

# **IZVJEŠTAJ O RADU INSTITUTA ZA DRUŠTVENA ISTRAŽIVANJA U ZAGREBU ZA 2020. GODINU I PLAN RADA ZA 2021. GODINU**

Zagreb, 22. siječnja 2021.

## KADROVSKA STRUKTURA INSTITUTA

S 31. prosincem 2020. godine u Institutu je bilo zaposleno ukupno 38 djelatnika:

- 29 istraživača (21 znanstvenik, 5 asistenata, 2 poslijedoktoranda, i 1 stručni suradnik)
- 9 zaposlenika u stručnim službama.

U skupini znanstvenika bilo je 4 znanstvenih savjetnika, 11 viših znanstvenih suradnika i 6 znanstvenih suradnika.

## ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST

### CIDNO - Centar za istraživanje društvenih nejednakosti i održivosti

#### Članovi Centra:

Predstojnik: doc. dr. sc. Branko Ančić, viši znanstveni suradnik  
izv. prof. dr. sc. Marija Brajdić Vuković, viša znanstvena suradnica  
prof. dr. sc. Ankica Marinović, znanstvena savjetnica u trajnom zvanju  
dr. sc. Dinka Marinović Jerolimov, znanstvena savjetnica u trajnom zvanju  
doc. dr. sc. Lana Peternel, znanstvena suradnica  
dr. sc. Adrijana Šuljok, znanstvena suradnica

## 1. PROJEKTI

### Ugovoreni projekti

#### *Ugovoren međunarodni kompetitivni znanstveni projekt*

##### 1.1. ESF projekt: METAR do bolje klime (Mreža za edukaciju, tranziciju, adaptaciju i razvoj)

**Kratki naziv projekta:** METAR

**Naziv natječaja:** Tematske mreže za društveno-ekonomski razvoj te promicanje socijalnog dijaloga u kontekstu unapređivanja uvjeta rada - ESF

**Izvor financiranja:** Europski socijalni fond

**Razdoblje provedbe projekta:** 29.10.2020. – 28.10.2023.

**Organizacija nositelj projekta:** Društvo za oblikovanje održivog razvoja (DOOR)

**Ostale institucije-partneri:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ); Udruga za promicanje ekološke proizvodnje hrane, zaštite okoliša i održivog razvoja „Eko-Zadar“; Brodsko ekološko društvo-BED; Udruga Zelena Istra; Forum za slobodu odgoja; Institut za političku ekologiju; Terra Hub; Zelena akcija; Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu i Grad Zagreb.

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Branko Ančić

**Suradnice iz IDIZ-a:** Marija Brajdić Vuković, Lana Peternel

**Kratki opis projekta:** Opći cilj projekta "METAR do bolje klime (Mreža za edukaciju, tranziciju, adaptaciju i razvoj)" je uspostaviti trajnu tematsku mrežu kapacitiranih organizacija civilnog društva (OCD-a), jedinica lokalne samouprave (JLS-a) i znanstvenoistraživačkih institucija, koja će uključivanjem u sve faze razvoja javnih politika doprinijeti tranziciji u niskougljično

društvo prilagođeno na klimatske promjene bez energetskog siromaštva. Kroz trajnu suradnju izgradit će se nove vještine i kapaciteti OCD-a za argumentirano zagovaranje, a znanstvenoistraživačke institucije i JLS-i će se osnažiti u metodama informiranja i uključivanja zainteresirane javnosti. Predstavnici akademске zajednice i znanstveno-istraživačkih institucija će za predstavnike OCD-a osigurati prijenos znanja te će upoznati predstavnike OCD s tehničkom, socioekonomskom i stručnom pozadinom problematike kojom se OCD-i bave u zagovaranju na području klimatskih promjena. Zajedničkim radom na znanstvenim istraživanjima, ispitivanjima javnog mnijenja te izradom stručnih i znanstvenih članaka ojačat će se suradnja akademске, znanstvenoistraživačke zajednice i OCD-a te će se osigurati da OCD-i budu kapacitirani za argumentirano zagovaranje. Taj model nastaviti će se dugoročno kroz trajno uspostavljenu suradnju putem mreže METAR.

**Obavljeni poslovi:** Održani su početni sastanci na kojim su dogovorene sve administrativne partnerske obveze te su napravljeni i planovi za provedbu inicijalnih istraživanja.

### ***Ugovoren domaći kompetitivni znanstveni projekt***

#### **1.2. Otpornost hrvatskog društva uslijed COVID-19 pandemije (SOCRES)**

**Kratki naziv projekta:** SOCRES

**Naziv natječaja:** HRZZ - Upravljanje zaraznim bolestima uzrokovanim koronavirusima te društvenim i obrazovnim aspektima pandemije (IP-CORONA-2020-04)

**Izvor financiranja:** HRZZ

**Razdoblje provedbe projekta:** 15.07. 2020. – 14.01.2022.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ)

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Branko Ančić

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Marija Brajdić Vuković, Teo Matković, Lana Peternel, Adrijana Šuljok

**Kratki opis projekta:** Projekt SOCRES vođen je pitanjem što je to što jača kapacitete pojedinaca, skupina, zajednica i organizacija, ili društva općenito, da mogu pozitivno odgovoriti na prijetnje i negativne učinke katastrofa poput COVID-19 pandemije. Teorijski temelji projekta su rasprave o pojmu *društvena otpornost* koji se odnosi na kapacitete ljudskih zajednica da izdrže izvanjski uzrokovane šokove koji potresaju njihovu društvenu infrastrukturu te da se od njih uspješno oporave (Adger, 2000). Projekt istražuje tri široko postavljene determinante društvene otpornosti: (1) društvene odnose i mreže, (2) znanje, narative i medijske okvire, i (3) društveni metabolizam i institucijske kapacitete. Budući da je društvena otpornost multidimenzionalni pojam, njegova razrada zahtijeva interdisciplinarni pristup kao i prikupljanje različitih vrsta empirijskih podataka i analiza. Iako je projekt u svojim temeljima sociološki, oslanjat će se i na teorijske i empirijske uvide iz političke ekonomije i političke ekologije. Koristit će se i različite metode za prikupljanje primarnih podataka kao što su intervju, opažanja i upitnici te provoditi analiza sekundarnih podataka. Sudionici projektnih istraživanja bit će predstavnici šire javnosti, ali i stručnjaci, političari i aktivisti. Krovni ishod ovog projekta jest bolje razumijevanje sposobnosti prilagodbe, ali i pozitivne transformacije hrvatskog društva uslijed posljedica katastrofa kao što je COVID-19 pandemija. No, rezultirat će i boljim razumijevanjem društveno-kulturnih i institucionalnih preduvjeta za prilagodbu razvojnim ograničenjima koja su specifična za 21. stoljeće. Projekt će biti od interesa donositeljima politika, kao i organizacijama civilnog društva, posebice u pogledu specifičnih mjera koje se mogu poduzeti vezano za jačanje društvenog kapitala, kriznu komunikaciju ili pak adresiranje širih okolišnih i ekonomskih izazova, a koje doprinose jačanju otpornosti hrvatskog društva.

**Obavljeni poslovi:** Projekt je započeo sredinom srpnja 2020. Od početka projekta provedeno je kvantitativno CATI istraživanje na općoj populaciji s ciljem stjecanja uvida u socio-ekonomski promjene na razini kućanstava, povjerenja u relevantne institucije tijekom epidemije te promjena na tržištu rada. Napravljene su prvočne analize koje su predstavljene na Hrvatskoj politološkoj konferenciji na kojoj je SOCRES projekt imao panel sesiju s pet

izlaganja. Tijekom listopada, studenog i prosinca radilo se na razvoju kvalitativne metodologije za provedbu intervjua sa pet tip društvenih aktera. Istovremeno se radilo na trećem istraživačkom toku unutar kojeg se prikupljaju socio-metabolički podaci kojima se upotpunjava analitička vizualizacija društvene otpornosti za Hrvatsku. Proveden je i prvi *policy lab* na temu društvene otpornosti u sklopu Akademije za politički razvoj. Od početka projekta postoji i redovito medijsko praćenje projekta.

### ***Bilateralni projekt***

#### **1.3. Usporedba nacionalnih i vjerskih identiteta učenika srednjih škola u Hrvatskoj i Sloveniji**

**Kratki naziv projekta:** Identiteti srednjoškolaca

**Naziv natječaja:** bilateralna znanstvenoistraživačka suradnja

**Izvor financiranja:** Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske i Republike Slovenije

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.01.2020. - 31.12.2022.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ)

**Ostale institucije-partneri:** Institut društvenih znanosti "Ivo Pilar"

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Lana Peternel

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Ankica Marinović, Dinka Marinović Jerolimov, Nikola Petrović, Saša Pužić

**Kratki opis projekta:** Ovaj projekt je samostalna istraživačka cjelina koja se, koristeći početno komparativne kvantitativne podatke međunarodnog znanstvenoistraživačkog projekta International Social Survey Programme (ISSP), temelji na uvidima o ne/religijskoj situaciji u Hrvatskoj i Sloveniji. Na temelju postojeće suradnje ova studija usmjerit će svoja istraživanja na dva međusobno povezana istraživačka koncepta – na nacionalni i ne/religijski identitet te njihov razvoj kod mlađih u obje zemlje.

Cilj projekta je unaprijediti znanstveno-istraživačke spoznaje o nacionalnom identitetu mlađih u Hrvatskoj i Sloveniji kroz prizmu njihove osobne ne/religioznosti. Također, istraživat će se međuodnosi etničkih i nacionalnih identiteta, kao i europskog identiteta.

Obavljeni poslovi: Prezentacija projekta na stranicama Instituta, komunikaciju putem Skype-a članova projektnog tima, posebno voditeljica projekta dr. Peternel i dr. Pavasović Trošt, izradu Data Management plana za provedbu istraživanja prilagođenu uvjetima pandemije izazvane virusom Covid-19. Do kraja 2020. godine očekuje se provedba on-line istraživanja na učeničkoj populaciji u Hrvatskoj i Sloveniji.

### ***Projekt iz programske sredstava***

#### **1.4. International Social Survey Programme**

**Kratki naziv projekta:** ISSP

**Izvor financiranja:** programska sredstva

**Razdoblje provedbe projekta:** kontinuirani godišnji projekt od 2005. godine

**Nositelj projekta za Hrvatsku iz IDIZ-a:** Dinka Marinović Jerolimov

**Status IDIZ-a:** partner

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Branko Ančić, Ankica Marinović, Marija Brajdić Vuković, Adrijana Šuljok

**Kratki opis projekta:** ISSP je kontinuirani godišnji program međunarodne suradnje znanstvenih institucija iz 46 zemalja svijeta na anketnim istraživanjima koja pokrivaju značajne teme u području društvenog života kao što su: nacionalni identitet, obitelj, promjena uloge spolova, religija, društvene nejednakosti, radne orientacije, okoliš, slobodno vrijeme i sport,

društvene mreže, uloga vlasti, zdravlje itd. Osnovni cilj je osigurati međunarodni komparativni kontekst istraživanja, a ponavljanjem tematskih blokova u određenim vremenskim razmacima uvid u promjene. Na taj se način ciklički i jednokratno, te lokalno i globalno, ispituje čitava lepeza relevantnih društvenih problema. Komparativna i longitudinalna dimenzija omogućuju dublje i šire objašnjenje i razumijevanje društvenih pojava.

**Obavljeni poslovi:** Obavljeni poslovi: tijekom 2020. deponirana je baza za modul „Društvene nejednakosti IV“ (modul koji se drugi puta replicira u Hrvatskoj. Tijekom 2020. godine radilo se na pripremi upitnika i popratnih materijala za modul „Okoliš“. Tijekom 2020. godine članovi tima objavili su 2 rada na temelju ISSP podataka.

### ***Individualna suradnja na projektu drugih institucija***

#### **1.5. Utjecaj interneta i internetskih društvenih mreža na stavove i odluke o cijepljenju**

**Naziv natječaja:** HRZZ - istraživački projekt

**Izvor financiranja:** HRZZ

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.01.2020 - 31.12.2023

**Organizacija nositelj projekta:** Sveučilište u Osijeku

**Suradnica iz IDIZ-a:** Adrijana Šuljok

**Kratki opis projekta:** Unatoč verificiranim koristima, rašireno je odbijanje cijepljenja kao javnozdravstvene intervencije. Stoga je Svjetska zdravstvena organizacija otpore cijepljenju proglašila jednom od deset najvećih zdravstvenih prijetnji u 2019. godini. Uzroci otpora cijepljenju multidimenzionalni su te uključuju nisku razinu znanstvene pismenosti, sociokulturne vrijednosti i racionalni izbor. Rast upotrebe interneta pojavljuje se kao mehanizam koji pojačava te procese. Stoga je znanstveni cilj ovoga projekta istražiti moguće učinke interneta i internetskih društvenih mreža na stavove i odluke o cijepljenju. Teorijska je hipoteza da će internetska participacija biti povezana s negativnijim stavovima o cijepljenju, kao i da će negativni stavovi i ponašanje biti jače povezani s upotrebom interneta u usporedbi s upotrebom tzv. starih medija. Pri tome se pretpostavlja da će utjecaj medija biti posredovan razinom znanstvene pismenosti, manjim povjerenjem u institucije, odnosno postmodernim uvjerenjima o zdravlju. Medijacijski mehanizmi proizlaze iz teorijskog okvira koji obuhvaća komunikološke teorije (teoriju kultivacije), teorije u području znanstvene pismenosti (model deficit) te promjena sociokulturnih vrijednosti (Inglehartov model vrijednosnih promjena). Projekt tako integrira navedene teorije u jedinstven model. Provest će se četiri istraživanja (fokus grupe, analiza sadržaja, pilot istraživanje – N=500 i terensko anketno istraživanje na općoj populaciji RH – N=1.500). U istraživanjima će se upotrijebili validirane mjerne skale i posebno konstruirani instrumenti. Projekt će rezultirati objavom osam radova u Web of Science i Scopus publikacijama te sudjelovanjem na deset i organizacijom jedne konferencije. Projekt ima i izraženu javnozdravstvenu komponentu. Rezultati projekta sažet će se u priručnik koji bi se distribuirao liječnicima i drugim zainteresiranim javnostima. Rezultati projekta bit će predstavljeni i na konferencijama za medije i medijskim priopćenjima.

**Obavljeni poslovi:** Napisan članak i poslan na objavu. Priprema upitnika za fokus grupe s građanima i liječnicima.

#### **1.6. Društvena stratifikacija u Hrvatskoj: strukturalni i subjektivni aspekti**

**Kratki naziv projekta:** STRAT

**Naziv natječaja:** HRZZ - uspostavni projekt

**Izvor financiranja:** HRZZ

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.07.2016. - 01.10.2020.

**Organizacija nositelj projekta:** Sveučilište u Zadru

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Branko Ančić, Ivana Jugović

**Kratki opis projekta:** Cilj predloženoga projekta je oživjeti klasnu analizu u Hrvatskoj budući da u Hrvatskoj od kasnih 1980-ih postoji praznina na tom važnom istraživačkom polju. U sociološkoj tradiciji, "skliski" koncept "klase" koristi se kako bi se teoretičiralo i istraživalo društvene nejednakosti. Pridjev "sklizak" u ovom se kontekstu upotrebljava kako bi označio tekuće rasprave o tome je li klasa i dalje relevantan analitički koncept, kao i rasprave oko različitih tradicija konceptualiziranja klase. Suprotstavljeni suvremeni pristupi klasi kreću se od neomarksističkih i neoveberijanskih pristupa u klasnoj analizi do ponovnog oživljavanja Bourdieuova klasnog modela, te primjerice istraživanja "duševne ekonomije klase". Pristup analizi društvenih klasa iznesen u ovome projektu nadahnut je Bourdieuovim radom na temu društvenih nejednakosti. Bourdieuova (1992) klasna analiza sastoji se od dvaju "trenutaka": konstruiranja objektivnih struktura identificiranjem distribucije resursa (kulturnih, ekonomskih, društvenih) koji čine ograničenja djelovanju, te procesa kojima se ta ograničenja (iznova) stvaraju. Drugim riječima, fokus je na utvrđivanju "objektivnih" klasnih pozicija, kao i na tomu kako se one manifestiraju u rutinskim aktivnostima, a taj je pristup preuzet i u ovome projektu. Podaci iz upitnika vezani za ekonomski, kulturni i društveni kapital ljudi prikupljat će se na nacionalno reprezentativnom uzorku stanovnika Hrvatske, i na temelju toga razvit će se klasni model hrvatskoga društva. Osim toga, provedet će se i 120 narativnih intervjua kojima će se zabilježiti životne priče ciljno odabranog uzorka muškaraca i žena koji žive u različitim hrvatskim regijama i imaju različite klasne pozicije. Svrha tih razgovora je istražiti biografsko djelovanje klasa, u smislu poimanja samoga sebe, svakodnevnih praksi te u kriznim vremenima. Predloženi nacrt mješovitih metoda istraživanja omogućit će istraživanje kako strukturnih, tako i subjektivnih vidova društvene stratifikacije.

**Obavljeni poslovi:** provedeno istraživanje, analiza rezultata, pisanje znanstvenih radova. Tijekom 2020. organizirana su i dva webinara na kojima je sudjelovao Branko Ančić iz IDIZ-a.

## 1.7. Formalno obrazovanje u funkciji održivog razvoja

**Kratki naziv projekta:** FoROR

**Naziv natječaja:** HRZZ – uspostavni projekt

**Izvor financiranja:** HRZZ

**Razdoblje provedbe projekta:** 03.01.2018. - 02.01.2023.

**Organizacija nositelj projekta:** Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Branko Ančić, Anja Gvozdanović, Marija Brajdić Vuković

**Kratki opis projekta:** Ideja „održivosti“ prolazi kroz evolucijski put važnosti u kontekstu obrazovnih politika i praksi, a u literaturi se u posljednje dvije godine raspravlja o „građanima održivosti“ i postupno se zamjenjuju poznati konstrukti ekološkog te društveno odgovornog i aktivnog građanstva. Prema UNESCO-vim smjernicama (2015, 2017), građanin održivosti razmišlja o utjecaju vlastita ponašanja na ekološki, društveni, politički i ekonomski aspekt svijeta oko sebe. Kritičan je prema vlastitom načinu življenja, a mora posjedovati kompetencije koje mu omogućuju kreativno, prilagodljivo i samoorganizirano djelovanje, razumijevanje kompleksnosti svijeta, suradnju, civilno zalaganje i djelovanje u smjeru ostvarivanja pozitivnih promjena u zajednici i društvu. Iako je obrazovanje za održivi razvoj uključeno u formalno obrazovanje, istraživanja upućuju na njegova ograničenja - postiže se pozitivan utjecaj na znanja učenika, ali ne i na njihove stavove i pro-aktivno ponašanje. O tome koliko formalno obrazovanje u Hrvatskoj doprinosi razvoju građana održivosti nema podataka pa ovaj projektima za cilj (I) identificirati odrednice, dominantna obilježja i zastupljenost građanstva održivosti u formalnom obrazovanju, (II) istražiti spremnost (budućih) učitelja i nastavnika za integraciju održivog razvoja u nastavu te izraditi njihovu tipologiju prema faktoru spremnosti na promjene. Rezultati istraživanja omogućiti će razvoj scenarija Obrazovanje za održivi razvoj u RH 2030. Primijenit će se multimetodološki pristup i provesti više empirijskih istraživanja o zastupljenosti i odrednicama građanstva održivosti na četiri populacije - (I) učenicima osnovnih i srednjih škola, (II) učiteljima i nastavnicima u osnovnim i srednjim školama, (III) studentima-

budućim učiteljima i nastavnicima te (IV) nastavnicima u formalnom obrazovanju odraslih. Istraživanjem se doprinosi akademskoj i stručnoj raspravi u kontekstu stvaranja poticajnog okruženja za obrazovanje građana održivosti.

**Obavljeni poslovi:** operacionalizacija i izrada istraživačkih instrumenata, provođenje pilot faze istraživanja.

## 1.8. Profesionalna socijalizacija mladih znanstvenika u nastavnu djelatnost

**Kratki naziv projekta:** PROSO

**Naziv natječaja:** UNIRI Potpore

**Izvor financiranja:** Sveučilište u Rijeci - programska sredstva

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.02.2019. - 02.02.2020.

**Organizacija nositelj projekta:** Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci

**Suradnica iz IDIZ-a:** izv. prof. dr. sc. Marija Brajdić Vuković

**Kratki opis projekta:** Cilj je ovog projekta istražiti obilježja profesionalne socijalizacije mladih znanstvenika koja doprinose razvoju pozitivnog odnosa spram nastavne djelatnosti. Rezultati dosadašnjih istraživanja upućuju da je mladim znanstvenicima profesionalna socijalizacija u nastavnu djelatnost razmjerno izazovna. Posebice se pritom ističu nepovoljno profesionalno(institucijsko) okruženje i nedostatna (mentorska i kolegijalna) podrška za rad u nastavi. Međutim, utvrđeno je i da mladi znanstvenici o nastavi referiraju i na pozitivan način. Ovo se istraživanje pozicionira upravo u navedene nalaze te u kontekst recentnih zahtjeva da se visokoškolskoj nastavi posveti dodatni istraživački interes (npr. Erevansko priopćenje, 2015; Pariško priopćenje, 2018). Stoga su u fokusu ovog istraživanja do sada slabo istražene pozitivne prakse nastavnog rada na sveučilištima. Cilj je istraživanja prepoznati, opisati i razumjeti obilježja procesa profesionalne socijalizacije koja povoljno djeluju na razvoj pozitivnog odnosa mladih znanstvenika spram nastave u sustavu visokog obrazovanja u Hrvatskoj. U istraživanju će se koristiti kvalitativni pristup, odnosno strategija studije slučaja koja će osigurati proučavanje fenomena iz više perspektiva, što omogućava bolje i dublje razumijevanje procesa profesionalne socijalizacije mladih znanstvenika i razvoja pozitivnog odnosa spram nastave. Rezultati ovog istraživanja poslužit će kao važno polazište za raspravu i suradnju s ključnim dionicima, s ciljem predlaganja novih smjernica za unaprjeđenje nastavne djelatnosti u sustavu visokoga obrazovanja u Hrvatskoj. Također, rezultati će biti prezentirani na znanstvenim konferencijama te u radovima objavljenim u relevantnim časopisima.

**Obavljeni poslovi:** provedena dva kvalitativna istraživanja, napisan jedan znanstveni rad u postupku recenzije.

## 1.9. Akademska profesija u društvu znanja

**Kratki naziv projekta:** APIKS

**Naziv natječaja:** UNIRI potpore

**Izvor financiranja:** Programska sredstva Sveučilišta u Rijeci

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.02.2019. - 02.02.2020.

**Organizacija nositelj projekta:** Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci

**Suradnica iz IDIZ-a:** izv. prof. dr. sc. Marija Brajdić Vuković

**Kratki opis projekta:** Projekt „Akademska profesija u društvu znanja“ (dalje APIKS) je međunarodno komparativno istraživanje u kojem sudjeluje više od 30 zemalja. Cilj istraživanja je usporediti različite aspekte akademske profesije (npr. nastava, istraživanje, upravljanje, internacionalnost, uvjeti rada, zadovoljstvo) na sveučilištima u različitim nacionalnim sustavima visokog obrazovanja. APIKS istraživanje treće je u nizu komparativnih istraživanja promjena u akademskoj profesiji. Dva prethodna istraživanja provedena su 1992. (Carnegie studija) i 2007. godine (Promjene u akademskoj profesiji, The Changing Academic Profession/CAP). Dio istraživačkog tima sudjelovao je u kolaborativnom istraživačkom projektu (2009-2011) "The Academic Profession in Europe: Responses to Societal Challenges" (EUROAC) koji je

bio dio programa EUROCORES „Funding initiative in the field of Higher Education and Social Change(EuroHESC)“ (ESF/HRZZ), a u sklopu čega su prikupljeni podaci o promjenama u akademskoj profesiji za Republiku Hrvatsku. Potpora Sveučilišta u Rijeci omogućit će transverzalno istraživanje i komparaciju rezultata istraživanja promjena u akademskoj profesiji u Hrvatskoj na nacionalnoj, odnosno međunarodnoj razini.

**Obavljeni poslovi:** provedeno istraživanje, napisana tri članka.

## Prijavljeni projekti

### ***Prijavljeni međunarodni kompetitivni znanstveni projekt (prijava uredno zaprimljena)***

#### **1. Displaced Archives: Anthropological perspectives on history of marginal religious communities**

**Kratki naziv projekta:** Displaced Archives

**Naziv natječaja:** Post PhD Research Grant

**Izvor financiranja:** The Wenner-Gren Foundation

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.09.2020. - 01.09.2022.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Ostale institucije-partneri:** Institut za migracije i narodnosti (IMIN), Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek za etnologiju i kulturnu antropologiju

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Lana Peternel

**Suradnica iz IDIZ-a:** Ankica Marinović

**Kratki opis projekta:** Ovaj projekt je komparativna antropološka studija usmjerenja na istraživanje značenja privatnih arhiva u manjinskim vjerskim zajednicama. Pretpostavili smo da su osjetilna iskustva, kao što je afekt, skriveni sadržaji arhiva, koji omogućuju uvid u dublje razumijevanje vjerskog identiteta. U europskom kontekstu kontinuiranih migracija te na sjecištu analize materijalnih dokaza religioznosti i osobnih sjećanja, ovaj će projekt razviti novi analitički sustav predstavljanja religijske kulturne baštine i identiteta. Kao studije slučaja, tri raseljene manjinske vjerske zajednice proučiti će se kroz njihovu materijalnu baštinu pohranjenu u arhivima. Cilj projekta je razvijanje inovativnih etnografskih alata u kreiranju novih znanja o povijesnom nasljeđu manjina u Hrvatskoj.

**Obavljeni poslovi:** prijava zaprimljena. Projekt nije prošao na roku u lipnju 2020. godine, pa će prerađen biti prijavljen ponovno u svibnju 2021.

#### **2. Archives beyond Senses: Experiencing Marginal Religiosity in European Post-conflict Societies**

**Kratki naziv projekta:** ABSENSE

**Naziv natječaja:** H2020-MSCA Individual Fellowships

**Izvor financiranja:** Horizon2020 – Marie Skłodowska Curie Actions

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.09.2021. - 01.09.2022.

**Organizacija nositelj projekta:** Sveučilište u Corku, Odjel za religijske studije

**Ostale institucije-partneri:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Lana Peternel

**Suradnica iz IDIZ-a:** Ankica Marinović

**Kratki opis projekta:** ABSENSE će se baviti istraživanjem načina na koje osjećaji i sjećanja izgrađuju iskustva marginalizacije u multireligijskom kontekstu Bosne i Hercegovine. Istraživanje se oslanja na ranija istraživanja provedena na području koje je nekad bilo multireligijska zajednica, no danas je osiromašeno okruženje unutar kojeg se kulturna

koegzistencija spominje kao nešto što je postojalo u prošlosti. Iako religijske zajednice ostvaruju pravnu vidljivost u Bosni i Hercegovini, u razdoblju nakon rata 1990-ih njihove su kulturne i religijske prakse postale praktički nevidljive te su premještene na društvene margine. Povezujući dvije institucije s iskustvom u provođenju religijskih i društvenih istraživanja, Sveučilište u Corku i Institut za društvena istraživanja, projektom ABSENSE istraživat će se marginalizirane religijske zajednice te njihovi odnosi s vlastitom materijalnom baštinom, locirajući i stavljajući u kontrast njihovo senzorno iskustvo istovremeno kao "objekt istraživanja i njegovo sredstvo". Drugi je cilj osnaživanje temeljenih vještina i znanja voditeljice projekta u IDIZ-u tijekom projektnih aktivnosti, što će omogućiti daljnji korak u području istraživanja marginalne religioznosti te arhivskih i senzornih istraživanja.

**Obavljeni poslovi:** prijava zaprimljena.

## 2. PRODUKCIJA ISTRAŽIVAČA

### Znanstveni radovi u 2020. godini:

#### Članci

1. Brađić Vuković, Marija and Ančić, Branko and Domazet, Mladen (2020) [Values underpinning a degrowth transformation of the socio-political system.](#) Traditiones, 49 (1). pp. 141-158. ISSN 0352-0447 (Print), 1855-6369 (Online)
  - Nije indeksiran u WoSCC.
  - Scopus (indeksiran)
  - SJR (2019) - Q3 (Anthropology), Q2 (Cultural Studies; Music)
2. Brađić Vuković, Marija and Vignjević Korotaj, Bojana and Ćulum Ilić, Bojana (2020) [STEM colonization: applying hard sciences' socio-organisational patterns and evaluation procedures to the soft sciences in Croatia.](#) European journal of education, 55 (4). pp. 542-559. ISSN 1465-3435 (Online)
  - WoSCC (indeksiran)
  - JCR (2019) – Q3 (Education and educational research)
  - Scopus (Časopis je indeksiran u Scopusu, no navedeni članak još nije.)
  - SJR (2019) – Q2 (Education)
3. Brađić Vuković, Marija and Vuković, Petra (2020) [Jednakost šansi u postizanju svakodnevne kvalitete života kod gluhooslijepih osoba.](#) Revija za socijalnu politiku, 27 (2). pp. 193-211. ISSN 1330-2965 (Print), 1845-6014 (Online)
  - WoSCC (indeksiran)
  - JCR (2019) – Q4 (Social Issues)
  - Scopus (indeksiran)
  - SJR (2019) – Q3 (Political Science and International Relations; Sociology and Political Science)
4. Miočić, Ivana and Brađić Vuković, Marija and Ledić, Jasmina (2020) [The positive attitude approach for teaching in higher education: an untrodden path for policy and practice.](#) European journal of education, 55 (4). pp. 560-572. ISSN 1465-3435 (Online)
  - WoSCC (indeksiran)
  - JCR (2019) – Q3 (Education and educational research)

- Scopus (Časopis je indeksiran u Scopusu, no navedeni članak još nije.)  
 SJR (2019) – Q2 (Education)
5. Peternel, Lana and Vukšić, Marija (2020) [Cultural models of sustainability in post-transitional society: development of green economy in Croatia](#). Anthropos, 115 (1). pp. 151-162. ISSN 0257-9774
- WoSCC (indeksiran)  
 JCR (2019) – Q4 (Anthropology)
  - Scopus (indeksiran)  
 SJR (2019) – Q4 (Anthropology; Arts and Humanities (miscellaneous))
6. Petrović, Nikola and Peternel, Lana and Ančić, Branko (2020) [The rejectionist ethic and the spirit of the green economy: the Western Zeitgeist, the Croatian context, and green entrepreneurship](#). Traditiones, 49 (1). pp. 13-36. ISSN 0352-0447 (Print), 1855-6369 (Online)
- Nije indeksiran u WoSCC.
  - Scopus (indeksiran)  
 SJR (2019) - Q3 (Anthropology), Q2 (Cultural Studies; Music)
7. Šuljok, Adrijana (2020) [Media coverage of different scientific disciplines in the Croatian daily press: socio-historical perspective](#). Medijske studije, 11 (21). pp. 44-65. ISSN 1847-9758 (Print), 1848-5030 (Online)
- WoSCC (indeksiran)  
 Časopis nije indeksiran u Social Sciences Citation Indeks (SSCI), nego u Emerging Sources Citation Indeks (ESCI). Faktor utjecaja se za ovu bazu ne računa pa tako ni kvartil.
  - Scopus (indeksiran)  
 SJR (2019) – Q3 (Communication); Q4 (Computer Science Applications)
8. Šuljok, Adrijana (2020) [Znanstvena pismenost i stavovi prema znanosti u Hrvatskoj](#). Sociologija i prostor, 58 (1). pp. 85-111. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
- Nije indeksiran u WoSCC.
  - Scopus (indeksiran)  
 SJR (2019) – Q3 (Sociology and Political Science; Urban Studies); Q4 (Education; Geography, Planning and Development)

## Poglavlja

1. Domazet, Mladen and Rilović, Andro and Ančić, Branko and Andersen, Brennan and Richardson, Logan and Brajdić Vuković, Marija and Pungas, Lilian and Medak, Tomislav (2020) [Mental models of sustainability: the degrowth doughnut model](#). In: Encyclopedia of the world's biomes: volume 5: anthromes - carved up by humanity: anthromes - sustainability in concept and practice. Elsevier, Amsterdam, pp. 276-286. ISBN 978-0-12-816096-1 (Print), 978-0-12-816097-8 (Online)
  - a1
2. Hazdovac Bajić, Nikolina and Marinović Jerolimov, Dinka and Ančić, Branko (2020) [Anticlericalism, nonreligiosity and atheism in Croatia](#). In: Freethought and atheism in Central and Eastern Europe: the development of secularity and non- religion.

Routledge Studies in Religion. Routledge, London, pp. 33-57. ISBN 978-0-367-22631-2  
- a1

3. Marinović, Ankica (2020) [\*Pape i protestanti: od pape Ivana XXIII do pape Franje.\*](#) In: Reformacija: globalni događaj u lokalnoj perspektivi. Teološki fakultet Matija Vlačić Ilirik, Zagreb, pp. 89-116. ISBN 978-953-7307-37-0  
- a2
4. Marinović, Ankica (2020) [\*Transfer of knowledge about atheism and new religious movements.\*](#) In: Communicating religion and atheism in Central and Eastern Europe. Religion and Its Others: Studies in Religion, Nonreligion and Secularity (9). De Gruyter, Berlin, pp. 237-256. ISBN 978-3-11-054637-8 (Print), 978-3-11-054708-5 (Online)  
- a1
5. Marinović Jerolimov, Dinka and Hazdovac Bajić, Nikolina (2020) [\*Church and welfare state in Croatia.\*](#) In: Faith-based organizations and social welfare: associational life and religion in contemporary Eastern Europe. Palgrave Studies in Religion, Politics, and Policy . Palgrave Macmillan, Cham, pp. 129-157. ISBN 978-3-030-44706-9 (Print), 978-3-030-44707-6 (Online)  
- a1

#### ***Stručni radovi (članci, poglavља, knjige) u 2020. godini:***

1. Leiner Maksan, Ulla and Žiljak Gršić, Jana and Peternel, Lana and Andrić, Zorana (2020) [\*Aktivistički plakati „Obnovimo Zagreb nakon potresa“ radovi studenata i studentica TVZ-a.\*](#) Polytechnic and design, 8 (3). pp. 136-139. ISSN 1849-1995 (Print), 2459-6302 (Online)
2. Peternel, Lana and Žiljak Gršić, Jana and Leiner Maksan, Ulla (2020) [\*Dizajn plakata na temu globalne pandemije covid 19: radovi studenata i studentica TVZ-a.\*](#) Polytechnic and design, 8 (2). pp. 68-73. ISSN 1849-1995 (Print), 2459-6302 (Online)
3. Podjed, Dan and Peternel, Lana (2020) [\*Transforming sustainability in the time of pandemic.\*](#) Traditiones, 49 (1). pp. 7-12. ISSN 0352-0447 (Print), 1855-6369 (Online)

## **4. SUDJELOVANJE NA KONFERENCIJAMA I SKUPOVIMA**

### ***Sudjelovanje na međunarodnoj konferenciji***

#### **Branko Ančić**

Koautori: Andreatta, Susan ; Domazet, Mladen ; Hafner, Robert ; Plank, Christina ; Pungas, Lillian

Degrowth Vienna 2020 - Strategies for Social-Ecological Transformation, video konferencija, 29.05.2020. - 01.07.2020.

Naziv izlaganja: Restructuring the Third/Corporate Food Regime: How Farmers and the Public are Transforming Food and Agriculture for the Future. Post-Covid-19

### ***Sudjelovanje na domaćoj (nacionalnoj) konferenciji***

#### **Branko Ančić**

Koautor: Dražen Cepić

Hrvatski politološki razgovori 2020.- politika u doba pandemije, video konferencija, 06.11.2020.  
- 07.11.2020.

Naziv izlaganja: Tko su "antimaskeri"?

### ***Sudjelovanje na domaćem (nacionalnom) skupu (okruglom stolu, tribini, radionici)***

#### **Adrijana Šuljok**

Koautor: Dragan Bagić, FFZG

Skup Hrvatskoga politološkog društva - "Hrvatski politološki razgovori 2020. : Politika u doba pandemije", video konferencija, 06.11.2020. - 07.11.2020.

Naziv izlaganja: "Stavi masku na nos i udalji se" - Determinante percepcije rizika od COVID-a 19 i protektivno ponašanje u RH

## **6. SUDJELOVANJE U NASTAVI**

### ***Predavanja***

#### **Branko Ančić**

Sveučilište u Zagrebu

Pravni studij; Studijski centar socijalnog rada

Pravni fakultet

Preddiplomski studij

Predmet: Sociologija

Semestar: Zimski

#### **Ankica Marinović**

Sveučilište u Splitu

Odsjek za sociologiju

Filozofski fakultet

Preddiplomski studij

Predmet: Sociologija religije

Semestar: Zimski

#### **Adrijana Šuljok**

Sveučilište u Zagrebu

Odsjek za sociologiju

Filozofski fakultet

Doktorski studij

Predmet: Uvod u znanstvenu komunikaciju

Semestar: Zimski

## 7. DODATNE AKTIVNOSTI

### ***Sudjelovanje u povjerenstvima u IDIZ-u***

#### **Branko Ančić**

Povjerenstvo za istraživačku infrastrukturu

#### **Ankica Marinović**

Povjerenstvo za izdavačku djelatnost, članica

#### **Lana Peternel**

Povjerenstvo za mobilnost i međunarodnu suradnju, članica

Povjerenstvo za osiguranje kvalitete, članica

#### **Adrijana Šuljok**

Etičko povjerenstvo, članica

### ***Sudjelovanje u različitim tijelima izvan IDIZ-a (državnim, lokalnim, NGO, ...)***

#### **Branko Ančić**

Forum za slobodu odgoja, predsjednik

#### **Ankica Marinović**

Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo, članica Upravnog odbora

#### **Dinka Marinović Jerolimov**

Savjet Vlade RH za Hrvate izvan Hrvatske, članica

### ***Sudjelovanje u upravnim tijelima domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih udruga i mreža***

#### **Branko Ančić**

Hrvatsko sociološko društvo, predsjednik

Izvršni odbor International Study of Religion in Eastern and Central Europe Association - ISORECEA, član Izvršnog odbora

Programski odbor Zelene akademije (organizator Institut za političku ekologiju)- član

#### **Dinka Marinović Jerolimov**

Upravni odbor (Council) International Society for the Sociology of Religion ISSR, članica - predstavnica za Centralnu Europu

Izvršni odbor International Study of Religion in Eastern and Central Europe Association - ISORECEA, članica Izvršnog odbora

### ***Uredništvo biblioteke***

#### **Adrijana Šuljok**

Znanost i drušvo, članica uredništva

### ***Uredništvo časopisa***

#### **Marija Brajdić Vuković**

Revija za sociologiju, članica uredništva

#### **Ankica Marinović**

Sociologija i prostor, glavna i odgovorna urednica

Central European Journal of Educational Research, članica uredništva

Religija i tolerancija, članica uredništva

Kairos, članica uredništva

#### **Dinka Marinović Jerolimov**

Religion and Society in Central and Eastern Europe (RASCEE), članica uredničkog odbora

#### **Lana Peternel**

Sociologija i prostor, izvršna urednica

#### **Adrijana Šuljok**

Sociologija i prostor, članica uredništva

## **8. PLAN RADA CENTRA ZA 2021. GODINU**

### **Aktivni projekti: 4**

#### **Plan objavlјivanja:**

Autorske knjige: 1

Poglavlja u knjigama: 1

Znanstveni članci u časopisima: 11

Stručni članci u časopisima: 1

**Prijava projekata:**

Međunarodni: 2 (Marija Brajdić Vuković, Lana Peternel, Ankica Marinović, Branko Ančić)

**Mobilnost:** 1 Erasmus+ (Španjolska, San Sebastian) - Lana Peternel

**Organiziranje konferencija, skupova i radionica:**

Nacionalne: 1

Stručne: 1

**Sudjelovanje na konferencijama, skupovima i radionicama:**

Nacionalne: 4

Međunarodne: 9

Stručne: 4

**Sudjelovanje u nastavi:**

Adrijana Šuljok - na poslijediplomskom doktorskom studiju sociologije FFZG-a UNIZG

Lana Peternel - diplomski studij na Tehničkom veleučilištu UNIZG

Marija Brajdić Vuković - na poslijediplomskom doktorskom studiju FFRI UNIRI

Branko Ančić - prediplomski studij Pravni fakultet UNIZG

## CIRO – Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja

### Članovi Centra:

Predstojnica dr. sc. Zrinka Ristić Dedić, viša znanstvena suradnica

dr. sc. Boris Jokić, viši znanstveni suradnik

dr. sc. Ivana Jugović, viša znanstvena suradnica

dr. sc. Iris Marušić, znanstvena savjetnica

dr. sc. Jelena Matić Bojić, poslijedoktorandica

dr. sc. Teo Matković, viši znanstveni suradnik

Mirta Mornar, asistentica

dr. sc. Iva Odak, znanstvena suradnica

dr. sc. Saša Pužić, viši znanstveni suradnik

dr. sc. Josip Šabić, asistent

prof. dr. sc. Branislava Baranović (zaslužna znanstvenica)

## 1. PROJEKTI

### Ugovoreni projekti

#### ***Ugovoren međunarodni kompetitivni znanstveni projekt***

##### **1.1. Hand in Hand: Socijalne i emocionalne vještine za tolerantna i nediskriminativna društva (Pristup čitave škole)**

**Kratki naziv projekta:** Hand in Hand

**Naziv natječaja:** KA3 European Policy Experimentation EACEA 34/2015

**Izvor financiranja:** EK

**Razdoblje provedbe projekta:** 28.02.2017. - 27.02.2020.

**Organizacija nositelj projekta:** Pedagoški institut, Ljubljana (ERI)

**Ostale institucije-partneri:** Sveučilište Mid Sweden (MIUN), Tehničko sveučilište u Münchenu (TUM), VIA University College, Leibniz institut za istraživanja i informacije u obrazovanju (DIPF), Ministarstvo obrazovanja, znanosti i sporta Republike Slovenije (MESS), Mreža centara za obrazovne politike (NEPC)

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Iris Marušić

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Saša Pužić, Ivana Jugović, Iva Odak, Jelena Matić Bojić, Mirta Mornar

**Kratki opis projekta:** Hand in Hand je projekt u sklopu europskog programa Erasmus + u kojem sudjeluje sedam partnerskih institucija iz pet zemalja: Slovenije, Danske, Hrvatske, Njemačke i Švedske, a vodeći je partner Pedagoški Inštitut u Ljubljani. Svrha je trogodišnjeg projekta razviti i primijeniti inovativan program za razvoj socio-emocionalnih i interkulturnih kompetencija učenika osnovne škole, ali i njihovih nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja, za izgradnju pozitivne i inkluzivne razredne i školske klime za sve sudionike obrazovnog procesa. Socijalne, emocionalne i interkulturne (SEI) kompetencije povezane su s brojnim pozitivnim ishodima na razini pojedinca i škole u cjelini, poput boljeg školskog uspjeha, kvalitetnije komunikacije između učenika i nastavnika te smanjenja nepoželjnog i agresivnog ponašanja. Hand in Hand program će se oslanjati na pristup koji uključuje čitavu školu, te će se istodobno primjenjivati u školama u četiri zemlje sudionice. U programu će sudjelovati učenici osmih razreda, njihovi nastavnici te stručni suradnici i ravnatelji. Program za učenike održat će se kroz 5 modula u trajanju od 90 minuta, kroz koje će se obraditi teme poput svijesti o sebi, upravljanja sobom, društvene svijesti, međuljudskih odnosa te odgovornog donošenja odluka. Program za nastavnike održat će se kroz 2 dvodnevna i 2 jednodnevna seminara

tijekom kojih će se, osim navedenih tema, raditi i na jačanju osobnog autoriteta nastavnika i osnaživanju njihovih socio-emocionalnih te interkulturnih kompetencija. Program za ravnatelje i stručne suradnike održat će se kroz 2 jednodnevna seminara kroz koje će se raditi na jačanju kompetencija ravnatelja i stručne službe te osvještavanje njihove uloge u izgradnji i razvoju inkluzivne školske klime. Nakon provedbe programa, provest će se njegova evaluacija i, na temelju rezultata, razviti smjernice za uvođenje programa u obrazovanje na razini cijelog sustava.

**Obavljeni poslovi:** Do rujna 2020. provedeno je sljedeće: u siječnju 2020. održana je završna konferencija projekta u Zadru s međunarodnim sudionicima, a u veljači 2020. radionica za učitelje u sklopu diseminacije. Objavljena je znanstvena monografija s rezultatima projekta te nekoliko znanstvenih radova.

### 1.2. ESF projekt: „Rad po mjeri čovjeka“

**Naziv natječaja:** Tematske mreže za društveno-ekonomski razvoj te promicanje socijalnog dijaloga u kontekstu unapređivanja uvjeta rada - ESF

**Izvor financiranja:** Europski socijalni fond

**Razdoblje provedbe projekta:** 27.07.2020. – 26.07.2022.

**Organizacija nositelj projekta:** Savez samostalnih sindikata Hrvatske (SSSH)

**Ostale institucije-partneri:** Sindikat turizma i usluga Hrvatske (STUH), Sindikat trgovine Hrvatske (STH), Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ) i Hrvatski zavod za zapošljavanje (HZZ).

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Teo Matković

**Suradnica iz IDIZ-a:** Katarina Jaklin

**Kratki opis projekta:** Cilj projekta 'Rad po mjeri čovjeka' jest unaprijediti kapacitete sindikata na području zaštite prava i unapređenja uvjeta rada zaposlenih na određeno vrijeme. U okviru projekta predviđene su istraživačke aktivnosti kojima bi se unaprijedile spoznaje o diskriminaciji, potrebama i uvjetima rada zaposlenih na određeno vrijeme i sezonskih radnika, i mogućim načinima unapređivanja njihovih prava.

**Obavljeni poslovi:** IDIZ se projektu pridružio dana 30.10.2020. Tijekom 2020. provedena je priprema aktivnosti projekta u okolnostima COVID-19 pandemije te raspisan je i proveden natječaj za radno mjesto asistenta/ice na projektu. Također, održana su dva konzultacijska sastanka s nositeljem projekta, oformljen je istraživački tim te su nabavljeni i okupljeni podaci potrebni za prvu fazu provedbe projekta.

### 1.3. ESF projekt: Tematska mreža „Cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“ (TEMCO)

**Kratki naziv projekta:** TEMCO

**Naziv natječaja:** Tematske mreže za društveno-ekonomski razvoj te promicanje socijalnog dijaloga u kontekstu unapređivanja uvjeta rada - ESF

**Izvor financiranja:** Europski socijalni fond

**Razdoblje provedbe projekta:** 28. 10. 2020. – 27. 10. 2023.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za razvoj obrazovanja (IRO)

**Ostale institucije-partneri:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ), Forum za slobodu odgoja, Udruga roditelja Korak po korak, Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu, Akademija za politički razvoj, Nansen dijalog centar, Udruga za razvoj visokoga školstva „Universitas“, Udruga gradova u Republici Hrvatskoj i Pučko otvoreno učilište Zagreb.

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditelji projekta u IDIZ-u:** Iva Odak i Saša Puzić

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Ivana Jugović, Iris Marušić, Jelena Matić Bojić, Josip Šabić, Nikola Baketa, Teo Matković, Branislava Baranović

**Kratki opis projekta:** Projektom se želi doprinijeti rješavanju nepostojanja koordiniranog i učinkovitog djelovanja organizacija civilnog društva (u suradnji s drugim dionicima) u oblikovanju javnih politika za rješavanje društvenih nejednakosti u cjeloživotnom obrazovanju u Hrvatskoj. Svrha projekta je jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva (OCD-a) za postizanje učinkovitog dijaloga s javnom upravom i znanstvenom zajednicom u oblikovanju i provođenju javnih politika za osiguravanje svima dostupnog cjeloživotnog obrazovanja, čime se stvara preduvjet za smanjivanje obrazovnih nejednakosti u Hrvatskoj. Znanstvenici će u suradnji s drugim članicama Mreže analizirati probleme i identificiratiće njihove moguće uzroke, odnosno faktore koji utječu na obrazovne nejednakosti. Istraživačka izvešća i članci bit će preduvjet za definiranje mogućih preporuka rješenja na razini javnih politika.

**Obavljeni poslovi:** Projekt je ugovoren, započeo je s provedbom i do sada su održani inicijalni projektni sastanci i dogovor oko provođenja Elementa 2 projekta.

### ***Ugovoren nationalni kompetitivni znanstveni projekti***

#### **1.4. Izrada studije na temu socijalne dimenzije visokoškolskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj**

**Kratki naziv projekta:** SDVO

**Izvor financiranja:** Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske

**Razdoblje provedbe projekta:** 30.09.2019. - 31.03.2020.

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Saša Puzić

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Saša Puzić, Iva Odak, Nikola Baketa, Josip Šabić, Mirta Mornar, Teo Matković, Branislava Baranović

**Kratki opis projekta:** Cilj projekta je istražiti socijalnu dimenziju visokoškolskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj putem prikupljanja podataka o podzastupljenim i ranjivim skupinama u visokom obrazovanju u RH te izraditi studiju na temelju prikupljenih podataka. Istraživačka pitanja koja se postavljaju u istraživanju su:

- Na koji način postojeći nacionalni strateški dokumenti i strateški dokumenti sveučilišta, vеleučilišta i visokih škola adresiraju socijalnu dimenziju visokog obrazovanja?
- Kakvo je iskustvo studiranja studenata koji pripadaju podzastupljenim i ranjivim skupinama?
- Koji su razlozi otežanog studiranja ili potencijalnog isključivanja iz sustava visokog obrazovanja studenata koji pripadaju podzastupljenim i ranjivim skupinama?
- Koje su potrebe studenata iz podzastupljenih i ranjivih skupina vezano za studiranje?

**Obavljeni poslovi:** provedene fokusne grupe i intervju s podzastupljenim i ranjivim skupinama studenata, provedena transkripcija, napravljen pregled literature o recentnim istraživanjima podzastupljenih i ranjivih skupina studenata, napravljena analiza nacionalnih politika i strateških dokumenata visokih učilišta u Hrvatskoj koji se odnose na socijalnu dimenziju visokog obrazovanja, provedena analiza podataka prikupljenih u razgovorima sa studentima, napisana studija o podzastupljenim i ranjivim skupinama studenata u visokoškolskom obrazovanju u Hrvatskoj.

### ***Projekti iz programske sredstava***

#### **1.5. Nastavak projekta „Obrazovne aspiracije učenika u prijelaznim razdobljima hrvatskog osnovnoškolskog obrazovanja: priroda, odrednice i promjene“ (COBRAS)**

**Kratki naziv projekta:** Cobras nastavak

**Izvor financiranja:** Programska sredstva IDIZ-a

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.02.2019. - 31.12.2021.

**Organizacija nositelj projekta:** IDIZ - CIRO

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditelj/ica projekta u IDIZ-u:** Boris Jokić, Zrinka Ristić Dedić

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Iris Marušić, Iva Odak, Josip Šabić, Jelena Matić

**Kratki opis projekta:** Od 2016. do 2019. godine realiziran je uspostavni projekt koji je financirala Hrvatska zaklada za znanost (HRZZ), pod nazivom "Obrazovne aspiracije učenika u prijelaznim razdobljima hrvatskog osnovnoškolskog obrazovanja: priroda, odrednice i promjene" (COBRAS). Taj je longitudinalni istraživački projekt nastavljen programskim sredstvima Instituta u 2019. i u 2020. godini, a nastavit će se i u 2021. U istraživanju se koristi nacrt miješanog modela u kojem se kombiniraju kvalitativne i kvantitativne istraživačke metode. U projektu sudjeluje 28 zagrebačkih osnovnih škola te više od 2 700 učenika, roditelja i nastavnika. Kvalitativna faza istraživanja usmjerena je dubinskom ispitivanju obrazovnih aspiracija na 120 trijada sudionika koje čine učenici, njihovi roditelji i učitelji. Kvantitativna istraživačka faza sastoji se od ponavljanih primjena upitnika na učenicima iz 23 zagrebačke škole koji su na početku istraživanja pohađali 4. i 7. razred, a mlađa je kohorta sada u 8. razredu. Ovakvim nacrtom istraživanje predstavlja prvi sustavni pokušaj longitudinalnog istraživanja te teme u Hrvatskoj.

**Obavljeni poslovi:** U 2020. godini zbog pandemije COVID-19 i nastave na daljinu provedena je kvantitativna dionica projekta primjenom online upitnika s učenicima sedmih razreda. Za sve škole sudionice istraživanja pripremljena su i poslana individualizirana izvješća s rezultatima istraživanja. U rujnu 2020. znanstveni radovi nastali na temelju nalaza istraživanja objavljeni su u tematskom broju Revije za sociologiju posvećenom upravo obrazovnim aspiracijama. U 2020. godini također je objavljen jedan rad u časopisu Learning and Individual Differences (Q1).

### ***Projekti ugovoreni s gospodarstvom, tijelima državne uprave i jedinicama lokalne uprave i samouprave, civilnim sektorom i nevladinim udružama***

#### **1.6. Izrada studije Aktualna praksa izdavanja i primjene dopunske isprave o studiju u Republici Hrvatskoj te izrada koncepta i tehničke specifikacije platforme za digitalizaciju diplome i dopunske isprave o studiju**

**Kratki naziv projekta:** Dodatak\_diplomi

**Izvor financiranja:** MZO; Poziv Ministarstva znanosti i obrazovanja u okviru projekta TRACER - Transparency of Croatian Qualifications for Enhanced Recognition/ Transparentnost hrvatskih kvalifikacija radi lakšeg priznavanja, u okviru programa Erasmus +

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.10.2020. - 30.06.2021.

**Organizacija nositelj projekta:** IDIZ

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditelj/ica projekta u IDIZ-u:** Zrinka Ristić Dedić i Boris Jokić

**Kratki opis projekta:**

Cilj je istraživanja:

- 1) Analizirati postojeće prakse i iskustva visokih učilišta u Republici Hrvatskoj vezano uz izdavanje dopunskih isprava o studiju.
- 2) Analizirati sadržaj dopunskih isprava o studiju različitih studijskih programa visokih učilišta u Republici Hrvatskoj.
- 3) Analizirati postojeće prakse i iskustva visokih učilišta u Republici Hrvatskoj vezano uz korištenje dopunskih isprava o studiju u postupku priznavanja kvalifikacija stečenih na drugim visokim učilištima.
- 4) Izraditi preporuke za unaprjeđivanje prakse izdavanja dopunskih isprava o studiju i usklađivanje sadržaja dokumenata s važećim pravilnicima i predlošcima.

Istraživanje miješanog modela uključuje online upitničko ispitivanje visokoškolskih institucija u RH, sadržajnu analizu dopunskih isprava o studijima i provedbu razgovora s predstavnicima institucija visokog obrazovanja o izdavanju i korištenju dopunskih isprava.

**Obavljeni poslovi:**

- konceptualizacija cjelokupnog istraživanja
- priprema adresara visokih učilišta
- izrada uzorka
- izrađen instrumentarij (online upitnik, protokoli za razgovor)
- razrađena kodna shema za sadržajnu analizu dopunskih isprava
- proveden terenski dio istraživanja: kvantitativna istraživačka dionica (online upitničko ispitivanje s predstavnicima visokih učilišta Republike Hrvatske) i kvalitativna istraživačka dionica (razgovori s prodekanima za nastavu ili studente te voditeljima studentskih službi) te sadržajna analiza dopunskih isprava o studiju
- izrađena studija „Dopunske isprave o studiju u Republici Hrvatskoj – perspektive visokih učilišta o sadržaju, korištenju i digitalizaciji.

**1.7. Priprema za uvođenje predmeta Građanski odgoj i obrazovanje u srednje škole**

**Izvor financiranja:** Sveučilište u Rijeci

**Razdoblje provedbe projekta:** rujan 2020. – rujan 2021.

**Organizacija nositelj projekta:** Sveučilište u Rijeci

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Boris Jokić

**Kratki opis projekta:** Cilj je projekta izrada kurikuluma predmeta Građanski odgoj i obrazovanje u lokalnim zajednicama koji je utemeljen na ishodima učenja i pristupu učenja u zajednici. U izradi kurikuluma sudjeluje niz znanstvenika iz različitih znanstvenih ustanova iz Republike hrvatske te nastavnici iz Prve riječke hrvatske gimnazije u kojoj će se u šk. godini 2021./22. pilotirati izvedba predmeta s učenicima trećeg i četvrtog razreda srednje škole.

**Obavljeni poslovi:** Izrađen je osnovni koncept kurikuluma. Određena je domenska struktura predmeta te pristup učenja i poučavanja u predmetu. Također su formulirani ciljevi predmeta te su naznačeni osnovni odgojno-obrazovni ishodi.

**1.8. Evaluacija programa 'Grad/općina – prijatelj djece' iz perspektive djece u 2020. godini: općine Bale, Raša i Strahoninec te Grad Novska**

**Voditeljica:** dr. sc. Zrinka Ristić Dedić

**Kratki naziv projekta:** Gradovi prijatelji djece

**Izvor financiranja:** Gradovi/općine uključeni u evaluaciju

**Razdoblje provedbe projekta:** 02.11.2020. - 30.11.2020.

**Organizacija nositelj projekta:** IDIZ

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Zrinka Ristić Dedić

**Kratki opis projekta:** Istraživanje predstavlja jednu fazu vrednovanja programa "Gradovi/općine - prijatelji djece", u kojoj se na temelju doživljaja i iskustva djece pokušava doći do odgovora koliko grad ili općina zadovoljava potrebe djece i koliko djeluje po mjeri svojih mladih stanovnika. Istraživanje se provodi u osnovnim školama na području grada/ općine, u 4. do 8. razredima. Uzorak je osmišljen tako da reprezentira svu djecu koja žive na području ispitivanog grada/ općine.

**Obavljeni poslovi:** Pripremljeni uzorci učenika. Proveden terenski dio istraživanja u suradnji sa osnovnim školama. Pripremljena izvješća za gradove.

## Prijavljeni projekti

**Prijavljen međunarodni kompetitivni znanstveni projekt – odobren za financiranje u 2021.**

1. Hand in Hand: Empowering teachers across Europe to deal with social, emotional and diversity related career challenges

**Kratki naziv projekta:** Hand: Empowering Teachers

**Naziv natječaja:** KA3 European Policy Experimentation EACEA/38/2019

**Izvor financiranja:** EK

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.03.2021. - 31.03.2024.

**Organizacija nositelj projekta:** Pedagoški institut, Ljubljana (ERI)

**Ostale institucije-partneri:** Ministarstvo obrazovanja, znanosti i sporta Republike Slovenije; Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH, Bildungsdirektion Steiermark (Board of Education of Styria); Austria; Leibniz Institute for Research and Information in Education (DIPF), Njemačka; Institut za društvena istraživanja u Zagrebu; Sveučilište u Grazu (Uni Graz), Austrija; Mid Sweden University (MIUN), Švedska; Universidade de Lisboa (ULisboa), Portugal; Aarhus University (AU), Danska; Mreža centara za obrazovne politike (NEPC).

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Iris Marušić

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Ivana Jugović, Jelena Matić Bojić, Iva Odak, Saša Pužić, Mirta Mornar, Dora Ranogajec

**Kratki opis projekta:** Projekt inkorporira dubinsku ekstenzivnu znanstvenu i primijenjenu ekspertizu te iskustva i pouke iz ranijih projekata u sustav 'The HAND: Empowering Teachers System' (sustav osnaživanja nastavnika). Taj sustav u program osnaživanja nastavnika ugrađuje superviziju, monitoring i sudjelujući razvoj (npr. aktivnosti koje nastavnici mogu korisiti u radu s učenicima, smjernice). U svakoj će zemlji 12-20 škola biti pozvano sudjelovati u kvazi-eksperimentu na razini obrazovne politike. Kao središnji dio nacrta eksperimenta, škole će trebati dati pristanak za sudjelovanje u svakom od istraživanja (eksperimentalnom ili kontrolnom). Nakon što pristanu, škole će se slučajnim odabirom dodjeljivati, bilo eksperimentalnoj (6-10 škola po državi), bilo kontrolnoj skupini (6-10 škola po državi). Ovaj nam nacrt omogućuje testiranje učinkovitosti sustava 'HAND: Empowering Teachers system' u promicanju SEDA vještina, s ciljem usporedbe promjena u istim vještinama od prije sudjelovanja u programu (pred-test) do nakon sudjelovanja u programu (post-test), u skupini nastavnika koji su sudjelovali u programu (eksperimentalna skupina), u odnosu na skupinu nastavnika koji nisu sudjelovali (kontrolna skupina). Kao EU projekt u kojem se eksperimentira na razini obrazovne politike, projekt će identificirati dobre prakse i naučene lekcije o tome 'što djeluje' i 'što ne djeluje' kad je riječ o razvijanju nastavničkih SEDA vještina. Projekt će stoga doprinijeti napretku nastavničke profesije diljem europskih zemalja. Ponudit će nalaze temeljene na dokazima za reforme, uz potencijalno snažan utjecaj na sustav. Razradit će uvjete potrebne za skaliranje, transferiranje i uslijed toga održivost ishoda projekta 'HAND: Empowering Teachers'.

**Obavljeni poslovi:** projekt je odobren za financiranje i u tijeku su pregovori oko potpisivanja ugovora.

## **Prijavljen nacionalni kompetitivni znanstveni projekt - odobren za financiranje u 2021. godini**

- 1. HRZZ Istraživački: Uloga ličnosti, motivacije i socio-emocionalnih kompetencija u profesionalnoj dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere - „TeachWell“**

**Kratki naziv projekta:** TeachWell

**Naziv natječaja:** HRZZ – IP-02-2020

**Izvor financiranja:** HRZZ

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.02. 2021. – 31.01.2025.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ)

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Iris Marušić

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Ivana Jugović, Jelena Matić Bojić, Josip Šabić, Mirta Mornar

**Kratki opis projekta:** Cilj ovog istraživanja je ponuditi cijelovito mapiranje afektivno-motivacijskih obilježja učitelja, koja čine važan, ali nedovoljno istražen aspekt učiteljskih kompetencija, te ispitati ulogu tih obilježja u profesionalnoj dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere. Predložena su sljedeća istraživačka pitanja: 1. Kakav je izravan i neizravan doprinos ličnosti, motivacije za poučavanje i socio-emocionalnih kompetencija u predviđanju profesionalne dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere? 2. Kakav je odnos između dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere i učeničke percepcije motivacijskih elemenata kvalitete poučavanja? 3. Kako učitelji u ranoj fazi karijere doživljavaju svoju profesionalnu dobrobit? Koristit će se istraživački nacrt mješovitog tipa koji kombinira kvantitativne i kvalitativne metode. Otprilike 800 predmetnih učitelja osnovnih škola s do pet godina iskustva u nastavi ispunit će upitnike ličnosti, motivacije, socio-emocionalnih kompetencija i profesionalne dobrobiti, a 120 njih će procijeniti i njihovi učenici. Sa 60 od spomenutog uzorka od 120 učitelja, održat će se polustrukturirani intervju čija je svrha omogućiti dubinski uvid u razumijevanje prirode i odrednica profesionalne dobrobiti učitelja. Očekuje se da će istraživanje ponuditi konceptualni okvir koji može usmjeriti buduća istraživanja u ovom području. Pristup mješovitih metoda koji integrira perspektive učitelja i učenika doprinijet će novim metodološkim smjernicama za istraživanja učiteljske profesije. Preporuke koje proizlaze iz studije pomoći će u osmišljavanju mjera obrazovne politike za potporu profesionalnoj dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere i njihovo odluci da ostanu u profesiji. To je posebno važno za hrvatski obrazovni kontekst koji se sve više suočava s problemima zapošljavanja i zadržavanja učitelja.

**Obavljeni poslovi:** projekt je odobren za financiranje. U tijeku su pregovori sa Zakladom.

## **Prijavljeni međunarodni kompetitivni znanstveni projekt (prijava uredno zaprimljena)**

### **1. In-Community**

**Kratki naziv projekta:** In-Community

**Naziv natječaja:** Horizon 2020

**Izvor financiranja:** Europska komisija, program Horizon 2020

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.10.2020. - 01.06.2023.

**Organizacija nositelj projekta:** Sveučilište u Beču

**Ostale institucije-partneri:** Članovi konzorcija, uz Sveučilište u Beču, su Srednjoistočno sveučilište Turska, Slobodno sveučilište Maria Santissima Assunta Italija, Sveučilište Aarhus Danska, Sveučilište Winchester, Beogradsko sveučilište, Sveučilište primijenjenih znanosti i umjetnosti Karel de Grote, Belgija, Obitelj i briga o djeci Središte Grčka i Christliches Jugenddorfwerk Njemačka. Pridruženi partneri (međunarodni) su UNESCO, IRC, UNICEF, IOM, NEPC i eventualno mreža SIRIUS.

**Status IDIZ-a u prijavi:** suradnik

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Jelena Matić Bojić

**Suradnici iz IDIZ-a:** moguće angažiranje dodatnih suradnika iz IDIZ-a, ovisno o opsegu posla

**Kratki opis projekta:** IN-COMMUNITY razvija, pilotira i promovira inovativne akcije koje olakšavaju uključivanje djece i mladih migranata u obrazovne ustanove i zajednice u Europi. Migranti i izbjeglice, ciljana djeca (novoprdošli, maloljetnici bez pratnje, lokalna djeca sa i bez migracijskog podrijetla), njihove obitelji, učitelji i predstavnici lokalnih institucija sudjeluju u razvoju inovativnih akcija s fokusom na zajednice, škole i prijelazna razdoblja (od neformalnog do formalnog obrazovanja, preko nacionalnih tranzicija, od obrazovanja do svijeta rada). IN-COMMUNITY se temelji na postojećem znanju, kao i na snažnim lokalnim i međunarodnim mrežama za prijenos iskustva i preporuka iz predistraživanja i evaluacije u kvalitetnu buduću praksu i politike. Promiče prilagodbu politika i podržava aktere na različitim razinama kako bi se osigurale održive promjene i ponovna upotreba akcija i politika koje je razvio projekt. Zajedno sa osnaživanjem lokalnih organizacija / škola, grupa migranata i ciljane djece, projekt razvija bazu znanja i resursa o migracijama (MiHUB) koja omogućuje pristup resursima, materijalima i inovativnim praksama. Beogradski Filozofski fakultet, kao član mreže istraživača migracija unutar mreže inkluzivnog obrazovanja EERA-e, unutar projekta je zadužen za analizu praksi o uključivanju djece migranata u obrazovne sustave još nekoliko zemalja (uključujući Hrvatsku), kako bi se prikupljanje dobre prakse proširilo na cijelu EU. Kontaktirali su istraživače CIRO-a kako bi pomogli u prikupljanju dobre prakse u Hrvatskoj, kao i u potonjoj diseminaciji rezultata projekta.

**Obavljeni poslovi:** prijava zaprimljena.

## 2. Re-Inforced - inclusion, forced migration and education

**Kratki naziv projekta:** RE-INFORCED

**Naziv natječaja:** COST Open Call Collection OC-2020-1

**Izvor financiranja:** Europska komisija, program COST

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.10.2021. - 30.09.2025.

**Organizacija nositelj projekta:** Sveučilište u Beču

**Ostale institucije-partneri:** konzorcij od 50 institucija iz 28 europskih i susjednih zemalja

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Jelena Matić Bojić

**Suradnici iz IDIZ-a:** ako projekt bude odobren, bit će predstavljen svima u IDIZ-u te će se naknadno odrediti suradnici

**Kratki opis projekta:** RE-INFORCED će identificirati i analizirati istraživanja o strukturalnim i organizacijskim barijerama u obrazovanju izbjeglica na makro, mezo i mikro razinama obrazovanja. Na toj osnovi, RE-INFORCED će razviti inovativan konceptualni okvir usmjeren na ostvarivanje integriranog i koordiniranog pristupa izgradnji kapaciteta i intervencije u području obrazovanja izbjeglica u EU-u. Oslanjajući se na rezultate prethodnih bilateralnih ili trilateralnih suradnji među članicama projekta, RE-INFORCED okuplja sveučilišta, istraživačke institute i civilne udruge iz 28 zemalja. RE-INFORCED teži proširenju dijaloga između različitih konceptualnih i kontekstualnih perspektiva koje proizlaze iz pitanja obrazovanja izbjeglica, a koristeći transdisciplinarni pristup koji vrednuje znanje i stručnost koju pružaju brojne organizacije koje provode istraživanja i intervencije u ovom području. Kako bi se potaknulo cjelevitije i interdisciplinarnije shvaćanje obrazovanja ljudi koji su iskusili izbjeglištvo, RE-INFORCED je okupio stručnjake za obrazovanje, razvoj školstva i kurikuluma, istraživanja manjina, učenja jezika, digitalnih tehnologija u obrazovanju, kao i ekonomije, psihologije, umjetnosti, i angažmana zajednice. To će omogućiti integraciju i razmjenu spoznaja vezanih za razna područja intervencije povezana s obrazovanjem izbjeglica. RE-INFORCED se oslanja na viziju European Education Area (Europskog obrazovnog prostora) i njeno ostvarenje do 2025. godine. Radne grupe projekta (ukupno 6) osmišljene su tako da se dotaknu gotovo svih dimenzija koje je predložila Europska komisija, s naglaskom na obrazovanje izbjeglica. Projekt

će staviti poseban naglasak na obrazovanje nastavnika (WG3), digitalno učenje (WG5), inkluzivno obrazovanje (WG1&2), znanje jezika (WG4) te također snažniju Europu kroz suradnju.

**Obavljeni poslovi:** U 2020.-oj godini oformljen je konzorcij, priređena je projektna prijava i projekt je prijavljen. Rezultati se očekuju u svibnju 2021. godine.

### 3. Gender Equity in Education

**Kratki naziv projekta:** GREAT

**Naziv natječaja:** Call 2019 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices - KA201 - Strategic Partnerships for school education

**Izvor financiranja:** Europska komisija, program Erasmus +, KA2

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.09.2020. – 01.09.2022.

**Organizacija nositelj projekta:** Mreža centara za obrazovne politike (NEPC)

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Ivana Jugović

**Suradnice iz IDIZ-a:** Iris Marušić, Iva Odak

**Kratki opis projekta:** U skladu s EU i nacionalnim strateškim ciljevima partnerskih zemalja, a vezanima za rodnu jednakost i ravnopravnost u području obrazovanja (u ovom ćemo se projektu više usmjeriti na zagovaranje ravnopravnosti, obzirom da jednakost implicira samu činjenicu jednakog pristupa, bez uzimanja u obzir svih mogućih prepreka u ostvarivanju bilo kakvih dobrobiti pri sudjelovanju u nečemu kao navodno ravnopravan akter), opći je cilj projekta doprinijeti poboljšanju rodne ravnopravnosti/jednakosti u obrazovanju u partnerskim zemljama.

**Obavljeni poslovi:** prijava zaprimljena u travnju 2020., projekt nije prošao, ali planira se prijava na rok u 2021. godini.

### *Prijavljen nacionalni kompetitivni znanstveni projekt (prijava uredno zaprimljena)*

#### 1. HRZZ: Changes in the Organisation of Educational Processes Induced by the COVID-19 Pandemic: Effects on Croatian Pupils' Educational Experiences, Wellbeing and Aspirations over Time

**Kratki naziv projekta:** EWChange

**Naziv natječaja:** HRZZ – IP-CORONA-2020-12

**Izvor financiranja:** HRZZ

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.04. 2021. – 31.09.2022.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ)

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Boris Jokić

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Zrinka Ristić Dedić, Iris Marušić, Teo Matković, Josip Šabić

**Kratki opis projekta:** U proteklih deset mjeseci, do prosinca 2020. godine, COVID-19 pandemija je značajno promijenila obrazovne procese u Republici Hrvatskoj. Nastavak neizvjesnosti o učincima pandemije na obrazovanje očekuje se i u 2021. godini. U navedenom razdoblju uvedene su različite obrazovne mjere za organizaciju obrazovnog procesa na različitim razinama obrazovanja. Organizacijske promjene koje je izazvala pandemija djelovale su na ključne aspekte obrazovnog procesa, prije svega na postavljanje obrazovnih prioriteta, izvedbu kurikuluma, pristupe vrednovanju i ocjenjivanju, okružje učenja i podršku učenicima. Promjene u tim procesima potencijalno su imale (i vjerojatno će imati i u budućnosti) izrazite posljedice na živote učenika različite dobi. Korištenjem sekvencijalnog, longitudinalnog dizajna istraživanja miješanog modela koje sadrži veliku kvantitativnu i opsežnu kvalitativnu istraživačku dionicu, predloženi projekt predstavlja sveobuhvatno znanstveno ispitivanje

značajnih promjena u hrvatskom obrazovanju nastalih kao posljedica pandemije te nastoji utvrditi obrazovne i psihosocijalne učinke tih promjena na učenike, s posebnim naglaskom na promjene njihovih obrazovnih iskustava, dobrobiti i obrazovnih aspiracija. Poseban naglasak u projektu stavljen je na ispitivanje toga kako promjene u organizaciji obrazovnog procesa uzrokovane pandemijom djeluju na tri ranjive skupine: učenike s teškoćama u razvoju i teškoćama učenja, učenike iz nepovoljnog socioekonomskog okružja te darovite učenike. Rezultati istraživanja bit će relevantni ne samo kao retrospektivni osvrт na jedinstvene društvene i obrazovne događaje, već i prospektivno kao izvod uvida i preporuka za budućnost. Rezultati projekta omogućić će osmišljavanje i uvođenje mjera obrazovne politike na sustavnoj razini koje mogu ublažiti nastale poremećaje obrazovnih procesa te osnažiti učenike, odgojno-obrazovne radnike i roditelje za uspješno ovladavanje kriznim situacijama u budućnosti.

## 2. PRODUKCIJA ISTRAŽIVAČA

### **Znanstveni radovi u 2020. godini:**

#### **Članci**

1. Aitken Schermer, Julie and Bratko, Denis and Matić Bojić, Jelena (2020) [A test of the differentiation of personality by intelligence hypothesis using the Big Five personality factors](#). Personality and individual differences, 156. pp. 1-4. ISSN 0191-8869
  - WoSCC (indeksiran)
  - JCR (2019) – Q2 (Psychology, social)
  - Scopus (indeksiran)
  - SJR (2019) – Q1 (Psychology (miscellaneous))
2. Baketa, Nikola and Ristić Dedić, Zrinka and Jokić, Boris (2020) [Jednaki i jednakiji: perspektive ravnatelja o državnoj maturi i mogućnostima ostvarivanja visokoškolskih aspiracija učenika strukovnih i gimnazijalnih programa u Hrvatskoj](#). Revija za sociologiju, 50 (2). pp. 223-251. ISSN 0350-154X (Print), 1846-7954 (Online)
  - Nije indeksiran u WoSCC.
  - Scopus (indeksiran)
  - SJR (2019) – Q2 (Sociology and Political science)
3. Jugović, Ivana and Matković, Teo and Jokić, Boris (2020) [Rodna tipičnost visokoškolskih obrazovnih aspiracija tijekom srednje škole: intenzifikacija, konvergencija ili stabilnost](#). Revija za sociologiju, 50 (2). pp. 253-284. ISSN 0350-154X (Print), 1846-7954 (Online)
  - Nije indeksiran u WoSCC.
  - Scopus (indeksiran)
  - SJR (2019) – Q2 (Sociology and Political science)
4. Kozina, Ana and Marušić, Iris and Oskarsson, Magnus and Veldin, Manja and Vidmar, Maša and Mlekuž, Ana and Štremfel, Urška and Vršnik Perše, Tina (2020) [Predictive value of empathy components for types of aggression in the school setting: a cross-country comparison](#). Educational studies. pp. 1-17. ISSN 0305-5698 (Print), 1465-3400 (Online)

- WoSCC (indeksiran)  
JCR (2019) – Q4 (Education and educational research)
  - Scopus (indeksiran)  
SJR (2019) – Q2 (Education)
5. Marušić, Iris and Kuterovac Jagodić, Gordana and Erceg, Inja and Šabić, Josip (2020) [Longitudinal study of individual, environmental and contextual factors predicting adaptation to the transition to lower secondary education.](#) Learning and Individual Differences, 83-84. pp. 1-9. ISSN 1041-6080
  - WoSCC (Časopis je indeksiran u WoSCC, no navedeni članak još nije.)  
JCR (2019) – Q2 (Psychology, educational)
  - Scopus (indeksiran)  
SJR (2019) – Q1 (Developmental and Educational Psychology; Education; Social Psychology)
6. Matić Bojić, Jelena (2020) [Odnos ličnosti i predrasuda: teorijska osnova i pregled empirijskih nalaza.](#) Psihologische teme, 29 (3). pp. 707-728. ISSN 1332-0742 (Print)
  - Nije indeksiran u WoSCC.
  - Scopus (Časopis je indeksiran u Scopusu, no navedeni članak još nije.)  
SJR (2019) – Q3 (Applied Psychology; Clinical Psychology; Social Psychology)
7. Mornar, Mirta and Matić Bojić, Jelena and Odak, Iva and Eliasson, Nina and Gøtzsche, Katinka and Jurko, Lana and Kozina, Ana and Ojsteršek, Aleš and Sälzer, Christine and Veldin, Manja and Vieluf, Svenja (2020) [Students' social, emotional and intercultural competencies and their development in school settings.](#) Šolsko polje, 31 (3-4). pp. 115-137. ISSN 1581-6036 (Print), 1581-6044 (Online), 1581-6052 (CD)
  - Nije indeksiran u WoSCC.
  - Nije indeksiran u Scopus-u.
  - ProQuest Social Science Premium Collection (indeksiran) – a2
8. Müller, Fabian and Denk, Albert and Lubaway, Emily and Sälzer, Christine and Kozina, Ana and Vršnik Perše, Tina and Rasmussen, Maria and Jugović, Ivana and Lund Nielsen, Birgitte and Rozman, Mojca and Ojsteršek, Aleš and Jurko, Svetlana (2020) [Assessing social, emotional, and intercultural competences of students and school staff: a systematic literature review.](#) Educational research review, 29. pp. 1-24. ISSN 1747-938X
  - WoSCC (indeksiran)  
JCR (2019) – Q1 (Education and educational research)
  - Scopus (indeksiran)  
SJR (2019) – Q1 (Education)
9. Puzić, Saša and Šabić, Josip and Odak, Iva (2020) [Inozemstvo, Zagreb ili neki drugi grad u Hrvatskoj?: društveno porijeklo, racionalnost izbora i aspiracije srednjoškolaca prema mjestu studiranja.](#) Revija za sociologiju, 50 (2). pp. 285-308. ISSN 0350-154X (Print), 1846-7954 (Online)
  - Nije indeksiran u WoSCC.
  - Scopus (indeksiran)  
SJR (2019) – Q2 (Sociology and Political science)

10. Ristić Dedić, Zrinka and Jokić, Boris (2020) Roditeljske srednjoškolske aspiracije za djecu iz perspektive učenika pri kraju osnovnog obrazovanja. Revija za sociologiju, 50 (2). pp. 161-188. ISSN 0350-154X (Print), 1846-7954 (Online)
  - Nije indeksiran u WoSCC.
  - Scopus (indeksiran)
  - SJR (2019) – Q2 (Sociology and Political science)
11. Rodik, Petra and Matković, Teo and Pandžić, Josip (2019) Stambene karijere u Hrvatskoj: od samoupravnog socijalizma do krize finansijskog kapitalizma. Revija za sociologiju, 49 (3). pp. 319-348. ISSN 0350-154X (Print), 1846-7954 (Online)
  - Rad nije nije uvršten u godišnji izvještaj za 2019. g. zbog kašnjenja u objavlјivanju.
  - Nije indeksiran u WoSCC.
  - Scopus (indeksiran)
  - SJR (2019) – Q2 (Sociology and Political science)
12. Šabić, Josip and Matić Bojić, Jelena and Marušić, Iris (2020) Gimnazija ili četverogodišnja strukovna škola?: osobne i socijalne odrednice odabira vrste srednjoškolskog obrazovanja. Revija za sociologiju, 50 (2). pp. 139-159. ISSN 0350-154X (Print), 1846-7954 (Online)
  - Nije indeksiran u WoSCC.
  - Scopus (indeksiran)
  - SJR (2019) – Q2 (Sociology and Political science)

## Poglavlja

1. Jugović, Ivana and Pužić, Saša and Mornar, Mirta (2020) Developing the social, emotional and intercultural learning programme for students. In: Social, emotional and intercultural competencies for inclusive school environments across Europe: relationships matter. Studien zur Schulpädagogik (89). Verlag Dr. Kovač, Hamburg, pp. 59-82. ISBN 978-3-339-11406-8 (Print), 978-3-339-11407-5 (Online)
  - a1
2. Matković, Teo (2020) Plaća u javnom i privatnom sektoru u Hrvatskoj: srednjoročne promjene (2003. - 2017.). In: Odnos plaća u javnom i privatnom sektoru u Hrvatskoj. Matica hrvatskih sindikata, Zagreb, pp. 49-94. ISBN 978-953-59249-2-0
  - a3
3. Matković, Teo (2020) Pristup stručnom usavršavanju u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. In: Raditi u dječjim vrtićima: rezultati istraživanja uvjeta rada u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju. Sindikat obrazovanja, medija i kulture Hrvatske, Zagreb, pp. 110-136. ISBN 978-953-49050-0-5
  - a3
4. Matković, Teo (2020) Trendovi tržišta rada i javni sektor: ponuda i potražnja radne snage u desetljetnoj perspektivi. In: Projekcije podudarnosti dostupne radne snage i potreba tržišta rada do 2030. godine: izazovi demografskih promjena i četvrte industrijske revolucije. Matica hrvatskih sindikata, Zagreb, pp. 12-38. ISBN 978-953-59249-1-3
  - a3

5. Matković, Teo and Ivšić, Iva (2020) [Uvjeti rada u RPOO iz perspektive pedagoškog standarda](#). In: Raditi u dječjim vrtićima: rezultati istraživanja uvjeta rada u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju. Sindikat obrazovanja, medija i kulture Hrvatske, Zagreb, pp. 78-108. ISBN 978-953-49050-0-5  
- a3
6. Veldin, Manja and Kozina, Ana and Mornar, Mirta and Dahlström, Helene (2020) [Students' empathy and classroom climate as predictors of attitudes towards immigrants: a case study in three EU countries](#). In: Psychology Applications & Developments VI. Advances in Psychology and Psychological Trends Series . InScience, Lisboa, pp. 316-327. ISBN 978-989-54815-3-8  
- a2

### 3. ORGANIZACIJA KONFERENCIJA I SKUPOVA

#### ***Organizacija domaćeg skupa (okruglog stola, tribine, radionice)***

**Naziv konferencije:** Hand in Hand radionica za učitelje

**Organizator:** IDIZ

**Predsjednica organizacijskog odbora:** Mirta Mornar

**Članovi organizacijskog odbora:** Ivana Jugović, Iris Marušić, Jelena Matić Bojić, Iva Odak, Saša Puzić

**Predsjednica programskog odbora:** Iris Marušić

**Članovi programskog odbora:** Ivana Jugović, Jelena Matić Bojić, Mirta Mornar, Iva Odak, Saša Puzić

**Mjesto održavanja:** Zagreb

**Datum:** 19.02.2020.

### 4. SUDJELOVANJE NA KONFERENCIJAMA I SKUPOVIMA

#### ***Pozvano izlaganje na međunarodnoj konferenciji (invited keynote lecture)***

##### **Boris Jokić**

ACE 2020 2nd International Artistic and Scientific Conference „Arts in Lifelong Learning“, video konferencija, 18.10.2020 – 19.10.2020.

Naziv izlaganja: „Between Joy and Despair: Arts Education from the Pupils' Perspectives“

#### ***Sudjelovanje na međunarodnoj konferenciji***

##### **Ivana Jugović**

Koautor: Iris Marušić

“Do we need a relational revolution in schools? Social, emotional and intercultural competences for inclusive societies”, Zadar, Hrvatska, 28.01.2020. - 29.01.2020.

Naziv izlaganja: Interactive sessions of the HAND IN HAND programs for teachers

### **Ivana Jugović**

Koautor: Iris Marušić

22. Dani psihologije u Zadru, video konferencija, 01.10.2020. - 03.10.2020.

Naziv izlaganja: Empatija, ličnost i rodne uloge budućih nastavnica i nastavnika

### **Iris Marušić**

Koautorui: Ivana Jugović, Josip Šabić

22. Dani psihologije u Zadru, video konferencija, 01.10.2020. - 03.10.2020.

Naziv izlaganja: Motivacija za nastavnički poziv, profesionalni identitet i karijerni planovi budućih nastavnica i nastavnika

### **Teo Matković**

Koautori: Jelena Ostojić, Katarina Jaklin, Iva Ivšić, Marko Lucić

Transformation of Work: narratives, practices, regimes, Zagreb, 27.02.2020. - 28.02.2020.

Naziv izlaganja: Who cares for carers? Employment security and well-being of ECEC workers

### **Mirta Mornar**

Koautori: Ivana Jugović, Iris Marušić, Jelena Matić, Mirta Mornar, Iva Odak, Saša Pužić

Završna konferencija projekta Hand in Hand, Zadar, 27.01.2020. - 28.01.2020.

Naziv izlaganja: Workshop - Developing the HAND in HAND social, emotional and intercultural learning programme for students

### **Mirta Mornar**

Koautor: Irena Burić

22. Dani psihologije u Zadru, video konferencija, 01.10.2020. - 03.10.2020.

Naziv izlaganja: Dispositional Affectivity, Emotional Labor and Teacher Self-Efficacy: A Longitudinal Analysis

### **Mirta Mornar**

Koautor: Maša Tonković Grabovac

22. Dani psihologije u Zadru, Video konferencija, 01.10.2020. - 03.10.2020.

Naziv izlaganja: Odrednice lažiranja odgovora u selekcijskim situacijama – Kvalitativna analiza odgovora mladih, visokoobrazovanih kandidata

### **Saša Pužić**

Koautori: Vieluf, S., Roczen, N., Nielsen, B., Kozina, A., Miekuž, A., Rožman, M., Eliasson, N. & Sälzer, C.

55. Jahrestagung der Sektion Sonderpädagogik der DGfE, online, Deutschland, video konferencija, 09.09.2020. - 11.09.2020.

Naziv izlaganja: Die Bedeutung pädagogischer Orientierungen von Lehrpersonen für schulische Anerkennungsverhältnisse

### **Zrinka Ristić Dedić**

Koautori: Boris Jokić

25. međunarodna naučna konferencija „Pedagoška istraživanja i školska praksa“: Motivacija u obrazovanju: između teorije i prakse, video konferencija, 30.10.2020.

Naziv izlaganja: Podudarnost učeničkih i roditeljskih srednjoškolskih aspiracija: perspektiva učenika završnih razreda zagrebačkih osnovnih škola

### ***Sudjelovanje na domaćoj (nacionalnoj) konferenciji***

#### **Boris Jokić**

STUDIKONline 3 Studentska konferencija znanosti i umjetnosti 9.12.2020.

Naziv pozvanog predavanja: Zadovoljstvo učenika osnovnih škola online nastavom (V. val COBRAS istraživanja)

#### **Teo Matković**

Hrvatski politološki razgovori, video konferencija, 06.11.2020. - 07.11.2020.

Naziv izlaganja: Iskustvo rada tijekom prvog vala pandemije

### ***Sudjelovanje na međunarodnom skupu (okruglom stolu, tribini, radionici)***

#### **Boris Jokić**

Panelist u diskusiji „Sustainability, Democracy and the Arts – Cultural and Artistic Responses to Environmental Change II“, video konferencija, 27.10.2020.

Goethe Institute, Prince Claus Fund, Federal Agency for Civic Education of Germany

#### **Boris Jokić**

Panelist na panelu “Domestic reforms I: Towards a better match of skills and labour markets”, video konferencija „Young people, migration and the demographic challenge in the Western Balkans“, 29.10. 2020.

Southeast Europe Association, Aspen Institute Germany, Federal Foreign Office Germany

#### **Boris Jokić**

Panelis na Forumu “COVID-kriza: Preživjeti i živjeti” u organizaciji Zaklade Friedrich Ebert i Hrvatskog novinarskog društva, 4.12.2020.

#### **Jelena Matić Bojić**

Koautori: Margareta Gregurović, Dean Ajduković, Dinka Čorkalo Biruški, Drago Župarić-Illić Cross-border Perspectives on Refugee Education, video konferencija, 21.09.2020.

Naziv izlaganja: Refugee Education in Croatia from Relevant Stakeholders' and Asylees' Perspectives

#### **Mirta Mornar**

Projektni sastanak s međunarodnim partnerima na projektu Hand in Hand, Zadar, 29.01.2020. - 30.01.2020.

## **Sudjelovanje na domaćem (nacionalnom) skupu (okruglom stolu, tribini, radionici)**

### **Boris Jokić**

Sudjelovanje u panel raspravi „Svijet nakon karantene“ u organizaciji Zagrebačkog kazališta mladih, 22.05.2020.

Sudjelovanje u panel raspravi „Čovjek je čovjeku kazalište“ u organizaciji Zagrebačkog kazališta mladih, 05.11.2020.

### **Teo Matković**

Rasprava u organizaciji Sekcije za sociologiju obrazovanja Hrvatskog sociološkog društva u suradnji s Hrvatskim udruženjem za obrazovna istraživanja: Potencijal međunarodnih obrazovnih istraživanja za sociologiju obrazovanja u Hrvatskoj, Zagreb, 15.01.2020. - 17.01.2020.

Naziv izlaganja: Potencijal međunarodnih obrazovnih istraživanja za sociologiju Obrazovanja u Hrvatskoj

### **Teo Matković**

Koautori: Jelena Ostojić, Iva Ivšić, Marko Lucić, Katarina Jaklin

Predstavljanje rezultata istraživanja "Uvjeti rada u RPOO", video konferencija, 09.06.2020.

Naziv izlaganja: Predstavljanje rezultata istraživanja "Uvjeti rada u RPOO"

### **Teo Matković**

Završna konferencija projekta Doprinos tripartitnom socijalnom dijalogu: Odnos plaća u javnom i privatnom sektoru i perspektive hrvatskog tržišta rada u odnosu na demografske izazove, Zagreb, 19.06.2020.

Naziv izlaganja: "Plaće u javnom i privatnom sektoru u Hrvatskoj: Srednjoročne promjene (2003. - 2017.)" i "Trendovi tržišta rada i javni sektor: ponuda i potražnja radne snage u desetljetnoj perspektivi"

### **Teo Matković**

Prezentacija rezultata istraživanja "Studija o upravljanju i financiranju sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Hrvatskoj", video konferencija, 09.07.2020.

Naziv izlaganja: Studija o upravljanju i financiranju sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Hrvatskoj

### **Teo Matković**

Radionica za izradu mape puta za unaprjeđenje kapaciteta za praćenje diplomiranih, video konferencija, 04.11.2020.

### **Saša Pužić**

Sudjelovanje u panel raspravi „(Ne)vidljivi u visokom obrazovanju“ u organizaciji Sveučilišta u Rijeci, 17.11.2020.

U sklopu panela predstavljeni su rezultati IDIZ-ovog istraživanja o studentskom iskustvu odabranih podzastupljenih i ranjivih skupina studenata u visokom obrazovanju u Hrvatskoj.

### **Zrinka Ristić Dedić**

Radionica „Vrednovanje ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja“ za nastavnike - provoditelje građanskog odgoja i obrazovanja u Gradu Rijeci i Krapinsko-zagorskoj županiji u okviru projekta „Učimo ih za njihovu budućnost“ Foruma za slobodu odgoja, 3.7.2020.

## **5. ZNANSTVENA NAPREDOVANJA**

### **Josip Šabić**

Napredovanje: Izbor u zvanje znanstvenog suradnika

Datum izbora: 25.09.2020.

Područje: Interdisciplinarna područja znanosti

Polje: Obrazovne znanosti (psihologija odgoja i obrazovanja, sociologija obrazovanja, politologija obrazovanja, ekonomika obrazovanja, antropologija obrazovanja, neuroznanost i rano učenje, pedagoške discipline)

## **6. SUDJELOVANJE U NASTAVI**

### **Predavanja**

#### **Branislava Baranović**

Sveučilište u Zagrebu

Odsjek za matematiku i Geografski odsjek

Prirodoslovno-matematički fakultet

Preddiplomski studij

Predmet: Sociologija obrazovanja

Semestar: Ljetni

#### **Ivana Jugović**

Sveučilište u Zagrebu

Odsjek za psihologiju

Filozofski fakultet

Preddiplomski studij

Predmet: Psihologija roda i spola

Semestar: Zimski

#### **Jelena Matić Bojić**

Sveučilište u Zagrebu

Studijski centar socijalnog rada

Pravni fakultet

Preddiplomski studij

Predmet: Socijalna psihologija-seminar

Semestar: Ljetni

#### **Iva Odak**

Sveučilište u Zagrebu

Nastavnički odsjek

Akademija likovnih umjetnosti  
Diplomski studij  
Predmet: Sociologija obrazovanja  
Semestar: Zimski

### ***Gostujuće predavanje***

#### **Boris Jokić**

Sveučilište u Zagrebu  
Filozofski fakultet (Odsjek za psihologiju, Odsjek za povijest)  
Edukacijsko rehabilitacijski fakultet

#### **Ivana Jugović**

Sveučilište u Rijeci  
Odsjek za kulturne studije  
Filozofski fakultet  
Diplomski studij  
Predmet: Rod, seksualnost, identiteti - od opresije do ravnopravnosti  
Semestar: Zimski

## **7. DODATNE AKTIVNOSTI**

### ***Pokretanje inicijativa***

#### **Boris Jokić, Zrinka Ristić Dedić, Iris Marušić, Ivana Jugović, Josip Šabić, Mirta Mornar**

Podrška školama tijekom učenja na daljinu u vrijeme COVID-19 pandemije

U situaciji prelaska u nastavu na daljinu, CIRO se uključio u izradu obrazovnih sadržaja za učenike od razredne i predmetne nastave osnovnih škola te učenike srednjih škola. Izrađena je serija od 34 video materijala o kompetenciji Učiti kako učiti za tri skupine učenika:

1. Razredna nastava 1. - 4. razred OŠ
2. Predmetna nastava 5. - 8. razred OŠ
3. Srednje škole

Teme video materijala bile su: okružje učenja, organizacija i planiranje učenja, postavljanje ciljeva učenja, motivacija za učenje, strategije pamćenja, strategije čitanja, strategije pisanja... Video materijali su emitirani na Hrvatskoj radio televiziji, Sportskoj televiziji, RTL 2 te objavljeni na youtube kanalu IDIZa i na mrežnim stranicama MZO namijenjenima online nastavi. Ukupno su video sadržaji pregledani više od 100 000 puta.

#### **Zrinka Ristić Dedić**

Istraživanje učeničkih potreba i suočavanja s izazovima online nastave u vrijeme COVID-19 pandemije

Istraživanje učeničkih potreba i suočavanja s izazovima online nastave je osmišljeno i provedeno u ožujku 2020. godine u tri zagrebačke srednje škole.

Istraživanje je provedeno krajem trećeg mjeseca 2020.godine neposredno nakon zatvaranja škola uslijed COVID-19 pandemije i potresa koji je pogodio Zagreb 22. ožujka. Za svaku školu su pripremljena individualna izvješća.

Rezultati istraživanja su objavljeni u seriji IDIZ-ovi Vidici:

Ristić Dedić, Z. (2020). Pilot istraživanje učeničkih potreba i suočavanja s izazovima online nastave u ožujku 2020. godine (Preliminarno izvješće) – Serija IDIZ-ovi vidici 003. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

### **Teo Matković**

Postavljanje institutske instalacije Limesurvey aplikacije na IDI domeni i reguliranje mogućnosti njenog korištenja.

Prijava IDIZa za pridruživanje u popis priznatih istraživačih ustanova pri Eurostatu, u svrhu pristupa Mikropodacima iz nadležnosti Eurostata. Proces otpočeo 5.10, suglasnost Eurostata dobivena 16.11, nakon čega je uslijedilo formalno potpisivanje.

### ***Prezentiranje aktivnosti u IDIZ-u***

#### **Ivana Jugović**

Prezentiranje Strategije ljudskih resursa za istraživače (HRS4R) zaposlencima IDIZ-a te vođenje izrade nove Strategije ljudskih resursa za istraživače i Akcijskog plana za sljedeće razdoblje, u svrhu produljenja prava na korištenje loga "Human Resources Excellence in Research".

### ***Sudjelovanje u povjerenstvima u IDIZ-u***

#### **Boris Jokić**

Etičko povjerenstvo, član

Povjerenstvo za formiranje baze podataka istraživanja IDIZ-a, član

#### **Ivana Jugović**

Etičko povjerenstvo, članica

Povjerenstvo za osiguranje kvalitete, predsjednica

#### **Teo Matković**

Povjerenstvo za formiranje baze podataka istraživanja IDIZ-a, predsjednik

#### **Iva Odak**

Povjerenstvo za mobilnost i međunarodnu suradnju, članica

#### **Zrinka Ristić Dedić**

Povjerenstvo za osiguranje kvalitete, članica

### ***Sudjelovanje u različitim tijelima izvan IDIZ-a (državnim, lokalnim, NGO, ...)***

#### **Branislava Baranovic**

Panel za vrednovanje istraživačkih projekata HRZZ-a za područje društvenih znanosti, članica, vrednovanje i izvještavanje o projektnim prijavama

**Ivana Jugović**

Nadzorni odbor Udruge Amazonas, članica Nadzornog odbora

**Teo Matković**

EU Expert group on graduate tracking, Član radne skupine delegiran od strane MZO, sastanci u Briselu i online. Rad skupine završen u listopadu 2020.

Standing group on indicators and benchmarks in education (SGIB), Predstavnik RH u Stalnoj skupini za pokazatelje i mjerila (SGIB), pri EK, imenovan od strane MZO

**Iva Odak**

Radna skupina za obrazovanje i razvoj ljudskih potencijala za potrebe izrade Nacionalne razvojne strategije do 2030. godine, zamjenica predstavnice institucije

**Josip Šabić**

Stručno povjerenstvo za odlučivanje o pravovima za ocjene na ispitima državne mature za školsku godinu 2019./2020., član povjerenstva

Stručna radna skupina za pitanja vezana uz ispite državne mature u školskoj godini 2019./2020., član stručne radne skupine

***Sudjelovanje u upravnim tijelima domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih udružuga i mreža*****Branislava Baranovic**

Link-convenor EERA mreže Gender and Education, Organiziranje, koordiniranje i izvještavanje EERA Council o aktivnostima Gender and Education Network

Članica - The European Educational Research Association Council, Sudjelovanje u programiranju, koordiniranju i realizaciji aktivnosti Council-a

Članica Predsjedništva Hrvatskog udruženja za obrazovna istraživanja, Planiranje, koordiniranje i realizacija aktivnosti HUOI-a

Predsjednica Sekcije za sociologiju obrazovanja, Hrvatsko sociološko društvo, Planiranje, koordiniranje i realizacija aktivnosti Sekcije

**Boris Jokić**

Član međunarodnog znanstvenog odbora NECE – Networking European Citizenship Education (2017 - 2020)

Recenzent of ERC Proof of Concept projekata – Europska komisija

Recenzent projekata Slovenian Research Agency i HRZZ (2018 – 2020)

Član zakladne uprave Zaklada Solidarna

**Josip Šabić**

Hrvatsko udruženje za obrazovna istraživanja, član Suda časti

***Uredništvo biblioteke*****Saša Pužić**

Znanost i društvo, član uredništva

### ***Uredništvo časopisa***

#### **Branislava Baranović**

Gender and Education, Ostalo, Članica Editorial Board i recenzentica tekstova  
CEPSJournal – Center for Educational Policy Studies Journal, Ostalo, Članica Uredništva i  
recenzentica tekstova

#### **Boris Jokić**

Član International Scientific Editorial Board of UNESCO and Springer scientific journal  
PROSPECTS - Comparative Journal of Curriculum, Learning, and Assessment (2016 – 2020)

#### **Teo Matković**

Revija za sociologiju, član uredništva  
Revija za socijalnu politiku, član uredništva

#### **Iva Odak**

Sociologija i prostor, članica uredništva

#### **Saša Pužić**

Revija za sociologiju, član uredništva

## **8. PLAN RADA CENTRA ZA 2021. GODINU**

#### **Aktivni projekti: 7**

##### **Plan objavljivanja:**

Autorske knjige: 1  
Uredničke knjige: 1  
Poglavlja u knjigama: 2  
Znanstveni članci u časopisima: 17

##### **Prijava projekata:**

HRZZ, uspostavni: 0 prijavljenih, moguća 1 prijava  
HRZZ, istraživački: 1 prijavljen projekt na natječaj IP - CORONA 2020 - 12  
Ostalo (nacionalni): 3 programski projekti Instituta

**Mobilnost:** Mirta Mornar, Velika Britanija, 3-mjesečni boravak

##### **Organiziranje konferencija, skupova i radionica:**

Nacionalne: 1

##### **Sudjelovanje na konferencijama, skupovima i radionicama:**

Nacionalne: 11

Međunarodne: 5

Stručne: 5

**Sudjelovanje u nastavi:**

Iris Marušić (Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu)

Iva Odak (Likovna akademija Sveučilišta u Zagrebu)

Mirta Mornar (Algebra, Zagreb)

## CORI - Centar za omladinska i rodna istraživanja

### Članovi Centra:

Predstojnica: dr. sc. Mirjana Adamović, viša znanstvena suradnica  
dr. sc. Nikola Baketa, znanstveni suradnik  
dr. sc. Anja Gvozdanović, viša znanstvena suradnica  
prof. dr. sc. Vlasta Ilišin, znanstvena savjetnica u trajnom zvanju – zaslužna znanstvenica  
dr. sc. Marko Kovačić, asistent  
dr. sc. Ana Maskalan, viša znanstvena suradnica  
dr. sc. Dunja Potočnik, viša znanstvena suradnica  
Josip Šipić, stručni savjetnik u znanosti – do 09.12.2020.

## 1. PROJEKTI

### Ugovoreni projekti

#### *Ugovoren međunarodni kompetitivni znanstveni projekt*

##### 1.1. Supporting Evidence-based Education of Youth Workers

**Kratki naziv projekta:** SEEYW

**Naziv natječaja:** Erasmus +, Call 2018 Round 3 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices; KA205 - Strategic Partnerships for youth

**Izvor financiranja:** Europska komisija, program Erasmus +, KA2

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.02.2019. - 31.08.2021.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Ostale institucije-partneri:** Univerza v Ljubljani, Sveučilište u Rijeci

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Nikola Baketa

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Marko Kovačić, Marita Grubišić-Čabo, Dora Ranogajec, Tana Morić

**Kratki opis projekta:** Postavljanjem temelja za profesionalizaciju rada s mladima i obrazovanja stručnjaka za rad s mladima, projektom će se osnažiti kapaciteti radnika s mladima (youth workera) i dugoročno će se doprinijeti kvaliteti rada s mladima u zemljama obuhvaćenim projektom (Hrvatska i Slovenija). Dosadašnja istraživanja i preporuke politika za rad s mladima, kako na nacionalnoj, tako i na razini EU-a, ukazali su na potrebu za kvalitetnim obrazovanjem ove vrste stručnjaka kao ključnim preduvjetom ostvarivanja kvalitete u radu s mladima. Projektne aktivnosti uključuju ispitivanje potreba u obrazovanju i osposobljavanju radnika s mladima u Hrvatskoj i Sloveniji. Navedeno će se postići mapiranjem postojećih mogućnosti za obrazovanje i osposobljavanje stručnjaka za rad s mladima, prepoznavanjem i analizom postojećih aktivnosti i programa osposobljavanja u obje partnerske zemlje, mapiranjem i analizom postojećih studijskih programa namijenjenih osposobljavanju stručnjaka za rad s mladima u Europi, s ciljem prepoznavanja suvremenih trendova u obrazovanju i osposobljavanju za rad s mladima te identificiranja obrazovnih smjerova za stručnjake za rad s mladima u Europi, te provedbom terenskog istraživanja o potrebama u obrazovanju i osposobljavanju radnika s mladima u Hrvatskoj i Sloveniji, u kojem će kao ispitanici sudjelovati stručnjaci za rad s mladima, njihovi poslodavci te mlađi i donositelji odluka. Terensko istraživanje obuhvaća kombinirane kvantitativne i kvalitativne metode (on-line upitnike, fokus grupe i intervjuje). Ciljevi projekta uključuju razvijanje prijedloga standarda kvalifikacija i zanimanja stručnjaka za rad s mladima, razvijanje kurikuluma programa cjeloživotnoga obrazovanja za stručnjake za rad s mladima i razvijanje kurikuluma visokoobrazovnog programa za stručnjake za rad s mladima.

**Obavljeni poslovi:** Napravljeno je mapiranje neformalnog obrazovanja rada s mladima, konceptualizacija i provedba intervjua s osobama koje rade s mladima i mladima korisnicima usluga, konceptualizacija intervjua s poslodavcima osoba koje rade s mladima. Izrađen je trening za mentore kao i vodič za mentore. Napravljena je analiza postojeće Ankete o standardu zanimanja radnika s mladima te je izrađen istraživački izvještaj. Započet je rad na standardu za zanimanje i standardu kvalifikacije za osobe koje rade s mladima i izrada kurikuluma za tercijarnu razinu. Započeta je izrada on-line edukacije za osobe koje rade s mladima. Napravljene su izmjene i dopune LLP programa „Mladi u suvremenom društvu“ i raspisan je natječaj za novu generaciju studija LLP-a. Započeta je organizacija konferencije „Youth work in flux: an academic point of view on youth work training and education“, raspisan je poziv o predaji sažetaka za izlaganje na istoj.

## 1.2. Innovate debate: applied curriculum for debate based youth work

**Naziv natječaja:** Call 2019 Round 2 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices; KA205 - Strategic Partnerships for youth

**Izvor financiranja:** Europska komisija putem programa Erasmus +, KA2

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.09.2019. - 31.08.2022.

**Organizacija nositelj projekta:** Hrvatsko debatno društvo

**Ostale institucije-partneri:** Za in proti, zavod za kulturo dialoga; Polska Debatuje; International Debate Education Association; Slovenská debatná asociácia; Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Nikola Baketa

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Marko Kovačić, Mirta Mornar

**Kratki opis projekta:** Usredotočujući se na kritičko razmišljanje, građanske aktivnosti, volontiranje i rad s mladima te korištenje neformalnih metoda rasprave, projekt će unaprijediti ishode učenja, razviti kompetencije i osnažiti mlade ljudi za participaciju i uključivanje. Glavni ciljevi ovog projekta su promicanje, profesionalizacija i povećanje kvalitete rada s mladima u partnerskim organizacijama i sektoru, korištenje metodologije debate s ciljem poticanja građanskog angažmana, jednakosti i uključivanja te razvijanje višejezičnih, svima dostupnih digitalnih materijala za učenje. Kada je riječ o primjeni rasprave o građanskom aktivizmu ili društvenoj transformaciji, gotovo da nema istraživanja na ovu temu u istočnoj Europi, a vrlo ih je malo i u zemljama članicama Europske Unije. Istraživanje predloženo u ovom projektu odgovorit će na ovu potrebu kroz procjenu postojećih pristupa debati i kritičkom mišljenju dostupnih učenicima u zemljama sudionicama (Slovenija, Poljska, Nizozemska, Slovačka i Hrvatska), kao i mogućnosti sudjelovanja učenika u radu nevladinih organizacija, poticanje volontiranja i rada s mladima u dobi od 15 do 19 godina. Analizom postojećih istraživanja o primjeni metodologije debate u formalnim obrazovnim sustavima i ekstrapolaciji rezultata u okruženju neformalnog obrazovanja, istraživanje će definirati najbolje pristupe i preporuke za primjenu istih. Ishodi projekta bit će: kurikulum neformalnog obrazovanja temeljen na debati; internetska stranica s otvorenim obrazovnim resursima koja pokriva teme volontiranja, rada s mladima i treninga koristeći debatnu metodologiju, uključivanje mladih ljudi u debatne klubove i vođenje debatnih klubova / organizacija mladih; platforma za e-učenje.

**Obavljeni poslovi:** održan je prvi sastanak s partnerima te je potписан partnerski sporazum. Obavljeno je prikupljanje literature o povezivanju debate i rada s mladima na svjetskoj razini te je napisan istraživački izvještaj o temi. Napravljen je protokol za fokusne grupe i posлан partnerima koji će ih provesti u svojim zemljama.

## 1.3. Support to better knowledge in youth policy (Youthwiki)

**Kratki naziv projekta:** Youthwiki

**Izvor financiranja:** EK, program Erasmus +

**Razdoblje provedbe projekta:** siječanj 2017. – siječanj 2021.

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Marko Kovačić

**Suradnica iz IDIZ-a:** Marita Grubišić-Čabo

**Kratki opis projekta:** Projekt Support to better knowledge in youth policy usmjeren je na uspostavu kodificiranog sustava praćenja nacionalnih politika za mlade. Europska unija, kao jedan od svojih prioriteta u okviru politika za mlade, navela je lansiranje Youth Wikija, svojevrsne enciklopedije nacionalnih politika za mlade. Zadatak ovog projekta, koji je integralni dio cijelokupnog Youth Wiki projekta, je prikupiti, sistematizirati i analizirati podatke klasificirane po devet područja politika za mlade, sukladno Europskoj strategiji za mlade. Članovi istraživačkog tima izradit će analize cijelokupne politike za mlade po zadanoj metodologiji te će iste služiti kao nacionalni izvještaj o politikama za mlade na razini EU. Ovim projektom IDIZ-ov Centar za omladinska i rodna istraživanja je postao središnje mjesto za izvještavanje o nacionalnim politikama za mlade.

**Obavljeni poslovi:** Do rujna 2020. godine prikupljeni su podaci i izrađen je izvještaj o politikama vezanima za pripravništvo, praksi i stažiranje mladih u RH te je isti poslan EACEA-i. Osim toga, obavljena je provjera podataka vezana za situaciju vezanu za politike poticanja zapošljavanja i poduzetništva mladih te je isti poslan EACEA-i. Prikupljeni su podaci za ažuriranje 74 paragrafa. Provedene su i diseminacijske aktivnosti projekta. Nikola Baketa sudjelovao je na godišnjem sastanku nacionalnih korespondenata gdje je hrvatski diseminacijski plan proglašen primjerom dobre prakse te ga je prezentirao ostalim nacionalnim korespondentima. Potpisani je ugovor o suradnji na projektu s Visokom školom za komunikacijski menadžment E. Bernays. Vođena je komunikacija sa Središnjim državnim uredom za demografiju i mlade oko potpisivanja ugovora o sufinanciranju za 2020. godinu koji još nije potpisani.

#### 1.4. EUROPE GOES LOCAL – Supporting Youth Work at the Municipal Level

**Kratki naziv projekta:** EGL

**Izvor financiranja:** EK, program Erasmus +

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.07.2016. - 30.06.2021.

**Organizacija nositelj projekta:** Agencija za mobilnost i programe EU

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Marko Kovačić

**Kratki opis projekta:** Najvažniji cilj projekta EUROPE GOES LOCAL – Supporting Youth Work at the Municipal Level je mapirati i raspraviti izazove s kojima se suočava rad s mladima na lokalnoj razini. Glavna rasprava će se voditi oko pet tema: razvoj poboljšana kvaliteta rada s mladima u pogledu politike i prakse, iskorak prema marginaliziranim skupinama, integriranje europskih projekata u svakodnevnom radu s mladima, upravljanje u radu s mladima na lokalnoj razini, pronalaženje adekvatnih i konstruktivnih uloga i pozicija u međusektorskoj suradnji. Aktivnosti u kojima će se Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, kao partner ovog projekta, uključiti su mapiranje lokalnog rada s mladima, diseminacija istraživačkih rezultata, kao i sudjelovanje na konferencijama o radu s mladima na lokalnoj razini.

**Obavljeni poslovi:** Obavljeni su poslovi supervizije mentora jedinica lokalne i regionalne samouprave, diseminacijske aktivnosti u sklopu projekta te izrađen koncept studijskog posjeta delegacija Slovenije i Litve u Hrvatskoj. Osim toga, koordinator projekta sudjelovao je na savjetodavnom sastanku konzorcija projekta u Briselu te na online sastanku o lansiranju programa EGL ambasadora kao predstavnik istraživačke zajednice. Također, održana su dva sastanka nacionalne delegacije i trening o lokalnoj participaciji mladih.

## 1.5. "Equal rights - equal pay - equal pensions" - Expanding the scope of implementation of gender equality actions and legal standards towards achieving gender equality and combating poverty in Croatia

**Kratki naziv projekta:** GPPG

**Naziv natječaja:** Call for proposals: REC-AG-2017 Topic REC-RGEN-PENS-AG-2017: Restricted call for proposals to address gender gaps over the life-cycle

**Izvor finansiranja:** European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020)

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.10.2018. - 28.02.2021. (projekt je produžen)

**Organizacija nositelj projekta:** Pravobraniteljica za ravnopravnost spolova

**Ostale institucije-partneri:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, CESI - Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje, Sindikat umirovljenika Hrvatske, Institute for the equality of women and men, Belgium

**Državna tijela koja daju potporu projektu:** Državni zavod za statistiku, Ministarstvo rada i mirovinskog sustava, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Ministarstvo uprave

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Josip Šipić, stručni savjetnik

**Suradnice iz IDIZ-a:** Mirjana Adamović, Anja Gvozdanović, Ana Maskalan, Dunja Potočnik, Marita Grubišić-Čabo

**Kratki opis projekta:** Projekt se bavi gotovo nevidljivom temom rodne nejednakosti u plaćama i mirovinama, što za posljedicu ima socijalnu i ekonomsku nesigurnost za žene. Projektom se želi osigurati standarde, mjere i akcije koji će pridonijeti podizanju svijesti o problemu jaza u plaćama i mirovinama između muškaraca i žena s ciljem smanjivanja rizika siromaštva za žene. Ciljana skupina su predstavnici/e vlasti, javnih i privatnih kompanija, sindikata te učenici/e srednjih škola na nacionalnoj i lokalnoj razini. Kroz projekt će se dobiti nova znanja koja će omogućiti razumijevanje uzroka i posljedica jaza u plaćama i mirovinama, kreirat će se edukacijski program, izraditi nacionalni zakonodavni okvir te organizirati nacionalne kampanje s ciljem osvješćivanja o ovoj problematici. Projekt obuhvaća:

1. Dubinsko istraživanje na nacionalnoj razini:

- Analiza stanja koja će uzeti u obzir statističke podatke, politike, prakse, zakone, mirovinski sustav
- Kvantitativna istraživanja rodne nejednakosti u plaćama i mirovinama u privatnom i javnom sektoru u području proizvodnje, financija i osiguranja te zdravstvene zaštite i socijalne skrbi te ispitivanje rodnih stereotipa na populaciji mladih ljudi pri odabiru zanimanja.

2. Izrada edukacijskih programa

- Izrada edukacijskog programa i priručnika
- Održavanje radionica u četiri grada (Zagreb, Split, Rijeka/Pula i Osijek) među predstavnicima/ama kompanija, javne vlasti, sindikata, organizacija civilnog društva te učenicima/ama srednjih škola.

3. Izrada nacionalnog zakonodavnog okvira za jednake plaće i mirovine u RH

- Izrada strateškog dokumenta koji će osigurati standarde i pozitivne mjere za postizanje rodne ravnopravnosti na tržištu rada i u mirovinskom sustavu.

**Obavljeni poslovi:** Do rujna 2020. godine provedeno je sljedeće: 1.) izrada istraživačkog izvještaja na temelju provedenih anketnih ispitivanja a.) stavova učenika/ca srednjih škola iz područja socijalne skrbi i zdravstvene djelatnosti, djelatnosti financija i osiguranja te prerađivačke industrije o rodnom jazu u plaćama i mirovinama i b.) stavova zaposlenih na voditeljskim i upravljačkim položajima, uz analizu anketnog ispitivanja stanja, praksi i politika poduzeća i ustanova iz područja socijalne skrbi i zdravstvene djelatnosti, djelatnosti financija i osiguranja te prerađivačke industrije vezano za rodnji jaz u plaćama i mirovinama; 2.) izrada nacrta završne studije o rezultatima kvantitativnih istraživanja provedenih u sklopu projekta. Također, provedene su diseminacijske aktivnosti i partnerski sastanci. Uređena je i pripremljena za tisk skraćena verzija istraživačke studije te je ista prevedena na engleski jezik i pripremljena za tiskanje.

## 1.6. The Art of Ethics in Youth Work

**Naziv natječaja:** Erasmus +, Call: 2019 KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Capacity Building in the field of Youth

**Izvor financiranja:** Europska komisija, program Erasmus +, KA2

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.02.2020. - 31.12.2021.

**Organizacija nositelj projekta:** Nacionalna asocijacija praktičara/ki omladinskog rada (NAPOR), Srbija

**Ostale institucije-partneri:** Victoria University, Australia; APPJUVVENTUDE – Associação Portuguesa de Profissionais de Juventude; Finnish Youth Research Society (FYRN); Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Marko Kovačić

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Ana Ljubojević, Nikola Baketa, Marita Grubišić-Čabo

**Kratki opis projekta:** Projektom se nastoji poboljšati kvaliteta i priznatost rada s mladima kroz unaprjeđenje etičkih okvira na razini politike i prakse u Europi i šire. Ideja je provesti istraživanje o etici u radu s mladima, izraditi kurikulum-silabus kolegija etika u radu s mladima i testirati ga. Osim toga, projekt predviđa provođenje neformalnih edukacija u području promicanja koncepta etike rada s mladima.

Specifični ciljevi su: Podići svijest radnika s mladima (youth worker-a) i kreatora politika o važnosti etike za priznatost rada s mladima; Istražiti prednosti i ograničenja postojećih politika i mehanizama koji ih podržavaju, u kontekstu etike u radu s mladima u Europi i šire, korištenjem podataka temeljenih na dokazima; Izgraditi kapacitete radnika s mladima povećanjem njihovih vještina moralnog i kritičkog rasuđivanja; Povećati kvalitetu rada s mladima uvođenjem inovativnih metoda i alata za podršku vezanih za etiku u radu s mladima; Stvoriti sinergiju među europskim i partnerskim zemljama kroz razmjenu prakse i uspostavu suradnje u području rada s mladima.

Istraživanje se temelji na rezultatima projekta "Mapping of education and career pathways of youth workers in Europe" koji je 2018. godine provelo Partnerstvo Europske komisije i Vijeća Europe u području mladih, a oslanja se na rezultate izvještaja "Ethical standards in youth work – And how they support the development of education and career pathways of youth workers". Partneri će stoga mapirati: 1) mehanizme podrške za provedbu etičkih standarda i razvoj kvalitetne etičke prakse u radu s mladima u Europi i šire; 2) uzajamno djelovanje etičkog okvira, kvalitete rada s mladima i priznatosti rada s mladima te načine na koji etički okvir rada s mladima utječe na suradnju s drugim sektorima.

**Obavljeni poslovi:** donesen je plan projektnih aktivnosti. Projektni ugovor još nije potpisana, iako je projekt odobren za financiranje.

## 1.7. Stvarajmo nove prilike: rodno uvjetovano nasilje

**Kratki naziv projekta:** SNOP

**Izvor financiranja:** Iceland, Liechtenstein, Norway – Active citizens fund

**Razdoblje provedbe projekta:** 24 mjeseca

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Suradnici/ce na projektu:** Mirjana Adamović, Ana Maskalan, Josip Šipić

**Kratki opis projekta:** Prema Strategiji rodne ravnopravnosti Vijeća Europe 2018.-2023., rodno uvjetovano nasilje je jedan od najvećih društvenih problema i izazova na području Europe, usko povezan s neravnopravnosću spolova i diskriminacijom. Podaci na razini Europske unije ukazuju na to da Hrvatska ostvaruje jedva primjetan napredak prema rodnoj ravnopravnosti, no izostanak važećeg strateškog okvira za nacionalnu politiku promicanja rodne ravnopravnosti otežava koordinirano djelovanje različitih dionika na razini države pri rješavanju višeslojnih problema neravnopravnosti i rodno uvjetovanog nasilja. U 2019. zabilježeno je

4.460 slučajeva nasilja u obitelji i među bliskim osobama, a 78% žrtava čine žene. Porast nasilja prema ženama uslijed pandemije koronavirusa također ukazuje na potrebu za razvojem konkretnih analiza i mjera te za jačanjem suradnje među različitim dionicima društva, s ciljem ubrzavanja napretka u području zaštite ženskih ljudskih prava. Projekt SNOP – Stvarajmo nove prilike osmišljen je kao odgovor na navedene potrebe, a usmjerен je na jačanje zagovaračke uloge civilnog društva te međugeneracijske suradnje u promicanju rodne ravnopravnosti i prevenciji rodno uvjetovanog nasilja.

**Obavljeni poslovi:** Suradnici su sudjelovali u pisanju koncepta a potom i projektne prijave. Projekt je prošao na natječaju, ali je nositelj projekta (udruga B.a.b.e.) odustao od provedbe.

### ***Individualna suradnja na projektu drugih institucija***

#### **1.8. Obnavljanje društva: Longitudinalno istraživanje društvenog oporavka u Hrvatskoj nakon pandemije koronavirusa**

**Kratki naziv projekta:** ReSPoC

**Naziv natječaja:** HRZZ - Upravljanje zaraznim bolestima uzrokovanim koronavirusima te društvenim i obrazovnim aspektima pandemije (IP-CORONA-2020-04)

**Izvor financiranja:** HRZZ

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.07. 2020. – 31.12.2021.

**Organizacija nositelj projekta:** Filozofski fakultet Zagreb

**Status IDIZ-a u prijavi:** suradnik

**Voditelji projekta u IDIZ-u:** Marko Kovačić, Nikola Baketa

**Kratki opis projekta:** Naši ciljevi istraživanja su četverostruki: 1) istražiti kako pojedinačne karakteristike, kako sociodemografske tako i selekcionirane pojedinačne varijable predviđaju percepciju naših ispitanika o trenutnom i budućem obliku društva; 2) utvrditi kako pojedinačne karakteristike međusobno djeluju s iskustvima preživljavanja koronavirusne pandemije u predviđanju percepcije ispitanika o trenutnom i budućem društvenom razvoju; 3) utvrditi stabilnost promjena u načinu na koji ispitanici percipiraju i trenutačne i buduće pozitivne trendove u odnosu na socijalnu omladinu. Studija je osmišljena kao on-line longitudinalno istraživanje s uzorkom od 1200 odraslih sudionika iz opće javnosti Hrvatske u dobi od 18 do 75 godina. Očekujemo da će individualne karakteristike prije krize, tj. one osobine s kojima ljudi ulaze u krizu (npr. sociodemografske i individualne osobine), kao i karakteristike njihovih iskustava tijekom krize značajno pridonijeti onome što ljudi očekuju i kako doživljavaju svoje društvo u budućnosti. Naime, pojedinci koji su se manje borili s negativnijim iskustvima i manje se uspješno nosili s njima doživjet će buduće društvo na pesimističniji način; u manjoj će mjeri očekivati da će se demokratski sastav društva nastaviti na način koji poznajemo, istovremeno očekujući više i biti spremniji podupirati politike usmjerene na izgradnju i očuvanje sigurnosti kao glavni društveni cilj. Također očekujemo da budu spremniji na širi državni nadzor nad svojim građanima i toleriraju veća ograničenja vezana za individualna prava i slobode. Stoga ovo istraživanje doprinosi literaturi o društvenom kapitalu istraživanjem njegove komponente stupa – socijalnog povjerenja, umrežavanja/suradnje i društvenih normi – u relativno novoj demokraciji koja je dovedena u pitanje globalnom krizom zdravlja.

**Obavljeni poslovi:** Izrada upitnika, odabir agencije za istraživanje, provedba prvog vala istraživanja krajem kolovoza i početkom rujna, analiza rezultata prvog vala istraživanja, predstavljanje prvih rezultata istraživanja na konferenciji Hrvatski politološki razgovori, izrada stručne publikacije „Preživjeti i živjeti – Hrvatsko društvo u vrijeme koronakrize“, revidiranje upitnika, početak drugog vala istraživanja sredinom siječnja 2021. godine, trenutno se radi na izradi znanstvenog članka.

#### **1.9. Hrvatske filozofkinje u europskom kontekstu**

**Kratki naziv projekta:** CroWomPhil

**Naziv natječaja:** HRZZ – uspostavni projekt

**Izvor financiranja:** HRZZ

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.01.2018. - 01.01.2023.

**Suradnica iz IDIZ-a:** Ana Maskalan

**Kratki opis projekta:** Projekt Hrvatske filozofkinje u europskom kontekstu ima dva cilja. Prvi je osnovati Centar za istraživanje žena u filozofiji. Drugi cilj je u petogodišnjem projektnom razdoblju analitički i sintetički proučiti živote i djela hrvatskih filozofkinja od Mare Gundulić Gučetić koja je djelovala u šeanaestostoljetnom Dubrovniku do današnjih dana te valorizirati njihovu ulogu kako u hrvatskom tako i u europskom filozofskom kontekstu.

**Obavljeni poslovi:** Tijekom treće godine projekta obavljeni su sljedeći poslovi: pripremljena je monografija o hrvatskoj filozofkinji Elzi Kučera, napisana su i prihvaćena za objavu tri znanstvena rada, provedeno je terensko istraživanje arhivnih izvora, pripremana je i održana trodnevna međunarodna konferencija „Women Philosophers in South-Eastern Europe Past – Present – Future“. Rezultati projekta su osim na spomenutoj konferenci, predstavljeni i na drugim domaćim i međunarodnim skupovima.

## 1.10. Filozofijska misao Milana Polića

**Naziv natječaja:** Potpore znanstvenim i umjetničkim istraživanjima u 2019.

**Izvor financiranja:** Sveučilište u Zagrebu

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.01.2019. - 01.09.2020.

**Suradnica iz IDIZ-a:** Ana Maskalan

**Kratki opis projekta:** Ovo istraživanje zamišljeno je kao sustavno preliminarno i istodobno kritičko susretanje s korpusom hrvatskog filozofa Milana Polića. U operativnom pogledu, sukladno fazama plana istraživanja, istraživanje će imati tri dimenzije: (1) ogledavanje cjeline Polićeve filozofije s naglaskom na prikupljanje primarne i sekundarne literature, te relevantnog arhivskog i dokumentacijskog materijala, potrebnih za obuhvatan istraživački rad; ova dimenzija osim znanstveno-istraživačke uključuje i dokumentacijsku dimenziju, nadalje (2) promišljanje ključnih koncepata Polićeve misli kao što su stvaralaštvo, eros, odgoj kao integralno događanje, fenomen manipulacije u odgoju, kritika sustava obrazovanja, problem religioznosti, problem feminizma, problem rodne ideologije i sl., te (3) promišljanje Polićeve filozofije kao temelja za izgradnju misaonih koncepata potrebnih (u) obrazovanju odgojitelja/ica. Posebno uzevši u obzir brojne društvene izazove našega vremena (koje je u mnogome Polić anticipirao i postavio kao problem filozofijskoga promišljanja, a riječ je o problemu feminizacije profesije, ideologizaciji odgoja, dehumaniziranju obrazovnoga sustava i sl.). Polićeva misao nam se čini kao izvrstan temelj za izgradnju (na što su i ranija istraživanja upućivala) koncepta kritičke refleksivnosti značajno primjenjive u izgradnji odgojiteljske profesije. Posebno važan element, koji što se tiče ovog istraživanja treba istaknuti, i to u idejnem i operativnom pogledu, jest Polićovo tematiziranje problema feminalnosti, posebno uloge žene u odgoju.

**Obavljeni poslovi:** prikupljanje primarne i sekundarne literature te njezina obrada. Organizacija i sudjelovanje na okruglom stolu „Misa Milana Polića“. Rezultati istraživanja su predstavljeni u sklopu kolegija Filozofija odgoja na studiju ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

## 1.11. Ciljevi hrvatskih javnih politika

**Kratki naziv projekta:** Kako vlada vlada

**Naziv natječaja:** Potpore znanstvenim i umjetničkim istraživanjima 2020.

**Izvor financiranja:** Sveučilište u Zagrebu

**Razdoblje provedbe projekta:** 2018. - 2022.

**Suradnici iz IDIZ-a:** Nikola Baketa i Marko Kovačić

**Organizacija nositelj projekta:** Fakultet političkih znanosti

**Kratki opis projekta:** Projekt Ciljevi hrvatskih javnih politika - Kako vlada vlada usmjeren je na identificiranje ciljeva vlade RH. Koristeći javnopolitičku analizu tim znanstvenika-ica analizirat će 10 strategija Republike Hrvatske te identificirati, analizirati i interpretirati njihove ciljeve. Osim proučavanja konkretnih ciljeva, ideja projekta je doprinijeti boljem razumijevanju koncepta policy cilja te diferencirati slične koncepte.

**Obavljeni poslovi:** Analizirane strategije u području obrazovanja i mladih. Segmentirani su ciljevi, kodirani i napisan znanstveni članak koji je prihvaćen za objavu. Objavljen je stručni rad o ciljevima politika za mlade.

## 1.12. Regulacija prostitucije u Hrvatskoj

**Kratki naziv projekta:** ProReg

**Naziv natječaja:** HRZZ – istraživački projekt

**Izvor financiranja:** HRZZ

**Razdoblje provedbe projekta:** 02.05.2019. - 01.05.2023.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut društvenih znanosti Ivo Pilar

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Mirjana Adamović, Josip Šipić, Nikola Baketa

**Kratki opis projekta:** Prostitucija je kompleksan društveni fenomen oko kojeg postoje brojne kontroverze, pa i po pitanju najprikladnijih javnih politika i pravnih rješenja. Hrvatska je jedna od rijetkih europskih zemalja u kojoj je „odavanje prostituciji“ kažnjivo, a tema u znanosti zanemarena. Nedavno završeno prvo interdisciplinarno kvalitativno istraživanje prostitucije u Hrvatskoj pokazalo da je pravni okvir jedna od ključnih odrednica iskustava osoba koje se bave prostitucijom (Radačić i Pajnik, 2017). Ovaj, teorijski i metodološki ambiciozniji projekt, nastavlja se na navedeno istraživanje, usredotočujući se na regulaciju prostitucije u Hrvatskoj i njezinih učinaka na osobe koje se bave prostitucijom. Projekt je interdisciplinaran i uključuje polja prava, sociologije i politologije. U teorijskom smislu nastavlja se na feminističku i ljudskopravnu literaturu koja propituje regulatorne modele koje počivaju na dominantnom dihotomnom shvaćanju prostitucije kao rada ili nasilja (Scoular, 2015.; Munro i Della Giusta, 2016.; Marshall, 2016; Larson i Hernandez Truyol, 2006). Ciljevi projekta su opisati razvoj politika prostitucije u Hrvatskoj, analizirati postojeće zakone i sudsku praksu te propitati usklađenost hrvatskog modela sa standardima zaštite ljudskih prava, istražiti stavove stručnjaka o prostituciji i zakonskim rješenjima te iskustva osoba koje se bave prostitucijom, predložiti smjernice za izradu javnih politika, proširiti znanstvene spoznaje o prostituciji i povećati istraživačke kapacitete tima. Osim analize zakona, sudskih postupaka te dokumenata javnih politika, projekt predviđa i kvalitativno istraživanje s osobama koje se bave prostitucijom te predstavnicima relevantnih ministarstava, udruga i nezavisnih institucija za zaštitu ljudskih prava, kao i stručnjacima pravosudnog i policijskog sustava. Projekt donosi nove interdisciplinarne spoznaje o slabo istraženom fenomenu, koje su primjenjive u izradi i implementaciji javnih politika.

**Obavljeni poslovi:** Izrađen je pregled literature vezano uz javne politike u području prostitucije u različitim nacionalnim kontekstima, provedena analiza javnih politika u Republici Hrvatskoj kojom je obuhvaćeno 69 dokumenata, izrađen je znanstveni članak koji je poslan na recenziju, do sredine veljače se radi na unaprjeđenju članka na temelju pristiglih recenzija. Provedeni su polustrukturirani intervjuji sa stručnjacima iz udruga, ministarstava, nezavisnih nacionalnih institucija, ureda vlade i članovima saborskih odbora o načinima regulacije prostitucije u Hrvatskoj. Pripremljen je upitnik i poslan elektronskom poštom na adrese svih relevantnih političkih stranaka u RH. Suradnici iz IDIZ-a su napisali izvještaj o stavovima stručnjaka o prostituciji i regulatornim modelima prostitucije.

## 2. PRODUKCIJA ISTRAŽIVAČA

### Znanstveni radovi u 2020. godini:

#### Članci

1. Adamović, Mirjana (2020) [What can we learn about feminism from web portals? – analysing media bulletins.](#) Šolsko polje, 31 (5-6). pp. 83-102. ISSN 1581-6036 (Print), 1581-6044 (Online), 1581-6052 (CD)
  - Nije indeksiran u WoSCC.
  - Nije indeksiran u Scopus-u.
  - ProQuest Social Science Premium Collection (Časopis je indeksiran u bazi, no navedeni članak još nije.) – a2
2. Baketa, Nikola and Ristić Dedić, Zrinka and Jokić, Boris (2020) [Jednaki i jednakiji: perspektive ravnatelja o državnoj maturi i mogućnostima ostvarivanja visokoškolskih aspiracija učenika strukovnih i gimnazijskih programa u Hrvatskoj.](#) Revija za sociologiju, 50 (2). pp. 223-251. ISSN 0350-154X (Print), 1846-7954 (Online)
  - Nije indeksiran u WoSCC.
  - Scopus (indeksiran)
  - SJR (2019) – Q2 (Sociology and Political science)
3. Maskalan, Ana (2019) [Sporting the glass jaw: views on women in sports.](#) Synthesis philosophica, 34 (2). pp. 285-300. ISSN 0352-7875 (Print), ISSN 1848-2317 (Online)
  - Rad nije uvršten u godišnji izvještaj za 2019. g. zbog kašnjenja u objavlјivanju.
  - WoSCC (indeksiran)
  - Časopis nije indeksiran u Social Sciences Citation Indeks (SSCI), nego u Emerging Sources Citation Indeks (ESCI). Faktor utjecaja se za ovu bazu ne računa pa tako ni kvartil.
  - Scopus (indeksiran)
  - SJR (2019) – Q2 (Philosophy)
4. Rogošić, Silvia and Maskalan, Ana and Jurki, Aleta (2020) [What are the key roles of education?](#) Jahr – European journal of bioethics, 11 (2). pp. 445-465. ISSN 1847-6376 (Print), 1848-7874 (Online)
  - Nije indeksiran u WoSCC.
  - Scopus (Časopis je indeksiran u Scopusu, no navedeni članak još nije.)
  - SJR (2019) – Q4 (Health Policy; Health (social science); Medicine (miscellaneous))
5. Rogošić, Silvia and Maskalan, Ana and Krznar, Tomislav (2020) [Preschool teachers' attitudes towards children's gender roles: the effects of sociodemographic characteristics and personal experiences of gender discrimination.](#) Problems of education in the 21st century, 78 (3). pp. 410-422. ISSN 1822-7864 (Print), 2538-7111 (Online)
  - WoSCC (indeksiran)
  - Časopis nije indeksiran u Social Sciences Citation Indeks (SSCI), nego u

- Emerging Sources Citation Indeks (ESCI). Faktor utjecaja se za ovu bazu ne računa pa tako ni kvartil.
- Scopus (Časopis je indeksiran u Scopusu do broja 6/2019. Od godine 2020. časopis se više ne indeksira u bazi pa tako nije indeksiran ni navedeni članak.)

## Poglavlja

1. Gvozdanović, Anja and Kovačić, Marko (2020) Devedesete s odgođenim dijelovanjem: jačanje tradicionalističkih vrijednosti među mladima u Hrvatskoj. In: Devedesete: kratki rezovi. Nova etnografija . Institut za etnologiju i folkloristiku, Zagreb, pp. 227-268. ISBN 978-953-8089-57-2
  - a2
2. Ilišin, Vlasta and Gvozdanović, Anja (2020) Klijentelizam i mladi u Hrvatskoj: komparativni uvid u odnos prema korištenju veza i poznanstava. In: Hrvatska u razijama klijentelizma: politike, postupci i posljedice trgovanja institucionalnom moći. Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo, Zagreb, pp. 115-137. ISBN 978-953-48428-2-9
  - a2
3. Kovacic, Marko and Baketa, Nikola and Grubisic Cabo, Marita (2020) Mapping youth studies curricula: what is formal education in the field of youth studies saying about young people? In: Youth worker education in Europe: policies, structures, practices. Youth knowledge (26). Council of Europe, Strasbourg, pp. 137-147. ISBN 978-92-871-8868-7
  - a2
4. Maskalan, Ana and Krznar, Tomislav and Opić, Siniša (2020) In search for difference: gender versus the economic transformation of education. In: Filozofija i ekonomija: zbornik radova s međunarodnog znanstvenog skupa 26. Dani Frane Petrića, Cres, 24. - 27. rujna 2017. Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, pp. 449-468. ISBN 978-953-164-203-3
  - a2

## Knjige

### Autorska knjiga

1. Potočnik, Dunja and Maslić Seršić, Darja and Karajić, Nenad (2020) Uključivanje Roma u hrvatsko društvo: obrazovanje i zapošljavanje. Ured za ljudska prava i prava nacionalnih manjina Vlade Republike Hrvatske, Zagreb. ISBN 978-953-7870-18-8
  - 3 x a3

### Urednička knjiga

1. Maskalan, Ana, ed. (2020) Reformacije i revolucije. Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb. ISBN 978-953-164-203-3
  - Knjiga kasni s objavljinjanjem (pred tiskom je), no godina izdanja na publikaciji će biti: 2020.

### **Stručni radovi (članci, poglavlja, knjige) u 2020. godini:**

1. Kovačić, Marko and Baketa, Nikola (2020) [Ciljevi politika/e za mlađe u Hrvatskoj u zamci horizontalnosti.](#) Zbornik radova Veleučilišta u Šibeniku (1-2). pp. 99-105. ISSN 1846-6699 (Print), 1846-6656 (Online)
2. Potočnik, Dunja and Taru, Marti (2020) [Youth worker's competences and learning in non-formal training.](#) In: Youth worker education in Europe: policies, structures, practices. Youth knowledge (26). Council of Europe, Strasbourg, pp. 169-180. ISBN 978-92-871-8868-7
3. Šerban, Adina Marina and Stefan, Veronica and Potocnik, Dunja and Moxon, Dan (2020) [Social inclusion, digitalisation and young people: research study.](#)

### **3. ORGANIZACIJA KONFERENCIJA I SKUPOVA**

#### ***Organizacija međunarodne konferencije***

**Naziv konferencije:** Women Philosophers in South-Eastern Europe. Past – Present – Future

**Organizator:** Institut za filozofiju

**Predsjednik organizacijskog odbora:** Luka Boršić

**Članovi organizacijskog odbora:** Ivana Skuhala Karasman, Ana Maskalan

**Predsjednik programskog odbora:** Luka Boršić

**Članovi programskog odbora:** Ivana Skuhala Karasman, Ana Maskalan

**Mjesto održavanja:** Video konferencija

**Datum:** 15.12.2020. – 17.12.2020.

**Sažetak:** The goal of the conference is to gather and exchange information on past and present women philosophers in South-Eastern Europe as well as future perspectives of women in philosophy in this region. There are two premises of the conference. The first is that while the research on women philosophers of the rest of Europe has been under way in the last few decades – or at least there is a significant growth in number and quality of scholarly texts on British, French, German, Italian etc. women philosophers –, there is little scholarly information on women philosophers of South-Eastern Europe. The second is that there is relatively little contact and mutual collaboration between presently active South-East European women philosophers as well as researchers on gender philosophy and gender-aware history of philosophy of the region.

### **4. SUDJELOVANJE NA KONFERENCIJAMA I SKUPOVIMA**

#### ***Sudjelovanje na međunarodnoj konferenciji***

##### **Marko Kovačić**

Koautori: Baketa Nikola, Bovan Kosta, Čorkalo Biruški Dinka

Hrvatski politološki razgovori, video konferencija, 06.11.2020.

Naziv izlaganja: Društveni kapital i građanske slobode u doba pandemije koronavirusa

**Marko Kovačić**

Konferencija Mladost (je) ni norost: Soočanje z negotovostjo, video konferencija, 04.12.2020.  
Naziv izlaganja: Lessons learned the hard way or the story on the interplay between young people and a state in the midst of the COVID-19 pandemic

**Ana Maskalan**

Women Philosophers in South-Eastern Europe. Past – Present – Future, video konferencija, 15.12.2020. - 17.12.2020.  
Naziv izlaganja: Jasenka Kodrnja, philosopher of Croatian tough reality

**Dunja Potočnik**

Youth Knowledge Forum, video konferencija, 28.10.2020. - 29.10.2020.

**Dunja Potočnik**

Transitions and Trajectories towards Adulthood, mid-term konferencija ESA-e, video konferencija, 24.11.2020. - 25.11.2020.  
Naziv izlaganja: Moderiranje sesije pod nazivom "Transitions and Trajectories towards Adulthood"

***Sudjelovanje na domaćoj (nacionalnoj) konferenciji*****Ana Maskalan**

Hrvatski politološki razgovori 2020, video konferencija, 06.11.2020. - 07.11.2020.  
Naziv izlaganja: EU-topija u doba korone: filozofski osvrt na pandemijske (anti)utopijske imaginarije Europske unije

**Dunja Potočnik**

Uključivanje Roma u Hrvatsko društvo: Obrazovanje i zapošljavanje, video konferencija, 11.11.2020. - 13.11.2020.  
Naziv izlaganja: Obrazovanje Roma u Republici Hrvatskoj

***Sudjelovanje na međunarodnom skupu (okruglom stolu, tribini, radionici)*****Marita Grubišić-Čabo**

Webinar "How to validate and recognize prior informal and non-formal learning", video webinar, 05.11.2020.

**Marita Grubišić-Čabo**

EUTAG seminar, video seminar, 02.12.2020.

**Marko Kovačić**

Što na umu, to na ZOOM-u vol.5, Neizvesnost i nova sigurnost, video konferencija, 17.04.2020.  
Naziv izlaganja: Mladi i nesigurnost u vremenu pandemije

**Marko Kovačić**

Think Engaged: Academia in Dialogue, (New Digitalized Education – Global and Regional Perspectives, video konferencija, 08.06.2020. - 12.06.2020.

Naziv izlaganja: Mladi u vremenu koronakrize

**Marko Kovačić**

3rd Europe-Western Balkans Youth Meeting, video konferencija, 11.06.2020.

Naziv izlaganja: Achievements of EU – Western Balkans youth cooperation within the Erasmus+ and EVS/ESC programmes and insights for the future

**Marko Kovačić**

Youth knowledge forum, video konferencija, 29.10.2020.

Naziv izlaganja: Supporting the use of knowledge in the youth sector

**Dunja Potočnik**

Social inclusion, digitalisation and young people, Brisel, 08.05.2020.

Naziv izlaganja: EU Youth Indicators

**Dunja Potočnik**

3rd European Youth Work Convention, video konferencija, 07.12.2020. - 10.12.2020.

Naziv izlaganja: Unfolding the potential of cross-sectoral cooperation: How to navigate through rapid streams and murky waters of cross-sectoral cooperation in the youth field

***Sudjelovanje na domaćem (nacionalnom) skupu (okruglom stolu, tribini, radionici)*****Marita Grubišić-Čabo**

"Gdje su mladi aktivisti/ce?", Zabok, 13.02.2020.

**Marita Grubišić-Čabo**

Multiplier event "Ciljevi za mlade", Zagreb, 11.03.2020.

**Marita Grubišić-Čabo**

"LoCall for YOuth", video konferencija, 29.10.2020.

**Marita Grubišić-Čabo**

Predstavljanje certifikata "Grad za mlade", video konferencija, 11.12.2020.

**Marita Grubišić-Čabo**

"Mogućnost mladih u manjim sredinama", video konferencija, 10.12.2020.

Naziv izlaganja: "GRAD ZA MLADE: Model certificiranja hrvatskih gradova za politike usmjerenе mladima"

**Marko Kovačić**

Čitanje kazališta ususret premijeri predstave "Hejteri", Zagreb, 14.01.2020.

### **Marko Kovačić**

Sindikalno-aktivistički vikend za mlade, Mladi u Hrvatskoj - gdje smo, kamo idemo.  
Predstavljanje Istraživanja mladih, Krapinske Toplice, 07.02.2020.  
Naziv izlaganja: Prezentacija istraživanja mladih - FES 2019-2020

### **Marko Kovačić**

Gdje su danas mladi aktivisti/ce, Zabok, 13.02.2020.

### **Marko Kovačić**

Online tribina: A kako je tebi? - Mentalno zdravlje mladih za vrijeme pandemije COVID-19., video konferencija, 22.09.2020.  
Naziv izlaganja: Odgovor hrvatske države na pandemiju COVID-19 u kontekstu mladih

### **Marko Kovačić**

I moj glas donosi promjenu, video konferencija, 28.10.2020.  
Naziv izlaganja: Sociološki i politološki portret mladih u Hrvatskoj

### **Marko Kovačić**

Županijsko stručno vijeće pedagoga Istarske, Primorsko-goranske i Ličko senjske županije, video konferencija, 23.11.2020.  
Naziv izlaganja: Implikacije političkog ponašanja mladih u Hrvatskoj na rad školskih pedagoga/inja

### **Marko Kovačić**

Županijsko stručno vijeće za građanski odgoj i obrazovanje Bjelovarsko-bilogorske županije, video konferencija, 26.11.2020.  
Naziv izlaganja: Sociološki i politološki profil mladih u Hrvatskoj

### **Marko Kovačić**

Kako biti inovativne u zaštiti i promicanju ljudskih prava?, video konferencija, 10.12.2020.  
Naziv izlaganja: Mladi i ljudska prava u RH

### **Ana Maskalan**

Misao Milana Polića, Zagreb, 21.01.2020.  
Naziv izlaganja: Problemi feminizma u Polićevoj misli

### **Dunja Potočnik**

Kava za ljudska prava, video konferencija, 06.11.2020.  
Naziv izlaganja: Potrebe, problemi i potencijali mladih u Hrvatskoj

## **5. ZNANSTVENA NAPREDOVANJA**

### **Marko Kovačić**

Napredovanje: Obrana doktorata  
Naziv doktorata: Vidik moći v procesu oblikovanja politike mladih na Hrvaškem  
Mentori: prof. Damjan Lajh i prof. Zdravko Petek

Datum obrane: 28.04.2020.

Naziv ustanove na kojoj je obranjen doktorat: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede, Ljubljana, Slovenija

## 6. SUDJELOVANJE U NASTAVI

### *Predavanja*

#### **Mirjana Adamović**

Sveučilište u Splitu  
Humanističke znanosti  
Filozofski fakultet u Splitu  
Doktorski studij  
Predmet: Uvod u metode istraživanja u humanistici  
Semestar: Oba semestra

#### **Marko Kovačić**

Sveučilište u Rijeci  
Odsjek za pedagogiju  
Filozofski fakultet  
Preddiplomski studij  
Predmet: Pedagogija rada s mladima  
Semestar: Ljetni

#### **Ana Maskalan**

Sveučilište u Zagrebu  
Odsjek za odgojiteljske studije  
Učiteljski fakultet  
Preddiplomski studij  
Predmet: Filozofija odgoja  
Semestar: Zimski

### *Gostujuće predavanje*

#### **Mirjana Adamović**

Sveučilište u Rijeci  
Odsjek za kulturne studije  
Filozofski fakultet  
Diplomski studij  
Predmet: Rod, seksualnost, identiteti - od opresije do ravnopravnosti  
Semestar: Zimski

## 7. DODATNE AKTIVNOSTI

### ***Sudjelovanje u povjerenstvima u IDIZ-u***

#### **Nikola Baketa**

Povjerenstvo za osiguranje kvalitete, član

#### **Marko Kovačić**

Povjerenstvo za mobilnost i međunarodnu suradnju, član

#### **Ana Maskalan**

Etičko povjerenstvo, članica

#### **Dunja Potočnik**

Povjerenstvo za mobilnost i međunarodnu suradnju, predsjednica

### ***Sudjelovanje u različitim tijelima izvan IDIZ-a (državnim, lokalnim, NGO, ...)***

#### **Mirjana Adamović**

Povjerenstvo za dodjelu Nagrade za studentski rad na temu ženske i rodne problematike  
Centra za ženske studije, članica povjerenstva

#### **Nikola Baketa**

Programsko vijeće HRT, član  
GOOD inicijativa, član koordinacije

#### **Marita Grubišić-Čabo**

Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, Sudjelovanje u rasprava o prijedlogu Nacionalnog programa za mlade, kao članica radne skupine za temu Zdravlje i sport

#### **Marko Kovačić**

The EU-CoE youth partnership - The European Knowledge Centre for Youth Policy (EKCYP),  
nacionalni korespondent za RH za mlade  
Europska komisija - youth wiki mreža, Nacionalni youth wiki korespondent za RH

#### **Ana Maskalan**

European Institute for Gender Equality, Članica Foruma eksperata

#### **Dunja Potočnik**

The Standing Working Group on Human Resources and Mobility at the European Research Area and Innovation Committee, Europska komisija, Članica stručnog tijela, rad na dokumentima

Pool of European Youth Researchers pri Europskoj komisiji i Vijeću Europe, Članica stručne skupine, analiziranje, revizija i predlaganje politika za mlade

Nacionalna skupina za razvoj sustava za praćenje osoba s kvalifikacijama pri Ministarstvu znanosti i obrazovanja, Članica skupine, rad na strategijama u području praćenja osoba s kvalifikacijama

Stručna radna skupina na temu mobilnosti i cirkulacije mozgova pri Ministarstvu znanosti i obrazovanja, Rad na politikama mobilnosti znanstvenika u Hrvatskoj i rad na EU dokumentu Zagreb Call for Action

***Sudjelovanje u upravnim tijelima domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih udruga i mreža***

**Nikola Baketa**

Izvršni odbor Hrvatskog politološkog društva, član

**Marita Grubišić-Čabo**

EUTAG, Članica management grupe

**Marko Kovačić**

Nadzorni odbor Hrvatskog politološkog društva, član

Upravni odbor Zaklade izviđačkog prijateljstva, član

***Uredništvo biblioteke***

**Mirjana Adamović**

Biblioteka Znanost i društvo, članica uredništva

**Dunja Potočnik**

Biblioteka Znanost i društvo, članica uredništva

***Uredništvo časopisa***

**Marko Kovačić**

Sociologija i prostor, član uredništva

Politička misao, član uredništva

**Ana Maskalan**

Filozofska istraživanja, članica Uredništva

Synthesis philosophica, članica Uredništva

**Dunja Potočnik**

Youth Voice Journal, članica uredništva časopisa

## 8. PLAN RADA CENTRA ZA 2021. GODINU

**Aktivni projekti:** 6

**Plan objavljivanja:**

Uredničke knjige: 1

Poglavlja u knjigama: 2

Znanstveni članci u časopisima: 14

Stručni članci u časopisima: 2

**Prijava projekata:**

HRZZ, istraživački: 1

**Mobilnost:** Nije planirana

**Organiziranje konferencija, skupova i radionica:**

Međunarodne: 3

**Sudjelovanje na konferencijama, skupovima i radionicama:**

Nacionalne: 2

Međunarodne: 9

**Sudjelovanje u nastavi:**

Mirjana Adamović, Doktorski studij humanistike, Filozofski fakultet, Sveučilište u Splitu

Dunja Potočnik, Mladi u suvremenom društvu, Filozofski fakultet, Sveučilište u Rijeci

Ana Maskalan, Mladi u suvremenom društvu, Filozofski fakultet, Sveučilište u Rijeci i

Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Marko Kovačić, Mladi u suvremenom društvu, Filozofski fakultet, Sveučilište u Rijeci

Nikola Baketa, Mladi u suvremenom društvu, Filozofski fakultet, Sveučilište u Rijeci

Anja Gvozdanović, Mladi u suvremenom društvu, Filozofski fakultet, Sveučilište u Rijeci

Marita Grubišić Čabo, Mladi u suvremenom društvu, Filozofski fakultet, Sveučilište u Rijeci

## CZIP - Centar za istraživanje znanosti i prostora

### Članovi Centra:

Predstojnica: doc. dr. sc. Andjelina Svirčić, viša znanstvena suradnica

Filip Fila, asistent

prof. dr. sc. Maja Jokić, znanstvena savjetnica

Stjepan Mateljan, asistent

dr. sc. Nikola Petrović, znanstveni suradnik

dr. sc. Jelena Zlata Gamberožić, viša znanstvena suradnica

## 1. PROJEKTI

### Ugovoreni projekti

#### *Ugovoren međunarodni kompetitivni znanstveni projekt*

##### **1.1. Integracija i dezintegracija Europske unije: Dinamike europeizma i euroskepticizma**

**Kratki naziv projekta:** IDEU

**Naziv natječaja:** Natječaj Hrvatske Zaklade za znanost za prijavu uspostavnih projekata

**Izvor financiranja:** Hrvatska Zaklada za znanost

**Razdoblje provedbe projekta:** veljača 2020. – veljača 2025.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Nikola Petrović

**Suradnici iz IDIZ-a:** Ana Maskalan, Filip Fila

**Kratki opis projekta:** Dezintegracija Europske unije izuzetno je aktualno i u sve većoj mjeri istraživano pitanje, kako teorijski, tako i empirijski. U ovom će se projektnom prijedlogu kroz interdisciplinarni pristup, te koristeći inovativnu komparativnu metodologiju i za ovu svrhu rijetko korištene sociološke teorije uspoređivati razvoj i dinamiku europeizma i euroskepticizma. Ideje europeizma i euroskepticizma u vrijeme intenzivne društvene polarizacije ključne su u razumijevanju integracijskih i dezintegracijskih procesa. Bit će izvršena kvalitativna komparacija nositelja europeističkih i euroskeptičkih ideja iz političke i intelektualne elite u pet država članica EU-a iz različitih faza proširenja (Njemačka, Ujedinjeno Kraljevstvo, Španjolska, Poljska, Hrvatska), kao i kvantitativna komparacija utjecaja povijesnih trauma na uspjeh euroskeptičnih stranaka u svim državama članicama EU. Rezultati istraživanja trebali bi doprinijeti razumijevanju utjecaja različitih povijesnih iskustava na različite vizije europske integracije u podijeljenim europskim društvima. Komparacija političkih i intelektualnih aktera koji su radili na izgradnji nadnacionalnog identiteta i njihovih protivnika u socijalističkoj Jugoslaviji i EU trebala bi omogućiti dublje razumijevanje integracijskih i dezintegracijskih procesa u nadnacionalnim organizacijama. Pretpostavljeni učinak uspostave istraživačke grupe je razvijanje intenzivnog interdisciplinarnog pristupa u istraživanju europske integracije u kojem će biti zastupljene sociološke, politološke, povijesne i filozofske perspektive. Istraživačke i diseminacijske aktivnosti trebale bi doprinijeti deideologizaciji rasprave o europskoj integraciji i europskom identitetu u znanstvenom i javnom prostoru.

**Obavljeni poslovi:** Projekt je započeo krajem veljače 2020. godine te su do kraja godine obavljeni zacrtani koraci. Održana su dva radna sastanka projektnog tima, zaposlen je doktorand, nabavljeno je računalno te stručna literatura i uspostavljena je mrežna stranica projekta na službenim web-stranicama IDIZ-a. Napravljen je protokol za polustrukturirane intervjuje s političkom i intelektualnom elitom u Hrvatskoj te definiran uzorak za njihovo

provođenje, na temelju čega su provedeni intervjui. Napisan je kratki izvještaj o ključnim razdobljima komparacije izgradnje jugoslavenskog i europskog identiteta te članak From the Return to Europe to Criticising the Brussels Elites: History as a Tool of Populist Parties of Central and Eastern Europe koji je poslan na recenziju. Objavljena je recenzija relevantne knjige The rise of entrepreneurial parties in European politics. Projekt je predstavljen na online virtualnom Kliofestu – Festivalu povijesti, a prvi projektni nalazi bili su prezentirani na zasebnom projektnom panelu na Hrvatskim politološkim razgovorima 2020. Doktorand je izlagao na 7th Young Scholars Forum u organizaciji IDM-a (Institut für den Donauraum und Mitteleuropa). Osim na konferencijama, projekt je predstavljen i u intervjuu za rubriku Magazin Glasa Slavonije, a znanstveno-popularan tekst o utjecaju pandemije koronavirusa na teme projekta objavljen je na web-stranicama Hrvatskog sociološkog društva u rubrici Sociologija iz izolacije i u rubrici Magazin Glasa Slavonije.

## **1.2. HRZZ Slovensko-hrvatski bilateralni projekt „Kvaliteta života u stambenim naseljima iz socijalističkog i postsocijalističkog razdoblja: komparativna analiza između Slovenije i Hrvatske“ (HESC)**

**Kratki naziv projekta:** HESC

**Naziv natječaja:** Natječaj Hrvatske Zaklade za znanost Istraživački projekti/Slovensko-hrvatski bilateralni projekti (IPS-2020-01)

**Izvor financiranja:** Hrvatska Zaklada za znanost

**Razdoblje provedbe projekta:** 15.10.2020. - 14.10.2023.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (HR) i Urbanistični inštitut Republike Slovenije (SLO)

**Ostale institucije-partneri:** Ekonomski Institut u Zagrebu, Arhitektonski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Institut za migracije i narodnosti u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Anđelina Svirčić Gotovac

**Suradnica s IDIZ-a:** Jelena Zlatar Gamberožić

**Kratki opis projekta:** O1. Detaljno analizirati koje su značajke stambenih naselja iz socijalističkog i postsocijalističkog razdoblja u Sloveniji i Hrvatskoj, odnosno kakva je bila njihova provedbena politika koja je postavljala temelje za njihov nastanak te kakav je bio njihov razvoj i kako je (bio) vođen/usmjeravan.

O2. Odrediti važnost kvalitete života i koja su mjerila i kriteriji za kvalitetu života u stambenim naseljima, te koje su strategije obnove i planiranja stambenih naselja koje postoje u europskim zemljama s različitim društveno-političkim i ekonomskim sustavima u proteklom periodu i danas.

O3. Utvrditi kakve su percepcije i potrebe stanovnika u pogledu kvalitete života u stambenim naseljima izgrađenima u Sloveniji i Hrvatskoj tijekom socijalističkog i postsocijalističkog razdoblja u odnosu na promijenjene vrijednosti povezane s načinom života, koji su nedostaci povezani s njima te koje su preporuke stručnjaka u pogledu kvalitete života u stambenim naseljima.

O4. Na temelju empirijskih nalaza povezanih s kvalitetom života i postojećim mjerilima i kriterijima te postojećim strategijama obnove i planiranja stambenih naselja, razviti smjernice koje bi politici/donositeljima odluka u Sloveniji i Hrvatskoj pomagale u obnovi stambenih naselja iz socijalističkog razdoblja i planiranju novih stambenih naselja, pri čemu bi se posebno vodili (a) razmatranjem heterogenosti stanovnika u njihovoј percepciji kvalitete života te njihovih potreba glede toga, i (b) potrebama za prilagodbom posebnim prostornim značajkama i obilježjima stambenih naselja.

O5. Upoznati znanstvenu, stručnu i (posebno) političku i širu javnost s novim teorijskim, empirijskim i primjenjivim nalazima projekta kako bi se (a) olakšalo razumijevanje kompleksnosti kvalitete života u stambenim naseljima u različitim društveno-političkim i

ekonomskim sustavima i (b) uspješnije implementirali novi mehanizmi i politike za osiguravanje kvalitete života u stambenim naseljima.

**Obavljeni poslovi:** U 2020. u prvoj fazi rada na projektu započelo se s pripremnim radnjama na teorijsko-metodološkom okviru i konceptu iz kojeg će se u sljedećim fazama nastaviti rad na konkretnim istraživačkim aktivnostima. Iz stručne i znanstvene literature te sekundarne dokumentacije priprema se stručna studija koja će komparativno analizirati socijalistički i postsocijalistički period u razvoju stambenih naselja u Hrvatskoj te njihove prednosti i nedostatke. U prvoj fazi rada održana su dva konzultacijska (online) sastanka sa hrvatskim timom suradnika te su podijeljeni radni zadaci među članovima tima. Planira se i nastavak suradnje i češće konzultacije (sastanke) i sa slovenskim timom. Za potrebe projekta nabavljen je metodološki alat za kvalitativnu obradu Nvivo, dio stručne literature te je uspostavljena zajednička (SLO\_HR) mrežna stranica projekta na engleskom, slovenskom i hrvatskom jeziku koja je vidljiva na službenim web-stranicama IDIZ-a i Urbaništičnog inštituta Republike Slovenije.

### ***Projekti iz programske sredstava***

#### **1.3. Scientometrijska analiza HRZZ projekata odobrenih i završenih u razdoblju 2013-2019: produktivnost, citiranost, mreže autorske suradnje, ekonomski aspekt**

**Kratki naziv projekta:** SAHRZZ

**Izvor financiranja:** Sredstva iz programskih ugovora

**Razdoblje provedbe projekta:** 22.11.2019. - 31.12.2020.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Ostale institucije-partneri:** Ekonomski institut Zagreb; Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu Odsjek za informacijske i komunikacijske znanosti; Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu Odsjek za psihologiju

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** prof. dr.sc. Maja Jokić

**Kratki opis projekta:** Od 2013. godine Hrvatska zaklada za znanost (HRZZ) počela je financirati koncept istraživačkih i uspostavnih istraživačkih projekata, koji su u usporedbi s do tada financiranim znanstvenim projektima od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, značajno kompetitivniji. Budući da su financirani projekti pored domaće recenzije prošli i međunarodnu recenziju, što pretpostavlja da su predložena istraživanja zadovoljila određene međunarodne kriterije, ponukani smo istražiti međunarodnu vidljivost i prepoznatljivost objavljenih rezultata tih projekata kao i oblike znanstvene komunikacije (unutar projektnog tima, institucije, zemlje i na međunarodnoj razini). Svrha ovog istraživanja je osim teorijskog aspekta upoznavanja znanstvenog komuniciranja i razvoja znanosti financirane u Hrvatskoj (produkcija, vrste publikacija, status časopisa, citiranost, citatne analize, suradnja, kao i ekonomski aspekti odnosa uloženih sredstava i rezultata) na uzorku „elitnih istraživanja i projekata“ ponuditi relevantne elemente znanstvenoj politici s naglaskom na pouzdanije sustave vrednovanja znanstvenog rada.

Korpus za istraživanje čine istraživački i uspostavni istraživački projekti financirani od 2013. godine a završeni u 2019. godini (N=427). Za potrebe istraživanja kreirana je relacijska baza podataka koja uz relevantne podatke o projektima uključuje i bibliografske i bibliometrijske podatke preuzete iz bibliografskih i citatnih baza Scopus i WoS, čija će kontinuacija biti redovita.

Kontinuacija projektne baze podataka nastavljena je u smislu proširenja korpusa za istraživanje uključivanjem svih znanstveno-istraživačkih (IP) i uspostavnih projekata (UIP) koje je Zaklada odobrila do 2020.godine (IP n=783 i UIP 229). Ovo proširenje baze napravljeno sa svrhom kontinuacije istraživanja i u funkciji je kvalitetnog i pouzdanog istraživačkog instrumentarija kao i za pragmatične potrebe Zaklade u kreiranju znanstvene politike.

Budući da su podaci dobiveni od Zaklade bili teško upotrebljivi a dodatan problem su i podaci koji su preuzeti i preuzimaju se iz baza WoS i Scopus, rađen je i radi se veliki broj čišćenja podataka i kreiranja algoritama za razvoj poluautomatskih i automatskih informatičkih alata kako bi baza bila što pouzdanija.

**Obavljeni poslovi:** U pripremi je pisanje i objava prvih rezultata istraživanja koja planiramo objaviti u relevantnom časopisu Research policy (Q1).

#### 1.4. Komparacija turističkih odrednica mjesta Povlja na otoku Braču 2009. i 2019. godine

**Izvor financiranja:** Programska sredstva instituta

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.03.2019. - 28.06.2020.

**Organizacija nositelj projekta:** IDIZ

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Jelena Zlatar Gamberožić

**Suradnica iz IDIZ-a:** Anđelina Svirčić Gotovac

**Kratki opis projekta:** Ovaj projekt predstavlja komparativnu (longitudinalnu) studiju slučaja mjesta Povlja na otoku Braču. Cilj istraživanja jest odrediti trenutno stanje u Povljima i njegove moguće turističke perspektive s obzirom na krajolik mjesta i njegove gospodarske, u prvom redu poljoprivredne prilike. Pri istraživanju Povalja 2009. godine utvrđeno je kako je njihov krajolik (ekološka dimenzija) većim dijelom očuvan te su naznačene razvojne odrednice turističke i poljoprivredne djelatnosti u smjeru održivog razvoja, ekološki održive privrede i održivog turizma. Metodom polustrukturiranih intervjua stalnih i privremenih (sezonskih) stanovnika mjesta preispitalo se na koji način ispitanici vide trenutno stanje turizma, njegove pozitivne i negativne strane, te glavne kapacitete i pokretače razvoja. Također se utvrdilo koliko su izgledna tri potencijalna scenarija za razvoj turizma: masovni turizam, ruralni turizam (s elementima ekoturizma) i stagnacija, te koji je od njih najvjerojatniji za Povlja.

**Obavljeni poslovi:** U lipnju 2020. (kada je projekt završio) predstavljeni su rezultati istraživanja u Povljima na otoku Braču. Temeljem nalaza projekta napisan je znanstveni rad koji je prihvaćen za objavljanje u časopisu Socijalna ekologija.

#### 1.5. Prednosti i nedostaci specifičnog razvoja turizma na većim jadranskim otocima: primjer grada Hvara na otoku Hvaru

**Izvor financiranja:** Programska sredstva Instituta

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.06.2020. - 31.08.2021.

**Organizacija nositelj projekta:** IDIZ

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Jelena Zlatar Gamberožić

**Suradnica iz IDIZ-a:** Anđelina Svirčić Gotovac

**Kratki opis projekta:** U ovom će se istraživanju, kao u svojevrsnom nastavku dosadašnjih istraživanja na otoku Braču, napraviti studija slučaja grada Hvaru na otoku Hvaru, gdje je većinom prisutan prvi, masovni tip turizma koji se već pokazao infrastrukturno problematičnim u mnogim mjestima na otocima (Theng, Qiong i Tatar, 2015.). Metodom polustrukturiranih intervjua stalnih i privremenih (sezonskih) stanovnika mjesta ispitati će se na koji način ispitanici vide trenutno stanje turizma, koji je tip turizma (ili tipovi) najprisutniji, njegove pozitivne i negativne strane, te glavne kapacitete i pokretače razvoja kao i potencijalni daljnji razvoj turizma u gradu Hvaru. Istraživanje će uzeti u obzir četiri tipa dimenzija održivosti: ekonomsku, ekološku, socijalnu i kulturnu, kao i njihovu interakciju (Throsby, 2008; O'Toole, Wallis and Mitchell, 2006; Spangenberg, 2004.). Ova metoda nam također omogućuje komparaciju s prethodnim istraživanjima na otoku Braču, kao i s budućim istraživanjima na ostalim otocima. Hipoteza istraživanja jest da je grad Hvar trenutno, kao i u zadnjim desetljećima, prepušten stihiskom razvoju turizma koji se sastoji od teško povezivih tipova turizma (elitni, kulturni, masovni), a daljnji razvoj također nagnje neosmišljenom i neplaniranom turizmu. Ciljevi

istraživanja su utvrditi trenutno stanje turizma u gradu Hvaru na otoku Hvaru te moguće daljnje smjernice, prednosti i izazove turizma u njemu, a s obzirom na glavne razvojne segmente (socijalnu, ekološku, ekonomsku i kulturnu dimenziju). Također će se istražiti koje su i u kolikoj mjeri različite infrastrukturne, socijalne, ekološke i ekonomske promjene prisutne u Hvaru s obzirom na turističke djelatnosti i uključenost lokalnog stanovništva u njih.

**Obavljeni poslovi:**

- izrada nacrta i teorijskog okvira istraživanja (srpanj 2020)
- početak provođenja polustrukturiranih intervju s izabranim akterima (stalnim i privremenim stanovnicima) (srpanj i kolovoz 2020.)
- izrada baze podataka i transkripcija intervju (rujan i listopad 2020.)
- izrada analize stanja turizma u Hvaru te potencijalnog dalnjeg razvoja turizma mjesta (rujan, listopad, studeni 2020.)

***Individualna suradnja na projektu drugih institucija*****1.6. Socijalno-ekološki izazovi ruralnog razvoja: objektivni i subjektivni pokazatelji otpornosti hrvatskih ruralnih socijalno-ekoloških sustava**

**Naziv natječaja:** HRZZ – uspostavni projekt

**Izvor financiranja:** HRZZ

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.01.2020. - 31.12.2024.

**Suradnica iz IDIZ-a:** Jelena Zlatar Gamberožić

**Kratki opis projekta:** Glavni je cilj predloženog projekta utvrditi stanje razvijenosti hrvatskih ruralnih područja i kapacitet otpornosti socijalno-ekološkim izazovima na početku 21. st. Pritisci globalizacije, zajedno s realnošću ekološke krize, egzogeni su čimbenici koji nisu zaobišli ni hrvatska sela. Postsocijalističko nasljedovanje, ratna razaranja, tranzicija u demokratski liberalni sustav, te pristup Europskoj uniji, samo su neki od endogenih izazova perspektivama ruralnog razvoja. Međutim, danas kada ruralna područja zauzimaju ključno mjesto u međunarodnim razvojnim strategijama kao čuvari kulturnog i prirodnog bogatstva, u Hrvatskoj izostaju sustavna znanstvena istraživanja koja bi služila kao podsticaj za izradu strategija ruralnog razvoja prilagođenih hrvatskim okolnostima. Takve strategije mogu biti učinkovite i samo ako se ruralna područja i stanovništvo počnu razumijevati kao aktivni sudionici suvremenih kretanja. U istraživanju se stoga oslanjamamo na nova znanja i metodologiju koja ruralna područja definiraju kao dinamične socijalno-ekološke sustave (RSES) s kapacitetima prilagodbe i otpornosti. Posebice se oslanjamamo na autore koji uz objektivne pokazatelje otpornosti naglašavaju često zanemarenu subjektivnu dimenziju (socijalni, ljudski i kulturni kapital). U istraživanju ćemo koristiti mješovite metode istraživanja: 1) „desk“ metoda, kako bismo utvrdili objektivne pokazatelje otpornosti hrvatskih RSES-ova, 2) metoda ankete, kako bismo istražili subjektivne pokazatelje otpornosti hrvatskih RSES-ova na nacionalno reprezentativnom uzorku, te omogućili usporedbu međusobno i s urbanim sredinama, i 3) 200 intervju s lokalnim stanovništvom i dionicima u 20 područja svih hrvatskih regija, kojima ćemo dubinskih istražiti subjektivnu dimenziju nošenja sa socijalno-ekološkim izazovima u svakodnevnom životu. Rezultat ovog sustavnog pristupa bit će izrađen i istražen model izračuna indeksa otpornosti hrvatskih ruralnih područja na temelju objektivnih i subjektivnih pokazatelja.

**Obavljeni poslovi:** projekt je prihvaćen i započeo je 1.1.2020. Provedeni su sastanci, u tijeku je izrada istraživačkih instrumenata i teorijskog okvira te pisanje znanstvenih članaka.

**1.7. „School Strike 4 Climate Croatia“: ekološki stavovi i ekološki aktivizam učenika srednjih škola u gradu Zagrebu**

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.11.2019. - 01.11.2020.

**Suradnica iz IDIZ-a:** Jelena Zlatar Gamberožić i Anđelina Svirčić Gotovac

**Kratki opis projekta:** Glavni je cilj predloženoga projekta utvrditi razinu ekološke osviještenosti, znanja, zabrinutosti i ponašanja učenika srednjih škola u gradu Zagrebu te dubinski analizirati globalni pokret učenika protiv klimatskih promjena „School Strike 4 Climate“, s posebnim naglaskom na organizatore i sudionike prosvjeda u Hrvatskoj „School Strike 4 Climate Croatia“. Djelovanje mlade ekološke aktivistkinje Grete Thunberg, koja je postala globalno lice učenika koji od donositelja političkih odluka zahtijevaju učinkovitija i brža rješenja klimatske krize, iznimno je važno kao poticaj razmišljanju i angažmanu mlađih oko ove goruće tematike. Naime, mlađi čine posebnu skupinu koje se pitanja zaštite prirodnog okoliša ponajviše tiču jer će snositi izravne posljedice današnjeg ekološkog (ne)djelovanja. Nadalje, mlađi čine i mnogo prijemuju skupinu za usmjeravanje ka proekološkom djelovanju. Konačno, ne smije se zanemariti niti njihov povratni utjecaj na svoje vršnjake, ali i roditelje i obitelj, kao i političke i ekonomski aktere s obzirom da čine veliko glasačko i potrošačko tijelo ekološki prihvatljivijih proizvoda i usluga. Međutim, iako znanstvena literatura dulje vrijeme upozorava kako je iznimno važno adekvatno komuniciranje javnosti temu poput globalnog zatopljenja, klimatskih promjena, zagađenja i drugih pitanja vezanih za zaštitu okoliša, nedovoljno se istražuju načini na koje upravo mlađima treba biti prilagođena proekološka komunikacija. S druge strane, učenici diljem svijeta, uključujući i hrvatske srednjoškolce, iskazali su visoku razinu ekološkog aktivizma kroz nedavni pokret „School Strike 4 Climate“, o čemu su znanstvena istraživanja vani i u Hrvatskoj također umnogome izostala. Svrha ovog projekta je stoga: 1) šire, utvrditi smjer ekoloških orientacija te razinu ekoloških znanja i osviještenosti, ekološke zabrinutosti i ekološkog ponašanja zagrebačkih srednjoškolaca metodom anketnog upitnika na prigodnom uzorku; te 2) dublje, analizirati sam pokret „School Strike 4 Climate“ i „School Strike 4 Climate Croatia“ „desk“ istraživanjem dostupnih online podataka te dubinskim polustrukturiranim intervjuiima s organizatorima i sudionicima prosvjeda za klimu u Zagrebu. Rezultat ovog sustavnog pristupa bit će dubinski istražena ekološka znanja i ponašanje te poticaji i oblici ekološkog aktivizma zagrebačkih srednjoškolaca.

**Obavljeni poslovi:** projekt je prijavljen i u provedbi. Za svrhu projekta obavljena je online anketa na srednjoškolskoj populaciji (trogodišnjem i četverogodišnjem programu) i uskoro se očekuje faza obrade podataka te pisanja zajedničkih znanstvenih radova sa članovima tima. Suradnice iz IDIZ-a surađivale su fazi razvoja upitnika i metodološkog okvira istraživanja. Obavljena su tri sastanka sa svim članovima istraživačkog tima.

### ***Projekt ugovoren s gospodarstvom, tijelima državne uprave i jedinicama lokalne uprave i samouprave, civilnim sektorom i nevladinim udrugama***

#### **1.8. Izrada sektorske sociološke studije za Program cjelovite obnove povijesne jezgre grada Zagreba**

**Izvor financiranja:** Zavod za prostorno uređenje Grada Zagreba i Grad Zagreb

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.06. 2020. – 01.03.2021.

**Organizacija nositelj projekta:** Savjet za koordiniranje aktivnosti vezanih uz izradu programa cjelovite obnove povijesne jezgre Grada Zagreba i Zavod za prostorno uređenje Grada Zagreba

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Anđelina Svirčić Gotovac

**Suradnici iz IDIZ-a:** Jelena Zlatar Gamberožić, Mirjana Adamović, Nikola Petrović i Filip Fila

**Kratki opis projekta:** Projekt se provodi u suradnji sa stručnjacima različitih profila koji su članovi Savjeta pri Zavodu za prostorno uređenje grada Zagreba, u čijoj radnoj skupini sudjeluje i voditeljica sociološke studije. Izrada sociološke studije poslužit će kao podloga izradi Programa cjelovite obnove povijesne jezgre grada Zagreba (Donjeg i Gornjeg grada) nakon potresa iz ožujka 2020. godine. Provest će se analiza participativnog procesa i sudjelovanja građana i stanara u obnovi nakon samog potresa, ali i budućeg izgleda i

potencijalnog razvoja središta grada u urbanističkom, socijalnom i arhitektonskom smislu. Sociološka studija obuhvaća kvalitativno i kvantitativno praćenje i analizu stanja na terenu kako bi se što adekvatnije izradio Program u svrhu obnove i revitalizacije središta grada Zagreba.

**Obavljeni poslovi:** Do rujna 2020. obavljene su prve radne skupine sa stručnjacima različitih profila koji su članovi Savjeta pri Zavodu za prostorno uređenje grada Zagreba, u kojima je sudjelovala i voditeljica iz IDIZ-a. Podijeljeni su radni zadaci i uloge u Programu obnove. Dogovorena je provedba anketnog istraživanja na pilot projektu tzv. Donjogradskog bloka 19. Anketa je provedena mješovitim načinom - online i 'licem u lice' – na prigodnom uzorku stanara i korisnika poslovnih prostora u izabranom donjogradskom bloku i u suradnji sa Zavodom za prostorno uređenje Grada Zagreba. Anketa je provedena tijekom mjeseca studenog i prosinca 2020., a preliminarni rezultati uneseni, obrađeni i analizirani. Radna verzija sociološke studije poslana je Zavodu dana 15.12.2020. U izradi radne verzije studije sudjelovali su svi članovi istraživačkog tima iz IDIZ-a. Voditeljica tima je 22.12.2020. održala i (online) prezentaciju preliminarnih rezultata studije organiziranu od strane Zavoda na kojoj su rezultate predstavili i drugi suradnici iz Savjeta i Programa cijelovite obnove tj. 9 sektorskih studija iz različitih struka i profesija. U daljnjoj suradnji očekuje se provedba novog anketnog istraživanja na većem uzorku koji bi obuhvatio cijeli prostor Donjeg Grada te se na taj način finalizirao rad na Programu i sektorskim studijama.

## Prijavljeni projekti

### ***Prijavljen međunarodni kompetitivni znanstveni projekt (prijava uredno zaprimljena)***

#### **1. Kulturna baština za uključiva društva**

**Kratki naziv projekta:** HERITIN

**Naziv natječaja:** COST Open Call Collection OC-2020-1

**Izvor financiranja:** Europska komisija, program COST

**Razdoblje provedbe projekta:** 48 mjeseci (4 god.)

**Suradnica iz IDIZ-a:** Jelena Zlatar Gamberožić

**Kratki opis projekta:** Akcija nastoji identificirati i razviti različite uloge koje kulturna baština može imati u osnaživanju lokalnih zajednica, jačanju socijalne inkluzije i u definiranju europskih zemalja kroz područje kulturne baštine. Akcija će kroz ovaj, širi cilj, osmisli i osnažiti transnacionalnu i multidisciplinarnu mrežu stručnjaka u područjima arheologije, sociologije, urbanizma i planiranja, javnih politika i dr. Kroz komunikaciju i međusobno učenje ovih stručnjaka, bit će ostvareno dublje znanje između dinamike upravljanja kulturnom baštinom, socijalnih i tehnoloških inovacija, znanstvenog diskursa i praksi i bottom-up procesa. Akcija će se razvijati oko četiri ključne teme: 1. Teorijski okvir, 2. Metodološki okvir, 3. Strateške studije slučajeva, 4. Diseminacija rezultata, i to u radnim grupama. Bit će stvorena baza za razvijanje novih istraživanja, otvorena i dostupna svim akterima zainteresiranim za socijalno odgovorno upravljanje kulturnom baštinom. Akcija će također surađivati s relevantnim EU projektima (H2020), internacionalnim i nacionalnim inicijativama i pridonijeti implementaciji ostalih EU programa.

**Obavljeni poslovi:** projekt je priavljen i zaprimljen.

## 2. PRODUKCIJA ISTRAŽIVAČA

### Znanstveni radovi u 2020. godini:

#### Članci

1. Petrović, Nikola and Peternel, Lana and Ančić, Branko (2020) [The rejectionist ethic and the spirit of the green economy: the Western Zeitgeist, the Croatian context, and green entrepreneurship.](#) Traditiones, 49 (1). pp. 13-36. ISSN 0352-0447 (Print), 1855-6369 (Online)
  - Nije indeksiran u WoSCC.
  - Scopus (indeksiran)
  - SJR (2019) - Q3 (Anthropology), Q2 (Cultural Studies; Music)
2. Svirčić Gotovac, Andđelina (2020) [Učinci procesa privatizacije stanovanja u postsocijalističkoj Hrvatskoj.](#) Geoadria, 25 (2). ISSN 1331-2294 (Print), 1848-9710 (Online)
  - WoSCC (Časopis je indeksiran u WoSCC, no navedeni članak još nije.)  
Časopis nije indeksiran u Social Sciences Citation Indeks (SSCI), nego u Emerging Sources Citation Indeks (ESCI). Faktor utjecaja se za ovu bazu ne računa pa tako ni kvartil.
  - Scopus (Časopis je indeksiran u Scopusu, no navedeni članak još nije.)  
SJR (2019) – Q3 (Demography), Q4 (Atmospheric Science; Earth-Surface Processes; Geography, Planning and Development)
3. Svirčić Gotovac, Andđelina and Zlatar Gamberožić, Jelena (2020) [Obrana javnih prostora u zagrebačkim slučajevima „Čuvamo naš park“ i „Vratite magnoliju“.](#) Sociologija i prostor, 58 (1). pp. 5-31. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
  - Nije indeksiran u WoSCC.
  - Scopus (indeksiran)
  - SJR (2019) – Q3 (Sociology and Political Science; Urban Studies); Q4 (Education; Geography, Planning and Development)

#### Poglavlja

1. Svirčić Gotovac, Andđelina (2019) [A proposition for bottom-up local community participation through digital mapping.](#) In: Technopolitics in urban regeneration: co-creating public space: international conference + summer school 2019, 24 jun - 06 jul 2019, ISCTE-IUL, Lisbon: [proceedings]. ISCTE-IUL, Lisbon, pp. 214-222. ISBN 978-989-781-129-6
  - Rad nije uvršten u godišnji izvještaj za 2019. g. zbog kašnjenja u objavljivanju.
  - a2

### ***Stručni radovi (članci, poglavља, knjige) u 2020. godini:***

1. Svirčić Gotovac, Andelina (2020) [Sociološki aspekti obnove: model urbane održivosti: vrijeme je za uvođenje urbanih modela primjenjenih 21. stoljeću.](#) Perspektive, 10 (1-2). pp. 28-32. ISSN 1848-140X

## **4. SUDJELOVANJE NA KONFERENCIJAMA I SKUPOVIMA**

### ***Sudjelovanje na međunarodnoj konferenciji***

#### **Philip Fila**

7th Young Scholars Forum, organized by IDM (Institut für den Donauraum und Mitteleuropa), video konferencija, 03.12.2020. - 04.12.2020.

Naziv izlaganja: The Visegrad group - a united front against a common European narrative?

#### **Andelina Svirčić Gotovac**

Koautor: Jelena Zlatar Gamberožić

Power, Politics and Social Sciences (100 Years after Max Weber), Banja Luka, video konferencija, 18.09.2020. - 19.09.2020.

Naziv izlaganja: Transformation of Zagreb in the post-socialist period: an unfulfilled vision

#### **Jelena Zlatar Gamberožić**

Koautor: Andelina Svirčić Gotovac

Power, Politics and Social Sciences (100 Years after Max Weber), Banja Luka, video konferencija, 18.09.2020. - 19.09.2020.

Naziv izlaganja: Post-communist city (quality of life, centralisation, urban identity, and urban culture)

### ***Sudjelovanje na domaćoj (nacionalnoj) konferenciji***

#### **Nikola Petrović**

Koautori: Višeslav Raos i Filip Fila

Hrvatski politološki razgovori 2020, video konferencija, 06.11.2020. - 07.11.2020.

Naziv izlaganja: Povijesna nasljeđa i populizam u strankama Srednje i Istočne Europe: Od kritike postkomunističkih elita do otpora briselskim elitama

#### **Nikola Petrović**

Koautori: Marko Mrakovčić i Adrijana Martinović

Hrvatski politološki razgovori 2020, video konferencija, 06.11.2020. - 07.11.2020.

Naziv izlaganja: Europske krize i izazovi (dez)integracije: od krize eurozone do pandemije koronavirusa

## ***Sudjelovanje na domaćem (nacionalnom) skupu (okruglom stolu, tribini, radionici)***

### **Nikola Petrović**

Koautori: Ivan Obadić i Stevo Đurašković

Kloifest – festival povijesti, video konferencija, 12.05.2020.

Naziv izlaganja: Predstavljanje projekta IDEU

### **Andželina Svirčić Gotovac**

"Program cjelovite obnove povijesne jezgre Grada Zagreba" - prezentacija prvih rezultata istraživanja, video konferencija, 22.12.2020.

Naziv izlaganja: Sociološka studija - pilot projekt Bloka 19

## **6. SUDJELOVANJE U NASTAVI**

### ***Predavanja***

#### **Andželina Svirčić Gotovac**

Sveučilište u Zagrebu

Urbano šumarstvo i zaštita prirode i okoliša

Šumarski fakultet

Preddiplomski studij

Predmet: Sociologija urbanih i zaštićenih prostora

Semestar: Zimski

#### **Andželina Svirčić Gotovac**

Sveučilište u Zagrebu

Urbano šumarstvo, zaštita prirode i okoliša

Šumarski fakultet

Preddiplomski studij

Predmet: Sociologija u šumarstvu

Semestar: Zimski

### ***Gostujuće predavanje***

#### **Andželina Svirčić Gotovac**

Sveučilište u Zagrebu

Katedra za urbanizam, prostorno planiranje i pejsažnu arhitekturu

Arhitektonski fakultet

Doktorski studij

Predmet: Urbana obnova i utjecaj društvenih aktera na procese gentrifikacije

Semestar: Zimski

## 7. DODATNE AKTIVNOSTI

### ***Prezentiranje aktivnosti u IDIZ-u***

#### **Filip Fila**

27.10.2020. održana prezentacija na internom seminaru IDIZ-a naslova "Zamke komparativnih studija na primjeru knjige Religious America, Secular Europe: Theme and Variations"

### ***Sudjelovanje u povjerenstvima u IDIZ-u***

#### **Nikola Petrović**

Povjerenstvo za mobilnost i međunarodnu suradnju, član

### ***Sudjelovanje u različitim tijelima izvan IDIZ-a (državnim, lokalnim, NGO, ...)***

#### **Andželina Svirčić Gotovac**

Savjeta za koordiniranje aktivnosti vezanih uz izradu Programa cjelovite obnove povijesne jezgre Grada Zagreba, član Savjeta za koordiniranje aktivnosti vezanih uz izradu Programa cjelovite obnove povijesne jezgre Grada Zagreba, voditeljica izrade sociološke studije

### ***Uredništvo biblioteke***

#### **Jelena Zlatar Gamberožić**

Znanost i društvo, glavna i odgovorna urednica

### ***Uredništvo časopisa***

#### **Jelena Zlatar Gamberožić**

Politeia, međunarodni uređivački odbor

## 8. PLAN RADA CENTRA ZA 2021. GODINU

### **Aktivni projekti: 4**

#### **Plan objavljivanja:**

Poglavlja u knjigama: 1

Znanstveni članci u časopisima: 9

**Mobilnost:** Dvoje kolega (Boštjan Cotič i Barbara Mušić) iz slovenskog Urbaništičnog inštituta Republike Slovenije planiraju tijekom 2021. boraviti u IDIZ-u u trajanju od 1-3 mjeseca. Boraviti će na projektu A. Svirčić Gotovac "Kvaliteta života u stambenim naseljima iz socijalističkog i postsocijalističkog razdoblja: komparativna analiza između Slovenije i Hrvatske". Također je u planu i boravak Andeline Svirčić Gotovac u Urbaništičnom inštitutu u Ljubljani tijekom jednog mjeseca tijekom 2021.

**Organiziranje konferencija, skupova i radionica:**

Međunarodne: 1

**Sudjelovanje na konferencijama, skupovima i radionicama:**

Nacionalne: 3

Međunarodne: 4

Stručne: 3

**Sudjelovanje u nastavi:**

Andelina Svirčić Gotovac sudjelovat će u zimskom semestru na preddiplomskom studiju Urbanog šumarstva i zaštite prirode na Šumarskom fakultetu na kolegiju Sociologija urbanih i zaštićenih prostora.

## IZDAVAČKA DJELATNOST INSTITUTA

### 1. BIBLIOTEKA ZNANOST I DRUŠTVO

Obavljeni poslovi u 2020. godini:

- U 2020. godini glavna je urednica biblioteke Jelena Zlatar Gamberožić. U uredništvu su biblioteke sada sljedeći članovi: Mirjana Adamović, Irena Borowik, Eric Gordy, Iris Marušić, Nikola Petrović, Dunja Potočnik, Saša Pužić i Adrijana Šuljok. U 2020. nije bilo objavljenih izdanja.

Plan rada za 2021. godinu:

- U 2021. (okvirno 3. mjesec) je dogovoreno objavljivanje knjige pod naslovom: NESTALA NASELJA U REPUBLICI HRVATSKOJ. Povijesno-demografsko-antropološka perspektiva (autori: Vlatka Dugački, Lana Peternel, Filip Škiljan, recenzenti: dr.sc. Ivan Lajić i dr.sc. Dragutin Babić), u suzdravstvu s izdavačkom kućom Plejada. (financiranje: MZO, Plejada, biblioteka Znanost i društvo)

### 2. BIBLIOTEKA POSEBNA IZDANJA

Obavljeni poslovi u 2020. godini:

- U ediciji *Posebna izdanja* nije objavljeno niti jedno novo izdanje.

### 3. ČASOPIS SOCIOLOGIJA I PROSTOR

U časopisu Sociologija i prostor objavljeni su u 2020. godini znanstveni i stručni radovi iz područja sociologije prostora te urbanizma, arhitekture, socijalne geografije, demografije, urbane ekonomije, urbane antropologije i srodnih znanosti.

Ukupno je u tri redovita godišnja broja – Vol.58, No1 (216), No2 (217), No3 (218) objavljeno 16 radova, od toga jedanaest u kategoriji *izvorni znanstveni rad*, dva u kategoriji *prethodno priopćenje*, dva u kategoriji *pregledni*, a jedan u kategoriji *stručni rad*, te pet prikaza knjiga i publikacija.

Trideset radova je proslijeđeno u recenzentski postupak domaćim i stranim recenzentima te članovima Uredništva i Savjeta časopisa.

Časopis je dostupan na mrežnim stranicama Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu <http://www.idi.hr/izdavstvo/casopis-sociologija-i-prostor/> i na Portalu hrvatskih znanstvenih i stručnih časopisa HRČAK <http://hrcak.srce.hr/sociologija-i-prostor>.

## ANALIZA ZNANSTVENE PRODUKCIJE IDIZ-A U 2020. g.

Znanstveni članci – 26

Znanstvena poglavlja – 16

Znanstvene knjige – 2 (1 autorska + 1 urednička)

Broj a1 radova (članci, poglavlja i autorske knjige) – 29 = 24 članka (WoSCC, Scopus) + 5 poglavlja (Elsevier, De Gruyter, Palgrave MacMillan, Routledge, Verlag Dr. Kovač)

Broj znanstvenih radova indeksiranih u bazi Web of Science Core Collection – 12 članaka

Broj znanstvenih radova indeksiranih u bazi Scopus – 23 članka

Broj znanstvenih radova indeksiranih u WoSCC, a koji nisu indeksirani u Scopusu – 1 članak

Broj znanstvenih radova indeksiranih u Scopusu, a koji nisu indeksirani u WoSCC – 12 članaka

Broj a2 radova (članci, poglavlja i autorske knjige) – 9 = 7 poglavlja i 2 članka

Broj a3 radova (članci, poglavlja i autorske knjige) – 7 = 4 poglavlja i 1 autorska knjiga (3 x a3)

Broj radova prema kvartilima:

Q1 – 3

Q2 – 12

Q3 – 6

Q4 – 3 = 2 članka Q4 (WoSCC/Scopus) + 1 članak bez kvartila (WoSCC ESCI, prema Pravilniku se računa kao Q4)

## STRUČNA PRODUKCIJA U 2020. godini

Stručni radovi (članci, poglavlja, knjige) – 7

## SURADNJA S DRUGIM ZNANSTVENIM INSTITUCIJAMA

**Suradnja s Friedrich Ebert Stiftung** (sporazum potpisana 2017. godine)

Kao rezultat projekta *Youth Studies Southeast Europe 2018*, koji je financirao FES i koji je provedeno 2018. godine u 2019. godini objavljene su dvije publikacije:

- Gvozdanović, Anja; Ilišin, Vlasta; Adamović, Mirjana; Potočnik, Dunja; Baketa, Nikola; Kovačić, Marko: Istraživanje mladih u Hrvatskoj 2018./2019. (2019). Zagreb: Friedrich Ebert Stiftung. (monografija na hrvatskom jeziku).

- Gvozdanović, Anja; Ilišin, Vlasta; Adamović, Mirjana; Potočnik, Dunja; Baketa, Nikola; Kovačić, Marko: Youth study Croatia 2018/2019. (2019). Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung e. V. (monografija na engleskom jeziku).

Također, u 2019. godini istraživački tim je diseminirao rezultate toga istraživanja kroz sudjelovanja na znanstvenim i stručnim skupovima te istupima u medijima.

#### **Suradnja s Institutom za političku ekologiju (sporazum potpisani 2017. godine)**

U sklopu kontinuiranog zajedničkog projekta "Degrowth Doughnut" koji je započeo 2015. godine, tijekom 2019. godine izrađena je analitička podloga degrowth doughnut-a, a temeljem toga i vizualna (grafička) prezentacija nalaza. Rezultati su prikazani na nekoliko međunarodnih konferencija i skupova, te prezentirani u više navrata u medijima. Voditelj projekta je dr. sc. Mladen Domazet iz Instituta za političku ekologiju, a iz IDIZa u projektu sudjeluju dr. sc. Branko Ančić i dr. sc. Marija Brajdić Vuković.

#### **Suradnja s Istraživačkim centrom za ženske i rodne studije Sveučilišta u Torinu, Italija (sporazum potpisani 2017. godine)**

Tijekom 2019. godine prijavljen je (i zaprimljen) međunarodni kompetitivni znanstveni projekt na natječaj *Horizon2020-SwafS-09-2018-2019, Call for Supporting Research Organisations to implement Gender Equality Plans*. Projekt je prijavljen pod nazivom *Modifying INstitutions for Decreasing the Gender gap in different types of research-performing organisations – MIND THE GAP*. Organizacija glavni nositelj projektne prijave je Sveučilište u Torinu, a uz IDIZ iz Hrvatske još je u prijavi sudjelovalo 8 partnera iz Italije, Irske, Španjolske, Poljske i Švedske.

#### **Suradnja sa Sveučilištem u Minnesoti, SAD (sporazum potpisani 2018. godine)**

U sklopu suradnje između Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu i Sveučilišta u Minnesoti, tijekom 2019. godine smo pripremili prijavu, a Department for Youth Studies Sveučilišta u Minnesoti prijavio je Sveučilištu u Minnesoti projekt pod nazivom *Croatia 2021: Youth Voices*, koji ima za cilj razmjenu istraživačkih nalaza o mladima između Instituta i Sveučilišta u Minnesoti. Projekt će se provoditi od travnja do srpnja 2020. godine kada će Hrvatsku posjetiti studenti i znanstvenici Sveučilišta u Minnesoti koji će s IDIZ-ovim istraživačima, kroz predavanja i radionice, razmijeniti iskustva i istraživačke nalaze o mladima dvije uključene institucije.

#### **Suradnja s Fakultetom za družbene vede Sveučilišta u Ljubljani (sporazum potpisani 2016. godine)**

Temeljem inicijative prof. dr. sc. Aleša Črniča (FDV) i dr. sc. Dinka Marinović Jerolimov (IDIZ) o osnivanju Regionalne religioške mreže, u organizaciji FDV održan je u Ljubljani od 11. do 14. travnja 2019. godine osnivački skup mreže i međunarodni okrugli stol »Pozicija i uloga religije (i njezinog istraživanja) u suvremenom društvu« na kojem su sudjelovale dr. sc. Dinka Marinović Jerolimov i dr. sc. Ankica Marinović.

Time se započelo s ostvarivanjem osnovnog cilja mreže koji je usmjeren na promicanje javnih rasprava i promišljanja o društvenim, kulturnim, političkim i drugim pitanjima vezanim uz religiju, redovito akademsko okupljanje istraživača zajedničke tematske oblasti, razmjenu informacija, iskustava, te aktivno (su)stvaranje uvjeta u cijeloj regiji za kvalitetnu religiošku akademsku djelatnost koja omogućuje ulazak u ovo područje i mladim istraživačima. Planira se organiziranje skupa u Zagrebu 2020. godine.

## **Suradnja s Visokom školom za komunikacijski menadžment Edward Bernays, Zagreb** (sporazum potписан 2020. godine)

Sporazum je potписан u svrhu promicanja akademске, stručne i znanstvene suradnje na područjima od zajedničkog interesa i koristi za obje institucije.

Ciljevi suradnje između potpisnica su:

- povećanje kvalitete visokoškolskog obrazovanja i poticanje znanstveno-istraživačke aktivnosti
- bolje razumijevanje globalnih procesa gospodarskog, obrazovnog, kulturnog i društvenog okruženja.

## **Suradnja s Fakultetom političkih znanosti, Zagreb** (sporazum potписан 2016 godine)

Sporazumom se definiraju načela dugoročne suradnje između Fakulteta političkih znanosti i Instituta. Svrha Sporazuma je pridonijeti međusobnom povezivanju i jačanju suradnje između društvenih znanosti, posebno u poljima sociologije i politologije.

## **Suradnja s Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci,** (sporazum potписан 2017. godine).

Sporazumom Filozofski fakultet u Rijeci i Institut uspostavljaju međusobnu suradnju u području unapređenja obrazovnih i znanstveno-istraživačkih djelatnosti.

Fakultet i Institut će surađivati u znanstveno-istraživačkim djelatnostima, organizaciji programa cjeloživotnog učenja te provedbi studijskih programa.

## **Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje, Zagreb** (sporazum potписан 2020. godine)

Sporazumom se utvrđuje međusobna suradnja u području odgoja i obrazovanja, stručne djelatnosti u područjima:

- provođenje programa iz područja odgoja i obrazovanja,
- znanstvenoistraživačkih i stručnih projekata i istraživačkih aktivnosti,
- zajedničkog organiziranja i sudjelovanja na konferencijama, stručnim skupovima i edukacijama,
- suradnja s drugim domaćim i međunarodnim institucijama u području odgoja i obrazovanja,
- stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika te
- ostalih oblika suradne na unapređivanju odgojno-obrazovne prakse i znanosti

# **INSTITUT U MEDIJIMA**

Radio i televizija: 59 istupa

Tiskani mediji i internet portalı: 112 istupa

# PROFESIONALNI RAZVOJ I DODATNE AKTIVNOSTI ZAPOSLENIKA U STRUČNIM SLUŽBAMA

***Sudjelovanje na seminaru/radionici/konferenciji/okruglom stolu/tribini***

**Tana Morić**

Učilište EU PROJEKTI: webinar "Korak po korak do razvoja strateških dokumenata"  
Zagreb (on-line), 28.04.2020.

**Tana Morić**

Učilište EU PROJEKTI: webinar "Evaluacija/vrednovanje projekta - tips&tricks"  
Zagreb (on-line), 05.05.2020.

**Tana Morić**

Učilište EU projekti: webinar "Proračun Europske unije u finansijskoj perspektivi 2021.-2027."  
Zagreb (on-line), 07.05.2020.

**Tana Morić**

Učilište EU projekti: webinar "Nacionalna razvojna strategija - Hrvatska 2030"  
Zagreb (on-line), 14.05.2020.

**Tana Morić**

Info Day ERC u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za mobilnost i  
programe EU  
Zagreb - online, 02.12.2020.

***Sudjelovanje u povjerenstvima IDIZ-a***

**Hrvoje Haim**

Povjerenstvo za komunikacije, član  
Povjerenstvo za formiranje baze podataka istraživanja IDIZ-a, član

**Tana Morić**

Povjerenstvo za komunikacije, članica

**Stjepan Tribuson**

Povjerenstvo za izdavačku djelatnost, član  
Povjerenstvo za komunikacije, član

**Karolina Vranješ**

Povjerenstvo za komunikacije, članica  
Povjerenstvo za izdavačku djelatnost, članica  
Povjerenstvo za formiranje baze podataka istraživanja IDIZ-a, članica

***Uredništvo časopisa***

**Stjepan Tribuson**

Sociologija i prostor, tajnik