

IZVJEŠTAJ O RADU INSTITUTA ZA DRUŠTVENA ISTRAŽIVANJA U ZAGREBU ZA 2021. GODINU I PLAN RADA ZA 2022. GODINU

Zagreb, 21. siječnja 2022.

SADRŽAJ

| | |
|--|----|
| UVODNA RIJEČ | 3 |
| A. KADROVSKA STRUKTURA INSTITUTA | 4 |
| B. ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST | 7 |
| C. IZDAVAČKA DJELATNOST INSTITUTA | 64 |
| D. SURADNJA S DRUGIM ZNANSTVENIM INSTITUCIJAMA | 66 |
| E. PROFESIONALNI RAZVOJ I DODATNE AKTIVNOSTI ZAPOSLENIKA U STRUČNIM SLUŽBAMA..... | 67 |
| F. PLAN RADA INSTITUTA ZA 2022. GODINU..... | 70 |

UVODNA RIJEČ

Unatoč pandemiji koja je uvelike obilježila 2021., protekla je godina za Institut za društvena istraživanja (Institut) u Zagrebu bila iznimno uspješna. U razdoblju od siječnja do prosinca u Institutu je zaposleno 4 znanstvena suradnika te su uspješno provedena dva znanstvena napredovanja na radna mjesta viših znanstvenih suradnika. U Institutu je u prethodnoj godini zaposleno i 6 asistenata, dok je organizaciju napustio jedan asistent. S početkom godine u mirovinu je s ravnateljskog mjeseta otišla dr.sc. Dinka Marinović Jerolimov koja je ubrzo izabrana za zaslužnu znanstvenicu. Sve navedeno ukazuje da je 2021. godina bila razdoblje intenzivne kadrovske revitalizacije kojom su stečeni preduvjeti za daljnji razvoj Instituta.

U 2021. godini se u Institutu provodilo čak 30 znanstveno-istraživačkih projekata od čega je 12 dobiveno na nacionalnim i međunarodnim kompetitivnim natječajima. Posebno ističemo da se u Institutu provodilo 5 projekata Hrvatske zaklade za znanost. Ništa manje vrijedni nisu ni ostali projekti koji su financirani iz međunarodnih i nacionalnih izvora kao niti oni koji su provođeni u okviru programskih sredstava. Iz društvene perspektive važno je primjetiti da su znanstvenici Instituta brzo i kvalitetno reagirali na velike osobne i društvene izazove pandemije bolesti COVID-19 i potresa koji su pogodili Hrvatsku. Osim projekata u tijeku, u 2021. prijavljeno je 9 novih projekata na prestižne međunarodne i domaće natječaje. Intenzivan projektni rad pratila je znanstvena produkcija te je objavljeno 32 a1 rada od čega je 8 znanstvenih radova u časopisima i knjigama u prvom (Q1) i 4 u drugom (Q2) kvartilu. U prethodnoj godini naši su znanstvenici objavili i pet znanstvenih monografija. 2021. je obilježilo i potpisivanje dvije nove suradnje i to s Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Beogradu te Institutom za filozofiju i društvenu teoriju iz Beograda.

Institut je bio i (su)organizator pet konferencija od kojih su neke bile s međunarodnim sudjelovanjem, a u simpoziju IDIZ-a organiziranom u prosincu zajednički su predstavljeni gotovo svi znanstveni projekti u Republici Hrvatskoj koji na nacionalno reprezentativnim uzorcima istražuju posljedice pandemije. Naši su istraživači aktivno sudjelovali s čak 100 izlaganja na međunarodnim i domaćim znanstvenim i stručnim skupovima i konferencijama. Izrazita je bila aktivnost u visokoškolskoj nastavi i u mentoriranju kandidata u visokom obrazovanju. Časopis Sociologija i prostor nastavio je s redovitim i kvalitetnim radom te je u ovoj godini izdan i poseban broj posvećen društvenim posljedicama pandemije. Aktivan je bio rad i biblioteke kroz niz posebnih izdanja. Rad Instituta i njegovih radnika bio je intenzivno medijski popraćen te smo u prethodnoj godini zabilježili više stotina medijskih istupa i vijesti o našem radu.

Rad znanstvenika nije moguć bez kvalitetne stručne službe koja je u 2021. godini obavila sve povjerene zadatke i vrlo intenzivno sudjelovala u brojnim usavršavanjima. Također zahvalu zaslužuje i Upravno vijeće koje je pratilo rad Instituta i davalo podršku.

Hvala svima!

Boris Jokić

Ravnatelj

A. KADROVSKA STRUKTURA INSTITUTA

S 31. prosincem 2021. godine u Institutu je bilo zaposleno ukupno 42 djelatnika:

- 33 istraživača (23 znanstvenika, 9 asistenata, 1 poslijedoktorand)
- 9 zaposlenika u stručnim službama.

U skupini znanstvenika bilo je 2 znanstvena savjetnika, 13 viših znanstvenih suradnika i 8 znanstvenih suradnika. U Institutu je radilo 9 asistenata i jedan poslijedoktorand.

U 2021. godini zaposleno je 4 znanstvena suradnika te su uspješno provedena dva znanstvena napredovanja na radna mjesta viših znanstvenih suradnika. U Institutu je u prethodnoj godini zaposleno 6 novih asistenata, dok je organizaciju napustio jedan asistent. S početkom godine u mirovinu je s ravnateljskog mjesta otišla dr.sc. Dinka Marinović Jerolimov koja je tijekom godine izabrana za zaslužnu znanstvenicu.

Svi zaposleni radili su u okviru četiri centra:

- CIDNO - Centar za istraživanje društvenih nejednakosti i održivosti
- CIRO – Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja
- CZIP - Centar za istraživanje znanosti i prostora
- CORI - Centar za omladinska i rodna istraživanja.

Istraživači IDIZ-a

dr. sc. Mirjana Adamović, viša znanstvena suradnica (CORI)
doc. dr. sc. Branko Ančić, viši znanstveni suradnik (CIDNO – predstojnik)
dr. sc. Nikola Baketa, znanstveni suradnik (CORI)
prof. dr. sc. Branislava Baranović (zaslužna znanstvenica) (CIRO)
Josip Bilić, asistent (CZIP)
izv. prof. dr. sc. Marija Brajdić Vuković, viša znanstvena suradnica (CIDNO)
Tomislav Cik, asistent (CIDNO)
dr. sc. Ratko Đokić, poslijedoktorand (CZIP)
Filip Fila, asistent (CZIP)
Marita Grubišić Čabo, asistentica (CORI)
dr. sc. Anja Gvozdanović, viša znanstvena suradnica (CORI)
prof. dr. sc. Vlasta Ilišin, (zaslužna znanstvenica) (CORI)
Katarina Jaklin, asistentica (CIRO)
dr. sc. Boris Jokić, viši znanstveni suradnik (CIRO)
Anamaria Klasić, asistentica (CZIP)
doc. dr. sc. Marko Kovačić, znanstveni suradnik (CORI)
prof. dr. sc. Ankica Marinović, znanstvena savjetnica u trajnom zvanju (CIDNO)
dr. sc. Dinka Marinović Jerolimov (zaslužna znanstvenica) (CIDNO)
dr. sc. Iris Marušić, znanstvena savjetnica (CIRO)
dr. sc. Ana Maskalan, viša znanstvena suradnica (CORI)
dr. sc. Jelena Matić Bojić, znanstvena suradnica (CIRO)
dr. sc. Teo Matković, viši znanstveni suradnik (CIRO)
Mirta Mornar, asistentica (CIRO)
doc. dr. sc. Iva Odak, znanstvena suradnica (CIRO)
Marina Orhanović, asistentica (CIRO)
doc. dr. sc. Lana Peternel, znanstvena suradnica (CIDNO)
Dora Petrović, asistentica (CIRO)
dr. sc. Nikola Petrović, znanstveni suradnik (CZIP)

dr. sc. Ivana Pikić Jugović, viša znanstvena suradnica (CIRO)
dr. sc. Dunja Potočnik, viša znanstvena suradnica (CORI – predstojnica)
dr. sc. Saša Pužić, viši znanstveni suradnik (CIRO)
dr. sc. Zrinka Ristić Dedić, viša znanstvena suradnica (CIRO – predstojnica)
doc. dr. sc. Andželina Svirčić Gotovac, viša znanstvena suradnica (CIZIP – predstojnica)
dr. sc. Josip Šabić, znanstveni suradnik (CIRO)
dr. sc. Adrijana Šuljok, znanstvena suradnica (CIDNO)
dr. sc. Jelena Zlatar Gamberožić, viša znanstvena suradnica (CIZIP)

Stručne službe IDIZ-a

Ljerka Habulin, spremaćica
Hrvoje Haim, viši informatički referent
Lucija Lukac, voditeljica računovodstva
Tana Morić, stručna suradnica za domaće i međunarodne projekte i odnose s javnošću
Nikolina Nekić, računovodstvena referentica
Dora Ranogajec, stručna savjetnica – projekt menadžer za finansijsko upravljanje projektima
Stjepan Tribuson, stručni suradnik za izdavačku djelatnost
Karolina Vranješ, voditeljica knjižnice
Darinka Žeželj, tajnica ustanove

U 2021. GODINI TIJELA INSTITUTA ZAVRŠILA SU RAD U SLJEDEĆEM SASTAVU:

Upravno vijeće, IDIZ-a

Akademik Krešimir Nemeć, predsjednik
prof.dr.sc. Anna-Maria Getoš Kalac, članica
Vanja Pavlović, članica
dr. sc. Iris Marušić, članica
dr. sc. Dunja Potočnik, članica

Znanstveno vijeće IDIZ-a

dr. sc. Iris Marušić, predsjednica
dr. sc. Anja Gvozdanović, zamjenica predsjednice

Etičko povjerenstvo

dr. sc. Adrijana Šuljok, predsjednica
dr. sc. Ivana Pikić Jugović, članica
dr. sc. Ana Maskalan, članica
dr. sc. Josip Šabić, član
dr. sc. Jelena Zlatar Gamberožić, članica

Povjerenstvo za istraživačku infrastrukturu

dr. sc. Teo Matković, predsjednik
doc. dr. sc. Branko Ančić, član
dr. sc. Anja Gvozdanović članica
Hrvoje Haim, član
dr. sc. Boris Jokić, član
Karolina Vranješ, članica

Povjerenstvo za mobilnost i međunarodnu suradnju

dr. sc. Dunja Potočnik, predsjednica
doc. dr. sc. Marko Kovačić, tajnik
doc. dr. sc. Iva Odak, članica
doc. dr. sc. Lana Peternel, članica
dr. sc. Nikola Petrović, član

Povjerenstvo za osiguranje kvalitete

dr. sc. Ivana Pikić Jugović, predsjednica
dr. sc. Nikola Baketa, član
izv. prof. dr. sc. Marija Brajdić Vuković, članica
Filip Fila, član
dr. sc. Jelena Matić Bojić, članica
doc. dr. sc. Lana Peternel, članica

B. ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST

1. PROJEKTI

PROJEKTI U TIJEKU

Nacionalni i međunarodni kompetitivni znanstveni projekti

1.1. HRZZ: Otpornost hrvatskog društva uslijed COVID-19 pandemije (SOCRES)

Kratki naziv projekta: SOCRES

Naziv natječaja: HRZZ - Upravljanje zaraznim bolestima uzrokovanim koronavirusima te društvenim i obrazovnim aspektima pandemije (IP-CORONA-2020-04)

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 15.07. 2020. – 14.07.2022.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ)

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Branko Ančić

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Marija Brajdić Vuković, Teo Matković, Lana Peternel, Adrijana Šuljok, Tomislav Cik

Kratki opis projekta: Projekt SOCRES vođen je pitanjem što je to što jača kapacitete pojedinaca, skupina, zajednica i organizacija, ili društva općenito, da mogu pozitivno odgovoriti na prijetnje i negativne učinke katastrofa poput COVID-19 pandemije. Teorijski temelji projekta su rasprave o pojmu *društvena otpornost* koji se odnosi na kapacitete ljudskih zajednica da izdrže izvanjski uzrokovane šokove koji potresaju njihovu društvenu infrastrukturu te da se od njih uspješno oporave (Adger, 2000). Projekt istražuje tri široko postavljene determinante društvene otpornosti: (1) društvene odnose i mreže, (2) znanje, narative i medijske okvire, i (3) društveni metabolizam i institucijske kapacitete. Budući da je društvena otpornost multidimenzionalni pojam, njegova razrada zahtijeva interdisciplinarni pristup kao i prikupljanje različitih vrsta empirijskih podataka i analiza. Iako je projekt u svojim temeljima sociološki, oslanjat će se i na teorijske i empirijske uvide iz političke ekonomije i političke ekologije. Koristit će se i različite metode za prikupljanje primarnih podataka kao što su intervjuji, opažanja i upitnici te provoditi analiza sekundarnih podataka. Sudionici projektnih istraživanja bit će predstavnici šire javnosti, ali i stručnjaci, političari i aktivisti. Krovni ishod ovog projekta jest bolje razumijevanje sposobnosti prilagodbe, ali i pozitivne transformacije hrvatskog društva uslijed posljedica katastrofa kao što je COVID-19 pandemija. No, rezultirat će i boljim razumijevanjem društveno-kulturnih i institucionalnih preduvjeta za prilagodbu razvojnim ograničenjima koja su specifična za 21. stoljeće. Projekt će biti od interesa donositeljima politika, kao i organizacijama civilnog društva, posebice u pogledu specifičnih mjera koje se mogu poduzeti vezano za jačanje društvenog kapitala, kriznu komunikaciju ili pak adresiranje širih okolišnih i ekonomskih izazova, a koje doprinose jačanju otpornosti hrvatskog društva.

Obavljeni poslovi: Tijekom 2021. godine na SOCRES projektu radilo se na cijelom nizu istraživačkih zadataka. U sklopu *research stream 1* izrađeni su anketni upitnici i provedeni na panel longitudinalnom istraživanju. Dakle na istim ispitanicima koji su regrutirani CATI istraživanjem tijekom 2020. godine na samom početku projekta, u 2021. godini provedeno je anketiranje u proljeće te krajem godine s čime se izradila i baza sa sva tri vala istraživanja. Isto tako provedeno je veliko anketno istraživanje na reprezentativnom uzorku opće populacije u sklopu kojeg je ISSP modul *Zdravlje i zdravstvena skrb* bio anketna podloga na koju se nadogradio aspekt vezan za pandemijsku situaciju. U sklopu *research stream 2* SOCRES projekta izrađeno je više protokola za provođenje intervjuja s građanima/poduzetnicima, s epidemiološkim ekspertima, s ekspertima u području klimatskih promjena te s aktivistima. Isto tako intenzivno su

se provodili intervjuji te je tijekom 2021. godine prikupljeno skoro 80 intervjeta. Isto tako prikupljali su se novinski članci vezani za pandemiju sa 12 medijskih portala od čega je napravljena baza od skoro 200 000 članaka. Članci su se obrađivali računarskim metodama te kodiranjem od strane istraživača i pomagača. U sklopu *research stream 3* prikupili su se svi relevantni podaci iz sekundarnih baza podataka koji su relevantni za prikaz održivosti društva kroz donut (krafna) vizualizaciju za hrvatsko društvo te još 5 društava za komparativnu perspektivu. Diseminacijske aktivnosti SOCRES projekta uključuju objavljivanje 5 znanstvenih radova, pripremu još 5 radova, sudjelovanje sa izlaganjima na 15-ak skupova (domaći i međunarodni) te učestalu medijsku prezentaciju istraživačkih nalaza.

1.2. HRZZ: Promjene u organizaciji procesa odgoja i obrazovanja uzrokovane COVID-19 pandemijom: učinci na obrazovna iskustva, dobrobit i aspiracije učenika u Republici Hrvatskoj (EWChange)

Kratki naziv projekta: EWChange

Naziv natječaja: HRZZ – IP-CORONA-2020-12

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 23. 08. 2021. – 22. 02. 2023.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ)

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Boris Jokić

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Zrinka Ristić Dedić, Iris Marušić, Teo Matković, Josip Šabić, Branislava Baranović

Kratki opis projekta: Pandemija COVID-19 značajno je promijenila obrazovne procese u Republici Hrvatskoj od svoga početka u 2020. godini. Nastavak neizvjesnosti o učincima pandemije na obrazovanje očekuje se i u 2021. godini. U navedenom razdoblju uvedene su različite obrazovne mjere za organizaciju obrazovnog procesa na različitim razinama obrazovanja. Organizacijske promjene koje je izazvala pandemija djelovale su na ključne aspekte obrazovnog procesa, prije svega na postavljanje obrazovnih prioriteta, izvedbu kurikuluma, pristupe vrednovanju i ocjenjivanju, okružje učenja i podršku učenicima. Promjene u tim procesima potencijalno su imale (i vjerojatno će imati i u budućnosti) izrazite posljedice na živote učenika različite dobi. Korištenjem sekvensijalnog, longitudinalnog dizajna istraživanja miješanog modela koje sadrži veliku kvantitativnu i opsežnu kvalitativnu istraživačku dionicu, predloženi projekt predstavlja sveobuhvatno znanstveno ispitivanje značajnih promjena u hrvatskom obrazovanju nastalih kao posljedica pandemije te nastoji utvrditi obrazovne i psihosocijalne učinke tih promjena na učenike, s posebnim naglaskom na promjene njihovih obrazovnih iskustava, dobrobiti i obrazovnih aspiracija. Poseban naglasak u projektu stavljen je na ispitivanje toga kako promjene u organizaciji obrazovnog procesa uzrokovane pandemijom djeluju na tri ranjive skupine: učenike s teškoćama u razvoju i teškoćama učenja, učenike iz nepovoljnog socioekonomskog okružja te darovite učenike. Rezultati istraživanja bit će relevantni ne samo kao retrospektivni osrt na jedinstvene društvene i obrazovne događaje, već i prospektivno kao izvod uvida i preporuka za budućnost. Rezultati projekta omogućiće osmišljavanje i uvođenje mjera obrazovne politike na sustavnoj razini koje mogu ublažiti nastale poremećaje obrazovnih procesa te osnažiti učenike, odgojno-obrazovne radnike i roditelje za uspješno ovladavanje kriznim situacijama u budućnosti.

Obavljeni poslovi: Finaliziranje konceptualnog okvira istraživanja i radnog plana; izrada uzorka za kvalitativnu istraživačku dionicu; razvoj protokola za razgovore u kvalitativnoj istraživačkoj dionici.

1.3. HRZZ Istraživački: Uloga ličnosti, motivacije i socio-emocionalnih kompetencija u profesionalnoj dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere (TeachWell)

Kratki naziv projekta: TeachWell

Naziv natječaja: HRZZ – IP-02-2020

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 01.02. 2021. – 31.01.2025.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ)

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Iris Marušić

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Ivana Pikić Jugović, Jelena Matić Bojić, Josip Šabić, Mirta Mornar, Dora Petrović

Kratki opis projekta: Cilj ovog istraživanja je ponuditi cjelovito mapiranje afektivno-motivacijskih obilježja učitelja, koja čine važan, ali nedovoljno istražen aspekt učiteljskih kompetencija, te ispitati ulogu tih obilježja u profesionalnoj dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere. Predložena su sljedeća istraživačka pitanja: 1. Kakav je izravan i neizravan doprinos ličnosti, motivacije za poučavanje i socio-emocionalnih kompetencija u predviđanju profesionalne dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere? 2. Kakav je odnos između dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere i učeničke percepcije motivacijskih elemenata kvalitete poučavanja? 3. Kako učitelji u ranoj fazi karijere doživljavaju svoju profesionalnu dobrobit? Koristit će se istraživački nacrt mješovitog tipa koji kombinira kvantitativne i kvalitativne metode. Otprilike 800 predmetnih učitelja osnovnih škola s do pet godina iskustva u nastavi ispunit će upitnike ličnosti, motivacije, socio-emocionalnih kompetencija i profesionalne dobrobiti, a 120 njih će procijeniti i njihovi učenici. Sa 60 od spomenutog uzorka od 120 učitelja, održat će se polustrukturirani intervju čija je svrha omogućiti dubinski uvid u razumijevanje prirode i odrednica profesionalne dobrobiti učitelja. Očekuje se da će istraživanje ponuditi konceptualni okvir koji može usmjeriti buduća istraživanja u ovom području. Pristup mješovitih metoda koji integrira perspektive učitelja i učenika doprinijet će novim metodološkim smjernicama za istraživanja učiteljske profesije. Preporuke koje proizlaze iz studije pomoći će u osmišljavanju mjera obrazovne politike za potporu profesionalnoj dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere i njihovoj odluci da ostanu u profesiji. To je posebno važno za hrvatski obrazovni kontekst koji se sve više suočava s problemima zapošljavanja i zadržavanja učitelja.

Obavljeni poslovi: Postavljena je mrežna stranica projekta i Facebook stranica projekta, nabavljen je optički čitač i računalni program uz uređaj za optički unos podataka (OMR), izrađen je plan upravljanja podacima, izrađen je plan uzorkovanja za pilot i glavno istraživanje, izrađen je protokol za pregled literature, nabavljena je potrebna literatura, napravljen je pregled literature, održana su dva sastanka projektnog tima, zaposlena je doktorandica na projektu, dobiveno je odobrenje od Ministarstva znanosti i obrazovanja za provođenje pilot-istraživanja, odabran je dio instrumentarija za pilot i glavno istraživanje, Mirta Mornar je ispunila obveze na doktorskom studiju, kontaktirane su škole odabrane u uzorak pilot-istraživanja, održana je prezentacija projekta za javnost.

1.4. HRZZ Slovensko-hrvatski bilateralni projekt: Kvaliteta života u stambenim naseljima iz socijalističkog i postsocijalističkog razdoblja: komparativna analiza između Slovenije i Hrvatske (HESC)

Kratki naziv projekta: HESC

Naziv natječaja: Natječaj Hrvatske Zaklade za znanost Istraživački projekti/Slovensko-hrvatski bilateralni projekti (IPS-2020-01)

Izvor financiranja: Hrvatska Zaklada za znanost

Razdoblje provedbe projekta: 15.10.2020. - 14.10.2023.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (HR) i Urbanistični inštitut Republike Slovenije (SLO)

Ostale institucije-partneri: Ekonomski Institut u Zagrebu, Arhitektonski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Institut za migracije i narodnosti u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelj projekta u IDIZ-u: Andelina Svirčić Gotovac

Suradnici s IDIZ-a: Jelena Zlatar Gamberožič, Mirjana Adamović, Ratko Đokić, Anamaria Klasić

Kratki opis projekta: O1. Detaljno analizirati koje su značajke stambenih naselja iz socijalističkog i postsocijalističkog razdoblja u Sloveniji i Hrvatskoj, odnosno kakva je bila njihova provedbena politika koja je postavljala temelje za njihov nastanak te kakav je bio njihov razvoj i kako je (bio) vođen/usmjeravan.

O2. Odrediti važnost kvalitete života i koja su mjerila i kriteriji za kvalitetu života u stambenim naseljima, te koje su strategije obnove i planiranja stambenih naselja koje postoje u europskim zemljama s različitim društveno-političkim i ekonomskim sustavima u proteklom periodu i danas.
O3. Utvrditi kakve su percepcije i potrebe stanovnika u pogledu kvalitete života u stambenim naseljima izgrađenima u Sloveniji i Hrvatskoj tijekom socijalističkog i postsocijalističkog razdoblja u odnosu na promijenjene vrijednosti povezane s načinom života, koji su nedostaci povezani s njima te koje su preporuke stručnjaka u pogledu kvalitete života u stambenim naseljima.

O4. Na temelju empirijskih nalaza povezanih s kvalitetom života i postojećim mjerilima i kriterijima te postojećim strategijama obnove i planiranja stambenih naselja, razviti smjernice koje bi politici/donositeljima odluka u Sloveniji i Hrvatskoj pomagale u obnovi stambenih naselja iz socijalističkog razdoblja i planiranju novih stambenih naselja, pri čemu bi se posebno vodili (a) razmatranjem heterogenosti stanovnika u njihovoј percepciji kvalitete života te njihovih potreba glede toga, i (b) potrebama za prilagodbom posebnim prostornim značajkama i obilježjima stambenih naselja.

O5. Upoznati znanstvenu, stručnu i (posebno) političku i šиру javnost s novim teorijskim, empirijskim i primjenjivim nalazima projekta kako bi se (a) olakšalo razumijevanje kompleksnosti kvalitete života u stambenim naseljima u različitim društveno-političkim i ekonomskim sustavima i (b) uspješnije implementirali novi mehanizmi i politike za osiguravanje kvalitete života u stambenim naseljima.

Obavljeni poslovi: Istraživački tim HESC-a u 2021. aktivno je pripremao teorijski okvir (stručna i znanstvena literatura) za dva instrumenta (ankete) koje planira provoditi u ovoj i idućoj godini. Započeo je s radom na obje ankete, a uspješno je završio i izradio prvu anketu za ciljanu skupinu predstavnika suvlasnika u višestambenim zgradama u stambenim naseljima iz socijalističkog i postsocijalističkog razdoblja. Tijekom mjeseca studenog 2021. je i proveo navedenu anketu online metodom na ukupnom uzorku od $N = 353$ sudionika. Preliminarni rezultati i analize prikupljenih podataka prezentirani su putem edukativno-savjetodavno-informativnog servisa ZGRADOnačelnik.hr. Tijekom 2021. na projektu je zaposleno dvoje mladih istraživača, postdoktorand i doktorand koji su se aktivno uključili u sve faze rada i mentorirani su od strane voditeljice projekta. 18.11.2021. troje članova tima uspješno su sudjelovali na međunarodnoj konferenciji o stanovanju održanoj online u Parizu, Francuska (*CHUE 2021: 15. International Conference on Housing and Urban Environments*). Institut i HESC projekt je u prosincu 2021. postao član mreže *European Network for Housing Research* (ENHR) pri Delft University of Technology. Mreža nudi okvir za oko dvadeset i pet radnih grupa, okuplja aktivnu grupu doktorskih studenata, svake godine organizira veliku međunarodnu konferenciju, te potiče manje konferencije i seminare. Članstvo će za 5 pridruženih članova HESC projekta biti vrlo korisno. U sklopu projekta objavljen je sljedeći rad: Svirčić Gotovac, A., Podgorelec, S., Kordej-De Villa, Ž. (2021). Kvaliteta života u stambenim naseljima u kontekstu zapadnoeuropskih i postsocijalističkih zemalja, *Geoadria*, Vol. 26, br. 2 <https://doi.org/10.15291/geoadria.3414>

1.5. HRZZ uspostavni: Integracija i dezintegracija Europske unije: Dinamike europeizma i euroskepticizma (IDEU)

Kratki naziv projekta: IDEU

Naziv natječaja: Natječaj Hrvatske Zaklade za znanost za prijavu uspostavnih projekata

Izvor financiranja: Hrvatska Zaklada za znanost

Razdoblje provedbe projekta: 24. veljače 2020. – 23. veljače 2025.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Nikola Petrović

Suradnici iz IDIZ-a: Ana Maskalan, Filip Fila, Josip Bilić

Kratki opis projekta: Dezintegracija Europske unije izuzetno je aktualno i u sve većoj mjeri istraživano pitanje, kako teorijski, tako i empirijski. U ovom će se projektnom prijedlogu kroz interdisciplinarni pristup, te koristeći inovativnu komparativnu metodologiju i za ovu svrhu rijetko korištene sociološke teorije usporedjivati razvoj i dinamiku europeizma i euroskepticizma. Ideje europeizma i euroskepticizma u vrijeme intenzivne društvene polarizacije ključne su u razumijevanju integracijskih i dezintegracijskih procesa. Bit će izvršena kvalitativna komparacija nositelja europeističkih i euroskeptičnih ideja iz političke i intelektualne elite u pet država članica EU-a iz različitih faza proširenja (Njemačka, Ujedinjeno Kraljevstvo, Španjolska, Poljska, Hrvatska), kao i kvantitativna komparacija utjecaja povijesnih trauma na uspjeh euroskeptičnih stranaka u svim državama članicama EU. Rezultati istraživanja trebali bi doprinijeti razumijevanju utjecaja različitih povijesnih iskustava na različite vizije europske integracije u podijeljenim europskim društvima. Komparacija političkih i intelektualnih aktera koji su radili na izgradnji nadnacionalnog identiteta i njihovih protivnika u socijalističkoj Jugoslaviji i EU trebala bi omogućiti dublje razumijevanje integracijskih i dezintegracijskih procesa u nadnacionalnim organizacijama. Pretpostavljeni učinak uspostave istraživačke grupe je razvijanje intenzivnog interdisciplinarnog pristupa u istraživanju europske integracije u kojem će biti zastupljene sociološke, politološke, povijesne i filozofske perspektive. Istraživačke i diseminacijske aktivnosti trebale bi doprinijeti deideologizaciji rasprave o europskoj integraciji i europskom identitetu u znanstvenom i javnom prostoru.

Obavljeni poslovi: U 2021. ostvarene su sve zacrtane aktivnosti. Što se tiče istraživačke etape, kompletirano je i transkribirano intervjuiranje hrvatske političke i intelektualne elite, kao i dodatno arhivsko istraživanje o istoj toj skupini. Započeti su i intervju s europeistima i euroskepticima u promatranim zemljama EU (UK, Španjolska, Njemačka, Poljska). U sklopu pripreme za anketno istraživanje, održana je metodološka radionica pod vodstvom izv. prof. dr. sc. Ivana Landripeta. Anketa na nacionalno reprezentativnom uzorku građana RH (N=1200) bila je razrađivana te zatim i provedena. Preko projekta 'Razvoj karijera mladih istraživača' zaposlen je doktorand mag.soc. Josip Bilić, a također je kao suradnica uključena dr.sc. Natasza Styczyńska s Jagielonskog sveučilišta. Sveukupno projektni članovi održali su 10 konferencijskih izlaganja, prvenstveno na međunarodnim konferencijama. Objavljen je 1 znanstveni (Anti-EU Backlash from Below or Above? Public Opinion in Central and Eastern Europe Prior to the 2015 Migration Crisis.) i 2 stručna rada (Češki parlamentarni izbori: povratak „normalne politike“; Towards an Electoral Union? National Electoral Models, Strategies, and Effects at the 2019 EP Election). 1 znanstveni rad je prihvaćen za objavljanje, a 1 je u postupku recenzije. U pripremi je i posebno izdanje Političke misli posvećeno problematici usporedbe Europske unije i socijalističke Jugoslavije.

1.6. ESF projekt: METAR do bolje klime (Mreža za edukaciju, tranziciju, adaptaciju i razvoj)

Kratki naziv projekta: METAR

Naziv natječaja: Tematske mreže za društveno-ekonomski razvoj te promicanje socijalnog dijaloga u kontekstu unapređivanja uvjeta rada - ESF

Izvor financiranja: Europski socijalni fond

Razdoblje provedbe projekta: 29.10.2020. – 28.10.2023.

Organizacija nositelj projekta: Društvo za oblikovanje održivog razvoja (DOOR)

Ostale institucije-partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ); Udruga za promicanje ekološke proizvodnje hrane, zaštite okoliša i održivog razvoja „Eko-Zadar“; Brodsko ekološko društvo-BED; Udruga Zelena Istra; Forum za slobodu odgoja; Institut za političku ekologiju; Terra Hub; Zelena akcija; Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu i Grad Zagreb.

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelj projekta u IDIZ-u: Branko Ančić

Suradnice iz IDIZ-a: Marija Brajdić Vuković, Lana Peternel, Tomislav Cik

Kratki opis projekta: Opći cilj projekta "METAR do bolje klime (Mreža za edukaciju, tranziciju, adaptaciju i razvoj)" je uspostaviti trajnu tematsku mrežu kapacitiranih organizacija civilnog društva (OCD-a), jedinica lokalne samouprave (JLS-a) i znanstvenoistraživačkih institucija, koja će uključivanjem u sve faze razvoja javnih politika doprinijeti tranziciji u niskouglijčno društvo prilagođeno na klimatske promjene bez energetskog siromaštva. Kroz trajnu suradnju izgradit će se nove vještine i kapaciteti OCD-a za argumentirano zagovaranje, a znanstvenoistraživačke institucije i JLS-i će se osnažiti u metodama informiranja i uključivanja zainteresirane javnosti. Predstavnici akademiske zajednice i znanstvenoistraživačkih institucija će za predstavnike OCD-a osigurati prijenos znanja te će upoznati predstavnike OCD-a s tehničkom, socioekonomskom i stručnom pozadinom problematike kojom se OCD-i bave u zagovaranju na području klimatskih promjena. Zajedničkim radom na znanstvenim istraživanjima, ispitivanjima javnog mnjenja te izradom stručnih i znanstvenih članaka ojačat će se suradnja akademiske, znanstvenoistraživačke zajednice i OCD-a te će se osigurati da OCD-i budu kapacitirani za argumentirano zagovaranje. Taj model nastaviti će se dugoročno kroz trajno uspostavljenu suradnju putem mreže METAR.

Obavljeni poslovi: Održana su tri sastanka partnera projekta. Prvi od njih je bio u Puli, 17. i 18. lipnja, o kojem se izvijestilo u Glasniku Instituta 11/2021. Tijekom mjeseci lipnja i srpnja provedeno je nacionalno-reprezentativno anketno istraživanje ISSP Environment IV, u sklopu kojega je izrađen i objavljen istraživački izvještaj „**Izgubljeno desetljeće: Stavovi i mišljenja o zaštiti okoliša, klimatskim promjenama i energetskoj tranziciji u RH**“. Nakon što su preliminarni rezultati sadržani u izvještaju predstavljeni na drugom ovogodišnjem dvodnevnom sastanku partnera u Zadru (27. i 28. rujna) projekta, rezultati istraživanja predstavljeni su na online Obrazovnoj akademiji Društva za oblikovanje održivog razvoja, 17. studenog, te na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „Hrana i klimatske promjene“, 16. listopada, u Koprivnici, u organizaciji Instituta Ruder Bošković i Odjela za prehrambenu tehnologiju Sveučilišta Sjever. Temeljem spomenutog izvještaja izrađena je objava za medijski portal jutarnji.hr, koja je objavljena 20. prosinca. Tijekom studenog i prosinca, u suradnji s projektnim partnerima, održani su sastanci o organizaciji i metodologiji provođenja dvije fokus grupe, u Zadru i Slavonskom Brodu, pri čemu je izrađen vodič za intervju i vinjeta za provođenje fokus grupe (u SB). Održani su sastanci istraživača IDIZ-a i FER-a vezano za provođenje dvaju istraživanja. Jedno istraživanje odnosi se na evaluaciju ekspertnog pristupa, znanje i vrijednosti u kreiranju strategija za adaptaciju na klimatske promjene u sklopu kojeg se pristupilo izradi protokola za provođenje fokus grupe. Drugo istraživanje odnosi se na društvene aspekte i prepreke u transformaciji na obnovljive izvore energije s naglaskom na solarizaciju. U ovom istraživanju pristupilo se početnim koracima operacionalizacije.

1.7. Hand in Hand: Osnaživanje socio-emocionalnih kompetencija i svijesti o različitosti učitelja širom Europe

Kratki naziv projekta: Hand: Empowering Teachers

Naziv natječaja: KA3 European Policy Experimentation EACEA/38/2019

Izvor financiranja: EK

Razdoblje provedbe projekta: 28.02.2021. - 28.02.2024.

Organizacija nositelj projekta: Pedagoški institut, Ljubljana (ERI)

Ostale institucije-partneri: Ministarstvo obrazovanja, znanosti i sporta Republike Slovenije; Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH, Bildungsdirektion Steiermark (Board of Education of Styria); Austria; Leibniz Institute for Research and Information in Education (DIPF), Njemačka; Institut za društvena istraživanja u Zagrebu; Sveučilište u Grazu (Uni Graz), Austrija; Mid Sweden University (MIUN), Švedska; Universidade de Lisboa (ULisboa), Portugal; Aarhus University (AU), Danska; Mreža centara za obrazovne politike (NEPC).

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Iris Marušić

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Ivana Pikić Jugović, Jelena Matić Bojić, Iva Odak, Saša Pužić, Mirta Mornar, Dora Ranogajec

Kratki opis projekta: Projekt inkorporira dubinsku ekstenzivnu znanstvenu i primjenjenu eksperimentu te iskustva i pouke iz ranijih projekata u sustav 'The HAND: Empowering Teachers System' (sustav osnaživanja nastavnika). Taj sustav u program osnaživanja nastavnika ugrađuje superviziju, monitoring i sudjelujući razvoj (npr. aktivnosti koje nastavnici mogu korisiti u radu s učenicima, smjernice). U svakoj će zemlji 12-20 škola biti pozvano sudjelovati u kvazi-eksperimentu na razini obrazovne politike. Kao središnji dio nacrt eksperimenta, škole će trebati dati pristanak za sudjelovanje u svakom od istraživanja (eksperimentalnom ili kontrolnom). Nakon što pristanu, škole će se slučajnim odabirom dodjeljivati, bilo eksperimentalnoj (6-10 škola po državi), bilo kontrolnoj skupini (6-10 škola po državi). Ovaj nam nacrt omogućuje testiranje učinkovitosti sustava 'HAND: Empowering Teachers system' u promicanju SEDA vještina, s ciljem usporedbe promjena u istim vještinama od prije sudjelovanja u programu (pred-test) do nakon sudjelovanja u programu (post-test), u skupini nastavnika koji su sudjelovali u programu (eksperimentalna skupina), u odnosu na skupinu nastavnika koji nisu sudjelovali (kontrolna skupina). Kao EU projekt u kojem se eksperimentira na razini obrazovne politike, projekt će identificirati dobre prakse i naučene lekcije o tome 'što djeluje' i 'što ne djeluje' kad je riječ o razvijanju nastavničkih SEDA vještina. Projekt će stoga doprinijeti napretku nastavničke profesije diljem europskih zemalja. Ponudit će nalaze temeljene na dokazima za reforme, uz potencijalno snažan utjecaj na sustav. Razradit će uvjete potrebne za skaliranje, transferiranje i uslijed toga održivost ishoda projekta 'HAND: Empowering Teachers'.

Obavljeni poslovi: Sudjelovanje na prvom projektnom sastanku konzorcija, travanj 2021 (online); sudjelovanje na drugom projektnom sastanku konzorcija, rujan 2021 (Graz); izrada pregleda literature iz područja socio-emocionalnih kompetencija; izrada plana diseminacije; sudjelovanje na prvom treningu za trenere (lipanj 2021, online); sudjelovanje na osmotrednoj edukaciji Mindfulness-based stress reduction method (MBSR) Sveučilišta u Aarhusu – online; sudjelovanje na drugom treningu za trenere (prosinac 2021, online).

1.8. ESF projekt: „Rad po mjeri čovjeka“

Naziv natječaja: Tematske mreže za društveno-ekonomski razvoj te promicanje socijalnog dijaloga u kontekstu unapređivanja uvjeta rada - ESF

Izvor financiranja: Europski socijalni fond

Razdoblje provedbe projekta: 27.07.2020. – 26.07.2022.

Organizacija nositelj projekta: Savez samostalnih sindikata Hrvatske (SSSH)

Ostale institucije-partneri: Sindikat turizma i usluga Hrvatske (STUH), Sindikat trgovine Hrvatske (STH), Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ) i Hrvatski zavod za zapošljavanje (HZZ).

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelj projekta u IDIZ-u: Teo Matković

Suradnica iz IDIZ-a: Katarina Jaklin

Kratki opis projekta: Cilj projekta 'Rad po mjeri čovjeka' jest unaprijediti kapacitete sindikata na području zaštite prava i unapređenja uvjeta rada zaposlenih na određeno vrijeme. U okviru projekta predviđene su istraživačke aktivnosti kojima bi se unaprijedile spoznaje o diskriminaciji, potrebama i uvjetima rada zaposlenih na određeno vrijeme i sezonskih radnika, i mogućim načinima unaprjeđivanja njihovih prava.

Obavljeni poslovi: Do rujna 2021. godine u sklopu projekta izvršena je sekundarna analiza na podacima ranijih provedenih istraživanja o uvjetima rada u Hrvatskoj te je navedena analiza predstavljena u sklopu tribine "Rad na određeno kao novo normalno". Osmisljeno je i terenski provedeno anketno istraživanje o iskustvu rada na određeno na nacionalno reprezentativnom uzorku građana RH tijekom lipnja i srpnja 2021., kao i kvalitativno istraživanje o sezonskom radu putem 23 intervjuja s trenutnim i bivšim sezonskim radnicima i radnicama tijekom lipnja, srpnja i kolovoza 2021. Podaci su kroz jesen analizirani i okupljeni u publikaciju radnog naslova *Raditi na određeno - analiza pravnog okvira, uvjeta rada i iskustva marginalizacije zaposlenih putem ugovora na određeno vrijeme u Hrvatskoj*, koja je 24.12. poslana na recenziju.

1.9. ESF projekt: Tematska mreža „Cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“ (TEMCO)

Kratki naziv projekta: TEMCO

Naziv natječaja: Tematske mreže za društveno-ekonomski razvoj te promicanje socijalnog dijaloga u kontekstu unaprjeđivanja uvjeta rada - ESF

Izvor financiranja: Europski socijalni fond

Razdoblje provedbe projekta: 28. 10. 2020. – 27. 10. 2023.

Organizacija nositelj projekta: Institut za razvoj obrazovanja (IRO)

Ostale institucije-partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ), Forum za slobodu odgoja, Udruga roditelja Korak po korak, Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu, Akademija za politički razvoj, Nansen dijalog centar, Udruga za razvoj visokoga školstva „Universitas“, Udruga gradova u Republici Hrvatskoj i Pučko otvoreno učilište Zagreb.

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelji projekta u IDIZ-u: Iva Odak i Saša Puzić

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Ivana Pikić Jugović, Iris Marušić, Jelena Matić Bojić, Josip Šabić, Nikola Baketa, Teo Matković, Branislava Baranović

Kratki opis projekta: Projektom se želi doprinijeti rješavanju nepostojanja koordiniranog i učinkovitog djelovanja organizacija civilnog društva (u suradnji s drugim dionicima) u oblikovanju javnih politika za rješavanje društvenih nejednakosti u cjeloživotnom obrazovanju u Hrvatskoj. Svrha projekta je jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva (OCD-a) za postizanje učinkovitog dijaloga s javnom upravom i znanstvenom zajednicom u oblikovanju i provođenju javnih politika za osiguravanje svima dostupnog cjeloživotnog obrazovanja, čime se stvara preduvjet za smanjivanje obrazovnih nejednakosti u Hrvatskoj. Znanstvenici će u suradnji s drugim članicama Mreže analizirati probleme i identificiratiće njihove moguće uzroke, odnosno faktore koji utječu na obrazovne nejednakosti. Istraživačka izvješća i članci bit će preduvjet za definiranje mogućih preporuka rješenja na razini javnih politika.

Obavljeni poslovi: Proveden je element 2 projekta, provedene su fokus-grupe elementa 2 i napisan je istraživački izvještaj na temelju fokus grupe. Započele su projektne aktivnosti u sklopu elementa 3, konceptualizacija za istraživanja u srednjem i visokom obrazovanju te uzorkovanje srednjih škola. Započela je regrutacija ispitanika za istraživanje u visokom obrazovanju.

1.10. Supporting Evidence-based Education of Youth Workers

Kratki naziv projekta: SEEYW

Naziv natječaja: Erasmus +, Call 2018 Round 3 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices; KA205 - Strategic Partnerships for youth

Izvor financiranja: Europska komisija, program Erasmus +, KA2

Razdoblje provedbe projekta: 01.02.2019. - 31.12.2021.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Ostale institucije-partneri: Univerza v Ljubljani, Sveučilište u Rijeci

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Nikola Baketa

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Marko Kovačić, Marita Grubišić-Čabo, Dora Ranogajec, Tana Morić

Kratki opis projekta: Postavljanjem temelja za profesionalizaciju rada s mladima i obrazovanja stručnjaka za rad s mladima, projektom će se osnažiti kapaciteti radnika s mladima (youth workera) i dugoročno će se doprinijeti kvaliteti rada s mladima u zemljama obuhvaćenim projektom (Hrvatska i Slovenija). Dosadašnja istraživanja i preporuke politika za rad s mladima, kako na nacionalnoj, tako i na razini EU-a, ukazali su na potrebu za kvalitetnim obrazovanjem ove vrste stručnjaka kao ključnim preduvjetom ostvarivanja kvalitete u radu s mladima. Projektne aktivnosti uključuju ispitivanje potreba u obrazovanju i osposobljavanju radnika s mladima u Hrvatskoj i Sloveniji. Navedeno će se postići mapiranjem postojećih mogućnosti za obrazovanje i osposobljavanje stručnjaka za rad s mladima, prepoznavanjem i analizom postojećih aktivnosti i programa osposobljavanja u obje partnerske zemlje, mapiranjem i analizom postojećih studijskih programa namijenjenih osposobljavanju stručnjaka za rad s mladima u Europi, s ciljem prepoznavanja suvremenih trendova u

obrazovanju i osposobljavanju za rad s mladima te identificiranja obrazovnih smjerova za stručnjake za rad s mladima u Europi, te provedbom terenskog istraživanja o potrebama u obrazovanju i osposobljavanju radnika s mladima u Hrvatskoj i Sloveniji, u kojem će kao ispitanici sudjelovati stručnjaci za rad s mladima, njihovi poslodavci te mlađi i donositelji odluka. Terensko istraživanje obuhvaća kombinirane kvantitativne i kvalitativne metode (on-line upitnike, fokus grupe i intervjuje). Ciljevi projekta uključuju razvijanje prijedloga standarda kvalifikacija i zanimanja stručnjaka za rad s mladima, razvijanje kurikuluma programa cjeloživotnoga obrazovanja za stručnjake za rad s mladima i razvijanje kurikuluma visokoobrazovnog programa za stručnjake za rad s mladima.

Obavljeni poslovi: Napravljeno je mapiranje neformalnog obrazovanja rada s mladima, konceptualizacija i provedba intervjuja s osobama koje rade s mladima i mladima korisnicima usluga, konceptualizacija intervjuja s poslodavcima osoba koje rade s mladima. Izrađen je trening za mentore kao i vodič za mentore. Napravljena je analiza postojeće Ankete o standardu zanimanja radnika s mladima te je izrađen istraživački izvještaj. Izrađeni standard zanimanja i standard kvalifikacije za radnika s mladima, izrađen priručnik za participativno akcijsko istraživanje utemeljeno na potrebi zajednice, izrađen kurikulum specijalističkog studija posvećenog mladima, organizirana konferencija „Youth work in flux: an academic point of view on youth work training and education“, organizirana konferencija „Kakovost in prihodnost mladinskega dela“, proveden program cjeloživotnog učenja Mladi u suvremenom društvu.

1.11. Innovate debate: applied curriculum for debate based youth work

Naziv natječaja: Call 2019 Round 2 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices; KA205 - Strategic Partnerships for youth

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa Erasmus +, KA2

Razdoblje provedbe projekta: 01.09.2019. - 31.08.2022.

Organizacija nositelj projekta: Hrvatsko debatno društvo

Ostale institucije-partneri: Za in proti, zavod za kulturo dialoga; Polska Debatuje;

International Debate Education Association; Slovenská debatná asociácia; Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelj projekta u IDIZ-u: Nikola Baketa

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Marko Kovačić, Mirta Mornar

Kratki opis projekta: Usredotočujući se na kritičko razmišljanje, građanske aktivnosti, volontiranje i rad s mladima te korištenje neformalnih metoda rasprave, projekt će unaprijediti ishode učenja, razviti kompetencije i osnažiti mlade ljude za participaciju i uključivanje. Glavni ciljevi ovog projekta su promicanje, profesionalizacija i povećanje kvalitete rada s mladima u partnerskim organizacijama i sektoru, korištenje metodologije debate s ciljem poticanja građanskog angažmana, jednakosti i uključivanja te razvijanje višejezičnih, svima dostupnih digitalnih materijala za učenje. Kada je riječ o primjeni rasprave o građanskom aktivizmu ili društvenoj transformaciji, gotovo da nema istraživanja na ovu temu u istočnoj Europi, a vrlo ih je malo i u zemljama članicama Europske Unije. Istraživanje predloženo u ovom projektu odgovorit će na ovu potrebu kroz procjenu postojećih pristupa debati i kritičkom mišljenju dostupnih učenicima u zemljama sudionicama (Slovenija, Poljska, Nizozemska, Slovačka i Hrvatska), kao i mogućnosti sudjelovanja učenika u radu nevladinih organizacija, poticanje volontiranja i rada s mladima u dobi od 15 do 19 godina. Analizom postojećih istraživanja o primjeni metodologije debate u formalnim obrazovnim sustavima i ekstrapolaciji rezultata u okruženju neformalnog obrazovanja, istraživanje će definirati najbolje pristupe i preporuke za primjenu istih. Ishodi projekta bit će: kurikulum neformalnog obrazovanja temeljen na debati; internetska stranica s otvorenim obrazovnim resursima koja pokriva teme volontiranja, rada s mladima i treninga koristeći debatnu metodologiju, uključivanje mladih ljudi u debatne klubove i vođenje debatnih klubova / organizacija mladih; platforma za e-učenje.

Obavljeni poslovi: održan je prvi sastanak s partnerima te je potpisana partnerski sporazum. Obavljeno je prikupljanje literature o povezivanju debate i rada s mladima na svjetskoj razini te je napisan istraživački izvještaj o temi. Napravljen je protokol za fokusne grupe koje su obavljene u zemljama partnericama. Predstavljanje nalaza pregleda literature na IDEA youth forumu 2021. u Zagrebu.

1.12. "Equal rights - equal pay - equal pensions" - Expanding the scope of implementation of gender equality actions and legal standards towards achieving gender equality and combating poverty in Croatia

Kratki naziv projekta: GPPG

Naziv natječaja: Call for proposals: REC-AG-2017 Topic REC-RGEN-PENS-AG-2017: Restricted call for proposals to address gender gaps over the life-cycle

Izvor financiranja: European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020)

Razdoblje provedbe projekta: 01.10.2018. - 28.02.2021. (projekt je produžen)

Organizacija nositelj projekta: Pravobraniteljica za ravnopravnost spolova

Ostale institucije-partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, CESI - Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje, Sindikat umirovljenika Hrvatske, Institute for the equality of women and men, Belgium

Državna tijela koja daju potporu projektu: Državni zavod za statistiku, Ministarstvo rada i mirovinskog sustava, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Ministarstvo uprave

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelj projekta u IDIZ-u: Mirjana Adamović

Suradnice iz IDIZ-a: Anja Gvozdanović, Ana Maskalan, Dunja Potočnik, Marita Grubišić-Čabo

Kratki opis projekta: Projekt se bavi gotovo nevidljivom temom rodne nejednakosti u plaćama i mirovinama, što za posljedicu ima socijalnu i ekonomsku nesigurnost za žene. Projektom se želi osigurati standarde, mjere i akcije koji će pridonijeti podizanju svijesti o problemu jaza u plaćama i mirovinama između muškaraca i žena s ciljem smanjivanja rizika siromaštva za žene. Ciljana skupina su predstavnici/e vlasti, javnih i privatnih kompanija, sindikata te učenici/e srednjih

Škola na nacionalnoj i lokalnoj razini. Kroz projekt će se dobiti nova znanja koja će omogućiti razumijevanje uzroka i posljedica jaza u plaćama i mirovinama, kreirati će se edukacijski program, izraditi nacionalni zakonodavni okvir te organizirati nacionalne kampanje s ciljem osvješćivanja o ovoj problematici. Projekt obuhvaća:

1. Dubinsko istraživanje na nacionalnoj razini:

- Analiza stanja koja će uzeti u obzir statističke podatke, politike, prakse, zakone, mirovinski sustav
- Kvantitativna istraživanja rodne nejednakosti u plaćama i mirovinama u privatnom i javnom sektoru u području proizvodnje, financija i osiguranja te zdravstvene zaštite i socijalne skrbi te ispitivanje rodnih stereotipa na populaciji mladih ljudi pri odabiru zanimanja.

2. Izrada edukacijskih programa

- Izrada edukacijskog programa i priručnika
- Održavanje radionica u četiri grada (Zagreb, Split, Rijeka/Pula i Osijek) među predstvincima/ama kompanija, javne vlasti, sindikata, organizacija civilnog društva te učenicima/ama srednjih škola.

3. Izrada nacionalnog zakonodavnog okvira za jednake plaće i mirovine u RH

- Izrada strateškog dokumenta koji će osigurati standarde i pozitivne mjere za postizanje rodne ravnopravnosti na tržištu rada i u mirovinskem sustavu.

Obavljeni poslovi: Virtualno je objavljena integralna studija s rezultatima kvantitativnih istraživanja. Tiskane su dvije publikacije sa sažetim prikazom rezultata istraživanja na hrvatskom i engleskom jeziku. Održan je sastanak Pravobraniteljice za ravnopravnost spolova RH s predstvincama resornih tijela državne uprave u kojem je sudjelovao IDIZ (Mirjana Adamović) (3.02.2021.) Održana je prezentacija glavnih rezultata istraživanja na projektu s članovima i članicama saborskih odbora u kojima je sudjelovao IDIZ (Mirjana Adamović) (4.02.2021.).

Poslani su izvještaji o radu na projektu Europskoj komisiji a rad na projektu je pozitivno ocijenjen i prihvaćen.

Međunarodni projekti

1.13. Usporedba nacionalnih i vjerskih identiteta učenika srednjih škola u Hrvatskoj i Sloveniji

Kratki naziv projekta: Identiteti srednjoškolaca

Naziv natječaja: bilateralna znanstvenoistraživačka suradnja

Izvor financiranja: Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske i Republike Slovenije

Razdoblje provedbe projekta: 01.01.2020. - 31.12.2022.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ)

Ostale institucije-partneri: Institut društvenih znanosti "Ivo Pilar"

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Lana Peternel

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Ankica Marinović, Nikola Petrović, Saša Pužić

Kratki opis projekta: Ovaj projekt je samostalna istraživačka cjelina koja se, koristeći početno komparativne kvantitativne podatke međunarodnog znanstvenoistraživačkog projekta International Social Survey Programme (ISSP), temelji na uvidima o ne/religijskoj situaciji u Hrvatskoj i Sloveniji. Na temelju postojeće suradnje ova studija usmjerit će svoja istraživanja na dva međusobno povezana istraživačka koncepta – na nacionalni i ne/religijski identitet te njihov razvoj kod mladih u obje zemlje.

Cilj projekta je unaprijediti znanstveno-istraživačke spoznaje o nacionalnom identitetu mladih u Hrvatskoj i Sloveniji kroz prizmu njihove osobne ne/religioznosti. Također, istraživat će se međuodnosi etničkih i nacionalnih identiteta, kao i europskog identiteta.

Obavljeni poslovi: Tijekom 2021. godine slovenski i hrvatski suradnici na bilateralnom projektu koordinirali su istraživački plan rada i započeli pripreme za provedbu empirijskog dijela istraživanja, planiranog u drugoj godini projekta - 2022. Budući da se istraživanje temelji na dosadašnjim teorijskim saznanjima o višedimenzionalnosti identiteta i problemima u mjerenu identiteta putem upitnika, za radni sastanak u Ljubljani i Zagrebu projektni tim je izradio temeljiti pregled dosadašnjih spoznaja o mjerenu identiteta i mjernih instrumenata s obzirom na kompleksnost teorijskih pojmoveva i sociokulturalno okruženje.

Na temelju našeg prethodnog istraživanja mladih u Sloveniji i Hrvatskoj (projekt ISSP) razradio se A) Upitnik - koji sadrži ista pitanja za obje zemlje (što će omogućiti usporedbu), vodeći računa o posebnostima nacionalnog konteksta, B) Polustrukturirani protokol za intervju i fokus grupu. Posjet slovenskih istraživača hrvatskom projektnom timu iskoristili smo za finaliziranje mjernih instrumenata koji će se početkom 2022. primijeniti u školama u Sloveniji i Hrvatskoj. Također, u Ljubljani i Zagrebu prezentirali smo istovremeno etičke dvojbe istraživanja, koja uključuju rad sa srednjoškolskom populacijom u obje zemlje. Izradili smo plan terenskih istraživanja po školama, i zatražili, te dobili, pozitivno mišljenje Etičkog povjerenstva Instituta za društvena istraživanja o načinu provođenja istraživanja. Dana 30.11.2021. od 18.00 do 20.00 sati, održan je radni sastanak slovenskih i hrvatskih suradnika projekta u Zagrebu, a u srijedu 1.12.2021. u 10.00 h održan je radni sastanak projektnog tima na Institutu za društvena istraživanja. Prezentirani su istraživački kvantitativni i kvalitativni protokoli. Sudjelovali su Tamara Pavasović Troš (Slovenija), Davor Vuchkovski (Slovenija), Saša Puzić (IDIZ), Nikola Petrović (IDIZ), Ankica Marinović (IDIZ), Nikolina Hazdovac Bajić (Institut za društvena istraživanja Ivo Pilar preko Zooma iz Dubrovnika), Lana Peternel (IDIZ). Sastanak je završio u 16.00h zajedničkim ručkom. Dana 2.12.2021. u četvrtak u 10.00h Tamara Pavasović Troš i Lana Peternel predstavile su projekt istraživačima Instituta. Radni boravak u Sloveniji bio je od 15. do 18. studenog 2021. godine na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Ljubljani.

1.14. Support to better knowledge in youth policy (Youthwiki)

Kratki naziv projekta: Youthwiki

Izvor financiranja: EK, program Erasmus +

Razdoblje provedbe projekta: siječanj 2017. – siječanj 2027.

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Marko Kovačić

Suradnica iz IDIZ-a: Marita Grubišić-Čabo

Kratki opis projekta: Projekt Support to better knowledge in youth policy usmjeren je na uspostavu kodificiranog sustava praćenja nacionalnih politika za mlade. Europska unija, kao jedan od svojih prioriteta u okviru politika za mlade, navela je lansiranje Youth Wikija, svojevrsne enciklopedije nacionalnih politika za mlade. Zadatak ovog projekta, koji je integralni dio cjelokupnog Youth Wiki projekta, je prikupiti, sistematizirati i analizirati podatke klasificirane po devet područja politika za mlade, sukladno Europskoj strategiji za mlade. Članovi istraživačkog tima izradit će analize cjelokupne politike za mlade po zadanoj metodologiji te će iste služiti kao nacionalni izvještaj o politikama za mlade na razini EU. Ovim projektom IDIZ-ov Centar za omladinska i rodna istraživanja je postao središnje mjesto za izvještavanje o nacionalnim politikama za mlade.

Obavljeni poslovi: Ažurirano 10 poglavlja na Youth wiki platformi, poslane informacije za komparativne izvještaje EACEA-i, organizirane promotivne aktivnosti.

1.15. The Art of Ethics in Youth Work

Naziv natječaja: Erasmus +, Call: 2019 KA2– Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Capacity Building in the field of Youth

Izvor financiranja: Europska komisija, program Erasmus +, KA2

Razdoblje provedbe projekta: 06.04.2021.-13.12.2022.

Organizacija nositelj projekta: Nacionalna asocijacija praktičara/ki omladinskog rada (NAPOR), Srbija

Ostale institucije-partneri: Victoria University, Australia; APPJUVENTUDE – Associação Portuguesa de Profissionais de Juventude; Finnish Youth Research Society (FYRN); Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelj projekta u IDIZ-u: Marko Kovačić

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Ana Ljubojević, Nikola Baketa, Marita Grubišić-Čabo

Kratki opis projekta: Projektom se nastoji poboljšati kvaliteta i priznatost rada s mladima kroz unaprjeđenje etičkih okvira na razini politike i prakse u Europi i šire. Ideja je provesti istraživanje o etici u radu s mladima, izraditi kurikulum-silabus kolegija etika u radu s mladima i testirati ga. Osim toga, projekt predviđa provođenje neformalnih edukacija u području promicanja koncepta etike rada s mladima.

Specifični ciljevi su: Podići svijest radnika s mladima (youth worker-a) i kreatora politika o važnosti etike za priznatost rada s mladima; Istražiti prednosti i ograničenja postojećih politika i mehanizama koji ih podržavaju, u kontekstu etike u radu s mladima u Europi i šire, korištenjem podataka temeljenih na dokazima; Izgraditi kapacitete radnika s mladima povećanjem njihovih vještina moralnog i kritičkog rasuđivanja; Povećati kvalitetu rada s mladima uvođenjem inovativnih metoda i alata za podršku vezanih za etiku u radu s mladima; Stvoriti sinergiju među europskim i partnerskim zemljama kroz razmjenu prakse i uspostavu suradnje u području rada s mladima.

Istraživanje se temelji na rezultatima projekta "Mapping of education and career pathways of youth workers in Europe" koji je 2018. godine provelo Partnerstvo Europske komisije i Vijeća Europe u području mladih, a oslanja se na rezultate izvještaja "Ethical standards in youth work – And how they support the development of education and career pathways of youth workers". Partneri će stoga mapirati: 1) mehanizme podrške za provedbu etičkih standarda i razvoj kvalitetne etičke prakse u radu s mladima u Europi i šire; 2) uzajamno djelovanje etičkog okvira, kvalitetne rade s mladima i priznatosti rada s mladima te načine na koji etički okvir rada s mladima utječe na suradnju s drugim sektorima.

Obavljeni poslovi: Nakon potписанog ugovora, napravljen je kurikulum za kolegij 'Etika u radu s mladima' i plan implementacije i evaluacije izbornog kolegija na Sveučilištu u Rijeci. Izrađen je anketni upitnik na temu etike u radu s mladima u suradnji s partnerima na projektu, čije provođenje kreće u siječnju 2022.

Nacionalni projekti

1.16. Izrada studije na temu socijalne dimenzije visokoškolskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj

Kratki naziv projekta: ISDVO

Izvor financiranja: Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske

Razdoblje provedbe projekta: 30.09.2019. – 31.07.2021.

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Saša Pužić

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Iva Odak, Nikola Baketa, Josip Šabić, Mirta Mornar, Teo Matković, Branislava Baranović

Kratki opis projekta: Cilj projekta je istražiti socijalnu dimenziju visokoškolskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj putem prikupljanja podataka o podzastupljenim i ranjivim skupinama u visokom obrazovanju u RH te izraditi studiju na temelju prikupljenih podataka. Istraživačka pitanja koja se postavljaju u istraživanju su:

- Na koji način postojeći nacionalni strateški dokumenti i strateški dokumenti sveučilišta,

veleučilišta i visokih škola adresiraju socijalnu dimenziju visokog obrazovanja?

- Kakvo je iskustvo studiranja studenata koji pripadaju podzastupljenim i ranjivim skupinama?

- Koji su razlozi otežanog studiranja ili potencijalnog isključivanja iz sustava visokog obrazovanja studenata koji pripadaju podzastupljenim i ranjivim skupinama?

- Koje su potrebe studenata iz podzastupljenih i ranjivih skupina vezano za studiranje?

Obavljeni poslovi: provedeno istraživanje, napravljen pregled literature, napravljena analiza nacionalnih politika i strateških dokumenata visokih učilišta u Hrvatskoj koji se odnose na socijalnu dimenziju visokog obrazovanja, napisana studija o podzastupljenim i ranjivim skupinama studenata u visokoškolskom obrazovanju u Hrvatskoj koja je prezentirana na međunarodnoj konferenciji u srpnju 2021.

1.17. Izrada studije Aktualna praksa izdavanja i primjene dopunske isprave o studiju u Republici Hrvatskoj te izrada koncepta i tehničke specifikacije platforme za digitalizaciju diplome i dopunske isprave o studiju

Kratki naziv projekta: Dodatak_diplomi

Izvor financiranja: MZO; Poziv Ministarstva znanosti i obrazovanja u okviru projekta TRACER - Transparency of Croatian Qualifications for Enhanced Recognition/ Transparentnost hrvatskih kvalifikacija radi lakšeg priznavanja, u okviru programa Erasmus +

Razdoblje provedbe projekta: 01.10.2020. - 30.06.2021.

Organizacija nositelj projekta: IDIZ

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelji projekta u IDIZ-u: Zrinka Ristić Dedić i Boris Jokić

Kratki opis projekta:

Cilj je istraživanja:

1) Analizirati postojeće prakse i iskustva visokih učilišta u Republici Hrvatskoj vezano uz izdavanje dopunskih isprava o studiju.

2) Analizirati sadržaj dopunskih isprava o studiju različitih studijskih programa visokih učilišta u Republici Hrvatskoj.

3) Analizirati postojeće prakse i iskustva visokih učilišta u Republici Hrvatskoj vezano uz korištenje dopunskih isprava o studiju u postupku priznavanja kvalifikacija stečenih na drugim visokim učilištima.

4) Izraditi preporuke za unaprjeđivanje prakse izdavanja dopunskih isprava o studiju i usklajivanje sadržaja dokumenata s važećim pravilnicima i predlošcima.

Istraživanje miješanog modela uključuje online upitničko ispitanje visokoškolskih institucija u RH, sadržajnu analizu dopunskih isprava o studijima i provedbu razgovora s predstvincima institucija visokog obrazovanja o izdavanju i korištenju dopunskih isprava.

Obavljeni poslovi: Objavljena studija „Dopunske isprave o studiju u Republici Hrvatskoj – perspektive visokih učilišta o sadržaju, korištenju i digitalizaciji“; predstavljanje studije na projektnoj konferenciji TRACER i sastanku stručnog povjerenstva Ministarstva; analiza postojećih EEA rješenja i primjera dobrih praksi u području digitalnih diploma i dopunskih isprava; Izrađena studija – „Koncept i tehnička specifikacija platforme za digitalizaciju diplome i dopunske isprave o studiju“ s pratećim materijalima.

1.18. Izrada i uvođenje predmeta Građanski odgoj i obrazovanje u srednje škole

Izvor financiranja: Sveučilište u Rijeci

Razdoblje provedbe projekta: rujan 2020. – prosinac 2021.

Organizacija nositelj projekta: Sveučilište u Rijeci i Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: sunositelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Boris Jokić

Kratki opis projekta: Cilj je projekta izrada kurikuluma predmeta Građanski odgoj i obrazovanje u lokalnim zajednicama koji je utemeljen na ishodima učenja i pristupa učenja u zajednici. U izradi kurikuluma sudjeluje niz znanstvenika iz različitih znanstvenih ustanova iz Republike Hrvatske te nastavnici iz Prve riječke hrvatske gimnazije, u kojoj će se u šk. godini 2021./22. pilotirati izvedba predmeta s učenicima trećeg i četvrtog razreda srednje škole.

Obavljeni poslovi: Izrađen je prijedlog kurikuluma nastavnog predmeta Škola i zajednica koji se pilotira u Prvoj hrvatskoj riječkoj gimnaziji. Prijedlog kurikuluma je predstavljen javnosti i provedena je analiza interesa srednjih škola za uvođenje predmeta u Primorsko-goranskoj županiji. 17 škola je izrazilo spremnost za organizaciju predmeta u šk. godini 2022./23.

1.19. Evaluacija programa 'Grad/općina – prijatelj djece' iz perspektive djece u 2021. godini: Gradovi Duga Resa i Daruvar te općine Kostrena, Virje, Belica, Mala Subotica, Dekanovec, Stari Jankovci te Raša

Voditeljica: Zrinka Ristić Dedić

Kratki naziv projekta: Gradovi prijatelji djece

Izvor financiranja: Gradovi/općine uključeni u evaluaciju

Razdoblje provedbe projekta: 01.10.2021. - 15.11.2021. (svi osim općine Raša)

Organizacija nositelj projekta: IDIZ

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Zrinka Ristić Dedić

Kratki opis projekta: Istraživanje predstavlja jednu fazu vrednovanja programa "Gradovi/ općine - prijatelji djece", u kojoj se na temelju doživljaja i iskustva djece pokušava doći do odgovora koliko grad ili općina zadovoljava potrebe djece i koliko djeluje po mjeri svojih mladih stanovnika. Istraživanje se provodi u osnovnim školama na području grada/ općine, u 4. do 8. razredima. Uzorak je osmišljen tako da reprezentira svu djecu koja žive na području ispitivanog grada/ općine.

Obavljeni poslovi: Pripremljeni uzorci učenika. Proveden terenski dio istraživanja u suradnji sa osnovnim školama. Pripremljena izvješća za gradove.

1.20. Ažurirana procjena kvantitativnih potreba za obrazovanjem i zapošljavanjem odgojitelja u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja

Izvor financiranja: MZO

Razdoblje provedbe projekta: 1.3.2021. – 1.4.2021.

Organizacija nositelj projekta: IDIZ

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Teo Matković

Kratki opis projekta: Projekt se provodi za potrebe analize MZO-a o potrebama za obrazovanjem i zapošljavanjem odgojitelja u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Obavljeni poslovi: Tijekom ožujka 2021. za potrebe MZO, odnosno pripreme aktivnosti nacionalnog plana oporavka i otpornosti, izvršena je usluga izrade izvještaja kojim je na temelju sekundarne analize administrativnih podataka ažurirana procjena kvantitativnih potreba za obrazovanjem i zapošljavanjem odgojitelja u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Završna je verzija izvještaja predana je 1. travnja 2021.

1.21. Raspoloživost srednjoškolskih programa u Hrvatskoj: pregled kapaciteta, interesa i strukture upisa 2012.-2021.

Kratki naziv projekta: RASPUH

Izvor financiranja: MZO

Razdoblje provedbe projekta: 7.10.2021.-30.6.2022.

Organizacija nositelj projekta: IDIZ

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Teo Matković

Suradnici iz IDIZ-a: Josip Šabić, Marina Orhanović

Kratki opis projekta: Ovaj se projekt provodi kao jedna od pripremih aktivnosti u području obrazovanja navedenih u Nacionalnom programu oporavka i otpornosti, kojim je predviđeno napraviti cjelovitu analizu srednjoškolskog obrazovanja u svrhu povećanja obuhvata učenika gimnazijskim programima i smanjivanja broja suficitarnih programa. Projekt se temelji na podacima o kapacitetima, prijavama, upisima i potrebama na razini škole i programa u razdoblju 2013.-2021. godine.

Obavljeni poslovi u 2021. Definiran je skup podataka tražen iz MZO. Podaci su dostavljeni, okupljeni, očišćeni i dokumentirani za daljnje analize, zajedno s atributima programa, jedinica lokalne samouprava i županija.

1.22. Grad za mlade - model certificiranja hrvatskih gradova na polju provedbe lokalnih politika za mlade

Izvor financiranja: Udruga gradova u RH

Razdoblje provedbe projekta: 2020. – 2025.

Organizacija nositelj projekta: Udruga gradova u RH

Ostale institucije-partneri: Središnji državni ured za demografiju i mlade, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Agencija za mobilnost i programe EU, Mreža mladih Hrvatske, Savez društava naša djeca

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Marita Grubišić-Čabo

Suradnik iz IDIZ-a: Marko Kovačić

Kratki opis projekta: Udruga gradova pokrenula je program certificiranja hrvatskih gradova na polju provedbe lokalnih politika za mlade. Napravljena je analiza postojećih modela certificiranja u Europi, koju su za Udrugu gradova napravili djelatnici Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu. Analizirano je ukupno osam modela iz različitih zemalja, a analiza je poslužila kao temelj za kreiranje hrvatskog modela. Udruga gradova osnovala je radnu skupinu za izradu hrvatskog modela u kojoj je okupila predstavnike relevantnih organizacija i institucija na ovom polju.

Obavljeni poslovi: Objavljen poziv za gradove, dodijeljeno devet certifikata gradovima, izvršena evaluacija metodologije, promotivne aktivnosti, projekt prezentiran na četiri konferencije.

1.23. Izrada sektorske sociološke studije za Program cjelovite obnove povijesne jezgre grada Zagreba

Izvor financiranja: Zavod za prostorno uređenje Grada Zagreba i Grad Zagreb

Razdoblje provedbe projekta: 01.06. 2020. – 01.03.2021.

Organizacija nositelj projekta: Savjet za koordiniranje aktivnosti vezanih uz izradu programa cjelovite obnove povijesne jezgre Grada Zagreba i Zavod za prostorno uređenje Grada Zagreba

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Andelina Svirčić Gotovac

Suradnici iz IDIZ-a: Jelena Zlatar Gamberožić, Mirjana Adamović, Nikola Petrović i Filip Fila

Kratki opis projekta: Projekt se provodi u suradnji sa stručnjacima različitih profila koji su članovi Savjeta pri Zavodu za prostorno uređenje grada Zagreba, u čijoj radnoj skupini sudjeluje i voditeljica sociološke studije. Izrada sociološke studije poslužit će kao podloga izradi Programa cjelovite obnove povijesne jezgre grada Zagreba (Donjeg i Gornjeg grada) nakon potresa iz ožujka 2020. godine. Provest će se analiza participativnog procesa i sudjelovanja građana i stanara u obnovi nakon samog potresa, ali i budućeg izgleda i potencijalnog razvoja središta grada u urbanističkom, socijalnom i arhitektonskom smislu. Sociološka studija obuhvaća kvalitativno i

kvantitativno praćenje i analizu stanja na terenu kako bi se što adekvatnije izradio Program u svrhu obnove i revitalizacije središta grada Zagreba.

Obavljeni poslovi: U veljači 2021. predana je finalna verzija sociološke studije i poslana Zavodu za prostorno uređenje Grada Zagreba. U izradi radne verzije studije sudjelovali su svi članovi istraživačkog tima iz IDIZ-a. Voditeljica projekta je u 2021. godini izložila rezultate sociološke studije na sljedećim znanstvenim konferencijama:

- Svirčić Gotovac, A., Adamović, M., Petrović, N., Zlatar Gamberožić, J., Fila, F. (2021). Rezultati pilot projekta Bloka 19 nakon zagrebačkog potresa iz ožujka 2020. godine. *VIII. Nacionalni kongres hrvatskog sociološkog društva: hrvatsko društvo i Covid-19 pandemija: kriza kao prilika?* Hrvatsko sociološko društvo (HSD), 20.-21.05.2021.

Svirčić Gotovac, A. (2021). Rezultati Sociološke studije – pilot projekta Blok 19. *1. hrvatska znanstveno-stručna konferencija o potresnom inženjerstvu 1CroCEE - Urban Renovation Wave Triggered by Earthquake*, Građevinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 22.-24.3.2021.

Projekti iz programske sredstava

1.24. Nacionalno praćenje učinaka pandemije bolesti Covid-19 i potresa iz 2020. godine na organizaciju odgojno-obrazovnih procesa i dobrobit učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika u Republici Hrvatskoj

Kratki naziv projekta:

Izvor financiranja: MZO

Razdoblje provedbe projekta: 1.3.2021.-31.12.2021.

Organizacija nositelj projekta: IDIZ

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Boris Jokić i Zrinka Ristić Dedić

Suradnici iz IDIZ-a: Iris Marušić, Iva Odak, Saša Pužić, Josip Šabić, Mirta Mornar, Branislava Baranović, Teo Matković

Kratki opis projekta: U projektu sudjeluje 161 osnovna i srednja škola iz svih dijelova Hrvatske. Kako je pandemija koronavirusa utjecala na život učenika u Hrvatskoj, na koje aspekte života djece i mladih je posebno utjecala, kako učenici i nastavnici procjenjuju utjecaj epidemioloških mjera u školama na nastavu, kako su promjene u nastavi i organizaciji škole utjecale na učenje, kako učenici uspoređuju učioničku nastavu i nastavu na daljinu, kako nastavnici procjenjuju odgojne i obrazovne gubitke učenika od početka pandemije, kako odgojno-obrazovni djelatnici vide psihološko i emocionalno stanje učenika, jesu li odgojno-obrazovni djelatnici zadovoljni potporom vlasti, je li posao u školi tijekom pandemije postao zahtjevniji, jesu li škole spremne za novi val, neke su od tematskih cjelina obuhvaćene ovim projektom.

Obavljeni poslovi: Stjecanje dozvole MZO i odobrenja Etičkog povjerenstva IDIZ-a za provedbu istraživanja u školama; Izrada uzorka za kvantitativnu istraživačku dionicu; Razvoj upitnika učenike i odgojno-obrazovne radnike za kvantitativnu istraživačku dionicu (online i papir-olovka); Organizacija prikupljanja podataka u kvantitativnoj istraživačkoj dionici; Provedba istraživanja s odgojno-obrazovnim radnicima i učenicima; Unos podataka i priprema baza podataka; Izrada individualiziranih izvješća za škole sudionice istraživanja; Izrada izvješća za javnost; organiziran simpozij na 25. Danima Ramira i Zorana Bujasa; predstavljeni rezultati istraživanja na različitim znanstvenim i stručnim skupovima.

1.25. International Social Survey Programme

Kratki naziv projekta: ISSP

Izvor financiranja: programska sredstva

Razdoblje provedbe projekta: kontinuirani godišnji projekt od 2005. godine

Nositelj projekta za Hrvatsku iz IDIZ-a: Branko Ančić

Status IDIZ-a: partner

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Branko Ančić, Ankica Marinović, Marija Brajdić Vuković, Adrijana Šuljok, Tomislav Cik

Kratki opis projekta: ISSP je kontinuirani godišnji program međunarodne suradnje znanstvenih institucija iz 46 zemalja svijeta na anketnim istraživanjima koja pokrivaju značajne teme u području društvenog života kao što su: nacionalni identitet, obitelj, promjena uloge spolova, religija, društvene nejednakosti, radne orientacije, okoliš, slobodno vrijeme i sport, društvene mreže, uloga vlasti, zdravlje itd. Osnovni cilj je osigurati međunarodni komparativni kontekst istraživanja, a ponavljanjem tematskih blokova u određenim vremenskim razmacima uvid u promjene. Na taj se način ciklički i jednokratno, te lokalno i globalno, ispituje čitava lepeza relevantnih društvenih problema. Komparativna i longitudinalna dimenzija omogućuju dublje i šire objašnjenje i razumijevanje društvenih pojava.

Obavljeni poslovi: Tijekom 2021. godine provedena su oba ISSP modula pri čemu se za svaki modul provelo odvojeno terensko anketiranje. Tijekom lipnja i srpnja proveo se modul Okoliš IV koji se korišten kao analitička podloga za METAR projekt. Tijekom kolovoza i rujna proveo se modul Zdravlje i zdravstven skrb II koji će biti korišten za SOCRES projekt. Oba modula provedena su na nacionalno reprezentativnom uzorku poštujući sve zadane ISSP standarde. Tijekom 2021. voditelj projekta Branko Ančić je bio gost urednik časopisa *Revija za sociologiju* u sklopu kojeg su objavljena dva rada iz ISSP modula.

1.26. Nastavak projekta „Obrazovne aspiracije učenika u prijelaznim razdobljima hrvatskog osnovnoškolskog obrazovanja: priroda, odrednice i promjene“ (COBRAS)

Kratki naziv projekta: Cobras nastavak

Izvor financiranja: Programska sredstva

Razdoblje provedbe projekta: 01.02.2019. - 31.12.2021.

Organizacija nositelj projekta: IDIZ - CIRO

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelj/ica projekta u IDIZ-u: Boris Jokić, Zrinka Ristić Dedić

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Iris Marušić, Iva Odak, Josip Šabić, Jelena Matić Bojić

Kratki opis projekta: Od 2016. do 2019. godine realiziran je uspostavni projekt koji je financirala Hrvatska zaklada za znanost (HRZZ), pod nazivom "Obrazovne aspiracije učenika u prijelaznim razdobljima hrvatskog osnovnoškolskog obrazovanja: priroda, odrednice i promjene" (COBRAS). Taj je longitudinalni istraživački projekt nastavljen programskim sredstvima Instituta u 2019. i u 2020. godini, a nastavit će se i u 2021. U istraživanju se koristi nacrt miješanog modela u kojem se kombiniraju kvalitativne i kvantitativne istraživačke metode. U projektu sudjeluje 28 zagrebačkih osnovnih škola te više od 2 700 učenika, roditelja i nastavnika. Kvalitativna faza istraživanja usmjerena je dubinskom ispitivanju obrazovnih aspiracija na 120 trijada sudionika koje čine učenici, njihovi roditelji i učitelji. Kvantitativna istraživačka faza sastoji se od ponavljanih primjena upitnika na učenicima iz 23 zagrebačke škole koji su na početku istraživanja pohađali 4. i 7. razred, a mlađa je kohorta sada u 8. razredu. Ovakvim nacrtom istraživanje predstavlja prvi sustavni pokušaj longitudinalnog istraživanja te teme u Hrvatskoj.

Obavljeni poslovi: Izrađen upitnik za učenike 8. razreda osnovne škole; provedeno istraživanje s učenicima u 23 osnovne škole u Zagrebu; obavljen strojni unos podataka i ručni unos otvorenih pitanja, izrađena izvješća za škole sudionice istraživanja; pripremljena baza longitudinalnih podataka (6 valova istraživanja: 4. do 8. razred OŠ).

1.27. Procjena institucionalnih i strukturnih odrednica prijave i uspjeha na državnoj maturi

Kratki naziv projekta:

Izvor financiranja: Programska sredstva

Razdoblje provedbe projekta: od veljače 2021.

Organizacija nositelj projekta: IDIZ - CIRO

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Teo Matković

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Josip Šabić, Zrinka Ristić Dedić, Boris Jokić, Saša Pužić

Kratki opis projekta: Cilj je projekta identificirati postoje li sustavne i perzistentne razlike u prijavama i rezultatima koje ostvaruju učenici na ispitima državne mature, a koje se mogu pripisati karakteristikama škole, programa ili prebivališta, nakon što se u obzir uzmu razlike polaznika u školskom uspjehu tijekom obaveznog osnovnog obrazovanja. Pretpostavljamo kako postoji značajan varijabilitet u pristupanju i rezultatima na ispitima državne mature koje ostvaruju učenici s obzirom na regionalnu pripadnost, vrstu škole i školski program, a koji nije moguće objasniti strukturalnim učeničkim tijelima (odnosno prethodnim školskim uspjehom, spolnom strukturu i dobi). Pri tome se obrasci mogu razlikovati u pojedinim županijama s obzirom na strukturu srednjeg obrazovanja, gospodarsku snagu te razinu ulaganja u obrazovanje. Projekt koristi mikropodatke ekstrahirane iz e-Matice za razdoblje 2012.-2019. godine, uključujući uspjeh na državnoj maturi, promatrajući skup učenika koji su završili programe koji omogućuju izlazak na državnu maturu između 2017. i 2019. godine. Studije ovoga tipa predstavljaju jednu od temeljnih analitičkih primjena standardiziranih nacionalnih ispita, uobičajenu u međunarodnom kontekstu, te izuzetno primjenjivu za razumijevanje i razvoj obrazovnog sustava. Očekujemo kako će provedene analize u okviru projekta pružiti odgovore o veličini i izvorima razlika u pristupanju i uspjehu na državnoj maturi koji proizlaze iz institucionalnih i strukturnih čimbenika. Takvi nalazi mogu poslužiti razvoju obrazovnih politika i intervencija na razini škole, lokalne zajednice, programa i obrazovnog sustava, a koje će smanjiti nejednakosti u postignućima učenika.

Obavljeni poslovi: Zaprimljeni su MZO podaci, koji su pročišćeni, dokumentirani i spojeni u analitički skup podataka. Izvršene su preliminarne analize.

1.28. Istraživanje političke pismenosti učenika završnih razreda srednjih škola

Kratki naziv projekta:

Izvor financiranja: programska sredstva, razni izvori

Razdoblje provedbe projekta: kontinuirani projekt od 2010. godine

Organizacija nositelj projekta: IDIZ

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelji projekta u IDIZ-u: Nikola Baketa, Marko Kovačić, Jelena Matić Bojić

Suradnici iz IDIZ-a (treći val istraživanja): Anja Gvozdanović, Vlasta Ilišin

Kratki opis projekta: kontinuirani projekt Instituta za društvena istraživanja u kojem se periodički ispituje politička kompetentnost mladih. Fokusirajući se na ispitivanje političkih znanja, stavova, vrijednosti i ponašanja mladih, interdisciplinarni tim znanstvenika/ica od 2010. godine prati promjene i analizira trendove političke pismenosti učenika završnih razreda srednje škole te na neki način evaluira nastavu građanskog odgoja i obrazovanja u hrvatskom školstvu. Dosad su provedena tri vala terenskih istraživanja – 2010., 2015. i 2021. godine, dok se u periodima između empirijskih istraživanja provode analize, interpretiraju rezultati i objavljaju radovi koji tematiziraju građanske kompetencije mladih. Osim toga, projekt ima za cilj i suradnju s organizacijama civilnog društva pružajući znanstvenu podlogu za izradu edukacijskih programa i zagovaračkih pozicija na temu građanske kompetencije mladih.

Projekt se provodi u suradnji sa širokim krugom znanstvenika/ca i stručnjaka/inja iz Hrvatske i inozemstva, a koordinira ga tim znanstvenika/ca s IDIZ-a i Fakulteta političkih znanosti.

Obavljeni poslovi: Obavljeno kvantitativno istraživanje političke pismenosti na 1144 učenika, napisan istraživački izvještaj, obavljene promotivne aktivnosti, pripremljeni tekstovi za poseban broj časopisa na temu političke kompetencije mladih.

1.29. Prednosti i nedostaci specifičnog razvoja turizma na većim jadranskim otocima: primjer grada Hvara na otoku Hvaru

Izvor financiranja: Programska sredstva Instituta

Razdoblje provedbe projekta: 01.06.2020. - 31.08.2021.

Organizacija nositelj projekta: IDIZ

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Jelena Zlatar Gamberožić

Suradnica iz IDIZ-a: Andželina Svirčić Gotovac

Kratki opis projekta: U ovom će se istraživanju, kao u svojevrsnom nastavku dosadašnjih istraživanja na otoku Braču, napraviti studija slučaja grada Hvaru na otoku Hvaru, gdje je većinom prisutan prvi, masovni tip turizma koji se već pokazao infrastrukturno problematičnim u mnogim mjestima na otocima (Theng, Qiong i Tatar, 2015.). Metodom polustrukturiranih intervjuja stalnih i privremenih (sezonskih) stanovnika mjesta ispitati će se na koji način ispitanici vide trenutno stanje turizma, koji je tip turizma (ili tipovi) najprisutniji, njegove pozitivne i negativne strane, te glavne kapacitete i pokretače razvoja kao i potencijalni daljnji razvoj turizma u gradu Hvaru. Istraživanje će uzeti u obzir četiri tipa dimenzija održivosti: ekonomsku, ekološku, socijalnu i kulturnu, kao i njihovu interakciju (Throsby, 2008; O'Toole, Wallis and Mitchell, 2006; Spangenberg, 2004.). Ova metoda nam također omogućuje komparaciju s prethodnim istraživanjima na otoku Braču, kao i s budućim istraživanjima na ostalim otocima. Hipoteza istraživanja jest da je grad Hvar trenutno, kao i u zadnjim desetljećima, prepun stihijskom razvoju turizma koji se sastoji od teško povezivih tipova turizma (elitni, kulturni, masovni), a daljnji razvoj također nagnje neosmišljenom i neplaniranom turizmu. Ciljevi istraživanja su utvrditi trenutno stanje turizma u gradu Hvaru na otoku Hvaru te moguće daljnje smjernice, prednosti i izazove turizma u njemu, a s obzirom na glavne razvojne segmente (socijalnu, ekološku, ekonomsku i kulturnu dimenziju). Također će se istražiti koje su i u kolikoj mjeri različite infrastrukturne, socijalne, ekološke i ekonomske promjene prisutne u Hvaru s obzirom na turističke djelatnosti i uključenost lokalnog stanovništva u njih.

Obavljeni poslovi:

- nacrt znanstvenog članka o stanju turizma u Hvaru i turističkim potencijalima mjesta (prosinac 2020.- ožujak 2021.)
- predaja znanstvenog članka pod naslovom '*The development of tourism on large Croatian islands: the case of Hvar Town on the island of Hvar*' - u časopis Journal of Marine and Island Cultures (travanj 2021.)
- izvještaj i rasprava o rezultatima istraživanja u gradu Hvaru u Gradskoj knjižnici (27.7. 2021.)
- prihvatanje i objava članka u navedenom časopisu (prosinac 2021.).

1.30. Obnova zagrebačkog središta nakon potresa iz ožujka 2020. iz perspektive stanara

Izvor financiranja: Programska sredstva Instituta

Razdoblje provedbe projekta: 2020-2021.

Organizacija nositelj projekta: IDIZ, CIZIP

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Andželina Svirčić Gotovac

Suradnice iz IDIZ-a: Jelena Zlatar Gamberožić i Mirjana Adamović

Kratki opis projekta: Projektom se istražilo proces planiranja i provedbe postpotresne sanacije i obnove te uključenost stanovnika/stanara kao jedan od ključnih faktora njegove uspješnosti. Istraživanje je provedeno kvalitativnom metodom polustrukturiranih intervju na uzorku vlasnika stanova i predstavnika suvlasnika u zagrebačkom Donjem Gradu ($N = 27$) iz 22 ulice. Istražilo se mišljenja sugovornika o vrsti oštećenja te problemima s kojima su se susreli vezano uz učinkovitost rada gradskih i državnih institucija. Istraživanje nadalje ukazuje na probleme na razini funkciranja samih zgrada, koji uključuju nedostatnu visinu zajedničke priče te (ne)zadovoljstvo radom predstavnika suvlasnika i upravitelja zgrada u provođenju procesa obnove.

Obavljeni poslovi: Do kraja 2020. godine obavljeni su intervjuji ($N=27$) sa stanovnicima Donjega Grada. Intervjuji su provođeni ciljano na način da je pola sugovornika bilo u ulozi predstavnika suvlasnika u stambenim zgradama, a polovica stanara ili vlasnika stanova koji su imali određena manja ili veća oštećenja te su provodili proces sanacije i obnove od potresa. Rezultati intervjuja su tijekom 2021. godine transkribirani i pripremljeni za objavu dvaju znanstvenih radova. U sklopu projekta objavljen je prvi rad u časopisu Sociologija i prostor: Svirčić Gotovac, A., Zlatar Gamberožić, J., Adamović, M. (2021). Obnova zagrebačkog Donjeg Grada nakon potresa iz perspektive stanara. *Sociologija i prostor*, Vol. 59, 2 (221), 135-159. <https://hrcak.srce.hr/clanak/385372>
Drugi rad je u recenzentskom postupku i čeka finalizaciju postupka.

PRIJAVLJENI PROJEKTI

Nacionalni i međunarodni kompetitivni znanstveni projekti

P.1. Fair Imaginaries for Science Communication on Artificial Intelligence for Europe (FIGURE)

Kratki naziv projekta: FIGURE

Naziv natječaja: CHANSE Call for Proposals "Transformations: Social and cultural dynamics in the digital age"

Izvor financiranja: Hrvatska zaklada za znanost putem programa Horizon 2020

Razdoblje provedbe projekta: 09. 2022. -

Organizacija nositelj projekta: University of Tuebingen

Ostale institucije-partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, FNRS-University of Liège, Corvinus University of Budapest, Luxembourg Institute of Socio-Economic Research (LISER), Fraunhofer AICOS Portugal

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Marija Brađić Vuković

Kratki opis projekta: Projekt FIGURE (Fair Imaginaries in Science Communication on AI for Europe) bavi se imaginarijima umjetne inteligencije i načinima na koji se oni mobiliziraju u znanstvenoj komunikaciji putem vizualnih i tekstualnih narativa. FIGURE kreće od dva stajališta: (1) trenutno je uvelike prisutna debata o etičkim implikacijama umjetne inteligencije, ali nema učinkovite diskusije o tome kako bi se moglo ili trebalo etički predstavljati umjetnu inteligenciju i komunicirati o njoj; (2) ovo posebno vrijedi u slučaju europskih institucija, koje su godinama bile uključene u razvijanje svojevrsnog "europskog pristupa" umjetnoj inteligenciji, temeljenog na etičkim vrijednostima. Međutim, specifična agenda o europskoj umjetnoj inteligenciji nije u suglasju s europskim znanstvenim komuniciranjem o umjetnoj inteligenciji. FIGURE ima dva cilja: (1) analizirati načine na koje je umjetna inteligencija predstavljena u znanstvenoj komunikaciji putem vizualnih i tekstualnih narativa. Naša je hipoteza da mnogi od tih narativa ne promiču, nego onemogućuju stvarne oblike uključivanja i participacije; (2) podizati svijest i stvarati prostore za

participatornu refleksiju koja omogućuje oblikovanje novih narativa o umjetnoj inteligenciji i novih načina njezina predstavljanja u znanstvenoj komunikaciji.

Obavljeni poslovi: prijava zaprimljena. Projekt je prošao u drugi krug evaluacijskog ciklusa.

P.2. Transformative Outreach for EU Climate Science Awareness (OFELIA)

Kratki naziv projekta: OFELIA

Naziv natječaja: HORIZON-CL5-2021-D1-01

Izvor financiranja: Horizon Europe

Razdoblje provedbe projekta: 36 mjeseci

Organizacija nositelj projekta: Barcelona Institute for Global Health

Ostale institucije-partneri: Hamburg University of Applied Sciences, Fondazione Centro Euro-Mediterraneo sui Cambiamenti Climatici, University of Graz, FCiencias.ID – Associação para a Investigação e Desenvolvimento de Ciências, DHVMed, Sustainable Development Solutions Network, Basque Centre for Climate Change, University of Belgrade, Faculty of Geography, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Center for the Promotion of Science, Chalmers University of Technology, University of Bologna, Department of Management, University of Haifa, Union International Pour la Conservation de la Nature.

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Marija Brajdić Vuković

Kratki opis projekta: Projektom OFELIA prevladat će se uobičajena ograničenja u diseminaciji znanstvenih rezultata na koja se nailazi u projektima financiranim iz EU-a. Navedeno će se nastojati postići izgradnjom sveobuhvatne infrastrukture specifično osmišljene da bi se maksimalizirali njezini učinci. Pristup projekta OFELIA uključuje identifikaciju, selekciju i sistematizaciju EU-financiranih projekata o klimatskim promjenama, te sintezu znanstvenoga znanja do kojeg se putem njih došlo, kao i anketno istraživanje razumijevanja rizika i učinaka među europskom populacijom. Ove nove informacije bit će prilagođene za prevođenje putem mreža za komunikaciju, outreach i klimatsku politiku, koje će nastati temeljem projekta. Opornašajući organizaciju komunikacijskih i novinskih agencija, OFELIA će djelovati kao komunikacijski centar za EU-financirane projekte o klimatskim promjenama. Krajnji cilj projekta je značajno doprinijeti društvenom razumijevanju pitanja klimatskih promjena, omogućiti informirano donošenje odluka i politika, te stvoriti model bolje koordinacije budućih EU-financiranih istraživačkih inicijativa vezanih za klimatske promjene.

Obavljeni poslovi: prijava zaprimljena. Projekt je ušao na rezervnu listu za financiranje.

P.3. Unified Research for Green European Innovative Transformation (URGENT)

Kratki naziv projekta: URGENT

Naziv natječaja: H2020-LC-GD-2020

Izvor financiranja: Horizon 2020

Razdoblje provedbe projekta: 60 mjeseci

Organizacija nositelj projekta: University of Glasgow

Ostale institucije-partneri: Transnational Institute, Institute for Political Ecology, Vienna Business University, Autonomous University of Barcelona, Corvinus University Budapest, Friends of the Earth Europe, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Oikos, University of Pisa, Central European University.

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Marija Brajdić Vuković

Kratki opis projekta: Sve je prisutnija svijest da Europa treba, ako želi uspješno postići pravednu i održivu tranziciju, odmak od upotrebe fosilnih goriva i približavanje uravnoteženijem socio-ekonomskog sustavu, puni angažman i participaciju samih građana. Posebno je od kritične važnosti da se socijalne i ekonomske potrebe građana ugrade u politike Europskoga zelenog plana

u skladu s granicama planete. S tim na umu, središnji cilj ovoga prijedloga je poduzeti odlučan proces mapiranja s raznolikim grupama građana, podržanih stručnjacima i akademskom zajednicom – kako bi se razvile politike tranzicije koje se temelje na vlastitim potrebama i iskustvima uvijek iznova obilježenih svješću o granicama planeta i pravednoj tranziciji.

Obavljeni poslovi: prijava zaprimljena. Prijedlog je evaluiran, no nije prihvaćen za financiranje.

P.4. Re-Inforce - Refugee Education & Inclusion for Change in Europe (RE-INFORCE)

Kratki naziv projekta: RE-INFORCE

Naziv natječaja: COST Open Call Collection OC-2021-1

Izvor financiranja: Europska komisija, program COST

Razdoblje provedbe projekta: 4 godine

Organizacija nositelj projekta: Sveučilište u Beču

Ostale institucije-partneri: konzorcij od 50 institucija iz 28 europskih i susjednih zemalja

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Jelena Matić Bojić

Suradnici iz IDIZ-a: ako projekt bude odobren, bit će predstavljen svima u IDIZ-u te će se naknadno odrediti suradnici

Kratki opis projekta:

RE-INFORCE će identificirati i analizirati istraživanja o strukturalnim i organizacijskim barijerama u obrazovanju izbjeglica na makro, mezo i mikro razinama obrazovanja. Na toj osnovi, RE-INFORCE će razviti inovativan konceptualni okvir usmjeren na ostvarivanje integriranog i koordiniranog pristupa izgradnji kapaciteta i intervencije u području obrazovanja izbjeglica u EU-u. Oslanjajući se na rezultate prethodnih bilateralnih ili trilateralnih suradnji među članicama projekta, RE-INFORCE teži proširenju dijaloga između različitih konceptualnih i kontekstualnih perspektiva koje proizlaze iz pitanja obrazovanja izbjeglica, a koristeći transdisciplinarni pristup koji vrednuje znanje i stručnost koju pružaju brojne organizacije koje provode istraživanja i intervencije u ovom području. Kako bi se potaknulo cjelovitije i interdisciplinarnije shvaćanje obrazovanja ljudi koji su iskusili izbjeglištvo, RE-INFORCE je okupio stručnjake za obrazovanje, razvoj školstva i kurikuluma, istraživanja manjina, učenja jezika, digitalnih tehnologija u obrazovanju, kao i ekonomije, psihologije, umjetnosti, i angažmana zajednice. To će omogućiti integraciju i razmjenu spoznaja vezanih za razna područja intervencije povezana s obrazovanjem izbjeglica. RE-INFORCE se oslanja na viziju European Education Area (Europskog obrazovnog prostora) i njeno ostvarenje do 2025. godine. Radne grupe projekta (ukupno 6) osmišljene su tako da se dotaknu gotovo svih dimenzija koje je predložila Europska komisija, s naglaskom na obrazovanje izbjeglica. Projekt će staviti poseban naglasak na obrazovanje nastavnika (WG3), digitalno učenje (WG5), inkluzivno obrazovanje (WG1&2), znanje jezika (WG4) te također snažniju Europu kroz suradnju.

Obavljeni poslovi: prijava uredno zaprimljena.

P.5. Interdisciplinary Approach to Holocaust Education: Rethinking the Past, Building the Future

Naziv natječaja: Public Affairs Zagreb Small Grants Program

Izvor financiranja: U.S. Embassy Zagreb

Razdoblje provedbe projekta: 1 godina

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Ostale institucije-partneri: Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Akademija likovnih umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu, Gimnazija Lucijan Vranjanin

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Iva Odak

Suradnici iz IDIZ-a: Jelena Matić Bojić, Saša Puzić, Iris Marušić

Kratki opis projekta: Projekt ima za cilj educirati i podići svijest među mladima – srednjoškolcima i studentima – o holokaustu i srodnim temama (antisemitizam, pravo i pravda, prevencija genocida, tolerancija, empatija, interkulturalizam), kroz interdisciplinarni pristup i korištenje inovativne pedagogije. Cilj je educirati srednjoškolce i studente te potaknuti njihovo duboko razumijevanje holokausta, njegovih temeljnih uzroka i posljedica kroz interdisciplinarnе poglede. Projekt će kombinirati istraživački dio i intervenciju. Intervencija će se sastojati od interdisciplinarnih predavanja i radionica o: 1. interkulturalnim i socio-emocionalnim kompetencijama koje su važni preduvjeti za poticanje mira i tolerancije; 2. umjetničko obrazovanje na temu holokausta, uključujući aktivnosti u nastavi i javnom prostoru; 3. pravna perspektiva - predavanje i rasprava o genocidu, međunarodnim zakonima i govoru mržnje; 4. "Holokaust na prostorima bivše Jugoslavije." - online predavanje američkog stručnjaka. U projektu će biti angažirani istraživači, sveučilišni i srednjoškolski profesori, koji će raditi sa srednjoškolcima i studentima Likovne akademije i Pravnog fakulteta. Projektne aktivnosti uključuju: testove prije i nakon intervencije o holokaustu i povezanim pitanjima; interdisciplinarna predavanja i radionice u školi s mješovitom grupom srednjoškolaca i studenata; posjete Spomen parku Dotrščina i Spomen-području Jasenovac; online predavanje američkog stručnjaka; produkciju kratkog filma za podizanje svijesti o holokaustu; završni događaj za javnost - predstavljanje rezultata projekta i šira rasprava o obrazovanju o holokaustu; konačno izvješće s opisom projekta, njegovim rezultatima i preporukama za obrazovne politike.

Obavljeni poslovi: prijava uredno zaprimljena, ali projekt nije odobren za financiranje.

P.6. Development of a self-assessment tool to measure adolescent and youth participation in public life within a country

Izvor financiranja: UNICEF

Razdoblje provedbe projekta: siječanj 2022.-siječanj 2023.

Suradnici iz IDIZ-a: Nikola Baketa i Marko Kovačić

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Kratki opis projekta: Cilj projekta je razviti novu mjeru političke i društvene participacije mladih. Osim pregleda literature, u projektu će se izraditi nova mjera participacije, testirati na mladima putem fokusnih grupa, pilotirati na uzorku od 500 mladih te izraditi upute za korištenje. Projekt predviđa zapošljavanje stručnog suradnika, kao i diseminacijske aktivnosti vezane za temu projekta.

Obavljeni poslovi: prijava uredno zaprimljena. Projekt je odobren za financiranje, a započet će s provedbom 1.1.2022.

P.7. SJODR: Social Justice Oriented Digital Resilience for Young People Facing Multiple Disadvantages

Kratki naziv projekta: SJODR

Naziv natječaja: CHANSE Call for Proposals "Transformations: Social and cultural dynamics in the digital age"

Izvor financiranja: CHANSE program, u Hrvatskoj koordiniran od strane Hrvatske zaklade za znanost

Organizacija nositelj projekta: Danube University Krems (DUK) – Austrija

Ostale institucije-partneri: Jugend am Werk NGO - Austrija; the Institute of Applied Psychology (IAP), Jagiellonian University – Poljska; the University of Burgos – Španjolska; the Centre of Resilience for Social Justice (CRSJ) – UK; the University of Brighton – UK; Queens University of Belfast – UK; Boingboing Social Enterprise – UK; Blackpool Local Authority – UK.

Status IDIZ-a: partner

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Dunja Potočnik

Kratki opis projekta: Projekt cilja na izgradnju digitalne otpornosti kroz sveobuhvatan skup mehanizama koji olakšavaju prijelaz mladim u odraslost kroz transformaciju životnih iskustava i angažman u široj zajednici i društveno-strukturnim transformacijama u društvu. Također, koristeći koproducirani, mješoviti metodološki istraživački program, ovo će istraživanje pomoći u ublažavanju potencijalnih negativnih strana digitalizacije.

Obavljeni poslovi: prijava uredno zaprimljena.

P.8. Building resilience against the infodemic and conspiracies (BRAIC): Investigating students' and teachers' engagement with conspiracy theories, disinformation and misinformation generated during the pandemic

Kratki naziv projekta: BRAIC

Naziv natječaja: Trans-Atlantic Platform Recovery, Renewal and Resilience in a Post-Pandemic World (RRR) - Call for Proposals (TAP-RRR 2021)

Izvor financiranja: Trans-Atlantic platform for Social Sciences and Humanities

Razdoblje provedbe projekta: 28 mjeseci

Organizacija nositelj projekta: Middlesex University London

Ostale institucije-partneri: University of Waterloo, Renison University / College, University of San Francisco

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Zrinka Ristić Dedić

Kratki opis projekta: Pandemija COVID-19 je potaknula infodemiju lažnih ili iskrivljenih informacija, uključujući teorije zavjere vezane uz odbijanje javnozdravstvenih savjeta, povećanu sumnjičavost prema cjepivu i različita rizična ponašanja. Interakcija s infodemijom u digitalnom okružju ima razorne posljedice, primjerice ugrožavanje zdravlja, okrivljavanje pojedinih društvenih skupina i političku napetost. Porast teorija zavjere također prijeti erozijom povjerenja, padom demokratske participacije i gubitkom individualne motivacije za djelovanje. Mladi (14-18 godina) su posebno podložni infodemiji jer se više od odraslih oslanjaju na internetske izvore informacija i čine se posebno otvorenima za prihvatanje teorija zavjere. Trenutno postoji manjak informacija o stupnju u kojem se mladi ljudi susreću s infodemijom, dubini njihovog angažmana, načinima na koji se taj problem manifestira u školskom okružju i reakcijama školskog sustava. Projektom se ispituju iskustva, aktivnosti i perspektive mladih ljudi i njihovih učitelja kako bi se povećala svijest kreatora politika, čelnika škola i učitelja o ulozi koju škole mogu imati u izgradnji otpornosti na infodemiju. U projektu će se istražiti interakcija učenika i nastavnika s teorijama zavjere i drugim oblicima pogrešnih informacija/dezinformacija (povezanih s COVID-19 i drugim lokalno relevantnim pitanjima) u njihovom svakodnevnom životu i u različitim lokalnim i međunarodnim okružjima. Razmotrit će se kako se ti oblici pogrešnih informacija/dezinformacija reflektiraju na rad u školskom okružju i kako im učitelji pristupaju sa svojim učenicima. Projekt će kombinirati upitnička istraživanja s dubinskim studijama slučaja. Na kontrastnim slučajevima škola u četiri zemlje (SAD, UK, Kanada i Hrvatska), istražit ćemo kako su na infodemiju i obrazovne odgovore utjecali pozadinski čimbenici kao što su socio-ekonomski, rasno/etnički, rodni i vjerski identiteti, lokalna i nacionalna politika te institucionalni čimbenici kao što su školski kurikulum, vodstvo i kultura.

Obavljeni poslovi: prijava zaprimljena. Prijedlog je evaluiran, no nije prihvaćen za financiranje.

Suradnja istraživača Institucija na projektima drugih institucija

Održivo ribarstvo: društveni odnosi, identitet i zajedničko upravljanje jadranskim ribolovnim resursima

Naziv natječaja: HRZZ - istraživački projekt

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 22.02.2021. - 21.02.2026.

Organizacija nositelj projekta: Sveučilište u Zadru

Suradnik iz IDIZ-a: Branko Ančić

Utjecaj interneta i internetskih društvenih mreža na stavove i odluke o cijepljenju

Naziv natječaja: HRZZ - istraživački projekt

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 01.01.2020 - 31.12.2023

Organizacija nositelj projekta: Sveučilište u Osijeku

Suradnica iz IDIZ-a: Adrijana Šuljok

Formalno obrazovanje u funkciji održivog razvoja

Kratki naziv projekta: FoROR

Naziv natječaja: HRZZ – uspostavni projekt

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 03.01.2018. - 02.01.2023.

Organizacija nositelj projekta: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Branko Ančić, Anja Gvozdanović, Marija Brajdić Vuković

Profesionalna socijalizacija mladih znanstvenika u nastavnu djelatnost (PROSO)

Kratki naziv projekta: PROSO

Naziv natječaja: Sveučilišni projekti – Stimulativne potpore u društvenim znanostima

Izvor financiranja: Sveučilište u Rijeci

Razdoblje provedbe projekta: 20.05.2018. - 20.05.2022.

Organizacija nositelj projekta: Filozofski fakultet u Rijeci

Suradnica iz IDIZ-a: Marija Brajdić Vuković

Akademска zajednica iznutra: izazovi promjena u akademskoj profesiji (APIKS)

Kratki naziv projekta: APIKS

Naziv natječaja: Sveučilišni projekti – Stimulativne potpore u društvenim znanostima

Izvor financiranja: Sveučilište u Rijeci

Razdoblje provedbe projekta: 20.05.2018. - 20.05.2022.

Organizacija nositelj projekta: Filozofski fakultet u Rijeci

Suradnica iz IDIZ-a: Marija Brajdić Vuković

Obnavljanje društva: Longitudinalno istraživanje društvenog oporavka u Hrvatskoj nakon pandemije koronavirusa

Kratki naziv projekta: ReSPoC

Naziv natječaja: HRZZ - Upravljanje zaraznim bolestima uzrokovanim koronavirusima te društvenim i obrazovnim aspektima pandemije (IP-CORONA-2020-04)

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 01.07. 2020. – 31.12.2021.

Organizacija nositelj projekta: Filozofski fakultet Zagreb

Status IDIZ-a u prijavi: suradnik

Voditelji projekta u IDIZ-u: Marko Kovačić, Nikola Baketa

Hrvatske filozofkinje u europskom kontekstu

Kratki naziv projekta: CroWomPhil

Naziv natječaja: HRZZ – uspostavni projekt

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 01.01.2018. - 01.01.2023.

Suradnica iz IDIZ-a: Ana Maskalan

Ciljevi hrvatskih javnih politika

Kratki naziv projekta: Kako vlada vlada

Naziv natječaja: Potpore znanstvenim i umjetničkim istraživanjima 2020.

Izvor financiranja: Sveučilište u Zagrebu

Razdoblje provedbe projekta: 2018. - 2022.

Suradnici iz IDIZ-a: Nikola Baketa i Marko Kovačić

Organizacija nositelj projekta: Fakultet političkih znanosti

Regulacija prostitucije u Hrvatskoj

Kratki naziv projekta: ProReg

Naziv natječaja: HRZZ – istraživački projekt

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 02.05.2019. - 01.05.2023.

Organizacija nositelj projekta: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Mirjana Adamović, Nikola Baketa

Socijalno-ekološki izazovi ruralnog razvoja: objektivni i subjektivni pokazatelji otpornosti hrvatskih ruralnih socijalno-ekoloških sustava

Naziv natječaja: HRZZ – uspostavni projekt

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 01.01.2020. - 31.12.2024.

Suradnica iz IDIZ-a: Jelena Zlatar Gamberožić

2. ZNANSTVENA PRODUKCIJA IDIZ-A U 2021.

Znanstveni članci – 28

Znanstvena poglavља – 3

Znanstvene knjige – 5 = 4 autorske + 1 urednička

Stručni radovi – 3 = 1 urednička knjiga u kojoj je objavljeno 1 poglavlje + 1 članak

Ostalo (izvještaji, studije, ekspertize, elaborati, bibliografije...) – 15

Broj a1 radova (članci, poglavља i autorske knjige) – 30 = 28 članaka (WoSCC, Scopus) + 2 poglavља (izdavači: Berghan Books, Springer)

Broj znanstvenih radova indeksiranih u bazi Web of Science Core Collection – 17 članaka

Broj znanstvenih radova indeksiranih u bazi Scopus – 28 članaka

Broj znanstvenih radova indeksiranih u WoSCC, a koji nisu indeksirani u Scopusu – 0 članaka

Broj znanstvenih radova indeksiranih u Scopusu, a koji nisu indeksirani u WoSCC – 11 članaka

Broj a2 radova (članci, poglavља i autorske knjige) - 4 = 1 poglavlje + 3 knjige = 0.75 + 2.25 + 2.25 + 1.969 = 7.594 bodova

Broj radova prema kvartilima:

Q1 – 8 članaka (WoSCC/Scopus)

Q2 – 4 članka (Scopus)

Q3 – 12 članaka (Scopus)

Q4 – 6 = 4 članka (WoSCC/Scopus) + 2 poglavља (Berghan Books, Springer)

Znanstveni članci

1. Ančić, Branko and Cepić, Dražen (2021) [Tko su antimaskeri u Hrvatskoj?: prilog istraživanju antimaskerske reakcije tijekom pandemije bolesti COVID-19 u Hrvatskoj.](#) Sociologija i prostor, 59 (219). pp. 187-218. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
 - Nije indeksiran u WoSCC.
 - Scopus (indeksiran)SJR (2020) – Q3 (Sociology and Political Science; Urban Studies); Q4 (Education; Geography, Planning and Development)
2. Bagić, Dragan and Šuljok, Adrijana (2021) [„Stavi masku i odmakni se“ – istraživanje determinanti protektivnog ponašanja od bolesti COVID-19 u Hrvatskoj.](#) Sociologija i prostor, 59 (219). pp. 119-147. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
 - Nije indeksiran u WoSCC.

- Scopus (indeksiran)
SJR (2020) – Q3 (Sociology and Political Science; Urban Studies); Q4 (Education; Geography, Planning and Development)
3. Bouillet, Dejana and Jokić, Maja and Martinčević, Marina (2021) [Analiza koautorstva na radovima u časopisima iz obrazovnih znanosti autora iz europskih postsocijalističkih zemalja.](#) Društvena istraživanja, 30 (3). pp. 593-614. ISSN 1330-0288 (Print), 1848-6096 (Online)
 - WoSCC (indeksiran)
JCR (2020) – Q4 (Social Issues; Sociology)
 - Scopus (indeksiran)
SJR (2020) – Q3 (Social Sciences (miscellaneous); Sociology and Political Science)
 4. Brajdić Vuković, Marija and Doolan, Karin (2021) [Očaj i sreća u doba nesreće: raznolikost ženskih doživljaja karantene za vrijeme COVID-19 pandemije.](#) Sociologija i prostor, 59 (219). pp. 241-265. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
 - Nije indeksiran u WoSCC.
 - Scopus (indeksiran)
SJR (2020) – Q3 (Sociology and Political Science; Urban Studies); Q4 (Education; Geography, Planning and Development)
 5. Bratko, Denis and Matić Bojić, Jelena and Pocrnić, Martina (2021) [Genetic and environmental contribution to social dominance orientation and its overlap with HEXACO personality traits: a twin study.](#) Psihologische teme, 30 (1). pp. 1-29. ISSN 1332-0742 (Print), 1849-0395 (Online)
 - Nije indeksiran u WoSCC.
 - Scopus (indeksiran)
SJR (2020) – Q3 (Applied Psychology; Clinical Psychology; Social Psychology)
 6. Jehlička, Petr and Ančić, Branko and Daněk, Petr and Domazet, Mladen (2021) [Beyond hardship and joy: framing home gardening on insights from the European semi-periphery.](#) Geoforum, 126. pp. 150-158. ISSN 0016-7185
 - WoSCC (indeksiran)
JCR (2020) – Q2 (Geography)
 - Scopus (indeksiran)
SJR (2020) – Q1 (Sociology and Political Science)
 7. Krnić, Rašeljka and Adamović, Mirjana and Radačić, Ivana (2021) [Stavovi stručnjaka/inja o politici regulacije prostitucije u Hrvatskoj.](#) Politička misao, 58 (3). pp. 182-207. ISSN 0032-3241 (Print), 1846-8721 (Online)
 - WoSCC (indeksiran)
Časopis nije indeksiran u Social Sciences Citation Indeks (SSCI), nego u Emerging Sources Citation Indeks (ESCI). Faktor utjecaja se za ovu bazu ne računa pa tako ni kvartil.
 - Scopus (indeksiran)
SJR (2020) – Q2 (History); Q3 (Political Science and International Relations; Sociology and Political Science)

8. Löw, Ajana and Pužić, Saša and Matić Bojić, Jelena (2022) [*Anti-immigrant prejudice in a post-socialist context: the role of identity-based explanations.*](#) Ethnic and racial studies, 45 (1). pp. 113-132. ISSN 0141-9870 (Print), 1466-4356 (Online)
 - Rad je online objavljen 07. siječnja 2021. g.
 - WoSCC (indeksiran)
 - JCR (2020) – Q2 (Ethnic Studies; Sociology)
 - Scopus (indeksiran)
 - SJR (2020) – Q1 (Anthropology; Cultural Studies; Sociology and Political Science)
9. Maslić Seršić, Darja and Martinčević, Marina and Jokić, Maja (2021) [*The contribution of CEE authors to psychological science: a comparative analysis of papers published in CEE and non-CEE journals indexed by Scopus in the period 1996–2013.*](#) Scientometrics, 126 (2). pp. 1453-1469. ISSN 0138-9130 (Print), 1588-2861 (Online)
 - WoSCC (indeksiran)
 - JCR (2020) – Q2 (Computer Science, Interdisciplinary Applications; Information Science & Library Science)
 - Scopus (indeksiran)
 - SJR (2020) – Q1 (Computer Science Applications; Library and Information Sciences; Social Sciences (miscellaneous))
10. Matković, Teo and Lucić, Marko (2021) [*All in the same boat?: differences in employment experience and risks during the first wave of the COVID-19 pandemic in Croatia.*](#) Sociologija i prostor, 59 (219). pp. 153-186. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
 - Nije indeksiran u WoSCC.
 - Scopus (indeksiran)
 - SJR (2020) – Q3 (Sociology and Political Science; Urban Studies); Q4 (Education; Geography, Planning and Development)
11. Milas, Goran and Martinović Klarić, Irena and Malnar, Ana and Saftić, Vanja and Šuper-Domić, Daniela and Slavich, George M. (2021) [*The impact of stress and coping strategies on life satisfaction in a national sample of adolescents: a structural equation modelling approach.*](#) Stress and health. pp. 1-9. ISSN 1532-3005 (Print); 1532-2998 (Online)
 - WoSCC (indeksiran)
 - JCR (2020) – Q2 (Psychiatry in SCIE edition; Psychiatry in SSCI edition; Psychology; Psychology, Applied)
 - Scopus (indeksiran)
 - SJR (2020) – Q1 (Clinical Psychology; Medicine (miscellaneous)); Q2 (Applied Psychology; Psychiatry and Mental Health)
12. Petek, Ana and Baketa, Nikola and Kekez, Ana and Kovačić, Marko and Munta, Mario and Petković, Krešimir and Šinko, Marjeta and Zgurić, Borna (2021) [*Unboxing the vague notion of policy goals: comparison of Croatian public policies.*](#) European Policy Analysis, 7 (2). pp. 451-469. ISSN 2380-6567
 - WoSCC (indeksiran)
 - Časopis nije indeksiran u Social Sciences Citation Indeks (SSCI), nego u Emerging Sources Citation Indeks (ESCI). Faktor utjecaja se za ovu bazu ne računa pa tako ni kvartil.
 - Scopus (indeksiran)
 - SJR (2020) – Q2 (Health Policy; Management, Monitoring, Policy and Law; Public Administration)

13. Peternel, Lana and Škiljan, Filip and Marinović, Ankica (2021) [Hidden aspects of social and historical development of Islamic community in Sisak, Croatia.](#) Journal of Muslims in Europe, 10 (3). pp. 331-356. ISSN 2211-792X (Print), 2211-7954 (Online)
 - Nije indeksiran u WoSCC.
 - Scopus (indeksiran)
 - SJR (2020) – Q1 (Cultural Studies; History; Religious Studies); Q2 (Anthropology)
14. Petrović, Nikola (2021) [Why do environmental and ecological economics diverge?: comparison of the ideological, institutional and scientific backgrounds of the main actors.](#) Science and technology studies. pp. 1-23. ISSN 2243-4690
 - WoSCC (Časopis je indeksiran u WoSCC, no navedeni članak još nije.)
JCR (2020) – Q1 (History & Philosophy of Science)
 - Scopus (Časopis je indeksiran u Scopusu, no navedeni članak još nije.)
SJR (2020) – Q1 (History and Philosophy of Science; Multidisciplinary)
15. Petrović, Nikola and Mrakovčić, Marko and Fila, Filip (2021) [Anti-EU backlash from below or above?: public opinion in Central and Eastern Europe prior to the 2015 migration crisis.](#) Revija za sociologiju, 51 (3). pp. 317-345. ISSN 0350-154X (Print), 1846-7954 (Online)
 - Nije indeksiran u WoSCC.
 - Scopus (indeksiran)
 - SJR (2020) – Q4 (Sociology and Political Science)
16. Puzić, Saša (2021) [Kultura, habitus, identitet: rasprava o pretpostavkama politike priznavanja.](#) Sociologija i prostor, 59 (1). pp. 3-19. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
 - Nije indeksiran u WoSCC.
 - Scopus (indeksiran)
 - SJR (2020) – Q3 (Sociology and Political Science; Urban Studies); Q4 (Education; Geography, Planning and Development)
17. Puzić, Saša and Gregurović, Margareta and Odak, Iva (2021) [Horizontalne razlike u visokom obrazovanju u Hrvatskoj: učinci različitih oblika kapitala na odabir fakulteta različitog društvenog statusa.](#) Revija za socijalnu politiku, 28 (1). pp. 5-23. ISSN 1330-2965 (Print), 1845-6014 (Online)
 - WoSCC (indeksiran)
JCR (2020) – Q4 (Social Issues)
 - Scopus (indeksiran)
SJR (2020) – Q3 (Political Science and International Relations); Q4 (Sociology and Political Science)
18. Puzić, Saša and Šabić, Josip and Odak, Iva (2021) [Vocational school students' aspirations for higher education and selected social background characteristics.](#) Sociologický časopis = Czech Sociological Review. pp. 1-22. ISSN 0038-0288 (Print); 2336-128X (Online)
 - WoSCC (Časopis je indeksiran u WoSCC, no navedeni članak još nije.)
Časopis nije indeksiran u Social Sciences Citation Indeks (SSCI), nego u Emerging Sources Citation Indeks (ESCI). Faktor utjecaja se za ovu bazu ne računa pa tako ni kvartil.
 - Scopus (Časopis je indeksiran u Scopusu, no navedeni članak još nije.)
SJR (2020) – Q3 (Sociology and Political Science)

19. Ristić Dedić, Zrinka and Jokić, Boris (2021) [*Croatian pupils' perspectives on remote teaching and learning during the COVID-19 pandemic.*](#) Društvena istraživanja, 30 (2). pp. 227-247. ISSN 1330-0288 (Print), 1848-6096 (Online)
 - WoSCC (indeksiran)
 - JCR (2020) – Q4 (Social Issues; Sociology)
 - Scopus (indeksiran)
 - SJR (2020) – Q3 (Social Sciences (miscellaneous); Sociology and Political Science)
20. Ristić Dedić, Zrinka and Jokić, Boris (2021) [*Changes to pupils competence beliefs in the Visual Arts in lower secondary education: a longitudinal perspective.*](#) Croatian journal of education, 23 (2 SpEd). ISSN 1848-5189 (Print), 1848-5197 (Online) (In Press)
 - WoSCC (Časopis je indeksiran u WoSCC, no navedeni članak još nije.)
 - JCR (2020) – Q4 (Education & Educational Research)
 - Scopus (Časopis je indeksiran u Scopusu, no navedeni članak još nije.)
 - SJR (2020) – Q4 (Education)
21. Rogošić, Silvia and Baranović, Branislava and Šabić, Josip (2021) [*Primjena IKT-a u procesu učenja, poučavanja i vrednovanja u srednjim strukovnim školama: kvalitativna analiza.*](#) Metodički ogledi, 28 (1). pp. 63-88. ISSN 0353-765X (Print), 1848-2325 (Online)
 - WoSCC (indeksiran)
 - Časopis nije indeksiran u Social Sciences Citation Indeks (SSCI), nego u Emerging Sources Citation Indeks (ESCI). Faktor utjecaja se za ovu bazu ne računa pa tako ni kvartil.
 - Scopus (indeksiran)
 - SJR (2020) – Q3 (Philosophy); Q4 (Education)
22. Svirčić Gotovac, Anđelina and Podgorelec, Sonja and Kordej-De Villa, Željka (2021) [*Kvaliteta života u stambenim naseljima u kontekstu zapadnoeuropskih i postsocijalističkih zemalja – The quality of life in housing estates in the context of West-European and post-socialist countries.*](#) Geoadria, 26 (2). pp. 143-166. ISSN 1331-2294 (Print), 1848-9710 (Online)
 - WoSCC (indeksiran)
 - Časopis nije indeksiran u Social Sciences Citation Indeks (SSCI), nego u Emerging Sources Citation Indeks (ESCI). Faktor utjecaja se za ovu bazu ne računa pa tako ni kvartil.
 - Scopus (Časopis je indeksiran u Scopusu, no navedeni članak još nije.)
 - SJR (2020) – Q4 (Atmospheric Science; Demography ; Earth-Surface Processes; Geography, Planning and Development)
23. Svirčić Gotovac, Anđelina and Zlatar Gamberožić, Jelena and Adamović, Mirjana (2021) [*Obnova zagrebačkog Donjeg grada nakon potresa iz perspektive stanara.*](#) Sociologija i prostor, 59 (2). pp. 135-159. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
 - Nije indeksiran u WoSCC.
 - Scopus (indeksiran)
 - SJR (2020) – Q3 (Sociology and Political Science; Urban Studies); Q4 (Education; Geography, Planning and Development)
24. Svirčić Gotovac, Anđelina and Zlatar Gamberožić, Jelena and Nikšić, Matej (2021) [*Public participation in post-communist cities between stagnation and progress: the examples of*](#)

- [Zagreb and Ljubljana.](#) Urbani izviv, 32 (1). pp. 75-84. ISSN 0353-6483 (Print), 1855-8399 (Online)
 i:
 Svirčić Gotovac, Andelina and Zlatar Gamberožić, Jelena and Nikšić, Matej (2021) [Sodelovanje javnosti v postsocialističnih mestih med stagnacijo in napredkom: primer Zagreba in Ljubljane.](#) Urbani izviv, 32 (1). pp. 5-14. ISSN 0353-6483 (Print), 1855-8399 (Online)
- WoSCC (indeksiran)
 Časopis nije indeksiran u Social Sciences Citation Indeks (SSCI), nego u Emerging Sources Citation Indeks (ESCI). Faktor utjecaja se za ovu bazu ne računa pa tako ni kvartil.
 - Scopus (indeksiran)
 SJR (2020) – Q1 (Cultural studies), Q2 (Architecture; Urban studies), Q3 (Geography, Planning and Development)
25. Šabić, Josip and Baranović, Branislava and Rogošić, Silvia (2021) [Teachers' self-efficacy for using information and communication technology: the interaction effect of gender and age.](#) Informatics in education. pp. 1-19. ISSN 1648-5831 (Print), 2335-8971 (Online)
- WoSCC (Časopis je indeksiran u WoSCC, no navedeni članak još nije.)
 Časopis nije indeksiran u Social Sciences Citation Indeks (SSCI), nego u Emerging Sources Citation Indeks (ESCI). Faktor utjecaja se za ovu bazu ne računa pa tako ni kvartil.
 - Scopus (Časopis je indeksiran u Scopusu, no navedeni članak još nije)
 SJR (2020) – Q2 (Communication; Computer Science Applications; Education)
26. Štulhofer, Aleksandar and Matković, Teo and Kohut, Taylor and Koletić, Goran and Buško, Vesna and Landripet, Ivan and Vodopijevac, Alen (2021) [Are we losing the most relevant cases first?: selective dropout in two longitudinal studies of adolescent pornography use.](#) Archives of sexual behavior, 50 (5). pp. 2215-2226. ISSN 0004-0002 (Print), 1573-2800 (Online)
- WoSCC (indeksiran)
 JCR (2020) – Q1 (Psychology, Clinical; Social Sciences, Interdisciplinary)
 - Scopus (indeksiran)
 SJR (2020) – Q1 (Arts and Humanities (miscellaneous); Psychology (miscellaneous))
27. Zlatar Gamberožić, Jelena (2021) [The development of tourism on large Croatian islands: the case of Hvar Town on the island of Hvar.](#) Journal of marine and island cultures, 10 (2). ISSN 2212-6821
- Nije indeksiran u WoSCC.
 - Scopus (Časopis je indeksiran u Scopusu, no navedeni članak još nije)
 SJR (2020) – Q2 (Anthropology; Cultural Studies), Q3 (Management, Monitoring, Policy and Law; Nature and Landscape Conservation)
28. Zlatar Gamberožić, Jelena and Svirčić Gotovac, Andelina (2021) [Komparacija turističkih scenarija razvoja Povalja na otoku Braču 2009. i 2019.](#) Socijalna ekologija, 30 (1). pp. 3-25. ISSN 1330-0113 (Print), 1849-0360 (Online)
- Nije indeksiran u WoSCC.
 - Scopus (indeksiran)
 SJR (2020) – Q4 (Geography, Planning and Development; Management, Monitoring, Policy and Law)

Znanstvena poglavља

1. Baranović, Branislava and Rogošić, Silvia (2021) [How gender and economic, cultural and social capital influence educational decisions of students in the Croatian context?](#) In: Gender and education in politics, policy and practice: transdisciplinary perspectives. Transdisciplinary Perspectives in Educational Research (TPER) (3). Springer, Cham, pp. 35-53. ISBN 978-3-030-80901-0 (Print-hbk), 978-3-030-80904-1 (Print-pbk), 978-3-030-80902-7 (Online)
- a1, Q4
2. Ostojić, Jelena and Lucić, Marko and Jaklin, Katarina and Matković, Teo (2021) [Ožiljci prekarne povijesti na radnim karijerama: odnos blagostanja i uvjeta rada odgojiteljica sa stažem na određeno vrijeme u dječjim vrtićima u Hrvatskoj.](#) In: Transformacija rada: narativi, prakse, režimi. Biblioteka Nova etnografija . Institut za etnologiju i folkloristiku, Zagreb, pp. 239-266. ISBN 978-953-8089-67-1
- a2
3. Potočnik, Dunja (2021) [Transitions of young women from education to employment in Croatia: social reproduction at work.](#) In: Living like a girl: agency, social vulnerability and welfare measures in Europe and beyond. Transnational girlhoods (3). Berghan Books, New York, pp. 123-146. ISBN 978-1-80073-147-9 (Print), 978-1-80073-148-6 (Online)
- a1, Q4

Znanstvene knjige

Autorske knjige

1. Brajdić Vuković, Marija and Miočić, Ivana and Čekolj, Nadja and Ledić, Jasmina (2021) [Qualitative case study: from idea to realization.](#) University of Rijeka, Faculty of Humanities and Social Sciences, Rijeka. ISBN 978-953-361-046-7
i:
Brajdić Vuković, Marija and Miočić, Ivana and Čekolj, Nadja and Ledić, Jasmina (2021) [Kvalitativna studija slučaja: od ideje do realizacije.](#) Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet, Rijeka. ISBN 978-953-361-045-0
- 3 x a2 / 2 = 1.125 boda
2. Dugački, Vlatka and Peternel, Lana and Škiljan, Filip (2021) [Nestala naselja u Republici Hrvatskoj: povjesno-demografsko-antropološke perspektive.](#) Plejada : Institut za društvena istraživanja : Institut za migracije i narodnosti, Zagreb. ISBN 978-953-7782-67-2
- 3 x a2 = 2.25 bodova
3. Miočić, Ivana and Ledić, Jasmina and Brajdić Vuković, Marija (2021) [Pozitivan odnos prema nastavi u visokom obrazovanju.](#) Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet, Rijeka. ISBN 978-953-361-035-1
i:
Miočić, Ivana and Ledić, Jasmina and Brajdić Vuković, Marija (2021) [Positive attitude towards teaching in higher education.](#) University of Rijeka, Faculty of Humanities and Social Sciences, Rijeka. ISBN 978-953-361-034-4
- 3 x a2 = 2.25 bodova

4. Puzić, Saša and Baketa, Nikola and Baranović, Branislava and Gregurović, Margareta and Matković, Teo and Mornar, Mirta and Odak, Iva and Šabić, Josip (2021) [*On underrepresented and vulnerable groups of students: contributions to the enhancement of the social dimension of higher education in Croatia.*](#) Ministry of Science and Education : Institute for Social Research, Zagreb, pp. 145-149. ISBN 978-953-8374-06-7
 i:
 Puzić, Saša and Baketa, Nikola and Baranović, Branislava and Gregurović, Margareta and Matković, Teo and Mornar, Mirta and Odak, Iva and Šabić, Josip (2021) [*O podzastupljenim i ranjivim skupinama studenata: prilozi unaprjeđivanju socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.*](#) Ministarstvo znanosti i obrazovanja : Institut za društvena istraživanja, Zagreb. ISBN 978-953-8374-05-0

$$- 3 \times a2 / 8 \times 7 = 2.25 / 8 * 7 = 1.96875 \text{ boda}$$

Urednička knjiga

1. Carlson, Marie and Halldórsdóttir, Brynja E. and Baranović, Branislava and Holm, Ann-Sofie and Lappalainen, Sirpa and Spehar, Andrea, eds. (2021) [*Gender and education in politics, policy and practice: transdisciplinary perspectives.*](#) Transdisciplinary Perspectives in Educational Research (TPER) (3). Springer, Cham. ISBN 978-3-030-80901-0 (Print-hbk), 978-3-030-80904-1 (Print-pbk), 978-3-030-80902-7 (Online)

Stručni radovi (članci, poglavlja, knjige)

1. Fila, Filip (2021) [*Češki parlamentarni izbori: povratak „normalne politike“?*](#) Političke analize, 10 (39). pp. 24-30. ISSN 1847-4977
2. Jokić, Boris (2021) [*\(Ne\)jednakosti u odgoju i obrazovanju Republike Hrvatske – borba za očuvanje postojećih i uspostavu novih mehanizama izgradnje jednakosti i pravičnosti*](#) u (Ne)jednakosti u Hrvatskoj - Uvidi u problematiku nejednakosti u hrvatskom društvu povodom 25. obljetnice Zaslade Friedrich Ebert Zagreb, Zagreb, 2021
3. Moxon, Dan and Šerban, Adina Marina and Potočnik, Dunja and Connolly, Nuala and Pasic, Lana and Stefan, Veronica , eds. (2021) [*Young people, social inclusion and digitalisation: emerging knowledge for practice and policy.*](#) Youth Knowledge (27). Council of Europe, Strasbourg. ISBN 978-92-871-8650-8

U knjizi je objavljeno poglavlje:

4. Šerban, Adina Marina and Moxon, Dan and Potočnik, Dunja and Pasic, Lana and Štefan, Veronica (2021) [*An overview of social inclusion, digitalisation and young people.*](#) In: Young people, social inclusion and digitalisation: emerging knowledge for practice and policy. Youth Knowledge (27). Council of Europe, Strasbourg, pp. 9-23. ISBN 978-92-871-8650-8

Ostali radovi (izvještaji, studije, ekspertize, elaborati, bibliografije...)

1. [*Analiza stanja u sektoru mladih u Republici Hrvatskoj*](#) / Dunja Potočnik, Mirjana Adamović, Nikola Baketa, Marita Grubišić-Čabo, Anja Gvozdanović, Marko Kovačić, Ana Maskalan. - [Zagreb] : Institut za društvena istraživanja, 2021. – 92 str.

2. Baketa, Nikola ; Bovan, Kosta ; Matić Bojić, Jelena. *Istraživanje političke pismenosti učenika završnih razreda srednjih škola u Republici Hrvatskoj: istraživački izvještaj za 2021. godinu.* - Zagreb : Institut za društvena istraživanja, 2021. - 72 str. - (Biblioteka Posebna izdanja)
ISBN 978-953-6218-91-2
3. Evelyn-Rannala, Ilona ; Stojanovic, Jelena ; Kovacic, Marko. *European youth work policy goals analysed : the role of the EU-CoE youth partnership in the interplay between the European Union and the Council of Europe* / coordination Tanya Basarab. - Strasbourg : European Comission : Council of Europe, [s. a.] - 28 str.
4. *Kvaliteta života u stambenim naseljima iz socijalističkog i postsocijalističkog razdoblja: komparativna analiza između Slovenije i Hrvatske – HESC : izabrana literatura prema abecednom redu – rezultati prve i druge faze rada* / urednici Boštjan Kerbler, Andelina Svirčić Gotovac. - Ljubljana : Urbanistički institut Republike Slovenije : Slovenian Research Agency ; Zagreb : Institut za društvena istraživanja : Hrvatska zaklada za znanost, 2021. - 27 str.
5. *Kvaliteta života u stambenim naseljima iz socijalističkog i postsocijalističkog razdoblja: komparativna analiza između Slovenije i Hrvatske – HESC : reference po tematskim cjelinama – rezultati prve i druge faze rada* / urednici Boštjan Kerbler, Andelina Svirčić Gotovac. - Ljubljana : Urbanistički institut Republike Slovenije : Slovenian Research Agency ; Zagreb : Institut za društvena istraživanja : Hrvatska zaklada za znanost, 2021. - 27 str.
6. *Kvaliteta života u stambenim naseljima iz socijalističkog i postsocijalističkog razdoblja: komparativna analiza između Slovenije i Hrvatske – HESC (2020.-2023.) : 1. godina: 1. razdoblje : stručna komparativna studija : stanovanje u Hrvatskoj i Sloveniji u socijalističkom i postsocijalističkom kontekstu* / urednica Andelina Svirčić Gotovac ; suradnici Jelena Zlatar Gamberožić, Sonja Podgorelec, Tihomir Jukić, Željka Kordej-De villa. - Zagreb : Institut za društvena istraživanja, 2021. - 32 str.
7. Matkovic, Teo. *Ažurirana procjena kvantitativnih potreba za obrazovanjem i zapošljavanjem odgojitelja u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.* - [Zagreb] : Institut za društvena istraživanja, 2021. - 22 str.
8. *Mišljenje mladih o utjecaju epidemije bolesti Covid-19 na kvalitetu života, budućnosti europske unije te podršci starijim građanima : istraživački izvještaj* / Nikola Baketa, Marita Grubišić-Čabo, Marko Kovačić, Dunja Potočnik. - Zagreb : Institut za društvena istraživanja, 2021. - 24 str.
9. Pantea, Maria-Carmen ; Potočnik, Dunja. *Review of the Recommendation CM/Rec(2016)7 on Young People's Access to Rights : Article 1.1. and Article 1.2. : report : desk research and survey.* - Strasbourg : Council of Europe, 2021. - 37 str.
10. Potočnik, Dunja. *Review of the documents on young people's access to rights and non-discrimination: a desk research study.* - Strasbourg : European Comission : Council of Europe, 2021. - 27 str.
11. Ristić Dedić, Zrinka ; Jokić, Boris. *Dopunske isprave o studiju u Republici Hrvatskoj – perspektive visokih učilišta o sadržaju, korištenju i digitalizaciji : istraživačko izvješće.* - Zagreb : Institut za društvena istraživanja, 2021. - 37 str.

12. [Sažeti rezultati anketnih ispitivanja o rodnom jazu u plaćama i mirovinama](#) / [urednici Josip Šipić, Mirjana Adamović ; autori/ce Mirjana Adamović, Marita Grubišić Čabo, Ana Maskalan, Dunja Potočnik, Josip Šipić]. - Zagreb : Institut za društvena istraživanja, 2020. – 51 str.
ISBN 978-953-6218-85-1
i:
[Summarized results of gender pay and pension gap surveys](#) / [editors Josip Šipić, Mirjana Adamović ; authors Mirjana Adamović, Marita Grubišić Čabo, Ana Maskalan, Dunja Potočnik, Josip Šipić]. - Zagreb : Institut for Social Research, 2020. – 51 str.
ISBN 978-953-6218-88-2
Napomena: Na publikaciji je godina izdanja 2020., no objavljena je početkom 2021. te nije uvrštena u godišnji izvještaj za 2020. godinu.
13. [Sociološka studija - pilot projekt Blok 19](#) / Andelina Svirčić Gotovac (urednica) ; Mirjana Adamović, Jelena Zlatar Gamberožić, Nikola Petrović, Filip Fila. - Zagreb : Institut za društvena istraživanja, 2021. – 45 str.
14. [Završna studija o rezultatima anketnih ispitivanja o rodnom jazu u plaćama i mirovinama](#) / [Mirjana Adamović, Anja Gvozdanović, Ana Maskalan, Dunja Potočnik, Josip Šipić]. - Zagreb: Institut za društvena istraživanja, 2021. – 80 str.

3. ORGANIZACIJA KONFERENCIJA I SKUPOVA

Naziv konferencije: The post-pandemic world: A bad picture or a good opportunity

Organizator: IDIZ i drugi

Suorganizator: Edward Bernays Visoka škola; Institut za turizam

Predsjednica organizacijskog odbora: Lana Ciboci

Članovi organizacijskog odbora: supredsjedatelji: dr. sc. Matina Gjurašić, Filip Fila; članovi: Adrian Beljo, Ivan Biošić, Mia Flander Tadić, Ivan Pakozdi, Helena Šimić

Predsjednik programskog odbora: Branko Ančić

Članovi programskog odbora: supredsjedatelji: dr. sc. Damir Jugo, dr. sc. Damir Krešić; članovi: dr. sc. Gordana Buljan Flander, dr. sc. Sanda Čorak, dr. sc. Krešimir Dabo, dr. sc. Tea Golja, dr. sc. Jasna Horvat, dr. sc. Daniela Angelina Jelinčić, dr. sc. Marko Kovačić, dr. sc. Danijel Labaš, dr. sc. Romana Lekić, dr. sc. Josipa Mijoč, dr. sc. Josip Mikulić, dr. sc. Iva Odak, dr. sc. Doris Peručić, dr. sc. Lana Peternel, dr. sc. Božo Skoko, dr. sc. Maja Šerić, dr. sc. Ana Tkalac Verčić, dr. sc. Renata Tomljenović, dr. sc. Maša Tonković Grabovac, dr. sc. Dejan Verčić, PhD, dr. sc. Jelena Zlatar Gamberožić

Mjesto održavanja: video konferencija

Datum: 19.03.2021. - 20.03.2021.

Naziv konferencije: Standardi zanimanja Radnik/ica s mladima u Hrvatskoj i Sloveniji

Organizator: IDIZ i drugi

Suorganizatori: Sveučilište u Rijeci, Sveučilište u Ljubljani

Članovi organizacijskog odbora: dr. sc. Nikola Baketa, doc. dr. sc. Marko Kovačić, izv. prof. dr. sc. Bojana Ćulum Ilić, prof. dr. sc. Tomaž Deželan, Marita Grubišić-Čabo, mag. soc et anthr.

Mjesto održavanja: Zagreb

Datum: 31.03.2021.

Naziv konferencije: "Comparison of Supranational Identity-building and Disintegration of Socialist Yugoslavia and the European Union" at the 27th International Conference of Europeanists

Organizator: IDIZ i drugi

Suorganizator: Fakultet političkih znanosti, Sveučilišta u Zagrebu

Predsjednik organizacijskog odbora: Nikola Petrović

Član organizacijskog odbora: Ivan Obadić

Predsjednik programskog odbora: Stevo Đurašković

Članovi programskog odbora: Ana Maskalan, Filip Fila, Marko Mrakovčić

Mjesto održavanja: online

Datum: 22.06.2021.

Naziv konferencije: Youth work in flux: an academic point of view on youth work training and education

Organizator: IDIZ i drugi

Suorganizatori: Sveučilište u Rijeci, Sveučilište u Ljubljani

Predsjednice organizacijskog odbora: Marita Grubišić-Čabo, Nadja Čekolj

Članice organizacijskog odbora: Anamarija Sočo, Nina Vombergar, Tana Morić, Dora Ranogajec

Predsjednik programskog odbora: Marko Kovačić

Članovi programskog odbora: dr. sc. Nikola Baketa, izv. prof. dr. sc. Bojana Ćulum Ilić, prof. dr. sc. Tomaž Deželan, izv. prof. dr. sc. Marko Radovan, dr. sc. Sunčana Kusturin

Mjesto održavanja: Rijeka

Datum: 15.06.2021. - 17.06.2021.

Naziv konferencije: Obilježavanje 20. godina Centra za istraživanje i razvoj obrazovanja Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu

Organizator: IDIZ

Predsjednica organizacijskog odbora: Zrinka Ristić Dedić

Članovi organizacijskog odbora: Svi zaposlenici CIRO

Predsjednica programskog odbora: Zrinka Ristić Dedić

Članovi programskog odbora: Svi zaposlenici CIRO

Mjesto održavanja: Zagreb

Datum: 28.09.2021.

Naziv konferencije: Otpor(nost) društva: lekcije iz hrvatskog konteksta za vrijeme pandemije

Organizator: IDIZ

Organizacijski odbor: Branko Ančić, Nikola Baketa, Marita Grubišić-Čabo, Anamaria Klasić, Tana Morić, Dora Petrović, Zrinka Ristić Dedić, Stjepan Tribuson

Programski odbor: Branko Ančić, Nikola Baketa, Marita Grubišić-Čabo, Anamaria Klasić, Tana Morić, Dora Petrović, Zrinka Ristić Dedić, Stjepan Tribuson

Mjesto održavanja: Zagreb

Datum: 14.12.2021.

5. SUDJELOVANJE NA KONFERENCIJAMA I SKUPOVIMA

Mirjana Adamović

1) Koautori: Štojs Brajković, Tihana i Radačić, Ivana

Social Policy Association Virtual Annual Conference 7th – 9th July 2021, Virtualno, 07.06.2021. - 09.06.2021.

Naziv izlaganja: Public policy actors' views on prostitution: between violence and work

2) Koautorice: Krnić, Rašeljka i Radačić, Ivana

Social Policy Association Virtual Annual Conference 7th – 9th July 2021, Video konferencija, 07.06.2021. - 09.06.2021.

Naziv izlaganja: Attitudes of Experts on the Policy of Prostitution Regulation in Croatia

3) Sastanak Pravobraniteljice za ravnopravnost spolova RH s predstavnicama resornih tijela državne uprave RH, Video konferencija, 03.02.2021.

Naziv izlaganja: Glavni rezultati anketnih istraživanja o rodnom jazu u plaćama i mirovinama u djelatnostima zdravstva i socijalne skrbi, financija i osiguranja i prerađivačkoj industriji

4) Sastanak Pravobraniteljice za ravnopravnost spolova RH s članovima i članicama saborskih odbora, video konferencija, 04.02.2021.

Naziv izlaganja: Glavni rezultati anketnih istraživanja o rodnom jazu u plaćama i mirovinama u djelatnostima zdravstva i socijalne skrbi, financija i osiguranja i prerađivačkoj industriji

5) Radionica za mentore, Video konferencija, 25.05.2021.

Naziv izlaganja: Mentor i mladi istraživači: izazovi profesionalne socijalizacije

Branko Ančić

1) Koautor: Domazet, Mladen

Building Livelihoods in times of ecological and political crisis, Manchester, 05.07.2021. - 08.07.2021.

Naziv izlaganja: Mental models of sustainability: the degrowth doughnut

2) Koautorice: Tonković, Željka, Doolan, Karin

Hrvatsko društvo i COVID-19 pandemija: Kriza kao prilika?, video konferencija, 20.05.2021.

Naziv izlaganja: Klasne nejednakosti i zdravlje u hrvatskom društvu

3) Koautori: Šuljok, Adrijana; Bagić, Dragan

Hrvatsko društvo i COVID-19 pandemija: kriza kao prilika?, video konferencija, 20.05.2021.

Naziv izlaganja: Ima li cjepiva za sve? Determinante javne percepcije pravednosti i transparentnosti distribucije cjepiva protiv COVID-19 bolesti

4) 25 Dani Zorana i Ramira Bujasa, video konferencija, 30.09.2021. - 02.10.2021.

Naziv izlaganja: Korona virus zapravo ne postoji - istraživanje percepcije opasnosti od COVID-19 pandemije

Nikola Baketa

1) Koautori: Dinka Čorkalo Biruški, Margareta Jelić, Iva Kapović, Francesca Dumančić, Ivan Tomić, Mirjana Tonković, Ena Uzelac, Kosta Bovan, Nikola Baleta, Marko Kovačić
25. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb, 30.09.2021. - 02.10.2021.

Naziv izlaganja: Promjene mentalnozdravstvenih i nekih društvenih ishoda tijekom pandemije koronavirusa u Hrvatskoj: rezultati longitudinalnog praćenja

2) Koautori: Kosta Bovan, Dinka Čorkalo Biruški

Recognition and (Re) Claiming Spaces: Marginalization, Colonization, and Privilege

The 44TH Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology, Video konferencija, 11.07.2021. - 13.07.2021.

Naziv izlaganja: Kome vjerujemo u vrijeme krize? Društveno i institucionalno povjerenje u Hrvatskoj tijekom pandemije koronavirusa

Whom do we trust in a crisis? Social and institutional trust in Croatia during the coronavirus pandemic

3) Koautori: Dinka Čorkalo Biruški, Kosta Bovan

Hrvatko društvo i Covid-19 pandemija: kriza kao prilika?

VIII. Nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva, Zagreb (on-line), 20.05.2021. - 21.05.2021.

Naziv izlaganja: Koronapandemija kao kriza društvenog povjerenja: preliminarni rezultati longitudinalnog praćenja povjerenja u Hrvatskoj

4) Hrvatski politološki razgovori 2021.

Tako mrlada, a već stara: društvene, ekonomski i političke posljedice depopulacije Hrvatske, Zagreb, 05.11.2021. - 06.11.2021.

Naziv izlaganja: Ciljevi javnih politika usmjerenih na mlade, obrazovanje i poticanje čitanja – koherentnost ili nered?

5) Koautori: Jelena Matić Bojić, Kosta Bovan

Predstavljanje rezultata istraživanja "Politička pismenost učenika i učenica završnih razreda srednjih škola", Zagreb, 03.05.2021.

Naziv izlaganja: Predstavljanje rezultata istraživanja

Branislava Baranović

1) Koautori: Josip Šabić, Iva Odak

ECER 2021, video konferencija, 06.09.2021. - 10.09.2021.

Naziv izlaganja: Gender Imbalance Across Higher Education Study Fields: The Role of Cultural, Economic and Social Capital

Marija Brajdić Vuković

1) Koautorica: Jelena Puđak, Institut društvenih znanosti

ESA 2021 - Barcelona online - Sociological Knowledges for Alternative Futures, Online, 31.08.2021. - 03.09.2021.

Naziv izlaganja: Zoonotic Crises and Climate Change Mitigation: Croatian Scientists' Narratives on Societal Futures

2) Zelena knjižnica, Pula, 22.04.2021.

Naziv izlaganja: O Antropocenu, iz različitih kutova

3) Otpor(nost) društva: lekcije iz hrvatskog konteksta za vrijeme pandemije, Zagreb, 14.12.2021.

Naziv izlaganja: Sudjelovanje na panelu 'Jesmo li dobro? Osobna dobrobit i prilagodba krizi'

Tomislav Cik

1) Koautori: Branko Ančić, Veljko Vorkapić, Miljenka Kuhar, Željka Jurlina, Iris Beneš, Sandra Vlašić, Paula Damaška, Mario Bajkuša, Mladen Domazet, Bernard Ivčić, Marko Delimar, Goran Grdenić, Ninoslav Holjevac, Marko Kućan, Dunja Mickov, Irena Burba

Food & Climate Change, Koprivnica, 15.10.2021. - 16.10.2021.

Naziv izlaganja: METAR to a Better Climate (Network for education, transition, adaptation and development)

Filip Fila

1) Koautorice: Dinka Marinović Jerolimov, Nikolina Hazdovac Bajić

14th ISORECEA conference: Religion on the Periphery, 17.04.2021.

Naziv izlaganja: Comparative study of non-religiosity: Croatia, Slovenia, and the Czech Republic

2) Koautori: Višeslav Raos, Nikola Petrović

UACES 51st Annual Conference, video konferencija, 06.09.2021. - 08.09.2021.

Naziv izlaganja: Centrist Populisms of Central and Eastern Europe: New Challengers for Domestic Elites as Well as for Brussels Elites?

3) Koautorica: Marita Grubišić-Čabo

Hrvatski politološki razgovori 2021, Zagreb, 05.11.2021. - 06.11.2021.

Naziv izlaganja: Gdje teče med i mlijeko? Hrvatska i Europa očima mladih

Marita Grubišić-Čabo

1) The Outreach of South Youth Workers, Video konferencija, 12.07.2021. - 15.07.2021.

Naziv izlaganja: Predstavljanje projekta Supporting Evidence-based Education of Youth Workers

2) International conference on raising the quality of youth work and reflect on the future of youth work, Brežice, 10.12.2021.

Naziv izlaganja: Formal and non-formal education of youth workers

3) Doprinos JLP(R)S demografskoj revitalizaciji Karlovačke i Sisačko-moslavačke županije, Topusko, 21.04.2021.

4) Koautori: Nikola Baketa

Mladi - generacija koja dolazi, Samobor, 26.11.2021.

Naziv izlaganja: Standard zanimanja Radnik/ca s mladima i njegova znanstvena podloga

5) Koautor: Nikola Baketa

Podrška razvoju i širenju rada s mladima u Hrvatskoj, Video konferencija, 29.01.2021.

Naziv izlaganja: Predstavljanje standarda kvalifikacija radnika/ca s mladima

6) Bonski proces - implementacija Europske Agende za rad s mladima, Video konferencija, 11.02.2021.

7) Koautor: Nikola Baketa

5. radni sastanak u okviru projekta „Podrška razvoju i širenju rada s mladima u Hrvatskoj“, Online konferencija, 27.04.2021.

Naziv izlaganja: Predstavljanje projekta Supporting Evidence-based Education of Youth Workers i standarda zanimanja radnika s mladima

8) Koautor: Nikola Baketa

Policy lab - Standardi zanimanja Radnik/ca s mladima u Hrvatskoj i Sloveniji, Zagreb, 31.03.2021.

Naziv izlaganja: Standard zanimanja Radnik/ca s mladima

Anja Gvozdanović

1) European Consortium for Sociological Research Annual Conference 2021, video konferencija, 07.10.2021. - 08.10.2021.

Naziv izlaganja: Formation of youth's political trust in Southeast Europe: a cross-national analysis

Katarina Jaklin

1) Koautorica: Jelena Ostojić

Otpor(nost) društva: lekcije iz hrvatskog konteksta za vrijeme pandemije, Zagreb, 14.12.2021.

Naziv izlaganja: Danas radiš, sutra ne radiš - Kako se pandemija odrazila na iskustvo sezonskog rada?

2) Rad na određeno kao novo normalno: postoji li budućnost za sigurne i kvalitetne poslove?, video konferencija, 09.03.2021.

Naziv izlaganja: Rad po mjeri čovjeka na osređeno? Kvaliteta zaposlenja zaposlenih putem ugovora o radu na određeno vrijeme

3) Sociološki forum: Metodološka radionica - istraživanja rada i roda, Zadar, 24.06.2021. - 25.06.2021.

Naziv izlaganja: Rad po mjeri čovjeka: Rad na određeno i sezonski rad

Boris Jokić

1) ENNEA - Kako dalje? Učenje i razvoja vrtića i škole u post-pandemijskom vremenu, video konferencija, 20.01.2021.

Naziv izlaganja: Budućnost formalnog obrazovanja iz perspektive učenika – Kako je pandemija učinila učionicu privlačnom?

2) Hrvatsko čitateljsko društvo - Digitalna pismenost i strategije digitalne uključenosti, video konferencija, 08.09.2021.

Naziv izlaganja: Kako razviti digitalnu pismenost kod učenika

3) Koautor: Zrinka Ristić Dedić

25. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb, 30.09.2021. - 02.10.2021.

Naziv izlaganja: Kome nakon svega vjerovati? - povjerenje učenika osnovnih škola u longitudinalnoj perspektivi 2019.-21.

4) srednja.hr + Obrazovnih deset., Zagreb, 05.11.2021.

Naziv izlaganja: Narod koji ima ovakvu omladinu (ne) treba...?

Anamaria Klasić

1) DARIAH-HR "Digital Humanities and Heritage", Zadar/online, 13.10.2021. - 15.10.2021.

2) „Using Social Media Data for Research: Potentials and Pitfalls“, video edukacija, 2. – 5. studenog 2021.

Organizator: GESIS – Leibniz-Institut for Social Sciences; voditeljice: Indira Sen i Katrin Weller (Gesis – Leibniz-Institut for Social Sciences)

Iris Marušić

1) Koautori: Josip Šabić, Jelena Matić Bojić

25. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb, Hrvatska, 30.09.2021. - 02.10.2021.

Naziv izlaganja: Odrednice dobrobiti učitelja/ica za vrijeme pandemije COVID-19

2) Okrugli stol Forum za slobodu odgoja "Utjecaj pandemije na obrazovanje djece i mladih iz ranjivih i podzastupljenih skupina", Video konferencija, 08.12.2021.

Naziv izlaganja: Izlaganje o podacima istraživanja Nacionalno praćenje učinaka pandemije Covid-19 i potresa iz 2020. godine na organizaciju odgojno-obrazovnih procesa i dobrobit učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika u Republici Hrvatskoj

3) Koautori: Josip Šabić, Jelena Matić Bojić

Otpor(nost) društva: lekcije iz hrvatskog konteksta za vrijeme pandemije, Zagreb, Hrvatska, 14.12.2021.

Naziv izlaganja: Rad i život nastavnika za vrijeme pandemije

Ana Maskalan

1) CES Virtual 27th International Conference of Europeanists: Europe's Past, Present, and Future: Utopias and Dystopias, video konferencija, 21.06.2021. - 25.06.2021.

Naziv izlaganja: Place of women's rights in supra-nation building: Comparison of socialist Yugoslavia and the European Union

2) Simone de Beauvoir: New Perspectives for the 21st century, video konferencija, 02.06.2021. - 04.06.2021.

Naziv izlaganja: I Didn't Ask for It: Women of Former Yugoslavia vs. The Invisibility of Rape

3) 2022 Annual Conference of the British Society for the History of Philosophy, video konferencija, 21.04.2021. - 23.04.2021.

Naziv izlaganja: Women Feminist Philosophers in (ex) Yugoslavia: Being at the Crossroads between East and West

4) Koautori: Erhardt, Julija; Greguric, Ivana; Jokić Begić, Nataša; Jurković, Eva; Lauri Korajlija, Anita; Sarajlija Vuković, Iris; Selak Raspuđić, Marija; Švob Štrac, Dubravka

19. Lošinjski dani bioetike, Veli Lošinj, 10.10.2021. - 13.10.2021.

Naziv izlaganja: Farmakološka »poboljšavanja« čovjeka: stavovi i prakse studenata Sveučilišta u Zagrebu

Jelena Matić Bojić

1) Koautori: Denis Bratko, Tena Vukasović Hlupić, Ana Butković, Martina Pocrnić
25. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb, Hrvatska, 30.09.2021. - 02.10.2021.

Naziv izlaganja: Are you Smart Enough to Solve my Personality Test? Intelligence May Moderate the Psychometric Quality of the Personality Assessment

2) Recognition and (Re)claiming spaces: Marginalization, Colonization, and Privilege - ISPP's 2021 Annual Meeting, Video konferencija, 11.07.2021. - 13.07.2021.

3) Koautori: Margareta Gregurović, Drago Župarić-Iljić, Dinka Čorkalo Biruški, Dean Ajduković

VOLPOWER Academic Workshop: Challenging Integration through Everyday Narratives, Video konferencija, 29.04.2021. - 30.04.2021.

Naziv izlaganja: Everyday Integration Experiences and Challenges of Refugees in Croatia

4) Panel rasprava "Coming out iz škole na posao", Video konferencija, 23.12.2021.

Naziv izlaganja: Predstavljanje nalaza projekta o političkoj pismenosti učenika završnih razreda srednjih škola

Teo Matković

1) Hrvatski politološki razgovori, 06.11.2021.

Naziv izlaganja: Nejednakosti ekspanzije sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u kontekstu mogućnosti lokalnog financiranja i demografskih kretanja

2) VIII. Nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva - Hrvatsko društvo i COVID-19 pandemija: kriza kao prilika?, video konferencija, 20.05.2021. - 21.05.2021.

Naziv izlaganja: Rad u novom normalnom: povratak na staro?

3) Simpozij 'Otpor(nost) društva: lekcije iz hrvatskog konteksta za vrijeme pandemije', Zagreb, 14.12.2021.

Naziv izlaganja: Rad od kuće tijekom pandemije: tko radi od kuće još?

4) Metodološka radionica Odjela za sociologiju Sveučilišta u Zadru: Istraživanje rada i roda, 26.05.2021.

Naziv izlaganja: Izlaganje o istraživanjima prekarne zaposlenosti i rada tijekom pandemije, posebice rodнog apsekta

5) SOCRES projektni sastanak, 15.10.2021.

Naziv izlaganja: Tko radi od kuće još? Iskustva rada od kuće kroz valove pandemije

6) srednja.hr + Obrazovnih deset, Zagreb, 05.11.2021.

Naziv izlaganja: Izlaganje na panelu "Eksplozija kvota na visokim učilištima"

Mirta Mornar

1) Koautori: Iris Marušić, Josip Šabić

25. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb, Hrvatska, 30.09.2021. - 02.10.2021.

Naziv izlaganja: Akademski samofikasnost i strategije učenja kao medijatori odnosa između ličnosti i postignuća

Lana Peternel

1) Koautori: Filip Škiljan, Institut za migracije i narodnosti, Ankica Marinović, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

"Resilient Religion" - 18th Annual Conference of the European Association for the Study of Religions, Pisa, Italija, 30.08.2021. - 03.09.2021.

Naziv izlaganja: Abandoned Sacred Places: Case Study of the Russian and Serbian Orthodox Churches in Croatia

2) Koautori: Filip Škiljan, Institut za migracije i narodnosti; Ankica Marinović, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Religious Peace-Building, Inter-Religious Dialogue, Migrations and Refugee Crisis, video konferencija, 19.04.2021.

Naziv izlaganja: Religious Dialogue and Socio-historical Development of Islamic Community in Sisak, Croatia

3) Koautorica: Karin Doolan, Sveučilište u Zadru, Odjel za sociologiju

Otpor(nost) društva: lekcije iz hrvatskog konteksta za vrijeme pandemije, Zagreb, 14.12.2021.

Naziv izlaganja: Država, poduzetnici i frustracije: Što čini realnost realnog sektora u krizi?

Dora Petrović

1) 25. Dani Ramira i Zorana Bujasa, FFZG, 30.09.2021. - 02.10.2021.

2) Video edukacija (radionica) - Mplus from Scratch, trodnevna online edukacija o osnovnim korištenjima programa MPlus (analize: medijacija, analiza traga, CFA, latentna analiza traga).

Organizacija: Quantfish, voditelj radionice: Dr. Christian Geiser, video edukacija, 09.11.2021. - 14.11.2021.

3) Sudionici Okruglog stola: Marta Meštrović, Kristina Škrlec, Anita Lauri Korajlija (Empatija); Blanka Orhanović (Kako si?); Dora Petrović, Kristina Škrlec (Nepopularna Psihologija) Ne moramo uživo! Novi trendovi u području zaštite mentalnog zdravlja, video konferencija, 26.11.2021. - 28.11.2021.

Aktivno sudjelovanje na Okruglom stolu: Popularizacija psihologije putem društvenih mreža

Nikola Petrović

1) Koautori: Filip Fila; Marko Mrakovčić

27th International Conference of Europeanists, video konferencija, 21.06.2021. - 25.06.2021.

Naziv izlaganja: Yugoslavs and Europeans compared: Supranational polities and supranational identification

2) 15th Conference of the ESA, video konferencija, 31.08.2021. - 03.09.2021.

Naziv izlaganja: The core-periphery or original Member States-latecomers cleavage in the EU?

3) (Re)Contextualising the Discursive Construction of Europe, video konferencija, 25.11.2021. - 26.11.2021.

Naziv izlaganja: Europeanism and Euroscepticism: Contexts and discourses

Ivana Pikić Jugović

1) Konferencija projekta "Jednakost je "in" - stereotpi su "out" - Nastavnici za buduće generacije" - Pobudimo jednakost, Video konferencija, 06.10.2021.

Naziv izlaganja: Kako prevladati rodne stereotipe u učionici?

2) Webinar „EU okvir OTM-R politike sa primjerima dobre prakse“, Video konferencija, 26.05.2021.

Naziv izlaganja: Iskustva u pripremi i implementaciji OTM-R politike: Primjeri dobre prakse

3) Teaching & Learning During COVID-19: What Do You Need?, video konferencija, 30.09.2021.

Naziv izlaganja: Sagorijevanje u učiteljskoj profesiji: Simptomi, uzroci i prevencija

Dunja Potočnik

1) Youth Work in Flux: An Academic Point of View on Youth Work Training and Education, Rijeka, 15.06.2021. - 16.06.2021.

Naziv izlaganja: Youth workers' competences and non-formal learning

2) Trust and Well-Being in the Balkans, Video konferencija, 30.09.2021. - 01.10.2021.

Naziv izlaganja: Hiatus in Support Structures: Trust and Youth Well-Being in Croatia, Serbia and Slovenia

3) Demografski izazovi Republike Hrvatske i Europske unije nakon COVID-19 pandemije, Zagreb, 04.10.2021.

Naziv izlaganja: Međugeneracijska solidarnost i senzibiliziranost mladih za životne uvjete ranjivih skupina u Hrvatskoj

4) Koautorica: Ruzanna Ivanyan

EKCYP-PEYR Annual Meeting: COVID-19 and the youth sector, Video konferencija, 17.11.2021. - 18.11.2021.

Naziv izlaganja: Održala sam radionicu na temu utjecaja pandemije COVID-19 na pristup servisima za mlade

5) ITEO – STEM edukacija, Video konferencija, 15.05.2021.

Naziv izlaganja: Rationica "Učinci popularizacije i promocije znanosti na različite ciljne skupine i praćenje učinaka putem istraživanja"

6) ITEO - STEM edukacija, Video konferencija, 04.12.2021.

Naziv izlaganja: Politike promocije i popularizacije znanosti

Saša Pužić

1) Koautori: Nikola Baketa, Branislava Baranović, Margareta Gregurović, Teo Matković, Mirta Mornar, Iva Odak i Josip Šabić

Završna online konferencija Erasmus+ projekta „SIDERAL – Socijalna i međunarodna dimenzija obrazovanja i priznavanja prethodnog učenja“, u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja RH., video konferencija, 07.07.2021.

Naziv izlaganja: Predstavljanje studije „O podzastupljenim i ranjivim skupinama studenata: prilozi unaprjeđivanju socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj“, koju je izradio istraživački tim Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu.

2) Koautori: Svenja Vieluf, Nina Roczen, Mojca Rožman, Ana Kozina, Birgitte Lund Nielsen, Christine Saelzer, Maria Rasmussen

EARLI 2021 Online, Education and Citizenship: Learning and Instruction and the Shaping of Futures, video konferencija, 23.08.2021. - 27.08.2021.

Naziv izlaganja: School differences in the degree to which students feel recognized by their teachers

3) Koautori: Josip Šabić i Iva Odak

VIII. Nacionalni kongres Hrvatskog socioškog društva - Hrvatsko društvo i COVID-19 pandemija: kriza kao prilika?, video konferencija, 20.05.2021. - 21.05.2021.

Naziv izlaganja: Povezanost individualnih, socioekonomskih i sociokulturnih karakteristika studenata/ica s različitim mjerama rizika odustajanja od studija

Zrinka Ristić Dedić

1) Koautor: Boris Jokić

25. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb, 30.09.2021. - 02.10.2021.

Naziv izlaganja: Generacija ‘Zakinuti!‘ - perspektive učenika o učincima pandemije na psihosocijalnu i obrazovnu dobrobit

2) Koautorice: Vesna Kovač, Ivana Miočić

25. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb, 30.09.2021. - 02.10.2021.

Naziv izlaganja: Zahtjevnost, struktura i zadovoljstvo poslom u kontekstu pandemije COVID-19 - perspektive stručnih suradnika u školama

4) Nove paradigme u poučavanju – Kurikulum međupredmetne teme Učiti kako učiti - Državni skup za pedagoge u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, online, 24.11.2021. - 25.11.2021.

Naziv izlaganja: Vrednovanje učeničkih postignuća: Što bi moglo biti drugačije?

5) Simpozij 'Otpor(nost) društva: lekcije iz hrvatskog konteksta za vrijeme pandemije', Zagreb, 14.12.2021.

Naziv izlaganja: Sudjelovanje na DISKUSIJI: Jesmo li dobro? Osobna dobrobit i prilagodba krizi

6) srednja.hr + Obrazovnih deset, Zagreb, 05.11.2021.

Naziv izlaganja: sudjelovanje na okruglom stolu Treba li ukinuti državnu maturu?

Andelina Svirčić Gotovac

1) 3. Konferencija o urbanom planiranju i regionalnom razvoju _ urbano - ruralna povezanost i regionalni razvoj, Urbano-ruralna povezanost i regionalni razvoj. Udruženje konsultanta inženjera BiH / Association of Consulting Engineers of Bosnia and Herzegovina, Sarajevo, BiH, online, 23.11.2021.

Naziv izlaganja: Mogućnosti ravnomjernijeg razvoja hrvatskog urbanog prostora u odnosu na europski kontekst

2) Koautori: Jelena Zlatar Gamberožić, Ratko Đokić

ICHUE 2021: 15th International Conference on Housing and Urban Environments, Pariz, Francuska, online, 18.11.2021. - 19.11.2021

Naziv izlaganja: Affordable housing in the context of inadequate housing polices in Croatia

3) 1. hrvatska znanstveno-stručna konferencija o potresnom inženjerstvu 1CroCEE - Urban Renovation Wave Triggered by Earthquake

Građevinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zavod za prostorno uređenje Grada Zagreba, Zagreb, Hrvatska, online, 22.03.2021. - 24.03.2021.

Naziv izlaganja: Rezultati Sociološke studije – pilot projekta Blok 19.

4) Koautori: Adamović, M., Petrović, N., Zlatar Gamberožić, J., Fila, F.

VIII. Nacionalni kongres hrvatskog sociološkog društva: hrvatsko društvo i Covid-19 pandemija: kriza kao prilika?

Hrvatsko sociološko društvo (HSD), Zagreb, Hrvatska, online, 20.05.2021. - 21.05.2021.

Naziv izlaganja: Rezultati pilot projekta Blok 19 nakon zagrebačkog potresa iz ožujka 2020. godine.

Adrijana Šuljok

1) Koautori: Željko Pavić, Adrijana Šuljok, Aida Mujkić, Maja Miškulin, Ivan Miškulin, Vesna Višekruna Vučina, Zvjezdana Lovrić Makarić, Anita Dremel, Gordana Lesinger, Ljiljana Pintarić, Juraj Jurlina

10th Europaediatrics Congress, Zagreb, 07.10.2021. - 09.10.2021.

Naziv izlaganja: A comparison of the connection between media use, social and institutional sources of information and attitudes about vaccination

2) Koautori: Bagić, Dragan ; Ančić, Branko

VIII. Nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva "Hrvatsko društvo i COVID-19 pandemija: kriza kao prilika?", Video konferencija, 20.05.2021. - 21.05.2021.

Naziv izlaganja: Ima li cjepiva za sve? Determinante javne percepcije pravednosti i transparentnosti distribucije cjepiva protiv COVID-19 bolesti

3) Koautori: Pavić, Željko; Jurlina, Juraj

VIII. Nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva "Hrvatsko društvo i COVID-19 pandemija: kriza kao prilika?", video konferencija, 20.05.2021. - 21.05.2021.

Naziv izlaganja: (Obvezno) cijepljenje i njegovi paradoksi: lažna autonomija?

Jelena Zlatar Gamberožić

1) Anatomija otoka. 9. simpozij: Otoci i krize: otpornost i održivost otočnih zajednica, Lastovo, Hrvatska, 27.09.2021. - 29.09.2021.

Naziv izlaganja: Održivost i otpornost jadranskih otoka - primjeri različitih smjera turističkog razvoja

2) Koautorica: Vukić, Jana

3. konferencija o urbanom planiranju i regionalnom razvoju - urbano-ruralna povezanost i regionalni razvoj, Sarajevo, BiH, video konferencija, 23.11.2021.

Naziv izlaganja: Dimenzije održivosti u ruralnim i urbanim turističkim sredinama odabralih jadranskih otoka

3) Koautorice: Ursić, Sara i Vukić, Jana

VIII. Nacionalni kongres hrvatskog sociološkog društva: hrvatsko društvo i Covid-19 pandemija: kriza kao prilika?, Video konferencija, 20.05.2021. - 21.05.2021.

Naziv izlaganja: Socio- prostorni pristup definiranju i istraživanju otpornosti i održivosti

4) E- kolokvij "Turizam i stanovanje" znanstvenog vijeća HAZU za turizam i prostor i časopisa MJERA iz Dubrovnika, video konferencija, 17.05.2021.

Naziv izlaganja: Komparacija razvojnih tendencija turizma na primjerima otoka Brača i Hvara - kako dalje

6. SUDJELOVANJE U NASTAVI

Mentorstvo

Mirjana Adamović

Ime i prezime kandidata: Barbara Žaja

Sveučilište u Splitu

Doktorski studij humanistike

Filozofski fakultet

Studij: Doktorski

Naslov rada: 1. istraživački rad

Datum obrane: 02.11.2021.

Ime i prezime kandidata: Marija Antić

Sveučilište u Zagrebu

Odsjek za sociologiju

Filozofski fakultet

Studij: Doktorski

Naslov rada: Samostalni istraživački rad

Datum obrane: 01.09.2021.

Marija Brajdić Vuković

Ime i prezime kandidata: Luka Bulian
Sveučilište u Zagrebu
Sociologija
Filozofski fakultet
Studij: Doktorski
Naslov rada: Znanstvena suradnja u Hrvatskoj: analiza mreža koautorstava 1997 do 2020. godine

Ime i prezime kandidata: Marija Antić
Sveučilište u Zagrebu
Sociologija
Filozofski fakultet
Studij: Doktorski
Naslov rada: Institucionalni diskursi i osobni narativi o prostituciji u suvremenom hrvatskom kontekstu

Ime i prezime kandidata: Nadja Čekolj
Sveučilište u Rijeci
Pedagogija
Filozofski fakultet
Studij: Doktorski
Naslov rada: Uloga školskih volonterskih programa u razvoju obilježja građanstva održivosti

Iris Marušić

Ime i prezime kandidata: Dora Petrović
Sveučilište u Zagrebu
Odsjek za psihologiju
Filozofski fakultet
Studij: Doktorski
Naslov rada: Tema u izradi
Datum obrane: 30.10.2025.

Nikola Petrović

Ime i prezime kandidata: Filip Fila
Sveučilište u Zagrebu
Odsjek za sociologiju
Filozofski fakultet
Studij: Doktorski
Naslov rada: Perception of the European Union in crises - a comparative study of the politicization of the migration crisis in the Czech Republic and Croatia

Predavanja

Mirjana Adamović

Sveučilište u Splitu
Doktorski studij humanistike
Filozofski fakultet u Splitu
Studij: Doktorski
Predmet: Uvod u metode istraživanja u humanistici: teorije, koncepti, logika, terminologija, praksa

Semestar: Zimski

Sveučilište u Zagrebu
Odsjek za sociologiju
Filozofski fakultet
Studij: Doktorski
Predmet: Sociologija i rod
Semestar: Ljetni

Nikola Baketa

Sveučilište u Rijeci
Odsjek za pedagogiju
Filozofski fakultet
Studij: Diplomski
Predmet: Strategije istraživanja mladih i s mladima
Semestar: Zimski

Sveučilište u Rijeci
Odsjek za pedagogiju
Filozofski fakultet
Studij: Diplomski
Predmet: Istraživačko-metodički praktikum
Semestar: Oba semestra

Marija Brajdić Vuković

Sveučilište u Rijeci
Pedagogija
Filozofski fakultet
Studij: Doktorski
Predmet: Kvalitativne metode u društvenim znanostima
Semestar: Ljetni

Ratko Đokić

Univerzitet u Sarajevu
Odsjek za psihologiju
Filozofski fakultet
Studij: Preddiplomski
Predmet: Kognitivna psihologija I
Semestar: Ljetni

Marita Grubišić-Čabo

Sveučilište u Rijeci
Odsjek za pedagogiju, program cjeloživotnog učenja 'Mladi u suvremenom društvu'
Filozofski fakultet u Rijeci
Studij: Diplomski
Predmet: Types and approaches to youth work
Semestar: Ljetni

Marko Kovačić

Sveučilište u Rijeci
Odsjek za pedagogiju
Filozofski fakultet u Rijeci
Studij: Preddiplomski
Predmet: Studenti i zajednica
Semestar: Zimski

Sveučilište u Rijeci
Filozofski fakultet
Studij: Diplomski
Predmet: Sociologija mladih
Semestar: Ljetni

Sveučilište u Rijeci
Filozofski fakultet u Rijeci
Studij: Diplomski
Predmet: Oblici i pristupi u radu s mladima
Semestar: Ljetni

Iris Marušić

Sveučilište u Zagrebu
Odsjek za psihologiju
Filozofski fakultet
Studij: Preddiplomski
Predmet: Uvod u međukulturalnu psihologiju
Semestar: Ljetni

Ana Maskalan

Sveučilište u Zagrebu
Središnjica u Zagrebu
Učiteljski fakultet
Studij: Preddiplomski
Predmet: Filozofija odgoja
Semestar: Zimski

Sveučilište u Rijeci
Odsjek za pedagogiju: Program cjeloživotnog obrazovanja "Mladi u suvremenom društvu"
Filozofski fakultet
Studij: Diplomski
Predmet: Mladi i rodna ravnopravnost
Semestar: Ljetni

Iva Odak

Sveučilište u Zagrebu
Nastavnički odsjek ALU
Akademija likovnih umjetnosti
Studij: Diplomski
Predmet: Sociologija obrazovanja
Semestar: Zimski

Lana Peternel

Sveučilište u Zagrebu
Informatika
Tehničko veleučilište u Zagrebu
Studij: Diplomski
Predmet: Digitalna antropologija
Semestar: Ljetni

Ivana Pikić Jugović

Sveučilište u Zagrebu
Odsjek za psihologiju
Filozofski fakultet
Studij: Preddiplomski
Predmet: Psihologija roda i spola
Semestar: Zimski

Dunja Potočnik

Sveučilište u Rijeci
Odsjek za pedagogiju (program cjeloživotnog obrazovanja: Mladi u suvremenom društvu)
Filozofski fakultet
Studij: Diplomski
Predmet: Sociologija mladih; Financijska pismenost mladih
Semestar: Ljetni

Andelina Svirčić Gotovac

Sveučilište u Zagrebu
Urbano šumarstvo
Šumarski fakultet
Studij: Preddiplomski
Predmet: Sociologija urbanih i zaštićenih prostora
Semestar: Zimski

Adrijana Šuljok

Sveučilište u Zagrebu
Odsjek za sociologiju
Filozofski fakultet
Studij: Doktorski
Predmet: Uvod u znanstvenu komunikaciju
Semestar: Ljetni

Jelena Zlatar Gamberožić

Sveučilište u Zagrebu

Odsjek za sociologiju

Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Studij: Preddiplomski

Predmet: Sociologija grada

Semestar: Zimski

6. DODATNE AKTIVNOSTI

Pokretanje inicijativa**Boris Jokić**

Izrada odgojno-obrazovnih programa za pomoći školama u potresima pogodjenoj Sisačko moslavačkoj županiji u okviru suradnje Zaklade Solidarna i Infobipa.

Mentor hrvatskog dijela natječaja SozialMarie koji se bavi socijalnim inovacijama na području središnje Europe.

Teo Matković

Postavljanje institutske instalacije Limesurvey aplikacije na IDI domeni i reguliranje mogućnosti njenog korištenja.

Kontakt osoba istraživačke ustanove za pristup Eurostat mikropodacima.

Prezentiranje aktivnosti u IDIZ-u**Branko Ančić**

Održao predavanje: Neoveberijanska klasna analiza - kako se radi i čemu služi?

Tomislav Cik

Održana prezentacija i rasprava o rezultatima istraživanja ISSP Okoliš IV, u sklopu Obrazovne akademije Društva za oblikovanje održivog razvoja, 17. studenog 2021. godine.

Teo Matković

Izlaganje "Što sve Eurostat nudi istraživačima i kako do toga doći" na IDIZ-ovom internom seminaru

Sudjelovanje u različitim tijelima izvan IDIZ-a (državnim, lokalnim, NGO, ...)**Mirjana Adamović**

Povjerenstvo za obranu teme doktorata doktorandice Marije Antić, Doktorski studij sociologije, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, članica Povjerenstva

Povjerenstvo za obranu teme doktorata doktorandice Blanke Čop, Sveučilište u Zadru, Filozofski fakultet, Odjel za sociologiju, članica Povjerenstva

Povjerenstvo za obranu doktorske disertacije Vesne Trut, Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet, Socijalni rad i socijalna politika, članica Povjerenstva

Povjerenstvo za obranu teme doktorata doktoranda Tonija Popovića, Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Humanističke znanosti, članica Povjerenstva

Nikola Baketa

Programsko vijeće HRT-a, član

Koordinacija GOOD inicijative, član

Branislava Baranović

EERA Council (European Educational Research Association), članica

Marija Brajdić Vuković

Vijeće inicijative Hrvatski oblak za Otvorenu znanost, članica

Nacionalni plan razvoja sustava obrazovanja, zamjenica članice vijeća

Marita Grubišić-Čabo

Udruga gradova - certifikat 'Grad za mlade', predstavnica IDIZ-a i članica povjerenstva za dodjelu certifikata

Program cjeloživotnog obrazovanja 'Mladi u suvremenom društvu' na Filozofskom fakultetu, Sveučilište u Rijeci, tajnica programa cjeloživotnog obrazovanja

3rd Youth Work Convention Croatian National Delegation, članica nacionalne delegacije za Hrvatsku

Vlasta Ilišin

Vijeće Gonga, članica

Savjet Fakulteta političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, članica

Boris Jokić

Zaklada Solidarna, član zakladne uprave

Marko Kovačić

The European Knowledge Centre for Youth Policy, član

Nacionalna delegacija projekta Europe Goes Local - Supporting Youth Work at the Municipal Level, koordinator

Research-based analysis of European youth programmes, nacionalni istraživač

Ana Maskalan

Forum eksperata Europskog instituta za ravnopravnost spolova, članica

Teo Matković

Standing group on indicators and benchmarks in education (SGIB), predstavnik RH

Nacionalna skupina za razvoj sustava za praćenje osoba s kvalifikacijama, član

Član Partnerskog vijeća Grada Zagreba za Plan razvoja Grada Zagreba za razdoblje 2021. – 2027.

Radne skupine za izradu prijedloga nacionalnog plana i politika otvorene znanosti Vijeca Inicijative za Hrvatski oblak za otvorenu znanost (HR-OOZ).

Lana Peternel

Radna skupina Ekonomskog savjeta predsjednika Republike Hrvatske Zorana Milanovića, koautorica „Dugoročne razvojne vizije Banije“

Dora Petrović

Nepopularna Psihologija, voditeljica tima i autorica članaka portala

Ivana Pikić Jugović

Radna skupina za izradu nacionalnog plana za ravnopravnost spolova, članica Radne skupine za izradu nacionalnog plana za ravnopravnost spolova

Dunja Potočnik

Stručna skupina za izradu Nacionalnog programa za mlade pri Središnjem državnom uredu za demografiju i mlade, članica

Stručna radna skupina na temu mobilnosti i cirkulacije mozgova pri Ministarstvu znanosti i obrazovanja, članica

Josip Šabić

Stručna radna skupina za predlaganje kriterija vrednovanja ispita državne mature u školskoj godini 2020./2021., član stručne radne skupine

Sudjelovanje u upravnim tijelima domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih udruga i mreža

Branko Ančić

Hrvatsko sociološko društvo, predsjednik

Forum za slobodu odgoja, predsjednik

Nikola Baketa

Izvršni odbor Hrvatskog politološkog društva, član

Branislava Baranović

Link-convenor EERA mreže Gender and Education (European Educational Research Association), voditeljica mreže

Predsjedništvo Hrvatskog udruženja za obrazovna istraživanja, članica

Sekcija za sociologiju obrazovanja, Hrvatsko sociološko društvo, predsjednica

Marita Grubišić-Čabo

EUTAG Management group, članica

Anja Gvozdanović

Predsjedništvo Hrvatskog sociološkog društva sastanci, kongres, skupština, redovne aktivnosti udruge

Vlasta Ilišin

Nadzorni odbor Hrvatskog politološkog društva, članica

Boris Jokić

NECE Advisory Board – Networking European Citizenship Education, član međunarodnog znanstvenog savjetodavnog odbora

Marko Kovačić

Nadzorni odbor Hrvatskog politološkog društva, član

Ana Maskalan

Upravni odbor Hrvatskog bioetičkog društva, potpredsjednica Upravnog odbora Hrvatskog bioetičkog društva

Nikola Petrović

Sekcija za europske studije, voditelj sekcije

Dunja Potočnik

Advisory Board of the Pool of the European Youth Researchers at the Youth Partnership between the European Commission and the Council of Europe, članica

Programski odbor Obzor Europa, članica

The Standing Working Group on Human Resources and Mobility at the European Research Area and Innovation Committee, članica

Josip Šabić

Hrvatsko udruženje za obrazovna istraživanja, član Suda časti

Uredništvo biblioteke

Mirjana Adamović

Znanost i društvo, članica uredništva

Posebna izdanja, članica uredništva

Iris Marušić

Znanost i društvo, članica uredništva

Nikola Petrović

Biblioteka Znanost i društvo, član uredništva

Dunja Potočnik

Znanost i društvo, članica uredništva

Saša Pužić

Znanost i društvo, član uredništva

Posebna izdanja, član uredništva

Adrijana Šuljok

Znanost i društvo, članica uredništva

Jelena Zlatar Gamberožić

Znanost i društvo, glavna i odgovorna urednica

Posebna izdanja, glavna i odgovorna urednica

Uredništvo časopisa**Branko Ančić**

Revija za sociologiju, gost urednik tematskog broja

Branislava Baranović

Gender and Education, Editorial Board member

Center for Educational Policy Studies Journal (CEPSJournal), Editorial Board member

Marija Brajdić Vuković

Revija za sociologiju, članica uredništva

Boris Jokić

PROSPECTS - Comparative Journal of Curriculum, Learning, and Assessment - UNESCO & Springer,
član međunarodnog znanstvenog uređivačkog odbora

Marko Kovačić

Politička misao, član uredništva

Sociologija i prostor, član uredništva

Ana Maskalan

Filozofska istraživanja, članica uredništva časopisa

Synthesis philosophica, članica uredništva časopisa

Iva Odak

Sociologija i prostor, članica uredništva

Lana Peternel

Sociologija i prostor, izvršna urednica

Nikola Petrović

Sociologija i prostor, član

Dunja Potočnik

The Youth Voice Journal, članica uredništva

Saša Pužić

Revija za sociologiju, član uredništva

Andelina Svirčić Gotovac

Urbani izziv, Slovenija, članica uredništva

Sociologija i prostor, članica uredništva

Družboslovne Razprave, Slovenija, članica uredništva

Adrijana Šuljok

Sociologija i prostor, članica uredništva

Jelena Zlatar Gamberožić

Politeia, članica uredništva

7. MOBILNOST

Katarina Polajnar Horvat

Ulagna mobilnost - jedan mjesec i više

Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, dr. sc. Lana Peternel

01.12.2021. - 31.01.2022.

8. INSTITUT U MEDIJIMA

Radio i televizija: 177 istupa

Tiskani mediji i internet portali: 422 istupa

C. IZDAVAČKA DJELATNOST INSTITUTA

1. BIBLIOTEKA ZNANOST I DRUŠTVO

- U 2021. godini glavna je urednica biblioteke Jelena Zlatar Gamberožić. U uredništvu su biblioteke sada sljedeći članovi: Mirjana Adamović, Irena Borowik, Eric Gordy, Iris Marušić, Nikola Petrović, Dunja Potočnik, Saša Pužić i Adrijana Šuljok.
- U 2021. godini nije bilo novih izdanja.

2. BIBLIOTEKA POSEBNA IZDANJA

- U 2021. godini glavna je urednica biblioteke Jelena Zlatar Gamberožić. U uredništvu su biblioteke sada sljedeći članovi: Mirjana Adamović, Iris Marušić, Nikola Petrović, Dunja Potočnik, Saša Pužić i Adrijana Šuljok.

Obavljeni poslovi u 2021. godini:

- Biblioteka Posebna izdanja odvojena je od biblioteke Znanost i društvo te je sada posebna biblioteka. Ova odluka prošla je Znanstveno vijeće instituta te je napravljen protokol objavljivanja u njoj.
Poveznica: https://www.idi.hr/wp-content/uploads/2021/05/popub_pi.pdf

U Biblioteci Posebna izdanja u 2021. godini objavljeni su sljedeći naslovi:

- Dugački, Vlatka ; Peternel, Lana ; Škiljan, Filip. **Nestala naselja u Republici Hrvatskoj : povijesno-demografsko-antropološke perspektive.** Zagreb : Plejada; Institut za društvena istraživanja u Zagrebu; Institut za migracije i narodnosti, 2021.
- Baketa, Nikola ; Bovan, Kosta ; Matić Bojić, Jelena. **Istraživanje političke pismenosti učenika završnih razreda srednjih škola u Republici Hrvatskoj: istraživački izvještaj za 2021. godinu.** Zagreb : Institut za društvena istraživanja, 2021.
- Pužić, Saša ; Baketa, Nikola ; Baranović, Branislava ; Gregurović, Margareta ; Matković, Teo ; Mornar, Mirta ; Odak, Iva ; Šabić, Josip. **O podzastupljenim i ranjivim skupinama studenata : prilozi unaprjeđivanju socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj / [urednik Saša Pužić].** Zagreb : Ministarstvo znanosti i obrazovanja; Institut za društvena istraživanja, 2021.

- publikacija je objavljena i na engleskom jeziku:

- Pužić, Saša ; Baketa, Nikola ; Baranović, Branislava ; Gregurović, Margareta ; Matković, Teo ; Mornar, Mirta ; Odak, Iva ; Šabić, Josip. **On underrepresented and vulnerable groups of students : contributions to the enhancement of the social dimension of higher education in Croatia / [editor Saša Pužić].**
- **Sažeti rezultati anketnih ispitivanja o rodnom jazu u plaćama i mirovinama /** [urednici Josip Šipić, Mirjana Adamović ; autori/ce Mirjana Adamović, Marita Grubišić

Čabo, Ana Maskalan, Dunja Potočnik, Josip Šipić]. Zagreb : Institut za društvena istraživanja, 2020.

- publikacija je objavljena i na engleskom jeziku:

- **Summarized results of gender pay and pension gap surveys** / [editors Josip Šipić, Mirjana Adamović ; authors Mirjana Adamović, Marita Grubišić Čabo, Ana Maskalan, Dunja Potočnik, Josip Šipić].

Plan rada za 2022. godinu:

- Objava publikacije pod naslovom: "**Raditi na određeno - analiza pravnog okvira, uvjeta rada i iskustva marginalizacije zaposlenih putem ugovora na određeno vrijeme u Hrvatskoj**"(Avtori: Teo Matković, Katarina Jaklin, Jelena Ostojić i Sunčica Brnardić). Publikacija će biti objavljena u suizdavaštvu sa Savezom samostalnih sindikata Hrvatske.

3. ČASOPIS *SOCIOLOGIJA I PROSTOR*

U časopisu Sociologija i prostor objavljeni su u 2021. godini znanstveno-istraživački radovi iz područja sociologije prostora te urbanizma, arhitekture, socijalne geografije, demografije, urbane ekonomije, urbane antropologije i srodnih znanosti.

Ukupno je u tri redovita godišnja broja – Vol.**59** No **219**, No1 (**220**), No2 (**221**), objavljeno 26 radova, od toga 19 u kategoriji *izvorni znanstveni rad*, 4 u kategoriji *prethodno priopćenje*, 3 u kategoriji *pregledni*, te 2 prikaza knjiga i publikacija. Prvi broj časopisa u ovoj godini u cijelosti je posvećen društvenim posljedicama pandemije virusa SARS-CoV-2, donoseći 12 znanstvenih radova temeljenih na istraživanjima u Hrvatskoj i regiji. Četrdeset šest radova je proslijedeno u recenzentski postupak domaćim i stranim recenzentima te članovima Uredništva i Savjeta časopisa.

Časopis je dostupan na mrežnim stranicama Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu <http://www.idi.hr/izdavstvo/casopis-sociologija-i-prostor/> i na Portalu hrvatskih znanstvenih i stručnih časopisa HRČAK <http://hrcak.srce.hr/sociologija-i-prostor> te su ukupno **16.619** puta radovi pregledavani i preuzimani.

Časopis je indeksiran u bazi Scopus. Čimbenik utjecaja (IF) časopisa prema SCImago Journal Rank (SJR) za 2020. g. (posljednji dostupni podaci) je 0.163 prema kojem je Sociologija i prostor u područjima 'Sociology and Political Science' i 'Urban Studies' u trećem kvartilu (**Q3**), a u područjima 'Education' i 'Geography, Planning and Development' u četvrtom (**Q4**).

D. SURADNJA S DRUGIM ZNANSTVENIM INSTITUCIJAMA

Suradnja s Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Beogradu, Srbija (sporazum potpisani u prosincu 2021. godine)

Suradnja s Institutom za filozofiju i društvenu teoriju, Beograd, Srbija (sporazum potpisani u prosincu 2021. godine)

Suradnja s Friedrich Ebert Stiftung (sporazum potpisani 2017. godine)

Suradnja s Institutom za političku ekologiju (sporazum potpisani 2017. godine)

Suradnja s Istraživačkim centrom za ženske i rodne studije Sveučilišta u Torinu, Italija (sporazum potpisani 2017. godine)

Suradnja sa Sveučilištem u Minnesota, SAD (sporazum potpisani 2018. godine)

Suradnja s Fakultetom za družbene vede Sveučilišta u Ljubljani (sporazum potpisani 2016. godine)

Suradnja s Visokom školom za komunikacijski menadžment Edward Bernays, Zagreb

Suradnja s Fakultetom političkih znanosti, Zagreb (sporazum potpisani 2016 godine)

Suradnja s Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci, (sporazum potpisani 2017. godine).

Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje, Zagreb (sporazum potpisani 2020. godine)

E. PROFESIONALNI RAZVOJ I DODATNE AKTIVNOSTI ZAPOSLENIKA U STRUČNIM SLUŽBAMA

Sudjelovanje na seminaru/radionici/konferenciji/okruglom stolu/tribini

Hrvoje Haim

Zitel: webinar "Kako urediti mjesto rada za rad od kuće"
Zagreb, online, 10.11.2021.

SRCE: webinar: "Certificiranje subjekata (matičnih ustanova i usluga) u sustavu AAI@EduHr"
Zagreb, online, 14.10.2021.

SRCE: sustav AAI@EduHr: webinar o novostima u usluzi eduroam
Zagreb, online, 01.07.2021.

SRCE: "Povezivanje AAI@EduHr sa sustavom eduGAIN"
Zagreb, online, 27.05.2021.

SRCE: "Dani e-infrastrukture – Srce DEI 2021"
Zagreb, online, 28.04.2021. - 29.04.2021.

SRCE: AAI@EduHr webinar o višestupanjskoj autentikaciji (MFA)
Zagreb, online, 15.04.2021.

SRCE: "Novi protokol za autentikaciju korisnika - OpenID Connect (OIDC)"
Zagreb, online, 18.03.2021.

SRCE: "Nova verzija AOSI web sučelja i servisa"
Zagreb, online, 18.02.2021.

Lucija Lukac

PDV kod proračuna i proračunskih korisnika
online, 23.08.2021.

Planiranje za razdoblje 2022. – 2024. za JLP(R)S i proračunske korisnike i druge aktualnosti
online, 10.09.2021.

Tradicionalno dvodnevno savjetovanje u Opatiji za proračune, proračunske i izvanproračunske korisnike
Opatija, 22.10.2021. - 23.10.2021.

PDV na isporuke dobara unutar EU i druga aktualna pitanja obračuna PDV-a
Zagreb, 25.10.2021.

Certificirani online tečaj: "Stručnjak za PDV"
online, 20.12.2021. - 23.12.2021.

Tana Morić

English for the Legal Profession, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu
online tečaj, listopad 2020. – veljača 2021.

COST online Info Day
online, 23.02.2021., COST Association

CHANSE – Information Session for Applicants
online, 15.03.2021., National Science Centre, Poljska

Launching event for Horizon Europe Croatia
online, 23.03.2021., Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Webinar 'Mogućnosti financiranja projekata u sektoru obrazovanja u finansijskoj perspektivi 2021.-2027.'

online, travanj 2021., Učilište Avelant

COST online Info day
online, 01.10.2021. COST Association

Nikolina Nekić
PDV kod proračuna i proračunskih korisnika
online, 23.08.2021.

Tradicionalno dvodnevno savjetovanje u Opatiji za proračune, proračunske i izvanproračunske korisnike
Opatija, 22.10.2021. - 23.10.2021.

PDV na isporuke dobara unutar EU i druga aktualna pitanja obračuna PDV-a
Zagreb, 25.10.2021.

Godišnji obračun poreza na dohodak pri zadnjoj isplati plaće u godini
online, 25.11.2021.

Dora Ranogajec
Specijalistički program izobrazbe u području javne nabave
Zagreb, 21.01.2021. - 01.02.2021.

Mogućnosti financiranja projekata istraživanja, razvoja i inovacija u perspektivi 2021. – 2027.
(webinar)
online, 19.05.2021.

Zelena Javna nabava (webinar)
online, 10.06.2021.

Youth Work in Flux: An Academic Point of View on Youth Work Training and Education
Rijeka, 15.06.2021. - 17.06.2021.

Aktualnosti, Check lista - od imenovanja stručnog povjerenstva do sklapanja ugovora o javnoj nabavi (webinar)
online, 10.11.2021.

RADIONICA NA EOJN - Od objave Obavijesti o nadmetanju do objave Obavijesti o dodjeli ugovora
(webinar)
online, 11.11.2021.

Redoslijed radnji za sastavljanje Zapisnika o pregledu i ocjeni ponuda, Zeleni kriteriji za ENP, DON i primjena načela u jednostavnoj nabavi za EU projekte (webinar)
online, 12.11.2021.

Uredništvo časopisa

Stjepan Tribuson

Sociologija i prostor, tajnik

Tana Morić

Sociologija i prostor, prevoditeljica i lektorica za engleski jezik

F. PLAN RADA INSTITUTA ZA 2022. GODINU

Aktivni projekti: 22

Plan objavljivanja:

Autorske knjige: 1

Uredničke knjige: 2

Poglavlja u knjigama: 8

Znanstveni članci u časopisima: 36

Stručni članci u časopisima: 8

Prijava projekata:

Međunarodni (ESF, Erasmus, ERC, Horizon, ...): 2

HRZZ, istraživački: 5

HRZZ, uspostavnici: 1

Ostalo (nacionalni): 2

Mobilnost:

Izlazna mobilnost: 2

Ulagalica mobilnost: 3

Organiziranje konferencija, skupova i radionica:

Međunarodne: 2

Nacionalne: 5

Stručne: 5

Sudjelovanje na konferencijama, skupovima i radionicama:

Međunarodne: 41

Nacionalne: 24

Stručne: 13