseminacija istraživačkih rezultata.

### **2.2. PROJEKT : RAZVOJ NACIONALNOG STANDARDA KVALIFIKACIJE ZA UČITELJE KAO PODLOGE ZA UVOĐENJE SUSTAVA LICENCIRANJA UČITELJA (IPA projekt)** (Development of the national qualification standard for teachers as a basis for the implementation of a teacher licensing system)

**Financijer:** Europski pristupni fondovi: IPA BGUE 04 06 – Human Resources Development, Contract No.: IPA4.1.3.1.06.01.c16

**Nositelj :** Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb

**Partnerske institucije u projektu:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Poljoprivredna škola u Zagrebu, Osnovna škola Pučišće na Braču.

#### **Projektini tim za IDIZ:**

prof. dr.sc. Vlasta Vizek Vidović (koordinatorka za IDIZ i voditeljica radne skupine)  
dr.sc. Iris Marušić  
Tana Morić, MA

**Trajanje projekta:** kolovoz, 2013 – veljača 2015.

#### **Opis projekta**

Cilj projekta je razvoj nacionalnog kvalifikacijskog standarda za učitelje kao prilog implementaciji Hrvatskog kvalifikacijskog okvira. Definiranje kvalifikacijskog standarda koji počiva na kompetencijskom pristupu poslužit će kao uporište za razvoj sustava licenciranja učitelja osnovnih i srednjih škola, ali i kao vodič za definiranje ishoda učenja u programima inicijalnog obrazovanja i trajnog profesionalnog razvoja učitelja. Metodologija primijenjena u projektu poslužit će i kao model za razvoj kvalifikacijskog standarda za ostale profile školskih djelatnika. Partneri u projektu su 5 institucija koje istražuju, obrazuju i zapošljavaju učitelje. Projekt se odvija u 3 faze. Tijekom 2013. u prvoj fazi provedbe projekta sistematizirani su ključni dokumenti i stručna literatura, a u studenom i prosincu organizirana su dva seminara na kojima su strani i domaći obrazovni eksperti predstavili europski i hrvatski kvalifikacijski okvir te primjere dobre prakse razvoja kvalifikacijskih standarda temeljenih na kompetencijskom pristupu. Tijekom 2014. godine održano je 6 sastanaka radne skupine na kojima se razvijao model standarda kvalifikacije za učitelje kao podloga za sustav licenciranja te definirali skupovi ishoda učenja i načini vrednovanja pojedinih ishoda. Predložen je tzv. integrirani model uvođenja u profesiju i postupka licenciranja. Prema tom modelu tijekom pripravničkog staža ciljano se realiziraju ishodi učenja opisani u standardu kvalifikacije za učitelje. Prijedlog standarda kvalifikacije određen je kao djelomična kvalifikacija na 7. razini HKO-a sa 60 ECTS bodova. Standard kvalifikacije obuhvaća 7 skupova ishoda učenja (Učenje i poučavanje, Vrednovanje, Okruženje za učenje, Suradnja u školi, s obitelji i zajednicom, Obrazovni sustav i organizacija škole te Profesionalna komunikacija i interakcija) koji ukupno sadrže 53 ishoda učenja. U svrhu izrade standarda

kvalifikacije obavljene su konzultacije sa stranim ekspertima u okviru studijskog posjeta *Teaching Council of Scotland* te su provedeni razgovori u 9 fokus grupa s različitim dionicima hrvatskog obrazovnog sustava. Prijedlog standarda je zatim predstavljen i finaliziran kroz 7 radionica provedenih u Zagrebu, Osijeku, Rijeci i Splitu u kojima su sudjelovali predstavnici Agencija, visokog obrazovanja, MZOS-a te učitelji osnovnih i srednjih škola. Na temelju prikupljenih podataka i stručnih konzultacija pripremljena su dva dokumenta:

1. Popunjeni obrazac za upis standarda kvalifikacije za učitelje u Registar HKO-a
2. Priručnik za primjenu standarda kvalifikacije za učitelje

U završnoj fazi projekta u 2015. publicirana su dva materijala: Obrazac za upis standarda kvalifikacije za učitelje potreban za upis u Registar HKO-a te Priručnik za primjenu standarda kvalifikacija Publikacije su razaslane svim relevantnim dionicima u ovom području, Ministarstvu, Agencijama, učiteljskim i nastavničkim fakultetima te osnovnim i srednjim školama. Obrazac je preveden na engleski u svrhu dobivanja povratne informacije od škotskih eksperata. U veljači 2015. održana je završna konferencija projekta na kojoj su predstavnicima svih dionika i sudionika u provedbi projekta prezentirani završni rezultati. Uz to suradnici u projektu su imali nekoliko medijskih nastupa te su održali 5 pozvanih predavanja u zemlji i 3 u inozemstvu.

### **Bibliografija**

Vizek Vidović, V., Domović, V. (2015) *Nacionalni kvalifikacijski standard za učitelje kao podloga za razvoj sustava licenciranja*. U Vizek Vidović, V., Domović, V., Buntić-Rogić, A. Razvoj standarda kvalifikacija za učitelje i njegova primjena u postupku licenciranja, Zagreb, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja. (74-86).

### **Pozvana predavanja**

Vizek Vidović, V. „*Razvoj standarda kvalifikacije za učitelje kao podloga za uvođenje sustava licenciranja učitelja*“ 4.2. 2015, Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta, Zagreb

Vizek Vidović, V. vođenje panel rasprave “ Primjena standarda kvalifikacija za učitelje” 17.2.2015. završna konferencija projekta, Green Gold, Zagreb

Vizek Vidović, V., *Razvoj standarda kvalifikacije za učitelje kao podloga za uvođenje sustava licenciranja učitelja,- prikaz projekta* Sveučilište u Rijeci, 25.5.2015.

## **2.3. Projekt: RAZVOJ KURIKULUMSKE KULTURE: OSNAŽIVANJE ŠKOLA ZA RAZVOJ I IMPLEMENTACIJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA (IPA projekt)**

**Nositelj:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Partner:** Forum za slobodu odgoja

**Trajanje:** 18 mjeseci (19. kolovoza 2013. – 18. veljače 2015.)

### **Projektni tim Instituta:**

dr. sc. Branislava Baranović, voditeljica projekta

dr. sc. Mladen Domazet

prof. dr. sc. Vlatka Domović, vanjska suradnica, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu  
Mihaela Lesičak

dr. sc. Iris Marušić

Jelena Matić  
dr. sc. Saša Puzić  
prof. dr. sc. Vlasta Vizek Vidović

### **Obavljeni poslovi na projektu:**

- Tijekom siječnja 2015. godine održana su 2 supervizijska sastanka trenera i članova školskih timova u dijelu škola koje su sudjelovale u projektu (ostali sastanci održani u 2014. godini).
- 10. veljače 2015. godine u Opatiji je održan 1 supervizijski sastanak ekspertnog tima s trenerima.
- 11. veljače 2015. godine u Opatiji je održana završna konferencija projekta s više od 130 sudionika. Na konferenciji su sudjelovali treneri, predstavnici škola koje su sudjelovale u projektu, savjetnici iz Agencije za odgoj i obrazovanje te predstavnici Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Posebnog stručnog povjerenstva za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije te Nacionalnog vijeća za odgoj i obrazovanje. Na konferenciji je posebno istaknut doprinos koji projekt može imati u kontekstu provedbe Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije te Cjelovite kurikularne reforme.
- Na završnoj konferenciji projekta predstavljene su dvije projektne publikacije: „Školski kurikulum: teorijski i praktični aspekti“ te „Izrada i evaluacija školskih kurikuluma: pojmovi i postupci“.
- Provedena je završna evaluacija cjelokupnog projekta. Rezultati anonimne evaluacije (u kojoj su sudjelovale 92 osobe) pokazali su da je prosječna ocjena kojom je projekt ocijenjen 4,4. Više od 90 % sudionika navodi da bi se sigurno ili vjerojatno opet uključili u ovaj ili sličan projekt, kao i to da bi sigurno ili vjerojatno drugima savjetovali da se uključe u ovaj ili sličan projekt.
- U svibnju 2015. godine provedbenom tijelu IPA projekata, Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, predan je finalni narativni i financijski izvještaj o projektu.

### **Objavljeni radovi:**

#### Uredničke knjige i priručnici:

1. *Školski kurikulum: teorijski i praktični aspekti* (2015.) Branislava Baranović, Vlatka Domović, Jelena Matić, Saša Puzić, Vlasta Vizek Vidović; Baranović, B. (Ur.) Zagreb: Institut za društvena istraživanja.
2. *Izrada i evaluacija školskog kurikuluma: pojmovi i postupci* (2015.) Branislava Baranović, Mateja Čehulić, Vlatka Domović, Jelena Matić, Vlasta Vizek Vidović; Branislava Baranović (Ur.), Zagreb: Institut za društvena istraživanja.

#### Poglavlja u knjizi:

1. Baranović, Branislava. (2015.) Školski kurikulum za obvezno obrazovanje u Hrvatskoj i u drugim europskim zemljama. U Školski kurikulum: teorijski i praktični aspekti. Baranović, B. (Ur.). Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, str. 15-48.

2. Domović, Vlatka. Teorija kurikuluma i razvoj školskog kurikuluma. (2015.) U *Školski kurikulum: teorijski i praktični aspekti*. Baranović, B. (Ur.). Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, str. 49-62.
3. Puzić, Saša. (2015.) Školski kurikulumi u Hrvatskoj: primjeri i iskustva (2015. ) U *Školski kurikulum: teorijski i praktični aspekti*. Baranović, B. (Ur.). Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, str. 63-86.
4. Puzić, Saša; Matić, Jelena. (2015). Interkulturalna dimenzija školskog kurikuluma. U *Školski kurikulum: teorijski i praktični aspekti*. Baranović, B. (Ur.). Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, str. 87-114.
5. Domović, Vlatka; Vizek Vidović, Vlasta. (2015). *Radionice za razvoj školskog kurikuluma – Školski kurikulum: teorijski i praktični aspekti*. Baranović, B. (Ur.). Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, str. 117 -142.

### 3. PROJEKTI FINANCIRANI IZ EU FONDOVA

#### 3.1. PROJEKT: GOOD INITIATIVE: TOWARDS CIVIC EDUCATION IN CROATIAN SCHOOLS

**Financijer:** Open Society Foundations

**Nositelj:** GOOD inicijativa

**Partneri:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (voditelj radnog paketa 1 i suvoditelj radnog paketa 2); Centar za mirovne studije; Forum za slobodu odgoja; GONG; Hrvatsko debatno društvo

**Projektini tim Instituta:**

mr. sc. Marko Kovačić (voditelj prvog istraživačkog paketa i suvoditelj drugog istraživačkog paketa)

dr. sc. Anja Gvozdanović (glavna istraživačica u oba istraživačka paketa)

prof. dr. sc. Vlasta ilišin

Jelena Matić

Mateja Čehulić

**Trajanje:** prosinac 2014. - rujan 2016.

**Opis projekta**

Projekt uključuje provođenje dva znanstvena istraživanja na području Republike Hrvatske: o građanstvu na nacionalno reprezentativnom uzorku te političku pismenost učenika završnih razreda srednjih škola. Na temelju tih rezultata planirano je provođenje javne kampanje upućene dionicima obrazovnih politika (nastavnicima, učenicima, roditeljima, donosiocima odluka) s ciljem kvalitetne implementacije sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u hrvatske škole. U okviru projekta Institut je zadužen za koordinaciju istraživanja o građanstvu i izradu preliminarne interpretacije podataka te za izradu metodologije za istraživanje političke pismenosti učenika završnih razreda srednjih škola kao i analizu i interpretaciju

podataka. Projekt obuhvaća diseminaciju istraživačkih rezultata zainteresiranoj javnosti, objavljivanje znanstvenih i stručnih radova te izlaganja na konferencijama.

### Obavljeni poslovi

- Priprema i provođenje istraživanja građanstva na reprezentativnom uzorku opće populacije u Hrvatskoj (N=1.000)
- Analiza i interpretacija rezultata istraživanja građanstva
- Pisanje i javno predstavljanje istraživačkog izvještaja o građanstvu
- Izrada upitnika za istraživanje političke pismenosti učenika završnih razreda srednjih škola u Hrvatskoj na reprezentativnom uzorku od 1.146 ispitanika
- Analiza i interpretacija rezultata istraživanja političke pismenosti
- Izrada i javno predstavljanje istraživačkog izvještaja o političkoj pismenosti učenika.

### Plan rada u 2016. godini:

- Recenziranje, grafička priprema i tiskanje istraživačke studije o političkoj pismenosti učenika završnih razreda srednjih škola u Hrvatskoj
- Promocija znanstveno-istraživačke studije
- Sudjelovanje u kampanji kao ekspertna podrška.

### Objavljeni radovi :

1. Kovačić, M. i Ćulum, B. (2015). *Teorija i praksa rada s mladima: prilog razumijevanju rada s mladima u hrvatskom kontekstu*. Zagreb: Mreža mladih
2. Bužinkić, E.; Ćulum, B.; Horvat, M.; Kovačić, M. (2015). *Youth work in Croatia: collecting pieces for a mosaic*. *Child and youth services*, 36 (1): 30-
3. Cepić, D.; Kovačić, M. (2015). *Civil society going political: the crisis of democracy and the rise of participatory political parties in Croatia*. *Contemporary Southeastern Europe*, 2 (1): 24-
4. Ćulum, B.; Gvozdanić, A.; Baketa, N. (2015). Youth political (i)literacy: the case of Croatian high school students, u: Gómez Chova, L.; López Martínez, A.; Candel Torres, I. (eds): *ICERI2015 proceedings: 8th International Conference of Education, Research and Innovation*. Sevilla: IATED Academy, 4158-4164.
5. Bagić, D. i Gvozdanić, A. (2015). *Istraživanje političke pismenosti učenika završnih razreda srednjih škola u Hrvatskoj*. Zagreb: GOOD Inicijativa / IDIZ (istraživački izvještaj).
6. Gvozdanić, A. (2015). *Istraživanje percepcije i stavova ispitanika o građanstvu*. Zagreb: GOOD Inicijativa / IDIZ (istraživački izvještaj).
7. Kovačić, M. (2015). *Osnajivanje organizacija civilnog društva i javne administracije u procesu uspostave transparentnih politika za djecu i mlade*. Zagreb: Udruga roditelja Korak po korak.

### Izlaganja na znanstvenim konferencijama

1. Ćulum, B.; Gvozdanić, A.; Baketa, N. "Youth Political (I)Literacy: the Case of Croatian High School Students", međunarodni skup *ICERI2015 (8th annual International Conference of Education, Research and Innovation)*. Sevilla, Španjolska, 16. - 18. 11. 2015.



2. Gvozdanović, A. "Erosion of Civility", međunarodna konferencija *Generation On The Move: Children Of The 90s In Bosnia-Herzegovina, Croatia, Kosovo and Serbia*. Sveučilište u Rijeci, Centre for Advanced Studies of Southeastern Europe, 9.-10. 10. 2015.
3. Ilišin, V.; Gvozdanović, A.; Potočnik, D. "Contradictory tendencies of youth political culture in Croatia: Unexpected anomalies or expected answer to social crisis?", međunarodna konferencija *Contemporary Youth, Contemporary Risks - Journal of Youth Studies Conference 2015*. Kopenhagen, Danska, 30. 3.-1. 4. 2015.
4. Kovačić, M. "Participatory policy-making in Action", *2015 Annual Conference of the Comparative and International Education Society*. Washington DC, Sjedinjena Američke Države, 8. 3.-13. 3. 2015.
5. Kovačić, M. "Youth Participation in Croatia", znanstveni skup *Being Citizen in Europe*. Zagreb, 29. - 30. 6. 2015.

### **3.2. Projekt : POVEZIVANJE KVALITETE I SOCIJALNE UKLJUČENOSTI U VISOKOM OBRAZOVANJU U HRVATSKOJ** (*Linking quality and social inclusion in higher education in Croatia*)

**Financijer:** Europski pristupni fondovi: *EuropAid/131319/M/ACT/HR*

**Nositelj :** Institut za razvoj obrazovanja

**Partnerske institucije u projektu:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Sveučilište u Rijeci, Udruga za razvoj visokog školstva „Universitas“, Sveučilište u Zadru, Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu, Agencija za znanost i visoko obrazovanje

**Projektни tim za IDIZ:** prof. dr. sc. Vlasta Vizek Vidović (koordinatorka)  
dr. sc. Iva Košutić

**Trajanje projekta:** kolovoz 2013 – veljača 2015

#### **Opis projekta:**

Opći cilj projekta jest razvoj institucionalne kulture kvalitete na institucijama visokog obrazovanja u Hrvatskoj u kojoj bi socijalna uključenost (*social inclusion*) bila jedna od temeljnih vrijednosti. Projektom se planiraju provesti dva specifična cilja : razviti procedure osiguravanja kvalitete koje se odnose na pojedine aspekte socijalne uključenosti te razviti pilot verziju oznake kvalitete za socijalnu osjetljivost u visokom obrazovanju. U projektu su planirane sljedeće aktivnosti: 1.prikupljanje i analiza podataka u ovom području, 2. razvoj modela, postupaka i indikatora za osiguravanje kvalitete u području socijalne uključenosti u visokom obrazovanju, 3. formuliranje izvještaja i preporuka Agenciji za znanost i visoko obrazovanje 4. razvoj pilot verzije oznake kvalitete za socijalnu uključenost u visokom obrazovanju.

U 2014. godini provedene su sljedeće aktivnosti: završeno je empirijsko istraživanje provedeno u tri visokoškolske institucije (Sveučilište u Rijeci, Sveučilište u Zadru, Veleučilište u Kninu). Prikupljeni podaci su analizirani te je napisano *Skupno projektно izvješće*. Tijekom 2014. razrađen je model za osiguravanje kvalitete u području socijalne uključenosti u visokom obrazovanju te je pripremljen kao dokument za objavljivanje i diseminaciju pod naslovom *Smjernice za jačanje pravednosti i socijalne uključenosti na visokim učilištima*. Na temelju predloženih postupaka i indikatora kvalitete opisanih u *Smjernicama* provedeni su na svakom visokom učilištu samoevaluacijski i evaluacijski postupak koji su prikazani u sveobuhvatnim evaluacijskim izvješćima.

Uz to, pripremljena su još dva ključna dokumenta u skladu s projektnim planom. Glavni nalazi i prijedlozi projekta opisani su u dokumentu *Kako jačati pravednost i socijalnu uključenost na visokim učilištima?* Prijedlog za uspostavljanje posebne oznake kvalitete u području socijalne uključenosti i pravednosti u visokom obrazovanju nalazi se u dokumentu *Proposal of quality label to enhance equity and social inclusion in higher education in Croatia*.

Tijekom 2014 rezultati istraživanja prikazani su i raspravljani na više sastanaka u Zadru, Rijeci i Zagrebu. (AZVO). partnera elektroničkim putem te na sastancima stručnog povjerenstva za razvoj projektne dokumentacije.

#### **Rad u 2015. godini:**

U 2015. godini do veljače su pripremljeni dokumenti i publikacije koje su tiskane i diseminirane u akademskoj zajednici. Glavni projektni rezultati prikazani su na nekoliko konferencija i skupova:

- na nacionalnoj konferenciji u sklopu E-Quality projekta na temu: ***Kako jačati pravednost i socijalnu uključenost na visokim učilištima?***, održanoj, 21. siječnja 2015. na Sveučilištu u Rijeci

- javnom predstavljanju rezultata E-Quality projekta i „Edicije E-Quality“ pod nazivom **„Budućnost politika pravednosti i kvalitete u visokom obrazovanju: jesmo li spremni za novi iskorak?“**, koje se održalo 16. travnja 2015. na Sveučilištu u Rijeci

Osim navedenog, dana 17. travnja 2015. na Sveučilištu u Rijeci održan je završni projektni evaluacijski sastanak (Akt. 0.1) projekta E-Quality kojem su prisustvovali predstavnici svih partnerskih institucija.

#### **Objavljeni radovi:**

Doolan, K., Košutić, I. i Barada, V. (2015). Reinforcing social disadvantage. Institutional habitus in Croatian higher education. U: *Die Organisation von Bildung aus soziologischer Perspektive*, ur. Leemann, R. J., Imdorf, C., Powell, J. J. W. i Sertl, M. Weinheim: Beltz Juventa, 308-330.

Doolan, K., Košutić, I. i Barada, V. (2015). *Institucijski poticaji i prepreke za uspjeh u studiju: perspektiva studenata/ica* (Izvešće o nalazima istraživanja). Zagreb: Institut za razvoj obrazovanja.

Šćukanec, N., Doolan, K., Thomas, L., Košutić, I. i Barada, V. (2015). *Unapređivanje kvalitete u visokom obrazovanju kroz jačanje pravednosti i socijalne uključenosti*. Zagreb: Institut za razvoj obrazovanja.

### **3.3. PROJEKT „NOVE PARADIGME U ISTRAŽIVANJU ODRŽIVOSTI: ZELENE EKONOMIJE I DOBROBIT MLADIH“ (ESF projekt)**

**Nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu – Centar za istraživanje društvenih nejednakosti i održivosti

**Projekt financira:** Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda

**Trajanje projekta:** 29. lipnja 2015. – 28. rujna 2016.

## **Cilj projekta:**

Projekt je usmjeren na istraživanje do sad neistraženog potencijala zelene ekonomije u doprinosu poboljšavanja opće kvalitete života i dobrobiti (well-being) mladih u Hrvatskoj, odnosno, namjeravaju se istražiti pozitivne prakse u zelenoj ekonomiji koje doprinose boljoj kvaliteti života i općoj dobrobiti te cjelovitoj održivosti. Specifičnim istraživačkim ciljevima istražit će se na općoj i lokalnoj društvenoj razini 1) primjeri zelene ekonomije u malom i srednjem poduzetništvu; 2) nositelje zelene ekonomije u lokalnim akcijskim grupama (LAG-ovima) i obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima (OPG-ovima). Na individualnoj razini ispitat će se 3) osobna dobrobit, motivacijska stremljenja i kvaliteta života mladih koji su se samostalno orijentirali ka zelenoj ekonomiji i osmislili strategije privređivanja 4) stavovi hrvatskih građana prema zelenoj ekonomiji na reprezentativnom uzorku opće populacije. Ciljnu skupinu projekta čini 4 mlada istraživača – stručnjaka koji imaju iskustvo u radu na znanstveno-istraživačkim projektima iz teme istraživanja.

Dva su aspekta dugoročnog utjecaja projekta: stjecanje novih kompetencija i znanja istraživača te stjecanje novog znanja u području održivosti jer će se tijekom istraživanja po prvi puta koristiti teorije iz kognitivne i primijenjene antropologije te emski pristup u sklopu socioloških istraživanja zelenih ekonomija i dobrobiti.

## **Istraživački tim:**

### **Voditelj projekta:**

Dr. sc. Branko Ančić (Institut za društvena istraživanja u Zagrebu)

### **Suradnici na projektu:**

Dr. sc. Lana Peternel (Institut za društvena istraživanja u Zagrebu)

Dr. sc. Nikola Petrović (Institut za društvena istraživanja u Zagrebu)

Dr. sc. Jelena Puđak (Institut društvenih znanosti Ivo Pilar)

### **Mentori:**

Dr. sc. Mladen Domazet (Institut za društvena istraživanja u Zagrebu)

Dr. sc. Dinka Marinović Jerolimov (Institut za društvena istraživanja u Zagrebu)

Dr. sc. Irena Martinović Klarić (Institut za društvena istraživanja u Zagrebu)

### **Administrativna koordinatorica projekta:**

Katarina Grbavac, mag. soc.

## **IZVJEŠĆE O RADU TIJEKOM 2015. GODINE:**

Projekt za započeo s radom 29.06.2015. U sklopu projekta ja zaposlena administrativna koordinatorica projekta Katarina Grbavac, mag. soc. Na projektu su odrađene sljedeće aktivnosti:

- Dizajnirani i tiskani promotivni materijali
- Definiran konceptualni okvir istraživanja
- Nabavljena računalna oprema i potrebna literatura
- Održana medijska prezentacija projekta
- Održana dva razvojna predavanja o temi istraživanja zelenih ekonomija
- Započelo pilot istraživanja kvalitativnim metodološkim pristupom
- Organiziranje međunarodne radionice
- Sudjelovanje na konferenciji
- Sudjelovanje istraživača (Lana Peternel i Nikola Petrović) i koordinatorice (Katarina Grbavac) u edukacijama koje se odnose na upravljanje projektima i na vođenje i izvedbu projekata financiranih iz europskih fondova

## **PLAN RADA U 2016. GODINI:**

- Provođenje istraživanja (kvantitativni i kvalitativni metodološki pristup)
- Sudjelovanje na međunarodnim konferencijama (Dubrovnik, Budimpešta, Stockholm, Kaunas, Vancouver)
- Snimanje promotivnog video uratka o zelenim ekonomijama
- Studijski boravci u Engleskoj (Lana Peternel, Nikola Petrović, Branko Ančić) i Austriji (Branko Ančić)
- Pisanje 4 znanstvena rada
- Organiziranje završne konferencije u Zagrebu

### **3.4. PROJEKT: ZNANJEM DO TOPLOG DOMA – ISTRAŽIVANJE ENERGETSKOG SIROMAŠTVA**

**Nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu – Centar za istraživanje društvenih nejednakosti i održivosti

**Projekt financira:** Projekt financiran kroz Društvo za oblikovanje održivog razvoja (DOOR), a od strane Europske unije kroz Europski socijalni fond (ESF) i Ureda za udruge Vlade Republike Hrvatske

**Trajanje projekta:** 20. travnja 2015. – listopad 2015.

#### **Cilj projekta:**

Glavni cilj projekta Društva za oblikovanje održivog razvoja (DOOR) je potaknuti energetska siromašna kućanstva da štede energiju i promijene svoje navike te uspostaviti energetska siromaštvo kao problem koji zahtijeva posebno skrojenu politiku i mjere na lokalnoj, nacionalnoj i EU razini. Projekt želi pokazati ljudima koji pate od energetske siromaštva u EU kako štedeći energiju mogu uštedjeti i novac. Projekt će se provesti na području Sisačko-moslavačke županije koja je među najugroženijima u Republici Hrvatskoj. Partneri na projektu su Grad Petrinja i Udruga mladih „Novi svijet“ Luščani. Prateći zahtjeve EU direktiva i nacionalnih potreba, u Hrvatskoj je posljednjih godina energetska siromaštvo prepoznato kao rastući problem te se na nekoliko razina radi na njegovu smanjivanju. Sisačko-moslavačka županija jedna je od županija koje su najviše pogođene siromaštvom te povezano time i energetska siromaštvom. Organizacije civilnog društva aktivne na tom području iskazuju volju za suočavanjem s tim problemom, ali nisu kapacitirane za njegovo rješavanje. Jedan od važnih preduvjeta za to je i suradnja s javnim sektorom, prvenstveno s tijelima lokalne i regionalne vlasti te centrima za socijalnu skrb. U sklopu projekta provodi se istraživanje kojeg provodi Institut za društvena istraživanja u Zagrebu. Glavni cilj istraživanja je otkrivanje znanja i potreba na polju energetske siromaštva u Sisačko-moslavačkoj županiji.

#### **Istraživački tim:**

##### **Voditelj projekta:**

Dr. sc. Branko Ančić (Institut za društvena istraživanja u Zagrebu)

##### **Suradnici na projektu:**

Dr. sc. Mladen Domazet (Institut za društvena istraživanja u Zagrebu)

Katarina Grbavac, mag. soc. (Institut za društvena istraživanja u Zagrebu)

## IZVJEŠĆE O RADU TIJEKOM 2015. GODINE:

- Analiziralo se stanje u području energetske siromaštva u Sisačko-moslavačkoj županiji
- Provedeni su polustrukturirani intervjui (N=10) s ključnim lokalnim dionicima (predstavnicima lokalne samouprave, predstavnicima lokalnih humanitarnih i palijativnih udruga, predstavnicima socijalnih službi)
- Analizirani su postojeći dokumenti i rezultati sličnih istraživanja i statistički podatci
- Provedeno je anketno istraživanje o energetske siromaštva i potrebama korisnika (N=80).
- Sudjelovanje na okruglom stolu o „Energetsko siromaštvo u Hrvatskoj – izazovi i rješenja“ u Ministarstvu socijalne politike i mladih RH

### Znanstveni radovi

Ančić, Branko, and Mladen Domazet. 2015. "POTENTIAL FOR DEGROWTH: ATTITUDES AND BEHAVIOURS ACROSS 18 EUROPEAN COUNTRIES". *Teorija in Praksa* 52(3): 456-475.

### Konferencije

Domazet, Mladen; Ančić, Branko; Brajdić Vuković, Marija. *Environmental concerns, pro-environmental behavior and climate-change-constrained food security concerns in European core and semiperiphery // Agriculture and Climate Change in Transition Economies / Halle, Njemačka, 17-19.06.2015.*

Ančić, Branko; Zrinščak, Siniša; Marinović Jerolimov, Dinka. *Religion and Health Connection: Religious Community as a Social Resource // 33rd ISSR CONFERENCE INTERNATIONAL SOCIETY FOR THE SOCIOLOGY OF RELIGION - SENSING RELIGION / Louvain, Belgija, 02-05.07.2015.*

Ančić, Branko; Petrović, Nikola. *Green Economy as a response to climate justice issues: analysis of two approaches // Climate Justice – Perspectives from the Natural and Social Sciences - 1st Annual IPE (Institute for Political Ecology) Conference / Zagreb, Hrvatska, 13.11.2015.*

Robić, Slavica; Ančić, Branko. *Energetsko siromaštvo u Hrvatskoj kao primjer istraživanja dimenzije klimatske pravde // Climate Justice – Perspectives from the Natural and Social Sciences - 1st Annual IPE (Institute for Political Ecology) Conference / Zagreb, Hrvatska, 13.11.2015.*

## PLAN RADA ZA 2016. GODINU

- Nastavak rada na svim projektnim aktivnostima *Nove paradigme u istraživanju održivosti: zelene ekonomije i dobrobit mladih*
- Prijava novog projekta u sklopu Europskog strukturalnog fonda
- Publikacije:

Ančić, Branko. 2016. *Religija i zdravlje. Vjerska zajednica kao socijalni resurs*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja. (knjiga u postupku recenzije)

Domazet, Mladen and Branko Ančić. 2016. „How far for the money? Affluence and democratic degrowth potential in Europe.“ In *Green European. Environmental Behaviour and Attitudes in Europe in a Historical and Cross-Cultural Comparative Perspective*, edited by Audronė Telešienė. Routledge. (u tisku)

### 3.5. Projekt: PRIRODNE ZNANOSTI SU IN

**Nositelj projekta:** Gimnazija Matije Antuna Reljkovića, Vinkovci

**Partneri:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Odjel za biologiju i Odjel za fiziku Sveučilišta J.J. Strossmayer u Osijeku

**Financijer projekta:** MZOS - Europski socijalni fond

**Projektни tim:** dr. sc. Iris Marušić i dr. sc. Ivana Jugović

**Trajanje projekta:** listopad 2015. – listopad 2016.

**Opis projekta:** Svrha ovog projekta je stvaranje poticajnog odgojno-obrazovnog okruženja u Gimnaziji Matije Antuna Reljkovića Vinkovci podizanjem kompetencija nastavnika iz predmeta iz područja prirodnih znanosti te promocija prirodnih znanosti izradom dva nova kurikuluma fakultativne nastave iz biologije i fizike. Učenicima će se omogućiti uvjeti za kvalitetnije obrazovanje, čime će ostvariti i bolje rezultate na (višoj razini) državne mature, a također se želi potaknuti interes kod učenika za predmete iz područja prirodnih znanosti, čime će se pridonijeti povećanju broja upisanih učenika na studijske programe u području prirodnih znanosti. Kako bi osigurali provedbu kvalitetne suvremene nastave, 20 profesora će uz stručno vodstvo partnera pohađati potrebne edukacije kako bi unaprijedili kompetencije i znanja, a dio njih (7 profesora) će ista koristiti u svrhu izrade novih fakultativnih kurikuluma koji će se provoditi u skladu s jasno definiranim odgojno-obrazovnim ishodima koji su usmjereni na učenika, tj. znanje i stjecanje vještina. Uloga partnera s Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu je pružiti ekspertnu podršku provedbi aktivnosti na projektu izradom ankete za učenike, provedbom dviju radionica za nastavnike i vrednovanjem izrađenih kurikuluma.

#### **Plan rada u 2016.**

Tim IDIZ-a će osmisлити i provesti dvije dvodnevne radionice s temom izrade kurikuluma i provedbe kurikuluma, izradit će anketu za učenike, obraditi i prezentirati rezultate ankete. Pružat će stručnu podršku tijekom procesa izrade kurikuluma i vrednovati izrađene kurikulume.

## 4. Projekt: INTERNATIONAL SOCIAL SURVEY PROGRAMME – ISSP

#### **Istraživački tim**

Voditeljica: dr. sc. Dinka Marinović Jerolimov

Suradnici: dr. sc. Ankica Marinović

dr. sc. Branko Ančić

dr. sc. Marija Brajdić Vuković (Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu)

dr. sc. Boris Jokić

Iz Instituta su se timu u pisanju znanstvenih radova iz modula *Obitelj i promjena rodniх uloga* pridružile dr. sc. Mirjana Adamović, dr. sc. Ivana Jugović i dr. sc. Ana Maskalan.

## OBAVLJENI POSLOVI U 2015. GODINI:

### **Godišnji sastanak**

-Dinka Marinović Jerolimov i Branko Ančić sudjelovali su na godišnjem sastanku projekta i sastanku Upravnog odbora projekta u Cape Townu, Afrika, 24.-30. travnja 2015. Na sastanku su raspravljani moduli Uloga vlasti koji je dovršen, te novi modul Social Networks koji će se prvi puta provesti 2017. godine.

### **Rad na modulima**

#### Modul *Citizenship*

- Provedeno je terensko anketno istraživanje na nacionalnom reprezentativnom uzorku (N=1000 ispitanika).
- Upitnici su obrađeni (šifrirani i kodirani otvoreni odgovori) te pripremljeni za elektroničku bazu.
- Izrađen je *data-file* i prateći dokumenti kao i izvještaji odboru za metodologiju na engleskom jeziku.
- File je deponiran u Gesis u Kölnu za zajednički međunarodni data-file.

#### Modul *Work Orientations*

- -Obavljene su pripreme za istraživanje (prijevod i grafička priprema upitnika i popratnih materijala, te izrada uzorka).

### **Financiranje projekta**

- Istraživanje se financira u okviru projekta *Nove paradigme u istraživanju održivosti: zelene ekonomije i dobrobit mladih*. Intenzivno se traže projektni partneri spremni sufinancirati buduće istraživačke module.

### **Objavljivanje**

Napisana su i recenzirana 2 teksta za broj Revije za socijalnu politiku, a u tijeku je završetak 3 teksta.

### **Objavljeni znanstveni radovi**

Ančić, Branko, Mladen Domazet. 2015. "Potential for Degrowth: Attitudes and Behaviours Across 18 European Countries". *Teorija in Praksa* 52(3): 456-475.

### **Sudjelovanje na znanstvenim skupovima**

Domazet, Mladen; Ančić, Branko; Brajdić Vuković, Marija. *Environmental concerns, pro-environmental behavior and climate-change-constrained food security concerns in European core and semiperiphery // Agriculture and Climate Change in Transition Economies / Halle, Njemačka, 17-19.06.2015.*

Ančić, Branko; Zrinščak, Siniša; Marinović Jerolimov, Dinka. *Religion and Health Connection: Religious Community as a Social Resource // 33rd ISSR CONFERENCE INTERNATIONAL SOCIETY FOR THE SOCIOLOGY OF RELIGION - SENSING RELIGION / Louvain, Belgija, 02-05.07.2015.*

### **Prezentacije u medijima**

Članovi tima sudjelovali su u prezentaciji rezultata dosadašnjih istraživanja u medijima javnog informiranja (tisku, na televiziji i radiju), te na tribinama, ljetnim školama i radionicama.

## PLAN RADA ZA 2016. GODINU

### Godišnji sastanak

- Sudjelovanje voditeljice na mid-term sastanku Upravnog odbora u Zürichu 6-8.1.2016.
- Sudjelovanje voditeljice kao predstavnice ISSP na sastanku mreže vodećih međunarodnih projekata *Synergies for Europe's Research Infrastructures in the Social Sciences (SERISS)* u Londonu, 13.-15.3.2016.
- Sudjelovanje voditeljice i suradnika Branka Ančića na godišnjem sastanku projekta i Upravnog odbora projekta u Kaunasu, Litva, 30. travnja do 4. svibnja 2016.

### Rad na modulima

#### Modul *Work Orientations – Radne orijentacije*

- Priprema istraživanja (tisak upitnika i popratnih materijala, izrada uzorka, instruiranje voditelja terena).
- Provođenje terenskog anketnog istraživanja na nacionalnom reprezentativnom uzorku (N=1000 ispitanika).
- Obrada upitnika za pripremu elektroničke baze podataka (šifriranje i kodiranje otvorenih odgovora).
- Izrada *data-filea* i pratećih dokumenata na engleskom jeziku.
- Deponiranje baze u *Gesis* u Kölnu za zajednički međunarodni data-file.

#### Modul *Role of Government - Uloga vlasti*

- Priprema za terensko anketno istraživanje (prijevod upitnika i popratnih materijala na hrvatski, grafička priprema upitnika, tisak upitnika i popratnih materijala, izrada uzorka, instruiranje voditelja terena).
- Provođenje terenskog anketnog istraživanja na nacionalnom reprezentativnom uzorku (N=1000 ispitanika).
- Obrada upitnika za pripremu elektroničke baze podataka (šifriranje i kodiranje otvorenih odgovora).
- Izrada *data-filea* i pratećih dokumenata na engleskom jeziku.
- Deponiranje baze u *Gesis* u Kölnu za zajednički međunarodni data-file.

### Plan objavljivanja

#### Knjiga

- Objavljivanje knjige Branka Ančića *Religija i zdravlje* temeljem modula *Zdravlje*.
- Povodom 10 obljetnice sudjelovanja Hrvatske i IDIZA u ISSPU-u planira se pisanje knjige na engleskom jeziku temeljem tekstova iz svih dosadašnjih modula, sa suradnicima iz Instituta.

#### Rad u knjizi

- Domazet, Mladen and Branko Ančić. 2016. „How far for the money? Affluence and democratic degrowth potential in Europe.“ In *Green European. Environmental Behaviour and Attitudes in Europe in a Historical and Cross-Cultural Comparative Perspective*, edited by Audronė Telešienė. Routledge. (u tisku)

#### Radovi u časopisu

- Objavljivanje i uređivanje tematskog broja znanstvenog časopisa *Revija za socijalnu politiku* na engleskom jeziku temeljem podataka iz modula *Obitelj i promjena rodne uloga* (5 tekstova).
- Objavljivanje više znanstvenih radova u časopisima temeljem ISSP modula.



### **Sudjelovanje na znanstvenim skupovima**

12 Konferencija ISORECEA-e i mid-term ESA konferencije u Zadru s radom: Analysis of Catholic catechism textbooks in Croatian primary schools: how do they teach atheism?, Zadar, 21-24.4.2016.

Sudjelovanje na post-graduate course Future of religion, IUC Dubrovnik, 25.-29-4-2016.

U skladu s financijskim sredstvima nastojati će se prezentirati radovi temeljem različitih modula na domaćim i međunarodnim znanstvenim skupovima.

### **Opaska**

Unatoč velikom trudu i entuzijazmu istraživačkog tima, podršci ravnateljice i Znanstvenoga vijeća i želji da kroz sudjelovanje IDIZ-a i Hrvatske u ovom uglednom i drugom najstarijem međunarodnom projektu u području društvenih znanosti u svijetu promoviramo na najbolji mogući način našu znanost i našu zemlju, niti u 2014. godini nije nađeno adekvatno rješenje za kontinuirano financiranje projekta. Zbog specifičnosti ovog projekta (svake godine druga istraživačka tema), postojeći natječaji HRZZ ili EU za kompetitivne nisu adekvatni za ISSP. Nastojati će se potaknuti Zakladu da raspiše natječaj za ovaj i slične projekte koji se u Hrvatskoj provode, a bez osiguranog trajnijeg financiranja.

Za projekt se izuzetno uspješnim pokazalo okupljanje i interes kolega iz različitih institucija oko publiciranja tekstova na određenu tematiku (knjiga, tematski broj časopisa) te korištenje podataka za pisanje doktorske disertacije, što predstavlja realizaciju dijela zadanih ciljeva projekta. S ovom će se praksom nastaviti i u 2016. Godini. U tijeku je izrada doktorske disertacije Nikoline Hazdovac Bajić *Nereligioznost u Hrvatskoj: sociološki aspekti organiziranja nereligioznih i ateista* (mentorica Dinka Marinović Jerolimov) u sklopu dokorskog studija Sociologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, a koji se dijelom temelji na komparativnim rezultatima ISSP modula.

## **5.) PROJEKTI HRVATSKE ZAKLADE ZA ZNANOST**

### **5.1. PROJEKT: ZNANSTVENA AKTIVNOST, SURADNJA I ORIJENTACIJA U DRUŠTVENIM ZNANOSTIMA U HRVATSKOJ I OSTALIM POSTSOCIJALISTIČKIM EUROPSKIM ZEMLJAMA ( RACOSS) - IP-2014-09-9351**

**Financijer:** Hrvatska zaklada za znanost

**Nositelj:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Projektini tim za IDIZ:** prof. dr. sc. Maja Jokić - koordinatorica projekta  
dr.sc. Nikola Petrović  
dr.sc. Srebrenka Letina

**Partnerske institucije u projektu:** Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, suradnici: prof. dr.sc. Darja Maslić Seršić i prof. dr.sc. Sonja Špiranec; Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, suradnica prof.dr.sc. Dejana Bouillet; Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, surandik prof.dr.sc. Tonči Kursar; Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, suardnica dr.sc. Dora Zgrabljic Rotar, Ekonomski instiut Zagreb, surandica dr.sc. Andrea Mervar i Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, suradnik Stjepan Mateljan.

**Trajanje:** 15.09.2015 – 14.09.2019.

**Opis projekta:** Temeljna funkcija znanosti, posebno društvenih, jest utjecaj na razvoj društva. Usprkos tomu, status društvenih znanosti u društvu, kao i njihov utjecaj na razvoj, manje su istraživane teme u odnosu na prirodne i primijenjene znanosti.

U Hrvatskoj se društvenim znanostima bavi približno četvrtina registriranih znanstvenika, vezanih najvećim dijelom uz rad 7 instituta i svih 7 sveučilišta. Glavna istraživačka pitanja ovog projekta su: Kojim temama i kakvom problematikom se bave ti stručnjaci? Gdje objavljuju rezultate svojih istraživanja? Surađuju li međusobno unutar ustanova, na razini zemlje i na međunarodnoj razini? U kojoj mjeri su rezultati njihovih istraživanja dostupni i prepoznati kroz citiranost? Kakav je značaj i uloga nacionalnih časopisa iz društvenih znanosti u prijenosu i dostupnosti znanja? Postoje li razlike u obrascima znanstvenog komuniciranja u pojedinim poljima društvenih znanosti i koje su?

Kako bi se dobila što cjelovitija slika stanja u Hrvatskoj, u projekt su uključene europske post-socijalističke zemlje: 10 zemalja koje su danas članice EU i zemlje bivše Jugoslavije. Za ostvarivanje postavljenih ciljeva koristit će se kvantitativni (bibliometrijske analize, upitnici, analiza društvenih mreža) i kvalitativni (intervjui) metodološki pristupi koje je osmislio i provodit će interdisciplinarni tim stručnjaka. Temeljni izvor podataka o produktivnosti, citiranosti, autorstvu, suradnji, časopisima, ustanovama i zemljama je baza Scopus. Za statističke podatke o zemljama koristi će se Eurostat i razni nacionalni izvori.

Očekivani doprinosi projekta su teorijski i primijenjeni, od uvida u znanstveni potencijal u istraživanjima društvenih znanosti uključenih zemalja, preko razvoja i primjena kompleksne metodologije prikupljanja i obrade raznovrsnih podataka, do ponude hrvatskoj znanstvenoj politici relevantnih elementa i indikatora za razvoj i primjenu prihvatljivijih sustava za vrednovanje znanstvenog rada i pomoć pri donošenju relevantnih odluka.

**Obavljeni poslovi:** U prva tri mjeseca trajanja ovog projekta obavljani su svi planirani poslovi i zadaci. Interdisciplinarni projektni tim kao i projektni tim IDIZ-a sastajali su se planiranom dinamikom, nužnom za ostvarenje ciljeva. Prikupljeni su planirana četiri skupa različitih podataka: a) skup bibliografskih podataka preuzetih iz baze Scopus za razdoblje 1996-2013 iz područja društvenih znanosti za 15 postsocijalističkih zemalja (Hrvatska, Slovenija, BiH, Makedonija, Crna Gora, Srbija, Bugarska, Rumunjska, Mađarska, Slovačka, Češka, Poljska, Litva, Latvija i Estonija) s cca 106.000 bibliografskih zapisa; b) skup statističkih podataka iz Eurostat baze, relevantnih za ulaganja u znanosti i infrastrukturu vezanih uz navedenih 15 zemalja kao i ostale EU zemlje, uključujući i podatke o sveučilištima i znanstvenim institutima; c) skup bibliografskih podataka vezanih za sve nacionalne časopise iz područja društvenih znanosti, preuzeti iz baze Ulrichweb, cca 3.000 zapisa; d) skup bibliometrijskih indikatora za nacionalne časopise iz područja društvenih znanosti za 15 zemalja iz uzorka, indeksiranih u bazi Scopus, cca 1.600 naslova. Na temelju atributa/varijabli različitih skupova podataka napravljen je predložak konstrukta baze podataka koja će činiti temelj istraživanja na ovom projektu. Izrađena je i mrežna stranica projekta.

#### **Izlaganje:**

Petrović, Nikola i Mateljan, Stjepan. „Ulaganje u hrvatsku znanost u europskom kontekstu“. Dani otvorenih vrata Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu.

**Plan rada za 2016.godinu:** Preuzete podatke u spomenuta četiri skupa podataka iz različitih baza podataka potrebno je pregledati, reklasificirati i izlučiti relevantne. Samo relevantni i pročišćeni podaci bit će pohranjeni u specijaliziranu bazu podataka, koja će činiti temelje za sva daljnja istraživanja. Tijekom 2016.godine, očekujemo da će baza podataka biti u funkciji i da će ponuditi funkcionalno sučelje za korištenje različitih podataka. Osim spomenutih skupova podataka u okviru projekta tijekom 2016. planirana je izrada web upitnika kojem će prethoditi motivacijsko pismo. Uzorak za web upitnik činit će autori iz 15 spomenutih zemalja

koji su objavljivali radove u bazi Scopus, a izvor će biti pročišćeni podaci iz skupa A. Od kvalitativnih istraživanja planirani su intervjui s urednicima nacionalnih časopisa iz društvenih znanosti iz 15 zemalja.

Za potrebe projekta tijekom 2016. planirano je zapošljavanje doktoranda iz polja informacijskih i komunikacijskih znanosti i uključivanje jednog suradnika iz polja sociologije, u zamjenu za preminulog prof.dr.sc. Krešimira Kufrina.

#### **Znanstveno usavršavanje, napredovanje i mobilnost:**

Usko vezano uz aktivnosti projekta RACOSS i „Razvoj društveno-humanističkih znanosti u hrvatskoj u razdoblju od 1991. do 2012. godine“ Srebrenka Letina je boravila u inozemstvu:

Postdoktorsko usavršavanje - boravak u inozemstvu (Endeavour Research Fellowship, trajanje - 6 mjeseci): University of Melbourne, Melbourne School of Psychological Sciences, Social network laboratory, supervizor: Prof. Garry Robins

Aktivnosti tijekom boravka:

- Prikupljanje, analiza podataka i pisanje izvještaja za projekt „Understanding the structures and effects of research collaboration“, Prof. Jenny M. Lewis, Melbourne School of Government – Incubator Research Project Grants
- Slušanje jedno-semestralnog kolegija “Advanced Design and Data Analysis” (Predavači: Prof. Garry Robins i Geoff Saw), Melbourne School of Psychological Sciences, postgraduate studies

Srebrenka Letina: Pohađanje radionice „Uvod u R“ (2015, rujan, Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju) Predavač: Dr.sc. Blaž Rebernjak.

Anđelina Svirčić Gotovac izabrana je u zvanje više znanstvene suradnice (1.12. 2015.)

## **5.2. PROJEKT „MODERNIZACIJSKI STRES, MLADI I MIGRACIJE (09.01/408)**

**Nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Projekt financira:** Hrvatska zaklada za znanost

**Trajanje projekta:** Od 15. siječnja 2014. do 14. travnja 2017.

#### **Cilj projekta:**

Razviti i primijeniti novi teoretsko-metodološki koncept istraživanja suodnosa suvremenih kulturnih promjena, stresa te migracija kod mladih na temelju holističke antropološke paradigme, tj. kroz integraciju etnografskih (detaljni opisi i interpretacije konteksta te individualnih orijentacija u modernosti) i psiholoških perspektiva (samoprocjene stresa i strategija suočavanja) te demografskih (socioekonomski i migracijski status te identitet) i biomedicinskih podataka (salivarni, antropometrijski i fiziološki biomarkeri).

#### **Istraživački tim:**

##### **Voditeljica projekta:**

Dr. sc. Irena Martinović Klarić (Institut za društvena istraživanja u Zagrebu)

##### **Suradnici na projektu:**

Prof. dr. sc. Irena Drmić Hofman (Medicinski fakultet u Splitu)

Dr. sc. Ivan Lajić (Institut za migracije i narodnosti, Zagreb)

Dr. sc. Ana Malnar (Institut za migracije i narodnosti, Zagreb)

Prof. dr. sc. Goran Milas (Institut društvenih znanosti „Ivo Pilar“)  
Dr. sc. Roko Mišetić (Hrvatsko katoličko sveučilište, Zagreb)  
Dr. sc. Lana Peternel (Institut za društvena istraživanja u Zagrebu)  
Mag. Daniela Šupe-Domić, spec. med. biokemije (KBC Split)  
Dr. sc. Hrvojka Marija Zeljko, dr. med. (Warrington Hospital, Warrington, UK)

#### **IZVJEŠĆE O RADU TIJEKOM 2015. GODINE:**

- Provedena je kvantitativna faza terenskih istraživanja koja je obuhvatila provođenje Upitnika modernizacijske kompetencije, biometrijska mjerenja te davanje uzoraka sline. U istraživanju je sudjelovalo 1830 maturanta i maturantica iz 26 strukovnih škola i gimnazija iz Splita, Rijeke, Osijeka i Zagreba.
- Završene su salivarne laboratorijske analize u Zavodu za medicinsko-laboratorijsku dijagnostiku Kliničkog bolničkog centra u Splitu.
- Formirana je baze kvantitativnih podataka i provedene su preliminarne statističke analize prikupljenih podataka.
- Podijeljeni su i pojašnjeni individualni rezultati analize salivarnog kortizola svim učesnicima istraživanja iz sva četiri grada.
- Doktorandice Šupe-Domić je na Farmaceutsko-biokemijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu uspješno održala javno predstavljanje teme doktorskog rada pod naslovom „Salivarni biljezi stresa u populaciji maturanata“.
- Odvijale su se redovite aktivnosti praćenja recentne znanstvene literature u sklopu seminarskih rasprava kao i aktivnosti redovitog administrativnog i financijskog upravljanja projektom.

#### **PLAN RADA U 2016. GODINI:**

Tijekom 2016. planira se nastaviti s redovitim projektnim aktivnostima koje uključuju daljnje statističke obrade prikupljenih podataka, holističku analizu kvalitativnih i kvantitativnih podataka te intenzivne diseminacijske aktivnosti (sudjelovanje na međunarodnim skupovima, priprema znanstvenih članaka za međunarodne znanstvene časopise i organizacija radionica u istraživanim školama radi izlaganja glavnih nalaza istraživanja).

#### **Objavljeni znanstveni radovi:**

Peternel, L., A. Malnar, I. Martinović Klarić. The analysis of cultural consensus model of two good life sub-domains - health & well-being and migration & socio-economic milieu - in three population groups from Croatia. *Journal of Biosocial Science* 47(4):469-92, 2015.

#### **5.3. Projekt: SOCIJALNI IDENTITETI, PRISTUP VISOKOM OBRAZOVANJU I ODABIR STUDIJA (09 01 4049)**

Trajanje projekta: 2013. – 2016.

Voditeljica projekta:

prof. dr. sc. Branislava Baranović, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Suradnici na projektu:

dr. sc. Karin Doolan, Odjel za sociologiju, Sveučilišta u Zadru

dr. sc. Ivana Jugović

Olgica Klepač

dr. sc. Iva Košutić

dr. sc. Saša Puzić

## Konzultanti:

prof. dr. sc. Darleen Opfer, RAND education  
mr. sc. Thomas Farnell, Institut za Razvoj obrazovanja  
prof. dr. sc. Nenad Karajić, Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu  
mr. sc. Helena Štimac Radin, Ured za ravnopravnost spolova, Vlada RH  
prof. dr. sc. Pavel Zgaga, Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani

## Obavljeni poslovi na projektu

- Provedeno je intervjuiranje 17 studenata i studentica prve godine studija na sveučilištima i veleučilištima u Hrvatskoj koji su bili intervjuirani u završnim razredima srednjih škola.
- Transkribirani su i analizirani intervjui sa studentima i studenticama prve godine studija na sveučilištima i veleučilištima u Hrvatskoj.
- Obradeni su i analizirani rezultata kvantitativnog dijela istraživanja provedenog na 5% reprezentativnom uzorku od 2106 učenika i učenica iz 98 srednjih škola u Hrvatskoj.
- Napisan je preliminarni izvještaj o rezultatima kvantitativnog dijela istraživanja *Tko studira i zašto? – Izvještaj o rezultatima projekta Socijalni identiteti, pristup visokom obrazovanju i odabir studija*. Izvještaj je prodiskutiran na sastanku projektnog tima i konzultanata (30. 06. 2015.).
- U tri zagrebačke srednje škole projektni tim je održao radionice za profesore, stručne suradnike i ravnatelje na temu: *Kako škola može pomoći učenicima u donošenju odluke o nastavku školovanja i odabiru studija?* Radionice su održane u razdoblju od 30. 09.- 14. 10.2015.
- Napisana je i publicirana urednička knjiga na osnovu rezultata kvantitativnog i kvalitativnog dijela istraživanja: *Koji učenici namjeravaju studirati? – Pristup visokom obrazovanju i odabir studija*.
- Napisan je policy brief *Socijalni identiteti, pristup visokom obrazovanju i odabir studija* u kojem su sažeti nalazi projekta s preporukama za smanjivanje barijera pristupu visokom obrazovanju. Policy brief je distribuiran sudionicima okruglog stola i medijima.
- Održan je okrugli stol na temu socijalne i rodne dimenzije visokog obrazovanja pod nazivom *Socijalna dimenzija visokog obrazovanja u Hrvatskoj – izazovi i perspektive*. Okrugli stol je organizirao istraživački tim u suradnji s Uredom za ravnopravnost spolova Vlade RH i Sekcijom za sociologiju obrazovanju Hrvatskog sociološkog društva (2. 12. 2015.).
- Napisana su i poslana u međunarodne znanstvene časopise 4 rada.
- Tokom godine kontinuirano su inovirane informacije o projektnim aktivnostima na web stranici projekta <http://www.idi.hr/sipvoos/obavijesti.html>.

## Objavljene knjige i radovi:

*Koji učenici namjeravaju studirati? – Pristup visokom obrazovanju i odabir studija*. (2015). B. Baranović (Ur.) Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

Baranović, B. (2015). Predgovor. U Baranović, B. (Ur.) *Koji srednjoškolci Koji učenici namjeravaju studirati? – Pristup visokom obrazovanju i odabir studija*. str. 7-11. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

Baranović, B. (2015). Razvoj i socijalna dimenzija visokog obrazovanja u Hrvatskoj . U Baranović, B. (Ur.) *Koji učenici namjeravaju studirati? – Pristup visokom obrazovanju i odabir studija*. str. 15-39. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

Baranović, B; Doolan, K; Jugović, I; Klepač, O; Košutić, I; Puzić, S. (2015). Teorijske osnove, ciljevi i metodologija istraživanja. U Baranović, B. (Ur.) *Koji učenici namjeravaju studirati? – Pristup visokom obrazovanju i odabir studija*. str. 107-121. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

Baranović, B. (2015). Pristup visokom obrazovanju i preporuke za smanjivanje nejednakosti – Zaključna razmatranja. U Baranović, B. (Ur.) *Koji učenici namjeravaju studirati? – Pristup visokom obrazovanju i odabir studija*. str. 287-298. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

Farnell, Th. (2015). Od empirijskih istraživanja do obrazovne politike: Okvir za formuliranje preporuka za socijalnu dimenziju visokog obrazovanja. U Baranović, B. (Ur.) *Koji učenici namjeravaju studirati? – Pristup visokom obrazovanju i odabir studija*. str. 235-258. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

Jugović, I. (2015). Teorijsko-empirijski pregled objašnjenja rodni razlika u obrazovnim odabirima i uspjehu. U Baranović, B. (Ur.) *Koji učenici namjeravaju studirati? – Pristup visokom obrazovanju i odabir studija*. str. 71.-103. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

Jugović, I. (2015). Rodna dimenzija područja studija. U Baranović, B. (Ur.) *Koji učenici namjeravaju studirati? – Pristup visokom obrazovanju i odabir studija*. str. 165-185. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

Klepač, O. (2015). Regionalni aspekti odluka o studiranju, distribucija kapitala i namjera studiranja. U Baranović, B. (Ur.) *Koji učenici namjeravaju studirati? – Pristup visokom obrazovanju i odabir studija*. str. 187-207. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

Košutić, I; Puzić, S; Doolan, K. (2015). Društveni i institucionalni aspekti odluke o studiranju i odabira studija. U Baranović, B. (Ur.) *Koji učenici namjeravaju studirati? – Pristup visokom obrazovanju i odabir studija*. str. 123-163. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

Puzić, S; Košutić, I. (2015). Sociološki pristupi razumijevanju društvenih nejednakosti u obrazovanju. U Baranović, B. (Ur.) *Koji učenici namjeravaju studirati? – Pristup visokom obrazovanju i odabir studija*. str. 41-70. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

Štimac Radin, H. (2015). Pregled javnih politika vezanih uz uspostavu jednakih obrazovnih mogućnosti za žene i muškarce. U Baranović, B. (Ur.) *Koji učenici namjeravaju studirati? – Pristup visokom obrazovanju i odabir studija*. str. 259-286. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

Zgaga, P. (2015). The Social Dimension In The European Higher Education Area. U Baranović, B. (Ur.) *Koji učenici namjeravaju studirati? – Pristup visokom obrazovanju i odabir studija*. str. 211-233. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

Radovi poslani u strane časopise:

- Doolan, K., Puzić, S., Baranović, B. *Social Inequalities in Access to Higher Education in Croatia: Five Decades of Resilient Findings*, Journal of Further and Higher Education.

- Puzić, S., Košutić, I. *Exploring Access to Higher Education in Croatia: The Cultural Capital and Relative Risk Aversion Perspective*, Sociological Research Online.

- Košutić, I. The Role of Cultural Capital in Higher Education Access and Institutional Choice. CEPS Journal.

- Jugović, I., Doolan, K., Baranović, B. *Male engineers and female teachers?: factors shaping students' decisions to choose gender (non)stereotypical higher education courses*, Research in Higher Education.

### **Sudjelovanje na konferencijama**

Olgica Klepač: *Rezidencijalno podrijetlo i visokoobrazovni izbori*, 20.03.2015. V. nacionalni kongres HSD-a: Kriza normalnosti – normalnost krize, Zagreb.

Olgica Klepač: *Odnos emocionalne vezanosti s lokalnom zajednicom i povezanih konstrukata s obrazovnim očekivanjima*, 17.04.2015. 22. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb.

### **Znanstvena napredovanja**

Iva Košutić je obranila doktorsku disertaciju pod naslovom *Kulturni kapital i društveni položaj obitelji kao čimbenici obrazovnih nejednakosti*, na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Doktorska radnja je izrađena na osnovi podataka prikupljenih u sklopu projekta HRZZ Socijalni identiteti, pristup visokom obrazovanju i odabir studija.

U postupku je izbor dr. sc. Saše Puzića u zvanje višeg znanstvenog suradnika.

### **PLAN RADA ZA 2016. GOD.**

- Planira se nastavljanje istraživanja povezanosti društvenih i individualnih karakteristika studenata sveučilišnih i stručnih studija na veleučilištima i visokim školama u Hrvatskoj. Prijedlog projektne teme: Obrazovni odabiri i obrazovna postignuća studenata sveučilišnih i stručnih studija: povezanost društvenog porijekla (društveni/klasni položaj i klasni identitet, ekonomski, socijalni i kulturni kapital) i individualnih karakteristika studenata (školski uspjeh, motivacijski faktori) s odabirom studijskog usmjerenja, tipom visokoškolske institucije i uspjehom na studiju. Planira se prijavljivanje projekta na natječaj Hrvatske zaklade za znanost.

### **5.4. Projekt: OBRAZOVNE ASPIRACIJE UČENIKA U PRIJELAZNIM RAZDOBLJIMA HRVATSKOG OSNOVNOŠKOLSKOG OBRAZOVANJA: PRIRODA, ODREDNICE I PROMJENE (COBRAS)**

**Nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Financijer projekta:** Hrvatska zaklada za znanost

**Istraživački tim:** dr. sc. Boris Jokić, dr. sc. Zrinka Ristić Dedić, dr. sc. Iris Marušić, Jelena Matić, dr. sc. Gordana Kuterovac Jagodić (Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet, Zagreb), dr. sc. Inja Erceg Jugović (Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet, Zagreb)

**Trajanje projekta:** veljača 2016. - veljača 2019.

**Opis projekta:** Istraživanje ima za cilj ispitati prirodu, odrednice i promjene učeničkih obrazovnih aspiracija u tri prijelazna razdoblja hrvatskog osnovnoškolskog obrazovanja. Korištenjem integriranog nacrtu miješanog modela, istraživanje predstavlja prvi sustavni pokušaj longitudinalnog istraživanja ove teme u hrvatskom kontekstu. Obrazovne aspiracije se definiraju kao ambicije i ciljevi učenika u vezi s neposrednim i budućim obrazovnim ishodima. Unutar postavljenog konceptualnog okvira, obrazovne aspiracije se smještaju u središte ekološkog sustava koji seže od neposredne razine pojedinog učenika, preko razine roditelja do udaljenijih razina razreda (vršnjaka) i škole. Za svaku razinu su određeni psihologijski koncepti kojima se ispituju priroda i odrednice obrazovnih aspiracija. Projekt je usmjeren na istraživanje obrazovnih aspiracija učenika iz tri kohorte u tri prijelazna razdoblja osnovnoškolskog obrazovanja: ulazak u osnovnoškolsko obrazovanje (od 1. do 2. razreda), prijelaz s razredne na predmetnu nastavu (od 4. do 5. razreda) i završavanje osnovnoškolskog obrazovanja, prije prelaska u srednjoškolsko obrazovanje (od 7. do 8. razreda). Kvalitativna faza istraživanja obuhvaća dubinsko istraživanje obrazovnih aspiracija nizom polu-strukturiranih intervjua s trijadama sudionika koje se sastoje od učenika, njegovog roditelja i učitelja. Kvantitativna faza istraživanja, čiji je cilj modeliranje odrednica i promjena učeničkih obrazovnih aspiracija, uključuje ponavljaju primjenu upitnika na učenicima 4. i 7. razreda u 20 zagrebačkih osnovnih škola. Rezultati iz obje istraživačke faze bit će integrirani istovremenim razmatranjem individualnih perspektiva tijekom vremena i korištenjem postupaka statističkog modeliranja na velikim uzorcima.

### **Plan za 2016. godinu**

Projekt započinje 1. veljače uspostavljanjem istraživačke grupe i razradom radnog plana za rad na projektu.

Planirane aktivnosti u 2016. godini uključuju:

1. Pregled literature i rezultata empirijskih istraživanja
2. Izrada konačnog konceptualnog okvira projekta
3. Izrada uzorka škola i sudionika istraživanja
4. Izrada protokola za provedbu intervjua s učenicima, roditeljima i učiteljima
5. Organizacija i provedbe prve kvalitativne faze istraživanja – intervjua s učenicima, roditeljima i učiteljima
6. Transkripcija intervjua

Na početku projekta planirano je također javno predstavljanje projekta i njegovog konceptualnog okvira akademskoj, stručnoj i široj javnosti organiziranjem skupa i izradom internetske stranice projekta te formiranje Mreže obrazovnih aspiracija (MOA) kao mreže škola koje sudjeluju u projektu.

## **6.PROGRAMSKI PROJEKTI I PROJEKTI MZOS-a:**

### **6.1. DEMOKRATSKI POTENCIJALI MLADIH U HRVATSKOJ**

**Nositelji:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo

**Financijeri:** MZOS, Zaklada Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti, Plinacro d.o.o.



**Trajanje:** rujan 2014. – studeni 2015.

### **Projektни tim Instituta:**

prof. dr. sc. Vlasta Ilišin  
dr. sc. Anja Gvozdanović  
dr. sc. Dunja Potočnik  
mr. sc. Marko Kovačić

### **Opis projekta**

Projekt obuhvaća organizaciju i realizaciju istoimenog znanstvenog skupa koji je usmjeren na analizu fenomena građanskog i političkog sazrijevanja suvremene generacije mladih u Hrvatskoj, koja je promatrana kao društvo obilježeno primjetnim demokratskim deficitima. Oni su plod naslijeđa totalitarnog političkog sustava i autoritarnih tendencija u prvom desetljeću tranzicije, čemu se danas pridružuju i utjecaji višegodišnje krize koja se nakon gospodarske sfere prelila i u druga područja društvenoga života. Mladi su pritom onaj segment populacije koji je najizloženiji postojećim društvenim utjecajima. Uz to, javljaju se i specifični generacijski problemi koji proizlaze iz očekivanja društva da se mladi adekvatno pripreme za ulazak u svijet odraslih pri čemu u aktualnim nepovoljnim uvjetima i okolnostima moraju donositi dalekosežne životne odluke čije konzekvence sve teže mogu predvidjeti. Znanstvena istraživanja provedena u Hrvatskoj pokazala su da društvene i političke promjene koje su se događale od 1990. do danas nisu povećale šanse mladih za bolju društvenu integraciju niti ih potakle na veće sudjelovanje u društvenom životu zajednice i procesima odlučivanja. Ta saznanja dodatno dobivaju na važnosti uzme li se u obzir da se demokratske vrijednosti i obrasci ponašanja razvijaju kroz sudjelovanje u svakodnevnom životu društva i zajednice kojoj pojedinac pripada. Dugotrajna (samo)marginalizacija mladih otvara niz tema za raspravu, posebice u društvu koje još uvijek prolazi kroz demokratsku transformaciju (konsolidaciju) za kvalitetu koje je nužan angažman svih građana i aktiviranje njihovih potencijala. U tom je kontekstu osobito važno analizirati političku kulturu, socijalni kapital i vrijednosti mladih. Također je potrebno ustanoviti kako mladi percipiraju mogućnosti generacijskog sudjelovanja u društvenom odlučivanju te što utječe na njihovu participaciju i (ne)spremnost da se aktivno uključe u institucionalnu politiku i civilni sektor, uključujući i djelovanje u širem europskom okruženju. S druge strane, potrebno je identificirati i analizirati politike za mlade te njihove rezultate kako bi se dobio cjelovitiji uvid u (ne)poticajno okruženje za razvoj i ostvarivanje demokratskih potencijala mladih.

### **Obavljeni poslovi**

- Nakon održanog znanstvenog skupa prikupljeno je 11 autorskih priloga za zbornik, od kojih su tri napisali istraživači iz Instituta
- Zbornik je lektoriran, recenziran, pripremljen za tisak i objavljen.

### **Objavljeni radovi:**

1. Ilišin, V.; Gvozdanović, A.; Potočnik, D. (2015). *Demokratski potencijali mladih u Hrvatskoj*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu / Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo.
2. Gvozdanović, A. (2015). Izvori socijalnog povjerenja hrvatskih studenata, u: Ilišin, V., Gvozdanović, A., Potočnik, D. (ur.): *Demokratski potencijali mladih u Hrvatskoj*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu / Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo, 65-91.

3. Ilišin, V. (2015). Paradoksi demokratskog potencijala suvremene generacije mladih, u: Ilišin, V., Gvozdanović, A., Potočnik, D. (ur.): *Demokratski potencijali mladih u Hrvatskoj*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu / Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo, 15-45.
4. Kovačić, M. (2015). [Politika za mlade u Hrvatskoj: anatomija jedne javne politike](#), u: Ilišin, V., Gvozdanović, A., Potočnik, D. (ur.): *Demokratski potencijali mladih u Hrvatskoj*. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu / Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo, 269-299.

## **6.2. POTREBE, PROBLEMI I POTENCIJALI MLADIH U HRVATSKOJ**

**Nositelji:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

**Financijeri:** Ministarstvo socijalne politike i mladih i MZOS

**Trajanje:** srpanj 2015. – lipanj 2016.

### **Istraživački tim:**

prof. dr. sc. Vlasta Ilišin (suvoditeljica)  
prof. dr. sc. Vedrana Spajić Vrkaš (suvoditeljica)  
prof. dr. sc. Dejana Bouillet  
dr. sc. Anja Gvozdanović  
dr. sc. Dunja Potočnik  
mr. sc. Marko Kovačić

### **Opis projekta**

Osnovni cilj istraživanja *Potrebe, problemi i potencijali mladih u Hrvatskoj* bio je ustanoviti i analizirati osnovne značajke društvenog položaja te potrebe, probleme i potencijale mladih u suvremenoj Hrvatskoj. Pritom je naglasak stavljen na ispitivanje stavova i obrazaca ponašanja u području obiteljskih odnosa i resursa, obrazovanja i profesionalnog osposobljavanja, zapošljavanja i poduzetništva, socijalne zaštite i uključivanja, političke participacije i volonterstva, mobilnosti i kulture mladih. Znanstvenoistraživački projekt je empirijske naravi i terenskim istraživanjem, provedenim sredinom 2013. godine je obuhvaćen uzorak od 2000 mladih iz cijele Hrvatske Projekt obuhvaća i komparativnu analizu podataka prikupljenih u sličnim istraživanjima mladih Hrvatske provedenih u tranzicijskom razdoblju.

### **Obavljeni poslovi**

- Izrađen je preliminarni istraživački izvještaj za naručitelja
- Angažirani su autori za pisanje dionica završne istraživačke studije
- Obavljena je sistematizacija, obrada i interpretacija podataka prikupljenih anketiranjem mladih 2013. godine.

### **Objavljeni radovi:**

1. Ilišin, V.; Spajić Vrkaš, V. (2015). *Potrebe, problemi i potencijali mladih u Hrvatskoj*.

Zagreb: Ministarstvo socijalne politike i mladih (istraživački izvještaj).

### **Izlaganje na konferenciji**

1. Ilišin, V., Gvozdanović, A. "Dinamika i struktura vrijednosti mladih u Hrvatskoj", znanstvena konferencija *Vrijednosti u hrvatskom društvu*. Pravni fakultet i Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo, 11. 11. 2015., Zagreb.

### **Plan rada u 2016. godini**

- Komparativna analiza podataka iz istraživanja mladih 1999., 2004. i 2013. godine
- Objavljivanje integralne istraživačke studije.

## **6.3. IDENTITET I TIJELO U REKLAMNIM PORUKAMA**

### **Istraživački tim:**

prof. dr. sc. Mladen Labus (voditelj)  
dr. sc. Mirjana Adamović  
dr. sc. Ana Maskalan  
dr. sc. Marija Brajdić Vuković

**Financijer:** MZOS

**Trajanje:** srpanj 2015. – lipanj 2016.

### **Opis projekta**

Reklamne poruke često upotrebljavaju rodne stereotipe i pridonose selektivnoj raznolikosti standardizirane rodne tipologije. Cilj projekta je istražiti društvena uporišta i saturiranost reklama rodnim stereotipima koje se emitiraju u programu odabranih, najgledanijih hrvatskih televizijskih postaja u najgledanijem, *prime time* terminu. U analizi rodnih stereotipa istražiti će se kakvo se tijelo nalazi u centralnom diskursu modernih reklama s aspekta objektivacije i s aspekta normalizacije tijela, a s obzirom na funkcije i sadržaj reklamnih poruka. Također, istražiti će se prisutnost rodne hijerarhije te eventualna prisutnost „utopijskog preokreta“ s obzirom na patrijarhalni obrazac u načinu oblikovanja rodnih uloga.

Istraživanje će biti provedeno u četiri etape:

- 1) Rad na prikupljanju literature te izradi teorijskog i analitičkog okvira istraživanja. Konzultirat će se dostupna, relevantna literatura u tom području.
- 2) Snimanje televizijskih reklama biti će realizirano u suradnji s *Agencijom za elektroničke medije (AEM)*. Budući da *AEM* nema tehničkih mogućnosti za snimanje ciljanog (reklamnog) televizijskog programa ona će na naš zahtjev snimati sadržaj cjelokupnog programa u najgledanijim terminima odabranih televizijskih postaja u trajanju od 6 mjeseci. Potrebno je jedino dostaviti tehničku opremu (eksterni hard disk).
- 3) Kvalitativna analiza sadržaja programa biti će provedena metodom analize diskursa. Bit će provedena i analiza sekundarnih izvora podataka.
- 4) Pisanje dva znanstvena rada na stranom jeziku s namjerom objave u međunarodnim časopisima.

Očekuje se da će istraživanje ukazati na moguće (pozitivne i negativne) manipulacije rodnim identitetima u skladu sa sadržajem rodnih stereotipa. Metode prikupljanja podataka sukladne su metodama korištenima u relevantnim međunarodnim istraživanjima. Istraživanje će biti upotpunjeno statističkim podacima iz sekundarnih izvora podataka.

### **Obavljeni poslovi**

- Konstruirana je i korigirana matrica za kvalitativnu analizu medijskog sadržaja nakon provedenog pilot istraživanja medijskog sadržaja.
- Provedena je kvalitativna analiza reklamnih poruka u *prime time* terminu na dvije nacionalne i jednoj komercijalnoj televiziji u razdoblju od tri mjeseca;
- Započeto je pisanje znanstvenog rada u kojem će biti predstavljeni rezultati istraživanja.
- Pripremana je znanstvena monografija na temu filozofije i stvaralaštva.

### **Plan rada za 2016. godinu**

- Nastavit će se analiza medijskog sadržaja i početkom 2016. godine.
- Pisanje znanstvenog rada o rezultatima istraživanja medijskog sadržaja.
- Pisanje znanstvenog rada o rezultatima dionice projekta „Kvaliteta života u novostambenim naseljima/lokacijama u zagrebačkoj mreži naselja“
- M. Labus dovršit će autorsku monografiju „Filozofija i stvaralaštvo“. U knjizi će biti predstavljena istraživanja iz hrvatske filozofske estetike.

### **Objavljeni radovi:**

Maskalan, A. (2015). *Budućnost žene. Filozofska rasprava o utopiji i feminizmu*. Zagreb: Plejada / Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

## **6.4. PROJEKT: KVALITETA ŽIVOTA U NOVOSTAMBENIM NASELJIMA / LOKACIJAMA U ZAGREBAČKOJ MREŽI NASELJA**

### **Istraživački tim**

dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac, voditeljica  
dr. sc. Jelena Zlatar, znanstvena suradnica  
mr. sc. Branimir Krištofić, stručni savjetnik

**Obavljeni poslovi:** Tijekom 2015 godine grupa je završila sa obradom dobivenih podataka iz istraživanja (kvantitativni i kvalitativni podaci) *Kvaliteta života u novostambenim naseljima / lokacijama u zagrebačkoj mreži naselja* te ujedno završila treću odnosno zadnju godinu rada na tzv. programskim sredstvima. Podaci su po planu rada na projektu obrađeni (anketni podaci i podaci iz polustrukturiranih intervjua) te pripremljeni za tisak kao poglavlja u znanstvenoj knjizi tiskanoj pod istoimenim nazivom u rujnu 2015. godine.

Knjiga je izdana kao dio edicije Posebnih izdanja pri IDIZ-u, a tiskana je dvojezično te su od pet poglavlja tri tiskana na engleskom jeziku, a dva na hrvatskom jeziku. Zbog nedostatnih financijskih sredstava nije bilo moguće prevesti sva poglavlja na engleski jezik.

Svirčić Gotovac, A. i Zlatar, J. popularizacijskim aktivnostima tj. istupima u medijima (HRT - radio i TV, te pisanim medijima – Jutarnji list i Večernji list) tijekom 2014. i 2015. godine u nekoliko navrata nastoje osvijestiti važnost nastalih problema kvalitete života u postsocijalističkom periodu u Zagrebu i njegovoj mreži naselja, kako bi se istaknula ugroženost javnog i zajedničkog prostora nasuprot trenda komercijalizacije i privatizacije istog.

## Objavljeni radovi:

### Uredništvo knjige:

1. Svirčić Gotovac, Anđelina; Zlatar, Jelena (Ur.). (2015). *Kvaliteta života u novostambenim naseljima i lokacijama u zagrebačkoj mreži naselja*. (The Quality of Living in New Housing Estates in the Settlement Network of Zagreb). Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Posebna izdanja, 191 str.

### Popis znanstvenih radova u časopisima:

1. Svirčić Gotovac, A.; Zlatar, J. (2015). Urban Processes in Zagreb. Residential and Commercial Developments., *Geografski glasnik*, Vol. 77/1, pp. 29-45.
2. Zlatar, J; Svirčić Gotovac, A. (2015). Transformation of Public Space in Zagreb Since 2000. *Research in Urban Sociology*. Call for Submissions in Public Space and Urban Places, Volume 15, *Research in Urban Sociology*. (prihvaćeno za objavu)

### Poglavlja u knjizi:

1. Svirčić Gotovac, Anđelina (2015). The Quality of Living in New Housing Estates in the Settlement Network of Zagreb. U: Svirčić Gotovac, A. i Zlatar, J. (Ur.). *Kvaliteta života u novostambenim naseljima i lokacijama u zagrebačkoj mreži naselja*, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Posebna izdanja, 13-45.
2. Svirčić Gotovac, Anđelina (2015). New Housing Estates in the Settlement Network of Zagreb – Community Infrastructure. U: Svirčić Gotovac, A. i Zlatar, J. (Ur.). *Kvaliteta života u novostambenim naseljima i lokacijama u zagrebačkoj mreži naselja*, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Posebna izdanja, 45-75.
3. Zlatar, J. (2015). The quality of housing at the subjective level: aesthetic and ecological aspects of the neighbourhood and citizen participation. U: Svirčić Gotovac, A. i Zlatar, J. (Ur.). *Kvaliteta života u novostambenim naseljima i lokacijama u zagrebačkoj mreži naselja*, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Posebna izdanja, str.75-114.
4. Krištofić, Branimir (2015). Kvaliteta života i tranzicija. Sociološka rekonstrukcija na primjeru Zagreba. U: Svirčić Gotovac, A. i Zlatar, J. (Ur.). *Kvaliteta života u novostambenim naseljima i lokacijama u zagrebačkoj mreži naselja*, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Posebna izdanja, 117-147.
5. Svirčić Gotovac, Anđelina; Zlatar, Jelena (2015). Novi Jelkovec ili Sopnica-Jelkovec kao primjer POS-ovog naselja. U: Svirčić Gotovac, A. i Zlatar, J. (Ur.). *Kvaliteta života u novostambenim naseljima i lokacijama u zagrebačkoj mreži naselja*, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Posebna izdanja, 147-183.

### Pozvano izlaganje:

Svirčić Gotovac, Anđelina: *Kvaliteta života u novostambenim naseljima i lokacijama u zagrebačkoj mreži naselja*. Izlaganje i gost komentator u organizaciji Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu, 27. i 28. studenog 2015.: Konferencija: *Izazovi nove društvene integracije u Srbiji: Koncepti i akteri, osnovni rezultati projekta*.

### Plan objavljivanja 2016.godina:

1. Prijevod knjige Jelene Zlatar 'Urbane transformacije suvremenog Zagreba. Sociološka analiza.' (Plejada i Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, 2013.) (u sklopu stipendije Paul Celan Fellowships for Translators 2016/17.)

## 6.5 Projekt: RAZVOJ DRUŠTVENO-HUMANISTIČKIH ZNANOSTI U HRVATSKOJ U RAZDOBLJU OD 1991. DO 2012. GODINE

### Istraživački tim

prof. dr. sc. Maja Jokić, voditeljica  
dr. sc. Srebrenka Letina  
dr. sc. Krešimir Zauder  
dr. sc. Grozdana Sirotić

**Obavljeni poslovi** Tijekom 2015. godine na ovom projektu uglavnom se radilo na obradi podataka, pisanju i objavljivanju radova. Od rujna 2015.godine na projektu više ne radi Krešimir Zauder.

### Objavljeni radovi:

#### a) Znanstveni članci:

1. Jokić, Maja i Sirotić, Grozdana. Znanstvena prepoznatljivost članova uredništava hrvatskih društveno-humanističkih časopisa. *Medijska istraživanja*, 21(2015), 1, 5-35.

#### b) Poglavlja u knjigama:

1. Jokić, Maja i Lasić-Lazić, Jadranka. Vrednovanje znanstvenog rada u području društvenih znanosti na temelju časopisa kao medija znanstvenog komuniciranja. U: Hrvatski znanstveni časopisi: Iskustva, gledišta, mogućnosti. (Ur. I. Hebrang Grgić). Zagreb: Školska knjiga, Zagreb, 2015.; str. 197-214.

### Radovi u tisku:

1. Jokić, Maja i Sirotić, Grozdana. Do the international editorial board members of Croatian social sciences and humanities journals contribute to their visibility? *Medijska istraživanja*,

2. Petrović, Nikola. The Promethean role of Europe: changing narratives of the political and scholarly Left. *National identities*.

3. Letina, Srebrenka: Analiza mreža koautorstva znanstvenika iz tri polja društvenih znanosti u RH u periodu od 1992. do 2012. godine (monografija). Nakladnik: Hrvatska Sveučilišna Naklada.

### 2.Međunarodni i domaći znanstveni i stručni skupovi:

Letina, Srebrenka. „Taking into account the individual and social context: Auto-logistic actor attribute models.“ "Savremeni trendovi u psihologiji", Novi Sad, Srbija, Listopad, 2015.

Petrović, Nikola. Sudjelovanje na međunarodnoj radionici o razvoju sintetske biologije u jugoistočnoj Europi. The Synenergene project. Ljubljana.

### Plan rada za 2016.godinu:

Budući da ovaj projekt završava s lipnjem 2016. godine, i većina podataka je prikupljena, u postupku pisanja su dva rada, članci u časopisima.

Ukoliko MZOS bude financirao novi ciklus programskih ugovora, tada kao Centar, planiramo prijaviti zajednički projekt.

## 6.6. Projekt: DRUŠTVENI AKTERI ZNANSTVENOG I TEHNOLOŠKOG RAZVOJA (100-1001172-3041)

### Istraživački tim:

dr. sc. Adrijana Šuljok<sup>1</sup>  
dr. sc. Nikola Petrović

### Vanjski suradnici:

dr. sc. Marija Brajdić Vuković (Hrvatski studiji, Zagreb)

### Obavljeni poslovi u 2015. godini:

- priprema podataka i statistička obrada nalaza istraživanja odnosa znanosti i javnosti (metoda ankete na reprezentativnom uzorku od 1000 stanovnika )
- obrada prikupljenih podataka o tranziciji hrvatskih industrijskih instituta
- obrada prikupljenih podataka o karijerno važnim mrežama mladih istraživača
- diseminacija rezultata istraživanja tranzicije hrvatskih industrijskih instituta (domaća znanstvena konferencija)
- diseminacija istraživačkih nalaza o karijerno važnim mrežama mladih istraživača (međunarodna znanstvena konferencija) i mladim hrvatskim znanstvenicima i klimatskim promjenama (međunarodna konferencija)
- priprema dva rada na temu mladih znanstvenika za objavljivanje u međunarodnim publikacijama (radovi su u postupku recenzije u časopisima *Social Studies of Science* i *Journal of Higher Education*)
- revidiranje znanstvenog članka o razlikama u medijskom prikazivanju znanstvenih područja (rad je pripremljen za međunarodni časopis *Science communication*)
- objavljen rad u međunarodnom časopisu o promjenama u medijskom selektiranju i prikazivanju znanstvenih vijesti
- objavljen rad u međunarodnom časopisu o konstrukciji znanja kod znanstvenika i političara o ulozi Europske unije

### Objavljeni radovi

Šuljok, Adrijana (2015): Changes in media selection and framing of science news in Croatian daily press. *Journal of science communication*. 14(01): A02.  
[http://jcom.sissa.it/sites/default/files/documents/JCOM\\_1401\\_2015\\_A02.pdf](http://jcom.sissa.it/sites/default/files/documents/JCOM_1401_2015_A02.pdf)

Petrović, Nikola (2015). EU ideology. *Innovation: the European journal of social science research*. DOI:10.1080/13511610.2015.1082460  
<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13511610.2015.1082460>

### Aktivno sudjelovanje na domaćim i međunarodnim znanstvenim skupovima

Petrović, Nikola. Utjecaj geopolitičkih i geoekonomskih promjena na ekonomsku krizu u Hrvatskoj. *V. Nacionalni kongres Hrvatskoga sociološkog društva Normalnost krize – kriza normalnosti*. Zagreb. 19-20.03. 2015.

Brajdić Vuković, Marija. Gender inequalities in career rewarding networks of young researchers. *ESA 2015 Differences, Inequalities and Sociological Imagination*, Prag, 25.08. – 28.08.2015.

Brajdić Vuković, Marija i Domazet, Mladen. Mladi hrvatski znanstvenici i klimatske promjene – akademske disciplinane kulture kao prediktor zabrinutosti. *Klimatska pravda: perspektive prirodnih i društvenih znanosti*, Institut za političku ekologiju, Zagreb, 13.11. 2015.

---

<sup>1</sup> Od 1.04. 2014. godine do 16.05. 2015. godine Adrijana Šuljok je koristila roditeljski dopust.

## **PLAN RADA U 2016. GODINI:**

U 2016. godini planirane su daljnje statističke obrade, analize i sinteze, odnosno diseminacija nalaza iz provedenih istraživanja odnosa znanosti i javnosti, karijerno važnih mreža mladih istraživača te hrvatskih industrijskih instituta.

Planirane su sljedeće istraživačke i objavljiivačke aktivnosti:

- statistička obrada, analiza i publiciranje prikupljenih podataka o odnosu javnosti i znanosti (i medija)
- obrada, analiza i publiciranje prikupljenih podataka o karijerno važnim mrežama mladih istraživača i profesionalnoj etici objavljivanja
- analiza dokumenata (rad u Hrvatskom državnom arhivu na analizi dokumenata o tranziciji hrvatskih industrijskih instituta) i diseminacija rezultata istraživanja tranzicije hrvatskih industrijskih instituta i hrvatskoga
- ukupno planirano min. 4 pripremljena rada

### **6.7. Projekt: GRAĐANSKA KOMPETENCIJA, PREDRASUDE I DISKRIMINACIJA KOD UČENIKA/CA SREDNJIH ŠKOLA**

#### **Istraživački tim:**

prof. dr. sc. Branislava Baranović, voditeljica projekta

dr. sc. Saša Puzić

Jelena Matić

dr. sc. Ajana Löw Stanić, vanjska suradnica, Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

#### **Obavljeni poslovi na projektu:**

- U 2015. godini nastavljen je rad na pregledu relevantne literature i teorijskoj konceptualizaciji istraživanja.

- Konstruirano je šest novih skala namijenjenih mjerenju predrasuda prema starijim osobama, osobama prekomjerne težine, psihički oboljelim osobama, ateistima, muškarcima homoseksualne orijentacije te imigrantima. Skale imaju po 24 tvrdnje koje zahvaćaju kognitivni, afektivni i bihevioralni aspekt predrasudnog stava.

- Istraživanje je prijavljeno Etičkim povjerenstvima IDIZ-a i Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Dobiveno je pozitivno mišljenje za provedbu istraživanja od obaju etičkih povjerenstava.

- Finaliziran je i tiskan upitnik za 1. fazu kvantitativnog istraživanja.

- Dobivena je suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za provedbu istraživanja u školama.

- Određene su i kontaktirane konkretne škole u kojima se provodi 1. faza kvantitativnog istraživanja.

- Do kraja 2015. godine, u okviru 1. faze kvantitativnog istraživanja, prikupljeni su podaci na 350 učenika srednjih škola u Zagrebu i Zagrebačkoj županiji. U istraživanje su uključeni



učenici završnih razreda gimnazijskih te trogodišnjih, četverogodišnjih i petogodišnjih strukovnih programa.

**Plan rada u 2016. godini:**

- Dovršavanje 1. faze kvantitativnog istraživanja, unos podataka i prilagodba upitnika za 2. fazu kvantitativnog istraživanja.
- Odabir i kontaktiranje konkretnih škola koje će sudjelovati u 2. fazi kvantitativnog istraživanja i terensko prikupljanje podataka.
- Unos i analiza prikupljenih empirijskih podataka.
- Priprema radova i prijave izlaganja na temelju prikupljenih empirijskih podataka.

**6.8. Projekt: PROFESIONALNI RAZVOJ UČITELJA TIJEKOM INICIJALNOG OBRAZOVANJA - LONGITUDINALNI PRISTUP**

**Voditelj:** prof. dr. sc. Vlasta Vizek Vidović

**Članovi tima Centra:** dr. sc. Iris Marušić,  
dr. sc. Ivana Jugović

**Vanjski suradnici:** prof. dr. sc. Vlatka Domović, Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu  
dr. sc. Darko Lončarić, Učiteljski fakultet, Sveučilište u Rijeci  
dr. sc. Mira Klarin, Učiteljski odjel, Sveučilište u Zadru

**Trajanje projekta: srpanj 2013 – srpanj 2015**

**Opis projekta:**

Glavni je cilj ovog istraživačkog projekta je pratiti promjene u motivacijskim i kognitivnim obilježjima studentica učiteljskih fakulteta tijekom petogodišnjeg inicijalnog obrazovanja koje određuju njihov profesionalni identitet i percepciju buduće uloge učitelja. Projekt se oslanja na prethodne podatke prikupljene u projektnom razdoblju 2007 – 2011 u kojem su u dvije točke mjerenja prikupljeni podaci za generaciju studentica tri Učiteljska fakulteta U Zagrebu, Zadru i Rijeci.

U skladu s projektnim planom u razdoblju 2013-2014 (1. projektnoj godini) su provedene sljedeće projektne aktivnosti: a) pripremljena je verzija instrumenta namijenjena ispitivanju sudionica u završnoj (5. godini studija) koja je kompatibilna verzijama iz prethodnih ispitivanja kako bi se osigurala usporedba rezultata u longitudinalnoj perspektivi. Kako je instrumentom obuhvaćeno prikupljanje kvantitativnih i kvalitativnih podataka, zbog financijskih i organizacijskih ograničenja, odustalo se od dodatnog prikupljanja podataka u fokus grupi. b) Provedeno je terensko istraživanje na tri fakulteta. Upitnike su primijenili vanjski suradnici, a u istraživanju je sudjelovalo 205 sudionica koje pripadaju generaciji studenata praćenju u petogodišnjem razdoblju. c) Organiziran je proveden unos kvantitativnih i kvalitativnih podataka d) Nastavljena je obrada podataka prikupljenih u prethodnom razdoblju te pisanje znanstvenih i stručnih tekstova i njihovo prezentiranje na znanstvenim skupovima.

U tom razdoblju su objavljena su 2 A1 i 2 A2 rad rada i 1 knjiga, a rezultati istraživanja su prezentirani na 3 međunarodna znanstvena skupa i 5 domaćih skupova.

U projektnom razdoblju 2014-2015 provedene su završne obrade rezultata, te je objavljeno jedno poglavlje u međunarodnoj knjizi, 2 rada su prezentirana na međunarodnim konferencijama, a 3 su u postupku objavljivanja. U okviru projekta održana su 2 pozvana predavanja u inozemstvu na temu učiteljskih kompetencija i obrazovanja učitelja.

### **Bibliografija:**

Domović, Vlatka and Vizek Vidović, Vlasta (2015) *Croatia: an overview of educational reforms, 1950–2014*. In: Corner, T. (ed.) *Education in the European Union: post-2003 member states*. Education Around the World. Bloomsbury, London, pp. 27-50.

### **Radovi u postupku recenziranja i objavljivanja:**

Domović, V., Vizek Vidović, V., Bouillet, D. (2015) *Teacher students' views of the professional identity and inclusive practice*, zaprimljeno u *European Journal of Teacher Education* u travnju 2015.

Marušić, I., Lončarić D. i Jugović I. *Approaches to Learning of First-Year and Fifth-Year Student Teachers : Are There Any Changes?* U postupku recenzije u *European Journal of Teacher Education*.

Marušić I. Jugović I., Pavin Ivanec T. *How personality dimensions, self-concepts and achievement goals shape motivation to teach*. Poglavlje u postupku recenzije za knjigu urednika Watt, H, Richardson P i Smith, K, izdavač Cambridge University Press.

### **Međunarodne konferencije**

Domović, V., Vizek Vidović, V., *Teacher Student Beliefs about Teaching and Learning – Transition from Student Beginner to Student Graduate, ECER 2015. Budapest 7-11. 9. 2015.*

Marušić, I., Jugović, I., & Pavin Ivanec, T. (2015). *Motivation to Teach, Personality and Achievement Goals of Student Teachers*. ECER 2015. Budapest 7-11. 9. 2015

### **Pozvana predavanja**

Vizek Vidović, V., *Croatian educational transition 1990-2015*, uvodno izlaganje na Central European Panel *ECER 2015. Budapest 7-11. 9. 2015.*

Vizek Vidović, V., *Learning about learning outcomes in teacher education*, pozvano izlaganje na Sveučilištima u **Plovdivu, Burgasu i Tarnovu** na poziv Bugarskog Ministarstva obrazovanja, 4,5, i 6. 11. 2015.

Marušić, I. *Nastavničke kompetencije i obrazovna promjena*. Pozvano predavanje na Godišnjoj E-twinning konferenciji, Agencija za mobilnost i programe EU, Zagreb, 13. 11. 2015.

## 6.9. Projekt: KOMPETENCIJE ZA DRUŠTVO ZNANJA I RAZVOJ NACIONALNOG KURIKULUMA U HRVATSKOJ ( MZOS 100-1001677-0938)

Objavljeni radovi:

Matić, Jelena; Marušić, Iris; Baranović, Branislava. (2015). Determinante matematičkog samopoimanja: Analiza rodni univerzalnosti i specifičnosti. *Croatian Journal of Education- Hrvatski Časopis za Odgoj i obrazovanje*. 17, 4; 1103 -1129.

Marušić, Iris; Matić, Jelena. (2015). Razlike u samopoimanju i korištenju strategija učenja među učenicima različitog školskog uspjeha. /22. Dani Ramira i Zorana Bujasa - Sažeci priopćenja / Zarevski, Predrag ; Jurin, Tanja ; Modić Stanke, Koraljka (ur.). Zagreb : Filozofski fakultet, Zagreb, 2015. 85-85.

## 7. OSTALI PROJEKTI:

### 7.1. CASE STUDY OTOKA BRAČA

#### Istraživački tim:

dr. sc. Jelena Zlatar s Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu

dr. sc. Željka Tonković s Odsjeka za sociologiju Sveučilišta u Zadru

**Trajanje:** siječanj 2015. – prosinac 2016.

**Opis projekta:** Tijekom lipnja 2015. dr. sc. Jelena Zlatar s Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu i dr. sc. Željka Tonković s Odsjeka za sociologiju Sveučilišta u Zadru provele su terensko istraživanje **“Dimenzije održivog razvoja otoka Brača: primjer mjesta Bola“**. Radi se o studiji slučaja mjesta Bola na otoku Braču kroz kvalitativno istraživanje (analiza dokumentacije i tridesetak polustrukturiranih intervjua).

To je nastavak na dosadašnja istraživanja otoka Brača: mjesta Povelja (Zlatar, 2008.) i Postira (Tonković i Zlatar, 2013.) na otoku Braču te ispitivanja mogućnosti njihovog održivog razvoja kroz ekonomsku, ekološku, kulturnu i socijalnu dimenziju održivosti. Rezultati spomenutih prethodnih istraživanja na otoku Braču bili su objavljeni u časopisima *Sociologija i prostor* (Zlatar, J. „**Odrednice turističke djelatnosti u smjeru održivog razvoja – primjer mjesta Povelja na otoku Braču**“, Vol.48, br. 2 (187), 2010.), i *European Countryside* (Tonković, Ž. i Zlatar J. „Sustainable Development in Island Communities: The Case Study of Postira“ Vol.6, br. 3, 2014.) te izneseni na domaćim i međunarodnim konferencijama, javnim tribinama i predavanjima.

#### Plan rada za 2016.:

Osim konferencija i javnih izlaganja, rezultati ovog, posljednjeg istraživanja će također biti izneseni u dvije publikacije u znanstvenim časopisima. U tijeku je objava članka u Socijalnoj ekologiji (s projekta Dimenzije održivog razvoja otoka Brača: primjer mjesta Bola). Planira se prijava na konferenciju MIC- Vis, 2016., te objava članka u zborniku radova s konferencija MIC- Vis, 2016.

#### Konferencije/skupovi s aktivnim sudjelovanjem

1. Zlatar, Jelena; Tonković, Željka (2015). From Mass Tourism to Sustainable Tourism: Comparasion of Three Types of Tourism Development on the Island of Brač.

*Anatomija otoka 2015., Odgovorni turizam na otocima: prema sinergiji turizma i cjelogodišnjeg života otoka, 17.-20.9. 2015. , Vis, Hrvatska.*

### **Sažeci u zbornicima konferencija/skupova s aktivnim sudjelovanjem**

1. Tonković Ž.; Zlatar, J. (2015.) From mass tourism to sustainable tourism: comparison of three types of tourism development on the island of Brač. U: Niemčić, I.; Perinić Lewis, A. (ur.). *Anatomija otoka. Anatomy of Islands - Odgovorni turizam na otocima: prema sinergiji turizma i cjelogodišnjeg života otoka.* Vis ; Zagreb : Institut za antropologiju, Zagreb ; Institut za etnologiju, Zagreb ; Anatomija otoka- centar za istraživanje i razvoj, Vis , str. 44-45.

## **7.2. EVALUACIJA INSTITUCIJE PRAVOBRANITELJICE ZA RAVNOPRAVNOST SPOLOVA RH (2004.-2013.)**

### **Istraživački tim:**

dr. sc. Mirjana Adamović (voditeljica)  
dr. sc. Anja Gvozdanović  
dr. sc. Ana Maskalan  
dr. sc. Dunja Potočnik

**Financijer:** Ured pravobraniteljice za ravnopravnost spolova RH

**Trajanje:** travanj 2014. – rujan 2015.

### **Opis projekta**

Projekt predstavlja evaluacijsko istraživanje rada Pravobraniteljice za ravnopravnost spolova RH u razdoblju od deset godina. Evaluacija se odnosi na sva područja rada institucije (opći pokazatelji, rad i zapošljavanje, obitelj, politika, mediji, obrazovanje, višestruka diskriminacija itd.). Istraživanje obuhvaća kvalitativnu i kvantitativnu analizu dokumenata i izvještaja te analizu intervjua sa zaposlenicima.

### **Obavljeni poslovi**

- Dovršetak analize dokumenata, izvještaja i intervjua sa zaposlenicima
- Provedena je anketa na uzorku suradnika institucije na temu kvalitete suradnje
- Izrada preliminarnog i konačnog istraživačkog izvještaja
- Tiskanje publikacije te javna i medijska prezentacija rezultata.

### **Objavljeni radovi:**

1. Adamović, M.; Gvozdanović, A.; Maskalan, A.; Potočnik, D. (2015). *Evaluacijsko izvješće o radu Pravobraniteljice za ravnopravnost spolova Republike Hrvatske od 2003. do 2013. godine.* Zagreb: Pravobraniteljica za ravnopravnost spolova Republike Hrvatske (istraživački izvještaj).

2. Adamović, M.; Gvozdanović, A.; Maskalan, A.; Potočnik, D. (2015). *Evaluacijsko izvješće o radu Pravobraniteljice za ravnopravnost spolova Republike Hrvatske od 2003. do 2013. godine - Sažetak.* Zagreb: Pravobraniteljica za ravnopravnost spolova Republike Hrvatske.

### **7.3. PROJEKT: NEKA SE GLAS MLADIH ČUJE (ERASMUS + PROJEKT)**

**Nositelj:** Udruga UMKI

**Partneri:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu; Mreža mladih Hrvatske; Udruga alfa Albona

**Trajanje:** siječanj - lipanj 2016. Godine

#### **Projektni tim Instituta:**

mr. sc. Marko Kovačić

#### **Opis projekta**

Ideja je potaknuti mlade na aktivnu participaciju u lokalnim sredinama, upoznati ih s procesom strukturiranog dijaloga, potaknuti savjete mladih na aktivniji i kvalitetniji rad te afirmirati ulogu istraživanja u sektoru mladih.

#### **Plan rada u 2016. godini**

- Izlaganje na konferenciji na temu istraživanja u sektoru mladih
- Facilitacija radionice o aktivnoj participaciji mladih.

### **7.4. Projekt: EVALUACIJA AKCIJE GRADOVI/OPĆINE - PRIJATELJI DJECE IZ PERSPEKTIVE DJECE**

**Nositelji projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Financijer projekta:** Gradovi/općine uključeni u vrednovanje: Vodice, Solin, Lipik i općina Vidovec

**Istraživački tim:** dr. sc. Zrinka Ristić Dedić i dr. sc. Branko Ančić

**Trajanje projekta:** listopad 2015. – studeni 2015.

#### **Opis projekta**

Gradovi – prijatelji djece (Child Friendly City) je globalna inicijativa UNICEF-a pokrenuta 1996. godine s ciljem stvaranja gradova po mjeri djece. U Hrvatskoj je Akcija započela 1999. godine, a vode je Savez društava Naša djeca Hrvatske i Hrvatsko društvo za preventivnu i socijalnu pedijatriju pod pokroviteljstvom Ureda UNICEF-a za Hrvatsku. Akcijom lokalne zajednice ostvaruju dječja prava iz Konvencije UN-a. Gradovi/ općine, kad zadovolje kriterije iz programa, stječu počasni naziv „Grad/Općina – prijatelj djece“. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu od 2005. godine sudjeluje u evaluaciji akcije u gradovima/općinama koji se prijavljuju za stjecanje počasnog naslova. Evaluacija u dijelu kojeg provodi Institut se sastoji od istraživanja iskustava života u gradu/općini učenika osnovnih škola koje djeluju na području grada/ općine. U 2015. godini evaluacija akcije iz perspektive djece je provedena u gradovima/općinama Vodice, Solin, Lipik i Vidovec. Rad na projektu je uključivao pripremu terenskog dijela istraživanja (uzorkovanje škola i učenika, priprema pisma za roditelje (informirani pristanak), koordiniranje i priprema pomoćnih istraživača), grupnu primjenu

upitnika na reprezentativnim uzorcima učenika četvrtih do osmih razreda u osnovnim školama, unos i obradu podataka te pripremu izvješća za svaki uključeni grad/općinu.

**7.5. Projekt: ISTRAŽIVANJE RAZVIJENOSTI KOMPETENCIJE UČITI KAKO UČITI KOD UČENIKA ČETVRTIH I OSMIH RAZREDA OSNOVNIH ŠKOLA U KRAPINSKO-ZAGORSKOJ, MEĐIMURSKOJ, VARAŽDINSKOJ I ZAGREBAČKOJ ŽUPANIJI „O UČENJU 2015./2016.“**

**Nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Partneri u projektu:** Županijsko stručno vijeće pedagoga osnovnih škola Krapinsko-zagorske, Međimurske, Varaždinske i Zagrebačke županije

**Istraživački tim:** dr. sc. Boris Jokić i dr. sc. Zrinka Ristić Dedić

**Trajanje projekta:** studeni 2015. - ožujak 2015.

Istraživački projekt „O učenju 2015./2016.“ predstavlja nastavak projekta ispitivanja razvijenosti kompetencije „učiti kako učiti“ kod učenika osnovnih škola, koji je u 2014. godine proveden u Gradu Zagrebu. U novom istraživanju, koje je provedeno u prosincu 2015. sudjelovale su sve javne osnovne škole i svi dostupni učenici i učenici četvrtih i osmih razreda u četiri hrvatske županije: Krapinsko-zagorskoj, Međimurskoj, Varaždinskoj i Zagrebačkoj.

Istraživanje je provedeno u suradnji znanstvenika Centra za istraživanje i razvoj obrazovanja i stručnih suradnika pedagoga i pedagoginja osnovnih škola. Korištene su dvije inačice upitnika za učenike četvrtih i osmih razreda razvijene u prethodnom projektu. Prikupljeni su podaci o: učeničkim školskim iskustvima, navikama učenja i pristupima učenju (strategijama učenja), motivaciji za učenje, akademskom samopoimanju, obrazovnim aspiracijama, stavovima o obrazovanju u hrvatskom kontekstu i doživljaju učiteljske i roditeljske potpore učenju i obrazovanju. Istraživanjem se željela istaknuti učenička perspektiva i nastojao se osnažiti njihov glas kao najznačajnijih, a često zanemarenih, aktera obrazovnog procesa.

**Plan rada u 2016.**

U 2016. godini bit će proveden unos i obrada podataka. Baza podataka će biti spojena s bazom prethodnog istraživanja.

U okviru projekta, za svaku osnovnu školu bit će pripremljeni individualizirani izvještaji u kojima su rezultati pojedine škole uspoređeni s rezultatima svih osnovnih škola. Na taj način školama će biti pružena povratna informacija koja može poslužiti kao osnova za planiranje školskih aktivnosti vezanih uz poticanje razvoja kompetencije „učiti kako učiti“ kod učenika.

**7.6. Projekt: HIGHER EDUCATION INITIATIVE FOR SOUTHEASTERN EUROPE (HEISEE) 2012-2016**

**Financijer:** Američka ambasada u Zagrebu

**Nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja

**Partnerske institucije u projektu:** *Institute of Higher Education - University of Georgia, Agencija za znanost i visoko obrazovanje, Sveučilište u Rijeci, Institut za razvoj obrazovanja*

**Projektни tim za IDIZ:** prof.dr.sc. Vlasta Vizek Vidović

dr. sc. Iva Košutić

**Trajanje projekta:** svibanj 2013 - ožujak 2016

**Opis projekta:**

HEISEE suradnja (The Higher Education Initiative for Southeastern Europe / Inicijativa za visoko obrazovanje za Jugoistočnu Europu), započeta 2012. godine, kao zajednička inicijativa Instituta za visoko obrazovanje Sveučilišta u Georgiji i Centra za istraživanje i razvoj obrazovanja, Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu. Kako i se inicijativa osnažila dvije institucije su u 2012 potpisale sporazum o suradnji (Memorandum of understanding). HEISEE inicijativa teži ojačati kapacitete visokoškolskih institucija u jugoistočnoj Europi za učinkovitim upravljanjem. Primarno je usmjerena na provedbu seminara i radionica o ključnim temama strateškog menadžmenta u visokom obrazovanju: strateško upravljanje i vođenje, financijski menadžment, institucijsko istraživanje. Dugoročni ciljevi inicijative su pokretanje specijalističkog studija za menadžment i vođenje u visokom obrazovanju na engleskom koji bi privukao i međunarodne sudionike, te postići umrežavanje znanstvenika jugoistočne-europe i šire u pokretanju istraživačkih projekata u visokom obrazovanju.

U okviru ovog u razdoblju od 2013. – 2014. izvedena su dva projekta zadatka. Održan je seminar za visokoškolsku administraciju i menadžment i to u 2013. *Pristupi strateškom financiranju visokog obrazovanja – višestruke perspektive* u kojem su sudjelovali američki i hrvatski eksperti u kojoj su sudjelovali svih predstavnici hrvatskih sveučilišta. U 2014 godini proveden je projekt „*Development of study program for higher education management and governance*“ u kojem je razvijen nacrt kurikuluma specijalističkog studija za menadžment u visokom obrazovanju koji će se izvoditi na engleskom jeziku. Pri tom je Sveučilište u Rijeci pokazalo namjeru da dalje razvije ovaj kurikulum i akreditira ga kao sveučilišni studij. U svrhu izrade kurikulumske nacrt provedena je uz podršku Agencije za znanost i visoko obrazovanje on-line anketa na svim visokoškolskim institucijama kojom su se ispitala iskustva i potrebe za takvom vrstom specijalističkog studija namijenjenog upravljačkom i administrativnom osoblju u visokom obrazovanju.

U okviru izvedbe trećeg projektnog zadatka „*Implementing trial module from the study program in higher education management and governance*“ u veljači 2015. provedena je na Sveučilištu u Rijeci druga radionica u kojoj je obrađena tema *Institutional Governance and Strategic Management*. U provedbi seminara sudjelovala su tri američka eksperta te predstavnici Sveučilišta u Rijeci, a seminar je ponovno okupio sudionike sa gotovo svih visokih učilišta u Hrvatskoj.

U 2015. započelo je realizacija četvrtog projektnog zadatka: *Implementing course “Institutional research and institutional effectiveness” from the HEISEE study program in higher education management and governance*. Tijekom 2015 izrađen je okvirni program radionice i dogovorena su predavanja američkih predavača na Sveučilištu u Rijeci.

## **Plan za 2016.**

Finalizirati program radionice u kojoj će se obuhvatiti sadržaj jednog planiranog predmeta (kolegija) budućeg specijalističkog studija. Radionica će se održati u veljači na Sveučilištu u Rijeci, a nositelji će biti dva američka eksperta u ovom području sa Sveučilišta u Georgiji.

Uz prezentaciju same teme svrha ove pokusne izvedbe predmeta jest prezentirati nacrt novog studija te u fokus grupu sa sudionicima prikupiti povratne informacije o njihovom iskustvu u radionici, potrebama za stručnim usavršavanjem i mišljenju o prijedlogu novog studijskog programa.

Sveučilište u Rijeci istodobno pokreće proces akreditacije predloženog specijalističkog programa.

## **ČLANSTVO U EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION**

Institut je kao članica EERA-e (European Educational Research Association) pokrenuo osnivanje nacionalne asocijacije - članice EERA-e. U svibnju 2015. godine održana je osnivačke skupština, a u septembru i registrirano Hrvatsko udruženje za obrazovna istraživanja (HUOI). Sjedište Udruženja je u Institutu.

## **8.) PRIJAVE PROJEKATA ZNANSTVENIH CENTARA IZVRSNOSTI**

1. U svibnju 2015. godine Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja u suradnji s partnerima Sveučilištem u Zadru, te Učiteljskim fakultetom i Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu podnio je prijedlog osnivanja Znanstvenog centra izvrsnosti za istraživanje učenja i poučavanja. Prijedlog je dobio pozitivne međunarodne recenzije i ušao je u završni krug odabira, no odluka nadležnog tijela je da se ove godine ne dodjeljuju znanstveni centri izvrsnosti iz društveno-humanističkog područja.

2. U svibnju 2015. Centar za omladinska i rodna istraživanja je na osnovi Sporazuma o suradnji s Fakultetom političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu (kao nositeljem projekta) te s drugim partnerima (Trinity Long Room Hub - Arts and Humanities Research Institute (Dublin), GFK Hrvatska, Sveučilište u Utrechtu, CESI – Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje, Centar za mirovne studije i Institut za razvoj i međunarodne odnose, Zagreb) podnio prijedlog osnivanja ZCI - Centar za istraživanje etničnosti, državljanstva i migracija. Prijedlog je dobio pozitivne međunarodne recenzije i kao prvoplasirani ušao u završni krug odabira i također nije osnovan zbog odluke nadležnog tijela da se u tom ciklusu natječaja ne podupre osnivanje znanstvenih centara izvrsnosti iz društveno-humanističkog područja.



## 9.) IZDAVAČKA DJELATNOST:

### A) BIBLIOTEKA ZNANOST I DRUŠTVO

#### Objavljene knjige

U 2015. godini u Biblioteci Znanost i društvo objavljena je jedna knjiga kao rezultat rada na projektu financiranom od strane Hrvatske zaklade za znanost:

1. Koji srednjoškolci namjeravaju studirati? : pristup visokom obrazovanju i odabir studija / urednica Branislava Baranović. Zagreb : Institut za društvena istraživanja, 2015. – 302 str. – (Biblioteka Znanost i društvo ; 37)

#### Sastanci i rad uredništva

- Održana su dva sastanka uredništva Biblioteke (u rujnu i prosincu 2015.);
- Prihvaćen je redizajn naslovnice izdanja Biblioteke i predstavljen novi identitet budućih publikacija;
- Oblikovan je obrazac za prijavljivanje publikacija uredništvu te je postavljen na mrežne stranice Instituta radi jasnije i brže komunikacije s uredništvom;
- Redovito je ažuriran online pristup svim publikacijama na mrežnim stranicama Instituta te je za sve publikacije, gdje je to bilo moguće, postavljen link na tekstove u cijelosti;
- Napravljena je baza adresa institucija kojima će se slati e-informacije o objavljenim publikacijama.
- Tajnik uredništva Stjepan Tribuson napravio je prijelom triju knjiga (Koji srednjoškolci namjeravaju studirati? : pristup visokom obrazovanju i odabir studija / urednica Branislava Baranović; Demokratski potencijali mladih u Hrvatskoj / urednice Vlasta Ilišin, Anja Gvozdanić, Dunja Potočnik; Kvaliteta života u novostambenim naseljima i lokacijama u zagrebačkoj mreži naselja = The quality of living in new housing estates in the settlement network of Zagreb / urednice Anđelina Svirčić Gotovac, Jelena Zlatar).

#### Plan rada u 2016.

- Tiskanje knjige autora Branka Ančića „Religija i zdravlje“ (tekst se trenutno nalazi u postupku recenziranja);
- Intenziviranje kontakata s antikvarijatima s ciljem distribucije starijih izdanja Instituta;
- Dizajniranje newslettera o objavljenim publikacijama;
- Intenziviranje regionalne suradnje i informiranje o objavljenim publikacijama.

#### BIBLIOTEKA: POSEBNA IZDANJA

Osim publikacija objavljenih u okviru Biblioteke Znanost i društvo, znanstvenici/e su objavljivali i u okviru **Biblioteke Posebna izdanja**. Objavljeno je ukupno 5 knjiga nastalih u okviru institutskih projekata ili u suradnji s drugim institucijama:

1. Demokratski potencijali mladih u Hrvatskoj / urednice Vlasta Ilišin, Anja Gvozdanić, Dunja Potočnik. - Zagreb : Institut za društvena istraživanja : Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo, 2015. – 304 str.

2. Kvaliteta života u novostambenim naseljima i lokacijama u zagrebačkoj mreži naselja = The quality of living in new housing estates in the settlement network of Zagreb / urednice Anđelina Svirčić Gotovac, Jelena Zlatar. - Zagreb : Institut za društvena istraživanja, 2015. – 191 str.
3. Maskalan, Ana. Budućnost žene : filozofska rasprava o utopiji i feminizmu. – Zagreb : Plejada : Institut za društvena istraživanja, 2015. – 246 str.
4. Školski kurikulum : teorijski i praktični aspekti / autori Branislava Baranović, Vlatka Domović, Jelena Matić, Saša Puzić, Vlasta Vizek Vidović ; urednica Branislava Baranović. - Zagreb : Institut za društvena istraživanja, 2015. – 152 str.
5. Izrada i evaluacija školskog kurikuluma : pojmovi i postupci / autori Branislava Baranović, Mateja Čehulić, Vlatka Domović, Jelena Matić, Vlasta Vizek Vidović ; urednica Branislava Baranović. - Zagreb : Institut za društvena istraživanja, 2015. – 60 str.

## B) ČASOPIS SOCIOLOGIJA I PROSTOR

Anđelina Svirčić Gotovac glavna je i odgovorna, a Jelena Zlatar izvršna urednica znanstvenog časopisa *Sociologija i prostor* pri Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu.

U 2015. godini potpuno je ispunjen planirani rad časopisa te je uspješno i bez kašnjenja objavljeno dva broja (br. 201 i 202 za 2015. godinu), a treći broj (br. 203) je u pripremi za tisak (kraj siječnja 2016. godine).

U tri broja za 2015. godinu objavljeno je ukupno 11 znanstvenih radova, 1 stručni rad te 8 stručnih radova odnosno 8 prikaza (knjiga i publikacija).

Krajem 2015. g. iz Uredništva časopisa *Sociologija i prostor* dobrovoljno i spriječen brojnim obavezama izišao je dr. sc. Saša Božić (Filozofski fakultet Sveučilišta u Zadru) na čijem se dosadašnjem radu Uredništvo zahvalilo i ocijenilo vrlo uspješnim.

Uredništvo je izabralo novog člana za člana Uredništva dr. sc. Boštjana Kerblera iz Urbanističkog instituta Slovenije (ujedno i glavnog urednika *Urbanog izziva* pri Urbanističkom institutu koji će također doprinijeti radu časopisa).

## 10.) KADROVSKA STRUKTURA

S 31. prosincem 2015. godine u Institutu je bilo zaposleno ukupno 38 djelatnika:

- 29 istraživača (18 znanstvenika, 8 znanstvenih novaka/viših asistenata, 1 stručni savjetnik i 2 stručna suradnika)

- 9 zaposlenika u stručnim službama.

U skupini znanstvenika bilo je 7 znanstvenih savjetnika, 1 viši znanstveni suradnik i 10 znanstvenih suradnika.

U skupini znanstvenih novaka/viših asistenata bilo je 6 doktora znanosti.