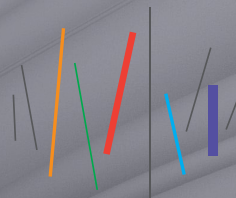


14/2022

KLASIK

IDIZ



Institut za društvena istraživanja u Zagrebu
Institute for Social Research in Zagreb

Uvodnik

Za Institut za društvena istraživanja u Zagrebu 2022. godina bila je iznimno uspješna. Proveli smo čak 28 znanstvenoistraživačkih projekata, od čega je 16 dobiveno na nacionalnim i međunarodnim kompetitivnim natjecajima. Posebno ističemo da se u Institutu provodilo 7 projekata Hrvatske zaklade za znanost. Ništa manje vrijedni nisu ni ostali projekti koji su financirani iz međunarodnih i nacionalnih izvora, kao niti oni koji su provedeni u okviru programskih sredstava. Institut se u 2022. godini uspješno natjecao za nova tri međunarodna kompetitivna znanstvena projekta, koji počinju početkom 2023. godine. U jednom od njih Institut će po prvi put aktivno sudjelovati kao partner u okviru EU programa Horizon Europe, a druga dva financirat će se iz EU programa Citizens, Rights, Equality and Values. O tim projektima više će riječi biti u idućem broju Glasnika. Po prvi smo put ugovorili suradnju i financiranje s gospodarskim subjektom, a u procesu prijave i recenzije je i cijeli niz novih projekata. Intenzivan projektni rad pratila je kvalitetna znanstvena produkcija te je u prošloj godini objavljen 31 a1 rad. U skladu sa strateškim određenjem prema objavljivanju u časopisima najviše kategorizacije, 8 znanstvenih radova u časopisima objavljeno je u prvom (Q1), a 10 u drugom (Q2) kvartilu. U prethodnoj godini naši znanstvenici objavili su i šest znanstvenih poglavlja, jednu uredničku knjigu te niz izvještaja, studija, elaborata. Institut je bio i organizator znanstvene konferencije *5. Dani obrazovnih znanosti s najvećim brojem sudionika do sada*. Naši su istraživači sa 122 izlaganja aktivno sudjelovali na brojnim međunarodnim i domaćim znanstvenim i stručnim skupovima i konferencijama. Izrazita je bila aktivnost u visokoškolskoj nastavi i u mentoriranju kandidata u visokom obrazovanju. Poseban uspjeh ostvario je časopis *Sociologija i prostor*, koji je nastavio s redovitim i kvalitetnim radom te je u 2022. godini po prvi put u svojoj povijesti dobio kategorizaciju Q2. Aktivan je bio i rad biblioteke

kroz niz posebnih izdanja. Rad Instituta i njegovih radnika bio je intenzivno medijski popraćen, te smo u prethodnoj godini zabilježili više stotina medijskih istupa i vijesti o našem radu. Rad Instituta imao je i jasne praktične i razvojne posljedice prije svega kroz rad s mladima, utjecaj na lokalne i nacionalne politike vezane za posljedice potresa te kroz uvođenje novog predmeta Škola i zajednica u 59 srednjih škola u Republici Hrvatskoj. Rad znanstvenika nije moguć bez kvalitetne stručne službe, koja je u 2022. godini obavila sve povjerene zadatke i vrlo intenzivno sudjelovala u brojnim usavršavanjima. Aktivnosti u Institutu pratila je svesrdna podrška Upravnog vijeća i konstruktivan rad Znanstvenog vijeća. Više o našim projektima, konferencijama i skupovima, izdavačkoj djelatnosti i drugim aktivnostima nalazi se na stranicama pred vama. Također, pozivamo vas da redovito pratite aktualnosti vezane za naš rad na našoj mrežnoj stranici i Facebook profilu.

Ravnatelj
Dr. sc. Boris Jokić

Tekući projekti u 2022.

Domaći i međunarodni kompetitivni projekti

U 2022. godini u Institutu se provodilo 16 kompetitivnih domaćih i međunarodnih projekata financiranih putem Hrvatske zaklade za znanost, Europskog socijalnog fonda, EU programa Erasmus+ te MZO Programa bilateralne suradnje s Republikom Slovenijom. Ti projekti navedeni su u Tablici 1.

Tablica 1. Kompetitivni domaći i međunarodni projekti IDIZ-a

Program	Naziv projekta	Ustanova nositelj	Voditelj/ica iz IDIZ-a
HRZZ-IP-CORONA-2020-04	Otpornost hrvatskog društva uslijed COVID-19 pandemije (SOCRES)	IDIZ	Branko Ančić
HRZZ-IP-CORONA-2020-12	Promjene u organizaciji procesa odgoja i obrazovanja uzrokovane COVID-19 pandemijom: učinci na obrazovna iskustva, dobrobit i aspiracije učenika u Republici Hrvatskoj (EWAchange)	IDIZ	Boris Jokić
HRZZ-IP-02-2020	Uloga ličnosti, motivacije i socio-emocionalnih kompetencija u profesionalnoj dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere (TeachWell)	IDIZ	Iris Marušić
HRZZ-IPS-2020-01	Slovensko-hrvatski bilateralni projekt: Kvaliteta života u stambenim naseljima iz socijalističkog i postsocijalističkog razdoblja: komparativna analiza između Slovenije i Hrvatske (HESC)	IDIZ i Urbanistični inštitut Republike Slovenije (SLO)	Anđelina Svirčić Gotovac
HRZZ-UIP-2019-04-2979	Integracija i dezintegracija Europske unije: Dinamike europeizma i euroskepticizma (IDEU)	IDIZ	Nikola Petrović
HRZZ-IPS-2022-02	Izolirani ljudi i zajednice u Sloveniji i Hrvatskoj – ISOLATION	IDIZ i ZRC SAZU	Lana Peternel
HRZZ-IPS-2022-02	YO-VID22: Dobrobit mladih i strukture potpore prije, tijekom i nakon COVID-19 pandemije	IDIZ i Filozofski fakultet Sveučilišta u Mariboru	Dunja Potočnik
ESF	METAR do bolje klime (Mreža za edukaciju, tranziciju, adaptaciju i razvoj)	Društvo za oblikovanje održivog razvoja	Branko Ančić
ESF	Rad po mjeri čovjeka	Savez samostalnih sindikata Hrvatske	Teo Matković
ESF	Tematska mreža „Cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“ (TEMCO)	Institut za razvoj obrazovanja	Iva Odak i Saša Puzić
Erasmus+	Hand in Hand: Osnajivanje socio-emocionalnih kompetencija i svijesti o različitosti kod učitelja širom Europe	Pedagoški institut, Ljubljana	Iris Marušić (do 28.2.2022.), Jelena Matić Bojić (od 1.3.2022.)
Erasmus+	Innovate debate: applied curriculum for debate based youth work	Hrvatsko debatno društvo	Nikola Baketa
Erasmus+	Support to better knowledge in youth policy (Youthwiki)	IDIZ	Marko Kovačić i Marita Grubišić-Čabo
Erasmus+	The Art of Ethics in Youth Work	Nacionalna asocijacija praktičara/ki omladinskog rada	Marita Grubišić-Čabo
CEDEFOP	Thematic country review (TCR) on upskilling pathways for (low skilled) adults	Istituto per la ricerca sociale	Teo Matković
Program bilateralne suradnje s Republikom Slovenijom	Usporedba nacionalnih i vjerskih identiteta učenika srednjih škola u Hrvatskoj i Sloveniji	IDIZ	Lana Peternel

HRZZ projekt 'Otpornost hrvatskog društva uslijed COVID-19 pandemije (SOCRES)'

Projekt SOCRES vođen je pitanjem što je to što jača kapacitete pojedinaca, skupina, zajednica i organizacija, ili društva općenito, da mogu pozitivno odgovoriti na prijetnje i negativne učinke katastrofa poput pandemije COVID-19. Projekt je istraživao tri široko postavljene determinante društvene otpornosti: (1) društvene odnose i mreže, (2) znanje, narative i medijske okvire, te (3) društveni metabolizam i institucijske kapacitete. Projekt je okupio interdisciplinarni tim znanstvenika iz Hrvatske i inozemstva koji su pokušali rasvijetliti različite društvene aspekte pandemije COVID-19, događaja koji predstavlja potpuno novo iskustvo za sve uključene strane, odnosno podjednako za stručnjake kao i za širu laičku javnost. Voditelj projekta je dr. sc. Branko Ančić. Rezultati projekta objedinjeni su u [završnom izvještaju](#). Više o pojmu otpornosti, koji je bio polazište projektnih analiza, možete saznati [ovdje](#).

HRZZ projekt 'Promjene u organizaciji procesa odgoja i obrazovanja uzrokovane COVID-19 pandemijom: učinci na obrazovna iskustva, dobrobit i aspiracije učenika u Republici Hrvatskoj (EWACHange)'

Projekt je nastavak istraživanja 'Nacionalno praćenje učinaka pandemije i potresa na sustav odgoja i obrazovanja RH', koje je financiralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. U sklopu navedenog projekta objavljena su dva istraživačka izvješća: ono o [organiziranim pripremama za državnu maturu i prijemne ispite](#) te izvješće o [privatnim instrukcijama](#). Provedba se nastavila financiranjem Hrvatske zaklade za znanost. Projekt predstavlja sveobuhvatno znanstveno ispitivanje značajnih promjena u hrvatskom obrazovanju nastalih kao posljedica pandemije te nastoji utvrditi obrazovne i psihosocijalne učinke tih promjena na učenike, s posebnim naglaskom na promjene njihovih obrazovnih iskustava, dobrobiti i obrazovnih aspiracija. Navedeno se postiže korištenjem sekven-

cijalnog, longitudinalnog dizajna istraživanja miješanog modela koje sadrži veliku kvantitativnu i opsežnu kvalitativnu istraživačku dionicu. Poseban naglasak u projektu stavljen je na ispitivanje toga kako promjene u organizaciji obrazovnog procesa uzrokovane pandemijom djeluju na tri ranjive skupine: učenike s teškoćama u razvoju i teškoćama učenja, učenike iz nepovoljnog socio-ekonomskog okruženja te darovite učenike. Voditelj projekta je dr. sc. Boris Jokić, a više informacija o projektu nalazi se [ovdje](#).

HRZZ projekt 'Uloga ličnosti, motivacije i socio-emocionalnih kompetencija u profesionalnoj dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere (TeachWell)'

Početne godine poučavanja kritično su razdoblje u karijeri učitelja, obilježeno stresom i visokim stupnjem profesionalnog sagorijevanja. Pružanje odgovarajuće potpore učiteljima tijekom ranih godina karijere važno je za razvoj njihove profesionalne kompetencije u složenom školskom okruženju i za njihove planove za ostanak u profesiji. Nedavna istraživanja naglašavaju ulogu pojedinih obilježja poput ličnosti, motivacije za poučavanje i socio-emocionalnih kompetencija u velikom broju važnih ishoda kod učitelja. Navedena afektivno-motivacijska obilježja zajedno čine značajan aspekt profesionalnih kompetencija učitelja. Istraživanje osmišljeno u sklopu projekta ima svrhu ispitati zajednički doprinos ovih obilježja pozitivnim ishodima poput entuzijazma za poučavanje, zadovoljstva poslom, radnog angažmana, planiranog ostanka u profesiji i niskog stupnja profesionalnog sagorijevanja u ranoj fazi karijere. Ti ishodi zajedno čine profesionalnu dobrobit učitelja u ranoj fazi karijere i predstavljaju fokus projekta. Opći cilj istraživanja jest ispitati odnos afektivno-motivacijskih karakteristika učitelja u ranoj fazi karijere i njihove profesionalne dobrobiti. Voditeljica projekta je dr. sc. Iris Marušić. Više informacija o projektu nalazi se [ovdje](#).

HRZZ projekt 'Kvaliteta života u stambenim naseljima iz socijalističkog i postsocijalističkog razdoblja: komparativna analiza između Slovenije i Hrvatske (HESC)'

U ovom istraživačkom projektu stanovanje se razmatra kao dobro s fizičkim i sadržajnim značajkama, koje predstavljaju važne indikatore njegove uporabne vrijednosti, odnosno ključne indikatore za mjerenje promjena društvenih vrijednosti kod stanovnika, a koje se odražavaju u razumijevanju, percepciji i potrebama stanovnika vezanima za kvalitetu života. Pri tome smo usredotočeni na život u stambenim naseljima izgrađenima u razdoblju socijalističkoga političkog i ekonomskog sustava, te u vremenu prelaska na sustav tržišne ekonomije koji je uslijedio (postsocijalističko razdoblje). Polazimo od hipoteze da su promijenjene društvene okolnosti, karakteristične za postsocijalističko razdoblje, stanovnicima donijele nova očekivanja vezana za kvalitetu života, što posljedično može značiti da su stambena naselja iz socijalističkog razdoblja postala manje privlačna za život, jer stanovnici imaju viša očekivanja ili zahtjeve prema boljem standardu stanovanja i većoj kvaliteti stambene okoline uslijed promijenjenih vrijednosti koje se odnose na kvalitetu života u stambenim naseljima. Istraživanje je zamišljeno kao komparativno, jer testiramo hipotezu u dvjema državama, Sloveniji i Hrvatskoj, koje imaju isti temelj za nastanak velikih stambenih naselja izgrađenih tijekom socijalističkog razdoblja. Ovo je istraživanje također posebno značajno u metodološkom smislu, jer se koriste participativne metode prikupljanja podataka: participativno akcijsko istraživanje, istraživanje usmjereno prema korisnicima te otvoreni demokratski forum. Upravo je nedostatak participacije javnosti u definiranju problema i rješenja ono što je čest (i često kritiziran) problem u postsocijalističkim državama. Voditeljica hrvatske stručne skupine je dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac, a slovenske dr. sc. Richard Sendi. Više o projektu dostupno je [ovdje](#).

HRZZ projekt 'Integracija i dezintegracija Europske unije: Dinamike europeizma i euroskepticizma (IDEU)'

Dezintegracija Europske unije izuzetno je aktualno i u sve većoj mjeri istraživano pitanje, kako teorijski, tako i empirijski. U ovom se projektu kroz interdisciplinarni pristup, te koristeći inovativnu komparativnu metodologiju i za ovu svrhu rijetko korištene sociološke teorije uspoređuju razvoj i dinamika europeizma i euroskepticizma. Ideje europeizma i euroskepticizma u vrijeme intenzivne društvene polarizacije ključne su u razumijevanju integracijskih i dezintegracijskih procesa. Provedena je kvalitativna komparacija nositelja europeističkih i euroskeptičnih ideja iz političke i intelektualne elite u pet država članica EU-a iz različitih faza proširenja (Njemačka, Ujedinjeno Kraljevstvo, Španjolska, Poljska, Hrvatska), kao i kvantitativna komparacija utjecaja povijesnih trauma na uspjeh euroskeptičnih stranaka u svim državama članicama EU-a. Rezultati istraživanja trebali bi doprinijeti razumijevanju utjecaja različitih povijesnih iskustava na različite vizije europske integracije u podijeljenim europskim društvima. Komparacija političkih i intelektualnih aktera koji su radili na izgradnji nadnacionalnog identiteta i njihovih protivnika u socijalističkoj Jugoslaviji i EU-u trebala bi omogućiti dublje razumijevanje integracijskih i dezintegracijskih procesa u nadnacionalnim entitetima. Istraživačke i diseminacijske aktivnosti trebale bi doprinijeti deideologizaciji rasprava o europskoj integraciji i europskom identitetu u znanstvenom i javnom prostoru. Voditelj projekta je dr. sc. Nikola Petrović. Više o projektu dostupno je [ovdje](#).

HRZZ projekt 'Izolirani ljudi i zajednice u Sloveniji i Hrvatskoj – ISOLATION'

Pandemija COVID-19 u prvi je plan stavila relevantna pitanja kao što su fizička i društvena izolacija, koje su u fokusu ovoga projekta. Koristit ćemo antropološki pristup kako bismo prikazali i objasnili što znači biti izoliran. Kroz etnografska istraživanja u izoliranim i napuštenim prostori-

ma pokazat ćemo kako izolacija oblikuje doživljaje izoliranosti i praznine u urbanim i ruralnim područjima među pojedincima i zajednicama u Sloveniji i Hrvatskoj. Također ćemo istražiti kako različiti modaliteti izolacije oblikuju iskustva, vrijednosti i stavove prema okolišu i budućnosti. Specifični ciljevi projekta su: pronaći i usporediti primjere izolacije u Sloveniji i Hrvatskoj; odrediti vrijednosti i stavove unutar i između izoliranih zajednica u različitim kulturnim, povijesnim i društveno-političkim kontekstima; identificirati vrste izolacije koje postoje u udaljenim mjestima i napuštenim krajolicima. Projekt se provodi u suradnji IDIZ-a (nositelja za Hrvatsku) i Instituta za slovensku etnologiju Slovenske akademije znanosti i umjetnosti (nositelja za Sloveniju). Voditeljica projekta za IDIZ je dr. sc. Lana Peternel. Više na [poveznici](#).

HRZZ projekt 'YO-VID 22: Dobrobit mladih i strukture potpore prije, tijekom i nakon COVID-19 pandemije'

Utjecaj pandemije COVID-19 kao izvora brojnih potencijalnih stresnih i rizičnih čimbenika i izazova psihosocijalnom razvoju i dobrobiti mladih odnedavno je predmet intenzivnog interesa i rasprava među znanstvenicima, kreatorima javnih politika i širom javnosti. Usredotočujući se prvenstveno na dobrobit mladih u Hrvatskoj i Sloveniji, predložena studija će se nadovezati na jedinstvenu priliku za ponovnu primjenu instrumenata koji se koriste za mjerenje različitih aspekata dobrobiti mladih i razvojno relevantnog društvenog okruženja u pretpandemijskoj 2018. godini, te tako pouzdanije procijeniti opseg utjecaja pandemije na mlade. Istraživanje će se temeljiti na kombinaciji kvantitativne (anketa i analiza sekundarnih podataka) i kvalitativne (dubinski intervjui, fokus grupe i analiza sadržaja) metode. Taj pristup također će omogućiti uvid u funkcioniranje različitih razvojno relevantnih struktura socijalne potpore (obitelj, vršnjaci, obrazovne institucije, socijalne službe, klinike za mlade i organizacije civilnog društva) koje su bile dostupne mladima prije, tijekom i nakon pandemije,

kao i uloge tih potpornih struktura u dobrobiti mladih. Takav pristup stvara čvrstu osnovu za razumijevanje mehanizama koji stoje iza identificirane promjene u dobrobiti mladih. Ovo razumijevanje nije samo presudno sa znanstvenog stajališta, već pruža i čvrstu osnovu za identificiranje potencijalno najučinkovitijih mjera javne politike na nacionalnoj i široj europskoj razini. IDIZ je nositelj aktivnosti u Hrvatskoj, a u Sloveniji je nositelj Filozofski fakultet Sveučilišta u Mariboru. Voditeljica projekta za IDIZ je dr. sc. Dunja Potočnik. Više na [poveznici](#).

ESF projekt 'METAR do bolje klime (Mreža za edukaciju, tranziciju, adaptaciju i razvoj)'

Opći cilj projekta je uspostaviti trajnu tematsku mrežu kapacitiranih organizacija civilnog društva (OCD-a), jedinica lokalne samouprave (JLS-a) i znanstvenoistraživačkih institucija, koja će uključivanjem u sve faze razvoja javnih politika doprinijeti tranziciji u niskouglično društvo prilagođeno na klimatske promjene bez energetskog siromaštva. Kroz trajnu suradnju izgradit će se nove vještine i kapaciteti OCD-a za argumentirano zagovaranje, a znanstvenoistraživačke institucije i JLS-i će se osnažiti u metodama informiranja i uključivanja zainteresirane javnosti. Predstavnici akademske zajednice i znanstvenoistraživačkih institucija će za predstavnike OCD-a osigurati prijenos znanja te će upoznati predstavnike OCD-a s tehničkom, socioekonomskom i stručnom pozadinom problematike kojom se OCD-i bave u zagovaranju u području klimatskih promjena. Zajedničkim radom na znanstvenim istraživanjima, ispitivanjima javnog mnijenja te izradom stručnih i znanstvenih članaka ojačat će se suradnja akademske, znanstvenoistraživačke zajednice i OCD-a te će se osigurati da OCD-i budu kapacitirani za argumentirano zagovaranje. Taj model nastaviti će se dugoročno kroz trajno uspostavljenu suradnju putem mreže METAR. Koordinator projekta je Društvo za oblikovanje održivog razvoja (DOOR). Voditelj projekta za IDIZ je dr. sc. Branko Ančić. U sklopu projekta izrađeno je izvješće „*Izgubljeno desetljeće: Stavovi*

i mišljenja o zaštiti okoliša, klimatskim promjenama i energetske tranziciji u Republici Hrvatskoj“.
Autor izvještaja je Tomislav Cik, suradnik na projektu. Više o projektu nalazi se [ovdje](#).

ESF projekt 'Rad po mjeri čovjeka'

Cilj projekta je unaprijediti kapacitete sindikata u području zaštite prava i unaprjeđenja uvjeta rada zaposlenih na određeno vrijeme. Savez samostalnih sindikata Hrvatske, koji je koordinator projekta, nastoji implementacijom ovoga projekta odgovoriti na ubrzani pad kvalitete radnih mjesta u Hrvatskoj, degradaciju radničkih prava i demografsku krizu. Aktivnosti kojima se nastoji popularizirati i ostvariti koncept rada po mjeri čovjeka uključuju provedbu znanstvenih istraživanja, zagovaranje i predlaganje rješenja, organiziranje javnih rasprava i drugih događanja, informiranje javnosti o uvjetima rada u Hrvatskoj, EU-u i svijetu te objavljivanje stručnih publikacija. Koordinator projekta je Savez samostalnih sindikata Hrvatske. Doprinos IDIZ-a projektu odnosi se na vođenje istraživačkog elementa u kojem se kroz sekundarne analize, anketno i kvalitativno istraživanje nastojalo unaprijediti spoznaje o diskriminaciji, potrebama i uvjetima rada zaposlenih na određeno vrijeme i sezonskih radnika, te mogućim načinima unaprjeđivanja prava prekarnih radnika. Voditelj projekta za IDIZ je dr. sc. Teo Matković. U sklopu projekta objavljene su publikacije *„Raditi na određeno: raširenost, regulacija i iskustva rada putem ugovora na određeno vrijeme u Hrvatskoj“* (autori: Teo Matković, Katarina Jaklin, Jelena Ostojić, Sunčica Brnardić) i *„Raditi sezonski: rezultati istraživanja iskustva sezonskoga rada“* (autorice: Sunčica Brnardić, Katarina Jaklin, Jelena Ostojić). Više o projektu možete saznati na [poveznici](#).

ESF projekt 'Tematska mreža „Cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“ (TEMCO)'

Projektom se želi doprinijeti rješavanju nepostojanja koordiniranog i učinkovitog djelovanja organizacija civilnog društva (u suradnji s drugim dionicima) u oblikovanju javnih politika za rješavanje društvenih nejednakosti u cjeloživotnom

obrazovanju u Hrvatskoj. Svrha projekta je jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva (OCD-a) za postizanje učinkovitog dijaloga s javnom upravom i znanstvenom zajednicom u oblikovanju i provođenju javnih politika za osiguravanje svima dostupnog cjeloživotnog obrazovanja, čime se stvara preduvjet za smanjivanje obrazovnih nejednakosti u Hrvatskoj. Znanstvenici u suradnji s drugim članicama Mreže nastoje analizirati probleme i identificirati njihove moguće uzroke, odnosno faktore koji utječu na obrazovne nejednakosti. Istraživačka izvješća i članci poslužit će kao preduvjet za definiranje mogućih preporuka rješenja na razini javnih politika. Koordinator projekta je Institut za razvoj obrazovanja. Voditelji projekta za IDIZ su dr. sc. Iva Odak i dr. sc. Saša Puzić. Više o projektu nalazi se [ovdje](#).

E+ projekt 'HAND IN HAND: O snaživanje socio-emocionalnih kompetencija i svijesti o različitosti kod učitelja širom Europe'

Glavni cilj projekta je osnaživanje socio-emocionalnih kompetencija učitelja i njihove svijesti o različitosti kako bi ih se podržalo u radu s različitim učenicima i kako bi im se olakšalo nošenje s novim izazovima. Projekt u središte stavlja dobrobit učitelja ističući kako razvijanje njihovih socio-emocionalnih kompetencija i svijesti o različitosti istovremeno podržava učiteljsku brigu o sebi, stavljajući time u središte perspektivu učitelja. Razvoj učiteljskih socio-emocionalnih kompetencija i svijesti o različitosti podržat će se primjenom programa profesionalnog razvoja pod nazivom „HAND Sustav za osnaživanje učitelja“. Inovativnim integriranjem svijesti o različitosti i socio-emocionalnih kompetencija, program će učiteljima omogućiti da razvijaju kompetencije za suočavanje s izazovima profesije u različitim društvima. Te će ih kompetencije osnažiti da ne napuste prerano profesiju, pomoći im u praćenju i planiranju vlastite karijere i podržati njihovu dobrobit kao i dobrobit njihovih učenika. Program „HAND O snaživanje učitelja“ bit će provjeren primjenom kvazi-eksperimentalnog nacrtu s kontrolnim skupinama (s prije i poslije efekti-

ma) u Sloveniji, Hrvatskoj, Švedskoj, Austriji i Portugalu. U projekt je u Hrvatskoj uključeno preko 200 učitelja, ravnatelja i stručnih suradnika iz 18 osnovnih škola u Gradu Zagrebu i Zagrebačkoj županiji. Ovim se projektom želi pridonijeti stvaranju sveobuhvatne obrazovne politike usmjerene na učitelje u EU davanjem preporuka na razini EU, ali i za pojedine zemlje. Koordinator projekta je Pedagoški institut u Ljubljani. Kao partner na projektu, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu odgovoran je za provedbu sustava za osnaživanje učitelja u Hrvatskoj i davanje preporuka temeljenih na rezultatima istraživanja za kreiranje obrazovnih politika na nacionalnoj razini. Institut je također nositelj aktivnosti vezanih za razvoj teorijskog utemeljenja ključnih koncepata ovoga projekta. Voditeljica projekta za IDIZ je do 28. 2. 2022. bila dr. sc. Iris Marušić, a od 1. 3. 2022. tu je ulogu preuzela dr. sc. Jelena Matic Bojić. Više na [poveznici](#).

E+ projekt 'Innovate debate: applied curriculum for debate based youth work'

Usredotočujući se na kritičko razmišljanje, građanske aktivnosti, volontiranje i rad s mladima te korištenje neformalnih metoda rasprave, projekt teži unaprijediti ishode učenja, razviti kompetencije i osnažiti mlade ljude za participaciju i uključivanje. Glavni ciljevi ovog projekta su promicanje, profesionalizacija i povećanje kvalitete rada s mladima u partnerskim organizacijama i sektoru, korištenje metodologije debate s ciljem poticanja građanskog angažmana, jednakosti i uključivanja te razvijanje višejezičnih, svima dostupnih digitalnih materijala za učenje. Kad je riječ o primjeni rasprave o građanskom aktivizmu ili društvenoj transformaciji, gotovo da nema istraživanja na ovu temu u istočnoj Europi, a vrlo ih je malo i u zemljama članicama Europske unije. Istraživanje provedeno u ovom projektu odgovorilo je na tu potrebu kroz procjenu postojećih pristupa debati i kritičkom mišljenju dostupnih učenicima u zemljama sudionicama (Slovenija, Poljska, Nizozemska, Slovačka i Hrvatska), kao i mogućnostima sudjelovanja učenika u radu nevladinih orga-

nizacija, poticanju volontiranja i rada s mladima u dobi od 15 do 19 godina. Analizom postojećih istraživanja o primjeni metodologije debate u formalnim obrazovnim sustavima i ekstrapolaciji rezultata u okruženju neformalnog obrazovanja, istraživanje je dalo definicije najboljih pristupa i preporuka za primjenu istih. Koordinator projekta je Hrvatsko debatno društvo. Voditelj projekta za IDIZ je dr. sc. Nikola Baketa.

E+ projekt 'Support to better knowledge in youth policy (YouthWiki)'

Projekt je usmjeren na uspostavu kodificiranog sustava praćenja nacionalnih politika za mlade. Europska unija je kao jedan od svojih prioriteta u okviru politika za mlade navela lansiranje YouthWiki-ja, svojevrsne enciklopedije nacionalnih politika za mlade. Zadatak ovoga projekta, koji je integralni dio cjelokupnog YouthWiki projekta, je prikupiti, sistematizirati i analizirati podatke klasificirane po devet područja politika za mlade, sukladno Europskoj strategiji za mlade. Koordinator projekta je IDIZ, a IDIZ-ov Centar za omladinska i rodna istraživanja njegovom je provedbom postao središnje mjesto za izvještavanje o nacionalnim politikama za mlade. Hrvatska YouthWiki stranica dostupna je [ovdje](#). U sklopu projekta objavljeno je izvješće o mentalnom zdravlju mladih u Europskoj uniji, koje je dostupno [ovdje](#). Voditeljica projekta je Marita Grubišić-Čabo.

E+ projekt 'The Art of Ethics in Youth Work'

Projektom se nastoji poboljšati kvaliteta i priznatost rada s mladima kroz unaprjeđenje etičkih okvira na razini politike i prakse u Europi i šire. Projekt podiže svijest o važnosti etike u radu s mladima te načina na koji etika utječe na kvalitetu i profesionalizaciju radnika s mladima. Dodatno, projektom će se razvijati suradnja između dionika i institucija na lokalnoj, regionalnoj i internacionalnoj razini. Sve projektne aktivnosti promovirane su putem interneta i medija kako bi se postigao što veći mogući odjek po pitanju rada s mladima i obrazovanja u Europi i Australiji. Koordinator projekta je Nacionalna asocijacija prak-

tičara/ki omladinskog rada (NAPOR) iz Srbije, a IDIZ je jedan od partnera. Voditeljica projekta za IDIZ je Marita Grubišić-Čabo.

CEDEFOP projekt 'Thematic country review (TCR) on upskilling pathways for (low skilled) adults'

Opći cilj projekta je provesti dvije dubinske procjene Hrvatske i Španjolske s obzirom na njihove nacionalne pristupe provedbi Preporuke Vijeća o oblicima usavršavanja. Nalazi iz obje zemlje omogućit će bolje razumijevanje načina na koji se Preporuke provode u Hrvatskoj i Španjolskoj, na način da će se objema državama ponuditi podrška u identificiranju glavnih snaga i slabosti do sada učinjenog rada po pitanju provedbe Preporuke. Nalazi istraživanja također će doprinijeti širenju znanja o koherentnim i koordiniranim pristupima mogućnostima usavršavanja odraslih osoba s niskom razinom vještina širom Europe, obogaćujući ih višom razinom detalja i spoznaja o čimbenicima koji određuju ili otežavaju uspjeh istih u različitim nacionalnim kontekstima. Koordinator projekta je Istituto per la ricerca sociale (IRS), a partneri su IDIZ i IKEI Research and Consultancy (Španjolska). Voditelj projekta pri IDIZ-u je dr. sc. Teo Matković.

Bilateralni projekt 'Usporedba nacionalnih i vjerskih identiteta učenika srednjih škola u Hrvatskoj i Sloveniji'

Ovaj projekt je samostalna istraživačka cjelina koja se koristeći početno komparativne kvantitativne podatke međunarodnog znanstvenoistraživačkog projekta International Social Survey Programme (ISSP) temelji na uvidima o ne/religijskoj situaciji u Hrvatskoj i Sloveniji. Suradnja na bilateralnom projektu Slovenije i Hrvatske uključuje nadogradnju kvantitativnog metodološkog pristupa zastupljenog u ISSP projektu zajedničkim kvalitativnim istraživanjem. Na temelju postojeće suradnje ova studija usmjerit će svoja istraživanja na dva međusobno povezana istraživačka koncepta – na nacionalni i ne/religijski identitet te njihov razvoj kod mladih u obje zemlje. Cilj

projekta je unaprijediti znanstvenoistraživačke spoznaje o nacionalnom identitetu mladih u Hrvatskoj i Sloveniji kroz prizmu njihove osobne ne/religioznosti. Također, istraživat će se međuodnosi etničkih i nacionalnih identiteta, kao i europskog identiteta. Dosadašnje spoznaje iz različitih istraživanja ukazuju kako obje sredine imaju mnogo kontekstualnih sličnosti (osim zajedničkog povijesnog iskustva u okviru bivšeg sustava i države to su i srodne demografske osobitosti te politički i kulturni razvoj proteklih desetljeća), ali i značajne specifične razlike koje doprinose drugačijim ishodima u pogledu konstrukcije različitih socijalnih identiteta mladih. Jedna od njih je upravo religioznost koja je među mladima u Sloveniji vrlo nisko zastupljena, a u Hrvatskoj značajna karakteristika individualne i strategija društvene identifikacije. Stoga su naša istraživačka pitanja usmjerena na dominantne kulturne vrijednosti u obje sredine koje oblikuju specifičnosti i povezanost nacionalnog i ne/religijskog identiteta u Hrvatskoj i Sloveniji. Voditeljica hrvatskog istraživačkog tima je dr. sc. Lana Peternel, a slovenskog izv. prof. dr. sc. Tamara Pavasović Trošt s Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani.

Nacionalni projekti

Institut je tijekom 2022. godine provodio 6 nacionalnih projekata, financiranih putem nadležnih državnih tijela (Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Središnji državni ured za demografiju i mlade), jedinica lokalne uprave (gradovi i općine), obrazovnih institucija, organizacija civilnoga društva te međunarodnih organizacija i zaklada (UNICEF, Active Citizens Fund). Projekti su navedeni u Tablici 2.

Tablica 2. Projekti IDIZ-a u suradnji s obrazovnim ustanovama, tijelima državne ili lokalne uprave te OCD-ima

Naziv projekta	Nositelj	Partner/i	Financijer/i
Raspoloživost srednjoškolskih programa u Hrvatskoj: pregled kapaciteta, interesa i strukture upisa 2012.-2021.	IDIZ	-	MZO
Grad za mlade – model certificiranja hrvatskih gradova na polju provedbe lokalnih politika za mlade	Udruga gradova u RH	Središnji državni ured za demografiju i mlade, IDIZ, AMPEU, Mreža mladih Hrvatske, Savez društava naša djeca	Udruga gradova u RH
Development of a self-assessment tool to measure adolescent and youth participation in public life within a country	IDIZ	-	UNICEF
Generacija podrške i destigmatizacije - GPS 1.1.	DrONE – udruga za društveni razvoj i neformalno obrazovanje	Udruga Carpe Diem, Integrativni centar mentalnog zdravlja - „Zajedno snažniji”, Kinoklub Karlovac, Mreža mladih Hrvatske, IDIZ	Active Citizens Fund – Iceland, Liechtenstein and Norway
Evaluacija programa ‘Grad/općina – prijatelj djece’ iz perspektive djece u 2022. godini: Grad Zaprešić	IDIZ	-	Gradovi/općine uključeni u evaluaciju – Grad Zaprešić
Izrada Sociološke studije Gornji Grad i Kaptol u okviru rada na Programu cjelovite obnove povijesne jezgre grada Zagreba	IDIZ	-	Zavod za prostorno uređenje Grada Zagreba

Projekt ‘Raspoloživost srednjoškolskih programa u Hrvatskoj: pregled kapaciteta, interesa i strukture upisa 2012.-2021.’

Projekt je proveden za Ministarstvo znanosti i obrazovanja kao jedna od ranih aktivnosti „Nacionalnog plana oporavka i otpornosti“, a sa svrhom pružanja na dokazima utemeljene podloge za buduću strukturnu reformu srednjeg obrazovanja. Projekt je rezultirao izradom dokumenta „[Studija o stanju u području srednjoškolskog obrazovanja u svrhu povećanja obuhvata učenika gimnazijskim programima i smanjivanja broja suficitarnih programa u strukovnome obrazovanju](#)“ (autori dr. sc. Teo Matković i dr. sc. Josip Šabić). Studija se temelji na podacima o kapacitetima i upisima na razini svih programa u svim srednjim školama u razdoblju 2013.-2021., preporukama Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (HZZ) na razini zvanja i županija u istom razdoblju, drugim

administrativnim i statističkim izvorima (demografskim i obrazovnim), te na podacima ranije provedenih istraživanja. Voditelj projekta je dr. sc. Teo Matković.

Projekt ‘Grad za mlade – model certificiranja hrvatskih gradova na polju provedbe lokalnih politika za mlade’

Udruga gradova pokrenula je program certificiranja hrvatskih gradova na polju provedbe lokalnih politika za mlade. Napravljena je analiza postojećih modela certificiranja u Europi, koju su za Udrugu gradova napravili djelatnici IDIZ-a. Udruga gradova osnovala je radnu skupinu za izradu hrvatskog modela u kojoj je okupila predstavnike relevantnih organizacija i institucija na ovom polju. IDIZ sudjeluje u Povjerenstvu koje ocjenjuje gradove prijavljene za dobivanje certifikata „Grad za mlade“. Osim Instituta, u Povjeren-

stvu sudjeluju i Središnji državni ured za demografiju i mlade, Agencija za mobilnost i programe Europske unije, Mreža mladih Hrvatske - Croatian Youth Network, Savez društava „Naša djeca“ Hrvatske i Udruga gradova u RH. Da bi dobili Certifikat, gradovi moraju zadovoljiti najmanje 50 % kriterija koji se odnose na lokalne politike za mlade. Ove su godine tri hrvatska grada dobila Certifikat za razdoblje od 2022. do 2025. godine: Križevci, Poreč i Pregrada. Voditeljica projekta za IDIZ je Marita Grubišić-Čabo. Više na [poveznici](#).

Projekt 'Development of a self-assessment tool to measure adolescent and youth participation in public life within a country'

Projekt je financiran sredstvima UNICEF-a, a ima cilj razviti alat/skalu samoprocjene za profiliranje i mjerenje sudjelovanja mladih u javnom životu unutar Hrvatske. Spomenuti alat ima cilj pomoći vladama i drugim dionicima razumjeti trenutnu razinu sudjelovanja mladih u zemlji, identificirati prednosti i prepreke te pomoći u osmišljavanju političkih rješenja. Projektom je tako definiran konceptualni okvir te predložena metodologija za razvoj, testiranje i implementaciju alata. Metodologija obuhvaća i način na koji će mladi sudjelovati u njenom osmišljavanju, razvoju i provedbi, uključujući kreativne načine angažiranja mladih ljudi izvan uobičajenih uloga (na primjer, ne samo kao pružatelje podataka, već i sakupljače podataka za pokazatelje, itd.) na svim razinama. Sekundarni cilj ovog alata je potaknuti vladu na bliskiju suradnju s mladima kako bi razumjeli stanje sudjelovanja mladih u nekoj zemlji. U sklopu projekta alat/skala je testiran u hrvatskom kontekstu korištenjem kvantitativnih i kvalitativnih metoda istraživanja. Koristeći Hrvatsku kao testni slučaj, temeljem projekta izrađene su preporuke i dane sugestije o tome kako se razvijeni alat može koristiti u drugim nacionalnim kontekstima. Voditelj projekta je dr. sc. Marko Kovačić. Više na [poveznici](#).

Projekt 'Generacija podrške i destigmatizacije' - GPS 1.1.

Kroz istraživanje potreba mladih Gradskim programom za mlade grada Karlovca 2020.-2023. prepoznata je potreba osnivanja izvaninstitucionalnog Savjetovališta za mlade (mjera 1.1.). Savjetovalište unatoč prepoznatoj potrebi još uvijek nije uspostavljeno. Uz temeljni problem nedostatka zagovaračkih kapaciteta udruga, adekvatne skrbi o mentalnom zdravlju mladih u riziku, usluga koje su neadekvatne i nedovoljnog broja stručnjaka, prostor namijenjen unaprjeđenju mentalnog zdravlja mladih - ne postoji. Projektom će se provesti sljedeće aktivnosti: mapiranje potreba na temelju provedbe istraživanja; osnivanje radne skupine; edukacije za civilni sektor s ciljem osnaživanja u temama mentalnog zdravlja mladih, promocije, kreiranja videosadržaja i zagovaranja; online kampanja s ciljem smanjenja destigmatizacije mentalnog zdravlja mladih te kreiranje zagovaračkog dokumenta i njegovo predstavljanje donositeljima odluka. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu stručna je podrška u pripremi, provedbi i analizi istraživanja i preporuka proizašlih iz analize potreba u lokalnoj zajednici. Voditeljica projekta za IDIZ je Marita Grubišić-Čabo. Više na [poveznici](#).

Evaluacija programa 'Grad/općina - prijatelj djece' iz perspektive djece u 2022. godini: Grad Zaprešić

Istraživanje predstavlja jednu fazu vrednovanja programa „Gradovi/ općine - prijatelji djece”, u kojoj se na temelju doživljaja i iskustva djece pokušava doći do odgovora koliko grad ili općina zadovoljava potrebe djece i koliko djeluje po mjeri svojih mladih stanovnika. Istraživanje se provodi u višim razredima osnovnih škola na području grada / općine, odnosno od 4. do 8. razreda. Uzorak je osmišljen tako da reprezentira svu djecu koja žive na području ispitivanog grada / općine. U 2022. godini proveden je terenski dio istraživanja u suradnji sa osnovnim školama grada Zaprešića te je pripremljeno izvješće. Voditeljica projekta pri IDIZ-u je dr. sc. Zrinka Ristić Dedić.

Izrada Sociološke studije Gornji grad i Kaptol u okviru rada na Programu cjelovite obnove povijesne jezgre grada Zagreba

Sociološka studija izrađuje se za prostor Gornjeg grada i Kaptola u okviru Programa cjelovite obnove povijesne jezgre Grada Zagreba, a izrađuje ju istraživački tim IDIZ-a. Uzimajući u obzir specifičnosti ovoga dijela zaštićenog prostora treba provesti participacijske procese u vidu rada sa stanaarima i korisnicima ovog prostora u formi kvalitativne metodologije tj. fokus grupa te strukturiranih i polustrukturiranih intervjua. Planirane metode rada mogu značajno koristiti u vođenju i provedbi što uspješnije komunikacije s građanima (stanarima i korisnicima prostora). Istraživanjem će se stoga nastojati dobiti uvid u tzv. kratkoročni i dugoročni smjer razvoja i planiranja obnove ovog specifičnog dijela središta Grada Zagreba. Sociološkom će se studijom kroz prizmu

mišljenja stanara i korisnika, te ostalih uključenih aktera, i nastalih zaključaka i preporuka dati stručan doprinos izradi interdisciplinarnog Programa cjelovite obnove povijesne jezgre Grada Zagreba, čiji je nositelj Zavod za prostorno uređenje Grada Zagreba. Voditeljica projekta za IDIZ je dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac. Sociološka studija dostupna je [ovdje](#). Osim voditeljice, u izradi Studije sudjelovali su članovi stručne skupine dr. sc. Jelena Zlatar Gamberožić, dr. sc. Mirjana Adamović, dr. sc. Ratko Đokić i Anamaria Klasić.

Programi iz programskih sredstava

U 2022. godini u Institutu se provodilo 6 projekata financiranih putem programa višegodišnjeg institucijskog financiranja (VIF) Ministarstva znanosti i obrazovanja. Ti su projekti navedeni u Tablici 3.

Tablica 3. Institutski projekti iz programskih sredstava

Naziv projekta	Nositelj	Voditelj/ica
Priprema za uvođenje fakultativnog predmeta 'Škola i zajednica' (ŠiZ) u srednje škole Republike Hrvatske – druga dionica	IDIZ	Boris Jokić
International Social Survey Programme	IDIZ	Branko Ančić
Procjena institucionalnih i strukturnih odrednica prijave i uspjeha na državnoj maturi	IDIZ	Teo Matković
Utjecaj pandemije COVID-19 na turizam: primjeri odabranih srednjodalmatinskih otoka Hvara i Brača	IDIZ	Jelena Zlatar Gamberožić
Istraživanje političke pismenosti učenika završnih razreda srednjih škola	IDIZ	Nikola Baketa, Marko Kovačić, Jelena Matić Bojić
Stavovi o nejednakosti i nepravdi u Hrvatskoj	IDIZ	Iva Odak, Harry Walker

Projekt 'Priprema za uvođenje fakultativnog predmeta 'Škola i zajednica' (ŠiZ) u srednje škole Republike Hrvatske – druga dionica'

Tijekom 2021. godine IDIZ je kao partner sudjelovao u projektu „Priprema za uvođenje predmeta Građanski odgoj i obrazovanje u srednje škole“ Centra za studije mira i konflikta Sveučilišta u Rijeci. Projektne aktivnosti u cijelosti je financiralo Sveučilište u Rijeci. U projektu je izrađen prijedlog kurikuluma nastavnog predmeta „Škola i zajednica“ (ŠiZ) te se isti počeo eksperimentalno primjenjivati u Prvoj riječkoj hrvatskoj gimnaziji s početkom školske godine 2021./22. Reakcije na prijedlog kurikuluma bile su izrazito pozitivne te se, u dogovoru s partnerskim institucijama, kurikulum ponudio osnivačima srednjih škola u Primorsko-goranskoj županiji i Gradu Zagrebu. Osnivači su ponudili predmet srednjim školama koje su iskazale velik interes za usavršavanje i uvođenje predmeta u odgojno-obrazovni proces s početkom školske godine 2022./23. U razgovorima sa Sveučilištem u Rijeci predloženo je da se druga dionica ovog vrijednog razvojnog projekta financira iz programskih sredstava IDIZ-a u jednakom iznosu financiranja prve projektne dionice. U okviru projekta planirano je sustavno stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika koji će poučavati ŠiZ u školama u školskoj godini 2022./23. Usavršavanje je programirano kroz pet susreta do početka školske godine na svakoj od lokacija (Primorsko-goranska županija, Krapinsko-zagorska županija i Grad Zagreb). Od veljače do rujna 2022. godine članovi projektnog tima imali su ulogu mentora u školama u kojima odgojno-obrazovni radnici provode ŠiZ. Voditelj projekta je dr. sc. Boris Jokić, a članovi projektnog tima iz IDIZ-a su dr. sc. Zrinka Ristić Dedić, Jana Šimon, dr. sc. Nikola Baketa i dr. sc. Marko Kovačić. Nakon provedenog niza edukacija, u kojima je sudjelovalo više od 100 nastavnica i nastavnika, provedeno je i vrednovanje edukacije za poučavanje ŠiZ-a, a izvještaj je dostupan [ovdje](#).



„Škola i zajednica“ - edukacije za školske djelatnike

Program ISSP

ISSP je kontinuirani godišnji program međunarodne suradnje znanstvenih institucija iz 46 zemalja svijeta na anketnim istraživanjima koja pokrivaju značajne teme u području društvenog života kao što su: nacionalni identitet, obitelj, promjena uloge spolova, religija, društvene nejednakosti, radne orijentacije, okoliš, slobodno vrijeme i sport, društvene mreže, uloga vlasti, zdravlje itd. Osnovni cilj je osigurati međunarodni komparativni kontekst istraživanja, a ponavljanjem tematskih blokova u određenim vremenskim razmacima uvid u promjene. Na taj se način ciklički i jednokratno, te lokalno i globalno, ispituje čitava lepeza relevantnih društvenih problema. Komparativna i longitudinalna dimenzija omogućuju dublje i šire objašnjenje i razumijevanje društvenih pojava. Tijekom 2022. godine deponirani su podaci dva vala istraživanja provedenih tijekom 2021. godine u zajedničku javno dostupnu bazu podataka u GESIS Leibniz Institut u Kölnu. Radi se o podacima istraživanja ISSP 2021 „Health and Health Care II“ i „Environment IV“. Također, 2022. godine provedene su pripremne aktivnosti i pripremljen je upitnik za provedbu sljedećeg istraživačkog ciklusa ISSP-a o obitelji i rodnim ulogama - „Family and Gender Roles (V)“. Voditelj projekta za IDIZ je dr. sc. Branko Ančić, a suradnici su prof. dr. sc. Anika Marinović, dr. sc. Marija Brajdić Vuković, dr. sc. Adrijana Šuljok, Tomislav Cik i Katarina Jaklin. Više na [poveznici](#).

Projekt 'Procjena institucionalnih i strukturnih odrednica prijave i uspjeha na državnoj maturi'

Cilj projekta je identificirati postoje li sustavne i perzistentne razlike u prijavama i rezultatima koje ostvaruju učenici na ispitima državne mature, a koje se mogu pripisati karakteristikama škole, programa ili prebivališta, nakon što se u obzir uzmu razlike polaznika u školskom uspjehu tijekom obaveznog osnovnog obrazovanja. Pretpostavljamo kako postoji značajan varijabilitet u pristupanju i rezultatima na ispitima državne mature koje ostvaruju učenici s obzirom na regionalnu pripadnost, vrstu škole i školski program, a koji nije moguće objasniti strukturom učeničkog tijela (odnosno prethodnim školskim uspjehom, spolnom strukturom i dobi). Pri tome se obrasci mogu razlikovati u pojedinim županijama s obzirom na strukturu srednjeg obrazovanja, gospodarsku snagu te razinu ulaganja u obrazovanje. Projekt koristi mikropodatke ekstrahirane iz e-Matice za razdoblje 2012.-2019. godine, uključujući uspjeh na državnoj maturi, promatrajući skup učenika koji su završili programe koji omogućuju izlazak na državnu maturu između 2017. i 2019. godine. Studije ovoga tipa predstavljaju jednu od temeljnih analitičkih primjena standardiziranih nacionalnih ispita, uobičajenu u međunarodnom kontekstu, te izuzetno primjenjivu za razumijevanje i razvoj obrazovnog sustava. Očekujemo kako će provedene analize u okviru projekta pružiti odgovore o veličini i izvorima razlika u pristupanju i uspjehu na državnoj maturi koji proizlaze iz institucionalnih i strukturnih čimbenika. Takvi nalazi mogu poslužiti razvoju obrazovnih politika i intervencija na razini škole, lokalne zajednice, programa i obrazovnog sustava, a koje će smanjiti nejednakosti u postignućima učenika. Voditelj projekta je dr. sc. Teo Matković, a suradnici su dr. sc. Josip Šabić, dr. sc. Zrinka Ristić Dedić, dr. sc. Boris Jokić i dr. sc. Saša Puzić.

Projekt 'Utjecaj pandemije COVID-19 na turizam: primjeri odabranih srednjodalmatinskih otoka Hvara i Brača'

Pored mnogih turističkih strategija današnji se razvoj turizma jadranskih otoka sve više usmjerava prema održivom razvoju i ekoturizmu, što se spominje i kao najvažniji cilj u Zakonu o otocima. Nužno je pritom uspostavljanje ravnoteže između svih dimenzija održivosti - ekološke, ekonomske, socijalne i kulturne jer se smanjenjem važnosti bilo koje od njih često događa poremećaj i u ostalima, što u konačnici dovodi do neravnoteže održivosti prostora općenito, a time i otoka. Pandemija virusa COVID-19 uvelike je utjecala na turizam, turistička mjesta i turističke djelatnike diljem svijeta, a prilagodba na 'novo normalno', od raznoraznih mjera do smanjenog i u nekim slučajevima posve reduciranog broja turista, također je utjecala na rad mnogih turističkih objekata. Planirano istraživanje nastavak je istraživanja teme razvoja turizma na otocima i oslanja se, između ostalog, na studije slučaja raznih mjesta na otocima Hvaru i Braču. Istraživanja turističkih odrednica na otoku Braču, točnije u tri mjesta na otoku: Povlja, Postira i Bol te u gradu Hvaru na otoku Hvaru provedena su s ciljem analize različitih tipova razvoja u tim naseljima, od masovnog turizma (Bol i Hvar) preko održivog turizma (Postira) do stagnacije (Povlja). Ta su istraživanja osnova za daljnje istraživanje tih otoka, pri čemu se planira daljnja komparacija manjih i većih naselja na spomenutim otocima longitudinalnim komparativnim analizama. Specifičnost ovog istraživanja je analiza utjecaja pandemije COVID-19 na odabrana naselja na Hvaru i Braču, kao bitnog faktora koji je utjecao na turizam prethodnih godina (2020. i 2021.). Voditeljica projekta je dr. sc. Jelena Zlatar Gamberožić, a suradnica je dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac.

Istraživanje političke pismenosti učenika završnih razreda srednjih škola

Projekt „Istraživanje političke pismenosti učenika završnih razreda srednjih škola“ kontinuirani je projekt Instituta za društvena istraživanja u kojem se periodički ispituje politička kompetentnost mladih. Fokusirajući se na ispitivanje političkih znanja, stavova, vrijednosti i ponašanja mladih, interdisciplinarni tim znanstvenika/ica od 2010. godine prati promjene i analizira trendove političke pismenosti učenika završnih razreda srednje škole te na neki način evaluira nastavu građanskog odgoja i obrazovanja u hrvatskom školstvu. Dosad su provedena tri vala terenskih istraživanja – 2010., 2015. i 2021. godine, dok se u periodima između empirijskih istraživanja provode analize, interpretiraju rezultati i objavljuju radovi koji tematiziraju građanske kompetencije mladih. Osim toga, projekt ima za cilj suradnju s organizacijama civilnog društva pružajući znanstvenu podlogu za izradu edukacijskih programa i zagovaračkih pozicija na temu građanske kompetencije mladih. Projektni tim čine dr. sc. Nikola Baketa, dr. sc. Marko Kovačić i dr. sc. Jelena Matić Bojić, a popis svih suradnika uključenih u različite etape istraživanja, kao i detaljnije informacije o projektu dostupni su [ovdje](#).

Projekt ‘Stavovi o nejednakosti i nepravdi u Hrvatskoj’

Nejednakost je jedan od velikih izazova s kojima se suočavaju demokracije 21. stoljeća. U Europi je rastuća nejednakost povezana s padom podrške javnosti demokraciji i, često, sve većom privlačnošću prema nacionalističko-populističkim vođama. Zabrinutost zbog nejednakosti porasla je nakon financijske krize 2008. i nakon globalne pandemije COVID-19, koja je ogolila neke od dubokih podjela unutar i između europskih naroda. Cilj ovog projekta je istražiti kako ljudi u Hrvatskoj promišljaju različite oblike nejednakosti s kojima se susreću u svakodnevnom životu. Istražit će se kako i zašto se formiraju uvjerenja i moralni sudovi o nejednakostima, kao i neki od

načina na koje se nejednakosti opravdavaju ili kritiziraju. Umjesto da se usredotoči isključivo na nejednakosti u prihodima, projekt će istražiti različite vrste nejednakosti unutar različitih sfera ljudskih života, uključujući kućanstvo, radno mjesto i hrvatsko društvo u cjelini. Istražit će se razumijevanje ljudi o nejednakostima i unutar njihovih vlastitih konteksta aktivnosti i uobičajenih praktičnih briga. Hrvatska je zanimljiv kontekst za proučavanje ovih tema, jer je jedna od europskih egalitarnijih zemalja u pogledu raspodjele bogatstva, kao i zemlja u kojoj se jednakost posebno cijeni. Voditelji projekta su dr. sc. Iva Odak i dr. sc. Harry Walker, antropolog s London School of Economics.

Međunarodna suradnja, mobilnost i studijski posjeti

Nastavljena je suradnja IDIZ-a i Instituta za filozofiju i društvenu teoriju (IFDT) iz Beograda

U prosincu 2022. održan je susret predstavnika Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu i Instituta za filozofiju i društvenu teoriju (IFDT) iz Beograda. Dvije ustanove sklopile su 2021. godine Sporazum o suradnji, čija je svrha promicanje znanstvene, akademske i stručne suradnje na područjima od zajedničkog interesa i koristi za obje institucije. Prilikom susreta dviju institucija sudionici su se bolje upoznali i razmijenili ideje vezane za buduću suradnju. Na susretu su u ime Instituta za filozofiju i društvenu teoriju prisustvovali Luka Glušac, pomoćnik direktora, Tamara Plećaš, pomoćnica direktora, Sanja Igućman, koordinatorica Laboratorija za teoriju, stvaranje i politiku prostora, Ivan Nišavić, koordinator Laboratorija za obrazovne strategije, Jelena Čeriman, koordinatorica Laboratorija za istraživanje roda, Ana Đorđević, znanstvena suradnica i Aleksandra Knežević, istraživačica pripravnica. U ime Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu sastanku su prisustvovali Boris Jokić, ravnatelj

Instituta, Dunja Potočnik, predstojnica Centra za omladinska i rodna istraživanja, Iva Odak, predstojnica Centra za istraživanje i razvoj obrazovanja, Nikola Petrović, predstojnik Centra za istraživanje znanosti i prostora, Anđelina Svirčić Gotovac, znanstvena savjetnica iz Centra za istraživanje znanosti i prostora te Mirjana Adamović, viša znanstvena suradnica iz Centra za omladinska i rodna istraživanja.



Sastanak IDIZ-a i IFDT-a

Održan je sastanak projekta HESC s kolegama iz Slovenije

U prosincu 2022. godine kolege iz Slovenije dr. sc. Richard Sendi, voditelj projekta za Sloveniju i dr. sc. Boštjan Kerbler, gostovali su u IDIZ-u u sklopu slovensko-hrvatskog bilateralnog HESC projekta „Kvaliteta života u stambenim naseljima iz socijalističkog i postsocijalističkog razdoblja: komparativna analiza između Slovenije i Hrvatske“ i s kolegama iz IDIZ-a održali radni sastanak koji je organizirala voditeljica projekta za Hrvatsku dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac. Kolege iz IDIZ-a koji su sudjelovali u radnom sastanku su dr. sc. Jelena Zlatar Gamberožić, dr. sc. Mirjana Adamović i doktorandica Anamaria Klasić, a na sastanku je dogovoren plan publiciranja i diseminacije u sljedećim fazama rada na projektu.



Sastanak projektnog tima HESC s kolegama iz Slovenije

Izlaganje prof. dr. sc. Mile Dragojević sa sveučilišta University of the South, SAD

Izlaganje prof. dr. sc. Mile Dragojević, redovite profesorice političkih znanosti sa sveučilišta University of the South, SAD pod naslovom „The Croatian Spring: Leadership Lessons for Democratizing a Diverse Society“ održano je u Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu u studenom 2022. godine. Profesorica Mila Dragojević autorica je zapaženih knjiga koje kroz intenzivna empirijska istraživanja smještaju neke od ključnih događaja s post-jugoslavenskih prostora u širi teorijski i komparativni okvir: „The Politics of Social Ties: Immigrants in an Ethnic Homeland“ (Ashgate 2014/ Routledge 2016) i „Amoral Communities: Collective Crimes in Time of War“ (Cornell University Press 2019). Radove na teme identiteta, sjećanja i nasilja objavila je u časopisima kao što su *Ethnic and Racial Studies*, *Nationalities Papers*, *Slavic Review* i *Nationalism and Ethnic Politics*. Dobitnica je većeg broja stipendija za svoj istraživački rad, a trenutno se nalazi na Fulbright stipendiji na Fakultetu političkih znanosti u Zagrebu.



Izlaganje prof. dr. Mile Dragojević u IDIZ-u

Ulazna mobilnost

Boravak dr. sc. Harryja Walkera s LSE-a na Institutu

Na Institutu kao gostujući znanstvenik boravi dr. sc. Harry Walker, antropolog s London School of Economics (LSE) u razdoblju od 15. siječnja 2022. godine do 30. kolovoza 2023. godine. Dr. Walker bavi se međunarodnim istraživanjima u području kulturne antropologije s naglaskom na pitanja pravde i nepravde. Na IDIZ-u u suradnji s dr. sc. Ivom Odak vodi projekt 'Stavovi o nejednakosti i nepravdi u Hrvatskoj'.



Događanja i aktivnosti u (su) organizaciji IDIZ-a

5. Dani obrazovnih znanosti

Znanstvena konferencija 5. Dani obrazovnih znanosti održana je 19. i 20. 10. 2022. godine u Zagrebu, a bila je posvećena temi „Kako poticati dobrobit u odgojno-obrazovnom okružju u izazovnim vremenima?“ Konferencija je okupila 143 sudionica/ka iz Hrvatske, Srbije, Slovenije i Kanade. U sklopu konferencije održana su tri plenarna izlaganja: prof. dr. sc. Jelena Vranješević sa Sveučilišta u Beogradu održala je izlaganje „Koje je boje sreća – što kaže pravednost?“, dr. sc. Linda Liebenberg sa Sveučilišta Dalhousie, Kanada izložila je temu „The role of schools in augmenting resilience resources for children and adolescents in times of adversity“, a dr. sc. Ana Kozina s Pedagoškog instituta u Ljubljani govorila je o temi „The Psychological Response to the COVID-19 Pandemic in Slovenia: The Role of Social and Emotional Competencies“. U sklopu konferencije održan je i simpozij u čast profesorici Vlasti Vizek Vidović pod nazivom „Razvoj učiteljskog identiteta u Hrvatskoj“. Skup je završio održavanjem okruglog stola „Otpornost i profesionalna dobrobit učitelja i nastavnika u izazovnim vremenima“.



5. Dani obrazovnih znanosti

Škola i zajednica

Institut za društvena istraživanja u Zagrebu je u suradnji sa Sveučilištem u Rijeci i Prvom riječkom hrvatskom gimnazijom razvio predmet 'Škola i zajednica' (SiZ) za učenike srednjih škola. Predmet nudi inovativan pristup građanskom odgoju i obrazovanju i školi u cjelini. Krasi ga vrlo aktivna uloga učenika i nastavnika i malo klasičnog poučavanja. Učenici sami odabiru probleme koji ih brinu u zajednici, poput npr. pitanja kvalitete stanovanja, nedostatka mjesta za izlaske, borbe navijačkih skupina za klubove, svakodnevica osoba s invaliditetom, siromaštva u gradu, medijskih sloboda, povećanja cijene hrane i usluga, uništenja zelenih površina, migracija. Nakon što odaberu problem koji je za njih važan, istražuju ga, borave na mjestima na kojima se odvija te na kraju predlažu rješenja. Cilj je da mladi ljudi artikuliraju svoj glas koji će 'uplašiti' političare te

da spoznaju da svojom aktivnošću mogu utjecati na zajednicu u kojoj žive. Program se od školske godine 2022./23. provodi u Gradu Zagrebu te u Krapinsko-zagorskoj i Primorsko-goranskoj županiji, a predviđa se sudjelovanje više od 1000 učenika/ca. IDIZ je provodio i edukacije za nastavnike ŠiZ-a u županijama obuhvaćenim programom. U provedbi edukacija sudjelovali su: Boris Jokić, Zrinka Ristić Dedić, Nikola Baketa, Marko Kovačić, Jana Šimon i Arian Peharda. Prijedlog kurikuluma predmeta 'Škola i zajednica' dostupan je [ovdje](#).



Edukacija nastavnika ŠiZ-a

HAND Sustav za osnaživanje učitelja

U okviru našeg projekta HAND in HAND, trenerski timovi iz IDIZ-a provode program profesionalnog i osobnog razvoja za stotinjak učitelja iz 9 eksperimentalnih osnovnih škola: OŠ Gračani, OŠ Središće, OŠ Prečko i OŠ Voltino iz Grada Zagreba, OŠ Milana Langa iz Bregane, OŠ Velika Mlaka iz Velike Mlake, OŠ Ljubo Babić iz Jastrebarskog, OŠ Samobor iz Samobora i OŠ Josipa Zorića iz Dugog Sela. Intenzivan praktični rad, koji se sastoji od 11 susreta s učiteljima, raspoređenih tijekom cijele školske godine 2022./2023., popraćen je i kraćim programom senzibilizacije ravnatelja i stručnih suradnika za teme socio-emocionalnih kompetencija i svijesti o različitosti.



Hand in Hand - treninzi za učitelje

Dr. sc. Boris Jokić održao je pozvano predavanje na konferenciji Carnet Users Conference

Dr. sc. Boris Jokić bio je pozvani predavač na međunarodnoj znanstveno-stručnoj konferenciji Carnet Users Conference u Šibeniku, na kojoj je održao izlaganje pod nazivom *Ulovljeni između Tik-Toka i školskog igrališta – perspektive djece i mladih o korištenju digitalnih tehnologija*. Tom je prilikom dr. Jokić predstavio nalaze IDIZ-ovog opsežnog istraživanja provedenog na približno 17 500 učenika, kojim su se ispitivala iskustva djece i mladih u digitalnom okruženju i njihovi stavovi o utjecaju digitalnih tehnologija na živote i društvo. U provedbi istraživanja, uz Borisa Jokića, sudjelovale su dr. sc. Zrinka Ristić Dedić i Jana Šimon. Istraživanje je provedeno u sklopu HRZZ projekta *EWChange - Promjene u organizaciji procesa odgoja i obrazovanja uzrokovane COVID-19 pandemijom: učinci na obrazovna iskustva, dobrobit i aspiracije učenika u Republici Hrvatskoj*.

Dr. sc. Jelena Zlatar Gamberožić i dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac sudjelovale su na konferenciji MIC – Vis, 2022 Mediterranean Islands Conference

Jelena Zlatar Gamberožić, Jana Vukić, Sara Ursić i Anđelina Svirčić Gotovac sudjelovale su na konferenciji „MIC - Vis, 2022 Mediterranean Islands Conference”, održanoj na Visu od 14. do 17. ruj-

na 2022. godine, s radom pod naslovom „Some Aspects of the Social and Cultural Dimensions of Sustainability on two Adriatic Islands”. Rezultati istraživanja pokazali su da na otoku Braču postoji razvijena socijalna dimenzija održivosti prvenstveno u smislu kohezije lokalne zajednice. Istaknut je socijalni kapital, bliske veze i zajedničko rješavanje problema među stanovnicima. Kulturna dimenzija održivosti na otoku Rabu (materijalna i nematerijalna kulturna baština), iako postojeća, često je zanemarena u korist masovnog turizma. Istraživanja su prilog analizi održivosti na jadranskim otocima.

Dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac i dr. sc. Jelena Zlatar Gamberožić sudjelovale su u Ljetnoj školi „Waterscapes in Heritage and Environment”

Anđelina Svirčić Gotovac i Jelena Zlatar Gamberožić sudjelovale su u ljetnoj školi The Summer School „Waterscapes in Heritage and Environment” održanoj 19. 9. 2022. godine u organizaciji Sveučilišta u Bergamu, Sveučilišta u Beogradu i Sveučilišta u Rijeci. Održale su predavanje pod naslovom „New locality on Adriatic island and coastal local communities”. Prikazani su rezultati istraživanja o periferizaciji i dislokaciji pojedinih jadranskih otoka (Brača i Hvara), koja često dovodi do brojnih društvenih, gospodarskih, demografskih i kulturnih problema koji ih stavljaju u neravnotežan i neuravnotežen položaj s mjestima na obali. Posebno je naglašena socijalna dimenzija održivosti tj. položaj lokalne zajednice na otocima i njezina povezanost, glavni akteri, njihove uloge i djelovanje lokalne zajednice. Obalne zajednice su s druge strane manje izolirane pa su izloženije raznim negativnim posljedicama masovnog turizma (primjerice apartmanizaciji i betonizaciji) što ih čini manje održivima i ekološki i socijalno. U kontekstu teorijskog koncepta društvene održivosti, manji otoci (i manja mjesta na velikim otocima), ali i manja obalna mjesta, mogu biti održivija od većih mjesta, no to uvelike ovisi o postojećem ljudskom kapitalu i lokalnoj zajednici.



Ljetna škola Waterscapes in Heritage and Environment

Dr. sc. Jelena Zlatar Gamberožić i dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac sudjelovale su na 10. Anatomiji otoka

Jelena Zlatar Gamberožić, Sara Ursić, Jana Vukić i Anđelina Svirčić Gotovac sudjelovale su na 10. Anatomiji otoka ‘Klimatske promjene i okolišne budućnosti otoka’ (26. - 28. 9., Lastovo) s online izlaganjem pod naslovom „Tradicionalne otočne djelatnosti i kulturna baština kao temelj otočnog identiteta i kulturno-turistički potencijal: Primjeri otoka Brača i Raba”. U kvalitativnim istraživanjima na otocima Braču i Rabu pokazana je nužnost povećanja vidljivosti kulturne baštine otoka kao i tradicionalnih djelatnosti. Utvrđeno je da ta mjesta imaju bogatu kulturnu baštinu, ali i da turistički razvoj nije u većoj usmjeren na nju, kao niti na tradicionalne djelatnosti, pogotovo poljoprivredu, koja se uglavnom svodi na individualnu i obiteljsku djelatnost. Lokalno stanovništvo, stručnjaci i drugi zainteresirani akteri stoga ističu da je za daljnji razvoj turizma na otocima ključno obuhvatiti i njihovu kulturno-povijesnu dimenziju, kao i lokalna i tradicijska znanja i djelatnosti. Takav održiviji pristup ovim djelatnostima može se uklopiti u turističku ponudu budućih općinskih i državnih planova i strategija.

Dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac sudjelovala je u okruglom stolu stručnog skupa „Participacija u prostornom i urbanističkom planiranju“

Dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac sudjelovala je (online) 8. studenog 2022. u okruglom stolu stručnog skupa „Participacija u prostornom i urbanističkom planiranju“ u interdisciplinarnoj raspravi o sudjelovanju građana u procesu prostornog planiranja i provođenju tog procesa u praksi. Skup je organiziran povodom obilježavanja Svjetskog dana urbanizma u organizaciji Odbora za urbanizam Hrvatske komore arhitekata i Društva arhitekata Splita, a održao se u prostorima Društva arhitekata Splita.



Skup „Participacija u prostornom i urbanističkom planiranju“

Dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac sudjelovala je kao gost-predavač na tribini „Kakav kvart želiš?“

Dana 15. 11. 2022. održana je tribina „Kakav kvart želiš?“ u Mjesnom odboru Peščenica. Svrha tribine bila je uključiti građane i struku u diskusiju o razvoju grada te pitanjima kako razvoj grada utječe na građane i njihov kvart i kako građane uključiti u proces participacije. Osim građana, u tribini su sudjelovali i stručnjaci prof. dr. sc. Krunoslav Šmit (Arhitektonski fakultet u Zagrebu), doc. dr. sc. Predrag Brlek (Sveučilište Sjever), doc. dr. sc. Iva Rechner Dika (Agronomski fakultet u Zagrebu), doc. dr. sc. Ines Hrdalo (Agronomski fakultet u Zagrebu) i doc. dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac (Institut za društvena istraživanja u Zagrebu).

Dr. sc. Nikola Petrović, Josip Bilić i Filip Fila sudjelovali su na Hrvatskim politološkim razgovorima 2022.

Dr. sc. Nikola Petrović, Josip Bilić i Filip Fila izložili su istraživanje naslova „Mogućnosti geopolitičkog rascjepa u hrvatskom društvu“ na Hrvatskim politološkim razgovorima 2022. U izlaganju se postavilo pitanje kakav je mogući učinak invazije na Ukrajinu na odnos hrvatskih političkih elita i građana prema Zapadu. Na pitanje se pokušalo odgovoriti analizom stranačkih programa ključnih hrvatskih stranaka, polustrukturiranim dubinskim intervjuima s hrvatskim političarima, kao i anketom provedenom u listopadu i studenom 2021. Zaključak je izlaganja da je ruska invazija na Ukrajinu kod euroskeptičnih političkih aktera dovela do jačanja narativa izdaje od strane Zapada tj. kritike ponašanja Zapada u vrijeme Domovinskog rata, a što ukazuje na sličnosti sa srednjoeuropskim euroskeptičnim vladama.

Dr. sc. Jelena Zlatar Gamberožić sudjelovala je na konferenciji ‘Parkovi za sve’

Dr. sc. Jelena Zlatar Gamberožić, dr. sc. Jana Vukić (Odsjek za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu) i dr. sc. Sara Ursić (Institut „Ivo Pilar“) sudjelovale su na konferenciji „Parkovi za sve. Zagrebački parkovi - može li drugačije?“, koja je održana u petak, 25.11.2022. u Orisu. Tema njihova izlaganja bila je „Što građani očekuju od gradskih parkova - participacija i lokalne bottom-up inicijative“.



Konferencija ‘Parkovi za sve’

Dr. sc. Nikola Petrović i Filip Fila sudjelovali su na znanstvenom kolokviju „Moć politika povijesti: Povijest u javnom prostoru 2022.“ u organizaciji Kliofesta

Dr. sc. Nikola Petrović i Filip Fila sudjelovali su na okruglom stolu „Moć politika povijesti: Povijest kao čimbenik u oblikovanju nacija“, održanom u sklopu znanstvenog kolokvija „Moć politika povijesti: Povijest u javnom prostoru 2022.“ u organizaciji Kliofesta. Predstavili su rad „Centrist and Radical Right Populists in Central and Eastern Europe: Divergent Visions of History and the EU“ nastao u suautorstvu s Višeslavom Raosom s Fakulteta političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu. Rad je dostupan na [poveznici](#). Uz to, raspravi su pridodali svoja viđenja pitanja metodološkog nacionalizma u istraživanjima.



Znanstveni kolokvij „Moć politika povijesti: Povijest u javnom prostoru 2022.“

Dr. sc. Saša Puzić predstavio je rezultate istraživanja o studentima romske nacionalne manjine u Hrvatskoj na konferenciji REYN Hrvatska

Na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek u Čakovcu, održana je konferencija REYN Hrvatska – Mreža podrške romskoj djeci: „Inkluzija i obrazovanje za romsku djecu: naših prvih 10 godina“. Na konferenciji, koju je organiziralo Pučko otvoreno učilište ‘Korak po Korak’ zajedno s članicama REYN-a, dr. sc. Saša Puzić predstavio je rezultate istraživanja studentskog

iskustva studenata pripadnika romske nacionalne manjine u Hrvatskoj. Predstavljeni rezultati dio su studije „O podzastupljenim i ranjivim skupinama studenata: prilozi unaprjeđivanju socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj“, koju je izradio IDIZ-ov istraživački tim. Autori studije su: Saša Puzić, Nikola Baketa, Branislava Baranović, Margareta Gregurović, Teo Matković, Mirta Mornar, Iva Odak i Josip Šabić.



Konferencija REYN Hrvatska



Trening za mlade u sklopu UNICEF-ovog projekta



CROSSDA - Radionica o pohrani podataka

Izvještaji i publikacije

Naslovnica	Naslov publikacije	Autori/ce	Izdavač
	COVID-19 i rodna ravnopravnost: slučaj Republike Hrvatske	Ana Maskalan, Anja Gvozdanović	Friedrich Ebert Stiftung
	Utjecaj pandemije COVID-19 na mentalno zdravlje mladih – Odgovori javnih politika u državama EU-a	Marko Kovačić, Marita Grubišić-Čabo (za Hrvatsku)	Youth Wiki – Europska komisija
	U potrazi za mjerom između školskog igrališta i TikToka: perspektive djece i mladih o korištenju digitalnih tehnologija	Boris Jokić, Zrinka Ristić Dedić, Jana Šimon	IDIZ
	2030. – Priče iz budućnosti četiri grada	Tomislav Cik, Iris Beneš, Sandra Vlašić, Željka Jurlina, Dunja Mickov, Irena Burba	Društvo za oblikovanje održivog razvoja (DOOR)
	Raditi sezonski – rezultati istraživanja iskustva sezonskoga rada	Sunčica Brnardić, Katarina Jaklin, Jelena Ostojić	Savez samostalnih sindikata Hrvatske
	Organizirane pripreme za državnu maturu i prijemne ispite - obrazovni biznis koji u Hrvatskoj i dalje raste	Boris Jokić, Zrinka Ristić Dedić	IDIZ
	Privatne instrukcije u RH – biznis iz sjene kojeg pandemija nije ugrozila	Zrinka Ristić Dedić, Boris Jokić	IDIZ
	Obrazovne nejednakosti u Hrvatskoj: Izazovi i potrebe iz perspektive dionika sustava obrazovanja	Nikola Baketa, Branislava Baranović, Dejana Bouillet, Sanja Brajković, Thomas Farnell, Mia Lakatoš, Iris Marušić, Jelena Matić Bojić, Teo Matković, Iva Odak, Eli Pijaca Plavšić, Ivana Pikić Jugović, Saša Puzić, Josip Šabić, Tihomir Žiljak	Institut za razvoj obrazovanja
	Predmet Škola i zajednica – prijedlog kurikuluma	Laura Angelovski, Bojana Ćulum Ilić, Helena De Karina, Karin Doolan, Zoran Grozdanov, Boris Jokić, Dražen Šimleša, Nebojša Zelić	Centar za studije mira i konflikata Sveučilišta u Rijeci, Prva riječka hrvatska gimnazija, IDIZ

Izdavaštvo

Ukupna znanstvena produkcija Instituta za društvena istraživanja u 2022. godini obuhvaća 1 uredničku knjigu, 30 članaka i 6 poglavlja. Od toga je 28 članaka objavljeno u časopisima indeksiranim u bazama Web of Science i/ili Scopus.

IDIZ je izdavač biblioteke „Znanost i društvo“ i „Posebna izdanja“ te znanstvenog časopisa „Sociologija i prostor“.

U biblioteci Posebna izdanja objavljene su sljedeće publikacije:



Đokić, Ratko; Svirčić Gotovac Anđelina; Adamović Mirjana. Sažeti rezultati anketnog ispitivanja predstavnika suvlasnika u višestambenim zgradama u Zagrebu i drugim hrvatskim gradovima. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, 2022. [Puni tekst](#)



Matković, Teo; Jaklin, Katari- na; Ostojić, Jelena; Brnardić, Sunčica. Raditi na određeno. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu: Savez samostalnih sindikata Hrvatske, 2022. [Puni tekst](#)

Časopis „Sociologija i prostor“

Tijekom 2022. godine objavljena su dva redovita broja „Sociologije i prostora“, Vol. 60 No. 1 (223) i Vol. 60 No.2 (224), dostupna na mrežnim stranicama Instituta i na Hrčku.

Časopis „Sociologija i prostor“ po prvi put u Q2

Iznimno nam je drago obavijestiti širu javnost da je časopis „Sociologija i prostor“ po prvi put ušao u drugi kvartil (Q2) u bazi Scopus (za područje „Urban Studies“).

Glavna i odgovorna urednica prof. dr. sc. An- kica Marinović te izvršna urednica dr. sc. Lana Peternel zajedno s ostalim članovima Uredništva zahvaljuju svim autorima i recenzentima koji su doprinijeli kvaliteti i vidljivosti SiP-a, te mu po- mogli ostvariti međunarodni uspjeh.



Sociologija i prostor po prvi put u Q2



Sociologija i prostor br. 3 (225)

Uredili: Tana Morić i Stjepan Tribuson

Iz svakodnevice Instituta...

