



Empowering Teachers across Europe to deal with Social, Emotional and Diversity related Career Challenges

Hand in Hand

Osnaživanje socio-emocionalnih kompetencija i svijesti o različitosti kod učitelja širom Europe



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Osnovne informacije o projektu

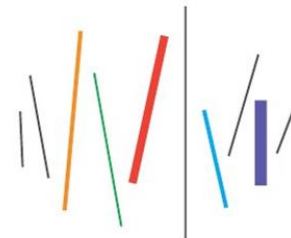
- Erasmus+ K3 projekt
- Trajanje projekta: 28.02.2021. – 28.02.2024.
- Nositelj projekta: Pedagoški inštitut (Slovenija)
- Međunarodni konzorcij čini 11 partnera i 13 pridruženih partnera iz 7 zemalja: Slovenija, Austrija, Njemačka, Švedska, Portugal, Danska, Hrvatska
- Partneri iz Hrvatske: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu
Ministarstvo znanosti i obrazovanja



Tim iz IDIZ-a

- dr. sc. Jelena Matić Bojić (voditeljica u IDIZ-u)
- dr. sc. Iris Marušić (IDIZ)
- dr. sc. Iva Odak (IDIZ)
- dr. sc. Saša Puzić (IDIZ)
- dr. sc. Ivana Pikić Jugović (IDIZ)
- dr. sc. Josip Šabić (IDIZ)
- dr. sc. Ana Maskalan (IDIZ)
- Sanja Brajković (vanjska suradnica, POU KPK, NEPC)
- Mirna Čupić

IDIZ



Institut za društvena istraživanja u Zagrebu
Institute for Social Research in Zagreb



Hand
In
Hand



**DESK RESEARCH REPORT ON
TEN MOST RELEVANT
EUROPEAN COMMISSION
FUNDED PROJECTS
for teachers' and school leaders'
more attractive career paths**

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Prethodni projekt dijela konzorcija **Hand in Hand: Socijalne i emocionalne vještine za tolerantna i nediskriminativna društva - Pristup čitave škole (2017. – 2020.)**
- Od nezavisnog tijela Europske federacije poslodavaca u obrazovanju **proglašen jednim od 10 najrelevantnijih projekata** Europske komisije koji se bavi učiteljima i upravom škola
- http://www.edite.eu/wp-content/uploads/2019/09/Deliverable-2_4_Desk-research-on-EU-FUNDED-PROJECTS.pdf



Hand in Hand

Socijalne i emocionalne
vještine za tolerantna i
nediskriminativna društva
(*Pristup čitave škole*)



Hand in Hand

Social and Emotional Skills for Tolerant and Non-discriminative Societies
(A Whole School Approach)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

O projektu

- Cilj projekta je doprinijeti izgradnji **inkluzivnih društava** osnaživanjem socijalnih, emocionalnih i interkulturalnih kompetencija učenika i školskog osoblja
- Partnerstvo zemalja iz različitih dijelova Europe i s različitim iskustvima u suočavanju s migrantskom krizom
 - Slovenija (nositelji), Danska, Hrvatska, Njemačka i Švedska
- **Ključne aktivnosti na projektu**
 - **Kreiranje programa** za osnaživanje socio-emocionalnih i interkulturalnih kompetencija učenika, učitelja i školskog osoblja (priručnici)
 - **Provođenje edukativnih radionica** za učenike i učitelje, stručne suradnike i ravnatelje
 - Provjera učinkovitosti programa - **istraživački dio** projekta
 - **Širenje** spoznaja i doprinos kreiranju obrazovnih politika

O HAND in HAND programima

- **Cilj** → osnaživanje socio-emocionalnih i interkulturalnih kompetencija učenika i školskoga osoblja
- **Pet dimenzija socio-emocionalnih kompetencija:**
 - Svijest o sebi
 - Upravljanje sobom
 - Socijalna osviještenost (društvena svijest)
 - Međuljudski odnosi (relacijske vještine)
 - Odgovorno donošenje odluka
- **Interkulturalne kompetencije**
 - Spremnost za učinkovitu i primjerenu komunikaciju u interkulturalnim situacijama za što su potrebna različita znanja i vještine

- **Pozitivni ishodi povezani s razvijenošću socijalnih i emocionalnih kompetencija kod učenika su:**
 - bolji obrazovni uspjeh
 - bolje mentalno zdravlje
 - manji broj učenika koji rano napuste školovanje
 - više prosocijalnih ponašanja
 - smanjenje fizičke agresije
 - pozitivna slika o sebi

Važnost SEI kompetencija za školsko osoblje

- **Socijalne i emocionalne kompetencije učitelja i školskog osoblja važne su za:**
 - razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika
 - obrazovni uspjeh učenika
 - dobrobit samog školskog osoblja

UČITELJI:

- vrlo dobro prihvatili program, naročito prepoznaju činjenicu da je usmjeren na njihovu dobrobit i osnaživanje njihovih kapaciteta za kvalitetniju komunikaciju u školskom okruženju
- vrlo su jasno istaknuli potrebu za sličnim programima u razvoju ovih kompetencija, kojih nedostaje

UČENICI:

- mnogi učenici prepoznali su vrijednost vježbi za osvještavanje sebe i odnosa s drugima
- naučena lekcija – postoji jasna potreba za programima koji će cjelovito i kontinuirano osnaživati SEI kompetencije svih u školskom okruženju

Hand in Hand 2 program – što i kako?

- U fokusu projekta: **dobrobit učitelja** te **osobni i profesionalni razvoj učitelja**
- Program za ravnatelje i stručne suradnike; jačanje mreže podrške u školi
- Usmjeren na razvoj **socio-emocionalnih kompetencija (CASEL)** i **svijesti o različitosti/ interkulturene kompetencije** kod učitelja
- Iskustveno učenje kroz primjenu vježbi usredotočene svjesnosti (**mindfulness**), laganih tjelesnih vježbi, vježbi dijaloga, aktivnog slušanja, refleksije i dr.



Hand in Hand 2 program – zašto?

- rad na sebi i vrijeme za sebe
- osobna i profesionalna dobrobit
- učinkovitije nošenje sa stresom i neizvjesnošću
- smanjen osjećaj sagorijevanja na poslu
- razvoj kvalitetnijih odnosa
- osvještavanje perspektiva različitih skupina učenika
- rad u razredima koje karakterizira sve veća različitost



Provjera učinaka Hand in Hand 2 programa

- Testiranje prije i poslije primjene Hand in Hand programa

Eksperimentalne škole

Hand in Hand program za učitelje,
ravnatelje i stručne suradnike u
šk.g. 2022./2023.

Kontrolne škole

Tijekom šk.g. 2022./2023.
bez programa



VJEŽBA!



Hand
In
Hand



Empowering Teachers across Europe to deal with Social, Emotional and Diversity related Career Challenges

Hvala!

Pitanja/komentari?

iva@idi.hr

hand.skole@idi.hr

<https://handinhand.si/hr/home2/>

