

IZVJEŠTAJ O RADU INSTITUTA ZA DRUŠTVENA ISTRAŽIVANJA U ZAGREBU ZA 2024. GODINU I PLAN RADA ZA 2025. GODINU

Zagreb, 24. siječnja 2025.

SADRŽAJ

UVODNA RIJEČ	3
A. KADROVSKA STRUKTURA INSTITUTA	4
B. ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST	7
C. IZDAVAČKA DJELATNOST INSTITUTA	78
D. SURADNJA S DRUGIM ZNANSTVENIM INSTITUCIJAMA	80
E. PROFESIONALNI RAZVOJ I DODATNE AKTIVNOSTI ZAPOSLENIKA U STRUČNIM SLUŽBAMA	81
F. PLAN RADA INSTITUTA ZA 2025. GODINU	84

UVODNA RIJEČ

U 2024. godini Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (Institut) obilježio je 60. godišnjicu postojanja. U obljetničkoj godini, koja je za Institut bila iznimno uspješna, započela je implementacija četverogodišnjeg programskog ugovora sklopljenog s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih. Temeljem ugovora ostvareno je četiri napredovanja i pet novih radnih mjesta. Uspješno je pokrenuto i sedam znanstvenih projekata koji čine osnovni dio programskog ugovora. Kako je kraj 2024. godine za Institut središnja točka u kojoj se mjeri uspješnost u ostvarivanju postavljenih ciljeva, posebno veseli da su radom svih radnica i radnika svi ugovoreni indikatori dosegnuti, a mnogi i premašeni.

U 2024. godini u Institutu se provodilo čak 30 znanstvenoistraživačkih projekata, od čega je 12 dobiveno na nacionalnim i međunarodnim kompetitivnim natjecajima. U 2024. uspješno se provodilo šest međunarodnih kompetitivnih znanstvenih projekata od kojih je ove godine po prvi puta u Institutu započeo projekt u okviru transatlantske platforme za društvene i humanističke znanosti. Uz navedene, u Institutu su se uspješno provodila i tri projekta Hrvatske zaklade za znanost. Također s intenzivnim radom započelo je sedam programskih kompetitivnih projekata. Ništa manje vrijedni nisu ni ostali projekti koji su financirani iz međunarodnih i nacionalnih izvora, kao niti oni koji su provodeni u okviru programskih sredstava. U 2024. godini predane su prijave za osam novih međunarodnih kompetitivnih znanstvenih projekata. Posebno veseli da od siječnja 2025. u Institutu s radom započinje drugi OBZOR EUROPA projekt. Pripremljene su i tri prijave na ERC natječaje s rokom sredine siječnja 2025. Institut je proširio projektne suradnje s gospodarskim subjektima, a godinu su obilježile projektne suradnje s Ministarstvom, državnim institucijama, lokalnom upravom, visokoškolskim ustanovama i nevladinim organizacijama.

Intenzivan projektne rad pratila je kvalitetna znanstvena produkcija te su u prošloj godini objavljena 32 a1 rada. U skladu sa strateškim određenjem prema objavljivanju u časopisima najviše kategorizacije, 12 znanstvenih radova objavljeno je u časopisima iz prva dva kvartila (Q1 i Q2). U prethodnoj godini znanstvenici Instituta objavili su i 10 znanstvenih poglavlja te niz izvještaja, studija, elaborata.

Institut je u prethodnoj godini bio organizator svog 60. rođendana i 6. Dana obrazovnih znanosti. Oba događaja privukla su pažnju nacionalne i međunarodne akademske javnosti, a predstavljeni radovi i rasprave bile su zanimljive i široj javnosti. Izrazita je bila aktivnost u visokoškolskoj nastavi i u mentoriranju kandidata u visokom obrazovanju. Časopis Sociologija i prostor nastavio je s kvalitetnim radom. Rad Instituta i njegovih radnika bio je intenzivno medijski popraćen.

Rad Instituta imao je i jasne praktične i razvojne posljedice, prije svega kroz rad s mladima, utjecaj na lokalne i nacionalne politike, pohađanje predmeta Škola i zajednica te projekt STEMfemme jr. namijenjen učenicama osnovnih škola. Institut je ponudio svoju pomoć koja je od strane Vlade RH i prihvaćena u osmišljavanju rješenja vezanih uz sigurnost u školama slijedom nemilog događaja u OŠ Prečko u Zagrebu. U 2024. u Institutu je doneseno niz pravilnika i procedura.

Rad znanstvenika nije moguć bez kvalitetne stručne službe, koja je u 2024. godini obavila sve povjerene zadatke i vrlo intenzivno sudjelovala u usavršavanjima. Aktivnosti u Institutu pratila je konstruktivna i iskrena podrška Upravnog vijeća i kvalitetan rad Znanstvenog vijeća.

Hvala svim radnicama i radnicima! Nastavimo tako dalje!

Boris Jokić, ravnatelj

A. KADROVSKA STRUKTURA INSTITUTA

S 31. prosincem 2024. godine u Institutu je bilo zaposleno ukupno 44 radnika, i to:

- 34 istraživača (23 radnika na znanstvenim radnim mjestima i 11 radnika na suradničkim radnim mjestima)
- 10 radnika u stručnim službama.

Strukturu zaposlenih znanstvenika čine jedna znanstvena savjetnica u trajnom zvanju, šest znanstvenih savjetnika, deset viših znanstvenih suradnika i šest znanstvenih suradnika. Na suradničkim radnim mjestima u Institutu je radilo troje viših asistenata te osmero asistenata.

U 2024. godini zaposlen je jedan znanstveni suradnik, dva viša asistenta, tri asistenta, stručna suradnica u znanosti i visokom obrazovanju i spremačica. Uspješno su provedena četiri znanstvena napredovanja od kojih je jedno na radno mjesto znanstvene savjetnice u trajnom zvanju te tri na radno mjesto znanstvenog savjetnika.

Organizaciju su u prethodnoj godini napustile dvije asistentice i jedna viša asistentica.

Svi zaposleni istraživači radili su u okviru četiri znanstvenoistraživačka odsjeka:

- CIPIP - Centar za istraživanje prostora i politike
- CIRO - Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja
- CIZRO - Centar za istraživanje znanosti, rada i održivosti
- CORI - Centar za omladinska i rodna istraživanja.

ISTRAŽIVAČI IDIZ-A

dr. sc. Mirjana Adamović, znanstvena savjetnica (CORI)

doc. dr. sc. Branko Ančić, viši znanstveni suradnik (CIZRO)

doc. dr. sc. Sandra Antulić Majcen, viša asistentica (CORI)

dr. sc. Nikola Baketa, znanstveni suradnik (CORI)

Josip Bilić, asistent (CIPIP)

izv. prof. dr. sc. Marija Brajdić Vuković, viša znanstvena suradnica (CIZRO - predstojnica)

dr. sc. Dražen Cepić, znanstveni suradnik (CIZRO)

Antun Dulibić, asistent (CIPIP)

dr. sc. Ratko Đokić, znanstveni suradnik (CORI)

dr. sc. Filip Fila, viši asistent (CIPIP)

Marita Grubišić Čabo, asistentica (CIZRO)

dr. sc. Anja Gvozdanić, viša znanstvena suradnica (CORI)

doc. dr. sc. Nikolina Hazdovac Bajić, viša asistentica (CIPIP) - napustila organizaciju tijekom 2024.

Katarina Jaklin, asistentica (CIZRO)

dr. sc. Boris Jokić, znanstveni savjetnik – ravnatelj

Vlaho Kavain, asistent (CIRO)

Anamaria Klasić, asistentica (CIPIP)

Klara Lovrečki, asistentica (CIRO) - napustila organizaciju tijekom 2024.

Lorelaj Lukačin, asistentica (CIRO)

dr. sc. Iris Marušić, znanstvena savjetnica u trajnom izboru (CIRO)

dr. sc. Ana Maskalan, viša znanstvena suradnica (CORI)

dr. sc. Jelena Matić Bojić, znanstvena suradnica, pomoćnica ravnatelja do 31.12.2024. godine (CIRO)

dr. sc. Teo Matković, viši znanstveni suradnik (CIRO)

dr. sc. Mirta Mornar, viša asistentica (CIRO)

doc. dr. sc. Iva Odak, znanstvena suradnica (CIRO – predstojnica)

doc. dr. sc. Lana Peternel, viša znanstvena suradnica (CIZRO)
Dora Petrović, asistentica (CIRO)
dr. sc. Nikola Petrović, viši znanstveni suradnik (CIPIP - predstojnik)
dr. sc. Ivana Pikić Jugović, znanstvena savjetnica (CIRO)
dr. sc. Dunja Potočnik, viša znanstvena suradnica (CORI – predstojnica)
dr. sc. Saša Puzić, znanstveni savjetnik (CIRO)
dr. sc. Zrinka Ristić Dedić, znanstvena savjetnica (CIRO)
doc. dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac, znanstvena savjetnica (CIPIP)
dr. sc. Josip Šabić, znanstveni suradnik (CIRO)
Jana Šimon, asistentica (CIRO) - napustila organizaciju tijekom 2024.
dr. sc. Adrijana Šuljok, viša znanstvena suradnica (CIZRO)
doc. dr. sc. Jelena Zlatar Gamberožić, viša znanstvena suradnica (CIPIP)

ZASLUŽNE ZNANSTVENICE IDIZ-A

prof. dr. sc. Branislava Baranović (zaslužna znanstvenica) (CIRO)
prof. dr. sc. Vlasta Ilišin, (zaslužna znanstvenica) (CORI)
prof. dr. sc. Ankica Marinović, (zaslužna znanstvenica) (CIZRO)
dr. sc. Dinka Marinović Jerolimov (zaslužna znanstvenica) (CIZRO)

STRUČNE SLUŽBE IDIZ-A

Ida Čavar Bilobrk, voditeljica Odsjeka općih, pravnih i kadrovskih poslova
Marina Gombar, stručna suradnica u znanosti i visokom obrazovanju
Hrvoje Haim, informatički tehničar
Marija Kuraži, spremačica
Lucija Lukac, voditeljica Odsjeka za računovodstveno-financijske poslove
Tana Morić, stručna suradnica u znanosti i visokom obrazovanju - za domaće i međunarodne projekte i odnose s javnošću
Nikolina Nekić, voditeljica računovodstva
Dora Ranogajec, stručna savjetnica u znanosti i visokom obrazovanju – projekt menadžer za financijsko upravljanje projektima
Stjepan Tribuson, stručni suradnik u znanosti i visokom obrazovanju - za izdavačku djelatnost
Karolina Vranješ, voditeljica Odsjeka za knjižničnu i nakladničku djelatnost i računalnu potporu

2024. GODINU TIJELA I POVJERENSTVA INSTITUTA ZAVRŠILA SU U SLJEDEĆEM SASTAVU:

UPRAVNO VIJEĆE IDIZ-A

prof. dr. sc. Ivan Trojan, predsjednik
prof. dr. sc. Anna-Maria Getoš Kalac
Vanja Pavlović
doc. dr. sc. Branko Ančić
Lucija Lukac

ZNANSTVENO VIJEĆE IDIZ-A

dr. sc. Anja Gvozdanović, predsjednica
dr. sc. Saša Puzić, zamjenik predsjednice

ETIČKO POVJERENSTVO

dr. sc. Adrijana Šuljok, predsjednica
dr. sc. Ivana Pikić Jugović, članica
dr. sc. Dunja Potočnik, članica
dr. sc. Josip Šabić, član
doc. dr. sc. Jelena Zlatar Gamberožić, članica

POVJERENSTVO ZA ISTRAŽIVAČKU INFRASTRUKTURU

dr. sc. Teo Matković, predsjednik
doc. dr. sc. Branko Ančić, član
dr. sc. Anja Gvozdanović, članica
Hrvoje Haim, član
dr. sc. Boris Jokić, član
Karolina Vranješ, članica

POVJERENSTVO ZA OSIGURANJE KVALITETE

dr. sc. Ivana Pikić Jugović, predsjednica
dr. sc. Nikola Baketa, član
izv. prof. dr. sc. Marija Brajdić Vuković, članica
dr. sc. Ratko Đokić, član
dr. sc. Filip Fila, član
dr. sc. Jelena Matić Bojić, članica

STEGOVNO POVJERENSTVO

dr. sc. Mirjana Adamović, predsjednica
dr. sc. Iris Marušić, članica
dr. sc. Jelena Zlatar Gamberožić, članica
dr. sc. Jelena Matić Bojić, članica
Ida Čavar Bilobrk, članica

B. ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST

1. PROJEKTI U 2024. GODINI

MEĐUNARODNI I NACIONALNI KOMPETITIVNI ZNANSTVENI PROJEKTI

MEĐUNARODNI KOMPETITIVNI PROJEKTI

1.1. Horizon Europe projekt: Democracy meets arts: critical change labs for building democratic cultures through creative and narrative practices (Critical ChangeLab)

Kratki naziv projekta: Critical ChangeLab

Naziv natječaja: HORIZON-CL2-2022-DEMOCRACY-01

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa Horizon Europe

Razdoblje provedbe projekta: 1.4.2023. – 31.3.2026.

Organizacija nositelj projekta: Oulun Yliopisto Oulu (Finska)

Ostale institucije-partneri: Trinity College Dublin, Universitat de Barcelona, Stichting Waag Society, Ars Electronica Linz GMBH & CO KG, Zavod za kulturo, umetnost in izobraževanje 'Kersnikova', Latra Innovation Lab, Stichting The Tactical Technology Collective, Alternatives Europeennes Association, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelj projekta u IDIZ-u: Boris Jokić

Suradnici iz IDIZ-a: Zrinka Ristić Dedić, Jelena Matić Bojić, Nikola Baketa, Jana Šimon, Klara Lovrečki, Lorelaj Lukačin, Vlaho Kavain, Tana Morić, Dora Ranogajec

Kratki opis projekta: Cilj projekta je izgradnja otporne europske demokracije osnaživanjem odnosa između mladih i demokracije putem građanskih intervencija u kojima mladi zamišljaju alternativne budućnosti (zajedničke) europske demokracije, te djeluju u tom smjeru. Projekt teži stvoriti fleksibilan model 'Critical ChangeLab' za demokratsku pedagogiju unutar obrazovnih okruženja. Prema modelu, obrazovna će okruženja primijeniti laboratorije 'Critical ChangeLabs', koji se oslanjaju na kreativne i kritičke prakse podrške građanskim intervencijama koje predvode mladi. Te se intervencije dotiču društvenih izazova koji su bliski i relevantni mladima. Kako bi odgovorili na te izazove, mladi su pozvani istražiti prošlost-sadašnjost-budućnost dane situacije, iznova promisliti demokratske sustave, i provesti promjene usmjerene na pravdu. Ciljne skupine projekta i Laboratorija 'Critical ChangeLabs' su mladi od 11 do 18 godina starosti u formalnim i neformalnim obrazovnim okruženjima. No, Laboratoriji će uključiti u zajedničke aktivnosti (cocreation activities) i organizacije civilnog društva i gospodarski sektor, te građane. Cilj je njegovati transformativno djelovanje mladih pomažući im u stvaranju promjena u njihovim neposrednim okruženjima i u su-stvaranju demokracije. Model 'Critical ChangeLab' oblikovat će se i primijeniti u suradnji s mladima, obrazovnim djelatnicima, civilnim udrugama i gospodarskim sektorom te građanima u partnerskim zemljama. 'Critical ChangeLab' će doprinijeti europskom demokratskom obrazovanju putem obrazovanja učitelja i aktivnosti usmjerenih profesionalnom razvoju. Prema viziji projektnog tima, Model i istraživački outputi stvorit će robusne dokaze za razvoj demokratskog kurikulumu.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Provedeno kvantitativno istraživanje u 9 EU zemalja.
- Osmišljen pristup i instrumenti za provedbu kvalitativnog istraživanja za međunarodni konzorcij.
- Provedeno kvalitativno istraživanje u RH.
- Izrađeni policy briefovi na razini međunarodnog konzorcija.
- Provedeni PAR ciklus 1.
- Započet PAR ciklus 2.
- Rezultati projekta predstavljani na brojnim međunarodnim znanstvenim konferencijama.

1.2. Refugees, migration and erased memories in the aftermath of Yugoslav wars - MOJ DOM

Kratki naziv projekta: MDRMM

Naziv natječaja: CERV-2022-CITIZENS-REM

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa CERV (Citizens, Equality, Rights and Values)

Razdoblje provedbe projekta: 1.1.2023. – 31.12.2024.

Organizacija nositelj projekta: Codici Cooperativa Sociale Onlus (Italija)

Ostale institucije-partneri: Sveučilište u Grazu (Austrija), Documenta (Hrvatska), Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (Hrvatska), APS Lapsus (Italija), The Peace Institute (Slovenija), Maska (Slovenija), Institut za etnologiju i folkloristiku (Hrvatska)

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Anja Gvozdanović

Kratki opis projekta: Glavni cilj projekta je adresiranje teškog povijesnog naslijeđa Zapadnog Balkana primjenom mutidisciplinarnog pristupa. Bavi se odnosom prema prošlosti koja je istovremeno i značajna i problematična, pa i kontroverzna, a koja ujedno ima značajnu ulogu u oblikovanju političke i društvene sadašnjosti u post-konfliktnim društvima. Projekt je usmjeren na podizanje svijesti o zajedničkoj europskoj povijesti među njezinim građanima, stavljanjem u fokus povijesnih događaja malih razmjera na lokalnoj i razini zajednice kako bi se stvorila poveznica između globalnih, kontinentalnih i lokalnih povijesti te kako bi se naglasila veza između povijesnih događaja i njihova relevantnost za današnje vrijeme. Istovremeno, projekt promiče nove istraživačke pristupe i alate, te diseminaciju i edukaciju na ovu temu. Nadalje, poticanjem međusobnog dijeljenja spoznaja i ekspertize između uključenih institucija, projekt podiže svijest o poveznicama između uključenih zemalja te stvara vezu između europske i lokalnih povijesti. Osim usmjerenosti na prošlost, projekt bi mogao ponuditi i mogućnost rasprave o budućim proširenjima na području Zapadnoga Balkana te na području Jugoistočne Europe. Konzorcij uključen u razradu projektne ideje i njezinu implementaciju uključuje različite institucije: centre za istraživanje sjećanja, sveučilišne odjele, kazališne kuće, ustanove u području usmene povijesti i javne povijesti, obrazovne ustanove i neovisne istraživačke organizacije. Ciljne su skupine studenti, istraživači, radnici u ustanovama koje se bave sjećanjem, srednjoškolci, učitelji i edukatori, performer, građani četiriju europskih zemalja, a bit će uključeni u sljedeće projektne aktivnosti: povijesno istraživanje, planiranje edukacija, didaktičku diseminaciju i javnu diseminaciju prilagođenu sadašnjosti.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Održani partnerski sastanci.
- Objavljen kratki esej [Home is where I am my true self](#) na web stranici projekta
- suorganizacija javnog događaja Mala škola devedesetih. Moj dom i projekcija dokumentarnog filma Beskrajno ljetovanje, 22.10.2024., Zagreb.
- Sudjelovanje A. Gvozdanović na panelu Pamtimo samo sretne dane: produkcija i recepcija društvenih sjećanja o devedesetima u okviru javnog događaja Mala škole devedesetih. Moj Dom.
- Projekcija dokumentarnog filma Beskrajno ljetovanje u sklopu IDIZ-ovog Dana otvorenih vrata, 14.11.2024. Zagreb.
- Održana završna konferencija „Moj Dom: Sjećanja na dom u prošlosti i budućnosti“ 18. i 19. 11. 2024. u Ljubljani na kojoj su Anja Gvozdanović i Emina Bužinkić prezentirale Home is where I am my true self.

1.3. bE-SAFE: Raising awareness about gender-based cybEr violence and advocating for SAFEr online environment for women and girls

Kratki naziv projekta: bE-SAFE

Naziv natječaja: CERV-2022-DAPHNE

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa CERV (Citizens, Equality, Rights and Values)

Razdoblje provedbe projekta: 16.1.2023. – 15.1.2026.

Organizacija nositelj projekta: Pravobraniteljica za ravnopravnost spolova RH

Ostale institucije-partneri: CESI – Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje, Hrvatska, Domine - organizacija za promicanje ženskih prava, Hrvatska, Lobby Europeo de Mujeres en España- LEM España, Španjolska, Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género, Portugal

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Mirjana Adamović

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Dunja Potočnik, Ratko Đokić, Anja Gvozdanović, Dora Ranogajec

Kratki opis projekta: Projekt je usmjeren na podizanje svijesti i povećanje spoznaja o problemu rodno uvjetovanog cyber nasilja te zagovaranje sveobuhvatnih odgovora iz pravca pravne regulative i javnih politika na rodno uvjetovano cyber nasilje u Hrvatskoj, Španjolskoj i Portugalu, ali i na široj europskoj razini. Navedeno će se ostvariti 1) provedbom nacionalno reprezentativnog istraživanja o rodno uvjetovanom cyber nasilju među djecom i mladima, obrazovnim stručnjacima i službenicima nadležnim za provedbu zakona; 2) organiziranjem edukativnih programa o rodno uvjetovanom cyber nasilju za učenike i stručnjake iz osnovnih i srednjih škola te osposobljavanjem stručnjaka u podupirućim službama kao i službenika za provedbu zakona; 3) angažmanom u opsežnim zagovaračkim aktivnostima među nadležnim institucionalnim akterima, donositeljima odluka i kreatorima javnih politika te civilnim udrugama, pokretanjem procesa izrade zakona i javnih politika vezanih za rodno uvjetovano cyber nasilje na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini; te 4) pokretanjem kampanje za podizanje svijesti. Krajnji korisnici su: mladi ljudi u sustavu obrazovanja, učitelji, stručnjaci koji rade s mladima, policijski službenici, socijalni radnici, zdravstveni djelatnici, stručnjaci u pravosuđu, predstavnici lokalnih, regionalnih i nacionalnih vlasti, udruge, stručnjaci za rodna pitanja, saborski zastupnici, predstavnici tijela koja odlučuju o jednakosti. Glavni su rezultati: dubinsko znanje o različitim aspektima rodno uvjetovanog cyber nasilja, obrazovni alat za rad s mladima na temu rodno

uvjetovanog cyber nasilja, započet proces na dokazima utemeljenih zakona i politika usmjerenih rješavanju rodno uvjetovanog cyber nasilja, nacionalna medijska kampanja i promotivne aktivnosti za senzibilizaciju relevantnih dionika i hrvatskih građana o rodno uvjetovanom cyber nasilju. Temeljem projekta izradit će se: 2 istraživačka izvještaja i brošura sa sažetim rezultatima istraživanja, edukativni program i priručnik, Strateški dokument sa smjernicama za integrirani pristup koji uključuje legislativu i policy dimenziju za rješavanje rodno uvjetovanog cyber nasilja, pokretanje zagovaračke kampanje, nacionalne medijske kampanje o rodno uvjetovanom cyber nasilju, 2 edukativna videa, 5 međunarodnih i nacionalnih tematskih događaja.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Tijekom 2024. godine provedena je kvalitativna istraživačka faza projekta koja je uključivala organizaciju i provođenje fokus grupa u osnovnim školama, gimnazijama i srednjim strukovnim školama u dvije regije (Zagreb i Slavonija). Provedeno je 19 fokus grupa. U fokus grupama sudjelovao je 121 student i 59 nastavnika/stručnjaka (ukupno 180 sudionika).
- Provedena su dva polustrukturirana intervjua s policijskim službenicima koji se bave cyber nasiljem.
- Izvršena je transkripcija zvučnih zapisa, te su djelomično obrađeni podaci u programu za analizu kvalitativnih podataka.
- Ostvarena je suradnja s agencijom zaduženom za provedbu kvantitativnog istraživanja kod pripreme triju anketnih upitnika za djecu, mlade i roditelje za istraživanja u Hrvatskoj, Španjolskoj i Portugalu.
- Redovito su održavani sastanci s partnerima, a 14.-15. veljače 2024. sudjelovali smo na partnerskom sastanku i konferenciji u Portugalu.

1.4. Učenje u okružju dezinformacija i društvenih sukoba: mladi i nastavnici sukreiraju kurikulum kroz transnacionalni dijalog – 4Cs

Kratki naziv projekta: Co-Constructing Curriculum in Conflict (4Cs)

Naziv natječaja: Transatlantska platforma za društvene i humanističke znanosti (T-AP 2023), natječaj „Demokracija, upravljanje i povjerenje“

Izvor financiranja: Research and Innovation – Arts and Humanities Research Council (Ujedinjeno Kraljevstvo), Hrvatska zaklada za znanost (Hrvatska) i Social Sciences & Humanities Research Council (Kanada)

Razdoblje provedbe projekta: 1.11.2024. – 31.8.2027.

Organizacija nositelj projekta: Middlesex University (UK)

Ostale institucije-partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, University of Toronto (OISE)

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Glavni istraživač – voditelj projekta: prof. Lee Jerome, Middlesex University (UK)

Suvoditeljice projekta: dr. sc. Zrinka Ristić Dedić, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, prof. Kathy Bickmore, University of Toronto (OISE)

Suradnici iz IDIZ-a: Boris Jokić, Vlaho Kavain

Kratki opis projekta: Ovim se participativnim kvalitativnim istraživanjem nastoji odgovoriti na rastući jaz između proživljenih iskustava mladih i nastavnih sadržaja i praksi unutar različitih obrazovnih okružja Engleske, Hrvatske i Kanade. U današnjem ubrzano promjenjivom svijetu koji je preplavljen instantnim i često nepouzdanim porukama i informacijama, postojeći pristupi

učenja i poučavanju o kontroverznim i osjetljivim društvenim temama nedovoljno su poticajni i nepovezani s prethodnim iskustvima i emocijama učenika, kao i njihovim digitalnim kulturama. Uvjerenja mladih koja su stečena putem globaliziranih digitalnih medija kao i vlastitih lokalnih zajednica često ostaju nepovezana sa službenim školskim kurikulumom koji i dalje naglašava statičnu, univerzalnu bazu znanja temeljenu na jednostranom narativu. Potreba za novim rješenjima neodgodiva je u ozračju porasta *online* mržnje, dezinformacija, teorija zavjere, polariziranih javnih rasprava, direktnog i strukturalnog nasilja te udaljavanja od demokratskog upravljanja.

U okviru projekta, učenici i nastavnici će imati ulogu suistraživača te će u svojem školskom okružju zajedno s istraživačima pristupiti osmišljavanju novih obrazovnih pristupa koji imaju za cilj potaknuti konstruktivno bavljenje teškim i osjetljivim društvenim temama i medijskim izvorima koje mladi smatraju važnima, pritom uzimajući u obzir ograničenja koja određuju nastavnički rad.

Na početku će biti provedeno kvalitativno istraživanje koje uključuje i određene umjetničke prakse, s ciljem aktiviranja iskustava mladih i nastavnika i poticanja na preispitivanje osjetljivih društvenih problema, kao i mogućnosti (dez)informiranja koji oblikuju učenje i poučavanje u pojedinim zajednicama. Zatim će učenici i nastavnici razmjenjivati iskustva i raspravljati sa suistraživačima iz drugih škola u nacionalnom i transnacionalnom okružju, učeći pritom na temelju različitosti u školskom etosu, kurikulumu, političkim kulturama, socijalnim identitetima te obrascima suvremenog i povijesnog nasilja. U konačnici, učenici i nastavnici će sukreirati nove nastavne materijale za bavljenje lokalno relevantnim osjetljivim temama putem informiranog, uključivog i kreativnog angažmana. Ta će pragmatična suradnja dovesti do vrijednih, praktičnih i kontekstualiziranih obrazovnih studija slučaja i transnacionalnog dijaloga, dijeljenog putem interaktivne mrežne stranice. Sve navedeno će istraživačkoj skupini omogućiti razvoj novih principa i primjera obrazovnih modela koji mogu odgovoriti na suvremene izazove demokraciji i miru.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Izrađen detaljni radni plan projekta.
- Pripremljena zamolba za provedbu istraživanja i poslana u Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.
- Pripremljen Protokol za provjeru etičkih implikacija istraživanja (dobivena potvrda Etičkog povjerenstva IDIZ-a) i konceptualizacija etičkih protokola.
- Početni pregled literature o učenju i poučavanju kontroverznih tema.
- Održane konzultacije vezano uz Savjetodavno tijelo projekta.
- Održano izlaganje o učenju i poučavanju kontroverznih tema na međunarodnom skupu Obrazovni forum, Igman – Sarajevo 2024.
- Održan interni seminar predstavljanja projekta.

1.5. HRZZ Slovensko-hrvatski bilateralni projekt: YO-VID22: Dobrobit mladih i strukture potpore prije, tijekom i nakon COVID-19 pandemije

Akronim: YO-VID22

Naziv natječaja: HRZZ Istraživački projekti/Slovensko-hrvatski bilateralni projekti (IPS-202002)

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 1.10.2022. – 30.9.2025.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (HR) i Filozofski fakultet Sveučilišta u Mariboru (SLO)

Ostale institucije-partneri: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Dunja Potočnik

Suradnice iz IDIZ-a: Iva Odak, Anja Gvozdanović, Sandra Antulić Majcen

Kratki opis projekta: Utjecaj pandemije COVID-19 kao izvora brojnih potencijalnih stresnih i rizičnih čimbenika i izazova psihosocijalnom razvoju i dobrobit mladih odnedavno je predmet intenzivnog interesa i rasprava među znanstvenicima, kreatorima javnih politika i široj javnosti. Međutim, postoji tek nekoliko studija o potencijalnim učincima nenormativnih razvojnih iskustava kroz izravnu usporedbu situacija prije, tijekom i nakon pandemije i većina ih se odnosi na adolescente (Hafstad i sur., 2021; Andreas & Brunborg, 2021). Usredotočujući se prvenstveno na dobrobit mladih u Hrvatskoj i Sloveniji, predložena studija će se nadovezati na jedinstvenu priliku za ponovnu primjenu instrumenata koji se koriste za mjerenje različitih aspekata dobrobiti mladih i razvojno relevantnog društvenog okruženja u predpandemijskoj 2018., te tako pouzdanije procijeniti opseg utjecaja pandemije na mlade. Istraživanje će se temeljiti na kombinaciji kvantitativne (anketa i analiza sekundarnih podataka) i kvalitativne (dubinski intervjui, fokus grupe i analiza sadržaja) metode. Ovaj pristup također će omogućiti uvid u funkcioniranje različitih razvojno relevantnih struktura socijalne potpore (obitelj, vršnjaci, obrazovne institucije, socijalne službe, klinike za mlade i organizacije civilnog društva) koje su bile dostupne mladima prije, tijekom i nakon pandemije, kao i uloge tih potpornih struktura u dobrobiti mladih. Takav pristup stvara čvrstu osnovu za razumijevanje mehanizama koji stoje iza identificirane promjene u dobrobiti mladih. Ovo razumijevanje nije samo presudno sa znanstvenog stajališta, već pruža i čvrstu osnovu za identificiranje potencijalno najučinkovitijih mjera javne politike na nacionalnoj i široj europskoj razini. IDIZ je nositelj aktivnosti u Hrvatskoj.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Organizirana je radionica u Hrvatskoj.
- Izrađena je baza podataka anketnog istraživanja.
- Izvršena je analiza rezultata anketnog istraživanja.
- Provedene su fokusne grupe.
- Provedeno je transkribiranje fokusnih grupa.
- Izrađena je baza podataka s fokusnih grupa na temelju transkribiranih intervjua.
- Analizirani su rezultati fokus grupa.
- Provedeni su intervjui sa stručnjacima u području mladih.
- Izrađena je baza podataka temeljem intervjua sa stručnjacima u području mladih.
- Analizirani su rezultati intervjua sa stručnjacima u području mladih.
- Predstavljeni su rezultati istraživanja na dvije konferencije.
- U objavu je poslan rad članica hrvatskog tima.
- Izrađena je baza članaka s online portala o mladima i COVID-19 pandemiji.
- Izvršena je analiza sadržaja medija o mladima i COVID-19 pandemiji.
- Članice hrvatskog tima sudjelovale su na godišnjem sastanku u Mariboru.

1.6. HRZZ Slovensko-hrvatski bilateralni projekt: Izolirani ljudi i zajednice u Sloveniji i Hrvatskoj (ISOLATION)

Akronim: ISOLATION

Naziv natječaja: HRZZ Istraživački projekti/Slovensko-hrvatski bilateralni projekti (IPS-202002)

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 1.10.2022. – 30.9.2025.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (HR) i Slovenska akademija znanosti i umjetnosti, Institut za slovensku etnologiju (SLO)

Ostale institucije-partneri: Institut za migracije i narodnosti, Hrvatsko katoličko sveučilište, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Lana Peternel

Suradnica iz IDIZ-a: Nikolina Hazdovac Bajić

Kratki opis projekta: Pandemija Covid-19 stavila je u prvi plan relevantna pitanja, kao što su fizička i društvena izolacija koje su u fokusu ovog projekta. Koristit ćemo antropološki pristup kako bismo prikazali i objasnili što znači biti izoliran. Kroz etnografska istraživanja u izoliranim i napuštenim prostorima pokazat ćemo kako izolacija oblikuje doživljaje izoliranosti i praznine u urbanim i ruralnim područjima među pojedincima i zajednicama u Sloveniji i Hrvatskoj. Također ćemo istražiti kako različiti modaliteti izolacije oblikuju iskustva, vrijednosti i stavove prema okolišu i budućnosti. Specifični ciljevi našeg projekta su: 1. pronaći i usporediti primjere izolacije u Sloveniji i Hrvatskoj; 2. odrediti vrijednosti i stavove unutar i između izoliranih zajednica u različitim kulturnim, povijesnim i društveno-političkim kontekstima; 3. identificirati vrste izolacije koje postoje u udaljenim mjestima i napuštenim krajolicima. Naš glavni znanstveni doprinos bit će konceptualizacija sjećanja, osjeta i osjećaja vezanih uz doživljaj izolacije, udaljenosti i praznine. Štoviše, istaknut ćemo ne samo negativne aspekte izolacije, već i inovativnu moć koja postoji u udaljenim mjestima i izoliranim zajednicama.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

Provedena istraživanja:

- Tijekom drugog projektnog razdoblja, koje traje do 30. rujna 2024., realizirano je više od 160 dana etnografskog terenskog istraživanja.
- Ukupno je prikupljeno 129 intervjuva, 92 neformalna razgovora te više od 500 fotografija.
- Ukupno je obuhvaćeno 14 lokacija kroz 19 etnografskih istraživanja, provedenih u timovima i individualno, u Sloveniji i Hrvatskoj (Gorski kotar, Banija, Dubrovnik, Hvar, Brač, Susak, Žirje, Mljet, Žumberak, Zagreb, Ljubljana, Črna na Koroškem, Breginj, Robidišče).

Publiciranje:

- 2 rada objavljena u zbornicima skupova s međunarodnom recenzijom (a1).
- 1 rad objavljen u studenom 2024 (Focaal Q1).
- 3 rada objavljena u prosincu 2024 (Traditiones Q1).
- 1 rad u prihvaćen i u postupku objavljivanja u 2025. (Shima Q1).
- 1 rad u postupku recenzije (Social Anthropology Q1).

Sudjelovanje na domaćim i međunarodnim konferencijama:

- Članovi projekta sudjelovali su na tri međunarodne i dvije domaće konferencije, gdje su održali ukupno šest izlaganja. (EASA (Barcelona), HED (Pazin), ANATOMIJA OTOKA (Jelsa, otok Hvar), ZRC SAZU (Ljubljana), EUREL (Zurich)).

Diseminacija u javnosti:

- Projektni tim aktivno je radio na diseminaciji rezultata u javnosti kroz različite aktivnosti. Organizirane su izložbe, održana su javna predavanja te su rezultati istraživanja predstavljeni putem medija, uključujući članke, intervjuve i gostovanja na radiju ili televiziji. Dodatno, kroz suradnju s lokalnim zajednicama i institucijama, nastojalo se približiti ključne spoznaje širem auditoriju, potičući raspravu o važnim društvenim pitanjima.
- Organizacija studentske izložbe: Izložba studentskih radova „Kreativno studiranje – Izolacija” u Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu, svibanj/lipanj 2024. (pod mentorstvom Jane Žiljak Gršić).
- Sudjelovanje na festivalu etnografskog filma KRATFEST 2023 u Sjevernoj Makedoniji s dva

kratkometražna etnografska filma (Beba i Postaja) pod mentorstvom Tanje Bukovčan.

- Organizacija međunarodne studentske konferencije u Ljubljani, 31.05.2024 (Lana Peternel i Dan Podjed).

Razvoj znanstvenih kompetencija suradnika:

- Suradnica na projektu, doc. dr. sc. Nikolina Hazdovac Bajić (do 30.9.2024. postdoktorandica), sudjelovala je na online radionicama Ethnographic Methods i Introduction to NVivo, koje je organizirao Institute for Statistical and Data Science iz Australije.

PROJEKTI HRVATSKE ZAKLADE ZA ZNANOST (HRZZ)

1.7. HRZZ istraživački: Uloga ličnosti, motivacije i socio-emocionalnih kompetencija u profesionalnoj dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere (TeachWell)

Akronim: TeachWell

Naziv natječaja: HRZZ - IP-2020-02

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 1.2.2021. – 31.1.2025.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ)

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Iris Marušić

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Ivana Pikić Jugović, Josip Šabić, Jelena Matić Bojić, Mirta Mornar, Dora Petrović

Kratki opis projekta: Početne godine poučavanja kritično su razdoblje u karijeri učitelja, obilježeno stresom i visokim stupnjem profesionalnog sagorijevanja. Pružanje odgovarajuće potpore učiteljima tijekom ranih godina karijere važno je za razvoj njihove profesionalne kompetencije u složenom školskom okružju i za njihove planove za ostanak u profesiji. Nedavna istraživanja naglašavaju ulogu pojedinih obilježja poput ličnosti, motivacije za poučavanje i socioemocionalnih kompetencija u velikom broju važnih ishoda kod učitelja. Navedena afektivnomotivacijska obilježja zajedno čine značajan aspekt profesionalnih kompetencija učitelja. Istraživanje osmišljeno u sklopu projekta ima za svrhu ispitati zajednički doprinos ovih obilježja pozitivnim ishodima poput entuzijazma za poučavanje, zadovoljstva poslom, radnog angažmana, planiranog ostanka u profesiji i niskog stupnja profesionalnog sagorijevanja u ranoj fazi karijere. Ti ishodi zajedno čine profesionalnu dobrobit učitelja u ranoj fazi karijere i predstavljaju fokus predloženog projekta. Opći cilj istraživanja jest ispitati odnos afektivno-motivacijskih karakteristika učitelja u ranoj fazi karijere i njihove profesionalne dobrobiti. Ono želi odgovoriti na sljedeća istraživačka pitanja:

- Kakva je priroda izravnih i neizravnih doprinosa (putem učiteljske samoefikasnosti i ciljnih orijentacija) ličnosti, motivacije za poučavanje i socio-emocionalnih kompetencija u predviđanju profesionalne dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere?;
- Kakav je odnos između profesionalne dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere i učeničke percepcije motivacijskih elemenata kvalitete poučavanja?;
- Kako učitelji u ranoj fazi karijere doživljavaju svoju profesionalnu dobrobit?

U istraživanju će se koristiti mješoviti nacrt u kojem se kombiniraju kvantitativne i kvalitativne metode. Istraživački nacrt predviđa prikupljanje kvantitativnih podataka na uzorcima učitelja i učenika, što će omogućiti razmatranje dobrobiti učitelja iz njihove perspektive, kao i iz perspektive njihovih učenika. U kvalitativnoj fazi istraživanja nastojat će se steći dubinski uvid

u percepciju učitelja u ranoj fazi karijere o tome što čini njihovu profesionalnu dobrobit te koje osobne i kontekstualne karakteristike utječu na njihov entuzijazam za poučavanje, radni angažman, zadovoljstvo poslom, planove za ostanak u profesiji te profesionalno sagorijevanje. Kvalitativno istraživanje pružit će podatke komplementarne kvantitativnim nalazima te omogućiti dodatni uvid u složeni fenomen profesionalne dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere. Očekuje se da će istraživanje ponuditi konceptualni okvir koji može usmjeriti buduća istraživanja u ovom području. Preporuke koje proizlaze iz studije pomoći će u osmišljavanju mjera obrazovne politike za potporu profesionalnoj dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere i njihovoj odluci da ostanu u profesiji. To je posebno važno za hrvatski obrazovni kontekst koji se sve više suočava s problemima zapošljavanja i zadržavanja učitelja.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Napravljena je kvalitativna analiza podataka dobivenih intervjuima.
- Održane su tri radionice s učiteljima na početku karijere za osnaživanje njihovih socio-emocionalnih kompetencija i motivacije.
- Članica projektnog tima obranila je doktorsku disertaciju temeljenu na longitudinalnim podacima prikupljenima u sklopu projekta i sudjelovala je na radionici vezanoj uz kvalitativne analize podataka.
- Održana je radionica za članove projektnog tima o modeliranju kvantitativnih podataka projekta.
- Objavljena su dva znanstvena rada proizašla iz projekta, a tri su članka trenutačno u postupku recenziranja.
- Na međunarodnoj je konferenciji prezentiran simpozij s ukupno tri izlaganja temeljena na podacima s projekta. Na dvije međunarodne konferencije prezentirana su još tri izlaganja proizašla iz projekta.
- Članica projektnog tima predstavila je projekt u sklopu studijskog boravka na Sveučilištu u Helsinkiju.

1.8. HRZZ uspostavni: Integracija i dezintegracija Europske unije: Dinamike europeizma i euroskepticizma (IDEU)

Akronim: IDEU

Naziv natječaja: HRZZ UIP-2019-04

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 24.2.2020. – 23.2.2025.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Nikola Petrović

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Ana Maskalan, Filip Fila, Josip Bilić

Kratki opis projekta: Dezintegracija Europske unije izuzetno je aktualno i u sve većoj mjeri istraživano pitanje, kako teorijski, tako i empirijski. U ovom će se projektom prijedlogu kroz interdisciplinarni pristup, te koristeći inovativnu komparativnu metodologiju i za ovu svrhu rijetko korištene sociološke teorije uspoređivati razvoj i dinamiku europeizma i euroskepticizma. Ideje europeizma i euroskepticizma u vrijeme intenzivne društvene polarizacije ključne su u razumijevanju integracijskih i dezintegracijskih procesa. Bit će izvršena kvalitativna komparacija nositelja europeističkih i euroskeptičnih ideja iz političke i intelektualne elite u pet država članica EU-a iz različitih faza proširenja (Njemačka, Ujedinjeno Kraljevstvo, Španjolska, Poljska, Hrvatska), kao i kvantitativna komparacija utjecaja povijesnih trauma na uspjeh euroskeptičnih

stranaka u svim državama članicama EU. Rezultati istraživanja bi trebali doprinijeti razumijevanju utjecaja različitih povijesnih iskustava na različite vizije europske integracije u podijeljenim europskim društvima. Komparacija političkih i intelektualnih aktera koji su radili na izgradnji nadnacionalnog identiteta i njihovih protivnika u socijalističkoj Jugoslaviji i EU trebala bi omogućiti dublje razumijevanje integracijskih i dezintegracijskih procesa u nadnacionalnim organizacijama. Pretpostavljeni učinak uspostave istraživačke grupe je razvijanje intenzivnog interdisciplinarnog pristupa u istraživanju europske integraciji u kojem će biti zastupljene sociološke, politološke, povijesne i filozofske perspektive. Istraživačke i diseminacijske aktivnosti trebale bi doprinijeti deideologizaciji rasprava o europskoj integraciji i europskom identitetu u znanstvenom i javnom prostoru.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Objavljena su dva znanstvena rada, te jedno poglavlje u zborniku kod međunarodnog izdavača.
- Obranjen je doktorat doktoranda zaposlenog na projektu.

1.9. HRZZ istraživački: Društvena odgovornost i profesionalna etika hrvatskih istraživača - RESETH

Kratki naziv projekta: RESETH

Naziv natječaja: HRZZ Istraživački projekti (IP-2022-10-2911)

Izvor financiranja: Hrvatska zaklada za znanost (HRZZ)

Trajanje projekta: 16.12.2023. – 15.12.2027.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Marija Brajdić Vuković

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Ana Maskalan, Adrijana Šuljok, Nikola Petrović

Kratki opis projekta: Glavni istraživački fokus ovog projekta jest pitanje što znači biti društveno odgovoran istraživač i kako društvenu odgovornost znanosti opisuju, doživljavaju i prakticiraju hrvatski istraživači iz prirodnih, biomedicinskih, tehničkih i društvenih znanosti. Osnova društvene odgovornosti znanosti u našem poimanju povezana je s profesionalnom etikom znanosti kroz vrijednosti, stavove i ponašanje istraživača. Naš projekt istražuje što je društveno odgovoran istraživač odozdo prema gore, kao smisao i sadržaj koji dolazi iz same znanstvene zajednice i kroz njezinu svakodnevnu istraživačku praksu. U Hrvatskoj nema istraživačkih projekata, analiza ili teorijskih radova koji su bili dubinski fokusirani na temu društvene odgovornosti hrvatskih znanstvenika. I u međunarodnom kontekstu studije na znanstvenicima o društvenoj odgovornosti znanosti rijetke su te se uglavnom odnose na znanosti o životu i biotehnologiju i provedene su na relativno malim uzorcima. Praktično nema studija o društvenoj odgovornosti znanosti u vrijeme društvenih kriza kao što je pandemija Covid-19. Znanstveni ciljevi projekta su dati uvid u značenja koja hrvatski istraživači pridaju društvenoj odgovornosti znanosti, te u svjetlu recentne, i budućih društvenih kriza. Zatim, opisati procese, iskustva, te ponašanja u vezi s društvenom odgovornošću prije i tijekom istraživačkog procesa i u rezultatima, te komunikaciji s javnošću. Ovaj će projekt također opisati i analizirati društvenu odgovornost znanosti u nacionalnom kontekstu. Osim anketa i polustrukturiranih intervjua, koristit ćemo kreativne metode istraživanja. Širi društveni ciljevi su doprinijeti politikama društvene odgovornosti znanosti u Hrvatskoj, doprinijeti pojačanoj refleksivnosti znanstvenika o odnosu znanosti i društva i ulozi znanosti u društvu, te doprinijeti idejama vezanim uz angažman i ulogu

javnosti u sustavu znanosti.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Kreiran konceptualni okvir istraživanja.
- Izrađen instrumentarij za dva anketna istraživanja Profesionalna etika hrvatskih istraživača i Društvena odgovornost hrvatskih istraživača.
- Provedeno kognitivno online testiranje dvaju anketnih upitnika.
- Provedena kognitivna fokus grupa – testiranje dvaju anketnih upitnika.
- Kreirana populacija znanstvenika iz svih znanstvenih disciplina sa sveučilišta u Zagrebu, Rijeci i Splitu te iz znanstvenih instituta. Kreirani uzorci po disciplini, spolu i znanstvenom zvanju.
- Provedena 4 vala dvaju online anketnih istraživanja na svim znanstvenim disciplinama, odziv istraživača 40%.
- Kreirane baze podataka temeljem online istraživanja Profesionalna etika znanstvenika (N=1137) te temeljem ankete Društvena odgovornost znanstvenika (N=934).
- Izrađen instrumentarij za istraživanje na općoj populaciji građana RH.
- Provedeno istraživanje (Omnibus, IPSOS) na reprezentativnom uzorku građana RH (N=1000)
- Kreirana baza podataka temeljem istraživanja na općoj populaciji.
- Provedena radionica za širi istraživački tim o narativnim i fenomenološkim polazištima u kvalitativnim istraživanjima.
- Diseminacija: održana izlaganja na jednoj međunarodnoj konferenciji i jednoj domaćoj konferenciji, i dva pozvana izlaganja također na međunarodnoj i domaćoj konferenciji.
- Popularizacija: Gostovanje na HR3 radiju, te u podcastu Universitasa (UNIRI).

IDIZ-OV ISTRAŽIVAČKI PROGRAM TEMELJEM USVOJENOG PROGRAMSKOG UGOVORA

1.10. Nacionalno panel-istraživanje srednjih škola

Kratki naziv projekta: CIROskop

Izvor financiranja: IDIZ-ov istraživački program - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih putem fonda NextGenerationEU Europske komisije

Trajanje projekta: 1.1.2024. - 31.12.2027.

Organizacija nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Voditeljica projekta: Ivana Pikić Jugović

Suradnici iz IDIZ-a: Iris Marušić, Saša Puzić, Iva Odak, Jelena Matić Bojić, Josip Šabić, Teo Matković, Mirta Mornar, Dora Petrović

Kratki opis projekta: Škole su kontekst u kojem je važno posvetiti pažnju osnaživanju dobrobiti učenika i nastavnika. Obrazovni sustavi danas se suočavaju s brojnim izazovima koji proizlaze iz činjenice da društvo i škole postaju sve raznolikiji u smislu socioekonomskog statusa, rodnih identiteta, etničke i vjerske pripadnosti. Recentna istraživanja ukazuju na sniženu dobrobit određenog broja učenika, posebice djevojaka, učenika nižeg socioekonomskog statusa i pripadnika drugih ranjivih skupina. Sve zahtjevnija radna okolina doprinosi i nastavničkom stresu, koji dugoročno može dovesti do sagorijevanja, te naposljetku do odluke o napuštanju profesije. U situaciji brojnih izazova povezanih s različitošću u društvu i školama, vrijednosti i stavovi učenika i njihovih nastavnika prema sociokulturnoj različitosti postaju ključni. Stoga je svrha ovog istraživanja produbiti razumijevanje dobrobiti učenika i nastavnika srednjih škola kroz prizmu različitosti i time doprinijeti podršci dobrobiti učenika iz različitih društvenih skupina te nastavnika u različitim fazama karijere. Glavni cilj projekta je ispitati dobrobit i

stavove prema sociokulturnoj različitosti učenika i nastavnika srednjih škola u Republici Hrvatskoj. Specifični ciljevi su: 1) ispitati odrednice dobrobiti učenika srednjih škola, promjene u njihovoj dobrobiti kroz vrijeme te razlike u dobrobiti s obzirom na pripadnost društvenoj skupini; 2) ispitati odrednice dobrobiti nastavnika srednjih škola i promjene u njihovoj dobrobiti kroz vrijeme; 3) ispitati odrednice stavova učenika srednjih škola prema sociokulturnoj različitosti, promjene stavova kroz vrijeme te razlike u stavovima učenika s obzirom na pripadnost društvenoj skupini; 4) ispitati odrednice stavova nastavnika srednjih škola prema sociokulturnoj različitosti. Metoda istraživanja je mješovita, pri čemu kvantitativna dionica obuhvaća longitudinalni nacrt, a kvalitativna intervju s učenicima i nastavnicima. Nacionalno reprezentativni uzorak obuhvatit će 60 srednjih škola u Republici Hrvatskoj koje će formirati panel škola za longitudinalno istraživanje. U istraživanje se planira uključiti ukupno oko 6000 učenika iz dvije kohorte te oko 1000 nastavnika. Kvalitativni dio istraživanja provest će se u petnaest škola s učenicima i nastavnicima.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Izvršen je pregled literature te su finalizirani konceptualni i metodološki okviri istraživanja.
- Konstruirani su upitnici za učenike prvih i drugih razreda srednjih škola te upitnik za nastavnike srednjih škola.
- Osmišljeni su protokoli za intervju s učenicima i nastavnicima srednjih škola na temu dobrobiti i različitosti.
- Izrađen je uzorak srednjih škola te osmišljen plan upravljanja podacima.

1.11. Kvaliteta života mladih u Hrvatskoj: između osobnih želja i društvenih prilika

Kratki naziv projekta: YoQuLife

Izvor financiranja: IDIZ-ov istraživački program - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih putem fonda NextGenerationEU Europske komisije

Trajanje projekta: 1.1.2024. - 31.12.2027.

Organizacija nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Voditeljica projekta: Dunja Potočnik

Suradnici iz IDIZ-a: Mirjana Adamović, Sandra Antulić Majcen, Nikola Baketa, Ratko Đokić, Anja Gvozdanović, Vlasta Ilišin, Ana Maskalan

Kratki opis projekta: Projekt Kvaliteta života mladih u Hrvatskoj: između osobnih želja i društvenih prilika (YoQuLife) cilja ustanoviti, opisati i analizirati razinu, strukturu i dinamiku kvalitete života mladih u Hrvatskoj kao i društvene faktore koji ih oblikuju. Istraživanje koncepta kvalitete života polazi od toga da je ono multidimenzionalni koncept koji obuhvaća strukturalnu (društveni status, društveni odnosi), kulturalnu (vrijednosne orijentacije, aspiracije) i sociopsihološku dimenziju (mentalno zdravlje). Uz analizu (pod)dimenzija kvalitete života i identificiranje njihovih razina među suvremenim mladima, ovaj projekt sadrži i komparativni aspekt. Analizirat će se dinamika dimenzija kvalitete života primjenom komparativne analize u četiri vremenske točke: 1999., 2004., 2013. te 2025. Time će se detektirati dimenzije kvalitete života mladih koje su doživjele napredak, stagnaciju ili regresiju u periodu od četvrt stoljeća kao i društvene činitelje koji su tome pridonijeli. Temeljita analiza postojećih istraživačkih instrumenata korištenih u kvantitativnim istraživanjima mladih koje je proveo IDIZ od 1999.g. naovamo te sekundarnih izvora podataka i relevantne literature poslužit će za izradu instrumenta za kvantitativnu dionicu istraživanja (online panel istraživanje na 1.200 mladih u

dobi 16-29 godina). Analizirat će se odnos između različitih društvenih činitelja poput socioekonomskih, socio-političkih, okolišnih i drugih relevantnih faktora na mikro, mezo i makro razini koji mogu imati značajnu ulogu u oblikovanju subjektivne razine i strukture kvalitete života. Budući da će se primijeniti mješovita metodologija istraživanja, uz kvantitativno istraživanje provest će se i kvalitativne dionice istraživanja (20 fokus grupa i 20 polustrukturiranih intervjua s mladima) koje će produbiti znanstvene spoznaje o sociopsihološkim aspektima kvalitete života mladih poput (samo)očekivanja, odnosa spram struktura potpore i mentalnog zdravlja. Glavni cilj projekta jest steći uvide u kvalitetu života mladih u Hrvatskoj. Posebni ciljevi definirani su na sljedeći način:

1. Ustanoviti i opisati razinu kvalitete života mladih s obzirom na strukturalnu, kulturnu i sociopsihološku dimenziju;
2. Ustanoviti i interpretirati društvene faktore na mikro, mezo i makro razini koji doprinose stvaranju kvalitete života mladih;
3. Detektirati promjene u nekim dimenzijama kvalitete života mladih u četiri vremenske točke (1999., 2004., 2013. i 2025.);
4. Ustanoviti i analizirati povezanost socio-demografskih obilježja i dimenzija kvalitete života;
5. Komunicirati istraživačke aktivnosti i rezultate istraživanja u znanstvenoj zajednici u Hrvatskoj i inozemstvu;
6. Diseminirati rezultate istraživanja prema dionicima u području mladih - donositeljima i provoditeljima odluka, te prema široj javnosti;
7. Jačati međuinstitucionalnu i međunarodnu suradnju putem dolazne mobilnosti.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Izrađen je sadržaj za mrežnu stranicu projekta.
- Prikupljeni su relevantni radovi za područje istraživanja kvalitete života mladih.
- Dobiveno je odobrenje Etičkog povjerenstva za provedbu istraživanja.
- Izrađen je plan upravljanja istraživačkim podacima.
- Ostvarena je dolazna mobilnost izv. prof. Daniele Lahe sa Sveučilišta u Mariboru.
- Izrađen je instrument za anketno istraživanje.
- Izrađen je okvir za uzorak za anketno istraživanje.

1.12. Učinci europeizacijskog procesa u izabranim urbano-ruralnim područjima Hrvatske

Kratki naziv projekta: HREURBRUR

Izvor financiranja: IDIZ-ov istraživački program - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih putem fonda NextGenerationEU Europske komisije

Trajanje projekta: 1.1.2024. - 31.12.2027.

Organizacija nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Voditeljica projekta: Anđelina Svirčić Gotovac

Suradnici iz IDIZ-a: Jelena Zlatar Gamberožić, Nikola Petrović, Lana Peternel, Filip Fila, Anamaria Klasić, Josip Bilić, Antun Dulibić, Nikolina Hazdovac Bajić

Kratki opis projekta: Uključenjem u EU Hrvatska je postala potpisnica brojnih strateških dokumenata putem kojih može provoditi javne politike koje EU promovira kao europeizacijski proces. Prema podjeli iz 2021. RH je podijeljena na 4 NUTS2 regije: Panonsku Hrvatsku, Jadransku Hrvatsku, Grad Zagreb i Sjevernu Hrvatsku u kojima će se istraživati proces europeizacije. I u novom programskom razdoblju NPOO-a posebno se ulaže u urbani razvoj

(primjerice ITU mehanizam za 2021.-2027.) te se planira istražiti koliko je europeizacijski proces primijenjen u hrvatskom urbanom prostoru, ali i kakve su posljedice u ruralnom prostoru vezano uz potres iz 2020. te ulazak u schengenski prostor na „tvrđim“ i „mekim“ graničnim područjima. Istražit će se kakva je kvaliteta života i provedba zelene tranzicije (poboljšanje javnih prostora i zelene infrastrukture) u hrvatskim regijama na izabranim naseljima. U Gradu Zagrebu i izabranim županijama pogođenima potresom planira se istražiti kakvo je stanje s obnovom na razini središta gradova i perifernih gradskih naselja koji su imali značajne štete. U tom je kontekstu važno pratiti koliko su uznapredovali negativni demografski procesi depopulacije i iseljavanja stanovništva koji utječu na kvalitetu života na svakodnevnoj razini (lokalnoj zajednici) i dovode do neravnomjernog regionalnog razvoja, ali i do zapuštenih i izoliranih prostora na mapi hrvatskih naselja. Cilj je projekta podizanje kvalitete života u urbano-ruralnim prostorima Hrvatske, a prema načelima europeizacijskog procesa i politika EU-a koji promoviraju održivi razvoj (zelena tranzicija, povećanje javnih prostora i zelene infrastrukture te sudjelovanja/participacije građana u upravljanju životnom okolinom). Dodatni je cilj istraživanje procesa urbane i post-potresne obnove na primjerima pogođenih gradova i županija (središta i rubna gradska naselja, kulturno-povijesne gradske cjeline) kako bi se ponudile strateški i nacionalno važne javne politike. Dodatni je cilj istražiti politički i društveni okvir ulaska Hrvatske u schengenski prostor (stanje u pograničnim područjima i podjelu na „tvrde“ i „meke“ granice) i novo pozicioniranje Hrvatske u europskom susjedstvu. Dodatni je cilj istražiti određena ruralna naselja koja su posebno ugrožena negativnim demografskim procesima i potresom te stoga postaju marginalizirana i izolirana.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Za provedbu kvalitativne faze istraživanja u 1. godini projekta obavljeno je predistraživanje (pregled stručne i znanstvene literature te metodološka i istraživačka priprema oko odabranih slučajeva)
- Pripremljeni protokoli pitanja korišteni u provedbi polustrukturiranih intervjua. Plan provedbe isplaniran je na tzv. dvije osnovne dionice: 1. postpotresna i urbana i zelena obnova i 2. granična područja (schengenska granica i granična područja na kojima je ukinuta granična kontrola). Prije provedbe dobiveno je Mišljenje Etičkog povjerenstva Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu o etičnosti projekta Učinci europeizacijskog procesa u izabranim urbano-ruralnim područjima Hrvatske - HREURBRUR (broj protokola: 5/2024) u travnju 2024. godine.
- U prvoj dionici o postpotresnoj obnovi prva faza kvalitativnog istraživanja obavljena je od lipnja do listopada 2024. godine, a uključila je provedbu polustrukturiranih intervjua sa stanovnicima i zainteresiranim akterima (akterima iz mjesnih odbora, gradskih četvrti, stručnjacima i dr.) koji su sudjelovali u procesu obnove oštećenih kuća i gradnji zamjenskih kuća u zagrebačkim naseljima Markuševcu i Čučerju. Od strane samih istraživača i manjim dijelom asistenata, obavljeno je ukupno 20 intervjua (16 stanara i 4 stručnjaka).
- Druga faza terenski je obavljena u oštećenim gradovima Petrinji i Glini od rujna do studenog 2024. godine, a uključila je provedbu polustrukturiranih intervjua sa stanovnicima i zainteresiranim akterima i stručnjacima. Obavljeno je ukupno 10 intervjua (9 stanara i 1 politički akter).
- Osim intervjua provedenih na temu obnove od potresa provedeni su i intervjui na temu zelene tranzicije sa stručnjacima (3 intervjua) iz Ministarstva prostornog uređenja i državne imovine te Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost.
- U drugoj dionici o graničnim područjima obavljeno je promatranje na terenu i 21 intervju na graničnim područjima gdje je uvedena shengenska granica; u Dubrovačko-neretvanskoj (Dubrovnik, Cavtat, Gornji Brgat) i Karlovačkoj županiji (Karlovac,

Cetingrad, Maljevac, Šiljkovača, Gejkovac), te Unsko-sanskom (Velika Kladaša), Hercegovačko-neretvanskom kantonu (Ivanica) i Republici Srpskoj (Trebinje) u Bosni i Hercegovini. Također obavljeno je promatranje na granicama gdje su ukinute granične kontrole u Koprivničko-križevačkoj županiji (Gola, Gotalovo) i Somogy vármegye (Berzence) u Mađarskoj. Anđelina Svirčić Gotovac i Jelena Zlatar Gamberožić napisale su i predale rad pod nazivom "Post-earthquake Reconstruction in the Zagreb Settlements Markuševac and Čučerje" u prosincu 2024. godine za Third Croatian Conference on Earthquake Engineering (3CroCEE) - <https://crocee.grad.hr/event/3/> - međunarodnu konferenciju za koju su prvo prijavile sažetak za izlaganje koji je prihvaćen. Rad je trenutno u procesu recenzija. Konferencija će se održati u ožujku 2025. (19.-22.3.) u Splitu. Na poziv kolega iz Austrije s University for Continuing Education Krems (Danube University Krems) tim se prijavio s 2 sažetka na panel "Cities and Regions – the subnational level as promoter or challenger for an open EU?" s kojim će predstaviti rezultate projekta na EUSA - European Union Studies Association konferenciji za 2025. godinu (8-10.5.2025., Philadelphia) - <https://eustudies.org/>. Naslov prvog sažetka je "Implementation of the Europeanization Process in Selected Croatian Urban and Rural Settlements" (Anđelina Svirčić Gotovac, Jelena Zlatar Gamberožić i Antun Dulibić), a drugog je "Croatian Border Regions and Processes of Europeanization" (Nikola Petrović, Lana Peternel, Josip Bilić i Filip Fila).

1.13. International Social Survey Programme (ISSP)/Program međunarodnog društvenog istraživanja

Kratki naziv projekta: ISSP

Izvor financiranja: IDIZ-ov istraživački program - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih putem fonda NextGenerationEU Europske komisije

Trajanje projekta: 1.1.2024. - 31.12.2027.

Organizacija nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Voditelj projekta: Branko Ančić

Suradnici iz IDIZ-a: Teo Matković, Marija Brajdić Vuković, Adrijana Šuljok, Katarina Jaklin, Marita Grubišić-Čabo, Ratko Đokić, Nikola Petrović, Filip Fila, Anamaria Klasić

Kratki opis projekta: Projekt ima za cilj osigurati kontinuitet provođenja ISSP istraživanja u Hrvatskoj, koji se u Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ) provodi od 2005. godine. Kroz projekt će se provesti četiri modula ISSP istraživanja: *Obitelj i rodne uloge*, *Nacionalni identiteti i građanstvo*, *Digitalna društva i Radne orijentacije*. Ovi moduli omogućit će dublje razumijevanje hrvatskog društva u području obitelji, rodnih uloga, nacionalnog identiteta, digitalizacije i rada, omogućujući i komparativni pristup tim temama. Osim usporedbe s drugim zemljama koje provode ISSP istraživanje, projekt omogućuje i analizu promjena unutar hrvatskog društva u desetljetnom razdoblju kada su navedeni moduli prethodno provedeni u Hrvatskoj (2012., 2013. i 2015. godine). S druge strane, u sklopu modula *Digitalna društva* prvi se put provodi i istražuje potpuno novo područje. Osim direktnog utjecaja na povećanje znanstvene produktivnosti, ISSP projekt ima širi društveni značaj jer će podaci po prikupljanju biti javno dostupni na stranicama *GESIS Data Archive for Social Sciences*. Time projekt doprinosi i široj znanstvenoj zajednici, ali i donositeljima odluka, novinarima, studentima i studenticama te ostaloj zainteresiranoj javnosti. Projekt [ISSP](#) se pri IDIZ-u provodi od 2005. godine, a od 1.1.2024. financiran je sredstvima iz Nacionalnog plana oporavka i otpornosti putem fonda NextGenerationEU Europske komisije.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Prevedeni su i prilagođeni upitnici za module "Obitelj i rodne uloge" te "Nacionalni identiteti i građanstvo".
- Održane su konzultacije s istraživačkim timom i vanjskim stručnjacima, uključujući konzultacije s Vladinim uredom za ravnopravnost spolova, kako bi se osiguralo kontekstualno proširenje upitnika.
- Provedeno je terensko istraživanje na nacionalno reprezentativnom uzorku u suradnji s agencijom Henda d.o.o., dok je izrađen detaljan okvir uzorkovanja i unaprijeđen dnevnik anketiranja prema WAPOR metodologiji.
- Pripremljena je i deponirana baza podataka u GESIS Data Archive.
- Izrađen znanstveni rad temeljen na prikupljenim podacima, koji je poslan na recenziju u međunarodni znanstveni časopis.

1.14. „Playing the academic game“: istraživačke i objavljivačke strategije znanstvenika u kontekstu evaluacije znanstveno-istraživačkog rada

Kratki naziv projekta: EVALDEMIC

Izvor financiranja: IDIZ-ov istraživački program - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih putem fonda NextGenerationEU Europske komisije

Trajanje projekta: 1.1.2024. - 31.12.2027.

Organizacija nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Voditeljica projekta: Adrijana Šuljok

Suradnice iz IDIZ-a: Marija Brajdić Vuković, Marita Grubišić-Čabo

Kratki opis projekta: Projektom želimo istražiti učinke sve intenzivnijih promjena u načinima evaluacije znanstveno-istraživačkog rada, vidljive kroz uvođenja metričkih pokazatelja uspješnosti, na istraživačke i objavljivačke strategije znanstvenika u društvenim i prirodnim znanostima, kako one pozitivne tako i one negativne. Učinci ovih promjena (pritisci prema povećanju produktivnosti - "publish or perish" te „objektiviziranje i metrizacija“ sustava vrednovanja znanstveno-istraživačkog rada) sve više se počinju istraživati, no još uvijek su uglavnom nepoznati. Zamjetna je i polarizacija akademske zajednice na one koji su zagovornici te one koji se vrlo kritički odnose prema tzv. metrici uspješnosti. Istraživanja koja su napravljena u Hrvatskoj početkom 2000-ih također sugeriraju da nema potpunog suglasja u pogledu primjene scijentometrijskih i bibliometrijskih metoda i kriterija kada je u pitanju evaluacija ili percepcija kvalitete znanstvenoga rada (Prpić i Šuljok, 2008). Budući da je transformacija hrvatskog znanstvenog sustava, pa tako i evaluacijskog sustava još aktualna, istraživanjem želimo doprinijeti razumijevanju ovog procesa te pružiti znanstvenu podlogu evaluacijskih okvira. Istraživanje će obuhvatiti znanstvenike iz društvenih i prirodnih znanosti, uzimajući u obzir njihove disciplinarne razlike te utvrditi sličnosti i razlike u istraživačkim i objavljivačkim strategijama znanstvenika, koliko su one uvjetovane modelom vrednovanja te njihove percepcije različitih modela znanstvene evaluacije. Odabir znanstvenih područja nije slučajna jer mnogi autori (npr. Moed, 2005) ukazuju da društvene (i humanističke znanosti) nemaju tako jasno definiranu metodologiju vrednovanja znanstvenog rada kao što imaju prirodne znanosti, koje nerijetko postaju „model“ koji se preuzima. Kvantitativni dio istraživanja provede će se on-line anketom na uzorku hrvatskih znanstvenika iz prirodnih i društvenih znanosti kojima ćemo obuhvatiti dva sveučilišta (osječko i zagrebačko) te institute koji djeluju na tom području. U sklopu kvalitativnog istraživanja planirani su polustrukturirani dubinski intervjui sa znanstvenicima iz ova dva područja te sa članovima tijela koja sudjeluju u evaluaciji znanstvenoistraživačkog rada na nacionalnoj razini te imaju utjecaj/definišu kriterije

napredovanja. Glavni cilj projekta jest steći uvid u istraživačke i objavljivačke strategije i osobitosti društvenih i prirodnih znanosti, posebice u kontekstu evaluacije znanstvenog rada, kriterija napredovanja i poticanja znanstvene izvrsnosti. Posebni ciljevi su: 1) steći empirijski uvid u promjene koje se zbivaju u hrvatskoj znanstvenoj zajednici i evaluacijskom sustavu kako bismo identificirali učinke, ali i prednosti i nedostatke ovoga pristupa; 2) doprinijeti razumijevanju ovog procesa te pružiti potencijalnu znanstvenu/analitičku podlogu evaluacijskih okvira/vrednovanja znanstveno-istraživačkog rada; 3) utvrditi stupanj konvergencije akademskih disciplina u smislu istraživačkih/objavljivačkih praksi te njihove evaluacije u Hrvatskoj.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Postavljena je mrežna stranica projekta na stranicama Instituta za društvena istraživanja.
- Održani su sastanci istraživačkog tima.
- Nabavljena literatura te je napravljen teorijsko-konceptualni okvir istraživanja.
- Za potrebe provedbe kvantitativnog istraživanja izrađen je uzorak, odnosno baza (populacija) znanstvenika, koja bi trebala obuhvaćati sve znanstvenike u znanstveno-nastavnim zvanjima iz područja društvenih i prirodnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, javnih znanstvenih instituta u Zagrebu i Sveučilišta u Osijeku.
- Na temelju pregleda literature izrađen je istraživački instrument - upitnik za provođenje istraživanja koji obuhvaća sociodemografske varijable, znanstvenu produktivnost, stavove prema istraživačkoj i objavljivačkoj strategiji, stavove prema postojećem sustavu evaluacije znanstvenog rada.
- Krajem studenog 2024. godine dobivena je potvrda Etičkog povjerenstva da je istraživanje u skladu s etičkim standardima.
- U sklopu provedbe kvalitativnog istraživanja napravljen je uzorak za provedbu kvalitativnog istraživanja - polustrukturiranih dubinskih intervjua koji će se odvijati na nekoliko skupina znanstvenika - 1) članovima NVZ, članovima matičnih odbora društvenih znanosti i prirodnih znanosti; planirani N=10 2) znanstvenicima iz PZ i DZ sa UNIZG i javnih instituta u Zagrebu te 3) znanstvenicima iz PZ i DZ s UNIOS. Uzorak obuhvaća ispitanike oba spola i sva znanstveno-nastavna zvanja/radna mjesta.

1.15. Politička kompetencija mladih na pragu odraslosti

Kratki naziv projekta: PKM

Izvor financiranja: IDIZ-ov istraživački program - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih putem fonda NextGenerationEU Europske komisije

Trajanje projekta: 1.1.2024. - 31.12.2027.

Organizacija nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Voditelj projekta: Nikola Baketa

Suradnice iz IDIZ-a: Jelena Matić Bojić, Anja Gvozdanović, Vlasta Ilišin, Sandra Antulić Majcen

Kratki opis projekta: Projektom se nastoji produbiti razumijevanje različitih aspekata političke kompetencije nove generacije učenika završnih razreda srednjih škola u Hrvatskoj. Usmjeren je na generaciju koja se nalazi na pragu punopravnog sudjelovanja u političkom životu zajednice. Kroz tri istraživačke dionice (dvije kvalitativne i jednu kvantitativnu) nastoji se dobiti dubinski uvid u učeničko poimanje političke kompetencije, aktualno stanje vezano za njihova politička znanja, informiranost i stavove te perspektivu nastavnika vezano za poučavanje sadržaja koji bi trebali osnažiti učenike tijekom njihove političke socijalizacije u školi. Prikupljeni podaci će omogućiti usporedbu s prethodnim valovima istraživanja političke pismenosti učenika (iz 2010.,

2015. i 2021. godine), ali i donijeti nova saznanja kroz unaprjeđivanje postojećih i uvođenje novih istraživačkih pristupa, konstrukata i mjera. Osim za potrebe znanstvenih ishoda u vidu publiciranja radova i izlaganja na konferencijama, prikupljeni uvidi bit će korisni i za razmatranje javnopolitičkih rješenja vezanih za izazove s kojima se demokratski poredak susreće – niske razine participacije, nepovjerenje u institucije, autoritarne tendencije i sl. Glavni cilj projekta jest istražiti različite aspekte političke kompetencije nove generacije učenika završnih razreda srednjih škola u Hrvatskoj. U okviru projekta provest će se tri istraživačke dionice čiji su ciljevi navedeni niže:

Kvalitativna dionica istraživanja s učenicima: Cilj kvalitativne dionice istraživanja s učenicima jest dobiti dubinski uvid u to što sami učenici poimaju pod političkom kompetencijom mladih te koja znanja, vještine i uvjerenja za njih ona uključuje. Podaci iz ove istraživačke dionice bit će korišteni pri kvalitativnim analizama, ali i pri mapiranju relevantnih konstrukata i interpretaciji nalaza kvantitativne dionice istraživanja s učenicima.

Kvantitativna dionica istraživanja s učenicima: Cilj kvantitativne dionice istraživanja s učenicima jest dobiti uvid u aktualno stanje političke kompetencije učenika koji pohađaju završni razred srednje škole te omogućiti usporedbu sa stanjem političke kompetencije učenika istog uzrasta iz tri prethodna istraživačka vala (2010., 2015. i 2021. g.). Dodatni ciljevi tiču se ispitivanja odnosa među različitim aspektima političke kompetencije učenika (npr. političko znanje, politička informiranost, (anti)demokratski stavovi, povjerenje u institucije itd.).

Kvalitativna dionica istraživanja s nastavnicima: Ciljevi kvalitativne dionice istraživanja s nastavnicima uključuju: a) dobivanje dubinskih uvida u iskustva nastavnika o načinu poučavanja sadržaja vezanih za političku kompetenciju i b) razumijevanje nastavničkih iskustava vezano za vlastitu osposobljenost za poučavanje spomenutih sadržaja te njihovih potreba u pogledu stručnih usavršavanja.

Projekt se provodio u više istraživačkih valova (2010., 2015. i 2021.) čime je omogućeno longitudinalno praćenje političke i građanske kompetencije mladih u Hrvatskoj. Do 31.12.2023. projekt se provodio kao programski projekt financiran programom višegodišnjeg institucionalnog financiranja Ministarstva znanosti i obrazovanja, a od 1.1.2024. provodi se unutar IDIZ-ovog istraživačkog programa uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja putem fonda NextGenerationEU Europske komisije.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Uspostavljene su projektne mrežne stranice.
- Održano je sedam sastanaka projektnog tima.
- Nabavljena su računala.
- Dvoje članova tima sudjelovalo je u metodološkoj školi.
- Izrađen je protokol za kvalitativno istraživanje s učenicima.
- Ishodeno je pozitivno mišljenje Etičkog povjerenstva IDIZ-a za kvalitativnu dionicu istraživanja s učenicima.

1.16. Obrazovni i karijerni planovi mladih u glazbenom obrazovanju

Kratki naziv projekta: MUSICPLAN

Izvor financiranja: IDIZ-ov istraživački program - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih putem fonda NextGenerationEU Europske komisije

Trajanje projekta: 1.1.2024. - 31.12.2027.

Organizacija nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Voditelj projekta: Josip Šabić

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Iris Marušić, Saša Puzić, Ivana Pikić Jugović, Iva Odak, Mirta Mornar, Dora Petrović

Kratki opis projekta: Obrazovni i karijerni planovi mladih koji pohađaju glazbeno obrazovanje slabo su istraženo područje, a naročito nedostaju istraživanja koja bi u pokušaju detektiranja mogućih odrednica tih planova objedinjavala različite teorijske perspektive te koja bi pritom uključivala uzorke mladih različitih uzrasta. U ovom projektu će se istražiti moguće odrednice obrazovnih i karijernih planova mladih koji pohađaju glazbeno obrazovanje u Hrvatskoj. U konceptualizaciji projekta, polazne točke su teorija samoodređenja i teorija kulturne reprodukcije. U fokusu su veze tri skupa varijabli: 1) obiteljskih karakteristika (npr. obiteljskog habitusa te kulturnog, ekonomskog i socijalnog kapitala), 2) motivacijskih varijabli vezanih uz sviranje instrumenta i pohađanje glazbenog obrazovanja (npr. stupanj ispunjenosti osnovnih psiholoških potreba i internalizacija motiva za pohađanje glazbenog obrazovanja) te 3) aspiracija za nastavak glazbenog obrazovanja i/ili profesionalno bavljenje glazbom. Koristit će se mješoviti istraživački nacrt koji podrazumijeva kombinaciju kvantitativne (upitnička ispitivanja) i kvalitativne istraživačke metodologije (intervjui). U istraživanju će sudjelovati sudionici iz čitave vertikalne glazbenog obrazovanja: učenici osnovnih glazbenih škola, učenici srednjih glazbenih škola, studenti koji pohađaju studijske smjerove u području glazbene umjetnosti i srodne smjerove, a dio će se istraživanja koncentrirati na profesionalne glazbenike te na njihovo prisjećanje obiteljskih i obrazovnih iskustava iz djetinjstva.

Glavni cilj ovog projekta je ispitati ulogu različitih motivacijskih varijabli te mehanizama kulturne reprodukcije u objašnjenju obrazovnih i karijernih planova mladih koji pohađaju glazbeno obrazovanje. Ovaj cilj može se razložiti na sljedeće specifične ciljeve: 1) ispitati ulogu različitih motivacijskih varijabli poniklih iz teorije samoodređenja (stupnja internalizacije motiva za pohađanje glazbenog obrazovanja te [ne]ispunjenja osnovnih psiholoških potreba kroz pohađanje glazbenog obrazovanja) u obrazovnim i karijernim planovima mladih koji pohađaju glazbeno obrazovanje; 2) ispitati ulogu obiteljskog habitusa kao i obiteljskog kulturnog, ekonomskog i socijalnog kapitala u obrazovnim i karijernim planovima mladih koji pohađaju glazbeno obrazovanje; 3) ispitati međuodnos ova dva skupa čimbenika u objašnjenju obrazovnih i karijernih planova mladih koji pohađaju glazbeno obrazovanje (npr. ispitati moguće interakcije i medijacije).

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Izvršen je pregled literature u području te je finaliziran konceptualni i metodološki okvir istraživanja.
- Konstruirani su upitnici za učenike osnovnih i srednjih glazbenih škola, studente u području glazbene umjetnosti i srodnih studijskih smjerova te profesore glazbe u glazbenim školama.
- Konstruirani su protokoli za intervju s vrhunskim glazbenicima i studentima u području glazbene umjetnosti koji u trenutku upisa studija nisu imali završenu srednju školu ("mlađi i talentirani kandidati").
- Izrađen je plan upravljanja podacima te je dobiveno pozitivno mišljenje Etičkog povjerenstva Instituta o etičnosti prijedloga istraživanja.
- Uzorkovane su glazbene škole i fakulteti za upitničko ispitivanje (kvantitativna faza istraživanja). Također su uzorkovani fakulteti u suradnji s kojima će se odabrati studenti koji u trenutku upisa studija nisu imali završenu srednju školu ("mlađi i talentirani kandidati") te glazbenici koji će sudjelovati u intervjuima (kvalitativna faza).
- Kupljena je oprema (računala i zvučnici) u skladu s radnim planom prve godine projekta.

OSTALI NACIONALNI I MEĐUNARODNI KOMPETITIVNI PROJEKTI

1.17. Support to better knowledge in youth policy - Youth Wiki

Kratki naziv projekta: Youth Wiki

Naziv natječaja: Erasmus +, Call: 2019 KA2– Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Capacity Building in the field of Youth

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa Erasmus +, ERASMUS-YOUTH-2022YTH- WIKI-IBA

Razdoblje provedbe projekta: 1.4.2022. – 31.3.2024.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Marita Grubišić-Čabo

Kratki opis projekta: Projekt Support to better knowledge in youth policy – Youth Wiki Croatia usmjeren je na uspostavu kodificiranog sustava praćenja nacionalnih politika za mlade. Europska unija, kao jedan od svojih prioriteta u okviru politika za mlade, navela je lansiranje Youth Wiki-ja, svojevrsne enciklopedije nacionalnih politika za mlade. Zadatak ovog projekta, koji je integralni dio cjelokupnog Youth Wiki projekta, je prikupiti, sistematizirati i analizirati podatke klasificirane po devet područja politika za mlade, sukladno Europskoj strategiji za mlade. Članovi istraživačkog tima izradit će analize cjelokupne politike za mlade po zadanoj metodologiji te će iste služiti kao nacionalni izvještaj o politikama za mlade na razini EU-a. Ovim je projektom IDIZ-ov Centar za omladinska i rodna istraživanja postao središnje mjesto za izvještavanje o nacionalnim politikama za mlade.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Izrađen je i predan projektni izvještaj, koji uključuje ažuriranje svih deset tematskih poglavlja na stranici *Youth Wiki*; izradu dvije komparativne analize: (1) *The impact of the COVID-19 pandemic on the mental health of young people* i (2) *Youth mainstreaming and youth impact assessment (Youth check)*; izradu tematskih komparativnih mapa: (1) *Voluntary activities* i (2) *Education and Training and Employment and Entrepreneurship*.
- Izvještaj sadržava potvrde sudjelovanja na dva godišnja sastanka mreže nacionalnih korespondenata, redovitih sastanaka s donositeljima odluka, kao i diseminacijskih aktivnosti, usmjerenih na donositelje odluka, akademsku javnost i mlade.

1.18. HAND in HAND: Empowering teachers across Europe to deal with social, emotional and diversity related career challenges

Kratki naziv projekta: HAND: ET

Naziv natječaja: EACEA-38-2019-1

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa Erasmus+

Razdoblje provedbe projekta: 1.3.2021. – 28.2.2024.

Organizacija nositelj projekta: Pedagoški institut, Ljubljana (ERI)

Ostale institucije-partneri: Ministarstvo za izobraževanje, znanost in šport (Slovenija), Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (Hrvatska), Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih (Hrvatska), Bildungsdirektion Steiermark (Austrija), Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Njemačka), Universität Graz (Austrija), Mittuniversitetet (Švedska), Universidade de Lisboa (Portugal), Aarhus Universitet (Danska),

Mreža centara za obrazovne politike (NEPC)

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Jelena Matić Bojić

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Iris Marušić, Iva Odak, Ivana Pikić Jugović, Saša Puzić, Josip Šabić, Ana Maskalan, Dora Ranogajec

Kratki opis projekta: Glavni cilj ovog projekta je osnaživanje socio-emocionalnih kompetencija učitelja i njihove svijesti o različitosti kako bi ih se podržalo u radu s različitim učenicima i kako bi im se olakšalo nošenje s novim izazovima. Projekt u središte stavlja dobrobit učitelja ističući kako razvijanje njihovih socio-emocionalnih kompetencija i svijesti o različitosti istovremeno podržava učiteljsku brigu o sebi, stavljajući time u središte perspektivu učitelja. Razvoj učiteljskih socio-emocionalnih kompetencija i svijesti o različitosti podržat će se primjenom programa profesionalnog razvoja pod nazivom HAND Sustav za osnaživanje učitelja. Ovaj sustav se sastoji od: a) HAND Programa za osnaživanje učitelja, kao skupa inovativnih participativnih aktivnosti i iskustava učenja, te b) kontinuirane supervizije, praćenja i podrške učiteljima. Inovativnim integriranjem svijesti o različitosti i socio-emocionalnih kompetencija, program će učiteljima omogućiti da razvijaju kompetencije za suočavanje s izazovima nastave u različitim društvima. Te će ih kompetencije osnažiti da ne napuste prerano profesiju, pomoći im u praćenju i planiranju vlastite karijere i podržati njihovu dobrobit kao i dobrobit njihovih učenika. Program HAND Osnaživanje učitelja bit će provjeren primjenom kvazi-eksperimentalnog nacrtu s kontrolnim skupinama (s prije i poslije efektima) u Sloveniji, Hrvatskoj, Švedskoj, Austriji i Portugalu, a ciljna skupina bit će učitelji u osnovnim školama. Uz to, u program će biti uključeni i ravnatelji i stručni suradnici. Ovim se projektom želi pridonijeti stvaranju sveobuhvatne obrazovne politike usmjerene na učitelje u EU davanjem preporuka na razini EU, ali i za pojedine zemlje. Kao partner na projektu, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu odgovoran je za provedbu sustava za osnaživanje učitelja u Hrvatskoj i davanje preporuka temeljenih na rezultatima ovog istraživanja za kreiranje obrazovnih politika na nacionalnoj razini. Institut je također nositelj aktivnosti vezanih za razvoj teorijskog pregleda ključnih pojmova ovog projekta.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- U preostala 2 mjeseca trajanja projekta intenzivno se radilo na različitim diseminacijskim aktivnostima. Organizirana je i održana nacionalna završna konferencija projekta u tadašnjem Ministarstvu znanosti i obrazovanja te je putem platforme Zoom održan završni internacionalni diseminacijski događaj projekta.
- Finalizirane su, prevedene i objavljene preporuke za obrazovnu politiku.
- Projekt je predstavljen na 2. konferenciji školskih psihologa „Horizonti snage“ u Zagrebu, na županijskom stručnom vijeću školskih knjižničara u Zagrebu te u Glazbenoj školi Karlovac.
- Objavljena je projektna monografija u kojem jedno poglavlje potpisuju IDIZ-ovi znanstvenici te je dovršen i predan jedan rad za objavu u časopisu.
- Projekt je promoviran i putem javnih medija (TV emisija HRT Studio 4).
- Po završetku projekta izrađeni su i predani narativni i financijski izvještaji za treću godinu projekta. U rujnu 2024. izvještaji su odobreni te je u cijelosti isplaćena posljednja rata projektnih sredstava.

1.19. Thematic country review (TCR) on upskilling pathways for (low skilled) adults

Kratki naziv projekta: UP-TCR

Izvor financiranja: Europski centar za razvoj strukovnog osposobljavanja - CEDEFOP

Razdoblje provedbe projekta: 15.12.2022. – 14.12.2025.

Organizacija nositelj projekta: Istituto per la ricerca sociale (IRS)

Ostale institucije-partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ); IKEI Research and Consultancy

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelj projekta u IDIZ-u: Teo Matković

Kratki opis projekta: Opći cilj projekta je provesti dvije dubinske procjene Hrvatske i Španjolske s obzirom na njihove nacionalne pristupe provedbi Preporuke Vijeća o oblicima usavršavanja. Nalazi iz obje zemlje omogućit će bolje razumijevanje načina na koji se Preporuke provode u Hrvatskoj i Španjolskoj, na način da će se objema državama ponuditi podrška u identificiranju glavnih snaga i slabosti do sada učinjenog rada po pitanju provedbe Preporuke. Nalazi istraživanja također će doprinijeti širenju znanja o koherentnim i koordiniranim pristupima mogućnostima usavršavanja odraslih osoba s niskom razinom vještina širom Europe, obogaćujući ih višom razinom detalja i spoznaja o čimbenicima koji određuju ili otežavaju uspjeh istih u različitim nacionalnim kontekstima.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Dizajniran je kroz istraživačku strategiju, te između travnja i lipnja o odabranim dimenzijama iskustva proveden prvi krug terenskog istraživanja s pružateljima i polaznicima programa obrazovanja odraslih niske razine vještina i kvalifikacija, kao i organizacijama koje u izravnom kontaktu pružaju podršku ovim skupinama. Ove su skupine obuhvaćene anketnim istraživanjem i intervjuima, a o temi je provedena i anketa s jedinicama lokalne i regionalne samouprave.
- Temeljem rezultata izrađen je istraživački izvještaj i bilješka koja je obuhvaćala popis tema i mehanizama koje bi vrijedilo istražiti u narednoj fazi istraživanja. Nacionalna upravljačka skupina primila je na znanje izvještaj tijekom sastanka u rujnu, te doprinijela izboru tema za narednu fazu istraživanja. Izvještaj je revidiran sukladno uputama, te je na tragu zaključaka upravljačke skupine izrađena strategija provedbe druge faze istraživanja, što je okupljeno u prvom projektnom međuzvještaju, koji je odobren od naručitelja početkom prosinca.
- Temeljem izrađenih protokola upućeni su pozivi dionicima, te je druga terenska faza istraživanja inicirana krajem 2024. godine.

NACIONALNI PROJEKTI

1.20. Aspiracije djevojaka k obrazovnim i profesionalnim putevima u STEM području - STeam

Kratki naziv projekta: STeam

Izvor financiranja: A1 Hrvatska

Razdoblje provedbe projekta: 15.3.2023. – 15.3.2024.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Partneri: Grad Split i A1 Hrvatska

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelji projekta u IDIZ-u: Boris Jokić i Zrinka Ristić Dedić

Suradnice iz IDIZ-a: Marija Klara Sedlar, Jana Šimon

Kratki opis projekta: Institut u suradnji s A1 Hrvatska i Gradom Splitom u okviru A1 projekta STEMfemme Junior razvija inovativnu izvannastavnu aktivnost STeam, čiji je cilj osnažiti djevojčice za bavljenje različitim područjima STEAM-a i ojačati njihove aspiracije prema STEM zanimanjima. Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je prvenstveno učenicama, ali i

učenicima petih i šestih razreda osnovnih škola, a provodila se u 14 splitskih osnovnih škola u školskoj

godini 2023./24. STeam je kroz rad na društveno relevantnim pitanjima i kroz različite istraživačke i kreativne aktivnosti i učenje u zajednici, približio različita područja STEAM-a učenicima te na primjerima pokazao primjenu znanstvenih koncepata i metoda u svakodnevnom životu. STeam uključuje intenzivnu suradnju s različitim institucijama koje se bave STEAM-om na području Grada Splita (znanstvenim i obrazovnim institucijama, gradskim uredima, tvrtkama, umjetničkim organizacijama i kolektivima) te uspostavu mentorskih odnosa s učenicima.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Redovito praćenje provedbe izvannastavne aktivnosti u školama kroz održavanje grupnih susreta s nastavnicima i stručnim suradnicima i individualne konzultacije s pojedinim školskim timovima
- Organizacija i provedba radionica za hand-on dionicu izvannastavne aktivnosti u suradnji s udrugom za razvoj uradi-sam kulture Radiona
- Predstavljanje rezultata projekta na završnoj konferenciji koja se održala u Zagrebu 10. travnja
- Diseminacija rezultata projekta u tiskanim i elektroničkim medijima
- Osmišljavanje i organizacija završnog događaja Grand Finale koji se održao u Splitu 6. lipnja

1.21. STeam 2024./2025.

Kratki naziv projekta: STeam 2024./2025.

Izvor financiranja: A1 Hrvatska

Razdoblje provedbe projekta: 5.11.2024. – 5.11.2025.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Partneri: Grad Split i A1 Hrvatska

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelji projekta u IDIZ-u: Boris Jokić i Zrinka Ristić Dedić

Kratki opis projekta: U suradnji s Gradom Splitom i A1 Hrvatska u okviru A1 projekta STEMfemme Junior Institut u školskoj godini 2024./25. nastavlja provedbu izvannastavne aktivnosti STeam u 13 osnovnih škola Grada Splita. Uz edukaciju novih odgojno-obrazovnih radnika za provedbu izvannastavne aktivnosti te redovito praćenje provedbe STeama u školama, aktivnosti ovogodišnjeg projekta bit će usmjerene cjelovitijem dokumentiranju procesa i ishoda projekta, pripremi materijala za javnu objavu (u digitalnom i tiskanom obliku) te diseminaciji rezultata projekta.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Provedena edukacija nastavnika koji su se u školskoj godini 2024./25. uključili u provedbu izvannastavne aktivnosti STeam
- Redovito praćenje provedbe izvannastavne aktivnosti u školama kroz održavanje grupnih susreta s nastavnicima i stručnim suradnicima i individualne konzultacije s pojedinim školskim timovima

1.22. Grad za mlade – model certificiranja hrvatskih gradova na polju provedbe lokalnih politika za mlade

Kratki naziv projekta: Grad za mlade

Izvor financiranja: Udruga gradova u RH

Razdoblje provedbe projekta: 1.1.2020. – 31.12.2025.

Organizacija nositelj projekta: Udruga gradova u RH

Ostale institucije-partneri: Središnji državni ured za demografiju i mlade, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Agencija za mobilnost i programe EU, Mreža mladih Hrvatske, Savez društava naša djeca

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Marita Grubišić-Čabo

Kratki opis projekta: Udruga gradova pokrenula je program certificiranja hrvatskih gradova na polju provedbe lokalnih politika za mlade. Napravljena je analiza postojećih modela certificiranja u Europi, koju su za Udrugu gradova napravili djelatnici Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu. Analizirano je ukupno osam modela iz različitih zemalja, a analiza je poslužila kao temelj za kreiranje hrvatskog modela. Udruga gradova osnovala je radnu skupinu za izradu hrvatskog modela u kojoj je okupila predstavnike relevantnih organizacija i institucija na ovom polju.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Objavljen je javni poziv za dodjelu certifikata Grad za mlade. Na javni poziv javilo se osamnaest gradova, dok je certifikat uspješno dobilo njih šest (Karlovac, Ozalj, Opatija, Rijeka, Samobor i Šibenik).
- Tijekom godine došlo je i do ažuriranja kriterija za dobivanje certifikata Grad za mlade na temelju analize dosadašnjih prijava i uspješnosti prijavljenih gradova za zadovoljenje postojećih kriterija u osam tematskih područja.

1.23. Evaluacija programa 'Grad/općina – prijatelj djece' iz perspektive djece u 2024. godini: grad Sv. Ivan Zelina

Kratki naziv projekta: Gradovi prijatelji djece

Izvor financiranja: Gradovi/općine uključeni u evaluaciju

Razdoblje provedbe projekta: 18.10.2024. – 20.11.2024.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Zrinka Ristić Dedić

Kratki opis projekta: Istraživanje predstavlja jednu fazu vrednovanja programa "Gradovi/općine - prijatelji djece", u kojoj se na temelju doživljaja i iskustva djece pokušava doći do odgovora koliko grad ili općina zadovoljava potrebe djece i koliko djeluje po mjeri svojih mladih stanovnika. Istraživanje se provodi u osnovnim školama na području grada/ općine, u 4. do 8. razredima. Uzorak je osmišljen tako da reprezentira svu djecu koja žive na području ispitivanog grada/ općine. Od 2024. godine istraživanje se provodi po revidiranoj metodologiji, koja uključuje određene promjene u upitniku te kriterijima vrednovanja učeničkih odgovora.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Priprema novog upitnika za vrednovanje programa „Gradovi/općine prijatelji djece“ iz perspektive djece.
- Određivanje revidiranih kriterija vrednovanja na temelju određenih pokazatelja te izrada nove bodovne tablice.
- Provedba istraživanja u Gradu Sveti Ivan Zelina (obuhvaćene dvije osnovne škole).
- Priprema izvješća o zadovoljavanju kriterija Grada Sveti Ivan Zelina za dobivanje naslova „Grad prijatelj djece“.

1.24. Provedba istraživanja mid-term evaluacije programa Erasmus+ i ESS

Izvor financiranja: Agencija za mobilnost i programe EU

Razdoblje provedbe projekta: 08.05.2023. – 31.05.2024.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelji projekta u IDIZ-u: Branko Ančić, Nikola Baketa, Marija Brajdić Vuković, Katarina Jaklin

Kratki opis projekta: Europska komisija za programe Erasmus+ i program Europske snage solidarnosti (2021-2027) na polovici provedbe programa zahtijeva evaluacijsku studiju pri čemu se u ovom projektu osim te studije provodi i studija završne evaluacije programa za razdoblje 2014-2020. Kao takva, evaluacija će obuhvatiti sve aktivnosti u sektorima/područjima koje podržava program za razdoblje 2014.-2023. u svim zemljama koje sudjeluju u programu. U evaluacijskoj studiji potrebno je istražiti perspektive svih glavnih dionika s odgovarajućom geografskom pokrivenošću te pritom pružiti objektivne odgovore na evaluacijska pitanja, pravilno pokrivajući sve vrste sektorskih područja programa, bez obzira na provedbena tijela i načine upravljanja, preko:

- različitih područja i sektora: obrazovanje i osposobljavanje (uključujući visoko obrazovanje, strukovno obrazovanje i osposobljavanje, školsko obrazovanje, obrazovanje odraslih), mladi i sport;
- različite ključne akcije (mobilnost učenja, suradnja među organizacijama i institucije, podrška razvoju politike i suradnji) i Jean Monnet akcije;
- različite ciljne razine: na individualnoj razini (učenici i praktičari), na organizacijskoj/institucionalnoj razini i na sustavnoj/političkoj razini;
- četiri horizontalna prioriteta koji obuhvaćaju različite aktivnosti programa:
- uključenost i raznolikost;
- digitalna transformacija;
- okoliš i borba protiv klimatskih promjena;
- sudjelovanje u demokratskom životu, zajedničke vrijednosti i građanski angažman.

Istraživački ciljevi: Evaluacija učinka i provedbe programa Erasmus+ i Europske snage solidarnosti na individualnoj, organizacijskoj i nacionalnoj razini.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Dovršene su sve istraživačke aktivnosti u sklopu projekta koje su podrazumijevale kvantitativne i kvalitativne metodološke zahvate.
- Izrađena su dva izvještaja koja su pripremljena dvojezično (engleski-hrvatski).
- Održane su i dvije prezentacije na skupovima u organizaciji AMPEU-a (Zagreb i Sveti Martin na Muri).

1.25. Istraživanje mladih u Jugoistočnoj Europi 2023-24: studija o mladima u Hrvatskoj

Izvor financiranja: Zaklada Friedrich Ebert

Razdoblje provedbe projekta: 1.6.2023. – 31.12.2024.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Anja Gvozdanović

Suradnici/e iz IDIZ-a: Mirjana Adamović, Nikola Baketa, Ratko Đokić, Dunja Potočnik, Vlasta Ilišin

Kratki opis projekta: Istraživanje mladih u Hrvatskoj dio je međunarodnog istraživačkog projekta koji se provodi u 12 zemalja jugoistočne europske regije. Osim u Hrvatskoj, istraživanje se provodi u Albaniji, BiH, Bugarskoj, Crnoj Gori, Grčkoj, Kosovu, Sj. Makedoniji, Sloveniji, Srbiji i Turskoj. Cilj istraživanja jest utvrditi potrebe, interese i stavove mladih u regiji s obzirom na različita životna područja poput rada, obrazovanja, mobilnosti, obiteljskih odnosa, vrijednosnih orijentacija i sl. IDIZ je zadužen za izradu hrvatskog istraživačkog izvještaja temeljem kvantitativnih podataka prikupljenih metodom ankete na nacionalno reprezentativnom uzorku mladih od 1500 ispitanika u dobi od 16 do 29 godina.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Čišćenje baze.
- Sastanci s naručiteljem.
- Napisan, lektoriran i na engleski preveden istraživački izvještaj Mladi u vremenu neizvjesnosti. Autori: Anja Gvozdanović, Mirjana Adamović, Nikola Baketa, Ratko Đokić, Vlasta Ilišin, Dunja Potočnik, Sandra Antulić Majcen.
- Održane prezentacije izvještaja u Zagrebu, Splitu i Rijeci.
- Iako projekt formalno završava s 31.12.2024., u dogovoru s naručiteljem održat će se prezentacije izvještaja u Osijeku i Vukovaru u siječnju 2025.

1.26. Analiza istraživanja zapošljivosti diplomiranih studenata 2023. godine

Naziv natječaja: Javna nabava Agencije za znanost i visoko obrazovanje (AZVO)

Izvor financiranja: Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO)

Razdoblje provedbe projekta: 2.5.2024. – 22.11.2024.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Teo Matković

Suradnica iz IDIZ-a: Katarina Jaklin

Kratki opis projekta: Projekt uključuje analizu rezultata ankete o prijelazu na tržište rada diplomiranih studenata iz 2023. godine. U istraživanju je sudjelovalo 6532 studenata diplomiranih 2022. godine.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Analiza rezultata ankete o prijelazu na tržište rada diplomiranih studenata iz 2022. godine u vidu recenziranog izvještaja pod nazivom „Rezultati petog nacionalnog istraživanja zapošljivosti diplomiranih studenata_ica (2023.): Rad tijekom studija, mobilnost i plaće diplomiranih“, koji uključuje i usporedbu rezultata po godinama, sadržanog u sedmom poglavlju izvještaja. Izvještaj sa priložima sadrži 94 stranice, 24 grafikona i 27 tablica.
- Priprema podataka za slanje u Portal tržišta rada izrađena je u obliku tablične datoteke na razini pojedinog sudionika koja uključuje MZO šifre i HKO sektore programa, kao i sve ključne pokazatelje za posljednja tri nacionalna istraživanja (2020., 2021., 2023.).
- Izrađena je analiza rezultata za svako visoko učilište koje je sudjelovalo u istraživanju, sa prikazom rezultata za svaki studij isporučena je u obliku 89 izvještaja za pojedinačna visoka učilišta koja sadrže informacije o sudjelovanju, prikaz pokazatelja s narativnom interpretacijom na razini učilišta, te polja i programa u slučaju gdje broj sudionika to omogućava, kao i prikaz pojavnosti ključnih ishoda za sve programe.
- Rezultati su pripremljeni i prilagođeni za javnu objavu na mrežnim stranicama agencije. Ovo uključuje tablične prikaze na razini visokih učilišta, polja znanosti u visokim učilištima, te polja znanosti, vrsta i područja studija, kao i prijedlog ažuriranog sažetka orijentiranog na glavne pokazatelje.

PROJEKTI FINANCIRANI IZ PROGRAMSKIH SREDSTAVA

1.27. Škola i zajednica

Kratki naziv projekta: ŠiZ

Izvor financiranja: programska sredstva, Sveučilište u Rijeci

Razdoblje provedbe projekta: 01.01.2022. – kontinuirano

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Partnerske organizacije: Sveučilište u Rijeci, Prva riječka hrvatska gimnazija, Centar za kulturu dijaloga

Voditelj projekta u IDIZ-u: Boris Jokić

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Zrinka Ristić Dedić, Jana Šimon, Nikola Baketa

Kratki opis projekta: Projekt 'Škola i zajednica' provodi se u suradnji Sveučilišta u Rijeci, Prve riječke hrvatske gimnazije, Centra za kulturu dijaloga i Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu. Škola i zajednica (ŠiZ) fakultativni je predmet građanskog odgoja i obrazovanja u srednjim školama, osmišljen s ciljem promjene perspektive o građanskom odgoju i obrazovanju kroz približavanje škole zajednici i zajednice školi. Predmet je inovativno i jedinstveno odgojno-obrazovno iskustvo, a nadovezuje se i upotpunjuje s međupredmetnom temom građanski odgoj i obrazovanje kao i ishodima u kurikulumima nastavnih predmeta iz društveno-humanističkog područja poučavanja i učenja. ŠiZ se temelji na postavci da je za ostvarivanje osobne i društvene dobrobiti kod učenika nužno razvijati znanja, vještine i stavove o važnosti povezanosti u zajednici i aktivnog djelovanja pojedinaca. U skladu s time, učenici u sklopu predmeta odabiru, istražuju, stječu iskustvo te predlažu rješenje određenih pojava i problema u zajednici koje učenici samostalno identificiraju iz različitih tematskih područja. U sklopu ŠiZ-a osmišljen je prijedlog kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja u srednjoj školi. Aktivnosti koje se provode u sklopu projekta su: edukacija nastavnika i nastavnica srednjih škola za provedbu predmeta, uvođenje i praćenje provedbe ŠiZ-a u srednjim školama, kontinuirana mentorska podrška nastavnicima i nastavnicama koji provode predmet te unaprjeđenje postojećeg prijedloga kurikuluma ŠiZ-a novim spoznajama i materijalima.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Redovito praćenje provedbe fakultativnog predmeta Škola i zajednica kroz održavanje grupnih susreta s nastavnicima i individualne konzultacije
- Organizacija godišnjeg susreta na Cresu od 10. do 12. svibnja
- Organizacija i provedba završnog događaja Grand Finale (javno predstavljanje rada učenika u predmetu ŠiZ u svim uključenim srednjim školama pred predstavnicima lokalnih vlasti) u Zagrebu, Rijeci i Krapini
- Usavršavanje i početak rada fakultativnog predmeta Škola i zajednica u Istarskoj županiji
- Prezentiranje rada na fakultativnom predmetu Škola i zajednica na brojnim nacionalnim i međunarodnim konferencijama.

1.28. Procjena institucionalnih i strukturnih odrednica prijave i uspjeha na državnoj maturi

Izvor financiranja: programska sredstva

Razdoblje provedbe projekta: 1.2.2021. – kontinuirano

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Teo Matković

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Josip Šabić, Zrinka Ristić Dedić, Boris Jokić, Saša Puzić

Kratki opis projekta: Cilj je projekta identificirati postoje li sustavne i perzistentne razlike u prijavama i rezultatima koje ostvaruju učenici na ispitima državne mature, a koje se mogu pripisati karakteristikama škole, programa ili prebivališta, nakon što se u obzir uzmu razlike polaznika u školskom uspjehu tijekom obaveznog osnovnog obrazovanja. Pretpostavljamo kako postoji značajan varijabilitet u pristupanju i rezultatima na ispitima državne mature koje ostvaruju učenici s obzirom na regionalnu pripadnost, vrstu škole i školski program, a koji nije moguće objasniti strukturom učeničkog tijela (odnosno prethodnim školskim uspjehom, spolnom strukturom i dobi). Pri tome se obrasci mogu razlikovati u pojedinim županijama s obzirom na strukturu srednjeg obrazovanja, gospodarsku snagu te razinu ulaganja u obrazovanje. Projekt koristi mikropodatke ekstrahirane iz e-Matice za razdoblje 2012.-2019. godine, uključujući uspjeh na državnoj maturi, promatrajući skup učenika koji su završili programe koji omogućuju izlazak na državnu maturu između 2017. i 2019. godine. Studije ovoga tipa predstavljaju jednu od temeljnih analitičkih primjena standardiziranih nacionalnih ispita, uobičajenu u međunarodnom kontekstu, te izuzetno primjenjivu za razumijevanje i razvoj obrazovnog sustava. Očekujemo kako će provedene analize u okviru projekta pružiti odgovore o veličini i izvorima razlika u pristupanju i uspjehu na državnoj maturi koji proizlaze iz institucionalnih i strukturnih čimbenika. Takvi nalazi mogu poslužiti razvoju obrazovnih politika i intervencija na razini škole, lokalne zajednice, programa i obrazovnog sustava, a koje će smanjiti nejednakosti u postignućima učenika.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Rad na projektu pauziran je tijekom 2024. godine uslijed obima aktivnosti na drugim projektima. Dio aktivnosti bit će proveden u sklopu Horizon Europe projekta VETPREP.

1.29. Utjecaj pandemije COVID-19 na turizam: primjeri odabranih srednjodalmatinskih otoka Hvara i Brača

Izvor financiranja: programska sredstva

Razdoblje provedbe projekta: 1.4.2022. – 1.4.2024.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Jelena Zlatar Gamberožić

Suradnica iz IDIZ-a: Anđelina Svirčić Gotovac

Kratki opis projekta: Pored mnogih turističkih strategija današnji se razvoj turizma jadranskih otoka sve više usmjerava prema održivom razvoju i ekoturizmu, što se spominje i kao najvažniji cilj u Zakonu o otocima (NN 116/18, 73/20). Nužno je pritom uspostavljanje ravnoteže između svih dimenzija održivosti - ekološke, ekonomske, socijalne i kulturne jer se smanjenjem važnosti bilo koje od njih često događa poremećaj i u ostalima, što u konačnici dovodi do neravnoteže održivosti prostora općenito, a time i otoka. Pandemija virusa COVID-19 uvelike je utjecala na turizam, turistička mjesta i turističke djelatnike diljem svijeta, a prilagodba na 'novo normalno', od raznoraznih mjera do smanjenog i u nekim slučajevima posve reduciranog broja turista, također je utjecala na rad mnogih turističkih objekata. Planirano istraživanje nastavak je istraživanja teme razvoja turizma na otocima i oslanja se, između ostalog, na studije slučaja raznih mjesta na otocima Hvaru i Braču. Istraživanja turističkih odrednica na otoku Braču, točnije u tri

mjesta na otoku: Povelja, Postira i Bol i u gradu Hvaru na otoku Hvaru provedena su s ciljem analize različitih tipova razvoja u tim naseljima, od masovnog turizma (Bol i Hvar) preko održivog turizma (Postira) do stagnacije (Povelja). Ta su istraživanja osnova za daljnje istraživanje tih otoka, pri čemu se planira daljnja komparacija manjih i većih naselja na spomenutim otocima longitudinalnim komparativnim analizama. Specifičnost ovog istraživanja je analiza utjecaja pandemije COVID-19 na odabrana naselja na Hvaru i Braču, kao bitnog faktora na turizam prethodnih godina (2020. i 2021.).

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Objavljen rad: Zlatar Gamberožić, Jelena (2024). Utjecaj pandemije COVID-19 na turizam i održivost – nastavak istraživanja odabranih mjesta srednjodalmatinskih otoka Hvara i Brača. *Otočnost u suvremenom društvenom kontekstu – pogled u budućnost: zbornik radova*. Vukić, Jana; Jurković, Miljenko (ur.). Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti i Sveučilište u Zagrebu Filozofski fakultet, str. 215-239.

1.30. Stavovi o nejednakosti i nepravdi u Hrvatskoj

Izvor financiranja: programska sredstva

Razdoblje provedbe projekta: 1.2.2022. – kontinuirano

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelji projekta u IDIZ-u: Iva Odak i Harry Walker (ulazna mobilnost)

Kratki opis projekta: Nejednakost je jedan od velikih izazova s kojima se suočavaju demokracije 21. stoljeća. U Europi je rastuća nejednakost povezana s padom podrške javnosti demokraciji i, često, sve većom privlačnošću prema nacionalističko-populističkim vođama. Zabrinutost zbog nejednakosti porasla je nakon financijske krize 2008. i nakon globalne pandemije COVID-19, koja je ogolila neke od dubokih podjela unutar i između europskih naroda. Iako su ekonomisti naglasili da nejednakosti proizlaze iz političkih izbora (v. Piketty 2014), ti će izbori biti određeni onim što građani misle o nejednakostima i percipiraju li nepravde. Iako su mnoga nedavna istraživanja otkrila kako su uvjerenja običnih ljudi o nejednakosti iznenađujuće netočna (npr. Norton i Ariely, 2011.; Engelhardt i Wagener, 2014.; Ativan, 2017.), ovo istraživanje ostavilo je uglavnom neistraženo kako i zašto (ili u kojim kontekstima) su društvene i ekonomske nejednakosti ljudima važne i kako se stavovi prema različitim vrstama nejednakosti mogu međusobno povezati i međusobno informirati. Tako, na primjer, iako je dobro poznato da je raspodjela rada u kućanstvu vrlo nejednaka među kulturama (Gupta & Stratton, 2008; Hochschild & Machung, 2012; Lennon & Rosenfield, 1994; Nakamura & Akiyoshi, 2015), ova nejednaka raspodjela često se smatra pravednom, čak i prema mišljenjima onih koji u kućanstvu više rade. Kako onda nastaju percepcije relativne pravednosti različitih raspodjela? Kako i zašto, drugim riječima, određeni oblici nejednakosti ljudima postaju važni, dok drugi nisu? Cilj ovog projekta je istražiti kako ljudi u Hrvatskoj promišljaju različite oblike nejednakosti s kojima se susreću u svakodnevnom životu. Istražit će se kako i zašto se formiraju uvjerenja i moralni sudovi o nejednakostima, kao i neki od načina na koje se nejednakosti opravdavaju ili kritiziraju. Umjesto da se usredotoči isključivo na nejednakosti u prihodima, projekt će istražiti različite vrste nejednakosti unutar različitih sfera ljudskih života, uključujući kućanstvo, radno mjesto i hrvatsko društvo u cjelini. Istražit će se razumijevanje ljudi o nejednakostima i unutar njihovih vlastitih konteksta aktivnosti i uobičajenih praktičnih briga (usp. Bottero 2019). Hrvatska je zanimljiv kontekst za proučavanje ovih tema, jer je jedna od europskih egalitarnijih zemalja u pogledu raspodjele bogatstva, kao i

zemlja u kojoj se jednakost posebno cijeni (Dolanec 2014; Burić i Štulhofer 2016). Konkretna istraživačka pitanja uključuju: • Kako se konceptualiziraju i vrednuju različiti oblici jednakosti (ekonomske, političke i društvene)? Zašto i pod kojim uvjetima se određene nejednakosti doživljavaju nepravednima? • Je li veća vjerojatnost da će se nejednakosti smatrati prihvatljivima kada su ugrađene u stalne društvene odnose (kao što je skrb)? • Zašto su neki narativi koji opravdavaju neke nejednakosti uspješniji od drugih? • Kako, ili pod kojim uvjetima, jednakost potencijalno dolazi u sukob s drugim društveno relevantnim vrijednostima, poput slobode ili različitosti?

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- U tijeku je izrada znanstvenog rada temeljem prikupljenih podataka.

DOBIVENI PROJEKTI U 2024. – početak provedbe 2025. godine

MEĐUNARODNI I DOMAĆI KOMPETITIVNI ZNANSTVENI PROJEKTI

1.31. Horizon Europe projekt: VET participation, retention, and educational policies in the wake of COVID-19 - A cross-country exploration (VETPREP)

Kratki naziv projekta: VETPREP

Naziv natječaja: HORIZON-CL2-2024-TRANSFORMATIONS-01

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa Horizon Europe

Razdoblje provedbe projekta: 1.1.2025. – 31.12.2027.

Organizacija nositelj projekta: Syddansk Universitet (Danska)

Ostale institucije-partneri: Universitat de Valencia, University of Glasgow, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Tallinn University, LINQ Consulting and Management, ltd

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelj projekta u IDIZ-u: Teo Matković

Suradnici iz IDIZ-a: Dunja Potočnik, Saša Puzić, Josip Šabić, Sandra Antulić Majcen, Tana Morić, Dora Ranogajec

Kratki opis projekta: Projektom VETPREP nastoji se bolje razumjeti i odgovoriti na izazove u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (VET) koji se odnose na identifikaciju učenika, njihovu participaciju i zadržavanje u obrazovanju u različitim europskim kontekstima, a usmjeravajući se na učenike iz različitih sredina i raznolikog porijekla. Projekt ispituje utjecaj pandemije Covid-19 na navedeni sektor te komparativno istražuje odgovarajuće politike i strategije u Hrvatskoj, Danskoj, Estoniji, Škotskoj i Španjolskoj. Primjenjujući multidisciplinarni pristup i mješovite metode, projekt istražuje faktore koji utječu na učenički odabir i opis strukovnih škola, uključujući njihovo demografsko i socio-ekonomsko porijeklo, analizu longitudinalnih podataka i provedbu dubinskih intervju s odabranim učenicima. Ovim istraživanjem nastojat će se doći do uvida u obrazovne puteve mladih u postpandemijskoj Europi, s posebnim osvrtom na razlike u socio-ekonomskom statusu i obrazovnim aspiracijama, kao i na razlike između prije- i post- pandemijskih kohorti. Spoj generaliziranog znanja i individualnih narativa projekta VETPREP dat će nijansiranu sliku mladih u postpandemijskoj Europi. Nadalje, komparativnom usmjerenošću na razlike između europskih zemalja i među mladim ljudima različitim s obzirom na socio-ekonomski status, akademska postignuća i dr. dobivamo priliku razumjeti kako posljedice, tako i relevantne aktivnosti u svjetlu individualnih razlika i raznolikih društvenih, političkih i obrazovnih okvira u pet europskih država. Cilj projekta je pomoći donositeljima politika i drugim dionicima kako bi uspješno (a) izvršili svoje

obaveze vezane za Europski stup socijalnih prava (svatko ima pravo na kvalitetno i inkluzivno obrazovanje, osposobljavanje i cjeloživotno učenje, uz smanjivanje stope osoba u statusu NEET na 9% do 2030. godine); (b) implementirali Preporuku Vijeća o strukovnom obrazovanju i osposobljavanju za održivu kompetitivnost, društvenu pravednost i otpornost; (c) ostvarili ciljeve Puteva do školskog uspjeha, uz smanjivanje stope Ranog napuštanja obrazovanja; i (d) ostvarili UN ciljeve održivog razvoja - UN SDGs 4, 8, 9 i 10.

1.32. Fairwork

Izvor financiranja: programska sredstva

Razdoblje provedbe projekta: 07.01.2025. – 31.12.2025.

Organizacija nositelj projekta: Oxford Internet Institute, University of Oxford

Organizacija partner: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelj projekta u IDIZ-u: Teo Matković

Suradnica iz IDIZ-a: Katarina Jaklin

Kratki opis projekta: Projekt Fairwork Hrvatska je akcijsko istraživanje usmjereno na evaluaciju digitalnih radnih platformi prema kriterijima pravednosti, razvijenim unutar projekta koji koordiniraju Oxford Internet Institute i WZB Berlin Social Science Center. S mrežom istraživača i stručnjaka iz 38 zemalja i 5 kontinenata, cilj Fairwork-a je osigurati pravednije uvjete rada u digitalnoj ekonomiji.

U Hrvatskoj će se istraživanje fokusirati na takozvane "location-based" platforme, odnosno one čije se usluge odvijaju na specifičnim lokacijama, kao što su platforme za prijevoz (taxi) i dostavu hrane. Kroz detaljnu analizu, intervju s radnicima_ama i menadžmentom, projekt procjenjuje kako ove platforme posluju u odnosu na pet osnovnih načela pravednosti:

1. Pravedna plaća - radnicima se mora osigurati plaća dovoljna za život koja pokriva osnovne životne troškove.
2. Pravedni uvjeti rada - platforme su odgovorne za osiguravanje sigurnosti i zdravlja radnika te za smanjenje rizika povezanih s njihovim radom.
3. Pravedni ugovori - ugovori trebaju biti transparentni, pošteni i razumni, bez skrivenih ili nerazumnih uvjeta koji stavljaju radnike u nepovoljan položaj.
4. Pravedno upravljanje - platforme trebaju promicati pravedno postupanje prema radnicima, uključujući jasno definirane mehanizme rješavanja pritužbi i zaštitu od diskriminacije.
5. Pravo na kolektivno pregovaranje - radnicima mora biti omogućeno pravo na udruživanje i kolektivno zastupanje kako bi učinkovito zastupali svoje interese.

Osim istraživačkog dijela, cilj Fairwork projekta u Hrvatskoj je i informiranje javnosti i donositelja odluka o izazovima s kojima se suočavaju radnici u platformskoj ekonomiji te poticanje platformi na usvajanje boljih praksi temeljenih na ovim načelima.

NACIONALNI PROJEKTI

1.33. Stresi me mentalno!

Naziv natječaja: MZOM - Provedba preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025.

Izvor financiranja: Ministarstvo znanosti obrazovanja i mladih

Razdoblje provedbe projekta: 7.1.2025. – 31.08.2025.

Organizacija nositelj projekta: Srednja škola Glina

Ostale institucije-partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Jelena Matić Bojić

Suradnice iz IDIZ-a: Iris Marušić, Ivana Pikić Jugović, Iva Odak

Kratki opis projekta: Projekt je zamišljen kao niz aktivnosti namijenjenih ciljanim skupinama učenika, nastavnika i stručnih suradnika Škole kako bi se osnažilo njihovo mentalno zdravlje. Promovira holistički pristup jer je usmjeren na različite aspekte mentalnoga zdravlja. Uključuje jačanje socijalnih i emocionalnih kapaciteta sudionika, izvanučioničku nastavu tj. tjelesnu aktivnost i boravak u prirodi te razvijanje korisnih praktičnih vještina. Osmišljen je za provedbu u drugom polugodištu školske godine 2024./2025.

U dijelu u kojem sudjeluje IDIZ, projekt će obuhvatiti:

- *Četiri radionice za učenike* usmjerene na informiranje i razbijanje predrasuda o mentalnome zdravlju te poticanje svijesti o sebi i svojim emocijama, mogućnosti upravljanja sobom i samoregulacije emocija te kapaciteta uspostavljanja konstruktivnih i ispunjavajućih međuljudskih odnosa;
- *Dvije radionice za nastavnike i stručne suradnike.* Prva je primarno edukativna jer cilja na prepoznavanje mentalnih poremećaja i adekvatnu pomoć, dok je fokus druge na jačanju nastavnika za složenost svakodnevnog rada u sve raznovrsnijim učionicama, kao i fleksibilnost nošenja s izazovima profesije, uz istodobno vođenje brige o vlastitoj dobrobiti;

Naziv projekta „Stresi me mentalno!“ kombinira aspekte mentalnoga zdravlja i nošenja sa stresom, što je u fokusu svih aktivnosti. Projekt će se promovirati na mrežnoj stranici i društvenim mrežama Škole te u medijima.

1.34. Što nakon studija? (Ne)stabilnost obrazaca karijernih tranzicija iz visokog obrazovanja u Hrvatskoj 2016.-2023.

Naziv natječaja: -

Izvor financiranja: Agencija za znanost i visoko obrazovanje

Razdoblje provedbe projekta: 7.1.2025. – kontinuirano

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Ostale institucije-partneri: -

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Teo Matković

Kratki opis projekta: Pregled koji bi obuhvaćao veći broj praćenja, odnosno utvrdio stabilnost (i/ili promjene) obrazaca zapošljivosti npr. generacija diplomiranih 2016.-2022.

PRIJAVLJENI PROJEKTI

USPJEŠNO PREDANE PROJEKTNE PRIJAVE KOJE ČEKAJU REZULTATE EVALUACIJE

P.1. International Network for Administrative Register Data Research

Akronim: INFARR

Naziv natječaja: The COST Open Call 2024-1 - Europska komisija

Izvor financiranja: COST

Razdoblje provedbe projekta: 01.10.2025. – 01.10.2029.

Organizacija nositelj projekta: INVEST Research Flagship Centre, University of Turku

Ostale institucije-partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu; Ekonomski institut, Zagreb; Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i dr.

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelj projekta u IDIZ-u: Teo Matković

Suradnica iz IDIZ-a: Katarina Jaklin

Kratki opis projekta: Namjera je ove COST mreže osigurati podršku i osnažiti suradnju istraživača različitih društvenih znanosti koji u svojem radu koriste podatke administrativnih registara, kao i predstavnicima organizacija koji te podatke pružaju. Sudjelovanjem u projektu, IDIZ je nominiran za nacionalnu koordinaciju.

Obavljeni poslovi u 2024. godini: 23. svibnja 2024. inicijalna nominacija za COST2023 dobila je razmjerno dobre ocjene, ali nedostatan za pokretanje. Skup predlagača je kroz narednih pola godine doradio prijedlog sukladno dobivenim recenzijama, te je COST akcija prijavljena i u narednom ciklusu, 24.10.2024.

USPJEŠNO PREDANE PROJEKTNE PRIJAVE, ALI PROJEKTI NISU ODOBRENI ZA FINANCIRANJE

P.2. STORMS: Stations, Islands and Platforms – Energy Crisis Imaginaries

Akronim: STORMS

Naziv natječaja: CHANSE – HERA: “Crisis - Perspectives from the Humanities” (Crisis Call)

Izvor financiranja: CHANSE – HERA program

Organizacija nositelj projekta: University of Strathclyde, UK

Partneri: University of Bath, UK; IT University Copenhagen; Institut za društvena istraživanja u Zagrebu; University of Lausanne

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelj projekta u IDIZ-u: Branko Ančić

Kratki opis projekta: Svrha istraživanja je ponuditi novo shvaćanje načina na koje identiteti i prakse oblikuju odgovore na anticipiranu krizu. Istraživačka pitanja su sljedeća: 1) Kako donositelji odluka (inženjeri, znanstvenici i donosioci energetske politike) konceptualiziraju anticipiranu energetske krizu 2) Koju ulogu igraju njihovi društveni identiteti u konceptualiziranju anticipirane krize 3) Kako ti društveni identiteti informiraju njihovu praksu dizajniranja i razvijanja budućih sustava odgovora i rješenja 4) Kako bilo koja tvrdnja o pripadanju, pripisana njihovom profesionalnom identitetu, informira donošenje odluka 5) Koje su njihove percepcije odgovora vezanih za ljudske intervencije i kako su one povezane sa svakodnevnim životom ljudi koji će u budućnosti biti direktno pogođeni energetske krizom. Istražujući ta pitanja doći će se do novih uvida u načine na koje se stvaraju modeli anticipirane krize; načina na koje se razmatra ljudski angažman u njima (ili odsustvo); pretpostavke i vizije koje oblikuju te interakcije ili neaktivnosti – u korištenju drugih resursa, u upravljanju ekstremnim događajima, u anticipiranju društvenih nemira, pa čak i u upravljanju budućim

pandemijama.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Projekt je ušao u drugi krug evaluacije, ali nije odobren za financiranje.

P.3 IsBalance - Održivi i uravnoteženi razvoj jadranskih otoka

Akronim: IsBalance

Naziv natječaja: HRZZ Istraživački projekti (IP-2024-05)

Izvor financiranja: Hrvatska zaklada za znanost

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Partneri: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Institut za etnologiju i folkloristiku, Ekonomski institut, Zagreb.

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Jelena Zlatar Gamberožić

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Anđelina Svirčić Gotovac, Anamaria Klasić

Kratki opis projekta: Pri dosadašnjim su se istraživanjima otoka i otočnog razvoja u kontekstu tranzicijskih i globalizacijskih procesa (Zlatar, 2010.; Tonković i Zlatar, 2014.; Zlatar Gamberožić i Tonković, 2015.; Zlatar Gamberožić i Svirčić Gotovac, 2021.; Zlatar Gamberožić, 2021.; Zlatar Gamberožić i Ursić, 2023., Zlatar Gamberožić, 2023.; Ursić i sur., 2023.) otvorila mnoga pitanja koja se tiču otočne održivosti istraživane kroz otpornost otoka i četiri dimenzije održivosti (ekonomsku, ekološku, socijalnu i kulturnu), a koja sadržavaju ključno istraživačko pitanje: Koje se djelatnosti i održive prakse u istraživanim ruralnim i urbanim naseljima trebaju očuvati, a koje potaknuti da bi njihov razvoj bio uravnoteženiji, a negativni utjecaj masovnog turizma slabiji? Kako bismo na njega pokušali odgovoriti, istražiti ćemo tri najnaseljenija otoka na Jadranskom moru: Krk, Brač i Korčulu (koji imaju između 10 000 do 20 000 stanovnika) te u svakom od njih četiri manja i veća naselja ruralnog i urbanog tipa, na obali i u unutrašnjosti otoka. Navedena će se naselja istražiti putem kvalitativne metodologije, tj. intervjuima i fokus-grupama lokalnih zajednica na otocima i ključnih političkih, ekonomskih i kulturnih aktera. Nastojat će se ukazati na nejednakost razvoja različitih naselja i uvidjeti na koje je načine moguće uspostaviti uravnoteženiji održivi razvoj u urbanom i ruralnom kontekstu. Ovo se istraživanje stoga usmjerava prema daljnjem razvoju otoka u sve četiri dimenzije održivog razvoja: od mogućnosti i poticanja obiteljskih gospodarstava, poljoprivrede, stočarstva, ribarstva, kamenarstva te turizma (ekonomska dimenzija) preko očuvanja kulturne i prirodne baštine i identiteta otoka (kulturna i ekološka dimenzija) do osmišljavanja djelatnosti koje ojačavaju lokalnu zajednicu i participaciju stanovnika u različitim odlukama (socijalna dimenzija). Dugoročni cilj obuhvaća i inkorporiranje rezultata istraživanja u strateške planove i javne politike razvoja jadranskih otoka.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Prijava je uredno predana, ali projekt nije odobren za financiranje.

P.4 Living Language Labs: Harnessing digital technologies and social media to strengthen European linguistic capital and foster plurilingual European citizenship

Akronim: Living Language Labs

Naziv natječaja: HORIZON-CL2-2024-HERITAGE-01

Izvor financiranja: Europska komisija iz programa Horizon Europe

Organizacija nositelj projekta: Stimuli For Social Change - STIM

Partneri: Leeds Beckett University - LBU – UK, Minds & Sparks – M&S – AT, University of Strathclyde - UoS – UK, University of Oulu - Oulu – FI, Stichting Radboud Universiteit - RU – NL, Athena Research Centre - ARC – GR, University of Vienna - UNIVIE – AT, Luxembourg Institute of Science and Technology - LIST – LU, Institute for Social Research in Zagreb - ISRZ – HR, University of Malta - UM – MT, Stichting Global Voices - SGV – NL.

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelj projekta u IDIZ-u: Boris Jokić

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Zrinka Ristić Dedić, Jelena Matić Bojić, Iva Odak, Nikola Baketa, Jana Šimon, Klara Lovrečki

Kratki opis projekta: Projekt 'Living Language Labs' ima za cilj jačanje europskog lingvističkog i kulturnog kapitala doprinoseći razvoju obrazovnih i kulturnih politika, strategija i alata, koji mogu podupirati jezičnu vitalnost, višejezičnu komunikaciju, poticati učenje jezika koji nisu engleski, te povećati angažman mladih oko kulturnog naslijeđa i humanističkog obrazovanja u globaliziranom svijetu. Da bi se to postiglo, projektom će se konstruirati i primijeniti inovativan model za razvoj "angažirane jezične politike" unutar svrsishodno osmišljenih laboratorija živućih jezika Living Language Labs (LLs) u kojima će se mladi ljudi, obrazovni djelatnici i drugi dionici angažirati kao su-istraživači i ravnopravni sudionici u razvoju prikladnih obrazovnih i kulturnih politika, praksi i alata koji odgovaraju interesima, preferencijama i identitetima mladih u eri digitalne globalizacije. Inspirirani najsuvremenijim istraživanjima, projekt Living Language Labs oslobodit će moć društvenih medija i umjetne inteligencije kako bi donio transformacije jezičnih i obrazovnih politika i praksi, udahnujući nov život u europske jezike i podupirući duboko osmišljeno prepoznavanje bogatstva humanističkog obrazovanja. Projekt ima za cilj doprinijeti budućnosti u kojoj jezici ne samo da teže postati, već i jesu temelji europskog identiteta i višejezičnog građanstva, promovirajući jezičnu raznolikost kao ujedinjujuću i kohezivnu silu među pojedincima širom Europe.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Prijava je uredno predana, ali projekt nije odobren za financiranje.

P.5 EQUALSCAPES: Teenage Participation - A Pathway to Public Space Equity

Akronim: EQUALSCAPES

Naziv natječaja: CERV-2024-CHILD

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa CERV (Citizens, Equality, Rights and Values)

Organizacija nositelj projekta: Kulturno okoljsko društvo Pazi! Park

Partneri: Kreativni krajobrazi d.o.o. za poslove prostornog uređenja, Kallipolis, Basurama Asociacion, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Gimnazija Moste, Združenje mladih, starsev in otrok Sezam, Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet, Jaka produkcija d.o.o.

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Zrinka Ristić Dedić

Kratki opis projekta: Zamjećujemo kao stručnjaci za urbano planiranje i osviješteni građani da su tinejdžeri, posebno djevojke, zanemareni kad je riječ o urbanom planiranju i projektiranju javnog prostora. Rezultat te zanemarenosti su prostori koji ne odgovaraju specifičnim potrebama ove društvene skupine, čime tinejdžerkama ostaje ograničen pristup sigurnim i poticajnim

mjestima druženja i povezivanja, a što je potvrđeno i nedavnim urbanim i rodnim istraživanjima. EQUALSCAPES je suradnička inicijativa koja uključuje urbane planere, arhitekta, istraživače i tinejdžere iz Hrvatske, Italije, Slovenije i Španjolske posvećene jačanju participacije tinejdžera i omogućavanju stvaranja inkluzivnih i rodno osjetljivih javnih prostora. Projekt je usmjeren na transformaciju školskih igrališta u Ljubljani, Madridu, Trstu i Zagrebu pomoću procesa participativnog projektiranja, postavljajući temelje za povećanje uključenja tinejdžera u školskim sredinama. Provedbom analitičkih istraživanja, provođenjem pilot-projekata i održavanjem radionica za izgradnju kapaciteta, EQUALSCAPES jača uključivanje tinejdžera u projektiranje prostora, osiguravajući da njihov glas ima središnje mjesto u odlukama koje utječu na njihova školska i životna okruženja. Djelujući na dvije fronte, EQUALSCAPES surađuje kako s tinejdžerima, tako i sa školama, razvijajući preporuke za javne politike i smjernice za projektiranje, te pružajući podršku njihovoj integraciji u školske politike i procedure. On nudi prilagođene online edukativne sesije za stručnjake urbanog projektiranja i obrazovanja, čiji je cilj osnaživanje njihovih kapaciteta u stvaranju inkluzivnih i rodno osjetljivih javnih prostora. Projektni rezultati bit će diseminirani putem različitih platformi, uključujući završnu konferenciju, međunarodne događaje i profesionalne mreže suradnje, čime će se maksimalizirati učinak i doseg projekta.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Prijava je uredno predana, ali projekt nije odobren za financiranje.

P.6. GIRLSCAPES: The art of co-creating public spaces for teen girls

Akronim: GIRLSCAPES

Naziv natječaja: CREA-CULT-2024-COOP

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa Creative Europe (CREA)

Organizacija nositelj projekta: Kreativni krajobrazi d.o.o. za poslove prostornog uređenja

Partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Kulturno okoljsko društvo Pazi! Park, Kallipolis, Basurama Asociacion, Amaka Astiki Mi Kordoskopiki Etaipia, Plesni centar Tala, Divja misel, Fondazione della Comunita di Mirafiori Onlus, Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet, Jaka produkcija d.o.o., Javni zavod Mladi zmaji, Združenje mladih, starsev in otrok Sezam.

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Zrinka Ristić Dedić

Kratki opis projekta: Kao arhitekti, umjetnici i građani, primjećujemo da su tinejdžeri, a posebno djevojke, zanemareni kad je riječ o projektiranju javnih prostora. Tinejdžerke se suočavaju s nedostatkom dostupnih, sigurnih prostora prilagođenih druženju i povezivanju, a tu činjenicu potvrđuju nedavna urbana i rodna istraživanja. Projekt GIRLSCAPES predviđa transformaciju urbanih javnih prostora u inkluzivna i rodno osjetljiva mjesta. To postizemo obrazovanjem stručnjaka urbanog oblikovanja da projektiraju javne prostore za tinejdžerke, pri čemu se one aktivno uključuju u sukreiranje javnoga prostora, te djelovanjem prema donositeljima odluka i njihovom razumijevanju onoga što tinejdžerke preferiraju kad su u pitanju javni prostori. GIRLSCAPES ujedinjuje arhitekta, urbane planere, istraživače društvenog profila i umjetnike iz Hrvatske, Grčke, Italije, Slovenije i Španjolske, pri čemu nastaje spoj participativnih praksi i umjetničkog izražavanja da bi se adresiralo teme sigurnosti, dobrobiti i inkluzije koje proizlaze iz neadekvatnog projektiranja javnog prostora. U pilot-projektima u Ateni, Ljubljani, Madridu, Torinu i Zagrebu, tinejdžerke će aktivno istraživati javni prostor, izražavati svoje odnose kroz umjetničke performanse, i predlagati poboljšanja koja će rezultirati stvarnim urbanim intervencijama. GIRLSCAPES potiče transnacionalnu razmjenu znanja unutar partnerstva (ljetna

škola, studijska putovanja, dobre prakse), stvara alate za rodno osjetljive urbane nacрте namijenjene drugim stručnjacima prostornog oblikovanja i CSS (webinari, podcasti, infografike, smjernice, predstavljanje pilot projekata) te osnažuje donositelje odluka da stvaraju urbane sredine koje odgovaraju specifičnim potrebama tinejdžerki. Kako bi se omogućio javni dijalog i proizveo učinak, na završnoj ćemo konferenciji, međunarodnim događajima i putem profesionalnih suradničkih mreža diseminirati projektne outpute. Konačan je cilj jasan – urbani javni prostori koji odgovaraju potrebama svih dionika, a poseban je naglasak na često zanemarenoj demografskoj skupini tinejdžerki. GIRLSCAPES nije samo projekt; to je obećanje transformativne promjene nabolje.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Prijava je uredno predana, ali projekt nije odobren za financiranje.

P.7. Moderni izazovi roditeljstva i demografija

Naziv natječaja: Tematske sustavne podrške

Izvor financiranja: Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva – Odjeli za europske i sustavne podrške

Organizacija nositelj projekta: Savez društava „Naša djeca“ Hrvatske

Partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Zrinka Ristić Dedić

Kratki opis projekta: Savez društava „Naša djeca“ Hrvatske kao krovna udruga koja ima jedan od ciljeva svoga djelovanja podršku roditeljima u odgoju djece, zatim dugogodišnje iskustvo različitih aktivnosti u radu s roditeljima, posebice u lokalnim Društvima „Naša djeca“, isto tako kao provoditelj i nacionalni koordinator programa podrške roditeljstva, kao što su „Roditelji na zadatku“ i „Poticaj“, ovom Tematskom podrškom želi provesti nekoliko znanstvenih istraživanja roditelja djece u vrtićkoj i osnovnoškolskoj dobi, na temu modernih izazova roditeljstva i demografije, ispitivanje javnog mnijenja potreba društva u području modernih izazova roditeljstva i demografije u suradnji s Institutom za društvena istraživanja u Zagrebu, provesti dubinski intervju s obiteljima iz različitog socio-ekonomskog okruženja te napraviti analizu postojećih usluga podrške roditeljstvu i odgoju djece. Sva istraživanja provodit će se u suradnji sa znanstvenim Institutom za društvena istraživanja u Zagrebu, koji ima bogato iskustvo, stručnu relevantnost i utjecaj na znanstvenoj i društvenoj sceni, a u fokusu istraživanja bit će roditelj i njegovo izvorno iskustvo. Na osnovi rezultata istraživanja pokrenut ćemo zagovaračku kampanju kojom ćemo senzibilizirati opću javnost i donositelje odluka o problemima/potrebama roditelja u modernom roditeljstvu i razvoju demografije, kako bismo kroz tematske konferencije i strukturirane dijaloge te stručne radne skupine izradili prijedloge Smjernica za javne politike koje odgovaraju potrebama modernog roditeljstva te dati prijedlog standarda kvalitete OCD-ova koji daju savjete roditeljima, kao i kako financijski održati te programe OCD-ova kroz javno financiranje. Osim rada na području podrške roditeljima u odgoju djece, Savez DND ima razvijenu mrežu suradnje s dionicima iz lokalnih i regionalnih zajednica (odgojno-obrazovnim ustanovama, zatim s mrežom lokalnih DND-ova od kojih već neka pružaju usluge savjetovanja roditelja, zatim gradova, općina, županija kroz naš nacionalni program „Gradovi i općine prijatelji djece“ i „Županija – prijatelj djece“) tako da ćemo ih uključiti u sve aktivnosti tematske podrške, posebice u regionalne tematske konferencije, zagovaračku kampanju, distribuciju rezultata istraživanja, prijedloge za izradu smjernica za javne politike (s posebnim naglaskom na lokalnu i regionalnu

dostupnost tih vrsta usluga podrške roditeljima u većim gradovima u odnosu na ruralne dijelove RH) te razvoj standarda kvalitete, aktualizirajući pitanja modernih izazova roditeljstva, dostupnost i kvalitetu usluga za podršku roditeljima, ali i ostvariti dijaloge s donositeljima lokalnih, regionalnih, nacionalnih politika, kao i predlagati preporuke (zaključke). Savez DND ima predstavnika i u Vijeću za djecu RH i Socijalnom vijeću, kao i razvijenu dječju participaciju, kroz redovne tematske sjednice djece u Hrvatskom saboru, tako da će ključne poruke istraživanja o potrebama roditelja modernog roditeljstva, kao i o utjecaju ove Tematske podrške, biti komunicirani i među donositeljima odluka na nacionalnoj razini, a u dijaloge i zagovaračke kampanje, uključit ćemo i predstavnike resornih državnih tijela (Središnji državni ured za demografiju i mlade, Ministarstvo rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike, Saborski odbor za obitelj, mlade i sport) s kojima imamo razvijenu suradnju i partnerstva upravo na području podrške roditeljstvu i aktivnom dječjem sudjelovanju.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Prijava je uredno predana, ali projekt nije odobren za financiranje.

PRIJAVLJENI PROJEKTI – PLAN ZA 2025. GODINU

P.8. ERC projekt: BRIDGUILT - Bridging Guilt: Premostiti krivnju: Rekonstrukcija života zajednica nakon izolacije

Akronim: BRIDGUILT

Naziv natječaja: ERC-2025-COG, Consolidator Grant

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa Europskog istraživačkog vijeća (ERC)

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Partneri: N/A

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Lana Peternel

Kratki opis projekta: Ova projektna prijava istražuje transformativnu ulogu krivnje u oblikovanju društvene kohezije, pravde i pomirbe u postkonfliktnim društvima, odgovarajući na središnja istraživačka pitanja: Kako se ljudi odnose spram krivnje i njezinog poricanja, te koju ulogu krivnja ima u oblikovanju zajednica na koje su utjecali konflikti i poslijeratna pomirba? Kako krivnja djeluje kao dinamična sila kroz temporalne, prostorne i institucionalne granice? Kako utječe na načine na koje zajednice i institucije navigiraju kroz sjećanje, odgovornost i društvenu transformaciju? Fokusirajući se na regije bivše Jugoslavije s duboko isprepletenim povijestima i ostavštinom rata—istraživanjem se razvija inovativan antropološki okvir koji krivnju razmatra kao "adaptivni" analitički koncept. Spajajući etnografiju, participativne metode i arhivsko istraživanje, projektnim prijedlogom se ispituje kako krivnja prelazi s individualnih emocija na kolektivne identitete i institucionalne procese i obratno, oblikujući dinamiku ponovne izgradnje života zajednice. Analizirajući kako krivnja funkcionira između malih ruralnih zajednica i institucionalnih okvira, u projektu se njezina uloga razmatra podjednako kao sila koja spaja i razdvaja, koja redefinira moralne ekonomije, političke prakse i društvene odnose. Značajan aspekt projektnog prijedloga nalazi se u njegovom rekonceptualiziranju krivnje kao dokaza društvene promjene te kao pokretača transformacije, proširujući njegovu relevantnost s postkonfliktnih na šire globalne kontekste, te na okolišnu pravdu i kolonijalno naslijeđe. Kroz interdisciplinarnu suradnju i komparativnu perspektivu nalazi doprinose debatama o pomirenju, pravdi i sjecištima emocija, vrijednosti i moći. Projekt ne samo da unaprjeđuje antropološku teoriju, već omogućuje

aktivno provedive uvide u to kako društva mogu iskoristiti krivnju kao alat za poticanje odgovornosti i ponovnu izgradnju povjerenja u zajednicama u kojima je došlo do lomova.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Obavljene pripreme i odrađen studijski boravak voditeljice projekta na Sveučilištu u Oxfordu (vidi Izlazna mobilnost) kao priprema za prijavu.
- Prijava u siječnju 2025.

P.9. ERC projekt: SIGNEU – Značajni povijesni događaji i stavovi prema Europskoj uniji u zemljama članicama EU i zemljama kandidatkinjama

Akronim: SIGNEU

Naziv natječaja: ERC-2025-COG, Consolidator Grant

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa Europskog istraživačkog vijeća (ERC)

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Partneri: N/A

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Nikola Petrović

Kratki opis projekta: Kraj Drugog svjetskog rata, procesi dekolonizacije, pad komunizma i završetak ratova u bivšoj Jugoslaviji značajni su povijesni događaji koji su predstavljali zaokret prema izgradnji i širenju zapadnog liberalnog poretka i jednog od njegovih najznačajnijih produkata – europske integracije. U ovom se projektu tvrdi da su ti događaji također stvorili društvene skupine koje su imale ili razvile pritužbe protiv novog poretka. Projekt analizira utjecaj dva značajna povijesna događaja na suvremene stavove prema Europskoj uniji: propast imperija u državama osnivačima, te kraj komunizma u srednjoeuropskim državama članicama, te u postjugoslavenskim zemljama kandidatkinjama. Koristeći historijsko sociološke pristupe (događajnu sociologiju i ovisnost o prijašnjem putu), negativne slučajeve i tipologiju aktera sjećanja, projekt ima za cilj odgovoriti kako i zašto su se pro-europski i euroskeptični stavovi i stranke razvili u analiziranim skupinama zemalja. Projekt koristi metodu praćenja procesa kako bi odgovorio u kojim slučajevima je moguće uspostaviti neprekinutu kauzalnu vezu između značajnih povijesnih događaja i suvremenih europeističkih i euroskeptičnih stranaka.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Obavljene su pripreme i odrađen je studijski boravak voditelja projekta na ETH Zurich (vidi Izlazna mobilnost) kao priprema za prijavu.
- Prijava u siječnju 2025.

P.10. ERC projekt: RESADL – Reimagining Schools Through a Post-Disaster Lens

Akronim: RESADL

Naziv natječaja: ERC-2025-COG, Consolidator Grant

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa Europskog istraživačkog vijeća (ERC)

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Partneri: N/A

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Karin Doolan

Kratki opis projekta: Reimagining Schools through a Post-Disaster Lens (RESADL) afirmira polje obrazovnih istraživanja o katastrofama u Europi. Popunjava prazninu u empirijskim

istraživanjima o obrazovanju i katastrofama: nedostatak holističke perspektive o ulogama škola u okruženjima nakon katastrofa i uvjetima koji ih oblikuju. Ključna istraživačka pitanja su: Koje su školske uloge obustavljene, prakticirane, osporene i zamišljene u okruženjima nakon katastrofe, i koji su razlozi za njihove sličnosti ili razlike na različitim lokacijama koje su doživjele katastrofu povezanu s prirodnom nepogodom u Europi? Ovaj fokus osvjetljava koje se školske uloge prakticiraju, a koje su prigušene. Jednako tako, otvara mogućnost osmišljavanja škola za budućnost. Istraživanje će se provesti u 12 škola studija slučaja smještenih u šest zemalja koje su bile ozbiljno pogođene katastrofama u nedavnoj prošlosti: Španjolska i Njemačka poplavama 2024., Slovenija i Grčka poplavama 2023. te Turska i Hrvatska potresima 2023. i 2020. Projekt će proširiti metodološki opseg obrazovnih istraživanja povezanih s katastrofama korištenjem konvencionalnih i participativnih metoda s različitim sudionicima istraživanja. Na temelju komparativnog pristupa studije slučaja koji je ukorijenjen u "etici skrbi", RESADL će postići teorijski iskorak stvaranjem novog konceptualnog okvira školskih uloga i teorijskog objašnjenja zagonetke njihovih konvergencija i odstupanja u okruženjima nakon katastrofe. Ovaj okvir će obuhvatiti višestruke, međusobno povezane razine analize - od individualnih do organizacijskih, kao i širih društvenih, političkih i ekonomskih konteksta, s pozornošću na povijesne specifičnosti.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

- Obavljene su pripreme za projektnu prijavu.
- Prijava u siječnju 2025.

SURADNJA ISTRAŽIVAČA INSTITUTA NA PROJEKTIMA DRUGIH INSTITUCIJA – INDIVIDUALNA SURADNJA

I.1. Održivo ribarstvo: društveni odnosi, identitet i zajedničko upravljanje jadranskim ribolovnim resursima

Kratki naziv projekta: SOCFISH

Naziv natječaja: HRZZ - istraživački projekt

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 22.02.2021. - 21.02.2026.

Organizacija nositelj projekta: Sveučilište u Zadru

Voditelj projekta: Dražen Cepić

Suradnik iz IDIZ-a: Branko Ančić

I.2. Socijalno-ekološki izazovi ruralnog razvoja: objektivni i subjektivni pokazatelji otpornosti hrvatskih ruralnih socijalno-ekoloških sustava

Kratki naziv projekta: SECURURAL

Naziv natječaja: HRZZ – uspostavni projekt

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 01.01.2020 - 31.12.2024.

Organizacija nositelj projekta: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Suradnica iz IDIZ-a: Jelena Zlatar Gamberožić

I.3. Kako vlada Vlada: Ciljevi hrvatskih javnih politika

Izvor financiranja: Sveučilište u Zagrebu

Naziv natječaja: Natječaj za financiranje institucijskih istraživačkih projekata Fakulteta političkih

znanosti Sveučilišta u Zagrebu u 2023. godini

Razdoblje provedbe projekta: 2023.-2024.

Organizacija nositelj projekta: Fakultet političkih znanosti u Zagrebu

Suradnik iz IDIZ-a: Nikola Baketa

I.4. COST projekt: Rethinking the Blue Economy: Socio-ecological impacts and opportunities

Kratki naziv projekta: RethinkBlue

Naziv natječaja: COST Actions - CA22122

Izvor financiranja: The European Cooperation in Science and Technology (COST) - Europska komisija

Razdoblje provedbe projekta: 30.10.2023. – 9.10.2027.

Organizacija nositelj projekta: Sveučilište u Zadru

Voditelj projekta: Dražen Cepić

Suradnik iz IDIZ-a: Branko Ančić

I.5. Efekti mentalnog rada u kućanstvu na kvalitetu života zaposlenih majki

Izvor financiranja: Sveučilište u Zagrebu

Naziv natječaja: Natječaj za financiranje institucijskih istraživačkih projekata Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u 2022. godini

Izvor financiranja: Sveučilište u Zagrebu

Razdoblje provedbe projekta: 2023. – 2024.

Organizacija nositelj projekta: Filozofski fakultet u Zagrebu

Suradnica iz IDIZ-a: Mirjana Adamović

I.6. Hrvatske filozofkinje

Kratki naziv projekta: CroWhomPhil

Izvor financiranja: sredstva EU kao dio Nacionalnog plana oporavka i otpornosti – NextGenerationEU

Razdoblje provedbe projekta: 2024. – 2027.

Organizacija nositelj projekta: Institut za filozofiju

Suradnica iz IDIZ-a: Ana Maskalan

I.7. Hrvatska kao imigracijska zemlja: povijesne i suvremene perspektive

Kratki naziv projekta: HRIMIZ

Izvor financiranja: sredstva EU kao dio Nacionalnog plana oporavka i otpornosti – NextGenerationEU

Razdoblje provedbe projekta: 2024. – 2027.

Organizacija nositelj projekta: Institut za istraživanje migracija

Suradnik iz IDIZ-a: Teo Matković

I.8. Law as Vehicle for Social Change: Mainstreaming Non-Extractive Economic Practices

Kratki naziv projekta: N-EXTLAW

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa Europskog istraživačkog vijeća (ERC)

Razdoblje provedbe projekta: 01.08.2020. – 31.07.2026.

Organizacija nositelj projekta: Sveučilište u Amsterdamu

Suradnik iz IDIZ-a: Dražen Cepić

I.9. Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece u riziku socijalne isključenosti u sustavu RPOO

Kratki naziv projekta: MORENEC

Izvor financiranja: HRZZ - istraživački projekt

Razdoblje provedbe projekta: 15.01.2020. – 14.05.2024.

Organizacija nositelj projekta: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Suradnica iz IDIZ-a: Sandra Antulić Majcen

I.10. Digitalno majčinstvo - upotreba inovativnih tehnologija za povećanje kvalitete života zaposlenih majki

Kratki naziv projekta: DIGI_MOM

Naziv natječaja: Natječaj za financiranje institucijskih istraživačkih projekata Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u 2024. godini

Izvor financiranja: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Razdoblje provedbe projekta: 01.03.2024. – do daljnjeg

Organizacija nositelj projekta: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Suradnica iz IDIZ-a: Mirjana Adamović

2. ZNANSTVENA PRODUKCIJA IDIZ-A U 2024.

Znanstveni članci - 29

Znanstvena poglavlja - 10

Stručni radovi (recenzirani) - 2 = 1 poglavlje + 1 članak

Ostali radovi (izvještaji, studije, ekspertize, elaborati, ...) - 11

Radovi prema 'a' kategorijama:

Broj a1 radova (članci, poglavlja i autorske knjige) - 32 = 29 članaka (WoSCC, Scopus) + 3 poglavlja (HAZU, WoSCC, Scopus)

Broj znanstvenih radova indeksiranih u bazi Web of Science Core Collection - 14 članaka + 1 poglavlje

Broj znanstvenih radova indeksiranih u bazi Scopus - 29 članaka + 1 poglavlje

Broj a2 radova (članci, poglavlja i autorske knjige) - 7 = 7 poglavlja

Broj radova prema kvartilima:

Q1 - 6 članaka (WoSCC/Scopus)

Q2 - 6 članaka (WoSCC/Scopus)

Q3 - 12 članaka (WoSCC/Scopus)

Q4 - 8 = 5 članaka (WoSCC/Scopus) + 3 poglavlja

ZNANSTVENI ČLANCI

1. Ančić, Branko ; Cik, Tomislav ; Grdenić, Goran ; Holjevac, Ninoslav ; Zidar, Matija (2023) [Energy transition between promises and realities - a view from the European semi-periphery](#). Sociologija i prostor, 61 (3). str. 437-463. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
 - Rad nije uvršten u godišnji izvještaj za 2023. g. zbog kašnjenja u objavljivanju.
 - Q3
2. Ančić, Branko ; Cik, Tomislav ; Jaklin, Katarina ; Kuhar, Miljenka (2024) [Izazovi prilagodbe na posljedice klimatskih promjena – urbano-lokalna perspektiva iz četiri hrvatska grada](#). Socijalna ekologija, 22 (1). str. 3-30. ISSN 1330-0113 (Print), 1849-0360 (Online)
 - Q4
3. Bouillet, Dejana ; Pažur, Monika ; Antulić Majcen, Sandra (2024) [Djeca u riziku socijalne isključenosti u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja: evaluacija modela prevencije nepovoljnih razvojnih ishoda](#). Metodčki ogledi, 59 (1). str. 65-91. ISSN 0353-765X (Print), 1848-2325 (Online)
 - Q3
4. Brajdić Vuković, Marija (2023) [Narativi o prekarnosti profesionalne socijalizacije hrvatskih znanstvenica u istraživačku profesiju](#). Sociologija i prostor, 61 (3). str. 465-488. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
 - Rad nije uvršten u godišnji izvještaj za 2023. g. zbog kašnjenja u objavljivanju.
 - Q3
5. Brajdić Vuković, Marija (2024) [Sraz struke, politike i javnosti: pogled biomedicinske i zdravstvene struke na krizu izazvanu pandemijom bolesti COVID-19](#). Politička misao, 61 (1). pp. 90-115. ISSN 0032-3241 (Print), 1846-8721 (Online)
 - Q3
6. Đokić, Ratko ; Koso-Drljević, Maida ; Bilalić, Merim (2025) [Past reflections, present insights: a systematic review and new empirical research into the working memory capacity \(WMC\)-fluid intelligence \(Gf\) relationship](#). Intelligence, 108. str. 1-28. ISSN 0160-2896 (Print), 1873-7935 (Online)
 - Q1
7. Gvozdanović, Anja (2024) [Youth justification of informality in the post-Yugoslav countries: reflection of political socialization or pragmatism?](#) Anali Pravnog fakulteta u Beogradu, 72 (4). pp. 671-695. ISSN 0003-2565 (Print), 2406-2693 (Online)
 - Q4
8. Gvozdanović, Anja ; Stanojević, Dragan (2024) [The origins of the youth's political trust in Southeastern Europe](#). Southeast European and Black Sea studies. str. 1-20. ISSN 1468-3857 (Print), 1743-9639 (Online)
 - Q1
9. Jokić, Boris ; Ristić Dedić, Zrinka ; Šimon, Jana (2024) [Time spent using digital technology, loneliness, and well-being among three cohorts of adolescent girls and boys – a moderated mediation analysis](#). Psiholgijske teme, 33 (1). str.. 25-46. ISSN 1332-0742 (Print), 1849-0395 (Online)
 - Q4

10. Jovanović, Olja ; Ristić Dedić, Zrinka ; Poredoš, Mojca (2025) [Parental involvement in the education of children with additional support needs during the pandemic: views from Croatia, Serbia, and Slovenia.](#) European journal of psychology of education, 40, br. članka 30. ISSN 0256-2928 (Print), 1878-5174 (Online)
- Q1
11. Jurišević, Mojca ; Krnjaić, Zora ; Šimon, Jana (2024) [Gifted students' academic motivation during the COVID-19 pandemic: a qualitative study in Croatia, Serbia, and Slovenia.](#) Journal for the education of the gifted, 47 (3). str. 296-331. ISSN 0162-3532 (Print), 2162-9501
- Q2
12. Klasić, Anamaria ; Svirčić Gotovac, Anđelina (2024) [Social mix in Zagreb's large housing estates.](#) Economics and sociology, 17 (3). str. 119-134. ISSN 2071-789X (Print), 2306-3459 (Online)
- Q2
13. Lucić, Danijela ; Bilić, Josip (2024) [Važnost okolišne sigurnosti u europskoj sigurnosnoj arhitekturi: analiza sigurnosnih strategija Europske unije.](#) Anali Hrvatskog politološkog društva, 21 (1). str. 117-136. ISSN 1845-6707 (Print), 1847-5299 (Online)
- Q2
14. Lucić, Marko ; Cepić, Dražen ; Tonković, Željka ; Matković, Teo (2024) [How do personal networks affect adherence to epidemiological measures, vaccine hesitancy, and the risk assessment of COVID-19?](#) Društvena istraživanja, 33 (2). str. 269-289. ISSN 1848-6096 (Online)
- Q3
15. Marušić, Iris ; Šabić, Josip ; Matić Bojić, Jelena (2024) [Perceived change in job demands and resources and teacher well-being during the pandemic.](#) Center for Educational Policy Studies Journal. str. 1-20. ISSN 1855-9719 (Print), 2232-2647 (Online)
- Q3
16. Matković, Teo (2023) [Informiranost, prepreke i iskustvo sudjelovanja u obrazovanju odraslih u Hrvatskoj: sociodemografske nejednakosti.](#) Sociologija i prostor, 61 (3). str. 489-516. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
- Rad nije uvršten u godišnji izvještaj za 2023. g. zbog kašnjenja u objavljivanju.
- Q3
17. Matić Bojić, Jelena ; Bovan, Kosta (2024) [Political knowledge of youth and their proneness to prejudice: empirical test of direct and indirect effect via right-wing authoritarianism.](#) Citizenship, Social and Economics Education. str. 1-13. ISSN 1478-8047 (Print), 2047-1734 (Online)
- Q2
18. Miočić, Ivana ; Ristić Dedić, Zrinka ; Kovač, Vesna (2024) [Changes in job characteristics and job satisfaction of school psychologists and pedagogues during the pandemic.](#) Croatian journal of education, 26 (3). str. 763-779. ISSN 1848-5189 (Print), 1848-5197 (Online)
- Q4
19. Mornar, Mirta (2024) [Teachers' social and emotional competencies and their role in occupational well-being.](#) Psihologijske teme, 33 (3). str. 503-526. ISSN 1332-0742 (Print), 1849-0395 (Online)

- Q4
- 20. Odak, Iva ; Baranović, Branislava ; Baketa, Nikola (2023) „[Podigneš svoje dokumente i odeš](#)“: [kvalitativna analiza iskustava osoba koje su odustale od studija](#). Sociologija i prostor, 61 (3). str. 517-539. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
 - Rad nije uvršten u godišnji izvještaj za 2023. g. zbog kašnjenja u objavljivanju.
 - Q3
- 21. Peternel, Lana ; Podjed, Dan (2024) [Container life in post-earthquake Croatia](#). Focaal. str. 1-14. ISSN 0920-1297 (Print), 1558-5263 (Online)
 - Q1
- 22. Petrović, Nikola ; Bilić, Josip (2024) [Why history matters?: populist radical right governments in the EU and their foreign policy](#). The international spectator. str. 1-21. ISSN 0393-2729 (Print), 1751-9721 (Online)
 - Q1
- 23. Podjed, Dan ; Peternel, Lana (2024) [The power of isolation](#). Traditiones, 53 (2). str. 7-17. ISSN 0352-0447 (Print), 1855-6369 (Online)
 - Q1
- 24. Potočnik, Dunja (2023) [Elements of formal support for youth workers in Croatia](#). Sociologija i prostor, 61 (3). str. 541-563. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
 - Rad nije uvršten u godišnji izvještaj za 2023. g. zbog kašnjenja u objavljivanju.
 - Q3
- 25. Ristić Dedić, Zrinka ; Jokić, Boris (2023) [Saving Little Red Riding Hood: a qualitative study of parental role construction for involvement in children's education](#). Sociologija i prostor, 61 (3). str. 565-585. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
 - Rad nije uvršten u godišnji izvještaj za 2023. g. zbog kašnjenja u objavljivanju.
 - Q3
- 26. Rogošić, Silvia ; Baranović, Branislava (2024) [Gender sensitivity of teacher education curricula in the Republic of Croatia](#). Open Education Studies, 6 (1). str. 1-12. ISSN 2544-7831
 - Q2
- 27. Svirčić Gotovac, Anđelina ; Đokić, Ratko ; Kerbler, Boštjan (2024) [Differences in neighbourhood equipment between socialist and post-socialist housing estates in Croatia and Slovenia](#). Revija za sociologiju, 54 (2). str. 129-153. ISSN 0350-154X (Print), 1846-7954 (Online)
 - Q3
- 28. Šalaj, Berto ; Gvozdanović, Anja ; Horvat, Martina (2024) [Political competence of Croatian secondary school students 2010–2021](#). Citizenship, social and economics education. ISSN 1478-8047 (Print), 2047-1734 (Online)
 - Q2
- 29. Šimon, Jana ; Pavlin-Bernardić, Nina (2024) [Academic dishonesty in written assignments – the role of contextual and motivational factors](#). Metodčki ogledi, 31 (1). str. 11-38. ISSN 0353-765X (Print), 1848-2325 (Online)
 - Q3

ZNANSTVENA KNJIGA

Znanstvena poglavlja

1. Krnjaić, Zora and Jurišević, Mojca and Šimon, Jana (2024) [Context and organizational changes in gifted education during the COVID-19 pandemic in Croatia, Serbia and Slovenia.](#) In: Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja: tematski zbornik 29. Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola, Vršac, pp. 200-205. ISBN 978-86-7372-317-4
- a2
2. Marinović Jerolimov, Dinka ; Hazdovac Bajić, Nikolina (2024) [Croatia.](#) In: East Asian religiosities in the European Union: globalisation, migration, and hybridity. Religion and Transformation in Contemporary European Society (29). Brill | Schöningh, Leiden, pp. 63-76. ISBN 978-3-506-79466-6 (Print), 978-3-657-79466-9 (PDF)
- a2
3. Martinović, Adrijana ; Mrakovčić, Marko ; Petrović, Nikola (2024) [The principle of solidarity and the challenges of system and social \(dis\)integration : in anticipation of the new EU rules on migration and asylum.](#) In: International Scientific Conference „EU at the crossroads – ways to preserve democracy and rule of law“: book of proceedings. EU and comparative law issues and challenges series (ECLIC) (8). Faculty of Law, Josip Juraj Strossmayer University, Osijek, str. 611-639. ISBN 978-953-8109-60-7
- a1, Q4, WoSCC
4. Maskalan, Ana (2024) [Blaženka Despot.](#) In: Hrvatske filozofkinje: čitanka. Institut za filozofiju, Zagreb, pp. 185-218. ISBN 978-953-7137-86-1
- a2
5. Maskalan, Ana (2024) [Gordana Bosanac.](#) In: Hrvatske filozofkinje: čitanka. Institut za filozofiju, Zagreb, pp. 251-278. ISBN 978-953-7137-86-1
- a2
6. Maskalan, Ana (2024) [Jasenka Kodrnja.](#) In: Hrvatske filozofkinje: čitanka. Institut za filozofiju, Zagreb, pp. 311-336. ISBN 978-953-7137-86-1
- a2
7. Maskalan, Ana (2024) [Jasenka Kodrnja: The diary of a woman in labor.](#) In: Texts and contexts from the history of feminism and women’s rights: East Central Europe, second half of the twentieth century. Central European University Press, Budapest, pp. 630-636. ISBN 978-963-386-453-1
- a2
8. Matić Bojić, Jelena ; Pikić Jugović, Ivana ; Puzić, Saša (2024) [“Why didn’t anyone tell us this before?!”: integrating social, emotional and diversity awareness competencies into teacher professional development.](#) U: Empowering teachers across Europe to deal with social, emotional and diversity-related challenges: volume 1: experimentation perspectives. Waxmann, Münster, str. 41-57. ISBN 978-3-8309-4859-9 (Print), 978-3-8309-9859-4 (Online)
- a2
9. Stanojević, Dragan ; Todosijević, Bojan ; Gvozdanović, Anja (2025) [The well-being of young people in Europe during the pandemic: the social ties, labor market integration, and the](#)

[social inequalities](#). In: Well-being during the pandemic: comparative perspectives from the Global North and South. Social Indicators Research Series (90). Springer, Cham, str. 69-97. ISBN 978-3-031-63439-0 (Print), 978-3-031-63440-6 (E-book)

- a1, Q4, Scopus

10. Zlatar Gamberožić, Jelena (2024) [Utjecaj pandemije COVID-19 na turizam i održivost – nastavak istraživanja odabranih mjesta srednjodalmatinskih otoka Hvara i Brača](#). In: Otočnost u suvremenom društvenom kontekstu - pogled u budućnost: zbornik radova sa znanstvenog kolokvija održanog 20. veljače 2023. godine. Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Zagreb, str. 215-239. ISBN 978-953-347-548-6
- a1, Q4, HAZU

Stručni radovi

1. Fila, Filip and Petrović, Nikola and Bilić, Josip (2024) [Oko čega su hrvatski građani podijeljeni u superizbornoj godini?](#) Političke analize, 13 (50). pp. 3-14. ISSN 1847-4977 (Print), 1849-093X (Online)
2. Tepes Golubic, Lidija ; Peternel, Lana ; Žiljak Gršić, Jana ; Podjed, Dan (2023) [Isolation in the digital society](#). In: 10th SWS International Scientific Conference on Social Sciences - ISCSS 2023: conference proceedings of selected papers. SWS International Scientific Conference on Social Sciences-ISCSS (10 ; 1). SGEM World Science (SWS) Scholarly Society, Vienna, pp. 745-750. ISBN 978-3-903438-06-4
– Rad nije prijavljen u Godišnjem izvještaju za 2023. godinu.

Ostali radovi (izvještaji, studije, ekspertize, elaborati, ...)

1. Baketa, Nikola ; Baranović, Branislava ; Bouillet, Dejana ; Brajković, Sanja ; Farnell, Thomas ; Lakatoš, Mia ; Marušić, Iris ; Matic Bojić, Jelena ; Matković, Teo ; Odak, Iva ; Pijaca Plavšić, Eli ; Pikić Jugović, Ivana ; Puzić, Saša ; Šabić, Josip ; Žiljak, Tihomir (2022) [Educational inequality in Croatia: challenges and needs from the perspective of education system stakeholders](#). Institute for the Development of Education, Zagreb. (Prijevod publikacije: Obrazovne nejednakosti u Hrvatskoj: izazovi i potrebe iz perspektive dionika sustava obrazovanja (2022..))
2. Grubišić-Čabo, Marita (2024) [Sureetha De Silva, Donna Pendergast, Christopher Klopper. How organisational change influences academic work: the academic predicament model for a conducive work. Abingdon, Oxon, New York, NY: Routledge, Taylor & Francis Group Environment, Abingdon, Oxon, New York, NY: Routledge, Taylor & Francis Group](#). Revija za sociologiju, 54 (2). str. 179-184. ISSN 0350-154X (Print), 1846-7954 (Online)
3. Gvozdanović, Anja ; Adamović, Mirjana ; Antulić Majcen, Sandra ; Baketa, Nikola ; Đokić, Ratko ; Ilišin, Vlasta ; Potočnik, Dunja (2024) [Studija o mladima Hrvatska 2024: mladi u vremenu neizvjesnosti](#). Friedrich-Ebert-Stiftung, Regionalni ured za Hrvatsku i Sloveniju, Zagreb.
i:
Gvozdanović, Anja ; Adamović, Mirjana ; Antulić Majcen, Sandra ; Baketa, Nikola ; Đokić, Ratko ; Ilišin, Vlasta ; Potočnik, Dunja nja (2024) [Youth study Croatia 2024: youth in times of uncertainty](#). Friedrich-Ebert-Stiftung Zagreb, Zagreb.

4. Ilišin, Vlasta (2023) [*In memoriam Vjeranu Katunariću \(1949. – 2023.\)*](#). Sociologija i prostor, 61 (3). str. 586-588. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
5. Matković, Teo (2024) [*Supporting the qualification framework: labour market information systems, graduate tracking and labour market forecasting in Croatia: host country paper*](#). Other. European Commission, Directorate-General for Employment, Social Affairs and Inclusion, Brussels.
6. Peternel, Lana (2023) [*Dijalog vremena i prostora 60 godina časopisa Sociologija i prostor \(SIP\) i ususret 60 godina Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu \(IDIZ\)*](#). Sociologija i prostor, 61 (3). str. 431-436. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
7. Potočnik, Dunja ; Drosopulos, Mary (2024) [*Youth work in South-East Europe*](#). Council of Europe, Strasbourg.
8. Richardson, Katherine ; Renda, Andrea ; Alkemade, Floor ; Walz, Rainer ; Simonsson, Jon ; Grabbe, Heather ; Świeboda, Pavel ; Balland, Pierre-Alexandre ; Dunlop, Kirsten ; Muntean, Bianca ; Christophilopoulos, Epaminondas ; Huchet, Jean-François ; Potočnik, Dunja ; Weresa, Marzenna ; Castaño Marin, Marialuisa (2024) [*Why Europe needs a systemic R&I policy: redefining competitiveness for long-term sustainability*](#). Publications Office of the European Union, Luxembourg.
9. Richardson, Katherine ; Renda, Andrea ; Balland, Pierre-Alexandre ; Castaño Marin, Marialuisa ; Muntean, Bianca ; Weresa, Marzenna ; Dunlop, Kirsten ; Potočnik, Dunja ; Christophilopoulos, Epaminondas ; Walz, Rainer ; Grabbe, Heather ; Alkemade, Floor ; Świeboda, Pavel ; Huchet, Jean-François ; Simonsson, Jon (2024) [*Combining regional strengths to narrow the EU innovation divide: a policy brief by the Expert Group on the Economic and Societal Impact of Research and Innovation \(ESIR\)*](#). Publications Office of the European Union, Luxembourg.
10. Richardson, Katherine ; Renda, Andrea ; Świeboda, Pavel ; Walz, Rainer ; Simonsson, Jon ; Grabbe, Heather ; Balland, Pierre-Alexandre ; Dunlop, Kirsten ; Alkemade, Floor ; Muntean, Bianca ; Christophilopoulos, Epaminondas ; Huchet, Jean-François ; Potočnik, Dunja ; Weresa, Marzenna ; Castaño Marin, Marialuisa (2024) [*Embedding anticipatory governance in Europe's transitions: a policy brief by the Expert Group on the Economic ; Societal Impact of Research ; Innovation \(ESIR\)*](#). Other. Publications Office of the European Union, Luxembourg.
11. Ristić Dedić, Zrinka, ur. (2024) [*6. Dani obrazovnih znanosti: Budućnost obrazovanja: novi pravci u istraživanjima i praksi: knjiga sažetaka*](#). Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb. ISBN 978-953-6218-99-8

3. ORGANIZACIJA KONFERENCIJA I SKUPOVA

MEĐUNARODNE ZNANSTVENE KONFERENCIJE

Naziv: 6. Dani obrazovnih znanosti „Budućnost obrazovanja: novi pravci u istraživanjima i praksi“

Organizator: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Programski odbor: Zrinka Ristić Dedić (predsjednica), Nikola Baketa, Branislava Baranović, Vlatka Domović, Karin Doolan, Margareta Gregurović, Jasmina Ivšac Pavliša, Boris Jokić, Olja Jovanović, Ivana Pikić Jugović, Rajka Jurdana-Šepić, Mojca Jurišević, Irena Labak, Iris Marušić, Jelena Matić Bojić, Teo Matković, Mirta Mornar, Miranda Novak, Iva Odak, Tea Pavin Ivanec, Dora Petrović, Saša Puzić, Josip Šabić, Jelena Vranješević

Organizacijski odbor: Zrinka Ristić Dedić (predsjednica), Iva Odak, Josip Šabić, Ivana Pikić Jugović, Mirta Mornar, Lorelaj Lukačin, Vlaho Kavain, Tana Morić, Stjepan Tribuson

Mjesto održavanja: Zagreb

Datum: 16.10.2024. - 18.10.2024.

Naziv: The 31st International Scientific Conference Educational Research and School Practice – ICCS 2022: Results and Implications

Organizatori: Institut za pedagoška istraživanja Beograd, Srbija; Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Hrvatska; Pedagoški institut, Ljubljana, Slovenija; Fakultet za obrazovanje učitelja i vaspitača, Beograd, Srbija; Zavod za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja, Beograd, Srbija

Članovi Programskog odbora konferencije iz IDIZ-a: Jelena Matić Bojić, Nikola Baketa

Mjesto održavanja: Beograd, Srbija

Datum: 6.12.2024.

OSTALI SKUPOVI

Naziv: Proslava 60. godišnjice rada Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu

Organizator: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Mjesto održavanja: Zagreb, Hrvatska

Datum: 22.04.2024.

4. SUDJELOVANJE NA KONFERENCIJAMA I SKUPOVIMA

Mirjana Adamović

1) Obitelj kao radno mjesto: istraživanja i javne politike, Zadar, 20.06.2024.- 21.06.2024.

Naziv izlaganja: Društvene dimenzije mentalnog rada u kućanstvu

2) Koautori/ce: dr. sc. Ksenija Klasnić; dr. sc. Anita Dremel

16th Conference of the European Sociological Association "Tension, Trust and Transformation", Porto, Španjolska, 27.08.2024 - 30.08.2024.

Naziv izlaganja: Societal dimensions of domestic mental labor : analysis of gender dynamics in heterosexual relationships and insights from working mothers

3) Studija o mladima Hrvatska 2024, Split, 26.11.2024.

Naziv izlaganja: Predstavljanje studije Studija o mladima Hrvatska 2024

4) Koautor: Đokić Ratko

bE_SAFE partners' Programme in Lisbon, Lisabon, 14.02.2024. - 15.02.2024.

Naziv izlaganja: bE_SAFE konferencija

Branko Ančić

1) Koautor: Cepić, Dražen

16th Conference of the European Sociological Association Tension, Trust and Transformation, Porto, Portugal, 27.08.2024. - 30.08.2024.

Naziv izlaganja: The morality of non-compliance in capture fisheries : a quantitative exploration of IUU fishing in Croatia

2) Koautor: Cepić, Dražen

16th Conference of the European Sociological Association Tension, Trust and Transformation, Porto, Portugal, 27.08.2024. - 30.08.2024.

Naziv izlaganja: Socio-ecological tensions of local seafood value chains in Croatia

3) Koautori: Cepić, Dražen; Kanski, Danijel

Small-Scale Fisheries Regional Symposium for Europe 'Bright Spots ~ Hope Spots', Pervolia, Cyprus, 01.07.2024. - 03.07.2024.

Naziv izlaganja: Generational renewal and job satisfaction of SSF in Croatia

4) Koautori: Kanski, Danijel; Cepić, Dražen

Small-Scale Fisheries Regional Symposium for Europe 'Bright Spots ~ Hope Spots', Pervolia, Cyprus, 01.07.2024. - 03.07.2024.

Naziv izlaganja: Small scale, big responsibility : cooperatives in Croatian SSF

5) Koautori/ce: Marelić, Marko; Popović, Stjepka

16th Conference of the European Sociological Association Tension, Trust and Transformation, Porto, Portugal, 27.08.2024. - 30.08.2024.

Naziv izlaganja: What do we think about physicians? : socio-structural determinants of attitudes towards physicians in 18 European countries

Sandra Antulić Majcen

1) Koautorica: Pažur Monika

Završna konferencija HRZZ projekta „Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece u riziku socijalne isključenosti u sustavu RPOO“ (MORENEC)“: Sustav ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja kao temelj prevencije socijalne isključenosti djece., Zagreb, 19.04.2024.

Naziv izlaganja: Važnost kvalitetne pedagoške prakse za prevenciju socijalne isključenosti djece rane i predškolske dobi: ključni nalazi i preporuke

2) Koautorica: prof. dr. sc. Gordana Kuterovac Jagodić

31. Godišnja konferencija hrvatskih psihologa „Suvremeni izazovi mentalnog zdravlja u različitim radnim okruženjima“, Opatija, 06.11.2024. - 09.11.2024.

Naziv izlaganja: Uloga zadovoljstva tjelesnim izgledom u mentalnom zdravlju i psihološkoj dobrobiti mladih u Hrvatskoj i Sloveniji

3) Koautorica: Ines (Elezović) Perović

31st International Scientific Conference “Educational Research and School Practice“- ICCS 2022 Results and implications., Beograd, 06.12.2024.

Naziv izlaganja: Attitudes and Experiences of Eighth-Grade Elementary School Teachers with Teaching Civic and Citizenship Education in Croatia

Nikola Baketa

1) 6. Dani obrazovnih znanosti „Budućnost obrazovanja: novi pravci u istraživanjima i praksi“, Zagreb, 16.10.2024. - 18.10.2024.

Naziv izlaganja: Critical ChangeLab - model rada s mladima

2) Koautori: Kosta Bovan, Marko Kovačić, Berto Šalaj

The 31st International Scientific Conference Educational Research and School Practice - ICCS 2022: Results and Implications, Beograd, 06.12.2024.

Naziv izlaganja: Understanding the Political Competency of Elementary School Students in Croatia

3) Građanski odgoj i obrazovanje u superizbornoj godini, Zagreb, 03.06.2024.

Naziv izlaganja: Panel “Građanski odgoj i obrazovanje: Ikad? Ako ikad, kad?”

4) Panel rasprava o reformi strukovnog obrazovanja: Društveno-humanistički sadržaji u novim strukovnim kurikulumima, Zagreb, 29.08.2024.

5) Tribina Pravo u svakodnevicu, Zagreb, 04.12.2024.

6) Stavovi prema strancima i manjinama u hrvatskom društvu, Zagreb, 18.12.2024.

Naziv izlaganja: Okrugli stol - Međunarodni dan migranata

Josip Bilić

1) Koautor: Petrović Nikola

UACES Annual Conference 2024, Trento, Italy, 01.09.2024. - 04.09.2024.

Naziv izlaganja: Populist Radical Right Prime Minister’s Parties and Their Attitudes to the Russian Invasion of Ukraine and the 2023 Israel– Hamas War

2) Koautorica: Danijela Lucić

New Wave of Europeanism as a Counterreaction to EU crises, Zagreb, Hrvatska, 06.02.2024. - 09.02.2024.

Naziv izlaganja: Macron’s European project: Two faces of Europeanism

3) Koautor: Petrović Nikola

New Wave of Europeanism as a Counterreaction to EU crises, Zagreb, Hrvatska, 06.02.2024. - 09.02.2024.

Naziv izlaganja: DiEM25 and VOLT: What are the drivers of different types of new Europeanism?

Marija Brajdić Vuković

1) Koautorice: Maskalan Ana, Anita Dremel

Skup Akademske slobode, Zagreb, 05.11.2024. - 06.11.2024.

Naziv izlaganja: Rodni jaz u percipiranoj akademskoj autonomiji hrvatskih znanstvenica i znanstvenika

2) PUBMET 2024 - The 11th Conference on Scholarly Communication in the Context of Open Science, Zadar, 10.09.2024. - 13.09.2024.

Naziv izlaganja: Pozvano sudjelovanje u panelu „Initiatives and Practices in Transforming Research Assessment”

3) Koautorica: Marita Grubišić-Čabo

ESA - Porto 2024 - Tension, Trust and Transformation, Porto, Španjolska, 27.08.2024. - 30.08.2024.

Naziv izlaganja: "The Role of Science in the Eyes of Croatian Academics - Generational Differences in Attitudes and Behavior"

4) 3. Dan doktoranada ERF-a, Zagreb, 06.09.2024.

Naziv izlaganja: Profesionalne norme i etička kultura u znanosti

Filip Fila

1) IUC - Divided Societies XXV: Polarisation and the Politics of Division, Dubrovnik, 05.05.2024. - 12.05.2024.

Naziv izlaganja: Polarized in the Czech Republic, but not in Croatia? : the perception of the European Union in the context of the migration crisis of 2015/2016

Anja Gvozdanović

1) Koautor: Stanojević, Dragan

16th European Sociological Association Conference, Porto, 27.08.2024. - 30.08.2024.

Naziv izlaganja: Dynamics of Pro-European Orientation Amidst Crises: A Comparative and Longitudinal Analysis of Pro-European attitudes of young Europeans (2014-2020)

2) Koautorice: Matić Bojić Jelena, Antulić Majcen Sandra, Vlasta Ilišin

The 31st International Scientific Conference Educational Research and School Practice ICCS 2022: Results and Implications, Beograd, 06.12.2024.

Naziv izlaganja: Exploring the link between good citizenship norms and political participation intentions among croatian students

3) Koautor: Stanojević, Dragan

Workshop "New Wave of Europeanism as a Counterreaction to EU Crises", Zagreb, 06.02.2024.

Naziv izlaganja: Dynamics of pro-European orientation amidst crises: A comparative analysis (2008-2020)

4) WiP workshop on political clientelism, Beograd, 06.06.2024.

Naziv izlaganja: Youth Justification of Informal Practices in the Post-Yugoslav Countries: Reflection of Political Culture or Pragmatism

5) Koautor: Dragan Stanojević

Citizens and the State During and After Crises, Stockholm, 23.05.2024. - 24.05.2024.

Naziv izlaganja: Determinants of pro-EU attitude in the Time of Pandemic: National Performance and Identity Perspectives

6) Koautor: Dragan Stanojević

EUI Workshop on Political Behaviour in Central and Eastern Europe 2024, Firenca, 27.06.2024. - 28.06.2024.

Naziv izlaganja: Sources of Authoritarian Orientation among Youth in Southeast Europe

Nikolina Hazdovac Bajić

1) Koatori/ce: Dinka Marinović Jerolimov, Siniša Zrinščak

16th ISORECEA Conference: Religious Diversity and Social Cohesion in Central and Eastern Europe and Beyond. International Study of Religion in Eastern and Central Europe Association (ISORECEA), Tirana, Albanija, 25.04. - 27.04.2024.

Naziv izlaganja: Sexual abuse and the Catholic Church in Croatia: between the public and the private

Katarina Jaklin

1) Future of Work Revisited: Platform Work in the Age of AI, Beograd, Srbija, 22.05.2024. - 23.05.2024.

2) Koautorica: Jelena Ostojić

ESA 2024, Porto, Portugal, 27.08.2024. - 30.08.2024.

Naziv izlaganja: Legitimising Frames for Adverse Working Conditions of Seasonal Workers in Croatia

Boris Jokić – izbor pozvanih izlaganja

1) Námstefna Sí 2024, Reykyavik i Akureyri, Island, Listopad 2024.

2) Nordic Congress of School Leaders - Nordiska Skolledarkongressen, Gothenburg, Švedska, Ožujak 2024.

3) Molecular Life Sciences Education and Training Conference, Belek, Turska, Ožujak 2024.

4) Assemblea celebrativa dei 70 anni di aiart, Vatikan, Veljača, 2024.

5) Skolelederforbundet lecture series, Bergen i Oslo, Norveška, Veljača 2024.

Anamaria Klasić

1) 3rd New Researchers' Online Seminar, online, 13.03.2024. - 14.03.2024.

Naziv izlaganja: Residential satisfaction and some dimensions of social cohesion – qualitative insights from socialist (old) and post-socialist (new) housing estates in Zagreb

Iris Marušić

1) 2. Konferencija školskih psihologa "Horizonti snage", Zagreb, 01.03.2024.

Naziv izlaganja: Pozvano predavanje na 2. Konferenciji školskih psihologa "Horizonti snage"

2) 6. Dani obrazovnih znanosti, Zagreb, 16.10.2024. - 18.10.2024.

Naziv izlaganja: Simpozij u čast profesorici Vlasti Vizek Vidović: ličnost kao odrednica dobrobiti učitelja na početku karijere

Ana Maskalan

1) 32. Dani Frane Petrića, Cres, Hrvatska, 22.09.2024. - 25.09.2024.

Naziv izlaganja: "Ne-ljudske životinje"

Jelena Matić Bojić

1) Koautorice: Pikić Jugović Ivana, Marušić Iris

Horizonti snage - 2. konferencija školskih psihologa - psihologijski stručno-znanstveni skup, Zagreb, 29.02.2024. - 01.03.2024.

Naziv izlaganja: Osobna i profesionalna dobrobit učitelja u hrvatskim školama

2) Koautor: Kosta Bovan

Third International Conference of Scuola Democratica, Cagliari, Sardinija, 04.06.2024.

Naziv izlaganja: Political Knowledge and Generalised Prejudice of Students in Different Educational Programmes

3) 2. stručni skup županijskoga stručnog vijeća stručnih suradnika knjižničara osnovnih škola Grada Zagreba I, Zagreb, 20.02.2024.

Naziv izlaganja: Dobrobit djelatnika u odgojno-obrazovnom sustavu: polazišta Hand in Hand programa

Teo Matković

1) 6. dani obrazovnih znanosti „Budućnost obrazovanja: novi pravci u istraživanjima i praksi“, Zagreb, 16.10.2024. - 18.10.2024.

Naziv izlaganja: Estimating scope and patterns of dropout from tertiary education by using diverse large scale EU survey microdata

2) Peer Review on 'Forecasting skills for labour market needs', Zagreb, 14.03.2024. - 15.03.2024.

Naziv izlaganja: Presentation on the host country policy example

3) Policy learning forum on upskilling pathways, European Economic and Social Committee (EESC), Brussels, 06.02.2024. - 07.02.2024.

Naziv izlaganja: Upskilling pathways for low-skilled adults: the challenges (findings from Cedefop TCRs on UP) (discussant)

4) CESSDA Conference, Split, 11.06.2024. - 13.06.2024.

Naziv izlaganja: Sudjelovanje na godišnjoj CESSDA ERIC konferenciji

5) Karijera 2.0: mladi i nova pravila igre, Zagreb, 12.11.2024.

Naziv izlaganja: Panel diskusija na temu vještine mladih osoba potrebnih za moderno/trenutno tržište rada

Mirta Mornar

1) Koautorice: Pikić Jugović Ivana, Matić Bojić Jelena

6. Dani obrazovnih znanost, Zagreb, 16.10.2024. - 18.10.2024.

Naziv izlaganja: Osobne odrednice profesionalne dobrobiti učitelja na početku karijere – kvalitativna perspektiva

2) Koautori/ce: Marušić Iris, Irena Burić

XXIV. Dani psihologije u Zadru, Zadar, 23.05.2024. - 25.05.2024.

Naziv izlaganja: Sagorijevanje kao prediktor socio-emocionalnih kompetencija učitelja u ranoj fazi karijere

3) Digitalna pismenost u doba umjetne inteligencije, 30.10.2024.

Naziv izlaganja: Nije li život stotinu puta prekratak da bismo se dosađivali?

Iva Odak

1) Koautorica: Matić Bojić Jelena

Dani obrazovnih znanosti 2024., Zagreb, 18.10.2024.

Naziv izlaganja: Biti mlad u pograničnom području: studija slučaja

2) Koautori/ce: Baketa, Nikola, Puzić, Saša, Baranović, Branislava

Third International Conference of the journal "Scuola Democratica", Cagliari, Sardinija, 03.06.2024.

Naziv izlaganja: To Leave or Not to Leave: Experiences of University-Student Dropouts in Croatia

Dora Petrović

1) Koautori/ce: Šabić Josip, Marušić Iris

6. Dani obrazovnih znanosti, Zagreb, 16.10.2024. - 18.10.2024.

Naziv izlaganja: Uloga ličnosti u predviđanju samoefikasnosti učitelja u ranoj fazi karijere

2) Koautori/ce: Šabić Josip, Marušić Iris

International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Lisabon, Portugal, 16.06.2024. - 20.06.2024.

Naziv izlaganja: The relationship between early-career teachers' personality and burnout symptoms: Facet-level analyses

3) Koautori/ce: Šabić Josip, Marušić Iris

24. Dani psihologije u Zadru, Zadar, 23.05.2024. - 25.05.2024.

Naziv izlaganja: Uloga dimenzija i faceta ličnosti u radnoj angažiranosti učitelja/ica u ranoj fazi karijere

4) Koautorice: Odak Iva, Baranović Branislava

ECER, Nikozija, Cipar, 27.08.2024. - 30.08.2024.

Naziv izlaganja: Gender Differences in STEM Field in Higher Education: The Relationship Between Gender, Motivation and Exhaustion

5) Sveučilište u Helsinkiju, Fakultet obrazovnih znanosti, Helsinki, 17.09.2024.

Naziv izlaganja: Personality and early-career teachers' well-being: Results from Croatian educational system

Dunja Potočnik

1) Godišnja konferencija Europske sociološke asocijacije, , 27.08.2024. - 30.08.2024..

Sudjelovanje na godišnjoj konferenciji Europske sociološke asocijacije

Saša Puzić

1) 6. Dani obrazovnih znanosti - Budućnost obrazovanja: novi pravci u istraživanjima i praksi, Zagreb, 16.10.2024. - 18.10.2024.

Naziv izlaganja: Okrugli stol - Raznolikost i uključenost: imperativi suvremenog obrazovanja

2) Koautori/ce: Šabić Josip, Odak Iva

6. Dani obrazovnih znanosti - Budućnost obrazovanja: novi pravci u istraživanjima i praksi, Zagreb, 16.10.2024. - 18.10.2024.

Naziv izlaganja: Kulturne prakse u odrastanju i akademska samoefikasnost kao medijatori veze obrazovanja roditelja i aspiracija srednjoškolaca za studiranje

3) Koautorica: Marušić Iris

AZOO - Različite zadaće suvremenog odgojno-obrazovnog rada, Zagreb, 02.04.2024.

Naziv izlaganja: Različiti aspekti samoefikasnosti nastavnika

4) Koautori/ce: Šabić Josip, Odak Iva

Sekcija za nastavu sociologije - HSD, Zagreb, 12.06.2024.

Naziv izlaganja: O obrazovnim nejednakostima u srednjem i visokom obrazovanju

Zrinka Ristić Dedić

1) Koautori/ce: Jokić Boris, Matić Bojić Jelena

6. Dani obrazovnih znanosti, Zagreb, Hrvatska, 16.10.2024. - 18.10.2024.

Naziv izlaganja: Demokratsko zdravlje hrvatskih škola: procjene važnosti, sadašnjeg stanja i očekivanja razvoja demokratskih praksi i vrijednosti

2) Koautori/ce: Jokić Boris, Matić Bojić Jelena, Baketa Nikola

European Conference of Educational Research ECER 2024, Nicosia, Cyprus, 26.08.2024. - 30.08.2024.

Naziv izlaganja: Democracy Health Index: Assessing education institutions' democracy health across ten EU countries

3) Koautor: Jokić Boris

XXIX. naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, Srbija, 31.03.2024. - 02.04.2024.

Naziv izlaganja: Feeling of loneliness of Croatian pupils in the context of Covid-19 pandemic

4) Uloga umjetne inteligencije u obrazovanju, Zagreb, 14.12.2024.

Naziv izlaganja: Sudjelovanje na okruglom stolu Uloga umjetne inteligencije u obrazovanju

5) Igman obrazovni forum 2024, Igman, Sarajevo, 15.11.2024. - 17.11.2024.

Naziv izlaganja: Učenje i poučavanje kontroverznih tema

Anđelina Svirčić Gotovac

1) Koautorice: Zlatar Gamberožić Jelena, Sara Ursić

16th Conference of the European Sociological Association Tension, Trust and Transformation, Porto, Portugal, 27.08.2024. - 30.08.2024.

Naziv izlaganja: Urban transformations and socio-spatial inequalities in large housing estates in Croatia.

Josip Šabić

1) Koautori/ce: Siniša Lakić, Amela Mujagić, Petar Bezinović

6. Dani obrazovnih znanosti: Budućnost obrazovanja: novi pravci u istraživanjima i praksi, Zagreb, 16.10.2024. - 18.10.2024.

Naziv izlaganja: Korelati postignuća na novorazvijenim testovima čitalačke i matematičke pismenosti među srednjoškolcima u Bosni i Hercegovini

2) Psychology and Music – Interdisciplinary Encounters Zagreb 2024, Zagreb, 23.10.2024. - 26.10.2024.

Naziv izlaganja: Educational and career plans of youth in music education (MUSICPLAN)

3) Koautori/ce: Puzić Saša, Pikić Jugović Ivana

European Conference on Educational Research 2024, Nikozija, Cipar, 26.08.2024.- 30.08.2024.

Naziv izlaganja: Positive school experience as a protective factor that enhances overall life satisfaction of LGBT upper secondary students

4) Koautorice: Pikić Jugović Ivana, Tea Pavin Ivanec
24. Dani psihologije u Zadru, Zadar, 23.05.2024. - 25.05.2024.

Naziv izlaganja: Uloga učiteljske angažiranosti u učeničkoj procjeni odnosa s učiteljima

5) Osnovna škola Borovje, Zagreb, 24.01.2024.

Naziv izlaganja: Psihološki aspekti vrednovanja učeničkih postignuća

6) Međužupanijski stručni skup "Praćenje i vrednovanje u nastavi Katoličkoga vjeronauka", Zagreb, 19.04.2024.

Naziv izlaganja: Vrednovanje odgojno-obrazovnih procesa i ostvarenosti ishoda

7) Međužupanijski stručni skup "Praćenje i vrednovanje u nastavi Katoličkoga vjeronauka", Zagreb, 21.03.2024.

Naziv izlaganja: Vrednovanje odgojno-obrazovnih procesa i ostvarenosti ishoda

8) Međužupanijski stručni skup "Praćenje i vrednovanje u nastavi Katoličkoga vjeronauka", Sisak, 14.03.2024.

Naziv izlaganja: Vrednovanje odgojno-obrazovnih procesa i ostvarenosti ishoda

9) Međužupanijski stručni skup "Praćenje i vrednovanje u nastavi Katoličkoga vjeronauka", Zagreb, 28.02.2024.

Naziv izlaganja: Vrednovanje odgojno-obrazovnih procesa i ostvarenosti ishoda

Adrijana Šuljok

1) Koautor: Dragan Bagić, FFZG

ESS - European Social Survey Conference, Lisabon, 08.07.2024. - 10.07.2024.

Naziv izlaganja: Vaccine hesitancy and political orientations

Jelena Zlatar Gamberožić

1) Koautorica: Sara Ursić

5th International Conference MIC - Vis, 2024, Vis, Hrvatska, 18.09.2024. - 21.09.2024.

Naziv izlaganja: Selected Elements of quality of life of the Rural Population in Croatia- Housing Infrastructure

5. SUDJELOVANJE U NASTAVI

NASTAVA

Mirjana Adamović

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

Doktorski studij humanističke znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu

Voditeljica kolegija Uvod u metode istraživanja u humanistici: teorije, koncepti, logika, terminologija, praksa

Branko Ančić

Razina nastave: Preddiplomski

Sociologija okoliša - Geotehnički fakultet Sveučilišta u Zagrebu, voditelj kolegija

Razina nastave: Preddiplomski

Sociologija i okoliš, Preddiplomski studij, Inženjerstvo okoliša, 3. semestar, Geotehnički fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Sandra Antulić Majcen

Razina nastave: Diplomski (ili 4+god. integriranog studija)

Naziv kolegija: Samovrednovanje i razvoj predškolske ustanove (voditeljice: prof. dr. sc. Vlatka Domović i dr. sc. Maja Drvodelić)

Studij: Izvanrednoga diplomskog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (prva godina)

Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Razina nastave: Diplomski (ili 4+god. integriranog studija)

Naziv kolegija: Vrednovanje i samovrednovanje (voditelj kolegija)

Studij: Sveučilišni diplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (prva godina)

Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Marija Brajdić Vuković

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

Kvalitativne metode u društvenim znanostima - Poslijediplomski doktorski studij pedagogije - Filozofski fakultet u Rijeci

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

Kvalitativne metode u društvenim znanostima - Poslijediplomski doktorski studij pedagogije - Filozofski fakultet u Rijeci

Nikolina Hazdovac Bajić

Razina nastave: Diplomski (ili 4+god. integriranog studija)

Sociologija kulture, Mediji i kultura društva, Sveučilište u Dubrovniku; 2. godina

Razina nastave: Diplomski (ili 4+god. integriranog studija)

Osnove sociologije, Mediji i kultura društva, Sveučilište u Dubrovniku; 1. godina

Mirta Mornar

Razina nastave: Diplomski (ili 4+god. integriranog studija)

Leadership, Diplomski studij Kreativno upravljanje tržišnim komunikacijama, Sveučilište Algebra

Razina nastave: Diplomski (ili 4+god. integriranog studija)

Psihologijski praktikum III, Diplomski studij psihologije, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Iva Odak

Razina nastave: Diplomski (ili 4+god. integriranog studija)

Kolegij Umjetnost, društvo i obrazovanje, Akademija likovnih umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu

Razina nastave: Diplomski (ili 4+god. integriranog studija)
Sociologija obrazovanja, Akademija likovnih umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu

Dora Petrović

Razina nastave: Diplomski (ili 4+god. integriranog studija)
Vrednovanje izvještaja na kolegiju Psihologijski praktikum III
Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, Odsjek za psihologiju
Razina nastave: Diplomski (ili 4+god. integriranog studija)
Kolegij Leadership
Diplomski studij Kreativno upravljanje tržišnim komunikacijama
Sveučilište Algebra

Jana Šimon

Razina nastave: Preddiplomski
Psihologijski praktikum II - sudjelovanje u nastavi kao korektor

Adrijana Šuljok

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski
Kolegij/radionica - Doktorski studij sociologije FFZG - Znanstvena komunikacija I i II
Razina nastave: Poslijediplomski doktorski
Uvod u znanstvenu komunikaciju, Poslijediplomski doktorski studij sociologije Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

Jelena Zlatar Gamberožić

Razina nastave: Preddiplomski
Sociologija grada, Filozofski fakultet sveučilišta u Zagrebu
Suvoditeljica kolegija, 1. i 3. godina studija, voditeljica kolegija: Jana Vukić

MENTORSTVO

Mirjana Adamović

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski
Mentorstvo; doktorandica Barbara Žaja; Doktorski studij humanističkih znanosti, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu

Marija Brajdić Vuković

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski
Marija Antić, doktorska disertacija, Doktorski studij sociologije, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Iris Marušić

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski
Mentorstvo na doktorskom studiju Dora Petrović
Razina nastave: Poslijediplomski doktorski
Mentor, doktorski studij psihologije, odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu

Teo Matković

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

Mentorstvo (uz Dragana Bagića) doktorandice Jelene Ostojić na temi "Dekompozicija prekarnog rada u Hrvatskoj" pri Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu

Adrijana Šuljok

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

Mentorstvo doktorandice Ane Depope na Doktorskom studiju sociologije FFZG

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

Mentorstvo doktorandice Emme Kovačević "Testiranje modela deficita i kontekstualnog modela oklijevanja prema cjepivima" - Poslijediplomski doktorski studij sociologije, Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu

6. DODATNE AKTIVNOSTI

ČLANSTVO U STRUČNIM POVJERENSTVIMA/TIJELIMA/GRUPAMA

Nikola Baketa

Stručna radna skupina za praćenje provedbe strateških dokumenata u području mladih u Republici Hrvatskoj, član

Član koordinacije GOOD inicijative

Povjerenstvo za izvannastavnu aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje u osnovnim i srednjim školama Grada Zagreba

Marija Brajdić Vuković

Vijeće Poslijediplomskog doktorskog studija pedagogije, Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci, članica vijeća

Boris Jokić

Uprava Zaklade Solidarna

Radna skupina za strateško usmjeravanje i praćenje nacionalnog ispitivanja kompetencija odraslih PIAAC

Povjerenstvo za izradu prijedloga osnovnih mjera jačanja razine sigurnosti u školama

Iris Marušić

Matični odbor za polje psihologije

Članica Povjerenstva Grada Zagreba za izradu Akcijskog plana za prevenciju vršnjačkog nasilja 2024-2025

Ana Maskalan

Ekspertni forum Europskog Instituta za ravnopravnost spolova (EIGE), članica

Stručno vijeće Sveučilišnog centra za integrativnu bioetiku Sveučilišta u Zagrebu, članica

Teo Matković

Standing group on indicators and benchmarks in education (SGIB), Predstavnik RH

Nacionalna skupina za razvoj sustava za praćenje osoba s kvalifikacijama, član

Radne skupine za izradu prijedloga nacionalnog plana i politika otvorene znanosti Vijeca Inicijative za Hrvatski oblak za otvorenu znanost (HR-OOZ)

Član Partnerskog vijeća Grada Zagreba za Plan razvoja Grada Zagreba za razdoblje 2021. – 2027.

Član evaluacijske upravljačke skupine za Program Učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027.

Član sektorskog vijeća XIX. Pravo, politologija, sociologija, državna uprava i javni poslovi

Ivana Pikić Jugović

Članica Školskog odbora OŠ Ivan Meštrović

Dunja Potočnik

Članica Etičkog povjerenstva

Članica Expert group on the economic and societal impact of research and innovation pri Europskoj komisiji

Presjedanje Povjerenstvom za ocjenu projekata u području neprihvatljivog ponašanja djece i mladih pri Poglavarstvu Grada Zagreba

Sudjelovanje u konzultativnom radu kao članica Pool of the European Youth Researchers pri Europskoj komisiji i Vijeću Europe

Sudjelovanje u radu Klastera 2 Programskog odbora Horizon Europe

Zrinka Ristić Dedić

Članica radne skupine za izradu nacrtu prijedloga Nacionalnog programa za djecu i mlade u digitalnom okruženju 2024. - 2026.

Članica povjerenstva grada Zagreba za dodjelu stipendije Grada Zagreba za izvrsnost za školsku godinu 2021./2022., 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025.

Anđelina Svirčić Gotovac

Institucijsko članstvo u Europskoj mreži istraživača o temama stanovanja - The European Network for Housing Research (ENHR) - 5 članova s HESC projekta i IDIZ-a

Radna skupina za izradu nacrtu Nacionalnog plana stambene politike Republike Hrvatske do 2030.

Josip Šabić

Evaluacijska upravljačka skupina Programa Učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027.

Hrvatsko udruženje za obrazovna istraživanja, član Suda časti

ČLANSTVO U UPRAVNIM I NADZORNIM ODBORIMA

Sandra Antulić Majcen

Upravno vijeće POU Korak po Korak

Nikola Baketa

Član Vijeća Gongga

Član Programskog vijeća HRT-a

Nikolina Hazdovac Bajić

The International Study of Religion in Eastern and Central Europe Association (ISORECEA), članica Upravnog odbora

Ana Maskalan

Nadzorni odbor Hrvatskog bioetičkog društva

Dora Petrović

Nepopularna Psihologija, zamjenica predsjednika

Članica upravnog vijeća DV Jabuka

Zrinka Ristić Dedić

Predsjednica Upravnog vijeća Centra za rehabilitaciju Silver

RUKOVODEĆE ULOGE U ZNANSTVENIM I STRUKOVNIM TIJELIMA

Nikola Baketa

Član Izvršnog odbora Hrvatskog politološkog društva

Marita Grubišić-Čabo

Hrvatsko sociološko društvo, tajnica

Anja Gvozdanović

Potpredsjednica Hrvatskog sociološkog društva

Boris Jokić

Član Senata Nezavisnog sindikata znanosti i visokog obrazovanja

Iva Odak

Sindikalna povjerenica za IDIZ

Nikola Petrović

Voditelj Sekcije za europske studije

RECENZIJA PROJEKATA

Boris Jokić

Član panela za vrednovanje ERC Proof of Concept projekata, European Research Council

Dinka Marinović Jerolimov

Članica Panela za društvene znanosti Hrvatske zaklade za znanost

RECENZIJA KNJIGA

Dinka Marinović Jerolimov

Tijana Trako Poljak i Krunoslav Nikodem (ur.) (2024): Život u sjećanju. Znanstveni prilozi i osobne crtice. U spomen akademiku Ivanu Cifriću (1946. – 2018.). Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, FF-press.

Siniša Zrinščak i Enoh Šeba (2024): Protestantske zajednice u Hrvatskoj. Zagreb, Teološki fakultet "Matija Vlačić Ilirik".

UREDNIŠTVO ČASOPISA, BIBLIOTEKA I PUBLIKACIJA

Josip Bilić

Uredništvo u časopisu Polemos

Marija Brajdić Vuković

Tehnosciencia, međunarodna dopisnica
Revija za sociologiju, članica uredništva

Dražen Cepić

Revija za sociologiju, član uredništva

Anja Gvozdanović

Sociologija i prostor, izvršna urednica

Nikolina Hazdovac Bajić

Sociologija i prostor, izvršna urednica

Religion and Society in Central and Eastern Europe, glavna suurednica

Boris Jokić

PROSPECTS - Comparative Journal of Curriculum, Learning, and Assessment - UNESCO & Springer,
član međunarodnog znanstvenog uređivačkog odbora

Dinka Marinović Jerolimov

Urednica Recenzija knjiga međunarodnog časopisa RASCEE (Religion and Society in Central and Eastern Europe).

Članica uredničkog odbora međunarodnog časopisa RASCEE (Religion and Society in Central and Eastern Europe).

Ana Maskalan

Uredništvo časopisa Synthesis philosophica, članica

Uredništvo časopisa Filozofska istraživanja, članica

Uredništvo časopisa Sociologija i prostor, članica

Iva Odak

Članica uredništva časopisa "Revija za sociologiju"

Članica uredništva časopisa "Sociologija i prostor"

Lana Petenel

Sociologija i prostor, glavna urednica

Dora Petrović

Mlađa urednica časopisa Sociologija i prostor

Nikola Petrović

Član uredništva časopisa Polemos

Član uredništva časopisa Sociologija i prostor

Član uredništva Biblioteke Znanost i društvo

Dunja Potočnik

Članica Uredništva međunarodnog časopisa Youth Voice Journal

Članica Uredništva Biblioteke Posebna izdanja
Članica Uredništva Biblioteke Znanost i društvo

Saša Puzić

Član uredništva časopisa "Sociologija i prostor"
Član uredništva biblioteke "Posebna izdanja"
Član uredništva biblioteke "Znanost i društvo"
Član uredništva časopisa "Revija za sociologiju"

Anđelina Svirčić Gotovac

Članica Uredništva Revije Družboslovne razprave, Slovenija
Članica uredništva u časopisu Urbani Izziv, Urbanistični inštitut Republike Slovenije

Adrijana Šuljok

Biblioteka Posebna izdanja, članica uredništva
Članica uredništva Revije za sociologiju
Biblioteka Znanost i društvo, članica uredništva

Jelena Zlatar Gamberožić

Časopis 'Politeia', članica uredništva
Biblioteka 'Znanost i društvo', glavna i odgovorna urednica
Biblioteka 'Posebna izdanja', glavna i odgovorna urednica

DRUGE AKTIVNOSTI I INICIJATIVE

Marita Grubišić-Čabo

Certifikat Grad za mlade, predstavnica Instituta u povjerenstvu za dodjelu certifikata

Nikolina Hazdovac Bajić

EUREL, hrvatska predstavnica

Katarina Jaklin

Članica povjerenstva za dodjelu Stipendije Grada Zagreba na temelju socioekonomskog statusa

Dinka Marinović Jerolimov

Kao recenzentica - Predstavljanje knjige Život u sjećanju. Znanstveni prilozi i osobne crtice U spomen akademiku Ivanu Cifriću (1946. – 2018.). Tijana Trako Poljak i Krunoslav Nikodem (ur.): Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, FF-press.
Knjižnica Filozofskog fakulteta 4. 7. 2024.

Teo Matković

Kontakt osoba istraživačke ustanove za pristup Eurostat mikropodacima
CroRIS administrator za IDIZ

Nikola Petrović

Tajnik sekcije „Društvo, ekonomija, rad”

7. MOBILNOST I USAVRŠAVANJA

MOBILNOST

Ulazna mobilnost

Katja Košir

Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Mariboru
Znanstvenica, ulazna mobilnost u trajanju od 3 mjeseca
01. 02. 2024. – 30. 04. 2024.

Danijela Lahe

Odsjek za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Mariboru
Znanstvenica, ulazna mobilnost u trajanju od 3 mjeseca
14. 02. 2024. – 15. 05. 2024.

Hideko Noda

Sveučilište Jumonji, Tokio, Japan
01. 04. 2024. – 20. 03. 2025.

Andreja Kozmus

Odsjek za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Mariboru
Znanstvenica, ulazna mobilnost u trajanju od 3 mjeseca
12. 10. 2024. – 11. 01. 2025.

Izlazna mobilnost

Dora Petrović

Sveučilište u Helsinkiju, Fakultet obrazovnih znanosti
Doktorandica, Program MOBDOK 2023
15. 08. 2024. - 30. 09. 2024.

Lana Peternel

Sveučilište Oxford, Centre on Migration, Policy and Society (COMPAS) i School of Anthropology and Museum Ethnography (SAME)
Znanstvenica, ERC-2023/2025, priprema za prijavu ERC Consolidator Grant projekta 'Premostiti krivnju: Rekonstrukcija života zajednica nakon izolacije (BRIDGUILT)' u siječnju 2025.
01. 11. 2024. – 27. 12. 2024.

Nikola Petrović

ETH Zurich, Department of Humanities, Social and Political Sciences
Znanstvenik, ERC-2023/2025, priprema za prijavu ERC Consolidator Grant projekta 'Značajni povijesni događaji i stavovi prema Europskoj uniji u zemljama članicama EU i zemljama kandidatkinjama (SIGNEU)' u siječnju 2025.
07. 11. 2024. – 23. 12. 2024.

Katarina Jaklin

Centar za istraživanje javnih politika (Beograd Srbija)

Doktorandica, Kratkoročna doktorska mobilnost 2024/25 (Erasmus+ KA131)

01. 12. 2024. – 23. 12. 2024.

USAVRŠAVANJA

Sandra Antulić Majcen

Advanced Qualitative Data Analysis

ECPR ljetna metodološka škola

29.07.2024.- 02.08.2024.

Nikola Baketa

Applications of Focus Groups

ECPR ljetna metodološka škola

22.07.2024. – 26.07.2024.

Josip Bilić

Divided Societies XXV: Polarisation and the Politics of Division

06.05.2024. - 12.05.2024.

Marita Grubišić-Čabo

R-Ladies uvodne radionice

10.05.2024. i 17.05.2024.

Divided Societies XXV: Polarisation and the Politics of Division

Ljetna škola održana je u Dubrovniku.

06.05.2024.- 12.05.2024.

Preliminary Workshop: Introduction to R and Rstudio (online), Università della Svizzera italiana

08.08.2024.- 09.08.2024.

Ljetna škola "Creating Groups from Data. Cluster Analysis and Latent Class Analysis", Università della Svizzera italiana

19.08.2024.- 23.08.2024.

Fenomenološki i narativni pristupi u kvalitativnim istraživanjima

22.11.2024.

Katarina Jaklin

28th Summer School in Social Science Methods: Qualitative Analyses of Interview Data

19.08.2024.- 23.08.2024.

WES Online Series: Meaningful Work in the Digital Economy

04.09.2024. - 06.09.2024.

Fenomenološki i narativni pristupi u kvalitativnim istraživanjima
22.11.2024.- 22.11.2024.

Erasmus+: Centar za istraživanje javnih politika (Beograd, Srbija)
01.12.2024. - 23.12.2024.

Vlaho Kavain

Radionica Fenomenološki i narativni pristupi u kvalitativnim istraživanjima
22.11.2024.

Conference and course on data sharing and secondary data analysis in child and youth well-being
research
09.12.2024. - 11.12.2024.

Anamaria Klasić

FFZG: Izazovi primjene i analize fokus grupa u društvenim znanostima
07.06.2024.

TU Wien, University of Vienna i University of Applied Arts Vienna: Vienna International Summer
School on New Social Housing 2024
16.09.2024.- 20.09.2024.

IDIZ: Fenomenološki i narativni pristupi u kvalitativnim istraživanjima
22.11.2024.

Lorelaj Lukačin

R-Ladies: Božićna radionica o moderacijama u R-u
17.12.2024.

Mirta Mornar

How to Conduct Thematic Analysis
Radionica o kvalitativnoj analizi podataka
07.06.2024.

Višerazinsko modeliranje u programu Mplus
24.09.2024.- 25.09.2024.

Zrinka Ristić Dedić

Latent Transition Analysis with Mplus
01.01.2024. - 21.01.2024.

Seminar Depolising Dialogue, How to Defuse Tensions in Education
Seminar organiziran od strane European School Education Platform (European Commission)
20.11.2024.

8. INSTITUT U MEDIJIMA

Radio i televizija: 66 istupa

Tiskani mediji, internet portali i društvene mreže: 148 istupa

C. IZDAVAČKA DJELATNOST INSTITUTA

BIBLIOTEKA ZNANOST I DRUŠTVO

- U 2024. godini glavna je urednica biblioteke Jelena Zlatar Gamberožić. U uredništvu su biblioteke sada sljedeći članovi: Mirjana Adamović, Irena Borowik, Eric Gordy, Iris Marušić, Nikola Petrović, Dunja Potočnik, Saša Puzić i Adrijana Šuljok.
- U 2024. godini nije bilo novih izdanja.

Budući da je s krajem 2022. godine istekao mandat uredništva biblioteke, on je produljen i za članove uredništva kao i za glavnu i odgovornu urednicu na još četiri godine tj. za još jedan mandat (do 2027. godine).

BIBLIOTEKA POSEBNA IZDANJA

Biblioteka Posebna izdanja je 2021. godine odvojena od biblioteke Znanost i društvo te je sada posebna biblioteka. Ova odluka prošla je Znanstveno vijeće instituta te je napravljen protokol objavljivanja u njoj.

- U 2024. godini glavna je urednica biblioteke Jelena Zlatar Gamberožić. U uredništvu su biblioteke sada sljedeći članovi: Mirjana Adamović, Iris Marušić, Nikola Petrović, Dunja Potočnik, Saša Puzić i Adrijana Šuljok.

Obavljeni poslovi u 2024. godini:

U Biblioteci Posebna izdanja u 2024. godini nije bilo novih izdanja.

Na Znanstvenom vijeću se u studenom 2024. godine donijela odluka o ujednačavanju rada obje biblioteke u razdoblju od 1. 1. 2025. – 31. 12. 2028. godine. Kako bi to bilo izvedivo, članovi uredništva biblioteke *Znanost i društvo* svoj će mandat dokinuti i novo će uredništvo biti imenovano na četverogodišnji mandat.

ČASOPIS SOCIOLOGIJA I PROSTOR

U 2024. godini časopis *Sociologija i prostor* objavio je znanstveno-istraživačke radove iz raznorodnih područja društvenih i humanističkih znanosti, uključujući sociologiju, sociologiju prostora, socijalnu geografiju, antropologiju, etnologiju, povijest, psihologiju, obrazovanje, urbani studiji i srodne discipline.

Poseban broj časopisa objavljen je početkom 2024. kao treći broj u 2023. godini (Vol. 61 No. 3 (228) povodom šezdesetogodišnjice časopisa i Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu. Broj nosi naslov: *Dijalog vremena i prostora: 60 godina časopisa Sociologija i prostor (SIP) i ususret 60 godina Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ)*. U broju je objavljeno šest izvornih znanstvenih radova predstavljajući trenutne znanstveno-istraživačke projekte Instituta, a tiskan je u nakladi od 400 primjeraka, te je podijeljen povodom proslave obljetnice instituta u travnju te na međunarodnoj konferenciji 6. Dani obrazovnih znanosti u listopadu 2024. godine.

Prvi broj časopisa u 2024. godini, Vol. 62 No. 1 (229), donosi deset radova: osam izvornih znanstvenih radova i dva prethodna priopćenja, objavljenih na hrvatskom i engleskom jeziku. Drugi broj, Vol. 62 No. 2 (230), sadržava osam izvornih znanstvenih radova, također objavljenih na hrvatskom i engleskom jeziku. Treći broj časopisa, Vol. 62 No. 3 (231), donosi osam izvornih znanstvenih radova nastalih u suradnji s Urbanim studijima Sveučilišta u Rijeci, koji će biti predstavljen kao dio projekta *Inteligencija greške* doc. art. Ide Križaj Leko, mag. ing. arch i njezine grupe u sklopu 9. Međunarodne izložbe arhitekture Venecijanskog bijenala, u svibnju 2025. godine.

Ukupno je oko četrdesetak radova zaprimljeno te proslijeđeno u recenzentski postupak, koji su provodili domaći i međunarodni recenzenti. Naklada časopisa iznosi 120 primjeraka po broju. Časopis je u otvorenom pristupu dostupan na Portalu hrvatskih znanstvenih i stručnih časopisa (HRČAK). Lektura tekstova na hrvatskom jeziku provodi se u suradnji s vanjskom suradnicom časopisa, dok su tehničke i stručne aktivnosti vezane uz pripremu i objavu tekstova podijeljeni na petero zaposlenika instituta.

Časopis Sociologija i prostor indeksiran je u bazi SCOPUS. Prema Scimago Journal Ranku (SJR) za 2023. godinu, časopis ima SJR (SCImago Journal Rank) 0.16. Prema SJR-u časopis je rangiran u treći kvartil (Q3) u kategorijama Urbanih studija (Urban Studies) te Sociologije i političkih znanosti (Sociology and Political Science). U kategorijama Obrazovanja (Education) i Geografije, prostornog planiranja i razvoja (Geography, Planning and Development), časopis je svrstan u četvrti kvartil (Q4).

D. SURADNJA S DRUGIM ZNANSTVENIM INSTITUCIJAMA

Suradnja s Institutom za pedagoška izraživanja, Beograd Srbija (sporazum potpisan u ožujku, 2024. godine)

Suradnja s Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Beogradu, Srbija (sporazum potpisan u prosincu 2021. godine)

Suradnja s Institutom za filozofiju i društvenu teoriju, Beograd, Srbija (sporazum potpisan u prosincu 2021. godine)

Suradnja s Friedrich Ebert Stiftung (sporazum potpisan 2017. godine)

Suradnja s Institutom za političku ekologiju (sporazum potpisan 2017. godine)

Suradnja s Istraživačkim centrom za ženske i rodne studije Sveučilišta u Torinu, Italija (sporazum potpisan 2017. godine)

Suradnja sa Sveučilištem u Minnesoti, SAD (sporazum potpisan 2018. godine)

Suradnja s Fakultetom za društvene vede Sveučilišta u Ljubljani (sporazum potpisan 2016. godine)

Suradnja s Visokom školom za komunikacijski menadžment Edward Bernays, Zagreb (sporazum potpisan 2020. godine)

Suradnja s Fakultetom političkih znanosti, Zagreb (sporazum potpisan 2016. godine)

Suradnja s Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci, (sporazum potpisan 2017. godine)

Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje, Zagreb (sporazum potpisan 2020. godine)

E. PROFESIONALNI RAZVOJ I DODATNE AKTIVNOSTI ZAPOSLENIKA U STRUČNIM SLUŽBAMA

SUDJELOVANJE NA SEMINARU/RADIONICI/KONFERENCIJI/OKRUGLOM STOLU/TRIBINI

Hrvoje Haim

Promjene u M365 za visoka učilišta, SRCE, Webinar, 20.03.2024.

Safeguarding Business-Critical Data, Advancing the Security of Backups Against Ransomware, Sophos, Webinar, 16.05.2024.

Fireside Chat: Proactive Risk Management for Exposed Vulnerabilities; Greg Goetz, Tenable, Sophos, Webinar, 30.05.2024.

The State of Ransomware 2024, Sophos, Webinar, 13.06.2024.

Locking down RDP, Lessons from Sophos on Securing Remote Access, Webinar, 25.06.2024.

Cyber Self-Defense: Strategies for Safeguarding Personal Data featuring well-known ethical hacker Rachel Tobac, Webinar, 30.07.2024.

Bootcamp 2024, Rabac, 25.09.2024. - 27.09.2024.

THECUC 2024, Pula, 06.11.2024. - 08.11.2024.

Lucija Lukac

Troškovi službenog putovanja i rada na terenu u zemlji i inozemstvu, Zagreb, 08.05.2024.

Next-Gen ERP: Snaga AI-a i poslovanja u Cloudu, Zagreb, 05.06.2024.

Planiranje u sustavu proračuna za 2025. - 2027., Zagreb, 20.09.2024.

Tana Morić

Info radionica uz HRZZ Natječaj Program mobilnosti – odlazna mobilnost asistenata (MOBDOK-2023), Zagreb, online, 11.03.2024.

Online COST Info Day, Europska komisija, Online, 27.03.2024.

Nacionalni informativni dan programa Obzor Europa; organizatori: MZO i AMPEU, Zagreb, Hotel Westin, 10.04.2024.

Horizon Europe Implementation Day; organizatori: MZO i AMPEU, Zagreb, hotel Westin, 11.04.2024.

Info dan Obzor Europa 'Europski istraživački prostor u kontekstu natječaja i povezanih inicijativa', Online, AMPEU, 02.07.2024.

Radionica Obzor Europa: od ideje do projektnog prijedloga, Zagreb, Hrvatska gospodarska komora; organizator Agencija za mobilnost i programe EU, 10.10.2024.

Nacionalni informativni dan Obzor Europa: Oblak za suradnju u području europske kulturne baštine (ECCCH) - Klaster 2 - Kultura, kreativnost i uključivo društvo, Zagreb, 24.10.2024.

Nikolina Nekić

Troškovi službenog putovanja i rada na terenu u zemlji i inozemstvu, Zagreb, 08.05.2024.

Next-Gen ERP: Snaga AI-a i poslovanja u Cloudu, Zagreb, 05.06.2024.

Planiranje u sustavu proračuna za 2025. - 2027., Zagreb, 20.09.2024.

Dora Ranogajec

Lump sum budgeting – How to prepare the mandatory detailed budget table?, Online, 29.01.2024.

Horizon Europe personnel cost calculation – The step-by-step approach!, Online, 30.01.2024.

Typical mistakes in the periodic financial report – How to get your partners prepared?, Online, 31.01.2024.

Top tips for submitting proposals under Horizon Europe in 2024, Online, 01.02.2024.

Usavršavanje iz područja JN_Zamke jednostavne nabave, Online, 11.09.2024.

Lump Sum Funding in Horizon Europe: How does it work? How to write a proposal?, Online, 23.10.2024.

Karolina Vranješ

CroRIS radionica - urednici modula CROSBİ (ZG), Institut Ruđer Bošković, Centar za znanstvene informacije, 06.03.2024.

155. kolokvij Centra za znanstvene informacije: Objavljivanje u otvorenom pristupu: što se krije ispod haube?, Online, 04.07.2024.

Discover Scopus AI: your gateway to trusted research content, Online, 16.09.2024.

Okrugli stol - Autorsko pravo: prepreka ili prijatelj otvorene znanosti?, Online, 12.12.2024.

DRUGI OBLIK DODATNOG OBRAZOVANJA

Karolina Vranješ

Položen ispit za provjeru stručne osposobljenosti djelatnika na poslovima upravljanja dokumentarnim i arhivskim gradivom izvan arhiva, Zagreb, 04.11.2024. - 06.11.2024.

RAD U ČASOPISU

Tana Morić

Sociologija i prostor, prevoditeljica i lektorica za engleski jezik

Stjepan Tribuson

Sociologija i prostor, tajnik

Biblioteka Znanost i društvo, tajnik

Biblioteka Posebna izdanja, tajnik

F. PLAN RADA INSTITUTA ZA 2025. GODINU

Aktivni projekti: 20

Plan objavljivanja:

Autorske knjige: 2

Uredničke knjige: 1

Poglavlja u knjigama: 14

Znanstveni članci u časopisima: 47

Stručni članci u časopisima: 2

Prijava projekata:

Međunarodni (ESF, Erasmus, ERC, Horizon, ...): 4

HRZZ, istraživački: 4

HRZZ, uspostavni: 1

Nacionalni: 2

Mobilnost:

Izlazna mobilnost: 1

Organiziranje konferencija, skupova i radionica:

Međunarodne: 5

Nacionalne: 1

Stručne: 8

Sudjelovanje na konferencijama, skupovima i radionicama:

Međunarodne: 36

Nacionalne: 19

Stručne: 2

Sudjelovanje u nastavi: Mirjana Adamović, Branko Ančić, Sandra Antulić Majcen, Marija Brajdić Vuković, Ana Maskalan, Mirta Mornar, Iva Odak, Lana Peternel, Dora Petrović, Zrinka Ristić Dedić, Adrijana Šuljok, Jelena Zlatar Gamberožić