



Tablica 2.

**3.2. Opis predmeta/predavanja**

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ivan Cerovac	
Naziv predmeta	Etika rada s mladima	
Semestar	ljetni semestar akademske godine 2020/2021	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	4P + 0V + 0S

**1. OPIS PREDMETA****1.1. Ciljevi predmeta**

Cilj kolegija je upoznati studente s glavnim (zapadnim) moralnim teorijama, kao i s relevantnim međunarodnim i domaćim moralnim kodeksima i smjernicama za rad s mladima, te osposobiti studente za etičku evaluaciju različitih oblika rada s mladima, te javnih mjera i javnih programskih politika koje se bave mladima.

**1.2. Uvjeti za upis predmeta**

Upis u program cjeloživotnog obrazovanja *Mladi u suvremenom društvu*.

**1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet**

Nakon izvršavanja svih programom predviđenih obveza, očekuje se da polaznici razviju odnosno unaprijede ove **opće i specifične** kompetencije, tj. moći će:

- prepoznati i interpretirati glavne ideje dominantnih (zapadnih) moralnih teorija (deontologija, utilitarizam, etika vrlina), kao i prepoznati i osmisliti prakse rada s mladima opravdane načelima iz jedne (ili više) od navedenih moralnih teorija
- interpretirati, analizirati, uspoređivati i evaluirati međunarodne i domaće etičke kodekse rada s mladima
- uočavati sukobe između univerzalnih ljudskih prava i međunarodnih normi rada s mladima, te regionalnih kulturalnih praksi i običaja (kao i demokratskog prava na uređenje zajednice u skladu s njima)
- kritički evaluirati postojeće (ali i hipotetske) prakse rada s mladima, kao i javne programske politike koje se bave mladima
- uspješno koristiti modele podučavanja i rada s mladima koji za cilj imaju promicanja kritičkog promišljanja kod mladih, pogotovo o moralno relevantnim temama
- samostalno se koristiti stručnom literaturom, sintetizirati glavne teorijske modele i primijeniti ih na praksu u svom radnom okruženju, uz mogućnost produkcije manje zahtjevnih publikacija u domeni etike rada s mladima
- jednostavno i precizno prezentirati evaluaciju određenih praksi rada s mladima široj javnosti ili specifičnim dionicima (u obliku objave za medije, prijedloga javne politike ili javne mjere vezane uz rad s mladima, kraćeg izlaganja na stručnom skupu i slično)

**1.4. Sadržaj predmeta**

Kolegij je osmišljen kako bi pružio uvod u etiku rada s mladima, obrađujući sadržaj u tri cjeline:

- Temeljne (zapadne) moralne teorije (deontologija, utilitarizam, etika vrlina) i njihova primjena u opravdanju praksi i javnih politika vezanih uz rad s mladima. Analizirat će se glavni primjeri moralnog opravdanja na temelju ovih teorija, te ukazati na probleme i nedostatke karakteristične za svaku teoriju, kao i na probleme teorijom-vođenih pristupa moralnim pitanjima u radu s mladima.
- Međunarodni i domaći moralni kodeksi rada s mladima, uključujući i značenje i doseg nekih od temeljnih vrijednosti rada s mladima (jednakost, participacija i inkluzija, autonomija).
- Uloga osoba koje rade s mladima u moralnom odgoju i obrazovanju mladih, promicanju demokratskih vrijednosti i aktivnog građanstva, uz pregled osnovnih metoda i analizu i evaluaciju nekoliko studija slučaja.

**1.5. Vrste izvođenja nastave**

Predavanja	x	Obrazovanje na daljinu	x	Multimedija i mreža		Ostalo	
------------	---	------------------------	---	---------------------	--	--------	--



Seminari i radionice		Terenska nastava		Laboratorij		
Vježbe		Samostalni zadaci		Mentorski rad		
<b>1.6. Komentari</b>						
<b>1.7. Obveze polaznika</b>						
Obveze polaznika su priprema za nastavu te aktivno sudjelovanje u nastavi, osobito u kontaktu kritičkih refleksija i aktivnog sudjelovanja u raspravama i argumentiranom iznošenju stavova/mišljenja/pozicija.						
<b>1.8. Praćenje rada polaznika (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)</b>						
Pohađanje nastave	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad		Pismeni ispit
Aktivnost u nastavi	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
<b>1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika</b>						
Vrednovanje rada polaznika provodi se u kontekstu njihovih obveza koje se odnose na redovito i aktivno sudjelovanje u svim segmentima nastave (predavanja, argumentirane rasprave, kritičke refleksije).						
<b>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)</b>						
1. Berčić, Boran (2012) <i>Filozofija - 1. svezak</i> . Zagreb: Ibis Grafika (str. 229 - 330)						
2. Roberts, Jonathan (2009) <i>Youth Work Ethics</i> . London: Learning Matters						
<b>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga programa)</b>						
1. Banks, Sarah (Ed.) (2010) <i>Ethical Issues in Youth Work: Second Edition</i> . New York: Routledge						
2. Sercombe, Howard (2010) <i>Youth Work Ethics</i> . Washington: SAGE Publications						
3. Wolff, Jonathan i de-Shalit, Avner (2013) <i>Disadvantage</i> . London: Oxford University Press						
4. Institute for Development Studies (2014) <i>Working with young people: the value of youth work in the European Union</i> . Brussels: European Commission						
<b>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj polaznika koji pohađaju nastavu na predmetu</b>						
Naslov			Broj primjeraka	Broj polaznika		
<b>Napomena:</b>						
Literatura (i svi nastavni materijali) će polaznicima biti dostupni putem sustava za udaljeno učenje LearnPress.						
<b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>						
Kvaliteta izvedbe predmeta pratit će se kroz kratke upitnike za pojedina predavanja (provjera razumijevanja polaznika, tempa, količine i korisnost informacija, zadovoljstvo nositeljem/izvoditeljem), zatim putem rasprava sa studentima te primjenom upitnika za procjenu zadovoljstva izvedbom predmeta i radom nositelja i izvoditelja. Postupci praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija dio su planirane evaluacije cjelovitog programa cjeloživotnog obrazovanja <i>Mladi u suvremenom društvu</i> .						