

IZVJEŠTAJ O RADU INSTITUTA ZA DRUŠTVENA ISTRAŽIVANJA U ZAGREBU ZA 2025. GODINU I PLAN RADA ZA 2026. GODINU

Zagreb, 27. siječanj 2026.

SADRŽAJ

UVODNA RIJEČ.....	3
A. KADROVSKA STRUKTURA INSTITUTA	5
B. ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST.....	8
C. IZDAVAČKA DJELATNOST INSTITUTA.....	75
D. SURADNJA S DRUGIM ZNANSTVENIM INSTITUCIJAMA.....	78
E. PROFESIONALNI RAZVOJ I DODATNE AKTIVNOSTI ZAPOSLENIKA U STRUČNIM SLUŽBAMA.....	79
F. PLAN RADA INSTITUTA ZA 2026. GODINU	82

UVODNA RIJEČ

Za Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (Institut) 2025. godina je bila iznimno uspješna. Po prvi puta od osamostaljenja Republike Hrvatske broj radnica i radnika u Institutu dosegnuo je 50 pri čemu je u ovoj godini bilo 12 novih zapošljavanja. Znanstvenice i znanstvenici Instituta ostvarili su brojne uspjehe na kompetitivnim natjecajima za znanstvene projekte i u znanstvenoj produkciji. Pokrenuta je konferencija Instituta „Dani IDIZ-a“ te je osmišljen i proveden interni kompetitivni natječaj za znanstvene projekte viših asistentica i asistenata Instituta. Nastavljena je vrlo uspješna implementacija četverogodišnjeg programskog ugovora sklopljenog s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih pri čemu su vrijednim radom svih radnica i radnika svi postavljeni ciljevi, pokazatelji i ishodi dosegnuti, a mnogi i premašeni.

U 2025. godini posebno treba istaknuti uspjeh dr.sc. Karin Doolan čiji je projektni prijedlog odobren za financiranje u okviru natječaja Europskog istraživačkog vijeća (ERC) što ga čini prvim takvim u društvenim znanostima u Hrvatskoj uopće. U Institutu se u 2025. godini provodilo čak 26 znanstvenoistraživačkih projekata, od čega je 12 dobiveno na nacionalnim i međunarodnim kompetitivnim natjecajima. Bilo je sedam međunarodnih kompetitivnih znanstvenih projekata od kojih su tri projekta u okviru programa Obzor Europa, jedan u okviru CERV programa, jedan u okviru transatlantske suradnje, jedan u mreži CEDEFOP te dva u okviru bilateralne suradnje s Republikom Slovenijom. Uz navedene, u Institutu su se uspješno provodila i četiri projekta Hrvatske zaklade za znanost pri čemu je jedan uspješno dobiven u 2025. godini. Također s intenzivnim radom nastavljeno je sedam programskih kompetitivnih projekata na kojima su uspješno provedene istraživačke dionice i započeta je produkcija znanstvenih radova. Ništa manje vrijedni nisu ni ostali projekti koji su financirani iz međunarodnih i nacionalnih izvora. Projektnim djelovanjem Institut je ostvario suradnju s više od 40 partnerskih organizacija iz više od 20 država. U 2025. godini predane su prijave za osam novih međunarodnih i nacionalnih kompetitivnih znanstvenih projekata. Ove je godine po prvi puta objavljen interni poziv i proveden natječajni postupak programa znanstvenih projekata viših asistentica i asistenata Instituta pod nazivom VAL. Prvi VAL projekt počinje s radom s 1. siječnjem 2026. godine.

Institut je proširio projektnu suradnju s gospodarskim subjektima, a godinu su obilježile projektne suradnje s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, ostalim državnim institucijama, lokalnim upravama, visokoškolskim ustanovama i nevladinim organizacijama. U ovoj je godini potpisan i sporazum o suradnji s Pedagoškim inštitutom iz Ljubljane.

Intenzivan projektni rad pratila je kvalitetna znanstvena produkcija te su u prošloj godini objavljena 26 a1 rada. U skladu sa strateškim određenjem prema objavljivanju u časopisima najviše kategorizacije, 17 znanstvenih radova objavljeno je u časopisima iz prva dva kvartila (Q1 i Q2), a posebice veseli da je njih čak 15 objavljeno u prvom kvartilu. U prethodnoj godini znanstvenici Instituta objavili su dvije znanstvene knjige i 16 znanstvenih poglavlja te niz izvještaja, studija, elaborata.

Institut je u prethodnoj godini bio organizator prve međunarodne znanstvene konferencije Dani IDIZ-s naslovom „Pod napadom?“. Inauguralna konferencija privukla je pažnju nacionalnih i međunarodnih akademskih krugova, a predstavljeni radovi i rasprave bile su zanimljive i široj javnosti. Značajna je bila aktivnost u visokoškolskoj nastavi i u mentoriranju doktorskih kandidata u visokom obrazovanju. Troje asistenata Instituta uspješno su obranili svoje doktorske radove.

Časopis Sociologija i prostor nastavio je s kvalitetnim radom čiji je vrhunac bio, kroz suradnju sa Sveučilištem u Rijeci, sudjelovanje u predstavljanju Republike Hrvatske na Venecijanskom bijenalu. Rad Instituta i njegovih radnika bio je intenzivno medijski popraćen.

Rad Instituta imao je i jasne praktične i razvojne posljedice, prije svega kroz rad s mladima, utjecaj na lokalne i nacionalne politike, pohađanje predmeta Škola i zajednica, projekt STEMfemme jr. namijenjen učenicama osnovnih škola te rad sa školama na potresima pogođenim prostorima u okviru projekta „Stresi me mentalno“. U 2025. u Institutu je doneseno niz pravilnika i procedura.

Uspješan rad znanstvenica i znanstvenika nije moguć bez kvalitetne stručne službe, koja je u 2025. godini obavila sve povjerene zadatke i vrlo intenzivno sudjelovala u usavršavanjima. Aktivnosti u Institutu pratila je konstruktivna i iskrena podrška Upravnog vijeća i konstruktivan rad Znanstvenog vijeća.

Hvala svim radnicama i radnicima! Nastavimo hrabro i otvoreno!

Boris Jokić, ravnatelj

A. KADROVSKA STRUKTURA INSTITUTA

S 31. prosincem 2025. godine u Institutu je bilo zaposleno ukupno 50 radnika, i to:

- 40 istraživača (24 radnika na znanstvenim radnim mjestima i 16 radnika na suradničkim radnim mjestima)
- 10 radnika u stručnim službama.

Strukturu zaposlenih znanstvenika čine jedna znanstvena savjetnica u trajnom izboru, devet znanstvenih savjetnika, sedam viših znanstvenih suradnika i sedam znanstvenih suradnika. Na suradničkim radnim mjestima u Institutu je radilo osam viših asistenata te osam asistenata.

U 2025. godini zaposlen je jedan znanstveni suradnik, pet viših asistenata i pet asistenata. Uspješno su provedena tri znanstvena napredovanja na radno mjesto znanstvenog savjetnika.

Organizaciju je u prethodnoj godini napustilo dvoje asistenata.

Svi zaposleni istraživači radili su u okviru četiri znanstvenoistraživačka odsjeka:

- CIPIP - Centar za istraživanje prostora i politike
- CIRO - Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja
- CIZRO - Centar za istraživanje znanosti, rada i održivosti
- CORI - Centar za omladinska i rodna istraživanja.

ISTRAŽIVAČI IDIZ-A

dr. sc. Mirjana Adamović, znanstvena savjetnica (CORI)

doc. dr. sc. Branko Ančić, viši znanstveni suradnik (CIZRO)

doc. dr. sc. Sandra Antulić Majcen, viša asistentica (CORI)

dr. sc. Nikola Baketa, znanstveni suradnik (CORI), pomoćnik ravnatelja

dr. sc. Josip Bilić, viši asistent (CIPIP)

izv. prof. dr. sc. Marija Brajdić Vuković, znanstvena savjetnica (CIZRO – predstojnica)

dr. sc. Karin Doolan, znanstvena suradnica (CIRO)

dr. sc. Dražen Cepić, znanstveni suradnik (CIZRO)

Antun Dulibić, asistent (CIPIP) – napustio organizaciju tijekom 2025.

dr. sc. Ratko Đokić, znanstveni suradnik (CORI)

dr. sc. Filip Fila, viši asistent (CIPIP)

Paula Filipec, asistentica (CIRO)

Marita Grubišić Čabo (CIZRO) – napustila organizaciju tijekom 2025.

dr. sc. Anja Gvozdanović, viša znanstvena suradnica (CORI)

Katarina Jaklin, asistentica (CIZRO)

Jurja Jakob, asistentica (CIRO)

dr. sc. Boris Jokić, znanstveni savjetnik – ravnatelj

Vlaho Kavain, asistent (CIRO)

dr. sc. Anamaria Klasić, viša asistentica (CIPIP)

Marko Lucić, asistent (CIRO)

Lorelaj Lukačin, asistentica (CIRO)

dr. sc. Iris Marušić, znanstvena savjetnica u trajnom izboru (CIRO)

dr. sc. Ana Maskalan, viša znanstvena suradnica (CORI)

dr. sc. Jelena Matić Bojić, znanstvena suradnica (CIRO)

dr. sc. Teo Matković, znanstveni savjetnik (CIRO)

dr. sc. Vanja Međugorac, viši asistent, (CIRO)

dr. sc. Mirta Mornar, viša asistentica (CIRO)

doc. dr. sc. Iva Odak, znanstvena suradnica (CIRO – predstojnica)

doc. dr. sc. Lana Peternel, viša znanstvena suradnica (CIZRO)

dr. sc. Dora Petrović, viša asistentica (CIRO)

dr. sc. Nikola Petrović, viši znanstveni suradnik (CIPIP – predstojnik)

dr. sc. Ivana Pikić Jugović, znanstvena savjetnica (CIRO)

dr. sc. Dunja Potočnik, viša znanstvena suradnica (CORI – predstojnica)
Magda Profaca, asistentica (CIZRO)
dr. sc. Saša Puzić, znanstveni savjetnik (CIRO)
dr. sc. Zrinka Ristić Dedić, znanstvena savjetnica (CIRO)
doc. dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac, znanstvena savjetnica (CIPIP)
dr. sc. Josip Šabić, znanstveni suradnik (CIRO)
dr. sc. Adrijana Šuljok, viša znanstvena suradnica (CIZRO)
dr. sc. Ivan Tranfić, viši asistent (CIZRO)
Roko Uvodić, asistent (CIPIP)
doc. dr. sc. Jelena Zlatar Gamberožić, znanstvena savjetnica (CIPIP)

ZASLUŽNE ZNANSTVENICE IDIZ-A

prof. dr. sc. Branislava Baranović (CIRO)
prof. dr. sc. Vlasta Ilišin (CORI)
prof. dr. sc. Ankica Marinović (CIZRO)
dr. sc. Dinka Marinović Jerolimov (CIZRO)

STRUČNE SLUŽBE IDIZ-A

Ida Ćavar Bilobrk, voditeljica Odsjeka općih, pravnih i kadrovskih poslova
Marina Gombar, stručna suradnica u znanosti i visokom obrazovanju
Hrvoje Haim, informatički tehničar
Marija Kuraži, spremačica
Lucija Lukac, voditeljica Odsjeka za računovodstveno-financijske poslove
Tana Morić, stručna suradnica u znanosti i visokom obrazovanju - za domaće i međunarodne projekte i odnose s javnošću
Nikolina Nekić, voditeljica računovodstva
Dora Ranogajec, stručna savjetnica u znanosti i visokom obrazovanju – projekt menadžer za financijsko upravljanje projektima
Stjepan Tribuson, stručni suradnik u znanosti i visokom obrazovanju - za izdavačku djelatnost
Karolina Vranješ, voditeljica Odsjeka za knjižničnu i nakladničku djelatnost i računalnu potporu

2025. GODINU TIJELA I POVJERENSTVA INSTITUTA ZAVRŠILA SU U SLJEDEĆEM SASTAVU:

UPRAVNO VIJEĆE IDIZ-A

prof. dr. sc. Ivan Trojan, predsjednik
prof. dr. sc. Anna-Maria Getoš Kalac
Vanja Pavlović
dr. sc. Zrinka Ristić Dedić
Lucija Lukac

ZNANSTVENO VIJEĆE IDIZ-A

dr. sc. Marija Brajdić Vuković, predsjednica
dr. sc. Nikola Petrović, zamjenik predsjednice

ETIČKO POVJERENSTVO

dr. sc. Josip Šabić, predsjednik
dr. sc. Saša Puzić, član
dr. sc. Dunja Potočnik, članica
dr. sc. Adrijana Šuljok, članica
dr. sc. Nikola Petrović, član

POVJERENSTVO ZA ISTRAŽIVAČKU INFRASTRUKTURU

dr. sc. Teo Matković, predsjednik
doc. dr. sc. Branko Ančić, član
dr. sc. Anja Gvozdanović, članica
Hrvoje Haim, član
dr. sc. Boris Jokić, član
Karolina Vranješ, članica

POVJERENSTVO ZA OSIGURANJE KVALITETE

dr. sc. Ivana Pikić Jugović, predsjednica
dr. sc. Nikola Baketa, član
izv. prof. dr. sc. Marija Brajdić Vuković, članica
dr. sc. Ratko Đokić, član
dr. sc. Filip Fila, član
dr. sc. Jelena Matić Bojić, članica

STEGOVNO POVJERENSTVO

dr. sc. Mirjana Adamović, predsjednica
dr. sc. Iris Marušić, članica
dr. sc. Jelena Zlatar Gamberožić, članica
dr. sc. Nikola Baketa, član
Ida Čavar Bilobrk, članica

B. ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST

1. PROJEKTI U 2025. GODINI

MEĐUNARODNI I NACIONALNI KOMPETITIVNI ZNANSTVENI PROJEKTI

MEĐUNARODNI KOMPETITIVNI PROJEKTI

1.1. Horizon Europe projekt: Democracy meets arts: critical change labs for building democratic cultures through creative and narrative practices (Critical ChangeLab)

Kratki naziv projekta: Critical ChangeLab

Naziv natječaja: HORIZON-CL2-2022-DEMOCRACY-01

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa Horizon Europe

Razdoblje provedbe projekta: 1.4.2023. – 31.3.2026.

Organizacija nositelj projekta: Oulun Yliopisto Oulu (Finska)

Ostale institucije-partneri: Trinity College Dublin, Universitat de Barcelona, Stichting Waag Society, Ars Electronica Linz GMBH & CO KG, Zavod za kulturo, umetnost in izobraževanje 'Kersnikova', Latra Innovation Lab, Stichting The Tactical Technology Collective, Alternatives Europeennes Association, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelj projekta u IDIZ-u: Boris Jokić

Suradnici iz IDIZ-a: Zrinka Ristić Dedić, Jelena Matić Bojić, Iva Odak, Nikola Baketa, Lorelaj Lukačin, Vlaho Kavain, Tana Morić, Dora Ranogajec

Kratki opis projekta: Cilj projekta je izgradnja otporne europske demokracije osnaživanjem odnosa između mladih i demokracije putem građanskih intervencija u kojima mladi zamišljaju alternativne budućnosti (zajedničke) europske demokracije, te djeluju u tom smjeru. Projekt teži stvoriti fleksibilan model 'Critical ChangeLab' za demokratsku pedagogiju unutar obrazovnih okruženja. Prema modelu, obrazovna će okruženja primijeniti laboratorije 'Critical ChangeLabs', koji se oslanjaju na kreativne i kritičke prakse podrške građanskim intervencijama koje predvode mladi. Te se intervencije dotiču društvenih izazova koji su bliski i relevantni mladima. Kako bi odgovorili na te izazove, mladi su pozvani istražiti prošlost-sadašnjost-budućnost dane situacije, iznova promisliti demokratske sustave, i provesti promjene usmjerene na pravdu. Ciljne skupine projekta i Laboratorija 'Critical ChangeLabs' su mladi od 11 do 18 godina starosti u formalnim i neformalnim obrazovnim okruženjima. No, Laboratoriji će uključiti u zajedničke aktivnosti (co-creation activities) i organizacije civilnog društva i gospodarski sektor, te građane. Cilj je njegovati transformativno djelovanje mladih pomažući im u stvaranju promjena u njihovim neposrednim okruženjima i u su-stvaranju demokracije. Model 'Critical ChangeLab' oblikovat će se i primijeniti u suradnji s mladima, obrazovnim djelatnicima, civilnim udrugama i gospodarskim sektorom te građanima u partnerskim zemljama. 'Critical ChangeLab' će doprinijeti europskom demokratskom obrazovanju putem obrazovanja učitelja i aktivnosti usmjerenih profesionalnom razvoju. Prema viziji projektnog tima, Model i istraživački outputi stvorit će robusne dokaze za razvoj demokratskog kurikulumu.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- Dovršen rad na analizi rezultata vezanih uz upitnik o demokratskom zdravlju obrazovnih institucija u 9 članica EU.
- Izrađen model pedagoške intervencije Critical ChangeLab.
- Uspostavljena suradnja s 3 učenička doma u kojima su se izvodili laboratoriji.
- Provedena tri ciklusa pedagoških intervencija.
- Provedena istraživanja učinkovitosti intervencija.
- Izrađen MOOC posvećen rezultatima projekta i priručnik za nastavnike.
- Rezultati projekta su predstavljeni na međunarodnim konferencijama.
- Pripremljeni radovi za objavu u znanstvenim časopisima.

1.2. bE-SAFE: Raising awareness about gender-based cyber violence and advocating for SAFer online environment for women and girls

Kratki naziv projekta: bE-SAFE

Naziv natječaja: CERV-2022-DAPHNE

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa CERV (Citizens, Equality, Rights and Values)

Razdoblje provedbe projekta: 16.1.2023. – 15.1.2027. (trajanje projekta je produženo s 2026. na 2027.)

Organizacija nositelj projekta: Pravobraniteljica za ravnopravnost spolova RH

Ostale institucije-partneri: CESI – Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje, Hrvatska, Domine - organizacija za promicanje ženskih prava, Hrvatska, Lobby Europeo de Mujeres en España- LEM España, Španjolska, Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género, Portugal

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Mirjana Adamović

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Dunja Potočnik, Ratko Đokić, Anja Gvozdanović, Dora Ranogajec

Kratki opis projekta: Projekt je usmjeren na podizanje svijesti i povećanje spoznaja o problemu rodno uvjetovanog cyber nasilja te zagovaranje sveobuhvatnih odgovora iz pravca pravne regulative i javnih politika na rodno uvjetovano cyber nasilje u Hrvatskoj, Španjolskoj i Portugalu, ali i na široj europskoj razini. Navedeno će se ostvariti 1) provedbom nacionalno reprezentativnog istraživanja o rodno uvjetovanom cyber nasilju među djecom i mladima, obrazovnim stručnjacima i službenicima nadležnim za provedbu zakona; 2) organiziranjem edukativnih programa o rodno uvjetovanom cyber nasilju za učenike i stručnjake iz osnovnih i srednjih škola te osposobljavanjem stručnjaka u podupirućim službama kao i službenika za provedbu zakona; 3) angažmanom u opsežnim zagovaračkim aktivnostima među nadležnim institucionalnim akterima, donositeljima odluka i kreatorima javnih politika te civilnim udrugama, pokretanjem procesa izrade zakona i javnih politika vezanih za rodno uvjetovano cyber nasilje na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini; te 4) pokretanjem kampanje za podizanje svijesti. Krajnji korisnici su: mladi ljudi u sustavu obrazovanja, učitelji, stručnjaci koji rade s mladima, policijski službenici, socijalni radnici, zdravstveni djelatnici, stručnjaci u pravosuđu, predstavnici lokalnih, regionalnih i nacionalnih vlasti, udruge, stručnjaci za rodna pitanja, saborski zastupnici, predstavnici tijela koja odlučuju o jednakosti. Glavni su rezultati: dubinsko znanje o različitim aspektima rodno uvjetovanog cyber nasilja, obrazovni alat za rad s mladima na temu rodno uvjetovanog cyber nasilja, započet proces na dokazima utemeljenih zakona i politika usmjerenih rješavanju rodno uvjetovanog cyber nasilja, nacionalna medijska kampanja i promotivne aktivnosti za senzibilizaciju relevantnih dionika i hrvatskih građana o rodno uvjetovanom cyber nasilju. Temeljem projekta izradit će se: 2 istraživačka izvještaja i brošura sa sažetim rezultatima istraživanja, edukativni program i priručnik, Strateški dokument sa smjernicama za integrirani pristup koji uključuje legislativu i policy dimenziju za rješavanje rodno uvjetovanog cyber nasilja, pokretanje zagovaračke kampanje, nacionalne medijske kampanje o rodno uvjetovanom cyber nasilju, 2 edukativna videa, 5 međunarodnih i nacionalnih tematskih događaja.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- U 2025. godini napisana su i predana koordinatoru istraživanja (Pravobraniteljica za ravnopravnost spolova RH) 3 izvještaja vezana uz kvantitativne podatke prikupljene tijekom istraživanja na uzorcima djece i mladih u Hrvatskoj, Portugalu i Španjolskoj. Jedan izvještaj sadrži podatke o rodno utemeljenom nasilju nad mladima u dobi od 18-27 godina. Drugi izvještaj odnosi se na rodno utemeljeno nasilje nad djecom u dobi od 12-17 godina, a treći donosi podatke o rodno utemeljenom nasilju nad djecom, prema saznanjima roditelja djece u dobi od 12-14 godina.
- Tijekom godine, koordinirali smo partnere na projektu vezano uz predaju kvalitativnih izvještaja. Također, s agencijom IPSOS surađivali smo na uređenju baze podataka te održali nekoliko sastanaka.

- S Pravobraniteljicom za ravnopravnost spolova održavali smo redovite kontakte i sastanke te izvještavali o radu.
- Završeno je kodiranje kvalitativnih podataka prikupljenih na uzorku 24 fokusne grupe u Hrvatskoj te uređenje istraživačkih izvještaja o toj dionici projekta koji su prikupljeni iz Portugala i Španjolske.
- Organizirana je konferencija u Madridu od 12.-16.11.2025. na kojoj su predstavljeni rezultati projekta (izlaganja su imali dr. sc. Ratko Đokić i dr. sc. Mirjana Adamović).

1.3. Učenje u okruženju dezinformacija i društvenih sukoba: mladi i nastavnici sukreiraju kurikulum kroz transnacionalni dijalog – 4Cs

Kratki naziv projekta: Co-Constructing Curriculum in Conflict (4Cs)

Naziv natječaja: Transatlantska platforma za društvene i humanističke znanosti (T-AP 2023), natječaj „Demokracija, upravljanje i povjerenje“

Izvor financiranja: Research and Innovation – Arts and Humanities Research Council (Ujedinjeno Kraljevstvo), Hrvatska zaklada za znanost (Hrvatska) i Social Sciences & Humanities Research Council (Kanada)

Razdoblje provedbe projekta: 1.11.2024. – 31.8.2027.

Organizacija nositelj projekta: Middlesex University (UK)

Ostale institucije-partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, University of Toronto (OISE)

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Glavni istraživač – voditelj projekta: prof. Lee Jerome, Middlesex University (UK)

Suvoditeljice projekta: dr. sc. Zrinka Ristić Dedić, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, prof. Kathy Bickmore, University of Toronto (OISE)

Suradnici iz IDIZ-a: Boris Jokić, Vlaho Kavain, Vanja Međugorac, Paula Filipec

Kratki opis projekta: Ovim se participativnim kvalitativnim istraživanjem nastoji odgovoriti na rastući jaz između proživljenih iskustava mladih i nastavnih sadržaja i praksi unutar različitih obrazovnih okruženja Engleske, Hrvatske i Kanade. U današnjem ubrzano promjenjivom svijetu koji je preplavljen instantnim i često nepouzdanim porukama i informacijama, postojeći pristupi učenja i poučavanju o kontroverznim i osjetljivim društvenim temama nedovoljno su poticajni i nepovezani s prethodnim iskustvima i emocijama učenika, kao i njihovim digitalnim kulturama. Uvjerenja mladih koja su stečena putem globaliziranih digitalnih medija kao i vlastitih lokalnih zajednica često ostaju nepovezana sa službenim školskim kurikulumom koji i dalje naglašava statičnu, univerzalnu bazu znanja temeljenu na jednostranom narativu. Potreba za novim rješenjima neodgodiva je u ozračju porasta *online* mržnje, dezinformacija, teorija zavjere, polariziranih javnih rasprava, direktnog i strukturalnog nasilja te udaljavanja od demokratskog upravljanja. U okviru projekta, učenici i nastavnici će imati ulogu suistraživača te će u svojem školskom okruženju zajedno s istraživačima pristupiti osmišljavanju novih obrazovnih pristupa koji imaju za cilj potaknuti konstruktivno bavljenje teškim i osjetljivim društvenim temama i medijskim izvorima koje mladi smatraju važnima, pritom uzimajući u obzir ograničenja koja određuju nastavnički rad. Na početku će biti provedeno kvalitativno istraživanje koje uključuje i određene umjetničke prakse, s ciljem aktiviranja iskustava mladih i nastavnika i poticanja na preispitivanje osjetljivih društvenih problema, kao i mogućnosti (dez)informiranja koji oblikuju učenje i poučavanje u pojedinim zajednicama. Zatim će učenici i nastavnici razmjenjivati iskustva i raspravljati sa suistraživačima iz drugih škola u nacionalnom i transnacionalnom okruženju, učeći pritom na temelju različitosti u školskom etosu, kurikulumu, političkim kulturama, socijalnim identitetima te obrascima suvremenog i povijesnog nasilja. U konačnici, učenici i nastavnici će sukreirati nove nastavne materijale za bavljenje lokalno relevantnim osjetljivim temama putem informiranog, uključivog i kreativnog angažmana. Ta će pragmatična suradnja dovesti do vrijednih, praktičnih i kontekstualiziranih obrazovnih studija slučaja i transnacionalnog dijaloga, dijeljenog putem interaktivne mrežne stranice. Sve navedeno će istraživačkoj skupini omogućiti razvoj novih principa i primjera obrazovnih modela koji mogu odgovoriti na suvremene izazove

demokraciji i miru.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- Uzorkovanje škola, nastavnika i razrednih odjela za sudjelovanje u istraživanju (dobivena suglasnost Ministarstva za provedbu istraživanja u školama te pristanak škola)
- Izrada plana upravljanja podacima
- Provedba radionice za istraživače o metodologiji participativnih akcijskih istraživanja s mladima i istraživanjima utemeljenima na umjetničkim aktivnostima
- Razrada konceptualnog i metodološkog okvira istraživanja te instrumenata u okviru međunarodne istraživačke skupine
- Provedba prve faze istraživanja – fokus grupe i individualni razgovori s nastavnicima na temelju pripremljenog protokola za razgovor
- Obavljena transkripcija razgovora s nastavnicima te preliminarna kvalitativna analiza prikupljenih podataka
- Održan terenski sastanak istraživača i nastavnika iz uključenih škola
- Provedba druge faze istraživanja – istraživanje u razrednim odjelima s učenicima na temelju pripremljenih protokola za tri susreta
- Pripremljeni podatci iz druge faze istraživanja (transkripcija zvučnih zapisa iz učionica, dnevni istraživača, ispunjeni obrasci, skenirani grupni uradci učenika, foto zapisi aktivnosti...)
- Obavljena priprema za rad s učenicima i nastavnicima na sukreciji scenarija učenja i poučavanja o osjetljivim društvenim temama (plan istraživanja, poziv za sudjelovanje, obrasci informiranog pristanka, dogovor o radu istraživača, nastavnika i učenika u fazi sukrecije)

1.4. Horizon Europe projekt: VET participation, retention, and educational policies in the wake of COVID-19 - A cross-country exploration (VETPREP)

Kratki naziv projekta: VETPREP

Naziv natječaja: HORIZON-CL2-2024-TRANSFORMATIONS-01

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa Horizon Europe

Razdoblje provedbe projekta: 1.1.2025. – 31.12.2027.

Organizacija nositelj projekta: Syddansk Universitet (Danska)

Ostale institucije-partneri: Universitat de Valencia, University of Glasgow, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Tallinn University, LINQ Consulting and Management, ltd

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelj projekta u IDIZ-u: Teo Matković

Suradnici iz IDIZ-a: Dunja Potočnik, Saša Puzić, Josip Šabić, Sandra Antulić Majcen, Marko Lucić, Jurja Jakob, Tana Morić, Dora Ranogajec, Marina Gombar

Kratki opis projekta: Projektom VETprep nastoji se bolje razumjeti i odgovoriti na izazove u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (VET) koji se odnose na identifikaciju učenika, njihovu participaciju i zadržavanje u obrazovanju u različitim europskim kontekstima, a usmjeravajući se na učenike iz različitih sredina i raznolikog porijekla. Projekt ispituje utjecaj pandemije Covid-19 na navedeni sektor te komparativno istražuje odgovarajuće politike i strategije u Hrvatskoj, Danskoj, Estoniji, Škotskoj i Španjolskoj. Primjenjujući multidisciplinarni pristup i mješovite metode, projekt istražuje faktore koji utječu na učenički odabir i upis strukovnih škola, uključujući njihovo demografsko i socio-ekonomsko porijeklo, analizu longitudinalnih podataka i provedbu dubinskih intervjua s odabranim učenicima. Ovim istraživanjem nastojat će se doći do uvida u obrazovne puteve mladih u postpandemijskoj Europi, s posebnim osvrtom na razlike u socio-ekonomskom statusu i obrazovnim aspiracijama, kao i na razlike između prije- i post- pandemijskih kohorti. Spoj generaliziranog znanja i individualnih narativa projekta VETprep dat će nijansiranu sliku mladih u postpandemijskoj Europi. Nadalje, komparativnom usmjerenošću na razlike između europskih zemalja i među

mladim ljudima različitim s obzirom na socio-ekonomski status, akademska postignuća i dr. dobivamo priliku razumjeti kako posljedice, tako i relevantne aktivnosti u svjetlu individualnih razlika i raznolikih društvenih, političkih i obrazovnih okvira u pet europskih država. Cilj projekta je pomoći donositeljima politika i drugim dionicima kako bi uspješno (a) izvršili svoje obaveze vezane za Europski stup socijalnih prava (svatko ima pravo na kvalitetno i inkluzivno obrazovanje, osposobljavanje i cjeloživotno učenje, uz smanjivanje stope osoba u statusu NEET na 9% do 2030. godine); (b) implementirali Preporuku Vijeća o strukovnom obrazovanju i osposobljavanju za održivu kompetitivnost, društvenu pravednost i otpornost; (c) ostvarili ciljeve Puteva do školskog uspjeha, uz smanjivanje stope Ranog napuštanja obrazovanja; i (d) ostvarili UN ciljeve održivog razvoja - UN SDGs 4, 8, 9 i 10.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- Projekt je započeo 1.1.2025. godine, sa aktivnostima unutar četiri istraživačka radna paketa. Održana su dva sastanka istraživačkog tima (u Odenseu i Tallinu), usuglašen je partnerski sporazum i temeljni projektni dokumenti, te formirano projektno nacionalno savjetno tijelo, koje je održalo svoj prvi sastanak.
- Sredstvima projekta zaposleni su jedan asistent (veljača) i viša asistentica (listopad), a kroz HRZZ DOK natječaj projektu je pridružena još jedna asistentica (prosinac), čime su osigurani ljudski resursi za provedbu aktivnosti.
- U prvoj polovici godine usustavljena je metodologija za sve istraživačke pakete, te je ista provedena kroz etičko povjerenstvo, a ujedno dobivena suglasnost od MZOM-a za provedbu istraživanja u školama. Provedeno je uzorkovanje te prva faza kvalitativnog i kvantitativnog istraživanja u osnovnim školama tri odabrane županije (svibanj i lipanj), te većina druge faze istraživanja u srednjim školama u tri grada (studenj-prosinac). Također je tijekom druge polovice godine provedeno mapiranje relevantnih politika i intervencija na razini RH, te je izrađen nacionalni izvještaj. U domeni analiza već provedenih europskih istraživanja te registarskih podataka u svrhu utvrđivanja obrazaca, što je paket koji vodi IDIZ, do ljeta su izrađeni analitički okviri za sve dionice.
- Temeljem istih, partneri su tražili pristup skupu registarskih podataka, ali su timovi iz Škotske te Španjolske uslijed nemogućnosti pristupa morali kompenzirati kroz kombinaciju objavljenih disagregiranih podataka te postojećih nacionalnih kohortnih i retrospektivnih istraživanja o obrazovnim tranzicijama. Nakon više upita postoje indicije za ostvarivanje istraživačkog pristupa mikropodacima e-matice. Po pitanju korištenja sekundarnih podataka postojećih istraživanja, kreativno su iskorišteni UOE agregati za konstrukciju novih pokazatelja i istraživanje trendova, što je prijavljeno za Stockholm international 2026 konferenciju, a u pripremi je nekoliko radova temeljenih na PISA istraživanju, te Anketi o radnoj snazi (za koje je zahtjev Eurostatu podnesen tijekom listopada, a tehnička suglasnost zaprimljena u studenom).
- U sklopu radnog paketa 2 izrađen je izvještaj: Potočnik, D.; Antulić Majcen, S. & Matković, T. (2025). VET policies enhancing youth participation in VET: Croatian National Report. (neobjavljeni izvještaj).

1.5. Horizon Europe projekt: Cartography of the Political Novel in Europe (CAPONEU)

Kratki naziv projekta: CAPONEU

Naziv natječaja: HORIZON

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa Horizon Europe

Razdoblje provedbe projekta: 1.2. 2023. -31. 1. 2027.

Organizacija nositelj projekta: Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu

Ostale institucije-partneri: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu; EDEX-University of Nicosia; GWZ – Geisteswissenschaftliche Zentren, Berlin; Slobodna domena; University of Cambridge; University of Brighton; Autonomy London; Institut za političku ekologiju.

Voditelj projekta u IDIZ-u: Karin Doolan

Kratki opis projekta: Cilj projekta je istražiti kako se politički roman, kao specifičan književni žanr, u različitim nacionalnim i kulturnim kontekstima Europe bavi političkim temama i koji su njegovi politički učinci. IDIZ sukoordinira provedbu radnog paketa 7 (Political Novel in Action) kojem je u fokusu razmatranje političkog romana kao alata za građanski odgoj i obrazovanje mladih. Specifično, radni paket istražuje mjesto i karakteristike političkog romana na popisima lektire za srednje škole i u obrazovnim programima organizacija civilnog društva odabranih europskih zemalja te provedbom intervjua s nastavnicima iz škola i edukatorima iz organizacija civilnog društva istražuje kako se politički roman koristi za razmatranje gorućih političkih pitanja u Europi poput migracija i klimatskih promjena. U okviru radnog paketa će se izraditi i pilotirati nastavni planovi temeljeni na odabranim političkim romanima te izraditi policy preporuke za aktiviranje političkog romana u obrazovne svrhe.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- Provedeni su i analizirani intervjui s nastavnicima predmeta *Hrvatski jezik i književnost* u srednjim školama te edukatorima iz organizacija civilnog društva;
- Napisan je suautorski znanstveni rad koji sadrži komparativni, kritički prikaz popisa obvezne i preporučene lektire za srednje škole u Hrvatskoj, Njemačkoj, Velikoj Britaniji i Poljskoj;
- Izrađen je koncept prvog policy brief-a o korištenju političkog romana u školama u Europi kao alatu za građanski odgoj i obrazovanje.

1.6. HRZZ Slovensko-hrvatski bilateralni projekt: YO-VID22: Dobrobit mladih i strukture potpore prije, tijekom i nakon COVID-19 pandemije

Akronim: YO-VID22

Naziv natječaja: HRZZ Istraživački projekti/Slovensko-hrvatski bilateralni projekti (IPS-202002)

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 1.10.2022. – 30.9.2025.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (HR) i Filozofski fakultet Sveučilišta u Mariboru (SLO)

Ostale institucije-partneri: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Dunja Potočnik

Suradnice iz IDIZ-a: Iva Odak, Anja Gvozdanović, Sandra Antulić Majcen

Kratki opis projekta: Utjecaj pandemije COVID-19 kao izvora brojnih potencijalnih stresnih i rizičnih čimbenika i izazova psihosocijalnom razvoju i dobrobit mladih nedavno je predmet intenzivnog interesa i rasprava među znanstvenicima, kreatorima javnih politika i široj javnosti. Međutim, postoji tek nekoliko studija o potencijalnim učincima nenormativnih razvojnih iskustava kroz izravnu usporedbu situacija prije, tijekom i nakon pandemije i većina ih se odnosi na adolescente (Hafstad i sur., 2021; Andreas & Brunborg, 2021). Usredotočujući se prvenstveno na dobrobit mladih u Hrvatskoj i Sloveniji, predložena studija će se nadovezati na jedinstvenu priliku za ponovnu primjenu instrumenata koji se koriste za mjerenje različitih aspekata dobrobiti mladih i razvojno relevantnog društvenog okruženja u predpandemijskoj 2018., te tako pouzdanije procijeniti opseg utjecaja pandemije na mlade. Istraživanje će se temeljiti na kombinaciji kvantitativne (anketa i analiza sekundarnih podataka) i kvalitativne (dubinski intervjui, fokus grupe i analiza sadržaja) metode. Ovaj pristup također će omogućiti uvid u funkcioniranje različitih razvojno relevantnih struktura socijalne potpore (obitelj, vršnjaci, obrazovne institucije, socijalne službe, klinike za mlade i organizacije civilnog društva) koje su bile dostupne mladima prije, tijekom i nakon pandemije, kao i uloge tih potpornih struktura u dobrobiti mladih. Takav pristup stvara čvrstu osnovu za razumijevanje mehanizama koji stoje iza identificirane promjene u dobrobiti mladih. Ovo razumijevanje nije samo presudno sa znanstvenog stajališta, već pruža i čvrstu osnovu za identificiranje potencijalno najučinkovitijih mjera javne politike na nacionalnoj i široj europskoj razini. IDIZ je nositelj aktivnosti u Hrvatskoj.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- Članice istraživačke skupine sudjelovale su na radnom sastanku u Mariboru
- Provedena je analiza sadržaja elektronskih medija
- Izrađena je baza podataka na temelju analize sadržaja elektronskih medija
- Analizirani su rezultati analize sadržaja elektronskih medija
- Predstavljani su rezultati istraživanja na Europskom kongresu psihologije
- Napisano je poglavlje temeljem već prihvaćenog sažetka, za monografiju u izdanju Cambridge University Press-a
- Poslana su na objavu tri znanstvena rada temeljena na rezultatima projekta, u Q1 časopise
- Analizirane su postojeće preporuke i pripremljene preporuke za javne politike temeljem rezultata istraživanja
- Napisan je i objavljen prikaz rezultata, te preporuke za policy brief na hrvatskom jeziku
- Napisan je i objavljen prikaz rezultata, te preporuke za međunarodan policy brief na engleskom jeziku
- Interpretirani su rezultati svih dionica istraživanja i napisani prilozi hrvatskih suradnica za međunarodnu monografiju
- Organizirana je online diskusija na temu dobrobiti mladih pod utjecajem pandemije, uz suradnju stručnjaka iz područja mladih (javne institucije, organizacije civilnog društva i međunarodna tijela pri Europskoj komisiji i Vijeću Europe)
- Objavljena je znanstvena monografija u suizdavaštvu Sveučilišta u Mariboru i IDIZ-a
- Poslan je zahtjev za uvrštenje monografije u WOS bazu
- Članice projektne skupine sudjelovale su na završnoj konferenciji projekta u Mariboru
- Svi rezultati istraživanja pohranjeni su u CROSSDA repozitorij

1.7. HRZZ Slovensko-hrvatski bilateralni projekt: Izolirani ljudi i zajednice u Sloveniji i Hrvatskoj (ISOLATION)

Akronim: ISOLATION

Naziv natječaja: HRZZ Istraživački projekti/Slovensko-hrvatski bilateralni projekti (IPS-202002)

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 1.10.2022. – 30.9.2025. (projekt je produžen do 31.1.2026.)

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (HR) i Slovenska akademija znanosti i umjetnosti, Institut za slovensku etnologiju (SLO)

Ostale institucije-partneri: Institut za migracije i narodnosti, Hrvatsko katoličko sveučilište, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Lana Peternel

Kratki opis projekta: Pandemija Covid-19 stavila je u prvi plan relevantna pitanja, kao što su fizička i društvena izolacija koje su u fokusu ovog projekta. Koristit ćemo antropološki pristup kako bismo prikazali i objasnili što znači biti izoliran. Kroz etnografska istraživanja u izoliranim i napuštenim prostorima pokazat ćemo kako izolacija oblikuje doživljaje izoliranosti i praznine u urbanim i ruralnim područjima među pojedincima i zajednicama u Sloveniji i Hrvatskoj. Također ćemo istražiti kako različiti modaliteti izolacije oblikuju iskustva, vrijednosti i stavove prema okolišu i budućnosti. Specifični ciljevi našeg projekta su: 1. pronaći i usporediti primjere izolacije u Sloveniji i Hrvatskoj; 2. odrediti vrijednosti i stavove unutar i između izoliranih zajednica u različitim kulturnim, povijesnim i društveno-političkim kontekstima; 3. identificirati vrste izolacije koje postoje u udaljenim mjestima i napuštenim krajolicima. Naš glavni znanstveni doprinos bit će konceptualizacija sjećanja, osjeta i osjećaja vezanih uz doživljaj izolacije, udaljenosti i praznine. Štoviše, istaknut ćemo ne samo negativne aspekte izolacije, već i inovativnu moć koja postoji u udaljenim mjestima i izoliranim zajednicama.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- Tijekom 2025. godine projekt je provodio istraživačke i diseminacijske aktivnosti usmjerene na analizu izolacije, mobilnosti i svakodnevnih društvenih praksi u pograničnim, otočnim, planinskim i urbanim kontekstima u Hrvatskoj, Sloveniji te u komparativnom europskom okviru (Bosna i Hercegovina, Italija, Crna Gora). Projektne aktivnosti bile su organizirane kroz terenska istraživanja, analitičku obradu prikupljenih podataka, jačanje međunarodne suradnje i diseminaciju rezultata.
- Istraživački rad obuhvatio je terenska istraživanja u pograničnim područjima dubrovačke regije, s naglaskom na religijske aspekte integracije manjinskih vjerskih zajednica uz hrvatsko-bosansku granicu te na prakse prelaska granice na međunarodnim graničnim prijelazima u području Dubrovnika, Gornjeg Brgata, Neuma, Herceg Novog i Trebinja. Analizirani su povijesni i suvremeni granični režimi, afektivne dimenzije postkonfliktnih sjećanja, simbolički aspekti izolacijskih graničnih politika te ekonomski oblici međuzavisnosti u pograničnim zajednicama. Posebna pažnja posvećena je urbanim graničnim koridorima, osobito prostoru Neuma, kao primjeru specifičnih oblika izolacije i povezanosti u uvjetima promijenjene infrastrukturne dostupnosti.
- Paralelno s navedenim aktivnostima provedena su terenska istraživanja na sjevernojadranskim otocima Cresu, Lošinju i Brijunima, s ciljem analize otočne izolacije izvan sezonskih i dominantno turističkih obrazaca komparativno u odnosu na otoke Žirje, Hvar i Brač. Istraživanja su obuhvatila infrastrukturnu dostupnost, sezonske promjene društvenog i ekonomskog života, demografske izazove te svakodnevne strategije prilagodbe otočnih zajednica uvjetima prometne i institucionalne izolacije. Dobiveni rezultati omogućili su razvoj komparativne perspektive projekta povezivanjem otočnih i pograničnih oblika izolacije.
- Uz terenski rad, 2025. godina obilježena je intenzivnim diseminacijskim aktivnostima i prijavom novih projekata (ERC i COST).
- Članovi projekta sudjelovali su na znanstvenim konferencijama, radionicama i javnim predavanjima u Hrvatskoj i inozemstvu, prezentirajući komparativne rezultate istraživanja. Projektni nalazi diseminirani su kroz znanstvene radove (3), tematske panele i suradnje s akademskom i širom javnošću.
- Posebno je ojačana međunarodna suradnja sa Sveučilištem u Bernu (Švicarska), kroz istraživačke posjete, zajedničke radionice i razmjenu teorijskih i metodoloških pristupa. Ove suradnje unaprijedile su međunarodnu vidljivost projekta ISOLATION i pridonijele razvoju njegovih komparativnih istraživačkih perspektiva.

PROJEKTI HRVATSKE ZAKLADE ZA ZNANOST (HRZZ)

1.8. HRZZ istraživački: Uloga ličnosti, motivacije i socio-emocionalnih kompetencija u profesionalnoj dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere (TeachWell)

Akronim: TeachWell

Naziv natječaja: HRZZ - IP-2020-02

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 1.2.2021. – 31.1.2025.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ)

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Iris Marušić

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Ivana Pikić Jugović, Josip Šabić, Jelena Matić Bojić, Mirta Mornar, Dora Petrović

Kratki opis projekta: Početne godine poučavanja kritično su razdoblje u karijeri učitelja, obilježeno stresom i visokim stupnjem profesionalnog sagorijevanja. Pružanje odgovarajuće potpore učiteljima tijekom ranih godina karijere važno je za razvoj njihove profesionalne kompetencije u složenom školskom okružju i za njihove planove za ostanak u profesiji. Nedavna

istraživanja naglašavaju ulogu pojedinih obilježja poput ličnosti, motivacije za poučavanje i socioemocionalnih kompetencija u velikom broju važnih ishoda kod učitelja. Navedena afektivnomotivacijska obilježja zajedno čine značajan aspekt profesionalnih kompetencija učitelja. Istraživanje osmišljeno u sklopu projekta ima za svrhu ispitati zajednički doprinos ovih obilježja pozitivnim ishodima poput entuzijazma za poučavanje, zadovoljstva poslom, radnog angažmana, planiranog ostanka u profesiji i niskog stupnja profesionalnog sagorijevanja u ranoj fazi karijere. Ti ishodi zajedno čine profesionalnu dobrobit učitelja u ranoj fazi karijere i predstavljaju fokus predloženog projekta. Opći cilj istraživanja jest ispitati odnos afektivno-motivacijskih karakteristika učitelja u ranoj fazi karijere i njihove profesionalne dobrobiti. Ono želi odgovoriti na sljedeća istraživačka pitanja:

1. Kakva je priroda izravnih i neizravnih doprinosa (putem učiteljske samoefikasnosti i ciljnih orijentacija) ličnosti, motivacije za poučavanje i socio-emocionalnih kompetencija u predviđanju profesionalne dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere?;
2. Kakav je odnos između profesionalne dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere i učeničke percepcije motivacijskih elemenata kvalitete poučavanja?;
3. Kako učitelji u ranoj fazi karijere doživljavaju svoju profesionalnu dobrobit?

U istraživanju će se koristiti mješoviti nacrt u kojem se kombiniraju kvantitativne i kvalitativne metode. Istraživački nacrt predviđa prikupljanje kvantitativnih podataka na uzorcima učitelja i učenika, što će omogućiti razmatranje dobrobiti učitelja iz njihove perspektive, kao i iz perspektive njihovih učenika. U kvalitativnoj fazi istraživanja nastojat će se steći dubinski uvid u percepciju učitelja u ranoj fazi karijere o tome što čini njihovu profesionalnu dobrobit te koje osobne i kontekstualne karakteristike utječu na njihov entuzijazam za poučavanje, radni angažman, zadovoljstvo poslom, planove za ostanak u profesiji te profesionalno sagorijevanje. Kvalitativno istraživanje pružit će podatke komplementarne kvantitativnim nalazima te omogućiti dodatni uvid u složeni fenomen profesionalne dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere. Očekuje se da će istraživanje ponuditi konceptualni okvir koji može usmjeriti buduća istraživanja u ovom području. Preporuke koje proizlaze iz studije pomoći će u osmišljavanju mjera obrazovne politike za potporu profesionalnoj dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere i njihovoj odluci da ostanu u profesiji. To je posebno važno za hrvatski obrazovni kontekst koji se sve više suočava s problemima zapošljavanja i zadržavanja učitelja.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- Projekt je završio 31. siječnja 2025. godine, a do kraja projekta je u siječnju poslano na objavljivanje 7 znanstvenih radova, od kojih su tijekom 2025. godine objavljena tri i jedan rad je prihvaćen za publikaciju.
- Tijekom siječnja objavljene su i Preporuke za obrazovnu politiku i praksu te održana završna konferencija projekta na kojoj su predstavljeni rezultati i preporuke projekta.
- Tijekom 2025. rezultati projekta izloženi su na dvije međunarodne konferencije s dva rada.
- U srpnju 2025. godine doktorandica na projektu Dora Petrović je uz pohvalu doktorirala s temom *Profili ličnosti učitelja u ranoj fazi karijere te njihova radna angažiranost i sagorijevanje*.

1.9. HRZZ uspostavni: Integracija i dezintegracija Europske unije: Dinamike europeizma i euroskepticizma (IDEU)

Akronim: IDEU

Naziv natječaja: HRZZ UIP-2019-04

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 24.2.2020. – 23.2.2025.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Nikola Petrović

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Ana Maskalan, Filip Fila, Josip Bilić

Kratki opis projekta: Dezintegracija Europske unije izuzetno je aktualno i u sve većoj mjeri istraživano pitanje, kako teorijski, tako i empirijski. U ovom će se projektnom prijedlogu kroz interdisciplinarni pristup, te koristeći inovativnu komparativnu metodologiju i za ovu svrhu rijetko korištene sociološke teorije uspoređivati razvoj i dinamiku europeizma i euroskepticizma. Ideje europeizma i euroskepticizma u vrijeme intenzivne društvene polarizacije ključne su u razumijevanju integracijskih i dezintegracijskih procesa. Bit će izvršena kvalitativna komparacija nositelja europeističkih i euroskeptičnih ideja iz političke i intelektualne elite u pet država članica EU-a iz različitih faza proširenja (Njemačka, Ujedinjeno Kraljevstvo, Španjolska, Poljska, Hrvatska), kao i kvantitativna komparacija utjecaja povijesnih trauma na uspjeh euroskeptičnih stranaka u svim državama članicama EU. Rezultati istraživanja bi trebali doprinijeti razumijevanju utjecaja različitih povijesnih iskustava na različite vizije europske integracije u podijeljenim europskim društvima. Komparacija političkih i intelektualnih aktera koji su radili na izgradnji nadnacionalnog identiteta i njihovih protivnika u socijalističkoj Jugoslaviji i EU trebala bi omogućiti dublje razumijevanje integracijskih i dezintegracijskih procesa u nadnacionalnim organizacijama. Pretpostavljeni učinak uspostave istraživačke grupe je razvijanje intenzivnog interdisciplinarnog pristupa u istraživanju europske integraciji u kojem će biti zastupljene sociološke, politološke, povijesne i filozofske perspektive. Istraživačke i diseminacijske aktivnosti trebale bi doprinijeti deideologizaciji rasprava o europskoj integraciji i europskom identitetu u znanstvenom i javnom prostoru.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- Objavljen je jedan rad u Q1 časopisu, a dva rada su poslana na objavljivanje u Q1 časopisu.
- Završne pripreme za izdavanje specijalnog broja o novom europeizmu u Q1 časopisu.
- Obranjen je doktorski rad, doktoranda zaposlenog na projektu Josipa Bilića s ocjenom magna cum laude.
- Održana je završna konferencija projekta na kojem su prezentirani nalazi projekta.
- Članovi projekta su sudjelovali u prijavi ERC i Horizon projekta.

1.10. HRZZ istraživački: Društvena odgovornost i profesionalna etika hrvatskih istraživača - RESETH

Kratki naziv projekta: RESETH

Naziv natječaja: HRZZ Istraživački projekti (IP-2022-10-2911)

Izvor financiranja: Hrvatska zaklada za znanost (HRZZ)

Trajanje projekta: 16.12.2023. – 15.12.2027.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Marija Brajdić Vuković

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Ana Maskalan, Adrijana Šuljok, Nikola Petrović, Ivan Tranfić, Magda Profaca

Kratki opis projekta: Glavni istraživački fokus ovog projekta jest pitanje što znači biti društveno odgovoran istraživač i kako društvenu odgovornost znanosti opisuju, doživljavaju i prakticiraju hrvatski istraživači iz prirodnih, biomedicinskih, tehničkih i društvenih znanosti. Osnova društvene odgovornosti znanosti u našem poimanju povezana je s profesionalnom etikom znanosti kroz vrijednosti, stavove i ponašanje istraživača. Naš projekt istražuje što je društveno odgovoran istraživač odozdo prema gore, kao smisao i sadržaj koji dolazi iz same znanstvene zajednice i kroz njezinu svakodnevnu istraživačku praksu. U Hrvatskoj nema istraživačkih projekata, analiza ili teorijskih radova koji su bili dubinski fokusirani na temu društvene odgovornosti hrvatskih znanstvenika. I u međunarodnom kontekstu studije na znanstvenicima o društvenoj odgovornosti znanosti rijetke su te se uglavnom odnose na znanosti o životu i biotehnologiju i provedene su na relativno malim uzorcima. Praktično nema studija o društvenoj odgovornosti znanosti u vrijeme društvenih kriza kao što je pandemija Covid-19. Znanstveni ciljevi projekta su dati uvid u značenja koja hrvatski istraživači pridaju društvenoj odgovornosti znanosti, te u svjetlu recentne, i budućih društvenih kriza. Zatim, opisati procese, iskustva, te

ponašanja u vezi s društvenom odgovornošću prije i tijekom istraživačkog procesa i u rezultatima, te komunikaciji s javnošću. Ovaj će projekt također opisati i analizirati društvenu odgovornost znanosti u nacionalnom kontekstu. Osim anketa i polustrukturiranih intervjua, koristit ćemo kreativne metode istraživanja. Širi društveni ciljevi su doprinijeti politikama društvene odgovornosti znanosti u Hrvatskoj, doprinijeti pojačanoj refleksivnosti znanstvenika o odnosu znanosti i društva i ulozu znanosti u društvu, te doprinijeti idejama vezanim uz angažman i ulogu javnosti u sustavu znanosti.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- Tijekom protekle godine na projektu smo proveli dva i započeli treće istraživanje. Provedeno je istraživanje vrijednosne neutralnosti kroz vinjete i citate u društvenim znanostima (N=36), kao i opsežno fenomenološko istraživanje temeljeno na polustrukturiranim intervjuima (N=48), od kojih su 42 intervjua u potpunosti transkribirana. Paralelno je započeto narativno istraživanje polustrukturiranim intervjuima, koje je trenutačno u tijeku (N=22, planirano do N=48), uz dosad transkribiranih 6 intervjua.
- Organizirana je radionica o fenomenološkim i narativnim intervjuima, s ciljem metodološkog jačanja istraživačkog tima i diseminacije kvalitativnih pristupa.
- U području diseminacije ostvareno je 13 aktivnosti: osam konferencijskih izlaganja (od kojih pet na međunarodnim konferencijama), četiri rasprave i pozvana izlaganja na akademskim institucijama te jedno medijsko gostovanje. Objavljeno je i pet analitičkih istraživačkih izvještaja.
- Što se tiče znanstvene produkcije, jedan rad je objavljen u međunarodnom časopisu, tri rada su u prvom krugu recenzijskog postupka, dva rada su u završnoj fazi pripreme za predaju, a tri su u aktivnoj fazi izrade.
- Tijekom godine u potpunosti su ispunjeni svi planirani istraživački pokazatelji (RP). Izrađeni su i javno objavljeni analitički izvještaji temeljem ankete među istraživačima te reprezentativnog istraživanja javnosti o društvenoj odgovornosti znanosti. Uspostavljena je i baza nacionalnih i institucionalnih etičkih tijela s pripadajućim procedurama za razdoblje od trideset godina, kao i analitički izvještaj o njihovoj ulozi i utjecaju. Dodatno, ostvaren je cilj vezan uz prihvatanje znanstvenog rada u visoko rangiranom međunarodnom časopisu koji se bavi rodnim razlikama u autonomiji i društvenoj odgovornosti u znanosti.

1.11. HRZZ istraživački: Interkulturno razumijevanje i stavovi prema različitosti studenata učiteljskih i nastavničkih studija - INTERDIVE

Kratki naziv projekta: INTERDIVE

Naziv natječaja: HRZZ Istraživački projekti (IP- 2025-02)

Izvor financiranja: Hrvatska zaklada za znanost (HRZZ)

Trajanje projekta: 30.12.2025. - 29.12.2028.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Saša Puzić

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Josip Šabić, Iva Odak, Jelana Matić Bojić, Karin Doolan, Branislava Baranović

Kratki opis projekta: Hrvatska se unutar današnjega europskog prostora suočava s pojačanim dolaskom izbjeglica kao i drugim oblicima suvremenih migracijskih kretanja. Istovremeno, podaci istraživanja pokazuju da su negativni stavovi prema useljavanju stranaca u Hrvatskoj u porastu te da, premda društvo postaje kulturno raznolikije, njegovi građani postaju zatvoreniji za različitosti. Da bi se ovakvi trendovi preokrenuli u smjeru veće tolerancije i prihvatanja različitosti potrebne su prilagodbe u svim segmentima društva pa tako i u obrazovanju. U području obrazovanja interkulturalizam predstavlja odgovor na izazove koji proizlaze iz suvremene sociokulturne pluralizacije. U tome posebna uloga pripada budućim nastavnicima čije će razumijevanje kulturne različitosti u značajnoj mjeri utjecati na socijalizaciju novih generacija učenika, a time i na širu

percepciju raznolikog društvenog konteksta. S obzirom na navedeno, osnovni cilj projekta je ispitati interkulturno razumijevanje i stavove prema različitosti studenata učiteljskih i nastavničkih studija u RH. Takav cilj istraživanja obuhvaća nekoliko istraživačkih pitanja: 1) Da li i u kojoj mjeri studijski programi učiteljskih i nastavničkih studija u Hrvatskoj uključuju sadržaje vezane uz interkulturni pristup obrazovanju? 2) Kako nastavnici na učiteljskim i nastavničkim studijima poimaju sadržaje vezane uz interkulturni pristup obrazovanju? 3) Koje su najvažnije odrednice stavova prema etničkoj različitosti studenata učiteljskih i nastavničkih studija? 4) Koje su najvažnije odrednice interkulturnog razumijevanja i interkulture osjetljivosti studenata učiteljskih i nastavničkih studija? 5) Kako studenti učiteljskih i nastavničkih studija percipiraju sociokulturne različitosti u suvremenom društvenom kontekstu i smatraju li da je potrebno njihovo tematiziranje u nastavi? U nalaženju odgovora na ova pitanja u istraživanju će se koristiti mješovite metode istraživanja.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- Projekt je započeo 30.12.2025. godine.

IDIZ-OV ISTRAŽIVAČKI PROGRAM TEMELJEM USVOJENOG PROGRAMSKOG UGOVORA

1.12. Nacionalno panel-istraživanje srednjih škola

Kratki naziv projekta: CIROskop

Izvor financiranja: IDIZ-ov istraživački program - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih putem fonda NextGenerationEU Europske komisije

Trajanje projekta: 1.1.2024. - 31.12.2027.

Organizacija nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Voditeljica projekta: Ivana Pikić Jugović

Suradnici iz IDIZ-a: Iris Marušić, Saša Pužić, Iva Odak, Jelena Matić Bojić, Josip Šabić, Teo Matković, Mirta Mornar, Dora Petrović, Jurja Jakob

Kratki opis projekta: Škole su kontekst u kojem je važno posvetiti pažnju osnaživanju dobrobiti učenika i nastavnika. Obrazovni sustavi danas se suočavaju s brojnim izazovima koji proizlaze iz činjenice da društvo i škole postaju sve raznolikiji u smislu socioekonomskog statusa, rodnih identiteta, etničke i vjerske pripadnosti. Recentna istraživanja ukazuju na sniženu dobrobit određenog broja učenika, posebice djevojaka, učenika nižeg socioekonomskog statusa i pripadnika drugih ranjivih skupina. Sve zahtjevnija radna okolina doprinosi i nastavničkom stresu, koji dugoročno može dovesti do sagorijevanja, te naposljetku do odluke o napuštanju profesije. U situaciji brojnih izazova povezanih s različitostu u društvu i školama, vrijednosti i stavovi učenika i njihovih nastavnika prema sociokulturnoj različitosti postaju ključni. Stoga je svrha ovog istraživanja produbiti razumijevanje dobrobiti učenika i nastavnika srednjih škola kroz prizmu različitosti i time doprinijeti podršci dobrobiti učenika iz različitih društvenih skupina te nastavnika u različitim fazama karijere. Glavni cilj projekta je ispitati dobrobit i stavove prema sociokulturnoj različitosti učenika i nastavnika srednjih škola u Republici Hrvatskoj. Specifični ciljevi su: 1) ispitati odrednice dobrobiti učenika srednjih škola, promjene u njihovoj dobrobiti kroz vrijeme te razlike u dobrobiti s obzirom na pripadnost društvenoj skupini; 2) ispitati odrednice dobrobiti nastavnika srednjih škola i promjene u njihovoj dobrobiti kroz vrijeme; 3) ispitati odrednice stavova učenika srednjih škola prema sociokulturnoj različitosti, promjene stavova kroz vrijeme te razlike u stavovima učenika s obzirom na pripadnost društvenoj skupini; 4) ispitati odrednice stavova nastavnika srednjih škola prema sociokulturnoj različitosti. Metoda istraživanja je mješovita, pri čemu kvantitativna dionica obuhvaća longitudinalni nacrt, a kvalitativna intervjuje s učenicima i nastavnicima. Nacionalno reprezentativni uzorak obuhvatit će 60 srednjih škola u Republici Hrvatskoj koje će formirati panel škola za longitudinalno istraživanje. U istraživanje se planira uključiti ukupno oko 6000 učenika iz dvije kohorte te oko 1000 nastavnika. Kvalitativni dio istraživanja provest će se u petnaest škola s učenicima i nastavnicima.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- Dobiveno je odobrenje Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za provođenje istraživanja u srednjim školama u listopadu 2025. godine.
- Obavljeno je regrutiranje škola za sudjelovanje u istraživanje što je rezultiralo željenim uzorkom škola: 61 škola je pristala sudjelovati u istraživanju. Održan je zajednički online sastanak sa školama, a provedeni su i regionalni sastanci članova istraživačkog tima s ravnateljima i koordinatorima istraživanja iz škola u Zagrebu, Osijeku, Kastvu i Splitu. Na sastancima je predstavljen projekt i hodogram aktivnosti te su dane detaljne upute za pripremu i provođenje istraživanja s učenicima i nastavnicima u školama.
- Osim toga, provedeno je pilotiranje učeničkog upitnika u tri srednje škole u Gradu Zagrebu te pilotiranje nastavničkog upitnika na prigodnom uzorku srednjoškolskih nastavnika iz škola koje ne sudjeluju u glavnom istraživanju. Upitnici su nakon pilota skraćeni, a dijelovi koji su zahtijevali izmjene su modificirani.
- Održani su brojni konstruktivni sastanci projektnog tima vezani uz instrumente, pilotiranje upitnika, planiranje aktivnosti, regrutiranje škola za sudjelovanje u istraživanje te provedbu regionalnih i online sastanaka s predstavnicima škola. Uspostavljena je bliska suradnja i komunikacija sa školama.

1.13. Kvaliteta života mladih u Hrvatskoj: između osobnih želja i društvenih prilika

Kratki naziv projekta: YoQuLife

Izvor financiranja: IDIZ-ov istraživački program - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih putem fonda NextGenerationEU Europske komisije

Trajanje projekta: 1.1.2024. - 31.12.2027.

Organizacija nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Voditeljica projekta: Dunja Potočnik

Suradnici iz IDIZ-a: Mirjana Adamović, Sandra Antulić Majcen, Nikola Baketa, Ratko Đokić, Anja Gvozdanović, Vlasta Ilišin, Ana Maskalan

Kratki opis projekta: Projekt Kvaliteta života mladih u Hrvatskoj: između osobnih želja i društvenih prilika (YoQuLife) cilja ustanoviti, opisati i analizirati razinu, strukturu i dinamiku kvalitete života mladih u Hrvatskoj kao i društvene faktore koji ih oblikuju. Istraživanje koncepta kvalitete života polazi od toga da je ono multidimenzionalni koncept koji obuhvaća strukturalnu (društveni status, društveni odnosi), kulturalnu (vrijednosne orijentacije, aspiracije) i sociopsihološku dimenziju (mentalno zdravlje). Uz analizu (pod)dimenzija kvalitete života i identificiranje njihovih razina među suvremenim mladima, ovaj projekt sadrži i komparativni aspekt. Analizirat će se dinamika dimenzija kvalitete života primjenom komparativne analize u četiri vremenske točke: 1999., 2004., 2013. te 2025. Time će se detektirati dimenzije kvalitete života mladih koje su doživjele napredak, stagnaciju ili regresiju u periodu od četvrt stoljeća kao i društvene činitelje koji su tome pridonijeli. Temeljita analiza postojećih istraživačkih instrumenata korištenih u kvantitativnim istraživanjima mladih koje je proveo IDIZ od 1999.g. naovamo te sekundarnih izvora podataka i relevantne literature poslužit će za izradu instrumenta za kvantitativnu dionicu istraživanja (online panel istraživanje na 1.200 mladih u dobi 16-29 godina). Analizirat će se odnos između različitih društvenih činitelja poput socioekonomskih, socio-političkih, okolišnih i drugih relevantnih faktora na mikro, mezo i makro razini koji mogu imati značajnu ulogu u oblikovanju subjektivne razine i strukture kvalitete života. Budući da će se primijeniti mješovita metodologija istraživanja, uz kvantitativno istraživanje provest će se i kvalitativne dionice istraživanja (20 fokus grupa i 20 polu-strukturiranih intervjua s mladima) koje će produbiti znanstvene spoznaje o sociopsihološkim aspektima kvalitete života mladih poput (samo)očekivanja, odnosa spram struktura potpore i mentalnog zdravlja. Glavni cilj projekta jest steći uvide u kvalitetu života mladih u Hrvatskoj. Posebni ciljevi definirani su na sljedeći način:

1. Ustanoviti i opisati razinu kvalitete života mladih s obzirom na strukturalnu, kulturnu i sociopsihološku dimenziju;
2. Ustanoviti i interpretirati društvene faktore na mikro, mezo i makro razini koji doprinose

- stvaranju kvalitete života mladih;
3. Detektirati promjene u nekim dimenzijama kvalitete života mladih u četiri vremenske točke (1999., 2004., 2013. i 2025.);
 4. Ustanoviti i analizirati povezanost socio-demografskih obilježja i dimenzija kvalitete života;
 5. Komunicirati istraživačke aktivnosti i rezultate istraživanja u znanstvenoj zajednici u Hrvatskoj i inozemstvu;
 6. Diseminirati rezultate istraživanja prema dionicima u području mladih - donositeljima i provoditeljima odluka, te prema široj javnosti;
 7. Jačati međuinstitucionalnu i međunarodnu suradnju putem dolazne mobilnosti.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- Provedeno je anketno istraživanje
- Analizirani su rezultati anketnog istraživanja
- Izrađeni su upitnici za fokus grupe i intervju
- Izrađen je uzorak za fokus grupe i intervju
- Izrađeni su listići informiranog pristanka za sudionike/ce fokus grupa i intervju
- Izrađene su upute za provođenje fokus grupa i intervju
- Izrađen je evidencijski listić za sudionike/ce fokus grupa
- Zatraženo je odobrenje MZOM za provedbu fokus grupa u školama
- Uspostavljena je suradnja i najavljeno istraživanje putem fokusnih grupa i intervju odabranim organizacijama civilnog društva u području mladih i predstavnicima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje
- Rezultati anketnog istraživanja prezentirani su na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji.

1.14. Učinci europeizacijskog procesa u izabranim urbano-ruralnim područjima Hrvatske

Kratki naziv projekta: HREUURBRUR

Izvor financiranja: IDIZ-ov istraživački program - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih putem fonda NextGenerationEU Europske komisije

Trajanje projekta: 1.1.2024. - 31.12.2027.

Organizacija nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Voditeljica projekta: Anđelina Svirčić Gotovac

Suradnici iz IDIZ-a: Jelena Zlatar Gamberožić, Nikola Petrović, Lana Peternel, Filip Fila, Anamaria Klasić, Josip Bilić, Roko Uvodić

Kratki opis projekta: Uključenjem u EU Hrvatska je postala potpisnica brojnih strateških dokumenata putem kojih može provoditi javne politike koje EU promovira kao europeizacijski proces. Prema podjeli iz 2021. RH je podijeljena na 4 NUTS2 regije: Panonsku Hrvatsku, Jadransku Hrvatsku, Grad Zagreb i Sjevernu Hrvatsku u kojima će se istraživati proces europeizacije. I u novom programskom razdoblju NPOO-a posebno se ulaže u urbani razvoj (primjerice ITU mehanizam za 2021.-2027.) te se planira istražiti koliko je europeizacijski proces primijenjen u hrvatskom urbanom prostoru, ali i kakve su posljedice u ruralnom prostoru vezano uz potres iz 2020. te ulazak u schengenski prostor na „tvrdim“ i „mekim“ graničnim područjima. Istražit će se kakva je kvaliteta života i provedba zelene tranzicije (poboljšanje javnih prostora i zelene infrastrukture) u hrvatskim regijama na izabranim naseljima. U Gradu Zagrebu i izabranim županijama pogođenima potresom planira se istražiti kakvo je stanje s obnovom na razini središta gradova i perifernih gradskih naselja koji su imali značajne štete. U tom je kontekstu važno pratiti koliko su uznapredovali negativni demografski procesi depopulacije i iseljavanja stanovništva koji utječu na kvalitetu života na svakodnevnoj razini (lokalnoj zajednici) i dovode do neravnomjernog regionalnog razvoja, ali i do zapuštenih i izoliranih prostora na mapi hrvatskih naselja. Cilj je projekta podizanje kvalitete života u urbano-ruralnim prostorima Hrvatske, a prema načelima europeizacijskog procesa i politika EU-a koji

promoviraju održivi razvoj (zelena tranzicija, povećanje javnih prostora i zelene infrastrukture te sudjelovanja/participacije građana u upravljanju životnom okolinom). Dodatni je cilj istraživanje procesa urbane i post-potresne obnove na primjerima pogođenih gradova i županija (središta i rubna gradska naselja, kulturno-povijesne gradske cjeline) kako bi se ponudile strateški i nacionalno važne javne politike. Dodatni je cilj istražiti politički i društveni okvir ulaska Hrvatske u schengenski prostor (stanje u pograničnim područjima i podjelu na „tvrde“ i „meke“ granice) i novo pozicioniranje Hrvatske u europskom susjedstvu. Dodatni je cilj istražiti određena ruralna naselja koja su posebno ugrožena negativnim demografskim procesima i potresom te stoga postaju marginalizirana i izolirana.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- Tijekom 2. godine projekta istražilo se (kvalitativnom metodologijom - polustrukturirani intervjui sa stanovnicima u Varaždinu i Velikoj Gorici te Puli i intervjui s ekspertima u Zagrebu) i provelo ukupno 67 intervjua sa stanovnicima i 12 intervjua s ekspertima na temu urbanog europeizacijskog procesa i zelene i urbane obnove te primjene u hrvatskom urbanom prostoru (glavnog grada i triju srednjih gradova). S druge strane istražilo se, putem intervjua sa stanovnicima i lokalnom elitom (23 intervjua), te etnografskim istraživanjem, ulazak u schengenski prostor na „tvrdim“ i „mekim“ graničnim područjima (područje Huma na Sutli i Rogateca na granici sa Slovenijom; Slavenskog Broda, Broda i Županje na granici s Bosnom i Hercegovinom; te Metkovića i Čapljine na granici s Bosnom i Hercegovinom).
- U jesen 2025. provedeno je i anketno istraživanje (kvantitativna dionica) od strane tržišne agencije Hendaal o kvaliteti života i provedbi urbane i zelene tranzicije te šengenskom prostoru na reprezentativnom uzorku RH-a (N=1320) koja je obuhvatila oba tematska modula. Anketni upitnik i provedba napisani su i praćeni od strane voditeljice i članova tima. Rezultati projekta iz obje istraživačke dionice diseminirani su na više konferencija (domaćih i stranih), te se kontinuirano radi na obradi i analizi kvalitativnih i kvantitativnih podataka te pisanju znanstvenih radova. Tri su rada u procesu recenzija, a nekoliko ih se planira poslati u proces objave tijekom 2026. godine.
- Članovi iz projektnog tima prezentirali su rezultate projekta na 7 domaćih i 2 međunarodne konferencije tijekom 2025.
- Na projektu je u 2025. godini (1.6.2025.) zaposlen novi asistent, Roko Uvodić, a ranije zaposleni asistent Antun Dulibić, nakon probnog roka nije zaposlen i nije mu produžen ugovor.

1.15. International Social Survey Programme (ISSP)/Program međunarodnog društvenog istraživanja

Kratki naziv projekta: ISSP

Izvor financiranja: IDIZ-ov istraživački program - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih putem fonda NextGenerationEU Europske komisije

Trajanje projekta: 1.1.2024. - 31.12.2027.

Organizacija nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Voditelj projekta: Branko Ančić

Suradnici iz IDIZ-a: Teo Matković, Marija Brajdić Vuković, Adrijana Šuljok, Katarina Jaklin, Marita Grubišić-Čabo, Ratko Đokić, Nikola Petrović, Filip Fila, Anamaria Klasić

Kratki opis projekta: Projekt ima za cilj osigurati kontinuitet provođenja ISSP istraživanja u Hrvatskoj, koji se u Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ) provodi od 2005. godine. Kroz projekt će se provesti četiri modula ISSP istraživanja: *Obitelj i rodne uloge*, *Nacionalni identiteti i građanstvo*, *Digitalna društva* i *Radne orijentacije*. Ovi moduli omogućit će dublje razumijevanje hrvatskog društva u području obitelji, rodni uloga, nacionalnog identiteta, digitalizacije i rada, omogućujući i komparativni pristup tim temama. Osim usporedbe s drugim zemljama koje provode ISSP istraživanje, projekt omogućuje i analizu promjena unutar hrvatskog društva u desetljetnom razdoblju kada su navedeni moduli prethodno provedeni u

Hrvatskoj (2012., 2013. i 2015. godine). S druge strane, u sklopu modula *Digitalna društva* prvi se put provodi i istražuje potpuno novo područje. Osim direktnog utjecaja na povećanje znanstvene produktivnosti, ISSP projekt ima širi društveni značaj jer će podaci po prikupljanju biti javno dostupni na stranicama *GESIS Data Archive for Social Sciences*. Time projekt doprinosi i široj znanstvenoj zajednici, ali i donositeljima odluka, novinarima, studentima i studenticama te ostaloj zainteresiranoj javnosti. Projekt [ISSP](#) se pri IDIZ-u provodi od 2005. godine, a od 1.1.2024. financiran je sredstvima iz Nacionalnog plana oporavka i otpornosti putem fonda NextGenerationEU Europske komisije.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- U 2025. godini uspješno su provedene sve planirane aktivnosti projekta International Social Survey Programme (ISSP), čime je osiguran kontinuitet provođenja ovog međunarodno relevantnog istraživanja u Hrvatskoj.
- Posebno se ističe uspješna organizacija ISSP Generalne skupštine u Puli u svibnju 2025., tijekom koje je hrvatski tim izabran u Standing Committee ISSP-a na mandat od četiri godine.
- Provedena je javna nabava i realizirano terensko istraživanje na nacionalno reprezentativnom uzorku, uz prijevod, adaptaciju i kontekstualno proširenje ISSP upitnika za module Radne orijentacije i Digitalna društva. Prikupljeni podaci pripremljeni su i deponirani u GESIS Data Archive for Social Sciences, čime je dodatno ojačana praksa otvorene znanosti.
- Projekt je rezultirao jednim prihvaćenim znanstvenim radom u međunarodnom časopisu te vidljivim doprinosom međunarodnoj znanstvenoj suradnji kroz konferencije i istraživačku mobilnost.

1.16. „Playing the academic game“: istraživačke i objavljivačke strategije znanstvenika u kontekstu evaluacije znanstveno-istraživačkog rada

Kratki naziv projekta: EVALDEMIC

Izvor financiranja: IDIZ-ov istraživački program - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih putem fonda NextGenerationEU Europske komisije

Trajanje projekta: 1.1.2024. - 31.12.2027.

Organizacija nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Voditeljica projekta: Adrijana Šuljok

Suradnice iz IDIZ-a: Marija Brajdić Vuković, Marita Grubišić-Čabo

Kratki opis projekta: Projektom želimo istražiti učinke sve intenzivnijih promjena u načinima evaluacije znanstveno-istraživačkog rada, vidljive kroz uvođenja metričkih pokazatelja uspješnosti, na istraživačke i objavljivačke strategije znanstvenika u društvenim i prirodnim znanostima, kako one pozitivne tako i one negativne. Učinci ovih promjena (pritisci prema povećanju produktivnosti - “publish or perish” te „objektiviziranje i metrizacija” sustava vrednovanja znanstveno-istraživačkog rada) sve više se počinju istraživati, no još uvijek su uglavnom nepoznati. Zamjetna je i polarizacija akademske zajednice na one koji su zagovornici te one koji se vrlo kritički odnose prema tzv. metrici uspješnosti. Istraživanja koja su napravljena u Hrvatskoj početkom 2000-ih također sugeriraju da nema potpunog suglasja u pogledu primjene scijentometrijskih i bibliometrijskih metoda i kriterija kada je u pitanju evaluacija ili percepcija kvalitete znanstvenoga rada (Prpić i Šuljok, 2008). Budući da je transformacija hrvatskog znanstvenog sustava, pa tako i evaluacijskog sustava još aktualna, istraživanjem želimo doprinijeti razumijevanju ovog procesa te pružiti znanstvenu podlogu evaluacijskih okvira. Istraživanje će obuhvatiti znanstvenike iz društvenih i prirodnih znanosti, uzimajući u obzir njihove disciplinarne razlike te utvrditi sličnosti i razlike u istraživačkim i objavljivačkim strategijama znanstvenika, koliko su one uvjetovane modelom vrednovanja te njihove percepcije različitih modela znanstvene evaluacije. Odabir znanstvenih područja nije slučajna jer mnogi autori (npr. Moed, 2005) ukazuju da društvene (i humanističke znanosti) nemaju tako jasno definiranu metodologiju vrednovanja znanstvenog rada kao što imaju prirodne znanosti, koje

nerijetko postaju „model“ koji se preuzima. Kvantitativni dio istraživanja provest će se on-line anketom na uzorku hrvatskih znanstvenika iz prirodnih i društvenih znanosti kojima ćemo obuhvatiti dva sveučilišta (osječko i zagrebačko) te institute koji djeluju na tom području. U sklopu kvalitativnog istraživanja planirani su polustrukturirani dubinski intervjui sa znanstvenicima iz ova dva područja te sa članovima tijela koja sudjeluju u evaluaciji znanstvenoistraživačkog rada na nacionalnoj razini te imaju utjecaj/definiraju kriterije napredovanja. Glavni cilj projekta jest steći uvid u istraživačke i objavljiivačke strategije i osobitosti društvenih i prirodnih znanosti, posebice u kontekstu evaluacije znanstvenog rada, kriterija napredovanja i poticanja znanstvene izvrsnosti. Posebni ciljevi su: 1) steći empirijski uvid u promjene koje se zbivaju u hrvatskoj znanstvenoj zajednici i evaluacijskom sustavu kako bismo identificirali učinke, ali i prednosti i nedostatke ovoga pristupa; 2) doprinijeti razumijevanju ovog procesa te pružiti potencijalnu znanstvenu/analitičku podlogu evaluacijskih okvira/vrednovanja znanstveno-istraživačkog rada; 3) utvrditi stupanj konvergencije akademskih disciplina u smislu istraživačkih/objavljiivačkih praksi te njihove evaluacije u Hrvatskoj.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- U 2025. godini finaliziran je protokol i provedeno je kvalitativno istraživanje u obliku polustrukturiranih dubinskih intervjua sa znanstvenicima iz dvaju znanstvenih područja – društvenih i prirodnih znanosti – kao i s članovima matičnih odbora i Nacionalnog vijeća za znanost. Intervjui su provedeni u Zagrebu i Osijeku. Obavljeno je 56 intervjua. Intervjui su trajali između 60-120 minuta. Obavljen je dio transkripcije prikupljenih polustrukturiranih intervjua sa znanstvenicima i članovima matičnih odbora i NVZ-a iz prirodnih i društvenih znanosti.
- Kvantitativno istraživanje (on-line istraživanje na znanstvenicima) provedeno je i završeno tijekom prve polovice 2025. godine. Na temelju prikupljenih podataka iz online istraživanja izrađena je baza podataka u programu SPSS te su napravljene osnovne analize.
- Članovi istraživačkog tima sudjelovali su s nalazima iz kvantitativnog dijela istraživanja na konferenciji Hrvatskog sociološkog društva (16.-18.05.2025.) u Zagrebu, Naziv izlaganja bio je Evaluacija znanosti i objavljiivačko-istraživačke strategije: izazovi i perspektive (Šuljak i Pavić).

1.17. Politička kompetencija mladih na pragu odraslosti

Kratki naziv projekta: PKM

Izvor financiranja: IDIZ-ov istraživački program - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih putem fonda NextGenerationEU Europske komisije

Trajanje projekta: 1.1.2024. - 31.12.2027.

Organizacija nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Voditelj projekta: Nikola Baketa

Suradnice iz IDIZ-a: Jelena Matić Bojić, Anja Gvozdanović, Vlasta Ilišin, Sandra Antulić Majcen, Lorelaj Lukačin

Kratki opis projekta: Projektom se nastoji produbiti razumijevanje različitih aspekata političke kompetencije nove generacije učenika završnih razreda srednjih škola u Hrvatskoj. Usmjeren je na generaciju koja se nalazi na pragu punopravnog sudjelovanja u političkom životu zajednice. Kroz tri istraživačke dionice (dvije kvalitativne i jednu kvantitativnu) nastoji se dobiti dubinski uvid u učeničko poimanje političke kompetencije, aktualno stanje vezano za njihova politička znanja, informiranost i stavove te perspektivu nastavnika vezano za poučavanje sadržaja koji bi trebali osnažiti učenike tijekom njihove političke socijalizacije u školi. Prikupljeni podaci će omogućiti usporedbu s prethodnim valovima istraživanja političke pismenosti učenika (iz 2010., 2015. i 2021. godine), ali i donijeti nova saznanja kroz unaprjeđivanje postojećih i uvođenje novih istraživačkih pristupa, konstrukata i mjera. Osim za potrebe znanstvenih ishoda u vidu publiciranja radova i izlaganja na konferencijama, prikupljeni uvidi bit će korisni i za

razmatranje javnopolitičkih rješenja vezanih za izazove s kojima se demokratski poredak susreće – niske razine participacije, nepovjerenje u institucije, autoritarne tendencije i sl. Glavni cilj projekta jest istražiti različite aspekte političke kompetencije nove generacije učenika završnih razreda srednjih škola u Hrvatskoj. U okviru projekta provest će se tri istraživačke dionice čiji su ciljevi navedeni niže:

Kvalitativna dionica istraživanja s učenicima: Cilj kvalitativne dionice istraživanja s učenicima jest dobiti dubinski uvid u to što sami učenici poimaju pod političkom kompetencijom mladih te koja znanja, vještine i uvjerenja za njih ona uključuje. Podaci iz ove istraživačke dionice bit će korišteni pri kvalitativnim analizama, ali i pri mapiranju relevantnih konstrukata i interpretaciji nalaza kvantitativne dionice istraživanja s učenicima.

Kvantitativna dionica istraživanja s učenicima: Cilj kvantitativne dionice istraživanja s učenicima jest dobiti uvid u aktualno stanje političke kompetencije učenika koji pohađaju završni razred srednje škole te omogućiti usporedbu sa stanjem političke kompetencije učenika istog uzrasta iz tri prethodna istraživačka vala (2010., 2015. i 2021. g.). Dodatni ciljevi tiču se ispitivanja odnosa među različitim aspektima političke kompetencije učenika (npr. političko znanje, politička informiranost, (anti)demokratski stavovi, povjerenje u institucije itd.).

Kvalitativna dionica istraživanja s nastavnicima: Ciljevi kvalitativne dionice istraživanja s nastavnicima uključuju: a) dobivanje dubinskih uvida u iskustva nastavnika o načinu poučavanja sadržaja vezanih za političku kompetenciju i b) razumijevanje nastavničkih iskustava vezano za vlastitu osposobljenost za poučavanje spomenutih sadržaja te njihovih potreba u pogledu stručnih usavršavanja.

Projekt se provodio u više istraživačkih valova (2010., 2015. i 2021.) čime je omogućeno longitudinalno praćenje političke i građanske kompetencije mladih u Hrvatskoj. Do 31.12.2023. projekt se provodio kao programski projekt financiran programom višegodišnjeg institucionalnog financiranja Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a od 1.1.2024. provodi se unutar IDIZ-ovog istraživačkog programa uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih putem fonda NextGenerationEU Europske komisije.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- Tijekom 2025. godine dvije članice tima Sandra Antulić Majcen i Lorelaj Lukačin su sudjelovale na ECPR on-line metodološkoj školi. Antulić Majcen je pohađala kurs pod nazivom "Interviews as Method of Data Collection in Times of Polarisation", a Lukačin kurs "Applications of Focus Groups".
- Članovi tima su krajem travnja i početkom svibnja proveli 12 fokus grupa - po 3 fokus grupe u Zagrebu, Splitu, Osijeku i Rijeci. Na fokus grupama je sudjelovalo ukupno 90 učenika i učenica završnih razreda srednjih škola. U svakom gradu je po jedna fokus grupa provedena s učenicima/cama iz trogodišnjeg strukovnog, četverogodišnjeg strukovnog i gimnazijskog programa. Projektnim prijedlogom je bila predviđena provedba 10 fokus grupa sa 70 sudionika. Samom provedbom su premašeni inicijalno postavljeni ciljevi.
- Nikola Baketa, Jelena Matić Bojić i Marko Kovačić su izradili prezentaciju za potrebe konferencije ESA RN30 Mid-Term Conference "Youth and Young Adults in a Radically Changing World: Stagnation, Continuation and New Beginnings" koja je održana u Varaždinu od 15. do 18. listopada.
- Temeljem podataka prikupljenih u kvalitativnoj dionici istraživanja te prethodnih uvida u istraživanja političke kompetencije mladih, istraživači su pripremili radionicu za učenike/ce na temu rodne ravnopravnosti u politici. Radionicu su pripremili i proveli Sandra Antulić Majcen, Jelena Matić Bojić i Nikola Baketa. Radionica je provedena 1. prosinca u Učeničkom domu Novi Zagreb.
- Izrađen je upitnik za kvantitativnu dionicu istraživanja te je ishodoeno pozitivno mišljenje Etičkog povjerenstva IDIZ-a.

1.18. Obrazovni i karijerni planovi mladih u glazbenom obrazovanju

Kratki naziv projekta: MUSICPLAN

Izvor financiranja: IDIZ-ov istraživački program - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih putem fonda NextGenerationEU Europske komisije

Trajanje projekta: 1.1.2024. - 31.12.2027.

Organizacija nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Voditelj projekta: Josip Šabić

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Iris Marušić, Saša Puzić, Ivana Pikić Jugović, Iva Odak, Mirta Mornar, Dora Petrović

Kratki opis projekta: Obrazovni i karijerni planovi mladih koji pohađaju glazbeno obrazovanje slabo su istraženo područje, a naročito nedostaju istraživanja koja bi u pokušaju detektiranja mogućih odrednica tih planova objedinjavala različite teorijske perspektive te koja bi pritom uključivala uzorke mladih različitih uzrasta. U ovom projektu će se istražiti moguće odrednice obrazovnih i karijernih planova mladih koji pohađaju glazbeno obrazovanje u Hrvatskoj. U konceptualizaciji projekta, polazne točke su teorija samoodređenja i teorija kulturne reprodukcije. U fokusu su veze tri skupa varijabli: 1) obiteljskih karakteristika (npr. obiteljskog habitusa te kulturnog, ekonomskog i socijalnog kapitala), 2) motivacijskih varijabli vezanih uz sviranje instrumenta i pohađanje glazbenog obrazovanja (npr. stupanj ispunjenosti osnovnih psiholoških potreba i internalizacija motiva za pohađanje glazbenog obrazovanja) te 3) aspiracija za nastavak glazbenog obrazovanja i/ili profesionalno bavljenje glazbom. Koristit će se mješoviti istraživački nacrt koji podrazumijeva kombinaciju kvantitativne (upitnička ispitivanja) i kvalitativne istraživačke metodologije (intervjui). U istraživanju će sudjelovati sudionici iz čitave vertikalne glazbenog obrazovanja: učenici osnovnih glazbenih škola, učenici srednjih glazbenih škola, studenti koji pohađaju studijske smjerove u području glazbene umjetnosti i srodne smjerove, a dio će se istraživanja koncentrirati na profesionalne glazbenike te na njihovo prisjećanje obiteljskih i obrazovnih iskustava iz djetinjstva.

Glavni cilj ovog projekta je ispitati ulogu različitih motivacijskih varijabli te mehanizama kulturne reprodukcije u objašnjenju obrazovnih i karijernih planova mladih koji pohađaju glazbeno obrazovanje. Ovaj cilj može se razložiti na sljedeće specifične ciljeve: 1) ispitati ulogu različitih motivacijskih varijabli poniklih iz teorije samoodređenja (stupnja internalizacije motiva za pohađanje glazbenog obrazovanja te [ne]ispunjenja osnovnih psiholoških potreba kroz pohađanje glazbenog obrazovanja) u obrazovnim i karijernim planovima mladih koji pohađaju glazbeno obrazovanje; 2) ispitati ulogu obiteljskog habitusa kao i obiteljskog kulturnog, ekonomskog i socijalnog kapitala u obrazovnim i karijernim planovima mladih koji pohađaju glazbeno obrazovanje; 3) ispitati međuodnos ova dva skupa čimbenika u objašnjenju obrazovnih i karijernih planova mladih koji pohađaju glazbeno obrazovanje (npr. ispitati moguće interakcije i medijacije).

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- U sklopu kvantitativne faze istraživanja, provedeno je upitničko ispitivanje učenika trećih i šestih razreda osnovnih glazbenih škola, učenika srednjih glazbenih škola, studenata glazbe i profesora glazbe te su baze podataka očišćene i pripremljene za analize.
- U sklopu kvalitativne faze istraživanja, provedeni su intervjui sa studentima glazbe koji u trenutku upisa studija nisu imali završenu srednju školu ("mlađi i talentirani kandidati") te je započeta provedba intervjua s vrhunskim glazbenicima.
- Članovi/ice tima su sudjelovali s izlaganjima o nalazima projekta na međunarodnim znanstvenim konferencijama (27. Bujasovi dani psihologije u Zagrebu i International scientific symposium: Music for Health and Well-being u Ljubljani)
- Na temelju nalaza projekta, objavljen je jedan znanstveni rad u časopisu (Scopus Q3), a još su dva rada predana na objavu u časopise (Scopus Q1).

OSTALI NACIONALNI I MEĐUNARODNI KOMPETITIVNI PROJEKTI

1.19. Thematic country review (TCR) on upskilling pathways for (low skilled) adults

Kratki naziv projekta: UP-TCR

Izvor financiranja: Europski centar za razvoj strukovnog osposobljavanja - CEDEFOP

Razdoblje provedbe projekta: 15.12.2022. – 14.12.2025.

Organizacija nositelj projekta: Istituto per la ricerca sociale (IRS)

Ostale institucije-partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ); IKEI Research and Consultancy

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelj projekta u IDIZ-u: Teo Matković

Kratki opis projekta: Opći cilj projekta je provesti dvije dubinske procjene Hrvatske i Španjolske s obzirom na njihove nacionalne pristupe provedbi Preporuke Vijeća o oblicima usavršavanja. Nalazi iz obje zemlje omogućit će bolje razumijevanje načina na koji se Preporuke provode u Hrvatskoj i Španjolskoj, na način da će se objema državama ponuditi podrška u identificiranju glavnih snaga i slabosti do sada učinjenog rada po pitanju provedbe Preporuke. Nalazi istraživanja također će doprinijeti širenju znanja o koherentnim i koordiniranim pristupima mogućnostima usavršavanja odraslih osoba s niskom razinom vještina širom Europe, obogaćujući ih višom razinom detalja i spoznaja o čimbenicima koji određuju ili otežavaju uspjeh istih u različitim nacionalnim kontekstima.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- Tijekom 2025. godine provedene su druga (od siječnja do ožujka) i treća (od lipnja do srpnja) faza istraživanja u vidu individualnih i grupnih intervjua sa dionicima obrazovanja odraslih, kroz koje je istraženo kako sudionici na mezo razini razumijevaju utvrđene izazove u odabranim dimenzijama UP, te kako dionici na makro razini i donositelji odluka procjenjuju potencijalne pristupe njihovom prevladavanju. Nacionalna upravljačka skupina je kroz dva sastanka usmjerila moguća rješenja, te validirala zaključke zaključnog kruga istraživanja, a nakon svakog kruga je izrađen istraživački izvještaj.
- Tijekom svibnja izrađen je drugi međuizvještaj, u listopadu je predan nacrt završnog sintetskog izvještaja s uključenim zaključcima i preporukama, koji je potom revidiran, te konačno odobren od CEDEFOP-a 12. prosinca. Ovime je rad na projektu efektivno završen.
- S podacima projekta izrađen je rad za Crossing Boundaries VET konferenciju u svibnju 2025, te je u rujnu 2025. CEDEFOP izdao publikaciju *Thematic country review on upskilling pathways for low-skilled adults in Croatia: Key findings of the first research phase*.

NACIONALNI PROJEKTI

1.20. STeam 2024./2025.

Kratki naziv projekta: STeam 2024./2025.

Izvor financiranja: A1 Hrvatska i programska sredstva – Razvojna komponenta Programskog ugovora

Razdoblje provedbe projekta: 5.11.2024. – 5.11.2025.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Partneri: Grad Split i A1 Hrvatska

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelji projekta u IDIZ-u: Boris Jokić i Zrinka Ristić Dedić

Kratki opis projekta: U suradnji s Gradom Splitom i A1 Hrvatska u okviru A1 projekta STEMfemme Junior Institut u školskoj godini 2024./25. nastavlja provedbu izvannastavne

aktivnosti STeam u 13 osnovnih škola Grada Splita. Uz edukaciju novih odgojno-obrazovnih radnika za provedbu izvannastavne aktivnosti te redovito praćenje provedbe STeama u školama, aktivnosti ovogodišnjeg projekta bit će usmjerene cjelovitijem dokumentiranju procesa i ishoda projekta, pripremi materijala za javnu objavu (u digitalnom i tiskanom obliku) te diseminaciji rezultata projekta.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- Kontinuirana podrška nastavnicima uključenima u STeam i praćenje provedbe izvannastavne aktivnosti u školama
- Organizacija i provedba dvodnevnog susreta nastavnika STeama u Svetom Martinu na Muri
- Dokumentiranje procesa i rezultata izvannastavne aktivnosti u svim uključenim školama
- Izrada protokola za samovrednovanje STeama iz perspektive nastavnika i učenika
- Posjeta učenica iz Splita Institutu – 34 učenice i nastavnice
- Organizacija i izvedba završne svečanosti i predstavljanja rezultata projekta u šk.god. 2024./2025.

1.21. Stresi me mentalno!

Naziv natječaja: MZOM - Provedba preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025.

Izvor financiranja: Ministarstvo znanosti obrazovanja i mladih

Razdoblje provedbe projekta: 7.1.2025. – 31.08.2025.

Organizacija nositelj projekta: Srednja škola Glina

Ostale institucije-partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Jelena Matić Bojić

Suradnice iz IDIZ-a: Iris Marušić, Ivana Pikić Jugović, Iva Odak

Kratki opis projekta: Projekt je zamišljen kao niz aktivnosti namijenjenih ciljanim skupinama učenika, nastavnika i stručnih suradnika Škole kako bi se osnažilo njihovo mentalno zdravlje. Promovira holistički pristup jer je usmjeren na različite aspekte mentalnoga zdravlja. Uključuje jačanje socijalnih i emocionalnih kapaciteta sudionika, izvanučioničku nastavu tj. tjelesnu aktivnost i boravak u prirodi te razvijanje korisnih praktičnih vještina. Osmišljen je za provedbu u drugom polugodištu školske godine 2024./2025.

U dijelu u kojem sudjeluje IDIZ, projekt će obuhvatiti:

- *Četiri radionice za učenike* usmjerene na informiranje i razbijanje predrasuda o mentalnome zdravlju te poticanje svijesti o sebi i svojim emocijama, mogućnosti upravljanja sobom i samoregulacije emocija te kapaciteta uspostavljanja konstruktivnih i ispunjavajućih međuljudskih odnosa;
- *Dvije radionice za nastavnike i stručne suradnike.* Prva je primarno edukativna jer cilja na prepoznavanje mentalnih poremećaja i adekvatnu pomoć, dok je fokus druge na jačanju nastavnika za složenost svakodnevnog rada u sve raznovrsnijim učionicama, kao i fleksibilnost nošenja s izazovima profesije, uz istodobno vođenje brige o vlastitoj dobrobiti.

Naziv projekta „Stresi me mentalno!“ kombinira aspekte mentalnoga zdravlja i nošenja sa stresom, što je u fokusu svih aktivnosti. Projekt će se promovirati na mrežnoj stranici i društvenim mrežama Škole te u medijima.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- Tijekom ožujka i svibnja 2025. godine tim iz IDIZ-a u Srednjoj školi Glina održao je:
- četiri radionice za učenike,
- dvije radionice za nastavnike i stručne suradnike.
- Projekt je pravno-financijski zaključen u svibnju 2025. godine.

1.22. OIKON

Kratki naziv projekta: OIKON

Izvor financiranja: Svjetska banka

Razdoblje provedbe projekta: 17.12.2025. – 2.2.2026.

Organizacija nositelj projekta: Oikon – Institut za primijenjenu ekologiju

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelji projekta u IDIZ-u: Branko Ančić i Dražen Cepić

Kratki opis projekta: Projekt se bavi izradom Master plana za održivi razvoj turizma u slivu rijeke Save, obuhvaćajući prekogranično područje Slovenije, Hrvatske, Bosne i Hercegovine, Srbije i Crne Gore. Cilj projekta je uspostaviti zajednički strateški okvir za razvoj turizma koji istodobno doprinosi gospodarskom razvoju, očuvanju prirodnih resursa i jačanju društvene kohezije u regiji. Projekt se temelji na integriranom i participativnom pristupu, koji uključuje analizu prirodne i kulturne baštine, turističke ponude, infrastrukture te institucionalnih i upravljačkih kapaciteta. Posebna pažnja posvećena je uključivanju lokalnih dionika, kao i promicanju rodne ravnopravnosti i socijalne uključenosti u razvoju turizma. Rezultati projekta poslužit će kao temelj za izradu strateških smjernica, akcijskih planova i investicijskih preporuka za održivi turizam u slivu rijeke Save.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- Tijekom 2025. godine provedene su sve planirane aktivnosti vezane uz društvene aspekte izrade Održivog turističkog master plana za sliv rijeke Save. Aktivnosti su bile usmjerene na izradu stručnih analiza, sudjelovanje u fokusnim skupinama i SWOT analizi te doprinos razradi strateških i akcijskih dokumenata projekta. Posebna pozornost posvećena je integraciji društvenih, okolišnih i inkluzivnih dimenzija razvoja turizma, uključujući rodnu ravnopravnost, uključivanje lokalnih zajednica i usklađenost s relevantnim međunarodnim standardima.
- Tijekom izvještajnog razdoblja ostvarena je kontinuirana suradnja s projektnim partnerima kroz radne sastanke, radionice i forume. Sve aktivnosti realizirane su pravodobno i u skladu s planiranom dinamikom projekta. Provedene aktivnosti doprinijele su kvalitetnoj razradi strateških i provedbenih elemenata master plana. Time je u 2025. godini osiguran puni doprinos ciljevima projekta i uspješnoj provedbi planiranih projektnih zadataka.

1.23. Eurostudent 9 - kvaliteta studentskog života u Republici Hrvatskoj

Kratki naziv projekta: Eurostudent 9

Izvor financiranja: Europska komisija, program Erasmus+

Razdoblje provedbe projekta: 14.3.2025. – 30.6.2026.

Organizacija nositelj projekta: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelji projekta u IDIZ-u: Karin Doolan

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Teo Matković, Anja Gvozdanović, Ratko Đokić, Filip Fila

Kratki opis projekta: EUROSTUDENT je međunarodno istraživanje o kvaliteti studentskog života čiji je cilj dobiti uvid u socijalnu dimenziju visokog obrazovanja u Europi. Istraživanje se u devetom ciklusu provodi u 26 zemalja Europe, a istraživački tim s IDIZ-a provodi istraživanje u Hrvatskoj. Anketa za studente preddiplomskih, diplomskih i integriranih studija na visokim učilištima u Hrvatskoj uključuje pitanja o studijskim obvezama, troškovima i izvorima financiranja studija, smještaju, zdravlju, prehrani, mobilnosti, profesionalnim planovima te iskustvima diskriminacije. Istraživanje predstavlja ključni istraživački instrument za praćenje studentskog standarda te pruža osnovu za kreiranje mjera za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja uključujući subvenciju prijevoza, studentski smještaj i programe stipendiranja.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- Prijevod EUROSTUDENT ankete na hrvatski jezik i prilagodba ankete karakteristikama

- sustava visokog obrazovanja u Hrvatskoj;
- Izrada nacionalnog plana uzorkovanja;
- Programiranje online ankete;
- Pozivanje studenata na popunjavanje ankete i praćenje odaziva;
- Planiranje i provođenje promotivnih aktivnosti u svrhu provedbe EUROSTUDENT 9 ankete;
- Sudjelovanje u radionici za dostavu podataka;
- Priprema nacionalne baze podataka prema zahtjevima EUROSTUDENT 9 konzorcija.

PROJEKTI FINANCIRANI IZ PROGRAMSKIH SREDSTAVA

1.24. Škola i zajednica

Kratki naziv projekta: ŠiZ

Izvor financiranja: programska sredstva – Razvojna komponenta Programskog ugovora

Razdoblje provedbe projekta: 01.01.2022. – kontinuirano

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Partnerske organizacije: Sveučilište u Rijeci, Prva riječka hrvatska gimnazija, Centar za kulturu dijaloga

Voditelj projekta u IDIZ-u: Boris Jokić

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Zrinka Ristić Dedić, Karin Doolan, Nikola Baketa, Vlaho Kavain, Lorelaj Lukačin, Marina Gombar

Kratki opis projekta: Projekt 'Škola i zajednica' provodi se u suradnji Sveučilišta u Rijeci, Prve riječke hrvatske gimnazije, Centra za kulturu dijaloga i Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu. Škola i zajednica (ŠiZ) fakultativni je predmet građanskog odgoja i obrazovanja u srednjim školama, osmišljen s ciljem promjene perspektive o građanskom odgoju i obrazovanju kroz približavanje škole zajednici i zajednice školi. Predmet je inovativno i jedinstveno odgojno-obrazovno iskustvo, a nadovezuje se i upotpunjuje s međupredmetnom temom građanski odgoj i obrazovanje kao i ishodima u kurikulumima nastavnih predmeta iz društveno-humanističkog područja poučavanja i učenja. ŠiZ se temelji na postavci da je za ostvarivanje osobne i društvene dobrobiti kod učenika nužno razvijati znanja, vještine i stavove o važnosti povezanosti u zajednici i aktivnog djelovanja pojedinaca. U skladu s time, učenici u sklopu predmeta odabiru, istražuju, stječu iskustvo te predlažu rješenje određenih pojava i problema u zajednici koje učenici samostalno identificiraju iz različitih tematskih područja. U sklopu ŠiZ-a osmišljen je prijedlog kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja u srednjoj školi. Aktivnosti koje se provode u sklopu projekta su: edukacija nastavnika i nastavnica srednjih škola za provedbu predmeta, uvođenje i praćenje provedbe ŠiZ-a u srednjim školama, kontinuirana mentorska podrška nastavnicima i nastavnicama koji provode predmet te unaprjeđenje postojećeg prijedloga kurikuluma ŠiZ-a novim spoznajama i materijalima.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- Redovito praćenje provedbe fakultativnog predmeta Škola i zajednica kroz održavanje
- grupnih susreta s nastavnicima i individualne konzultacije
- Organizacija godišnjeg susreta na Cresu od 25. do 27. travnja 2025.
- Organizacija i provedba završnog događaja Grand Finale (javno predstavljanja rada učenika u predmetu ŠiZ u svim uključenim srednjim školama pred predstavnicima lokalnih vlasti) u Zagrebu, Rijeci, Krapini i Puli – 800 sudionika
- Posjeta 8 ŠiZ škola Institutu – 112 učenika i nastavnika
- Usavršavanje i početak rada fakultativnog predmeta Škola i zajednica u Međimurskoj i Koprivničko-križevačkoj županiji
- Prezentiranje rada na fakultativnom predmetu Škola i zajednica na brojnim nacionalnim i međunarodnim konferencijama.

1.25. Procjena institucionalnih i strukturnih odrednica prijave i uspjeha na državnoj maturi

Izvor financiranja: programska sredstva

Razdoblje provedbe projekta: 1.2.2021. – kontinuirano

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Teo Matković

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Josip Šabić, Saša Pužić

Kratki opis projekta: Cilj je projekta identificirati postoje li sustavne i perzistentne razlike u prijavama i rezultatima koje ostvaruju učenici na ispitima državne mature, a koje se mogu pripisati karakteristikama škole, programa ili prebivališta, nakon što se u obzir uzmu razlike polaznika u školskom uspjehu tijekom obaveznog osnovnog obrazovanja. Pretpostavljamo kako postoji značajan varijabilitet u pristupanju i rezultatima na ispitima državne mature koje ostvaruju učenici s obzirom na regionalnu pripadnost, vrstu škole i školski program, a koji nije moguće objasniti strukturom učeničkog tijela (odnosno prethodnim školskim uspjehom, spolnom strukturom i dobi). Pri tome se obrasci mogu razlikovati u pojedinim županijama s obzirom na strukturu srednjeg obrazovanja, gospodarsku snagu te razinu ulaganja u obrazovanje. Projekt koristi mikropodatke ekstrahirane iz e-Matice za razdoblje 2012.-2019. godine, uključujući uspjeh na državnoj maturi, promatrajući skup učenika koji su završili programe koji omogućuju izlazak na državnu maturu između 2017. i 2019. godine. Studije ovoga tipa predstavljaju jednu od temeljnih analitičkih primjena standardiziranih nacionalnih ispita, uobičajenu u međunarodnom kontekstu, te izuzetno primjenjivu za razumijevanje i razvoj obrazovnog sustava. Očekujemo kako će provedene analize u okviru projekta pružiti odgovore o veličini i izvorima razlika u pristupanju i uspjehu na državnoj maturi koji proizlaze iz institucionalnih i strukturnih čimbenika. Takvi nalazi mogu poslužiti razvoju obrazovnih politika i intervencija na razini škole, lokalne zajednice, programa i obrazovnog sustava, a koje će smanjiti nejednakosti u postignućima učenika.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

Rad na projektu je pauziran tijekom 2025. godine uslijed obima aktivnosti na drugim projektima, ali su sa sadržajem upoznati novi suradnici, te je specifikacija podataka korištena prilikom zahtjeva za stavljanjem na raspolaganje obuhvatnije baze podataka temeljene na e-matici u svrhu Horizon Europe projekta VETPREP.

1.26. Fairwork

Izvor financiranja: sredstva Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu

Razdoblje provedbe projekta: 10.02.2025. – 30.06.2026.

Organizacija nositelj projekta: Oxford Internet Institute, University of Oxford

Organizacija partner: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelj projekta u IDIZ-u: Teo Matković

Suradnica iz IDIZ-a: Katarina Jaklin

Kratki opis projekta: Projekt Fairwork Hrvatska je akcijsko istraživanje usmjereno na evaluaciju digitalnih radnih platformi prema kriterijima pravednosti, razvijenim unutar projekta koji koordiniraju Oxford Internet Institute i WZB Berlin Social Science Center. S mrežom istraživača i stručnjaka iz 38 zemalja i 5 kontinenata, cilj Fairwork-a je osigurati pravednije uvjete rada u digitalnoj ekonomiji.

U Hrvatskoj će se istraživanje fokusirati na takozvane "location-based" platforme, odnosno one čije se usluge odvijaju na specifičnim lokacijama, kao što su platforme za prijevoz (taxi) i dostavu hrane. Kroz detaljnu analizu, intervju s radnicima i menadžmentom, projekt procjenjuje kako ove platforme posluju u odnosu na pet osnovnih načela pravednosti:

1. Pravedna plaća - radnicima se mora osigurati plaća dovoljna za život koja pokriva osnovne životne troškove.
2. Pravedni uvjeti rada - platforme su odgovorne za osiguravanje sigurnosti i zdravlja radnika te za smanjenje rizika povezanih s njihovim radom.
3. Pravedni ugovori - ugovori trebaju biti transparentni, poštteni i razumni, bez skrivenih ili nerazumnih uvjeta koji stavljaju radnike u nepovoljan položaj.
4. Pravedno upravljanje - platforme trebaju promicati pravedno postupanje prema radnicima, uključujući jasno definirane mehanizme rješavanja pritužbi i zaštitu od diskriminacije.
5. Pravo na kolektivno pregovaranje - radnicima mora biti omogućeno pravo na udruživanje i kolektivno zastupanje kako bi učinkovito zastupali svoje interese.

Osim istraživačkog dijela, cilj Fairwork projekta u Hrvatskoj je i informiranje javnosti i donositelja odluka o izazovima s kojima se suočavaju radnici u platformskoj ekonomiji te poticanje platformi na usvajanje boljih praksi temeljenih na ovim načelima.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- U 2025. godini, u sklopu projekta razvijena je metodologija istraživanja, provedeno je desk istraživanje te su razvijeni protokoli istraživanja.
- Ostvareni su kontakti i obavljeni razgovori s relevantnim dionicima te je u lipnju organizirana radionica i predstavljanje projekta ključnim dionicima.
- Od listopada je pokrenuto terensko istraživanje s platformskim radnicima u Hrvatskoj, a prikupljeni intervjui su transkribirani.
- U narednom razdoblju planira se dovršetak preostalih aktivnosti predviđenih projektom.

DOBIVENI PROJEKTI U 2025. – POČETAK PROVEDBE 2026. GODINE MEĐUNARODNI I DOMAĆI KOMPETITIVNI ZNANSTVENI PROJEKTI

1.27. ERC projekt: RESADL Reimagining Schools through a Post-Disaster Lens (RESADL)

Kratki naziv projekta: RESADL

Naziv natječaja: ERC-2025-COG, Consolidator Grant

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa Horizon Europe

Razdoblje provedbe projekta: 1.9.2026.-31.8.2031.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Ostale institucije-partneri: /

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Karin Doolan

Kratki opis projekta: Projekt "Rekonceptualizacija škole kroz prizmu katastrofa izazvanih prirodnim nepogodama" (RESADL) afirmira polje obrazovnih istraživanja o katastrofama u Europi. Popunjava prazninu u empirijskim istraživanjima o obrazovanju i katastrofama povezanim s prirodnim nepogodama: nedostatak holističke perspektive o ulogama škola u kriznim situacijama i čimbenicima koji ih oblikuju. Ključna istraživačka pitanja su: Koje su uloge škola obustavljene, prakticirane, osporene i zamišljene u školama i njihovim zajednicama nakon katastrofe, i što uvjetuje sličnosti i razlike u tim ulogama među različitim post-kriznim lokacijama u Europi? Ovaj fokus osvjetljava koje se uloge škola prakticiraju, a koje su prigušene u krizi, te otvara mogućnost osmišljavanja škola za budućnost. Istraživanje će se provesti u 12 škola studija slučaja smještenih u šest zemalja koje su bile pogođene katastrofama u nedavnoj prošlosti: Španjolska i Njemačka poplavama 2024., Slovenija i Grčka poplavama 2023. te Turska i Hrvatska potresima 2023. i 2020. Projekt će proširiti metodološki opseg obrazovnih istraživanja povezanih s katastrofama korištenjem, uz konvencionalne, i participativne metode s različitim sudionicima istraživanja. Temeljem komparativnih studija slučaja i razradom "etike skrbi", RESADL će postići teorijski iskorak stvaranjem novog konceptualnog okvira uloga škola i teorijskog objašnjenja njihovih sličnosti i razlika u okruženjima nakon katastrofe. Ovaj okvir će obuhvatiti višestruke,

međusobno povezane razine analize - od individualnih do organizacijskih, kao i širih društvenih, političkih i ekonomskih konteksta, s pozornošću na povijesne specifičnosti.

1.28. HRZZ projekt: Uloge škola uslijed prirodnih nepogoda/School roles in post-disaster environments (SCOPE)

Kratki naziv projekta: SCOPE

Naziv natječaja: IP-2025-02

Izvor financiranja: Hrvatska zaklada za znanost

Razdoblje provedbe projekta:

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Ostale institucije-partneri: /

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Karin Doolan

Suradnici iz IDIZ-a: Ivana Jugović, Zrinka Ristić-Dedić, Lana Peternel

Kratki opis projekta: Projekt „Uloge škola uslijed prirodnih nepogoda” (SCOPE) doprinosi afirmaciji znanstvenih istraživanja u području obrazovanja i katastrofa popunjavanjem značajne praznine u empirijskim istraživanjima o obrazovanju i katastrofama, kako u Hrvatskoj tako i na međunarodnoj razini: nedostatak sveobuhvatnog razumijevanja uloga škola u post-kriznim okruženjima i čimbenicima koji ih oblikuju. Istraživanje je osmišljeno kao eksplorativni sekvencijalni nacrt mješovitih metoda, koji uključuje opsežan istraživački rad u školama i njihovim lokalnim zajednicama koristeći intervjue, fokusne grupe, grupne refleksije, analizu dokumenata te upitnike na nacionalnom uzorku vodstva škola u Hrvatskoj. Temeljem pristupa višestruke studija slučaja i ankete, i inspiriran „etikom skrbi”, SCOPE će unaprijediti saznanja u obrazovnim znanostima razvijanjem novog konceptualnog okvira uloga škola te teorijskim razmatranjem njihove podudarnosti i razlika u post-kriznim okruženjima. Teorijska polazišta istraživanju čine koncepti situiranosti, afektivne infrastrukture, organizacijske otpornosti, organizacijske inercije i promjene te histereza. Ovaj okvir omogućuje višestruke i međusobno povezane razine analize—od individualne do organizacijske, kao i šire društvene, političke i ekonomske kontekste. Iako će glavni ishodi istraživanja biti znanstveni, temeljem projektnih uvida predložiti će se smjernice za politike te vodič za razvoj škola, a s ciljem unapređenja otpornosti škola nakon katastrofa.

Napomena: Premda je projekt odobren za financiranje, Institut se zbog uspjeha voditeljice dr.sc. Doolan na ERC natječaju odlučio zahvaliti HRZZ-u te nije krenuo u realizaciju projekta.

PROJEKTI UGOVORENI S GOSPODARSTVOM, JAVNIM TIJELIMA I CIVILNIM SEKTOROM

1.29. AZVO projekt: Komparativna analiza nacionalnih istraživanja praćenja zapošljivosti diplomiranih studenata od 2016. do 2024., izrada i implementacija mrežnog sučelja za prikaz rezultata provedenih istraživanja te korisnički orijentiranog modela za prikaz skupa podataka

Kratki naziv projekta: -

Naziv natječaja: Javna nabava - Izrada modela, metodologije, obrada podataka te provedba istraživanja za unapređenje Agencije i izvještavanja javnosti (AZVO)

Izvor financiranja: Agencija za znanost i visoko obrazovanje

Razdoblje provedbe projekta: siječanj 2026. – siječanj 2027.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Ostale institucije-partneri: Dot.plot

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Teo Matković

Suradnici iz IDIZ-a: Dunja Potočnik, Sandra Antulić Majcen

Suradnici izvan IDIZ-a: Petra Rodik

Kratki opis projekta: U okviru ovog projekta čiji je naručitelj Agencija za znanost i visoko

obrazovanje, na tragu do sada izrađenih analiza i pokazatelja, priredit će se metodološki ujednačena studija koja će uključivati komparativnu analizu sedam do sada provedenih nacionalnih anketnih istraživanja praćenja zapošljivosti studenata diplomiranih u deseljeću od 2015. do 2024. godine, s posebnim naglaskom na kontinuitet i trendove kroz desetljeće. Također na temelju ovih podataka i pokazatelja implementirat će se alat za kontekstualiziranu vizualizaciju rezultata ovih anketa. Zasebno, projekt uključuje provedbu znanstvenog istraživanja o prediktivnoj vrijednosti pojedinih komponenata uvjeta upisa studenata na ostvareni uspjeh tijekom studiranja. U ovu svrhu AZVO će osigurati anonimizirane mikropodatke o upisanim studentima prikupljene kroz Nacionalni informacijski sustav prijava na visoka učilišta (NISPVU), spojene s podacima o relevantnim ishodima (završnost, uspjeh, brzina) istih učenika kroz Informacijski sustav evidencija visokog obrazovanja (ISeVO).

PRIJAVLJENI PROJEKTI U 2025.

USPJEŠNO PREDANE PROJEKTNE PRIJAVE KOJE ČEKAJU REZULTATE EVALUACIJE

P.1. Horizon Europe projekt: Thriving Classrooms: Advancing Teacher Well-Being and Student Mental Health

Akronim: THRIVING CLASSROOMS

Naziv natječaja: HORIZON-CL2-2025-01

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa Horizon Europe

Razdoblje provedbe projekta: 2026. -2029.

Organizacija nositelj projekta: Università Degli Studi di Torino Unito

Ostale institucije-partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu; Microkosmos - Associazione culturale Italo-Ellenica; Univerzitet u Banjoj Luci; Univerzitet u Beogradu; University of Tirana; Humanitarian organization „Genesis Project“; Initiative for Social Change Arsis; Association Center for Educational Activities 'Step by Step' CEI SbS; Fondacija Petlja Fondacija Petlja; Forum za slobodu odgoja; Florida Center de Formació, Coop. V.; Markeut Skills Sociedad Limitada; The University of Piraeus Research Center (UPRC); Kainotomia & Sia EE; Pedagoški Institut

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelj projekta u IDIZ-u: Ivana Pikić Jugović

Suradnica iz IDIZ-a: Iris Marušić, Mirta Mornar, Dora Petrović

Kratki opis projekta: Projekt Thriving Classrooms usmjeren je na unapređenje mentalnog zdravlja i dobrobiti učitelja i učenika kroz razvoj i provedbu integriranog, digitalno podržanog okvira socijalnog i emocionalnog učenja (SEL). Projekt odgovara na rastuće izazove u obrazovnim sustavima, uključujući visoku razinu sagorijevanja učitelja, povećane psihosocijalne rizike kod učenika te nedostatnu dostupnost sustavne podrške mentalnom zdravlju u školama. Kombinirajući znanstveno utemeljene pedagoške pristupe s inovativnim digitalnim alatima, projekt nastoji ojačati otpornost, smanjiti stres i potaknuti održive prakse dobrobiti u obrazovnim zajednicama. Projekt će se provoditi u osam zemalja Europske unije i zapadnog Balkana: Bosni i Hercegovini, Srbiji, Albaniji, Sloveniji, Grčkoj, Hrvatskoj, Italiji i Španjolskoj. Ove zemlje predstavljaju raznolike obrazovne i društvene kontekste, ali dijele zajedničke izazove vezane uz mentalno zdravlje i obrazovne nejednakosti. Opći cilj projekta je unaprijediti ishode mentalnog zdravlja učitelja i učenika kroz održiv okvir socijalnog i emocionalnog učenja. Specifični ciljevi uključuju: (1) jačanje mentalnog zdravlja i otpornosti učitelja, (2) smanjenje administrativnog opterećenja i tehnološkog stresa, (3) izgradnju institucionalnih kapaciteta za integriranu podršku mentalnom zdravlju, (4) razvoj uključivih i dostupnih usluga podrške mentalnom zdravlju učenika te (5) generiranje kvalitetnih i za politike relevantnih dokaza o učinku intervencija.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- Projekt je prijavljen na natječaj u rujnu 2025. godine

P.2. Geographies of hatred: mapping, understanding, and countering socio-spatial dimensions of radicalization, extremism, and hate

Akronim: GEOHATE

Naziv natječaja: HORIZON-CL2-2025-01

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa Horizon Europe

Razdoblje provedbe projekta: 2026. -2029.

Organizacija nositelj projekta: Aristotle University of Thessaloniki

Ostale institucije-partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu; Cyprus University of Technology; Center for Social Innovation (Ltd); RightChallenge – Associacio; Università degli Studi di Roma Tor Vergata; GAL Molise Rurale Scarl; Câmara Municipal de Lisboa; Fondatsiya Savremenna Plevenska Mediya; Universidad de Jaen; Kentro Ekpaidevsis Kai Kainotomias Astiki mi Kerdoel; Stefan cel Mare University; Stad Geel; Paisii Hilendarski University of Plovdiv; EuroCrime - Research, Training and Consulting SrL

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelj projekta u IDIZ-u: Nikola Petrović

Suradnica iz IDIZ-a: Anja Gvozdanović, Jelena Matić Bojić, Nikola Baketa, Anamaria Klasić, Josip Bilić, Filip Fila

Kratki opis projekta: GEOHATE se bavi izazovom suzbijanja radikalizacije, ekstremizma, govora mržnje i polarizacije u Europi ispitujući kako se ti fenomeni neravnomjerno manifestiraju u različitim regijama i zajednicama. Dok su se postojeća istraživanja često usredotočila na online okruženja ili izolirane socio-političke pokretače, GEOHATE uvodi novu prostornu perspektivu, analizirajući geografije mržnje kako bi otkrio kako društveni, ekonomski, kulturni i infrastrukturni uvjeti oblikuju ranjivosti i otpornost.

Obavljeni poslovi u 2025. godini: Predana prijava.

USPJEŠNO PREDANE PROJEKTNE PRIJAVE, ALI PROJEKTI NISU ODOBRENI ZA FINANCIRANJE

P.3. ERC projekt: BRIDGUILT - Bridging Guilt: Premostiti krivnju: Rekonstrukcija života zajednica nakon izolacije

Akronim: BRIDGUILT

Naziv natječaja: ERC-2025-COG, Consolidator Grant

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa Europskog istraživačkog vijeća (ERC)

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Partneri: N/A

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Lana Peternel

Kratki opis projekta: Ova projektna prijava istražuje transformativnu ulogu krivnje u oblikovanju društvene kohezije, pravde i pomirbe u postkonfliktnim društvima, odgovarajući na središnja istraživačka pitanja: Kako se ljudi odnose spram krivnje i njezinog poricanja, te koju ulogu krivnja ima u oblikovanju zajednica na koje su utjecali konflikti i poslijeratna pomirba? Kako krivnja djeluje kao dinamična sila kroz temporalne, prostorne i institucionalne granice? Kako utječe na načine na koje zajednice i institucije navigiraju kroz sjećanje, odgovornost i društvenu transformaciju? Fokusirajući se na regije bivše Jugoslavije s duboko isprepletenim povijestima i ostavštinom rata—istraživanjem se razvija inovativan antropološki okvir koji krivnju razmatra kao "adaptivni" analitički koncept. Spajajući etnografiju, participativne metode i arhivsko istraživanje, projektnim prijedlogom se ispituje kako krivnja prelazi s individualnih emocija na kolektivne identitete i institucionalne procese i obratno, oblikujući dinamiku ponovne izgradnje života zajednice. Analizirajući kako krivnja funkcionira između malih ruralnih zajednica i institucionalnih okvira, u projektu se njezina uloga razmatra podjednako kao sila koja spaja i razdvaja, koja redefinira moralne ekonomije, političke prakse i društvene odnose. Značajan aspekt

projektnog prijedloga nalazi se u njegovom rekonceptualiziranju krivnje kao dokaza društvene promjene te kao pokretača transformacije, proširujući njegovu relevantnost s postkonfliktnih na šire globalne kontekste, te na okolišnu pravdu i kolonijalno naslijeđe. Kroz interdisciplinarnu suradnju i komparativnu perspektivu nalazi doprinose debatama o pomirenju, pravdi i sjecištima emocija, vrijednosti i moći. Projekt ne samo da unaprijeđuje antropološku teoriju, već omogućuje aktivno provedive uvide u to kako društva mogu iskoristiti krivnju kao alat za poticanje odgovornosti i ponovnu izgradnju povjerenja u zajednicama u kojima je došlo do lomova.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- Projekt je ušao u drugi krug evaluacije, ali nije odobren za financiranje.

P.4. ERC projekt: SIGNEU – Značajni povijesni događaji i stavovi prema Europskoj uniji u zemljama članicama EU i zemljama kandidatkinjama

Akronim: SIGNEU

Naziv natječaja: ERC-2025-COG, Consolidator Grant

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa Europskog istraživačkog vijeća (ERC)

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Partneri: N/A

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Nikola Petrović

Kratki opis projekta: Kraj Drugog svjetskog rata, procesi dekolonizacije, pad komunizma i završetak ratova u bivšoj Jugoslaviji značajni su povijesni događaji koji su predstavljali zaokret prema izgradnji i širenju zapadnog liberalnog poretka i jednog od njegovih najznačajnijih produkata – europske integracije. U ovom se projektu tvrdi da su ti događaji također stvorili društvene skupine koje su imale ili razvile pritužbe protiv novog poretka. Projekt analizira utjecaj dva značajna povijesna događaja na suvremene stavove prema Europskoj uniji: propast imperija u državama osnivačima, te kraj komunizma u srednjoeuropskim državama članicama, te u postjugoslavenskim zemljama kandidatkinjama. Koristeći historijsko sociološke pristupe (događajnu sociologiju i ovisnost o prijašnjem putu), negativne slučajeve i tipologiju aktera sjećanja, projekt ima za cilj odgovoriti kako i zašto su se pro-europski i euroskeptični stavovi i stranke razvili u analiziranim skupinama zemalja. Projekt koristi metodu praćenja procesa kako bi odgovorio u kojim slučajevima je moguće uspostaviti neprekinutu kauzalnu vezu između značajnih povijesnih događaja i suvremenih europeističkih i euroskeptičnih stranaka.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- Prijava je uredno predana, ali projekt nije odobren za financiranje.

P.5. HORIZON projekt: Innovative Digital Ecosystem for Advanced and Large PV INTEGRATION in highly efficient renewable energy communities

Akronim: IDEAL PV

Naziv natječaja: HORIZON-CL5-2024-D3-02

Izvor financiranja: HORIZON Europska komisija

Organizacija nositelj projekta: Fakultet strojarstva i brodogradnje - FSB

Partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelj projekta u IDIZ-u: Branko Ančić

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Dražen Cepić

Kratki opis projekta: Projekt IDEAL PV usmjeren je na ubrzavanje razvoja i šire primjene energetske zajednice i građanskih energetske zajednice kroz napredna digitalna rješenja za integraciju fotonaponskih sustava. Projekt razvija i demonstrira inovativne tehničke i upravljačke modele koji potiču lokalnu potrošnju energije, fleksibilnost elektroenergetskih mreža i aktivno sudjelovanje građana. Poseban naglasak stavljen je na osnaživanje građana, uklanjanje regulatornih i organizacijskih prepreka te razvoj podatkovno utemeljenih energetske usluga. Projekt se provodi u okviru programa Horizon Europe u suradnji

istraživačkih institucija, gradova, energetskih poduzeća i privatnog sektora

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- Prijava je uredno predana, ali projekt nije odobren za financiranje.

P.6. HRZZ: Odrednice generaliziranih predrasuda prema heterogenim društvenim grupama: integrativni pristup unutar obrazovnog konteksta (GP_Edu)

Akronim: GP_Edu

Naziv natječaja: UIP-2025-02

Izvor financiranja: Hrvatska zaklada za znanost

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: prijavitelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Jelena Matić Bojić

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Nikola Baketa, Ratko Đokić, Dora Petrović, Lorelaj Lukačin

Kratki opis projekta: Brojna istraživanja pokazuju da osobe koje imaju izražene predrasude prema jednoj društvenoj grupi (npr. ženama) imaju predrasude i prema drugim društvenim grupama (npr. Romima, pretilim osobama itd.). Fenomen generaliziranih predrasuda, koji je u fokusu ovog projektnog prijedloga, odnosi se na spomenuto „svojestvo“ predrasuda da se generaliziraju na druge objekte predrasuda. Projekt se oslanja na tzv. široko određenje generaliziranih predrasuda, pa se u istraživanje namjeravaju uključiti specifične predrasude prema heterogenim društvenim grupama, svojstvene za hrvatsko društvo. Primjenom kvantitativnih i kvalitativnih metoda te pristupa usmjerenih na varijable i osobu, projektom se namjeravaju ostvariti sljedeći znanstvenoistraživački ciljevi: 1) provesti mapiranje najčešćih specifičnih predrasuda i utvrditi strukturu generaliziranih predrasuda na reprezentativnom uzorku mladih u Hrvatskoj; 2) kroz fokusne grupe i intervjue, steći dubinski uvid u obilježja obrazovnog konteksta koja podupiru ili suzbijaju razvoj i održavanje generaliziranih predrasuda kod učenika i studenata; 3) ispitati individualne (dispozicijske i socijalno-psihologijske) odrednice i razviti integrirani model za predviđanje generaliziranih predrasuda; 4) ispitati kontekstualne odrednice generaliziranih predrasuda u obrazovnom kontekstu; i 5) primjenom latentne analize profila, ustanoviti poduzorke učenika i studenata s obzirom na izraženost generaliziranih predrasuda. Temeljem podataka o prirodi i odrednicama generaliziranih predrasuda mladih u Hrvatskoj, namjerava se osmisliti program za smanjenje predrasuda. Uz istraživačku grupu, projekt uključuje istraživački savjet koji se sastoji od stručnjaka iz polja psihologije, sociologije i politologije iz Hrvatske i inozemstva.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- Prijava je uredno predana, ali projekt nije odobren za financiranje.

P.7. Wellschools well-being, empowerment, learning & life

Akronim: WELLSchools

Naziv natječaja: CERV-2025-CHILD

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa CERV (Citizens, Equality, Rights and Values)

Organizacija nositelj projekta: KALLIPOLIS

Partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelji projekta u IDIZ-u: Zrinka Ristić Dedić i Boris Jokić

Kratki opis projekta: WELLSchools osnažuje adolescente u aktivnom oblikovanju uključivijeg, podržavajućeg i demokratskijeg školskog okruženja. Odgovarajući na rastuću krizu mentalnog zdravlja među mladima diljem Europe, projekt uvodi proces koji integrira participativno budžetiranje i sukreiranje školskih prostora kako bi učenicima omogućio prepoznavanje prioriteta dobrobiti i utjecaj na njihov svakodnevni život. Polazeći od načela da su dobrobit i sudjelovanje nerazdvojivi, WELLSchools nastoji stvoriti školska okruženja koja odgovaraju emocionalnim, socijalnim i prostornim potrebama učenika – s posebnim naglaskom na

marginalizirane skupine iz socijalno ugroženih urbanih područja Italije, Hrvatske, Slovenije i Španjolske. WELLSchools jača kapacitete školskog osoblja, koje se osposobljava za održavanje uključivog sudjelovanja, potičući dugoročnu kulturu podrške mentalnom zdravlju i glasa učenika. Usklađen s EU Strategijom o pravima djeteta, projekt priprema škole za povezivanje s paneuropskim platformama za sudjelovanje mladih. Poticanjem djelotvornosti, osjećaja pripadnosti i demokratskog angažmana, projekt doprinosi dugoročnoj otpornosti i građanskom razvoju mladih.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- Prijava je uredno predana, ali projekt nije odobren za financiranje.

P.8. From Active Learning to Active Communities

Akronim: ALAC

Naziv natječaja: Erasmus+ KA210-VET

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa Erasmus+

Organizacija nositelj projekta: Sveučilište u Ljubljani

Partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelj projekta u IDIZ-u: Karin Doolan

Kratki opis projekta: Fokus predloženog projekta usmjeren je na jačanje kapaciteta nastavnika i učenika strukovnih škola za sustavno bavljenje društvenim aspektima održivog razvoja. U tu svrhu planirane su tri ključne projektne aktivnosti. Prva aktivnost obuhvaća stručno usavršavanje nastavnika strukovnih škola u Zagrebu i Ljubljani vezano uz društvenu dimenziju održivog razvoja. Druga aktivnost uključuje provedbu istraživačkog projekta u kojem sudjeluju nastavnici i učenici, a koji se bavi odabranim društvenim aspektom održivog razvoja, definiran prema interesima učenika u suradnji s nastavnicima. Treća aktivnost usmjerena je na unapređenje digitalnih vještina nastavnika i učenika, s posebnim naglaskom na korištenju alata za tzv. digital storytelling, koje će učenici koristiti za diseminaciju stečenih uvida i rezultata projekta široj školskoj zajednici.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- Prijava je uredno predana, ali projekt nije odobren za financiranje.

VAL – ISTRAŽIVAČKI PROGRAM VIŠIH ASISTENATA IDIZ-A

Kratki opis programa: Tijekom 2025. uspostavljen je “VAL – istraživački program viših asistenata IDIZ-a” te je raspisan poziv za projektne prijedloge. Program se financira iz vlastitih sredstava IDIZ-a. Na poziv je pristigla jedna projektna prijava koja je pozitivna evaluirana te će se od 1. siječnja 2026. provoditi projekt “Vrijeme Europe 2.0 – Zajednička vanjska i sigurnosna politika EU od Maastrichta do Strateškog kompasa kroz perspektivu epistemičke zajednice (VEZ)” voditelja dr.sc. Josipa Bilića

OBRANJENE DOKTORSKE DISERTACIJE

D.1. Anamaria Klasić, obranila doktorsku disertaciju pod naslovom „Društveni aspekti kvalitete života u zagrebačkim stambenim naseljima iz socijalističkog i postsocijalističkog razdoblja“ s ocjenom magna cum laude. Mentorica: dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac. Poslijediplomski doktorski studij sociologije, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Disertacija nasala u sklopu bilateralnog HRZZ projekta u „Kvaliteta života u stambenim naseljima iz socijalističkog i postsocijalističkog razdoblja: komparativna analiza između Slovenije i Hrvatske“.

D.2. Dora Petrović, obranila doktorsku disertaciju pod naslovom „Profili ličnosti učitelja u ranoj fazi karijere te njihova radna angažiranost i sagorijevanje“ s ocjenom magna cum laude.

Mentorica: dr. sc. Iris Marušić. Poslijediplomski doktorski studij psihologije, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Disertacija nastala u sklopu HRZZ projekta „Uloga ličnosti, motivacije i socio-emocionalnih kompetencija u profesionalnoj dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere.“

D.3. Josip Bilić, obranio doktorsku disertaciju pod naslovom „Suverenitet Europske unije i sigurnost - teorijski, normativni i operativni dosezi“ s ocjenom magna cum laude. Mentori doktorske disertacije bili su dr. sc. Nikola Petrović i izv. prof. dr. sc. Danijela Lucić. . Poslijediplomski doktorski studij sociologije, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Disertacija nastala u sklopu HRZZ projekta „Integracija i dezintegracija Europske unije: Dinamike europeizma i euroskepticizma“.

KOMPETITIVNI NATJEČAJI ZA RADNO MJESTO ASISTENTA

DOK 1. HRZZ istraživački: Društvena odgovornost i profesionalna etika hrvatskih istraživača

Akronim: RESETH

Naziv natječaja: DOK-2025-02

Izvor financiranja: Hrvatska zaklada za znanost

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status: Odobreno radno mjesto asistenta

DOK 2. Horizon Europe projekt: VET participation, retention, and educational policies in the wake of COVID-19 - A cross-country exploration

Akronim: VETPREP

Naziv natječaja: DOK-2025-02

Izvor financiranja: Hrvatska zaklada za znanost

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status: Odobreno radno mjesto asistenta

DOK 3. HRZZ- TAP: Učenje u okruženju dezinformacija i društvenih sukoba: mladi i nastavnici sukreiraju kurikulum kroz transnacionalni dijalog

Akronim: 4Cs

Naziv natječaja: DOK-2025-02

Izvor financiranja: Hrvatska zaklada za znanost

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status: Odobreno radno mjesto asistenta

SURADNJA ISTRAŽIVAČA INSTITUTA NA PROJEKTIMA DRUGIH INSTITUCIJA

I.1. Održivo ribarstvo: društveni odnosi, identitet i zajedničko upravljanje jadranskim ribolovnim resursima

Kratki naziv projekta: SOCFISH

Naziv natječaja: HRZZ - istraživački projekt

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 22.2.2021. - 21.2.2026.

Organizacija nositelj projekta: Sveučilište u Zadru

Voditelj projekta: Bruna Petani

Suradnici iz IDIZ-a: Branko Ančić, Dražen Cepić

I.2. COST projekt: Rethinking the Blue Economy: Socio-ecological impacts and opportunities

Kratki naziv projekta: RethinkBlue

Naziv natječaja: COST Actions - CA22122

Izvor financiranja: The European Cooperation in Science and Technology (COST) - Europska komisija

Razdoblje provedbe projekta: 30.10. 2023. – 9.10.2027.

Organizacija nositelj projekta: Sveučilište u Zadru

Suradnik iz IDIZ-a: Branko Ančić, Dražen Cepić

I.3. Hrvatske filozofkinje

Kratki naziv projekta: CroWhomPhil

Izvor financiranja: sredstva EU kao dio Nacionalnog plana oporavka i otpornosti – NextGenerationEU

Razdoblje provedbe projekta: 2024. – 2027.

Organizacija nositelj projekta: Institut za filozofiju

Suradnica iz IDIZ-a: Ana Maskalan

I.4. Hrvatska kao imigracijska zemlja: povijesne i suvremene perspektive

Kratki naziv projekta: HRIMIZ

Izvor financiranja: sredstva EU kao dio Nacionalnog plana oporavka i otpornosti – NextGenerationEU

Razdoblje provedbe projekta: 2024. – 2027.

Organizacija nositelj projekta: Institut za istraživanje migracija

Suradnik iz IDIZ-a: Teo Matković

I.5. Law as Vehicle for Social Change: Mainstreaming Non-Extractive Economic Practices

Kratki naziv projekta: N-EXTLAW

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa Europskog istraživačkog vijeća (ERC)

Razdoblje provedbe projekta: 01.08.2020. – 31.07.2026.

Organizacija nositelj projekta: Sveučilište u Amsterdamu

Suradnik iz IDIZ-a: Dražen Cepić

I.6. Digitalno majčinstvo - upotreba inovativnih tehnologija za povećanje kvalitete života zaposlenih majki

Kratki naziv projekta: DIGI_MOM2

Naziv natječaja: Natječaj za financiranje institucijskih istraživačkih projekata Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

Izvor financiranja: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Razdoblje provedbe projekta: 1.5.2025. – 31.12.2025

Organizacija nositelj projekta: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Suradnica iz IDIZ-a: Mirjana Adamović

I.7. P/Ostajemo li konzervativno društvo? Istraživanje roda i seksualnosti kroz društveni kontekst, vrednote i prakse

Kratki naziv projekta: KONtRaSt

Naziv natječaja: Poziv za financiranje institucionalnih istraživačkih projekata financiran iz izvora 581 – Mehanizam za oporavak i otpornost (2025.)

Izvor financiranja: NextGenerationEU

Razdoblje provedbe projekta: 1.10.2025. – 30.9.2029.

Organizacija nositelj projekta: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Suradnica iz IDIZ-a: Mirjana Adamović

I.8. New Building Blocks of the Bologna Process: Implementing a Common Understanding of Fundamental Values

Kratki naziv projekta: NewFAV2

Naziv natječaja: Erasmus+ – Cooperation Partnerships in Higher Education (KA2)

Izvor financiranja: ERASMUS+

Razdoblje provedbe projekta: srpanj 2025. – lipanj 2027.

Organizacija nositelj projekta: UEFISCDI – Executive Agency for Higher Education, Research, Development and Innovation Funding (Rumunjska)

Suradnica iz IDIZ-a: Marija Brajdić Vuković

I.9. Digitalni podatci, infrastrukture i razvoj

Kratki naziv projekta: DEVELOPER

Naziv natječaja: Hrvatska zaklada za znanost (HRZZ) – Istraživački projekti

Izvor financiranja: Hrvatska zaklada za znanost (HRZZ)

Razdoblje provedbe projekta: prosinac 2023. – prosinac 2027.

Organizacija nositelj projekta: Institut za razvoj i međunarodne odnose (IRMO), Zagreb

Suradnica iz IDIZ-a: Marija Brajdić Vuković

I.10. Utjecaj instrumenta „EU sljedeće generacije” na promjene hrvatskih javnih politika

Kratki naziv projekta: NEXTGEN-CROPOL

Naziv natječaja: Natječaj za institucionalne istraživačke projekte Sveučilišta u Rijeci

Izvor financiranja: NPOO – programska sredstva Sveučilišta u Rijeci

Razdoblje provedbe projekta: 1.10.2025. – 30.9.2029.

Organizacija nositelj projekta: Centar za studije mira i konflikata Sveučilišta u Rijeci

Suradnik iz IDIZ-a: Nikola Baketa

I.11. Teorijsko ispitivanje suvremenih izazova moralne, političke i pravne neuzajamnosti održive biotičke zajednice

Kratki naziv projekta: OBZIR

Naziv natječaja: Natječaj za financiranje institucionalnih istraživačkih projekata Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

Izvor financiranja: sredstva EU kao dio Nacionalnog plana oporavka i otpornosti – NextGenerationEU

Razdoblje provedbe projekta: 1. 10. 2025. – 30. 9.2029.

Organizacija nositelj projekta: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Suradnica iz IDIZ-a: Ana Maskalan

I.12. Glazba i glazbeno obrazovanje za cjeloživotnu dobrobit

Kratki naziv projekta: MUSICWELL

Naziv natječaja: Poziv za financiranje institucionalnih istraživačkih projekata Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

Izvor financiranja: sredstva EU kao dio Nacionalnog plana oporavka i otpornosti – NextGenerationEU

Razdoblje provedbe projekta: 2025. – 2028.

Organizacija nositelj projekta: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Suradnik iz IDIZ-a: Josip Šabić

I.13. Dijeljena etiologija individualnih razlika u ličnosti, intelektualnoj kompetenciji i predrasudama prema različitim skupinama ljudi

Kratki naziv projekta: TwinLike

Naziv natječaja: Poziv za financiranje institucionalnih istraživačkih projekata Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u 2025. godini

Izvor financiranja: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Razdoblje provedbe projekta: 2025.-2028.

Organizacija nositelj projekta: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Suradnica iz IDIZ-a: Jelena Matić Bojić

2. ZNANSTVENA PRODUKCIJA IDIZ-A U 2025.

Znanstveni članci – **26**

Znanstvena poglavlja – **16**

Znanstvene knjige – **2** = 1 autorska + 1 urednička

Ostali radovi (izvještaji, studije, ekspertize, elaborati, ...) - **19**

Radovi prema 'a' kategorijama:

Broj a1 radova (članci, poglavlja i autorske knjige) – **26** = 24 članka (WoSCC, Scopus) + 2 poglavlja (Scopus)

Broj znanstvenih radova indeksiranih u bazi Web of Science Core Collection – **19** članaka

Broj znanstvenih radova indeksiranih u bazi Scopus – **24** članka + **2** poglavlja

Broj a2 radova (članci, poglavlja i autorske knjige) - **19** = 14 poglavlja + 1 knjiga (3 x a2) + 2 članka

Broj radova prema kvartilima:

Q1 – **15** članaka (WoSCC/Scopus)

Q2 – **2** članka (WoSCC/Scopus)

Q3 – **6** članaka (WoSCC/Scopus)

Q4 – **3** = 1 članak (WoSCC/Scopus) + 2 poglavlja (Scopus)

ZNANSTVENI ČLANCI

1. Altaras, Ana ; Šimon, Jana ; Jolić Marjanović, Zorana ; Podlesek, Anja (2025) [*Teachers' views of academically gifted students through the lens of the COVID-19 pandemic: a qualitative study in three countries*](#). Gifted child quarterly. ISSN 0016-9862 (Print), 1934-9041 (Online)
- Q1
2. Ančić, Branko ; Puđak, Jelena ; Domazet, Mladen ; Cik, Tomislav (2025) [*Rethinking socio-ecological resilience: lessons from the COVID-19 and the Degrowth Donut Model*](#). Sociologija i prostor, 63 (2). str. 313-339. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
- Q3
3. Bilić, Josip ; Lucić, Danijela (2025) [*Macron's European project: two faces of Europeanism*](#). Innovation: the European journal of social science research. ISSN 1351-1610 (Print), 1469-8412 (Online)
- Q1
4. Brajdić Vuković, Marija ; Maskalan, Ana ; Dremel, Anita (2025) [*The paradox of participation: gender, autonomy, and suppression in academic science*](#). Humanities and social sciences communications, 1995. str. 1-12. ISSN 2662-9992
- Q1
5. Cepić, Dražen ; Puzek, Ivan ; Ballesteros, Hugo M. (2026) [*What affects legitimacy in capture fisheries?: analysis of socio-structural factors*](#). Marine policy, 186, 107022. Str. 1-10. ISSN 0308-597X
- Rad je online objavljen 23. prosinca 2025.
- Q1
6. Fila, Filip (2025) [*Rethinking the churches' place in society: the parliamentary debate on church property restitution in the Czech Republic*](#). Religion and society in Central and Eastern Europe, 18 (1). str. 25-40. ISSN 1553-9962 (In Press)
- Q3
7. Košir, Katja ; Pikić Jugović, Ivana (2025) [*Investigating the interplay between teacher-student and peer relationships in predicting academic engagement in early adolescents*](#). Psychology in the schools. str. 1-12. ISSN 0033-3085 (Print), 1520-6807 (Online)
- Q1
8. Kovačić, Marko ; Baketa, Nikola ; Grus Bosak, Andrea (2025) [*Od razgovora do glasačke kutije: faktori formalne političke participacije mladih u Hrvatskoj*](#). Communication management review, 10 (2). str. 46-61. ISSN 2459-590X (Print), 2459-6086 (Online)
- a2
9. Pavin Ivanec, Tea ; Marušić, Iris ; Šabić, Josip (2025) [*Engaged teachers: how motivation for the teaching profession and teachers' goal orientations shape their work engagement?*](#) Educational Psychology. str. 1-20. ISSN 0144-3410 (Print), 1469-5820 (Online)
- Q1

10. Pažur, Monika ; Antulić Majcen, Sandra (2025) [*Components of an inclusive, democratic culture in pedagogical practice of early childhood education and care teachers in Croatia.*](#) London review of education, 23 (1). str. 1-15. ISSN 1474-8460 (Print), 1474-8479 (Online)
 - Q2
11. Penca, Jerneja ; Ertör, Irmak ; Ballesteros, Marta ; Briguglio, Michael ; Kowalewski, Maciej ; Pauksztat, Birgit ; Cepić, Dražen ; Piñeiro-Corbeira, Cristina ; Vaidianu, Natasa ; Villasante, Sebastian ; Pascual-Fernández, José J. (2025) [*Rethinking the Blue Economy: integrating social science for sustainability and justice.*](#) npj Ocean sustainability, 4. str. 1-6. ISSN 2731-426X
 - Q1
12. Peternel, Lana ; Perinić Lewis, Ana (2025) [*The perception and visibility of the state on the island Of Žirje, Croatia.*](#) Shima, 19 (2). str. 154-180. ISSN 1834-6057 (Online)
 - Q2
13. Petrović, Dora ; Pedić Duić, Paula ; Pavin Ivanec, Tea (2025) [*Student-reported early-career STEM teachers' classroom management, emotional engagement, and students' interest in subject: a multilevel analysis.*](#) European journal of psychology of education, 40. str. 1-20. ISSN 0256-2928 (Print), 1878-5174 (Online)
 - Q1
14. Pikić Jugović, Ivana ; Doolan, Karin ; Baranović, Branislava (2024) [*Exploring situated expectancy-value theory: a study of gendered higher education choices.*](#) Psihološka istraživanja, 27 (2). str. 197-222. ISSN 0352-7379 (Print), 2560-306X (Online)
 - Rad nije uvršten u godišnji izvještaj za 2024. g. zbog kašnjenja u objavljivanju.
 - a2
15. Pikić Jugović, Ivana ; Marušić, Iris ; Matić Bojić, Jelena (2025) [*Early career teachers' social and emotional competencies, self-efficacy and burnout: a mediation model.*](#) BMC psychology, 13. str. 1-14. ISSN 2050-7283 8 (Online)
 - Q1
16. Pikić Jugović, Ivana ; Petrović, Dora (2025) [*Exploring serial mediation effects of gender roles and motivation on gendered educational choice.*](#) Journal of women and minorities in science and engineering. ISSN 1072-8325 (Print), 1940-431X (Online)
 - Q1
17. Puzić, Saša ; Gregurović, Margareta ; Odak, Iva (2025) [*Povezanost ekonomskog i kulturnog kapitala s percepcijom utjecaja pandemije na obrazovna iskustva i život učenika.*](#) Revija za socijalnu politiku, 32 (2). str. 105-127. ISSN 1330-2965 (Print), 1845-6014 (Online)
 - Q3
18. Stanojević, Dragan ; Gvozdanović, Anja (2025) [*Public support for European Union integration during migration and COVID-19 crises: dynamic and determinants.*](#) Innovation: the European journal of social science research. str. 1-32. ISSN 1351-1610 (Print), 1469-8412 (Online)
 - Q1

19. Svirčić Gotovac, Anđelina (2025) [Društveni aspekti urbanizma u socijalističkim i postsocijalističkim stambenim naseljima](#). Revija za socijalnu politiku, 32 (1). str. 57-74. ISSN 1330-2965 (Print), 1845-6014 (Online)
- Q3
20. Šabić, Josip (2025) [Resilient in precarity: how employment contract type moderates the relationships between psychological factors and music teachers' intention to remain in the profession](#). Sociologija i prostor, 63 (2). str. 221-242. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
- Q3
21. Tonković, Željka ; Krolo, Krešimir ; Doolan, Karin ; Primorac, Jaka (2025) [The global/local and omnivore/univore nexus: class divisions and cultural tastes in contemporary Croatia](#). Cultural trends. str. 1-21. ISSN 0954-8963 (Print), 1469-3690 (Online)
- Q1
22. Tranfić, Ivan (2025) [From parish to parliament: resources and alliances of anti-gender movements in Southeast Europe](#). East European Politics, 41 (3). str. 401-422. ISSN 2159-9165 (Print), 2159-9173 (Online)
- Q1
23. Tranfić, Ivan ; Gergorić, Maja (2025) [Emotions and identities in anti-gender contention: a reinvention of radical-right protest culture](#). Javnost, 32 (2). str. 188-206. ISSN 1318-3222 (Print), 1854-8377(Online)
- Q1
24. Zlatar Gamberožić, Jelena ; Adamović, Mirjana ; Klasić, Anamaria (2025) [Resident \(non\)participation in Croatian housing estates](#). Urban affairs review. str. 1-29. ISSN 1078-0874 (Print), 1552-8332 (Online)
- Q1
25. Zlatar Gamberožić, Jelena ; Adamović, Mirjana ; Kordej-De Villa, Željka (2025) [What makes citizens satisfied?: ecological aspects of neighbourhood satisfaction in Croatian cities in socialist and post-socialist housing estates](#). Socijalna ekologija, 34 (2). str. 85-110. ISSN 1330-0113 (Print) ISSN 1849-0360 (Online)
- Q4
26. Uvodić, Roko ; Župarić-Iljić, Drago (2024) [Crossing borders, keeping language: ethnolinguistic vitality of Croatia's diaspora in Sweden](#). Sociologija i prostor, 62 (3). str. 473-495. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
- Rad je 2024. g. zbog kašnjenja u objavljivanju.
- Q3

ZNANSTVENA POGLAVLJA

1. Antulić Majcen, Sandra ; Naterer, Andrej ; Kuterovac Jagodić, Gordana (2025) [Life satisfaction and aspects of subjective well-being of youth as indicators of youth mental health: pre-pandemic, pandemic, and post-pandemic perspectives](#). U: Two countries, one crisis: the YO-VID22 pandemic study. Edition Special Editions . University of Maribor, University of Maribor Press ; Institute for Social Research in Zagreb, Maribor, str. 19-47. ISBN 978-961-299-048-0 (Print), 978-961-299-047-3 (Online)
- a2

2. Buković, Nikola ; Matković, Teo (2025) [*Vouchers as vehicle of change in Croatian vocational adult education: two theoretical perspectives*](#). U: Towards inclusive and egalitarian vocational education and training: key challenges and strategies from a holistic and multi-contextual approach (...). Independently published, VETNET, str. 95-105. ISBN 9798282482645
- a2
3. Čepo, Dario ; Kovačić, Marko ; Gvozdanović, Anja (2025) [*Croatia*](#). U: Palgrave handbook on the 2024 European Parliament elections. Palgrave Macmillan, Cham, str. 139-153. ISBN 978-3-031-87396-6 (Print), 978-3-031-87397-3 (eBook)
- a1, Q4 (Scopus)
4. Hazdovac Bajić, Nikolina ; Zrinščak, Siniša ; Marinović Jerolimov, Dinka (2025) [*Sexual abuse and the Catholic Church in Croatia: cases but not \(yet?\) scandals*](#). U: From cases to scandals: sexual abuse in the Catholic Church. Annual Review of the Sociology of Religion (16). Brill, Leiden, str. 205-221. ISBN 978-90-04-74668-8 (Print), 978-90-04-74669-5 (Online)
- a1, Q4 (Scopus)
5. Klanjšek, Rudi ; Kuterovac Jagodić, Gordana ; Potočnik, Dunja (2025) [*Young people's online engagement during and after the COVID-19 pandemic*](#). U: Two countries, one crisis: the YO-VID22 pandemic study. Edition Special Editions . University of Maribor, University of Maribor Press ; Institute for Social Research in Zagreb, Maribor, str. 277-311. ISBN 978-961-299-048-0 (Print), 978-961-299-047-3 (Online)
- a2
6. Klanjšek, Rudi ; Odak, Iva (2025) [*Housing and living conditions of youth – caught between COVID-19 and structural challenges*](#). U: Two countries, one crisis: the YO-VID22 pandemic study. Edition Special Editions . University of Maribor, University of Maribor Press ; Institute for Social Research in Zagreb, Maribor, str. 49-71. ISBN 978-961-299-048-0 (Print), 978-961-299-047-3 (Online)
- a2
7. Kuterovac Jagodić, Gordana ; Maslić Seršić, Darja ; Antulić Majcen, Sandra (2025) [*Mental health, burnout and stress-related symptoms among youth: prevalence and pandemic effects*](#). U: Two countries, one crisis: the YO-VID22 pandemic study. Edition Special Editions . University of Maribor, University of Maribor Press ; Institute for Social Research in Zagreb, Maribor, str. 133-155. ISBN 978-961-299-048-0 (Print), 978-961-299-047-3 (Online)
- a2
8. Lavrič, Miran ; Gvozdanović, Anja ; Vuk Godina, Vesna (2025) [*Youth in a broader socio-cultural context*](#). U: Two countries, one crisis: the YO-VID22 pandemic study. Edition Special Editions . University of Maribor, University of Maribor Press ; Institute for Social Research in Zagreb, Maribor, str. 313-334. ISBN 978-961-299-048-0 (Print), 978-961-299-047-3 (Online)
- a2
9. Naterer, Andrej ; Gvozdanović, Anja (2025) [*Slovenian and Croatian youth and their civic and political participation*](#). U: Two countries, one crisis: the YO-VID22 pandemic study. Edition Special Editions . University of Maribor, University of Maribor Press ; Institute for

Social Research in Zagreb, Maribor, str. 239-276. ISBN 978-961-299-048-0 (Print), 978-961-299-047-3 (Online)

- a2

10. Naterer, Andrej ; Potočnik, Dunja (2025) [Introduction: why another study on COVID-19 and youth?: introduction to the YO-VID22 project main publication.](#) U: Two countries, one crisis: the YO-VID22 pandemic study. Edition Special Editions . University of Maribor, University of Maribor Press ; Institute for Social Research in Zagreb, Maribor, str. 5-18. ISBN 978-961-299-048-0 (Print), 978-961-299-047-3 (Online)
- a2
11. Odak, Iva ; Antulić Majcen, Sandra ; Košir, Suzana (2025) [Youth's educational po experiences before, during and after the COVID-19 pandemic.](#) U: Two countries, one crisis: the YO-VID22 pandemic study. Edition Special Editions . University of Maribor, University of Maribor Press ; Institute for Social Research in Zagreb, Maribor, str. 73-101. ISBN 978-961-299-048-0 (Print), 978-961-299-047-3 (Online)
- a2
12. Odak, Iva ; Puzić, Saša ; Baketa, Nikola (2025) [To leave or not to leave: experiences of university-student dropouts in Croatia.](#) U: 3rd International Conference of Scuola democratica "Education and/or social justice" 3-6 June 2024, Cagliari (Italy): proceedings: Vol. 1: Inequality, inclusion, and governance. Associazione "Per Scuola Democratica", Rome, str. 652-659. ISBN 979-12-985016-1-4
- a2
13. Potočnik, Dunja ; Kuterovac Jagodić, Gordana ; Rutar, Minea (2025) [Youth in transition: navigating expectations in the post-COVID Era.](#) U: Two countries, one crisis: the YO-VID22 pandemic study. Edition Special Editions . University of Maribor, University of Maribor Press ; Institute for Social Research in Zagreb, Maribor, str. 157-184. ISBN 978-961-299-048-0 (Print), 978-961-299-047-3 (Online)
- a2
14. Potočnik, Dunja ; Naterer, Andrej (2025) [Support structures and intergenerational support during and after the COVID-19 pandemic.](#) U: Two countries, one crisis: the YO-VID22 pandemic study. Edition Special Editions . University of Maribor, University of Maribor Press ; Institute for Social Research in Zagreb, Maribor, str. 211-238. ISBN 978-961-299-048-0 (Print), 978-961-299-047-3 (Online)
- a2
15. Svirčić Gotovac, Anđelina ; Zlatar Gamberožić, Jelena (2025) [Post-earthquake reconstruction in the Zagreb settlements Markuševac and Čučerje.](#) U: Proceedings of the 3rd Croatian Conference on Earthquake Engineering - 3CroCEE, Split, Croatia - March 19 to 22, 2025. University of Zagreb, Faculty of Civil Engineering, Zagreb, str. 911-922.
- a2
16. Šuljok, Adrijana (2025) [Znanost i eksperti u pandemiji COVID-19.](#) U: Znanost i znanje u (post)COVID kontekstu: zdravstvene, klimatske i digitalne opasnosti četvrtog vala globalizacije: zbornik radova: globalizacija i regionalni identitet 2023. Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Filozofski fakultet, Osijek, str. 29-46. ISBN 978-953-314-274-6
- a2

KNJIGE

Autorska knjiga

1. Matković, Teo ; Jaklin, Katarina (2025) *Rezultati petog nacionalnog istraživanja zapošljivosti diplomiranih studenata i studentica (2023.): rad tijekom studija, mobilnost i plaće diplomiranih*. Agencija za znanost i visoko obrazovanje, Zagreb. ISBN 978-953-7584-23-8
- 3 x a2

Urednička knjiga

1. Naterer, Andrej ; Potočnik, Dunja, ur. (2025) [*Two countries, one crisis: the YO-VID22 pandemic study*](#). Edition Special Editions . University of Maribor, University of Maribor Press ; Institute for Social Research in Zagreb, Maribor. ISBN 978-961-299-048-0 (Print), 978-961-299-047-3 (Online)

Ostali radovi (izvještaji, studije, ekspertize, elaborati...)

1. Adamović, Mirjana ; Đokić, Ratko ; Gvozdanović, Anja (2025) [*Report on children's online behavior and gender-based cyberbullying, according to parents' testimony*](#). Institute for Social Research, Zagreb.
2. Ančić, Branko (2025) [*Ravnopravnost na čekanju – stavovi, znanja i percepcija rodne ravnopravnosti u Hrvatskoj od 2013. do 2024. godine: istraživački izvještaj*](#). Institut za društvena istraživanja, Zagreb.
3. Bagić, Dragan ; Dergić, Vanja ; Grubišić-Čabo, Marita ; Machala Poplašen, Lovela (2025) [*X. nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva - Procesi fundamentalnih društvenih transformacija: zdravlje, starenje, useljavanje: knjiga sažetaka*](#). Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb. ISBN 978-953-8070-26-6
4. Baketa, Nikola (2025) [*Lokalne inicijative i europski primjeri: put prema kvalitetnijem građanskom obrazovanju*](#). GONG, Zagreb.
5. Brajdić Vuković, Marija (2025) [*Društvena odgovornost hrvatskih znanstvenika i prakse otvorene znanosti: izvještaj anketnog istraživanja HRZZ RESETH \(2024\) „Društvena odgovornost hrvatskih znanstvenika“*](#). Institut za društvena istraživanja, Zagreb.
6. Brajdić Vuković, Marija (2025) [*Etička kultura i profesionalne vrijednosti hrvatskih znanstvenika: izvještaj anketnog istraživanja HRZZ RESETH \(2024\) „Profesionalna etika hrvatskih znanstvenika“*](#). Institut za društvena istraživanja, Zagreb.
7. Brajdić Vuković, Marija (2025) [*Funkcionalnost etičkih tijela i rasprave o etičkim pitanjima u hrvatskoj akademskoj zajednici: skupni izvještaj uvodnog dijela anketnih istraživanja HRZZ RESETH \(2024\) „Profesionalna etika hrvatskih znanstvenika“ i „Društvena odgovornost hrvatskih znanstvenika“ \(2024\)*](#). Institut za društvena istraživanja, Zagreb.
8. Brajdić Vuković, Marija (2025) [*Opterećenje akademskim ulogama i zadovoljstvo poslom hrvatskih znanstvenika: skupni izvještaj uvodnog dijela anketnih istraživanja HRZZ RESETH \(2024\) „Profesionalna etika hrvatskih znanstvenika“ i „Društvena odgovornost hrvatskih znanstvenika“ \(2024\)*](#). Institut za društvena istraživanja, Zagreb.
9. Cedefop (2025) [*Thematic country review on upskilling pathways for low-skilled adults in Croatia: key findings of the first research phase*](#). Publications Office of the European Union, Luxembourg.
- Timovi Istituto per la Ricerca Sociale i Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu

proveli su istraživanje u Hrvatskoj te pripremili preliminarne analize nalaza na kojima se temelji ova publikacija.

10. Cepić, Dražen (2025) *National fisheries profile of Croatia: a detailed social analysis of the Croatian fishing sector*. Publications Office of the European Union, Luxembourg.
11. Ciboci Perša, Lana ; Kanižaj, Igor ; Potočnik, Dunja (2025) [Digitalno djetinjstvo u Hrvatskoj: nacionalni rezultati međunarodnog istraživanja EU Kids Online](#). Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu, Zagreb.
12. Ćurko, Bruno ; Guć, Josip ; Knorr, Lidija ; Maskalan, Ana ; Matijević, Mira ; Vitago, Matija (2025) [33. Dani Frane Petrića, Cres, Hrvatska, 21. – 27. rujna 2025 = 33rd Days of Frane Petrić, Cres, Croatia, September 21–27, 2025](#). Hrvatsko filozofsko društvo = Croatian Philosophical Society, Zagreb.
13. Đokić, Ratko ; Adamović, Mirjana (2025) [Report 1 Research on gender-based cyber violence](#). Institute for Social Research, Zagreb.
14. Gvozdanović, Anja ; Adamović, Mirjana ; Đokić, Ratko (2025) [Report on witnessing, experiencing, and perpetrating gender based cyber violence among children \(12–17\) in Croatia, Portugal, and Spain](#). Institute for Social Research, Zagreb.
15. Naterer, Andrej ; Potočnik, Dunja (2025) [The YO-VID22 pandemic study: final conference: book of abstracts](#). Faculty of Arts, Maribor.
16. Potočnik, Dunja ; Naterer, Andrej (2025) [Dobrobit mladih i strukture potpore prije, tijekom i nakon COVID-19 pandemije: sažeti rezultati istraživanja i preporuke za javne politike](#). Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb.
i:
Potočnik, Dunja ; Naterer, Andrej (2025) [Youth wellbeing and support structures before, during and after the COVID-19 pandemic: policy brief and recommendations](#). Institute for Social Research in Zagreb, Zagreb.
17. Richardson, Katherine ; Renda, Andrea ; Schwaag Serger, Sylvia ; Walz, Rainer ; Potočnik, Dunja ; Świeboda, Pavel ; Christophilopoulos, Epaminondas ; Balland, Pierre-Alexandre ; Grabbe, Heather ; Muntean, Bianca ; Castaño Marin, Marialuisa ; Weresa, Marzenna ; Alkemade, Floor ; Dunlop, Kirsten ; Simonsson, Jon (2025) [Making the most of EU research and innovation investments: rethinking dual use: a policy brief by the Expert Group on the Economic and Societal impact of Research & Innovation](#). Publications Office of the European Union, Luxembourg.
18. Richardson, Katherine ; Renda, Andrea ; Schwaag Serger, Sylvia ; Walz, Rainer ; Potočnik, Dunja ; Świeboda, Pavel ; Christophilopoulos, Epaminondas ; Balland, Pierre-Alexandre ; Grabbe, Heather ; Muntean, Bianca ; Castaño Marin, Maria Luisa ; Weresa, Marzenna ; Alkemade, Floor ; Dunlop, Kirsten ; Simonsson, Jon (2025) [Policy pressure points](#). Publications Office of the European Union, Luxembourg.
19. Richardson, Katherine ; Renda, Andrea ; Schwaag Serger, Sylvia ; Walz, Rainer ; Potočnik, Dunja ; Świeboda, Pavel ; Christophilopoulos, Epaminondas ; Balland, Pierre-Alexandre ; Grabbe, Heather ; Muntean, Bianca ; Castaño Marin, Maria Luisa ; Weresa, Marzenna ; Alkemade, Floor ; Dunlop, Kirsten ; Simonsson, Jon ; Soete, Luc ; Schwaag-Serger, Sylvia ; Tukker, Arnold (2025) [Research and innovation for long-term resilience: towards a place-based, innovation-driven strategy for Europe's security and competitiveness](#). Publications Office of the European Union, Luxembourg.

3. ORGANIZACIJA KONFERENCIJA I SKUPOVA

MEĐUNARODNE ZNANSTVENE KONFERENCIJE

Naziv: Dani IDIZ-A: Pod napadom?

Organizator: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ)

Programski odbor: doc. dr. sc. Sandra Antulić Majcen, dr. sc. Nikola Baketa, doc. dr. sc. Dražen Cepić, dr. sc. Karin Doolan, dr. sc. Anja Gvozdanović, dr. sc. Boris Jokić, dr. sc. Jelena Matić Bojić, doc. dr. sc. Iva Odak, dr. sc. Nikola Petrović, dr. sc. Dunja Potočnik, dr. sc. Ivan Tranfić

Organizacijski odbor: doc. dr. sc. Sandra Antulić Majcen, dr. sc. Nikola Baketa, dr. sc. Karin Doolan, dr. sc. Anja Gvozdanović, Marina Gombar, Hrvoje Haim, Vlaho Kavain, dr. sc. Anamaria Klasić, Marko Lucić, Lorelaj Lukačin, Tana Morić, Stjepan Tribuson, dr. sc. Ivan Tranfić

Mjesto održavanja: Zagreb

Datum: 25.09.2025. - 26.09.2025.

Naziv: Međunarodna znanstveno-kultura manifestacija Dani Frane Petrića

Organizator: Hrvatsko filozofsko društvo

Mjesto održavanja: Cres

Datum: 21.09.2025. - 27.09.2025.

Naziv: Pojam budućnosti u filozofiji, znanosti i društvu

Organizator: Hrvatsko filozofsko društvo

Programski odbor: Ana Maskalan (predsjednica), Matija Vigato, Eva D. Bahovec, Gregory Claeys, Milan M. Čirković, Hrvoje Jurić, Roberto Poli, Lars Svendsen

Mjesto održavanja: Cres

Datum: 21.09.2025. - 24.09.2025.

Naziv: RN30 Mid-Term Conference Youth and Young Adults in a Radically Changing World: Stagnation, Continuation and New Beginnings

Organizator: Hrvatsko sociološko društvo

Lokalni organizacijski odbor: Anja Gvozdanović (Institut za društvena istraživanja u Zagrebu), Marko Mustapić (Institut društvenih znanosti Ivo Pilar), Bruno Šimac (Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu), Dino Vukušić (Institut društvenih znanosti Ivo Pilar), HSD

RN30 programski i organizacijski odbor: Annalisa Dordoni (Coordinator of RN30, University of Milano-Bicocca), Dragan Stanojević (Co-coordinator of RN30, University of Belgrade); Lotta Haikkola (Finnish Youth Research Society), Paula Joanna Sillat (Tallinn University), Azad Heydarov (University of Wroclaw), Carmen Leccardi (University of Milano-Bicocca), Maria Bruselius-Jensen (Aalborg University), Lidia Lo Schiavo (University of Messina), Demet Lukuslu (Yeditepe University)

Mjesto održavanja: Zagreb

Datum: 15.10.2025. - 18.10.2025.

Naziv: Women in Political Philosophy – Honoring Hannah Arendt's Legacy

Organizator: Institut za filozofiju

Organizacijski odbor: Luka Boršić, Dušan Dožudić, Ana Maskalan i Ivana Škudla Karasman

Mjesto održavanja: Zagreb

Datum: 27.11.2025. - 28.11.2025.

DOMAĆA (NACIONALNA) ZNANSTVENA KONFERENCIJA

Naziv: X. Nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva: procesi fundamentalnih društvenih transformacija: zdravlje, starenje, useljavanje

Organizator: Hrvatsko sociološko društvo

Programski odbor: predsjednik prof. dr. sc. Dragan Bagić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, članovi/ice izv. prof. dr. sc. Valerija Barada, Sveučilište u Zadru izv. prof. dr. sc. Sunčica Bartoluci, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu dr. sc. Vanesa Benković, znanstvena suradnica, Škola narodnog zdravlja „Andrija Štampar“, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Novo nordisk Hrvatska prof. dr.sc. Saša Božić, Sveučilište u Zadru dr. sc. Anja Gvozdanović, viša znanstvena suradnica, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu dr. sc. Rašeljka Krnić, viša znanstvena suradnica, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar dr. sc. Simona Kuti, viša znanstvena suradnica, Institut za istraživanje migracija izv. prof. dr. sc. Marija Lončar, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu izv. prof. dr. sc. Marko Mrakovčić, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci dr. sc. Marko Mustapić, znanstveni savjetnik, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar prof. dr. sc. Željko Pavić, Filozofski fakultet, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku dr. sc. Nikola Petrović, viši znanstveni suradnik, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu izv. prof. dr. sc. Tea Vukušić Rukavina, Škola narodnog zdravlja „Andrija Štampar“, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu prof. dr. sc. Siniša Zrinščak, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu izv. prof. dr. sc. Drago Župarić-Ilić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Organizacijski odbor: predsjednik dr. sc. Marko Marelić, viši asistent, Škola narodnog zdravlja „Andrija Štampar“, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, članovi/ice: Sara Biuk, bacc. soc., MSc studentica, The London School of Economics and Political Science LSE dr. sc. Vanja Dergić, viša asistentica, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar Marita Grubišić-Čabo, mag. anthrop. et soc., asistentica, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu dr. sc. Andrej Ivan Nuredinović, viši asistent, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar Jelena Ostojić, mag. soc., asistentica, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu dr. sc. Lovela Machala Poplašen, voditeljica knjižnice, Škola narodnog zdravlja „Andrija Štampar“, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu doc. dr. sc. Toni Popović, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu Ivan Roško, mag. hist. et soc., asistent, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Mjesto održavanja: Zagreb

Datum: 16.05.2025. - 18.05.2025.

STRUČNI SKUP

Naziv: Završna konferencija IDEU projekta

Organizator: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ)

Mjesto održavanja: Zagreb

Datum: 13.02.2025.

RADIONICA

Naziv: Akademija za otpor antirodnim pokretima

Organizator: K-Zona

Mjesto održavanja: Zagreb

Datum: 02.09.2025. i 09.11.2025.

4. SUDJELOVANJE NA KONFERENCIJAMA I SKUPOVIMA

Mirjana Adamović

1) Studija o mladima Hrvatska 2024: Mladi u vremenu neizvjesnosti: Hrvatska, Udruga Studio B, Bodovaljci, 1.04.2025.

Naziv izlaganja: Studija o mladima Hrvatska - predstavljanje rezultata

2) Raising awareness about gender-based cyber violence and advocating for safer online environment for women and girls – CERV-2022-DAPHNE-101096462-bE-SAFE”, Madrid, 12.11.2025. - 16.11.2025.

Naziv izlaganja: Experiences with gender-based cyber violence among children aged 12-17 in Croatia, Portugal, and Spain and Children's online behavior

2) Raising awareness about gender-based cyber violence and advocating for safer online environment for women and girls – CERV-2022-DAPHNE-101096462-bE-SAFE”, Madrid, 12.11.2025. - 16.11.2025.

Naziv izlaganja: What do parents say? Children's online behavior and gender-based cyber violence, according to parents

Branko Ančić

1) Koautor: Cepić Dražen

5th ISA Forum of Sociology, Rabat, Maroko, 06.07.2025. - 11.07.2025.

Naziv izlaganja: Navigating the Anthropocene: Local Ecological Knowledge and the Future of Fisheries in Croatia

2) Beyond Oil: Changing Climate Futures, Bergen, Norveška, 21.10.2025. - 24.10.2025.

Naziv izlaganja: Towards a Just Energy Transition: Lessons from the European Semi-Periphery

3) Koautori/ce: Marko Marelić, Stjepka Popović

X. nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva-Procesi fundamentalnih društvenih transformacija: zdravlje, starenje, useljavanje, Zagreb, Hrvatska, 16.05.2025. - 18.05.2025.

Naziv izlaganja: Cijena povjerenja: odrednice povjerenja u liječnike u 30 zemalja

Sandra Antulić Majcen

1) Koautori/ce: Potočnik Dunja, Naterer, Andrej

33. Dani Frane Petrića; međunarodni interdisciplinarni simpozij Pojam budućnosti u filozofiji, znanosti i društvu, Cres, 21.09.2025. - 24.09.2025.

Naziv izlaganja: Pandemic Generation? Disruptions, Discourses, and Youth Empowerment

2) Koautorice: Maslić Seršić, Darja; Kuterovac Jagodić, Gordana

The YO-VID22 pandemic study : final conference, Maribor, 19.09.2025.

Naziv izlaganja: Well-being and mental health

3) The YO-VID22 pandemic study: final conference, Maribor, 19.09.2025.

Naziv izlaganja: (Self)-expectations

4) Koautorice: Odak, Iva; Košir, Suzana

The YO-VID22 pandemic study: final conference, Maribor, 19.09.2025.

Naziv izlaganja: Educational experiences before, during and after COVID-19

5) Koautorice: Kuterovac Jagodić, Gordana; Maslić Seršić, Darja

27. Bujasovi dani psihologije, Zagreb, 08.05.2025. - 10.05.2025.

Naziv izlaganja: Zastupljenost simptoma depresivnosti, anksioznosti i stresa među mladima u Hrvatskoj i Sloveniji

6) Koautorice: Potočnik Dunja, Maslić Seršić, Darja
27. Bujasovi dani psihologije, Zagreb, 08.05.2025. - 10.05.2025.

Naziv izlaganja: Sindrom sagorijevanja među mladima: istraživanje na nacionalnim reprezentativnim uzorcima Hrvatske i Slovenije

7) Koautorice: Kuterovac Jagodić, Gordana; Maslić Sersic, Darja
19th European Congress of Psychology: "Transforming Psychological Science: the 2030 agenda", Paphos, Cyprus, 01.07.2025. - 04.07.2025.

Naziv izlaganja: Prevalence and sociodemographic and social support predictors of depression, anxiety, and stress in representative youth samples from Croatia and Slovenia

Nikola Baketa

1) Koautori: Jelena Matić Bojić, Marko Kovačić
ESA RN30 Mid-term Conference Youth and Young Adults in a Radically Changing World: Stagnation, Continuation and New Beginnings Programme, Varaždin, 15.10.2025. - 18.10.2025.

Naziv izlaganja: Understanding, Resisting, and Relating to Politics: Youth Perspectives from Croatian Secondary Schools

2) Youth power, strong communities: co-creating change where it matters, Zagreb, 10.04.2025. - 11.04.2025.

Naziv izlaganja: Predstavljanje istraživanja o sudjelovanju i angažmanu mladih u zemljama Europske Unije

3) Koautorica: Odak Iva
CIES 2025 - Envisioning Education in a Digital Society, Chicago, IL, USA, 22.03.2025. - 26.03.2025.
Naziv izlaganja: Youth in Challenging Contexts: Democracy, Education, and the Role of Technology in ten European Countries; CIES 2025

4) Studija o mladima - Hrvatska, Vukovar, 15.01.2025.

Naziv izlaganja: Predstavljanje studije o mladima

5) Znanje za život, a ne samo za ocjenu; Gong, Zagreb, 23.09.2025.

Naziv izlaganja: Lokalne inicijative i europski primjeri put prema kvalitetnijem građanskom obrazovanju; Gong

Marija Brajdić Vuković

1) Performance in Higher Education and Beyond: Rethinking Norms, Zagreb, 30.01.2025. - 02.02.2025.

Naziv izlaganja: The Erosion of Identity in the Academia as a Sign of the (Coming) Times

2) Koautor: Tranfić Ivan
Nacionalni sociološki kongres 2025, Zagreb, 16.05.2025. - 18.05.2025.

Naziv izlaganja: Anticipacija, etika i odgovornost kao spoznajni i epistemološki temelji disciplina

3) Dani IDIZ-a "Pod napadom", Zagreb, 25.09.2025.

Naziv izlaganja: Odgovornost bez podrške: znanost između povjerenja, pritiska i autonomije

4) Ljudi u mračnim vremenima: povodom 50. godišnjice smrti Hanne Arendt, Zagreb, 04.12.2025.

Naziv izlaganja: Ljubiti svijet dovoljno da bismo djelovali: Rodne prakse akademskog aktivizma u znanosti

5) Koautorica: Šuljok Adrijana

Nacionalni sociološki kongres 2025, Zagreb, 16.05.2025. - 18.05.2025.

Naziv izlaganja: Povjerenje u znanost u vremenu globalnih izazova: stavovi građana i znanstvenika u Hrvatskoj

6) Koautor: Tranfić Ivan

STS Conference Graz 2025: Critical Issues in Science, Technology and Society Studies, Graz, Austrija, 05.05.2025. - 07.05.2025.

Naziv izlaganja: Anticipation, Ethics, and Responsibility as Cognitive and Epistemological Foundations of Disciplines

7) Koautor: Tranfić Ivan

Stockholm, Švedska, 11.06.2025. - 13.06.2025.

Naziv izlaganja: Reflexive Objectivity in a Divided Field: Epistemic Cultures and Scientific Responsibility in Social Science Marija Brajdić Vuković Ivan Tranfić An artistic

8) Koautorice: Bojana Vignjević Korotaj, Anita Dremel

Women in Political Philosophy - Honoring Hannah Arendt's Legacy, Zagreb, 27.11.2025.

Naziv izlaganja: Loving The World Enough To Act: Gendered practices of scholar-activism in science

Dražen Cepić

1) People & the Sea Conference: Tensions, Trade-offs, and Transformations for the Ocean Decade and Beyond, Amsterdam, 24.06.2025.

Naziv izlaganja: Tensions in local seafood value chains in Croatia

2) Koautori/ce: Penca, Jerneja; Ertör, Irmak; Ballesteros, Marta; Pauksztat, Birgit; Kowalewski, Maciej; Villasante, Sebastian; Briguglio, Michael; Vaidianu, Natasa; Piñeiro-Corbeira, Cristina
One Ocean Science Congress, Nica, Francuska, 03.06.2025.

Naziv izlaganja: Rethinking the Blue Economy: integrating social science for equitable and sustainable outcomes

3) Koautor: Ančić Branko

New trends in social science: Governance, artisanal fisheries and emerging activities; Transdisciplinary dialogue for marine conservation and sustainable small-scale fisheries, La Laguna, Španjolska, 19.03.2025.

Naziv izlaganja: Understanding recruitment among small-scale and large-scale fishers in Croatia

Karin Doolan

1) Collaborative Leadership for Resilient Educational Institutions, Rijeka, 26.09.2025.

Naziv izlaganja: School Leadership in the Aftermath of Disasters Triggered by Natural Hazards

2) European Conference on Educational Research, Beograd, 10.09.2025. - 10.09.2025.

Naziv izlaganja: Propositions for Educational Research in Post-Disaster Settings: Ethics of Care in Contexts of Despair

Ratko Đokić

1) Studija o mladima: Hrvatska, Benkovac, 17.03.2025.

Naziv izlaganja: Studija o mladima Hrvatska - predstavljanje rezultata

2) Raising awareness about gender-based cyber violence and advocating for safer online environment for women and girls – CERV-2022-DAPHNE-101096462-bE-SAFE”, Madrid, 12.11.2025. - 16.11.2025.

Naziv izlaganja: Gender-based cyber violence among youth aged 18 to 27 in Croatia, Portugal and Spain

3) Studija o mladima - Hrvatska, Šibenik, 18.03.2025.

Naziv izlaganja: Studija o mladima Hrvatska: Predstavljanje rezultata

Filip Fila

1) Koautori: Petrović Nikola, Bilić Josip

Hrvatski politološki razgovori 2025, Zagreb, 06.11.2025. - 07.11.2025.

Naziv izlaganja: The Changing (and Contrasting) Geopolitical Orientations of Croatian Presidents

2) Završna konferencija projekta IDEU, Zagreb, 12.02.2025.

Naziv izlaganja: The Perception of the EU in the Midst of Geopolitical Perturbations: Key Insights from the Study of Croatian Citizens and the Political Elite

3) Koautorice: Marinović Jerolimov Dinka, Nikolina Hadzovac-Bajić

THE XLIVTH FUTURE OF RELIGION, Dubrovnik, 05.05.2025. - 10.05.2025.

Naziv izlaganja: Comparative study of non-religiosity: Croatia, Slovenia, and the Czech Republic

4) Koautorice: Marinović Jerolimov Dinka, Nikolina Hadzovac-Bajić

5th ISA Forum of Sociology, Rabat, Maroko, 06.07.2025. - 11.07.2025.

Naziv izlaganja: Sociology of (non)religiosity in post-socialist countries : comparative study between Croatia, Slovenia, and the Czech Republic

5) Divided Societies XXVI: Autocracy and Totalitarianism, Dubrovnik, 05.05.2025. - 11.05.2025.

Naziv izlaganja: Show me your friends and I'll tell you who you are: geopolitical preferences in the EU as a correlate of authoritarianism?

6) ICCEES XI World Congress, London, UK, 21.07.2025. - 25.07.2025.

Naziv izlaganja: Brussels will not tell us who to invite here“ - comparing the Czech and Croatian political elites' positioning towards the EU in the context of the migration crisis of 2015/2016

7) Mutimir, Stubičke Toplice, 28.12.2025. - 29.12.2025.

Naziv izlaganja: Geopolitičke orijentacije hrvatskih građana

Anja Gvozdanović

1) 57th ASEEEES Annual Convention, Washington, 20.11.2025. - 23.11.2025.

Naziv izlaganja: Croatian Youth Perspectives on the Dark Side of the 1990s: Between Official Narrative and Ignorance

2) Koautori: Dragan Stanojević, Bojan Todosijević

5th ISA Forum of Sociology, Rabat, Maroko, 05.07.2025. - 11.07.2025.

Naziv izlaganja: Quality of Life and Well-Being in the Anthropocene: Long-Term Trends, Recent Developments, and Future Prospects

3) Koautor: Dragan Stanojević

IPSA RC27 SOG 2025 International Workshop “Building Citizen Trust in Times of Crisis: Challenges and Opportunities for the Administrative State?”, Barcelona, 04.12.2025. - 06.12.2025.

Naziv izlaganja: Youth Trust in Government in Southeast Europe: The Role of Institutions, Social Capital, and Authoritarian Orientation

4) Koautor: Dragan Stanojević

ESA RN30 Mid-term Conference Youth and Young Adults in a Radically Changing World: Stagnation, Continuation and New Beginnings Programme, Varaždin, 15.10.2025. - 18.10.2025.

Naziv izlaganja: Political authoritarianism among youth in Southeast Europe

5) Koautor: Dragan Stanojević

10. Nacionalni sociološki kongres, Zagreb, 16.05.2025. - 18.05.2025.

Naziv izlaganja: Odrednice političkog povjerenja mladih u Jugoistočnoj Europi

6) Studija o mladima – Hrvatska, Osijek, 16.1.2025.

7) The YO-VID22 pandemic study: final conference, Maribor, Slovenija, 19.09.2025.

Katarina Jaklin

1) Koautori/ce: Matković Teo, Sunčica Brnardić; Nataša Novaković; Zdenko Babić; Jelena Ostojić
Novi oblici radne nesigurnosti - prekarni rad, Zagreb, 16.04.2025.

Naziv izlaganja: Novi oblici radne nesigurnosti - prekarni rad

Boris Jokić

1) Nacionalni seminar Škola ambasadora Europskog parlamenta (EPAS), Zadar, 13.02.2025.- 16.02.2025.

Naziv izlaganja: Izazovi mladih, strahovi, utjecaj umjetne inteligencije (AI) i društvenih mreža

2) Voices – European Festival of Journalism and Media Literacy, Zagreb, 27.02.2025.–1.03.2025.

Naziv izlaganja: Sudjelovanje u raspravi Looking for harmony: digital well-being for the world and us

3) Stručni skup za ravnatelje osnovnih škola Republike Hrvatske, Dubrovnik, 10.03.2025.– 12.03.2025.

Naziv izlaganja: Mama, tata, pas i kravata – roditelji i škola u Hrvatskoj

4) CIES 2025. – Envisioning Education in a Digital Society, Chicago, 22.03.2025.–26.03.2025.

Naziv izlaganja: Ensuring Comparison between Education Institutions and Youth in Challenging Contexts in 10 European Countries - Methodological Dilemmas, Decisions and Limitations

5) 20th Croatian Student Summit, Zagreb, 8.04.2025.–11.04.2025.

Naziv izlaganja: Caught between TikTok and the School Playground - Perspectives of Children and Young People on the Use of Digital Technologies

6) 30. Dani slobodne nastave, Bjelovar, 15.04.2025.–16.04.2025.

Naziv izlaganja: "Ne vjeruj nikome! – povjerenje i strahovi mladih (i onih malo starijih u RH)"

7) Međužupanijsko stručno vijeće učitelja i nastavnika klavira za Grad Zagreb, Zagrebačku i Bjelovarsko-bilogorsku županiju, Zagreb, 23.04.2025.

Naziv izlaganja: Odnos roditelja i škole u RH

8) INTRNCONF 2025 Međunarodna konferencija Pogled u učionicu – od tradicije do suvremenosti. Vodice, 30.04.2025.–05.05.2025.

Naziv izlaganja: Čega se (ne)bojimo? Što može učiniti obrazovanje u društvu u kojem vladaju strahovi?

9) Tribina 'Nova čitanja'- knjige i mladi u doba prenapregnutih osjetila, Zagreb, 7.05.2025.
Naziv izlaganja: sudjelovanje u raspravi

10) Innovation Day 2025, Zagreb, 17.05.2025
Naziv izlaganja: Odrastanje u doba digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije

11) Regionalna konferencija Mir i obrazovanje – Vizija 2030, Sarajevo, 19.05.2025.–21.05.2025.
Naziv izlaganja: MI i obrazovanje 2030

12) ENYA Forum 2025 “Let’s Talk Young, Let’s Talk about Children’s Right to Physical Health”, Jezerčica, 01.07.2025.–02.07.2025.
Naziv izlaganja: Being Young in Europe in 21st Century

13) Tjedan istarskih knjižnica, Pazin, 17.09.2025.
Naziv izlaganja: Što pokreće današnji svijet?

14) Weekend Media Festival, Rovinj, 18.09.2025.–21.09.2025.
Naziv izlaganja: Sudjelovanje u raspravi Muzika je bitna
Naziv izlaganja: Sudjelovanje u raspravi SRAM vas bilo!

15) Hrvatski Sabor – Okrugli stol Kluba nezavisnih zastupnika - „Kradu li mobiteli i društvene mreže našoj djeci djetinjstvo?“, Zagreb, 27.10.2025.
Naziv izlaganja: Pozvano izlaganje u okviru okruglog stola

16) KOMferencija 2025. „Komunikacija na prvoj crti-sigurnost u doba krize“, Split, 06.11.2025.–08.11.2025
Naziv izlaganja: Volite se ljudožderi – Može li i kako Hrvatska izbjeći zamku potpunog unutarnjeg sukoba?

17) Srednje škole Grada Sinja, Sinj, 07.11.2025.
Naziv izlaganja: Sve je lako kad si mlad: Strah od migranata, strah umjetne inteligencije, strah od mladih...

18) Znanstveno popodne, Crikvenica, 10.11.2025.
Naziv izlaganja: Sve je lako kad si mlad? - Odrastanje u doba umjetne inteligencije, općeg nepovjerenja i društvenih podjela

19) Stručni skup ravnatelje srednjoškolskih ustanova Republike Hrvatske, Poreč, 10.11.2025.–12.11.2025.
Naziv izlaganja: Kako roditelji, mediji i mnogi drugi ugrožavaju školu u ime škole?

20) Mjesec hrvatske knjige – Među policama, Zagreb, 11.11.2025.
Naziv izlaganja: Sudjelovanje na tribini u čast Mjeseca hrvatske knjige s predsjednikom RH

21) Interliber 2026 – Kulturna kartica za mlade, Zagreb, 12.11.2025.
Naziv izlaganja: Sudjelovanje na tribini u vezi uvođenja kulturne kartice za mlade s ministricom kulture RH

22) Interliber 2026 - „Kad pisanje i čitanje djeci i mladima nije lako - podrška koja mijenja živote“, Zagreb, 14.11.2025.

Naziv izlaganja: Moderiranje okruglog stola i sudjelovanje u raspravi o važnosti čitanja i pisanja

23) Osnovne škole Novske i okolice, Novska, 17.11.2025.

Naziv izlaganja: Kako izgraditi bolje odnose između škole i roditelja?

24) Dan globalnog obrazovanja 2025., Zagreb, 19.11.2025.

Naziv izlaganja: Nada u akciji!

25) 5. gimnazija “We don’t need no education?”, Zagreb, 27.11.2025.

Naziv izlaganja: Od Ramonesa do Rozge – glazba i škola

26) Srednje škole Krapinsko-zagorske županije, Zabok, 05.12.2025.

Naziv izlaganja: Strahovi i brige djece i mladih u Hrvatskoj danas

27) 3. međunarodna konferencija „Obrazovanje – pogled u budućnost“, Beograd, 29.11.2025.- 30.11.2025.

Naziv izlaganja: Može li javno obrazovanje preživjeti političku polarizaciju, umjetnu inteligenciju, nadobudne roditelje?

28) Hrvatska narodna banka „Kišni i sunčani dani u financijama“, Zagreb, 27.11.2025.

Naziv izlaganja: Moderiranje i sudjelovanje u raspravi o održivim financijama s učenicima srednjih škola iz Hrvatske i Danske

29) Hrvatski Sabor - Tematska sjednica Odbora za zdravstvo i socijalnu politiku – „Utjecaj društvenih mreža i digitalnog okruženja na mentalno zdravlje djece i mladih“, Zagreb, 04.12.2025.

Naziv izlaganja: Pozvano izlaganje u okviru tematske sjednice

30) Medicinska škola Pula, Pula, 11.12.2025.

Naziv izlaganja: Trokut učenik-roditelji-škola

31) Škole Buzeta i okolice, Buzet 12.12.2025.

Naziv izlaganja: Sve je lako kad si mlad: Strah od migranata, strah umjetne inteligencije, strah od mladih...

32) Škole Bujštine, Buje, 12.12.2025.

Naziv izlaganja: Sve je lako kad si mlad: Strah od migranata, strah umjetne inteligencije, strah od mladih...

33) Tehnička škola Ruđera Boškovića, Zagreb, 23.12.2025.

Naziv izlaganja: Sve je lako kad si mlad: Strah od migranata, strah umjetne inteligencije, strah od mladih...

Lorelaj Lukačin

1) 27. Bujasovi dani psihologije, Zagreb, 08.05.2025. - 10.05.2025.

Naziv izlaganja: 27. Bujasovi dani psihologije - izvori informiranja o političkim temama kod srednjoškolaca i povezanost s političkim znanjem

Dinka Marinović Jerolimov

1) Koautori/ce: Hazdovac Bajić, Nikolina; Fila, Filip

5th ISA Forum of Sociology, Rabat, Maroko, 06.07.2025. - 11.07.2025.

Naziv izlaganja: Sociology of (non)religiosity in post-socialist countries: comparative study between Croatia, Slovenia, and the Czech Republic

2) Postgraduate course Future of Religion, Inter-University Centre, Dubrovnik, 04.05.2025. - 10.05.2025.

Naziv izlaganja: East Asian Religions in European Context – How Far Research go?

Iris Marušić

1) Završna konferencija projekta TeachWell, Zagreb, 26.01.2025.

Naziv izlaganja: Predstavljanje rezultata projekta na završnoj konferenciji

2) Koautorice: Mornar Mirta, Petrović Dora

European Conference on Educational Research (ECER), Beograd, 09.09.2025. - 12.09.2025.

Naziv izlaganja: Early-career teachers' social and emotional competencies and work engagement: person-centered approach

3) Koautori/ce: Šabić Josip, Tea Pavin Ivanec

EARLI, Graz, 25.08.2025. - 29.08.2025.

Naziv izlaganja: Motivation and work engagement of early-career teachers

Ana Maskalan

1) Dani Odsjeka za filozofiju; Konferencija Ljudi u mračnim vremenima: povodom 50. godišnjice smrti Hanne Arendt; Zagreb, 04.12.2025.

2) Women in Political Philosophy - Honoring Hannah Arendt's Legacy, Zagreb, 27.12.2025.- 28.12.2025.

Naziv izlaganja: Budućnost kao politički prostor u filozofiji povijesti Hannah Arendt

3) Pojam budućnosti u filozofiji, znanosti i društvu, Cres, 21.09.2025. - 24.09.2025.

Naziv izlaganja: Echoes of Hope, Shadows of Threat: Rethinking Utopia Today

4) Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u dječjim vrtićima, osnovnoj i srednjoj školi, Zagreb, 24.06.2025. - 25.06.2025.

Naziv izlaganja: Rod i rad: kako rodni stereotipi oblikuju karijere, plaće i ekonomsku budućnost žena

5) IDEU Project Final Conference: Integration and Disintegration of the European Union: Dynamics of Europeanism and Euroscepticism, Zagreb, 13.02.2025.

Naziv izlaganja: Women's Rights in Supranational Identity-Building: Socialist Yugoslavia vs. the EU

Jelena Matić Bojić

1) Koautorica: Ristić Dedić Zrinka

CIES 2025 - Envisioning Education in a Digital Society, Chicago, SAD, 25.03.2025.

Naziv izlaganja: Democracy Health of European Schools and Non-Formal Educational Institutions: A Comparative Perspective

2) Županijsko stručno vijeće ravnatelja osnovnih škola Zagrebačke županije – Strmec, Hrvatska, 31.03.2025.

Naziv izlaganja: Dobrobit učitelja u hrvatskom odgojno-obrazovnom sustavu

3) Građanski utorak Pučkog otvorenog učilišta Samobor – Samobor, Hrvatska, 25.11.2025.

Naziv izlaganja: Moj paket predrasuda: suvremene spoznaje o fenomenu generalizacije predrasuda

Teo Matković

1) Guidance on achieving learning and increasing higher education completion (GOAL) - Public Launch Event, Zagreb, 04.12.2025.

Naziv izlaganja: Student Progression and Completion in Higher Education in Croatia What do we know?

2) Promocija časopisa Diskrepancija, Zagreb, 03.12.2025.

Naziv izlaganja: Sudjelovanje na tribini o obrazovanju

Iva Odak

1) Koautorice: Antulić Majcen, Sandra; Košir, Suzana

The YO-VID22 pandemic study: final conference, Maribor, 19.09.2025.

Naziv izlaganja: Educational experiences before, during and after COVID-19

2) Koautori: Puzić, Saša; Gregurović, Margareta

X. nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva - "Procesi fundamentalnih društvenih transformacija: zdravlje, starenje, useljavanje", Zagreb, 16.05.2025. - 18.05.2025.

Naziv izlaganja: Stavovi učenika prema imigrantima: učinak obiteljske socijalizacije, međugrupnog kontakta i interkulturnog obrazovanja

3) Koautorica: Jelena Matić Bojić

X. nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva - "Procesi fundamentalnih društvenih transformacija: zdravlje, starenje, useljavanje", Zagreb, 16.05.2025. - 18.05.2025.

Naziv izlaganja: Društveno sudjelovanje mladih u pograničnom području i simboličke granice - studija slučaja grada Iloka

Dora Petrović

1) Koautorice: Mornar Mirta, Marušić Iris

27. Bujasovi dani psihologije, Zagreb, 08.05.2025. - 10.05.2025.

Naziv izlaganja: Doprinos validaciji hrvatske verzije Burnout Assessment Toola na uzorku učitelja u ranoj fazi karijere

Nikola Petrović

1) Koautori/ce: Bilić Josip, Fila Filip, Peternel Lana

10. Nacionalni sociološki kongres, Zagreb, 16.05.2025.

Naziv izlaganja: Društvene posljedice ulaska u schengenski prostor na hrvatska pogranična područja

2) Koautori/ce: Bilić Josip, Fila Filip, Peternel Lana

European Union Studies Association: 19th Biennial Conference, 08.05.2025.

Naziv izlaganja: Croatian Border Regions and Processes of Europeanization

3) Završna konferencija IDEU projekta, 13.02.2025.

Naziv izlaganja: Russian Invasion of Ukraine and Cleavages in Europe

4) Hrvatski politološki razgovori 2025, Zagreb, 06.11.2025.

Naziv izlaganja: Historical grievances and geopolitical cleavage and their impact on authoritarian regimes: A comparison of Fidesz and SNS

5) 19. godišnja međunarodna konferencija Udruženja za političke nauke Srbije, 26.10.2025.
Naziv izlaganja: Historical Grievances and Geopolitical Cleavage, and Their Impact on Authoritarian Regimes: A Comparison of Fidesz and SNS

Dunja Potočnik

1) Koautori/ce: Potočnik Dunja, Gordana Kuterovac Jagodić, Rudi Klanjšek
10. Nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva, Zagreb, 16.05.2025. - 17.05.2025.
Naziv izlaganja: Psihološka dobrobit mladih različitog socioekonomskog statusa tijekom pandemije COVID-19: medijacijska uloga neslaganja s roditeljima i obrazaca korištenja medija

Saša Puzić

1) Koautorice: Odak Iva, Margareta Gregurović
X. nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva - "Procesi fundamentalnih društvenih transformacija: zdravlje, starenje, useljavanje", Zagreb, 16.05.2025. - 18.05.2025.
Naziv izlaganja: Stavovi učenika prema imigrantima : učinak obiteljske socijalizacije, međugrupnog kontakta i interkulturnog obrazovanja

Zrinka Ristić Dedić

1) Koautori/ce: Matić Bojić Jelena, Baketa Nikola
CIES 2025, 22.03.2025. - 26.03.2025.
Naziv izlaganja: Democracy health questionnaire (DHQ): assessing educational institutions' democracy health across ten EU countries

2) Dani IDIZ-a „Pod napadom?“, Zagreb, 25.09.2025. - 26.09.2025.
Naziv izlaganja: Između obrazovne misije i društvenih pritisaka: nastavnici kao pokretači i nositelji dijaloga o osjetljivim društvenim temama

3) Koautor: Jokić Boris
27. Bujasovi dani psihologije, Zagreb, 08.05.2025. - 10.05.2025.
Naziv izlaganja: Rodni stereotipi o sposobnostima i interesima prema STEM područjima: kvalitativna studija s učenicama osnovnoškolske dobi

Anđelina Svirčić Gotovac

1) Planiranje i razvoj otpornih naselja 2025, Zagreb, 10.12.2025. - 11.12.2025.
Naziv izlaganja: Mogućnosti 'otpornije' kvalitete života i stanovanja u urbanom postsocijalističkom kontekstu

2) Koautorice: Klasić Anamaria, Jelena Zlatar Gamberožić
Public Sector Economics 2025 Conference, Zagreb, 26.09.2025.
Naziv izlaganja: Housing affordability in Croatian large housing estates in the light of energy renovation of multi-family buildings and green transition

3) Koautorice: Zlatar Gamberožić Jelena, Ursić, Sara
Architecture and Housing Culture in Zagreb and Central European Cities in the period 1880–1940, Zagreb, 09.10.2025. - 10.10.2025.
Naziv izlaganja: Socio-Spatial Transformation of Zagreb's Core: Between the Market and Sustainability

4) Koautorica: Klasić Anamaria, Zlatar Gamberožić Jelena
European Union Studies Association: 19th Biennial Conference, Philadelphia, Sjedinjene Američke Države, 08.05.2025. - 10.05.2025.

Naziv izlaganja: Implementation of the Europeanization process in selected Croatian urban and rural settlements

5) Koautorice: Zlata Gamberožić Jelena, Klasić Anamaria, Ursić, Sara, Šarinić, Jana
X. nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva - Procesi fundamentalnih društvenih transformacija: zdravlje, starenje, useljavanje, Zagreb, 16.05.2025. - 18.05.2025.
Naziv izlaganja: Nacionalna i lokalna razina prostora u kontekstu post-potresne i urbane obnove

6) Koautorica: Klasić Anamaria, Zlata Gamberožić Jelena
X. nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva - Procesi fundamentalnih društvenih transformacija: zdravlje, starenje, useljavanje, Zagreb, 16.05.2025. - 18.05.2025.
Naziv izlaganja: Europeizacijski proces u hrvatskom prostoru na primjerima post-potresne te urbane i zelene obnove

7) Authors Workshop „Europeanization at the subnational level: opportunities and challenges”, ZOOM-event, 28.01.2025.
Naziv izlaganja: Conceptualization of Europeanization Process at the Subnational Level in Croatia: Transition to Sustainable and Green Development

8) Koautorica: Zlata Gamberožić Jelena
3rd Croatian Conference on Earthquake Engineering (3CroCEE), Split, 19.05.2025. - 22.05.2025.
Naziv izlaganja: Post-earthquake Reconstruction in the Zagreb Settlements Markuševac and Čučerje

Josip Šabić

1) Koautorice: Ana Vukelić, Ana Butković
International scientific symposium: Music for Health and Well-being, Ljubljana, 27.11.2025. - 28.11.2025.
Naziv izlaganja: When the Music Plays but Anxiety Strikes

2) Koautorice: Ana Vukelić, Ana Butković
27. Bujasovi dani psihologije, Zagreb, 08.05.2025. - 10.05.2025.
Naziv izlaganja: Prevalencija izvođačke anksioznosti kod nastavnika glazbenih škola u Hrvatskoj

3) Koautorice: Amela Mujagić, Siniša Lakić
27. Bujasovi dani psihologije, Zagreb, 08.05.2025. - 10.05.2025.
Naziv izlaganja: The role of reading literacy in mathematical literacy assessment: A DIF perspective

Adrijana Šuljok

1) Koautor: Pavić, Željko
X. nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva - Procesi fundamentalnih društvenih transformacija: zdravlje, starenje, useljavanje, Zagreb, 16.05.2025. - 17.05.2025.
Naziv izlaganja: Šuljok i Pavić: Evaluacija znanosti i objavljiivačko-istraživačke strategije: izazovi i perspektive; X. nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva - Procesi fundamentalnih društvenih transformacija: zdravlje, starenje, useljavanje

2) Koautorica: Brajdić Vuković, Marija
X. nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva - Procesi fundamentalnih društvenih transformacija: zdravlje, starenje, useljavanje, Zagreb, 16.05.2025. - 17.05.2025.

Naziv izlaganja: Šuljok; Brajdić Vuković - Povjerenje u znanost u vremenu globalnih izazova: stavovi građana i znanstvenika u Hrvatskoj; X. nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva - Procesi fundamentalnih društvenih transformacija

3) Koautori/ce: Kovačević, Emma; Pavić, Željko

X. nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva - Procesi fundamentalnih društvenih transformacija: zdravlje, starenje, useljavanje, Zagreb, 16.05.2025. - 17.05.2025.

Naziv izlaganja: Kovačević, Pavić i Šuljok - Oklijevanje prema cjepivima - rat protiv znanosti ili? X. nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva - Procesi fundamentalnih društvenih transformacija: zdravlje, starenje, useljavanje

Ivan Tranfić

1) "Radikalna desnica, okoliš i klimatska kriza", 15.12.2025.

Naziv izlaganja: Izlaganje "Radikalna desnica, okoliš i klimatska kriza"

2) Naziv izlaganja: Završna konferencija projekta GenderFacts, 30.10.2025.

3) Koautorica: Brajdić Vuković Marija

X. Nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva, Zagreb, 16.05.2025. - 17.05.2025.

Naziv izlaganja: Anticipacija, etika i odgovornost kao kognitivni i epistemološki temelji znanstvenih disciplina

4) Koautori/ce: Manuela Caiani, Batuhan Eren

ECPR General Conference 2025, Thessaloniki, 26.08.2025. - 29.08.2025.

Naziv izlaganja: "Unveiling the Transnationalization of Far Right Practices Through an Event Chronology Based Approach"

5) "Feminist Research in Contentious Contexts: Navigating Hostile Fields", 12.11.2025.

Naziv izlaganja: "Feminist Research in Contentious Contexts: Navigating Hostile Fields"

6) Koautorica: Brajdić Vuković Marija

STS in and out of the Laboratory, Stockholm, 11.06.2025. - 13.06.2025.

Naziv izlaganja: "Value frameworks of the social sciences in context of rapid social crises: production of complex and chaotic disciplinary realities"

7) Koautorica: Brajdić Vuković Marija

STS Austria 2025 Conference, Graz, 05.05.2025. - 07.05.2025.

Naziv izlaganja: "Anticipation, Ethics, and Responsibility as Cognitive and Epistemological Foundations of Disciplines"

8) "Intervjuiranje radikala: pristup terenu, etička i refleksivna pitanja", HSD Sekcija za kvalitativne metode istraživanja, 03.04.2025.

Naziv izlaganja: "Intervjuiranje radikala: pristup terenu, etička i refleksivna pitanja"

Roko Uvodić

1) Hrvatski jezik i kultura u inozemstvu: pogled u prošlost, sadašnjost, budućnost, Zagreb, 03.11.2025. - 04.11.2025.

Naziv izlaganja: Kad "doma" postane daleko: Uloga kulturnih udruga u održavanju nacionalnog identiteta Hrvata u Švedskoj

2) Koautorice: Klasić Anamaria, Svirčić Gotovac Anđelina

33. dani Frane Petrića, Cres, 24.09.2025.

Naziv izlaganja: Budućnost je već počela: zelena i urbana obnova na primjerima dobre prakse u Hrvatskoj

5. SUDJELOVANJE U NASTAVI

NASTAVA

Mirjana Adamović

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

Doktorski studij humanističke znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu

Voditeljica kolegija Uvod u metode istraživanja u humanistici: teorije, koncepti, logika, terminologija, praksa

Branko Ančić

Razina nastave: Preddiplomski

Sociologija okoliša - Geotehnički fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Voditelj kolegija

Sandra Antulić Majcen

Razina nastave: Diplomski (ili 4+god. integriranog studija)

Naziv kolegija: Samovrednovanje i razvoj predškolske ustanove (voditeljice: prof. dr. sc. Vlatka Domović i dr. sc. Maja Drvodelić)

Studij: Izvanrednoga diplomskog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (prva godina); Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Naziv kolegija: Vrednovanje i samovrednovanje (voditelj kolegija)

Studij: Sveučilišni diplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje (prva godina); Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Marija Brajdić Vuković

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

Kvalitativne metode u društvenim znanostima - Poslijediplomski doktorski studij pedagogije - Filozofski fakultet u Rijeci

Boris Jokić

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

Kolegij Istraživanja i razvoj vrednovanja u obrazovanju na doktorskom studiju psihologije Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

Nositelji kolegija: Boris Jokić i Zrinka Ristić Dedić

Razina nastave: Sveučilišni specijalistički studij

Kolegij: Psihološka procjena i prevencija psihičkih smetnji u školskom kontekstu na specijalističkom studiju Klinička psihologija Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

Lorelaj Lukačin

Razina nastave: Preddiplomski

Psihologijski praktikum I, Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Korektor na kolegiju Psihologijski praktikum I u ljetnom semestru prve godine studija psihologije

Mirta Mornar

Razina nastave: Diplomski (ili 4+god. integriranog studija)

Leadership, Diplomski studij Kreativno upravljanje tržišnim komunikacijama, Sveučilište Algebra

Iva Odak

Razina nastave: Diplomski (ili 4+god. integriranog studija)

Kolegij Umjetnost, društvo i obrazovanje, Akademija likovnih umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu

Sociologija obrazovanja, Akademija likovnih umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu

Dora Petrović

Razina nastave: Diplomski (ili 4+god. integriranog studija)
Vrednovanje izvještaja na kolegiju Psihologijski praktikum III
Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, Odsjek za psihologiju
Kolegij Leadership
Diplomski studij Kreativno upravljanje tržišnim komunikacijama, Sveučilište Algebra

Zrinka Ristić Dedić

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski
Sudjelovanje na doktorskom studiju logopedije Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu: sudjelovanje u nastavi i povjerenstvu za ocjenu doktorske teme; voditeljica: prof. dr. Jelena Kuvač Kraljević
Kolegij Istraživanja i razvoj vrednovanja u obrazovanju na doktorskom studiju psihologije Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
Nositelji kolegija: Boris Jokić i Zrinka Ristić Dedić

Adrijana Šuljok

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski
Kolegij Znanstveno-istraživačka etika na Doktorskom studiju sociologije, FFZG
Kolegij/radionica - Doktorski studij sociologije FFZG - Znanstvena komunikacija I i II

Ivan Tranfić

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski
Far-Right and Anti-Gender Contentious Politics, Scuola Normale Superiore
Gostujuće predavanje naziva "The far-right & anti-gender politics as a social movement: definitions and conceptual boundaries".

Jelena Zlatar Gamberozić

Razina nastave: Preddiplomski
Sociologija grada, Filozofski fakultet sveučilišta u Zagrebu
Suvoditeljica kolegija, 1. i 3. godina studija, nositeljica kolegija Jana Vukić

MENTORSTVO

Mirjana Adamović

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski
Mentorstvo - doktorandica Barbara Žaja; doktorski studij humanističkih znanosti, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu

Karin Doolan

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski
Mentorstvo na doktorskom studiju Sociologije regionalnog i lokalnog razvoja; mentorica Željki Ivković Hodžić

Iris Marušić

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski
Mentorstvo na doktorskom studiju Dora Petrović
Mentor, doktorski studij psihologije, Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu

Teo Matković

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

Mentorstvo doktorandice Jelene Ostojić na temi "Dekompozicija prekarnog rada u Hrvatskoj".
Mentorstvo (uz Dragana Bagića) doktorandice Jelene Ostojić na temi "Dekompozicija prekarnog rada u Hrvatskoj" pri Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu

Nikola Petrović

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

Mentorstvo doktoranda Josipa Bilića na doktorskom studiju sociologije, Filozofskog fakulteta u Zagrebu

Adrijana Šuljok

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

Mentorstvo doktorandice Ane Depope na Doktorskom studiju sociologije FFZG

Mentorstvo doktorandice Emme Kovačević "Testiranje modela deficita i kontekstualnog modela oklijevanja prema cjepivima" - Poslijediplomski doktorski studij sociologije, Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu

Jelena Zlatar Gamberozić

Razina nastave: Poslijediplomski studij

Mentorstvo na doktorskom studiju Roku Uvodiću, doktorski studij sociologije, odsjek za sociologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

6. DODATNE AKTIVNOSTI

ČLANSTVO U STRUČNIM POVJERENSTVIMA/TIJELIMA/GRUPAMA

Nikola Baketa

Stručna radna skupina za praćenje provedbe strateških dokumenata u području mladih u Republici Hrvatskoj, član
Član koordinacije GOOD inicijative

Marija Brajdić Vuković

Vijeće Poslijediplomskog doktorskog studija pedagogije, Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci, članica vijeća

Boris Jokić

Povjerenstvo Vlade RH za izradu prijedloga osnovnih mjera jačanja razine sigurnosti u školama
Član međunarodnog znanstvenog odbora Europske psihološke konferencije 2027.

Iris Marušić

Matični odbor za polje psihologije
Članica Povjerenstva Grada Zagreba za izradu Akcijskog plana za prevenciju vršnjačkog nasilja 2024-2025

Ana Maskalan

Stručno vijeće Sveučilišnog centra za integrativnu bioetiku Sveučilišta u Zagrebu, članica

Teo Matković

Standing group on indicators and benchmarks in education (SGIB), Predstavnik RH
Nacionalna skupina za razvoj sustava za praćenje osoba s kvalifikacijama, član
Član Partnerskog vijeća Grada Zagreba za Plan razvoja Grada Zagreba za razdoblje 2021. – 2027.
Član evaluacijske upravljačke skupine za Program Učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027.
Član sektorskog vijeća XIX. Pravo, politologija, sociologija, državna uprava i javni poslovi
Član Korisničke grupe za suradnju sa znanstvenom zajednicom Državnog zavoda za statistiku
Član korisničke grupe za statistiku stanovništva Državnog zavoda za statistiku

Dunja Potočnik

Članica u the Pool of the European Youth Researchers Advisory Board at the Partnership between the European Commission and the Council of Europe in the Field of Youth
Predsjednica Povjerenstva za ocjenjivanje programa i projekata udruga iz područja prevencije neprihvatljivog ponašanja djece i mladeži, pri Poglavarstvu grada Zagreba
Članica Expert group on the economic and societal impact of research and innovation pri Europskoj komisiji
Presjedanje Povjerenstvom za ocjenu projekata u području neprihvatljivog ponašanja djece i mladih pri Poglavarstvu Grada Zagreba
Sudjelovanje u radu Klastera 2 Programskog odbora Horizon Europe

Zrinka Ristić Dedić

Članica radne skupine za izradu nacrtu prijedloga Nacionalnog programa za djecu i mlade u digitalnom okruženju 2024. - 2026.
Članica povjerenstva grada Zagreba za dodjelu stipendije Grada Zagreba za izvrsnost za školsku godinu 2021./2022., 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025.

Andelina Svirčić Gotovac

Radna skupina za izradu nacrt Nacionalnog plana stambene politike Republike Hrvatske do 2030.

Članica HRZZ panela za vrednovanje projektnih prijava iz IP, UIP i ERC ciklusa na mandat od 3 godine (2024.-2027.)

Članica Matičnog odbora za područje društvenih znanosti – polja politologije, sociologije, demografije, socijalne djelatnosti - 2024.-2028.

Josip Šabić

Evaluacijska upravljačka skupina Programa Učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027.

Hrvatsko udruženje za obrazovna istraživanja, član Suda časti

ČLANSTVO U UPRAVNIM I NADZORNIM ODBORIMA

Sandra Antulić Majcen

Upravno vijeće POU Korak po Korak

Nikola Baketa

Član Vijeća Gonga

Karin Doolan

Članica Skupštine Instituta za razvoj obrazovanja

Predsjednica Upravnog odbora Instituta za političku ekologiju

Boris Jokić

Uprava Zaklade Solidarna

Dinka Marinović Jerolimov

Članica Izvršnog odbora Međunarodne udruge za istraživanje religije u istočnoj i središnjoj Europi - ISORECEA

Ana Maskalan

Nadzorni odbor Hrvatskog bioetičkog društva

Dora Petrović

Članica upravnog vijeća DV Jabuka

Ivana Pikić Jugović

Članica Upravnog odbora Centra za pružanje usluga u zajednici Savjetovalište Luka Ritz

Zrinka Ristić Dedić

Predsjednica Upravnog vijeća Centra za rehabilitaciju Silver

RUKOVODEĆE ULOGE U ZNANSTVENIM I STRUKOVNIM TIJELIMA

Nikola Baketa

Član Izvršnog odbora Hrvatskog politološkog društva

Marita Grubišić-Čabo

Hrvatsko sociološko društvo, tajnica

Anja Gvozdanović

Potpredsjednica Hrvatskog sociološkog društva

Boris Jokić

Član Senata Nezavisnog sindikata znanosti i visokog obrazovanja

Nikola Petrović

Voditelj Sekcije za europske studije pri Hrvatskom sociološkom društvu

Anđelina Svirčić Gotovac

Voditeljica Sekcije za sociologiju prostora pri HSD-u (od 2024.)

DRUGE AKTIVNOSTI I INICIJATIVE

Anja Gvozdanović

Recenzentica prijedloga za državnu nagradu za znanost za 2024. godinu - Društvene znanosti

Katarina Jaklin

Članica povjerenstva za dodjelu Stipendije Grada Zagreba na temelju socioekonomskog statusa

Dinka Marinović Jerolimov

Nezavisni stručnjak za praćenje projekata HRZZ

Recenzentica prijedloga za Državnu nagradu za znanost MZOS

Kodirektorica Poslijediplomskog tečaja "Future of Religion" u Interuniversity Centre Dubrovnik

Teo Matković

Kontakt osoba istraživačke ustanove za pristup Eurostat mikropodacima

CroRIS administrator za IDIZ

RECENZIJIA PROJEKATA

Jelena Matić Bojić

Institucionalni istraživački projekti, Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet

Anđelina Svirčić Gotovac

Evaluacija natječaja MAPS – Multilateralni akademski projekti – HRZZ

Članica panela za vrednovanje natječaja u 2025. godini - Istraživački projekti (IP-2025-02) i

Uspostavni istraživački projekti (UIP-2025-02).

UREDNIŠTVO ČASOPISA, BIBLIOTEKA I PUBLIKACIJA

Mirjana Adamović

Članica uredništva časopisa Sociologija i prostor

Članica uredništva biblioteke Posebna izdanja

Članica uredništva biblioteke Znanost i društvo

Josip Bilić

Uredništvo u časopisu Polemos

Marija Brajdić Vuković

Međunarodna dopisnica časopisa Tehnoscienza

Članica uredništva časopisa Revija za sociologiju

Dražen Cepić

Član uredništva Revije za sociologiju

Karin Doolan

Članica uredništva znanstvenog časopisa Filozofija i društvo

Članica uredništva znanstvenog časopisa Politics & Fiction

Anja Gvozdanović

Izvršna urednica u časopisu Sociologija i prostor

Boris Jokić

PROSPECTS - Comparative Journal of Curriculum, Learning, and Assessment - UNESCO & Springer,

član međunarodnog znanstvenog uređivačkog odbora

Član uredništva znanstvenog časopisa Filozofija i društvo

Dinka Marinović Jerolimov

Recenzenzirala članke za časopise: Religion; Political Theology; Bogoslovska smotra

Članica Uredničkog odbora i urednica prikaza knjiga međunarodnog časopisa RASCEE

Ana Maskalan

Uredništvo časopisa Synthesis philosophica, članica

Uredništvo časopisa Filozofska istraživanja, članica

Uredništvo časopisa Sociologija i prostor, članica

Iva Odak

Članica uredništva časopisa Revija za sociologiju

Članica uredništva časopisa Sociologija i prostor

Lana Peternel

Glavna urednica časopisa Sociologija i prostor

Dora Petrović

Mlađa urednica časopisa Sociologija i prostor

Nikola Petrović

Član uredništva časopisa Polemos

Član uredništva časopisa Sociologija i prostor

Član uredništva biblioteke Znanost i društvo

Dunja Potočnik

Članica uredništva međunarodnog časopisa Youth Voice Journal

Članica uredništva biblioteke Posebna izdanja

Članica uredništva biblioteke Znanost i društvo

Saša Puzić

Član uredništva biblioteke Posebna izdanja

Član uredništva biblioteke Znanost i društvo

Član uredništva časopisa Revija za sociologiju

Anđelina Svirčić Gotovac

Članica uredništva časopisa Revija Družboslovne razprave, Slovenija

Članica uredništva časopisa Urbani Izziv, Urbanistični inštitut Republike Slovenije

Adrijana Šuljok

Članica uredništva biblioteke Posebna izdanja,
Članica uredništva časopisa Revija za sociologiju
Članica uredništva biblioteke Znanost i društvo

Jelena Zlatar Gamberožić

Članica uredništva časopisa Politeia
Glavna i odgovorna urednica biblioteke Znanost i društvo
Glavna i odgovorna urednica biblioteke Posebna izdanja

7. MOBILNOST I USAVRŠAVANJA

MOBILNOST

Ulazna mobilnost

Hideko Noda

Sveučilište Jomonji, Tokio, Japan
1. 4. 2024. – 20. 3. 2025.

Andreja Kozmus

Odsjek za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Mariboru
Znanstvenica, ulazna mobilnost u trajanju od 3 mjeseca
12. 10. 2024. – 11. 1. 2025.

Izlazna mobilnost

Katarina Jaklin

Istraživački boravak na inozemnom institutu - WZB Berlin Social Science Center
18.8.2025. - 07.9.2025.

USAVRŠAVANJA

Sandra Antulić Majcen

ECPR Methods School: Interviews as Method of Data Collection in Times of Polarisation
24.3.2025. - 28.3.2025.

Dražen Cepić

Rethinking small-scale seafood systems in Europe: challenges and opportunities for innovative market strategies, Sveučilište La Laguna, Tenerife
22.9.2025. - 26.9.2025.

STSM Stockholm Resilience Centre
27.10.2025. - 31.10.2025.

Katarina Jaklin

Navigating the EU Directive on Platform Work at the National Level, online
28.1.2025.

Vlaho Kavain

Introduction to Qualitative Data Analysis with MAXQDA
25.2.2025.

Utrecht Summer School - An Introduction to Qualitative Research Methods
7.7.2025. - 11.7.2025.

Anamaria Klasić

Ljetna škola „Inovativna transformacija gradskih ulica“, Lovran i Rijeka
21.7.2025. – 25.7.2025.

Lorelaj Lukačin

Applications of Focus Groups - ECPR Methods School, online

24.3.2025. - 28.3.2025.

Dora Petrović

ERU-EADP Open science Writing Week, Povia de Varzim, Portugal

31.3.2025. - 4.4.2025.

Ivan Tranfić

Focus Group Design and Moderation, online

13.11.2025. - 14.11.2025.

8. INSTITUT U MEDIJIMA

Radio i televizija: 90 istupa

Tiskani mediji, internet portali i društvene mreže: 149 istupa

C. IZDAVAČKA DJELATNOST INSTITUTA

BIBLIOTEKA ZNANOST I DRUŠTVO

- U 2025. godini glavna je urednica biblioteke Jelena Zlatar Gamberožić. U uredništvu su biblioteke sada sljedeći članovi: Mirjana Adamović, Irena Borowik, Eric Gordy, Iris Marušić, Nikola Petrović, Dunja Potočnik, Saša Puzić i Adrijana Šuljok.

Budući da je s krajem 2022. godine istekao mandat uredništva biblioteke, on je produljen i za članove uredništva kao i za glavnu i odgovornu urednicu za još jedan mandat, tj. do 2027. godine.

- U 2025. godini nije bilo novih izdanja.
- U 2025. godini je po prvi put omogućen otvoreni pristup za 11 naslova iz Biblioteke *Znanost i društvo*. Nadalje, digitalizirano je i 6 naslova koji su do sada bili dostupni samo u rukopisnom obliku. Sada je cijela zbirka od 41 naslova Biblioteke *Znanost i društvo* dostupna online u cjelovitom tekstu.
- U 2026. godini planira se jedno novo izdanje u biblioteci *Znanost i društvo* (Lana Peternel, radni naslov *Moja izolacijska kuharica*, prezentacija projektnih rezultata)

BIBLIOTEKA POSEBNA IZDANJA

Biblioteka Posebna izdanja je 2021. godine odvojena od biblioteke *Znanost i društvo* te je sada posebna biblioteka. Ova odluka prošla je Znanstveno vijeće instituta te je napravljen protokol objavljivanja u njoj.

- U 2025. godini glavna je urednica biblioteke Jelena Zlatar Gamberožić. U uredništvu su biblioteke sada sljedeći članovi: Mirjana Adamović, Iris Marušić, Nikola Petrović, Dunja Potočnik, Saša Puzić i Adrijana Šuljok.

Obavljeni poslovi u 2025. godini:

- U Biblioteci Posebna izdanja u 2025. godini objavljen je sljedeći naslov:

Two Countries, One Crisis

The YO-VID22 Pandemic Study

Urednici: Andrej Naterer, Dunja Potočnik *Izdavači:* Univerzitetna založba Univerze v Mariboru ; Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Mjesto: Maribor ; Zagreb

Godina: 2025.

Broj stranica: 334

- U 2026. godini se također planira novo izdanje (Nikola Baketa, *Politička kompetencija mladih*, prezentacija projektnih rezultata)
- U 2026. godini će po prvi put biti omogućen otvoreni pristup za 6 naslova iz Posebnih izdanja. Od toga su tri izdanja u suizdavaštvu Instituta za društvena istraživanja s izdavačkom kućom Plejada:

Kultura, drugi, žene

Urednice: Jasenka Kodrnja, Svenka Savić, Svetlana Slapšak

Mjesto izdavanja: Zagreb

Izdavači: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu ; Hrvatsko filozofsko društvo ; Plejada (Biblioteka Argumenti, 12)

Godina: 2010

Broj stranica: 296

Urbane transformacije suvremenog Zagreba

Sociološka analiza

Autorica: Jelena Zlatar

Mjesto izdavanja: Zagreb

Izdavači: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu ; Plejada (Biblioteka Nova Plejada, 21)

Godina: 2013.

Broj stranica: 215

Žene i društvena moć

Autorica: Mirjana Adamović

Mjesto izdavanja: Zagreb

Izdavači: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu ; Plejada (Biblioteka Nova Plejada, 13)

Godina: 2011.

Broj stranica: 271

Nadalje, 3 naslova koji su sada dostupni djelomično ili u rukopisnom obliku - bit će online dostupni u cjelovitom tekstu / originalu.

ČASOPIS SOCIOLOGIJA I PROSTOR

U 2025. godini časopis Sociologija i prostor nastavio je objavljivati znanstveno-istraživačke radove iz raznorodnih područja društvenih i humanističkih znanosti, uključujući sociologiju, sociologiju prostora, socijalnu geografiju, antropologiju, etnologiju, povijest, psihologiju, obrazovanje, urbane studije te druge srodne discipline. Časopis se objavljuje u otvorenom pristupu te je dostupan na platformi Hrčak, čime se osigurava široka dostupnost znanstvenih sadržaja domaćoj i međunarodnoj istraživačkoj zajednici.

Prvi poseban broj časopisa Sociologija i prostor (Vol. 63, No. 1 (232), 2025) posvećen je interdisciplinarnom studijskom programu Urbanih studija Sveučilišta u Rijeci, pokrenutom 2022. godine. Broj reflektira aktivnosti Urbanih studija nastale kao dio nasljeđa projekta Rijeka 2020 – Europska prijestolnica kulture i rada centra DeltaLab te se temelji na eksperimentalnim pedagoškim pristupima, interdisciplinarnosti i razumijevanju prostora kao složenog socio-prostornog sustava. Okuplja devet znanstvenih i stručnih radova, uključujući i vizualne priloge studentskih završnih radova, koji se bave temama urbane reinvincije, otpornosti, stanovanja, pravde, nasljeđa, dizajna i kritike suvremenih razvojnih narativa. Time se ovaj broj nadovezuje na dugogodišnji kontinuitet časopisa u bavljenju društveno relevantnim temama u Hrvatskoj, a istodobno predstavlja dio diseminacijskih aktivnosti vezanih uz Venecijanski bijenale arhitekture 2025. godine, čija je središnja tema „Inteligencija. Prirodna. Umjetna. Kolektivna. / Intelligens. Natural. Artificial. Collective“. Posebno se referira na hrvatski paviljon „Inteligencija grešaka / Intelligence of Errors“, koji problematizira grešku, nesavršenost i neuspjeh kao produktivne elemente arhitektonskog i urbanističkog mišljenja te kao polazišta za kritičko promišljanje suvremenih prostornih, društvenih i ekoloških izazova. Otvaranjem hrvatskog paviljona u Veneciji, projekt Inteligencija grešaka postavljen je kao međunarodna platforma za raspravu o alternativnim oblicima znanja, dizajna i djelovanja u uvjetima nesigurnosti i krize, što se izravno reflektira u tematskim i metodološkim pristupima zastupljenima u časopisu Sociologija i prostor.

Drugi broj časopisa Sociologija i prostor (Vol. 63, No. 2 (233), 2025), objavljen u listopadu 2025. godine, objedinjuje osam znanstvenih radova i jednu recenziju iz područja urbane antropologije, psihologije, komunikologije i urbane sociologije, od kojih je pet radova objavljeno na engleskom, a četiri na hrvatskom jeziku. Broj otvara antropološka analiza kulturnih politika u Zagrebu i Rijeci, dok sljedeći prilozi tematiziraju sociološku analizu kvalitete života mladih na otoku Hvaru, utjecaj neizvjesnih radnih uvjeta na psihološke faktore i profesionalne namjere nastavnika glazbe te komparativnu analizu iz sociologije prehrane u Sloveniji i Hrvatskoj. U nastavku se radovi bave migracijama i urbanim transformacijama Zagreba kroz koncepte pametnog grada i integracije, političkim prekretnicama i urbanom memorijom kroz promjene uličnih naziva Osijeka, socio-ekološkom otpornošću u kontekstu pandemije COVID-19 i modela ODRASTA, kao i ulogom kulturne baštine u strategijama destinacijskog brendiranja Istre i Kvarnera. Broj završava recenzijom knjige iz područja sociologije hrvatskog društva, čime ovaj svezak dodatno doprinosi interdisciplinarnom razumijevanju suvremenih društvenih i prostornih fenomena.

Treći broj časopisa Sociologija i prostor (Vol. 63, No. 3 (234), 2025) tematski je posvećen fenomenu izolacije, okupljajući domaće i strane autore i autorice iz različitih društvenih i humanističkih disciplina koji izolaciju istražuju kao višeslojni društveni, prostorni i iskustveni proces. Radovi u ovom broju analiziraju izolaciju kroz demografske promjene, geografske uvjete i ekonomske strukture, razmatrajući njihove međusobne isprepletenosti i učinke na svakodnevni život pojedinaca i zajednica. Kroz raznolike teorijske pristupe i empirijske uvide, prilozi doprinose razumijevanju složenih društvenih, ekonomskih i institucionalnih dinamika koje proizvode, održavaju ili transformiraju iskustva izolacije, potvrđujući važnost interdisciplinarnog pristupa u analizi suvremenih društvenih fenomena, pri čemu je desetak znanstvenih radova trenutačno u postupku objavljivanja na stranicama časopisa (<https://hrcak.srce.hr/casopis/165>).

Časopis Sociologija i prostor indeksiran je u bazi SCOPUS, kao i u više EBSCO i ProQuest baza. Prema SCImago-u časopis je rangiran u treći kvartil (Q3) u kategorijama Urbanih studija (Urban Studies) te Sociologije i političkih znanosti (Sociology and Political Science). U kategorijama Obrazovanja (Education) i Geografije, prostornog planiranja i razvoja (Geography, Planning and Development), časopis je svrstan u četvrti kvartil (Q4). SCImago Journal Rank (SJR) za 2024. godinu iznosi 0.164, a Scopusov CiteScore, odnosno broj citata po dokumentu u periodu 2021.-2024., iznosi 1.2. Tijekom 2025. godine svi brojevi časopisa s Hrčka su arhivirani u Hrvatskom arhivu weba.

D. SURADNJA S DRUGIM ZNANSTVENIM INSTITUCIJAMA

Suradnja s Pedagoškim Inštitutom, Ljubljana, Slovenija (sporazum potpisan u prosincu 2025. godine)

Suradnja s Institutom za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija (sporazum potpisan u ožujku 2024. godine)

Suradnja s Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Beogradu, Srbija (sporazum potpisan u prosincu 2021. godine)

Suradnja s Institutom za filozofiju i društvenu teoriju, Beograd, Srbija (sporazum potpisan u prosincu 2021. godine)

Suradnja s Friedrich Ebert Stiftung (sporazum potpisan 2017. godine)

Suradnja s Institutom za političku ekologiju (sporazum potpisan 2017. godine)

Suradnja s Istraživačkim centrom za ženske i rodne studije Sveučilišta u Torinu, Italija (sporazum potpisan 2017. godine)

Suradnja sa Sveučilištem u Minnesoti, SAD (sporazum potpisan 2018. godine)

Suradnja s Fakultetom za društvene vede Sveučilišta u Ljubljani (sporazum potpisan 2016. godine)

Suradnja s Visokom školom za komunikacijski menadžment Edward Bernays, Zagreb (sporazum potpisan 2020. godine)

Suradnja s Fakultetom političkih znanosti, Zagreb (sporazum potpisan 2016. godine)

Suradnja s Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci, (sporazum potpisan 2017. godine)

Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje, Zagreb (sporazum potpisan 2020. godine)

E. PROFESIONALNI RAZVOJ I DODATNE AKTIVNOSTI ZAPOSLENIKA U STRUČNIM SLUŽBAMA

SUDJELOVANJE NA SEMINARU/RADIONICI/KONFERENCIJI/OKRUGLOM STOLU/TRIBINI

Marina Gombar

Informativna radionice za trenutačno otvorene natječaje HRZZ, Zagreb, 30.1.2025.

European Partnerships in the draft Horizon Europe Work Programmes for 2025, webinar, 18.2.2025.

Horizon Europe Personnel Cost Calculation – The Step-by-Step Approach!, webinar, 7.3.2025.

Mogućnosti financiranja projekata javnog sektora u sklopu programa Unije Građani, jednakost, prava i vrijednosti 2021.- 2027., Zagreb, 13.5.2025. - 14.5.2025.

Get It Right: Essentials of Horizon Europe Periodic Reporting in 45 Minutes, online, 25.6.2025.

Predstavljanje Programa Unije – Kreativna Europa i Građani, jednakost, prava i vrijednosti (CERV), online, 1.12.2025.

ERC-CoG-2025 - Granting - Training session for Principal Investigators, online, 5.12.2025.

Hrvoje Haim

Discover the benefits of Sophos ZTNA - Zero Trust Network Access, webinar, 10.2.2025.

Navigating the AI Hype in Cybersecurity, webinar, 27.2.2025.

Leveraging AI to deliver superior cybersecurity, webinar, 6.3.2025.

Addressing the Cybersecurity Skills Shortage in SMBs, webinar, 13.3.2025.

Regulatory Overload? Strategies Navigating NIS2, eIDAS, CRA & More; DigiCert, webinar, 8.4.2025.

Quantum prevention is the cure, DigiCert, webinar, 16.4.2025.

Inside the Breach: 5 Takeaways from 500+ Real-World Attacks; 2025 Active Adversary Roundtable, webinar, 29.5.2025.

Behind the Shield: Real-World Stories of Thwarted Ransomware Attacks - Sophos, webinar, 17.7.2025.

Rebuilding Trust at the Edge: A Smarter Approach to Firewall Security, webinar, 7.8.2025.

Sophos Insight: Strengthening Security, Controlling Costs – The Power of Prevention, webinar, 8.10.2025.

Behind the Shield: Exposing Weak Links Before Adversaries Do; Real-world lessons from penetration testing engagements, webcast, 6.11.2025.

Sophos Threat Intelligence Briefing - Identity Under Siege: How Adversaries Exploit Identity Across the Attack Lifecycle, webinar, 2.12.2025.

Lucija Lukac

40th RSEP International Conference on Economics, Finance and Business, Pariz, France, 23.5.2025. - 24.5.2025.

Planiranje i računovodstveno evidentiranje EU projekata u sustavu proračuna, webinar, 26.9.2025.

Planiranje u sustavu proračuna za razdoblje 2026. – 2028. i druge aktualnosti u sustavu proračuna, Zagreb, 6.10.2025.

Radionica za izradu prijedloga financijskih planova proračunskih korisnika razdjela 080 – Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, webinar, 16.10.2025.

Fiskalizacija 2.0 za proračunske korisnike, JLP(R)S i neprofitne organizacije, Zagreb, 21.11.2025.

TEB-ovo tradicionalno dvodnevno savjetovanje u Opatiji: Pripreme za sastavljanje godišnjih financijskih izvještaja za 2025. kod proračuna, proračunskih i izvanproračunskih korisnika, Opatija, 27.11.2025. - 28.11.2025.

Tana Morić

Informativna radionica za trenutačno otvorene HRZZ natječaje IP-2025-02, UIP-2025-02 i DOK-2025-02, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 31.1.2025.

Mogućnosti financiranja projekata javnog sektora u sklopu programa Unije Građani, jednakost, prava i vrijednosti 2021. - 2027., Državna škola za javnu upravu, Zagreb, 13.5.2025. - 14.5.2025.

Pravo na pristup informacijama - osnovni modul, Državna škola za javnu upravu, 15.5.2025. - 16.5.2025.

Nikolina Nekić

Planiranje u sustavu proračuna za razdoblje 2026. – 2028. i druge aktualnosti u sustavu proračuna, Zagreb, 6.10.2025.

Planiranje i računovodstveno evidentiranje EU projekata u sustavu proračuna, webinar, 26.9.2025.

Radionica za izradu prijedloga financijskih planova proračunskih korisnika razdjela 080 – Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, webinar, 16.10.2025.

Fiskalizacija 2.0 za proračunske korisnike, JLP(R)S i neprofitne organizacije, Zagreb, 21.11.2025.

Dora Ranogajec

Essentials of Horizon Europe Periodic Reporting in 45 Minutes, online, 25.6.2025.

Radionica za izradu prijedloga financijskih planova proračunskih korisnika razdjela 080 – Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, webinar, 16.10.2025.

Karolina Vranješ

OWeek2025: Autorsko pravo u politikama i zahtjevima otvorene znanosti u hrvatskim znanstvenim ustanovama, online, 21.10.2025.

Tko se boji izdavača još? Kako zadržati prava i izbjeći zamke izdavača, online, 3.11.2025.

Zahtjevi financijera znanstvenih istraživanja vezani uz otvorenu znanost, online, 10.11.2025.

RAD U ČASOPISU

Tana Morić

Sociologija i prostor, prevoditeljica i lektorica za engleski jezik

Stjepan Tribuson

Sociologija i prostor, tajnik

Biblioteka Znanost i društvo, tajnik

Biblioteka Posebna izdanja, tajnik

F. PLAN RADA INSTITUTA ZA 2026. GODINU

Aktivni projekti: 21

Plan objavljivanja:

Autorske knjige: 2

Uredničke knjige: 0

Poglavlja u knjigama: 7

Znanstveni članci u časopisima: 45

Stručni članci u časopisima: 2

Prijava projekata:

Međunarodni (ESF, Erasmus, ERC, Horizon, ...): 4

HRZZ, istraživački: 5

HRZZ, uspostavni: 1

Nacionalni: 2

Mobilnost:

Izlazna mobilnost: 4

Organiziranje konferencija, skupova i radionica:

Međunarodne: 5

Nacionalne: 7

Stručne: 2

Sudjelovanje na konferencijama, skupovima i radionicama:

Međunarodne: 56

Nacionalne: 16

Stručne: 7

Sudjelovanje u nastavi: Mirjana Adamović, Branko Ančić, Sandra Antulić Majcen, Marija Brajdić Vuković, Lorelaj Lukačin, Ana Maskalan, Teo Matković, Iva Odak, Lana Peternel, Dora Petrović, Zrinka Ristić Dedić, Adrijana Šuljok, Jelena Zlatar Gamberožić