

# **IZVJEŠTAJ O RADU INSTITUTA ZA DRUŠTVENA ISTRAŽIVANJA U ZAGREBU ZA 2019. GODINU I PLAN RADA ZA 2020. GODINU**

Zagreb, 23. siječnja 2020.

## KADROVSKA STRUKTURA INSTITUTA

S 31. prosincem 2019. godine u Institutu je bilo zaposleno ukupno 39 djelatnika:

- 30 istraživača (22 znanstvenika, 4 asistenta, 2 poslijedoktoranda, 1 stručni savjetnik i 1 stručni suradnik)
- 9 zaposlenika u stručnim službama.

U skupini znanstvenika bilo je 5 znanstvenih savjetnika, 9 viših znanstvenih suradnika i 8 znanstvenih suradnika.

## ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST

### **CIDNO - Centar za istraživanje društvenih nejednakosti i održivosti**

#### **Članovi Centra:**

Predstojnik: doc. dr. sc. Branko Ančić, viši znanstveni suradnik  
izv. prof. dr. sc. Marija Brajdić Vuković, viša znanstvena suradnica  
prof. dr. sc. Ankica Marinović, znanstvena savjetnica u trajnom zvanju  
dr. sc. Dinka Marinović Jerolimov, znanstvena savjetnica u trajnom zvanju  
doc. dr. sc. Lana Peternel, znanstvena suradnica  
dr. sc. Adrijana Šuljok, znanstvena suradnica

## **1. PROJEKTI**

### **Ugovoreni projekti**

#### ***Ugovoren međunarodni kompetitivni znanstveni projekt***

#### **1.1 Techno-Past-Techno-Future: European Researchers' Night**

**Kratki naziv projekta:** TPTF-ERN

**Naziv natječaja:** Horizon 2020, Call: H2020-MSCA-NIGHT-2018

**Izvor financiranja:** EU

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.08.2018. - 31.10.2019.

**Organizacija nositelj projekta:** Ministarstvo znanosti i obrazovanja

**Ostale institucije-partneri:** 1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja Hrvatska

2. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu Hrvatska

3. Sveučilište u Zagrebu Hrvatska

4. Sveučilište u Dubrovniku Hrvatska

5. Sveučilište u Splitu Hrvatska

6. Sveučilište u Zadru Hrvatska

7. Sveučilište u Rijeci Hrvatska

8. Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku Hrvatska

9. Sveučilište Jurja Dobrile u Puli Hrvatska

10. Ruđer Bošković Institute Hrvatska

11. Hrvatska zaklada za znanost Hrvatska

12. Hrvatsko katoličko sveučilište Hrvatska

13. Državni zavod za intelektualno vlasništvo Hrvatska

14. Mediteranski institut za istraživanje života Hrvatska
15. Institut za jadranske kulture i melioraciju krša - Split Hrvatska
16. Sveučilište Sjever Hrvatska
17. The British Council Velika Britanija
18. Staroslavenski institut Hrvatska

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Adrijana Šuljok, porodiljni 15.8.2018-17.9. 2019 (Dunja Potočnik, Lana Peternel)

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Lana Peternel, Dunja Potočnik, Branko Ančić

**Kratki opis projekta:** Glavni cilj Europske noći istraživača je približiti rad znanstvenika široj javnosti i povećati svijest o istraživanjima i inovacijama, uz podršku povećanju prepoznatljivosti i vidljivosti istraživača u javnosti te povećanju shvaćanja važnosti utjecaja rada znanstvenika na svakodnevni život građana. Projektom se potiče i mlade ljude na odabir znanstvene profesije. Svaka posebna aktivnost provedena prije glavnog događaja u rujnu nosila je poruku koja je doprinijela glavnom cilju projekta TPTF-ERN. Glavni događaj Europske noći istraživača održan je u pet gradova u Hrvatskoj: Zagreb, Split, Rijeka, Osijek u 2019. (zamjena za Pulu) te Pula u 2018. (zamjena za Osijek). Aktivnosti su održane 27.9.2018., odnosno 28.9.2019. Sve aktivnosti proveli su partneri koji pokrivaju sva istraživačka područja, s ciljem naglašavanja važnosti interdisciplinarnog pristupa.

**Obavljeni poslovi:** procjena učinka glavnoga događaja (Impact Assessment), aktivnosti Dana otvorenih vrata, aktivnosti na samoj Noći istraživača.

### ***Ugovoren nacionalni kompetitivni znanstveni projekt***

#### **1.2. Anthropological Research of Minority Religions in Historical Archives in Croatia (Antropološko istraživanje manjinskih religija u povijesnim arhivima Hrvatske)**

**Kratki naziv projekta:** Neglected Archives

**Naziv natječaja:** Unity Through Knowledge Fund (UKF) "Gaining Experience Grant"

**Izvor financiranja:** Unity Through Knowledge Fund

**Razdoblje provedbe projekta:** 30.12.2019. - 02.05.2020.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ)

**Ostale institucije-partneri:** University College Cork, Institut za migracije i narodnosti (IMIN), Tehničko veleučilište u Zagrebu (TVZ)

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Lana Peternel

**Suradnica iz IDIZ-a:** Ankica Marinović

**Kratki opis projekta:** Antropološko istraživanje manjinskih religija u povijesnim arhivima Hrvatske. Istraživanja različitih religija pridonose širem i potpunijem razumijevanju kulturnih zajednica u kojima živimo. Ovaj projekt iz antropološke perspektive usmjeren je na istraživanje povijesnih arhivskih dokumenata manjinskih vjerskih zajednica kako bi se ostvarile nove spoznaje o različitim okolnostima koje su utjecale na stvaranje specifičnog kulturnog nasljeđa. Teorijski, ovaj projekt temelji se na kulturno-antropološkim, povijesnim i religijskim perspektivama, ali također integrira inovativnu digitalnu tehnologiju i dizajn u prezentaciji rezultata. Po prvi put ćemo analizirati povijesnu arhivsku građu i materijalnu kulturu manjinskih vjerskih zajednica koristeći INFRARED tehnologiju u procesu digitalizacije dokumenata, kao i religijske umjetnosti.

U našem inovativnom pristupu proučavanju manjinskih vjerskih zajednica i njihove kulturne baštine, koji je inspiriran antropološkim čitanjem povijesnih arhivskih dokumenata, pretpostavljamo kako nerazumijevanje temeljnih kulturnih procesa akulturacije te nedostatak institucionalnih potpora ugrožavaju vidljivost i prepoznatljivost, kao i održivost multikulturnog nasljeđa Hrvatske.

Da bismo kritički odgovorili na pretpostavke, digitalizirat ćemo povijesne dokumente iz lokalnih, zasad nedovoljno istraženih arhiva manjinskih vjerskih zajednica te ćemo ih analizirati kroz perspektivu njihove kulturne produkcije i djelovanja. Naš pristup razvijen je kroz suradnju s glavnim istraživačem ERC projekta Hidden Galleries, dr. Jamesom Kapalom. Dr. Kapaló je zaposlen na Odsjeku za religijske studije Sveučilišta u Corku, i stručnjak je u području etno-religijskih manjina u Srednjoj i Istočnoj Europi. Dr. Kapaló ima značajno profesionalno iskustvo u arhivskom i etnografskom istraživanju te će pružiti potrebna znanja ključna za razvoj antropologije religije, manje zastupljenom području istraživanja u Hrvatskoj.

**Obavljeni poslovi:** istraživanje i boravak na Sveučilištu u Corku s ciljem stjecanja iskustva i znanja.

### ***Bilateralni projekt***

#### **1.3. Usporedba nacionalnih i vjerskih identiteta učenika srednjih škola u Hrvatskoj i Sloveniji**

**Kratki naziv projekta:** Identiteti srednjoškolaca

**Naziv natječaja:** bilateralna znanstvenoistraživačka suradnja

**Izvor financiranja:** Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske i Republike Slovenije

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.01.2020. - 31.12.2021.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ)

**Ostale institucije-partneri:** Institut društvenih znanosti "Ivo Pilar"

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Lana Peternel

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Ankica Marinović, Dinka Marinović Jerolimov, Nikola Petrović, Saša Puzić

**Kratki opis projekta:** Ovaj projekt je samostalna istraživačka cjelina koja se razrađenom kvantitativnom metodologijom i komparativnim pristupom temelji na međunarodnom International Social Survey Programme projektu (ISSP). Suradnja na zasebnom bilateralnom projektu Slovenije i Hrvatske uključuje nadogradnju kvantitativnog metodološkog pristupa zastupljenog u ISSP projektu zajedničkim kvalitativnim istraživanjem. Na temelju postojeće suradnje ova studija usmjerit će svoja istraživanja na dva međusobno povezana istraživačka koncepta - na nacionalni i religijski identitet te njihov razvoj kod mladih u obje zemlje.

**Obavljeni poslovi:** zaprimljena prijava.

### ***Projekt iz programskih sredstava***

#### **1.4. International Social Survey Programme**

**Kratki naziv projekta:** ISSP

**Izvor financiranja:** programska sredstva

**Razdoblje provedbe projekta:** kontinuirani godišnji projekt od 2005. godine

**Nositelj projekta za Hrvatsku iz IDIZ-a:** Dinka Marinović Jerolimov

**Status IDIZ-a:** partner

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Branko Ančić, Ankica Marinović, Marija Brajdić Vuković, Adrijana Šuljok

**Kratki opis projekta:** ISSP je kontinuirani međunarodni projekt na kojem surađuje mreža institucija iz 48 zemalja na anketnim istraživanjima različitih aspekata društvenog života. IDIZ je od 2005. g. (kada je Hrvatska primljena u projekt) predstavnik Hrvatske u ovom najstarijem međunarodnom projektu u području društvenih znanosti u svijetu. Svaka zemlja članica ulaskom u projekt obvezala se redovito svake godine provesti anketno istraživanje na nacionalnom reprezentativnom uzorku odraslog stanovništva, sama ga financirati, deponirati

podatke prema strogo utvrđenim pravilima u zajedničku bazu u GESIS Leibnitz Institut u Kölnu, te sudjelovati na godišnjem sastanku projekta. Svake godine istraživanje se provodi na drugu temu (društvene nejednakosti, nacionalni identitet, religija, zdravlje, radne orijentacije, uloga vlasti, okoliš, sport i slobodno vrijeme, obitelj i promjena rodnih uloga, društvene mreže), a teme se ponavljaju u razmaku od 8-10 godina. Do sada su neke teme ponovljene već četiri puta. Komparativna i longitudinalna dimenzija, te širina istraživačkih tema ovog projekta omogućuju:

- stjecanje znanstvenih spoznaja i uvida u sociostrukturne i sociokulturne promjene u hrvatskom društvu i svijetu te uvid u položaj i razlike hrvatskog društva u međunarodnom kontekstu
- dublje i šire objašnjenje i razumijevanje spektra društvenih pojava
- svim istraživačima u IDIZ-u uključivanje u rad na projektu na temama od njihova interesa
- ekskluzivno pravo korištenja komparativnih (i nacionalnih) istraživačkih podataka u razdoblju od dvije godine prije njihova javnog objavljivanja
- ugled projekta u svijetu osigurava prepoznavanje kvalitetne metodologije u radovima koji se šalju u međunarodne časopise
- povećanje izvrsnosti znanstvene produkcije.

Uključivanjem znanstvenika iz drugih institucija i zemalja u publikacije (primjer zbornika o okolišu) ostvarujemo jedan od ciljeva ISSP-a i dajemo dobar primjer suradnje te postajemo vidljiviji u međunarodnoj i hrvatskoj znanstvenoj zajednici.

**Obavljeni poslovi:** provedeno je terensko anketno istraživanje na nacionalnom reprezentativnom uzorku odraslog stanovništva RH (N=1000) za modul *Društvene nejednakosti*. Uređena je, prevedena na engleski i pripremljena baza podataka te deponirana u Gesis Leibnitz Institut u Kölnu.

## ***Individualna suradnja na projektu drugih institucija***

### **1.5. Društvena stratifikacija u Hrvatskoj: strukturni i subjektivni aspekti**

**Kratki naziv projekta:** STRAT

**Naziv natječaja:** HRZZ - uspostavni projekt

**Izvor financiranja:** HRZZ

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.07.2016. - 01.10.2020.

**Organizacija nositelj projekta:** Sveučilište u Zadru

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Branko Ančić, Ivana Jugović

**Kratki opis projekta:** Cilj predloženoga projekta je oživjeti klasnu analizu u Hrvatskoj budući da u Hrvatskoj od kasnih 1980-ih postoji praznina na tom važnom istraživačkom polju. U sociološkoj tradiciji, "skliski" koncept "klase" koristi se kako bi se teoretiziralo i istraživalo društvene nejednakosti. Pridjev "sklizak" u ovom se kontekstu upotrebljava kako bi označio tekuće rasprave o tome je li klasa i dalje relevantan analitički koncept, kao i rasprave oko različitih tradicija konceptualiziranja klase. Suprotstavljeni suvremeni pristupi klasi kreću se od neomarksističkih i neoveberijanskih pristupa u klasnoj analizi do ponovnog oživljavanja Bourdieuova klasnog modela, te primjerice istraživanja "duševne ekonomije klase". Pristup analizi društvenih klasa iznesen u ovome projektu nadahnut je Bourdieuovim radom na temu društvenih nejednakosti. Bourdieuova (1992) klasna analiza sastoji se od dvaju "trenutaka": konstruiranja objektivnih struktura identificiranjem distribucije resursa (kulturnih, ekonomskih, društvenih) koji čine ograničenja djelovanju, te procesa kojima se ta ograničenja (iznova) stvaraju. Drugim riječima, fokus je na utvrđivanju "objektivnih" klasnih pozicija, kao i na tomu kako se one manifestiraju u rutinskim aktivnostima, a taj je pristup preuzet i u ovome projektu. Podaci iz upitnika vezani uz ekonomski, kulturni i društveni kapital ljudi prikupljat će se na nacionalno reprezentativnom uzorku stanovnika Hrvatske, i na temelju toga razvit će se klasni model hrvatskoga društva. Osim toga, provest će se i 120 narativnih intervjua kojima će se zabilježiti životne priče ciljano odabranog uzorka muškaraca i žena koji žive u različitim

hrvatskim regijama i imaju različite klasne pozicije. Svrha tih razgovora je istražiti biografsko djelovanje klasa, u smislu poimanja samoga sebe, svakodnevnih praksi te u kriznim vremenima. Predloženi nacrt mješovitih metoda istraživanja omogućit će istraživanje kako strukturnih tako i subjektivnih vidova društvene stratifikacije.

**Obavljeni poslovi:** provedeno istraživanje, analiza rezultata, pisanje znanstvenih radova.

## **1.6. Formalno obrazovanje u funkciji održivog razvoja**

**Kratki naziv projekta:** FoROR

**Naziv natječaja:** HRZZ - uspostavni

**Izvor financiranja:** HRZZ

**Razdoblje provedbe projekta:** 03.01.2018. - 02.01.2023.

**Organizacija nositelj projekta:** Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

**Suradnica iz IDIZ-a:** Anja Gvozdanović

**Kratki opis projekta:** Ideja „održivosti“ prolazi kroz evolucijski put važnosti u kontekstu obrazovnih politika i praksi, a u literaturi se u posljednje dvije godine raspravlja o “građanima održivosti” i postupno se zamjenjuju poznati konstrukti ekološkog te društveno odgovornog i aktivnog građanstva. Prema UNESCO-vim smjernicama (2015, 2017), građanin održivosti razmišlja o utjecaju vlastita ponašanja na ekološki, društveni, politički i ekonomski aspekt svijeta oko sebe. Kritičan je prema vlastitom načinu življenja, a mora posjedovati kompetencije koje mu omogućuju kreativno, prilagodljivo i samoorganizirano djelovanje, razumijevanje kompleksnosti svijeta, suradnju, civilno zalaganje i djelovanje u smjeru ostvarivanja pozitivnih promjena u zajednici i društvu. Iako je obrazovanje za održivi razvoj uključeno u formalno obrazovanje, istraživanja upućuju na njegova ograničenja - postiže se pozitivan utjecaj na znanja učenika, ali ne i na njihove stavove i pro-aktivno ponašanje. O tome koliko formalno obrazovanje u Hrvatskoj doprinosi razvoju građana održivosti nema podataka pa ovaj projekt ima za cilj (I) identificirati odrednice, dominantna obilježja i zastupljenost građanstva održivosti u formalnom obrazovanju, (II) istražiti spremnost (budućih) učitelja i nastavnika za integraciju održivog razvoja u nastavu te izraditi njihovu tipologiju prema faktoru spremnosti na promjene. Rezultati istraživanja omogućiti će razvoj scenarija Obrazovanje za održivi razvoj u RH 2030. Primijenit će se multimetodološki pristup i provesti više empirijskih istraživanja o zastupljenosti i odrednicama građanstva održivosti na četiri populacije - (I) učenicima osnovnih i srednjih škola, (II) učiteljima i nastavnicima u osnovnim i srednjim školama, (III) studentima-budućim učiteljima i nastavnicima te (IV) nastavnicima u formalnom obrazovanju odraslih. Istraživanjem se doprinosi akademskoj i stručnoj raspravi u kontekstu stvaranja poticajnog okruženja za obrazovanje građana održivosti.

**Obavljeni poslovi:** operacionalizacija i izrada istraživačkih instrumenata, provođenje pilot faze istraživanja.

## **1.7. Profesionalna socijalizacija mladih znanstvenika u nastavnu djelatnost**

**Kratki naziv projekta:** PROSO

**Naziv natječaja:** UNIRI Potpore

**Izvor financiranja:** Sveučilište u Rijeci - programska sredstva

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.02.2019. - 02.02.2020.

**Organizacija nositelj projekta:** Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci

**Suradnica iz IDIZ-a:** izv. prof. dr. sc. Marija Brajdić Vuković

**Kratki opis projekta:** Cilj je ovog projekta istražiti obilježja profesionalne socijalizacije mladih znanstvenika koja doprinose razvoju pozitivnog odnosa spram nastavne djelatnosti. Rezultati dosadašnjih istraživanja upućuju da je mladim znanstvenicima profesionalna socijalizacija u nastavnu djelatnost razmjerno izazovna. Posebice se pritom ističu nepovoljno profesionalno (institucijsko) okruženje i nedostatna (mentorska i kolegijalna) podrška za rad u nastavi. Međutim, utvrđeno je i da mladi znanstvenici o nastavi referiraju i na pozitivan način. Ovo se

istraživanje pozicionira upravo u navedene nalaze te u kontekst recentnih zahtjeva da se visokoškolskoj nastavi posveti dodatni istraživački interes (npr. Erevansko priopćenje, 2015; Pariško priopćenje, 2018). Stoga su u fokusu ovog istraživanja do sada slabo istražene pozitivne prakse nastavnog rada na sveučilištima. Cilj je istraživanja prepoznati, opisati i razumjeti obilježja procesa profesionalne socijalizacije koja povoljno djeluju na razvoj pozitivnog odnosa mladih znanstvenika spram nastave u sustavu visokog obrazovanja u Hrvatskoj. U istraživanju će se koristiti kvalitativni pristup, odnosno strategija studije slučaja koja će osigurati proučavanje fenomena iz više perspektiva, što omogućava bolje i dublje razumijevanje procesa profesionalne socijalizacije mladih znanstvenika i razvoja pozitivnog odnosa spram nastave. Rezultati ovog istraživanja poslužit će kao važno polazište za raspravu i suradnju s ključnim dionicima, s ciljem predlaganja novih smjernica za unaprjeđenje nastavne djelatnosti u sustavu visokoga obrazovanja u Hrvatskoj. Također, rezultati će biti prezentirani na znanstvenim konferencijama te u radovima objavljenim u relevantnim časopisima.

**Obavljeni poslovi:** provedena dva kvalitativna istraživanja, napisan jedan znanstveni rad u postupku recenzije.

## 1.8. Akademska profesija u društvu znanja

**Kratki naziv projekta:** APIKS

**Naziv natječaja:** UNIRI potpore

**Izvor financiranja:** Programska sredstva Sveučilišta u Rijeci

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.02.2019. - 02.02.2020.

**Organizacija nositelj projekta:** Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci

**Suradnica iz IDIZ-a:** izv. prof. dr. sc. Marija Brajdić Vuković

**Kratki opis projekta:** Projekt „Akademska profesija u društvu znanja“ (dalje APIKS) je međunarodno komparativno istraživanje u kojem sudjeluje više od 30 zemalja. Cilj istraživanja je usporediti različite aspekte akademske profesije (npr. nastava, istraživanje, upravljanje, internacionalnost, uvjeti rada, zadovoljstvo) na sveučilištima u različitim nacionalnim sustavima visokog obrazovanja.

APIKS istraživanje treće je u nizu komparativnih istraživanja promjena u akademskoj profesiji. Dva prethodna istraživanja provedena su 1992. (Carnegie studija) i 2007. godine (Promjene u akademskoj profesiji, The Changing Academic Profession/CAP). Dio istraživačkog tima sudjelovao je u kolaborativnom istraživačkom projektu (2009-2011) "The Academic Profession in Europe: Responses to Societal Challenges" (EUROAC) koji je bio dio programa EUROCORES „Funding initiative in the field of Higher Education and Social Change (EuroHESC)“ (ESF/HRZZ) a u sklopu čega su prikupljeni podaci o promjenama u akademskoj profesiji za Republiku Hrvatsku.

Potpore Sveučilišta u Rijeci omogućit će transverzalno istraživanje i komparaciju rezultata istraživanja promjena u akademskoj profesiji u Hrvatskoj na nacionalnoj odnosno međunarodnoj razini.

**Obavljeni poslovi:** provedeno istraživanje, napisana tri članka

## Prijavljeni projekti

***Prijavljeni međunarodni kompetitivni znanstveni projekt (prijava uredno zaprimljena)***

### 1. Displaced Archives: Anthropological perspectives on history of marginal religious communities

**Kratki naziv projekta:** Displaced Archives

**Naziv natječaja:** Post PhD Research Grant

**Izvor financiranja:** The Wenner-Gren Foundation

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.09.2020. - 01.09.2022.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Ostale institucije-partneri:** Institut za migracije i narodnosti (IMIN), Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek za etnologiju i kulturnu antropologiju

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Lana Peternel

**Suradnica iz IDIZ-a:** Ankica Marinović

**Kratki opis projekta:** Ovaj projekt je komparativna antropološka studija usmjerena na istraživanje značenja privatnih arhiva u manjinskim vjerskim zajednicama.

Pretpostavili smo da su osjetilna iskustva, kao što je afekt, skriveni sadržaji arhiva, koji omogućuju uvid u dublje razumijevanje vjerskog identiteta. U europskom kontekstu kontinuiranih migracija te na sjecištu analize materijalnih dokaza religioznosti i osobnih sjećanja, ovaj će projekt razvit novi analitički sustav predstavljanja religijske kulturne baštine i identiteta. Kao studije slučaja, tri raseljene manjinske vjerske zajednice proučit će se kroz njihovu materijalnu baštinu pohranjenu u arhivima. Cilj projekta je razvijanje inovativnih etnografskih alata u kreiranju novih znanja o povijesnom nasljeđu manjina u Hrvatskoj.

**Obavljeni poslovi:** prijava zaprimljena.

## **2. United through Science: European Researchers` Night (PartySClpath)**

**Kratki naziv projekta:** PartySClpath

**Naziv natječaja:** H2020-MSCA-NIGHT-2020

**Izvor financiranja:** EK, program Horizon 2020

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.04.2020. - 31.12.2020.

**Organizacija nositelj projekta:** Ministarstvo znanosti i obrazovanja

**Ostale institucije-partneri:** Hrvatska zaklada za znanost, IDIZ, Institut 'Ruđer Bošković', Sveučilište u Rijeci, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilište u Puli, Sveučilište u Dubrovniku, Sveučilište u Osijeku, Sveučilište u Zadru, The British Council, Mediteranski institut za istraživanje života

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Adrijana Šuljok

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Dunja Potočnik, Lana Peternel, Josip Šabić, Stjepan Mateljan, Ana Maskalan, Jelena Zlatar Gamberožić, Nikola Baketa

**Kratki opis projekta:** Cilj projekta je popularizacija znanosti i znanstvenih otkrića provođenjem niza aktivnosti namijenjenih široj populaciji, prije svega djeci i mladima. Te aktivnosti uključuju znanstvene kvizove, radionice, eksperimente i sl. Glavni događaj je Europska noć istraživača koja se kao velika manifestacija odvija širom Europe na isti dan - zadnji petak u mjesecu rujnu, najčešće na otvorenom, kako bi privukla što veći broj posjetitelja i ostvarila što veći učinak u općoj populaciji. Posebna aktivnost je procjena učinka, odnosno odjeka Noći u javnosti te ispitivanje stavova o znanosti kao i demografske strukture posjetitelja. Navedenu aktivnost predvodi IDIZ.

**Obavljeni poslovi:** zaprimljena prijava.

## 2. PRODUKCIJA ISTRAŽIVAČA

### **Znanstveni radovi u 2019. g.:**

Ančić, Branko and Baketa, Nikola and Kovačić, Marko (2019) [Exploration of class and political behavior in Croatia](#). International journal of sociology, 49 (4). pp. 264-281. ISSN 0020-7659 (Print), 1557-9336 (Online)

Ančić, Branko and Domazet, Mladen and Župarić-Ilić, Drago (2019) ["For my health and for my friends": exploring motivation, sharing, environmentalism, resilience and class structure of food self-provisioning](#). Geoforum, 106. pp. 68-77. ISSN 0016-7185

Marinović, Ankica and Josipović, Ivo (2019) [Freedom to believe and not to believe as a human right in Croatia](#). Religions (12). pp. 67-77. ISSN 2218-7480

Milas, Goran and Martinović Klarić, Irena and Malnar, Ana and Šupe-Domić, Daniela and Slavich, George (2019) [Socioeconomic status, social-cultural values, life stress, and health behaviors in a national sample of adolescents](#). Stress and health, 35 (2). pp. 217-224. ISSN 1532-3005 ; 1532-2998 (Online)

Šuljok, Adrijana (2019) [Postoji li medijalizacija znanosti u Hrvatskoj?](#) In: Mediji i medijska kultura - europski realiteti: zbornik radova 3. međunarodnog interdisciplinarnog znanstvenog skupa (Osijek, 4. i 5. svibnja 2017.). Ars academica . Akademija za umjetnost i kulturu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Osijek, pp. 205-221. ISBN 978-953-8181-09-2 (Print); 978-953-8181-17-7 (Online)

## 3. ORGANIZACIJA KONFERENCIJA I SKUPOVA

### **Organizacija domaće konferencije s međunarodnim sudjelovanjem**

**Naziv konferencije:** Socijalna kohezija u društvu polarizacije, konflikata i nejednakosti

**Organizator:** Hrvatsko sociološko društvo

**Predsjednica organizacijskog odbora:** Jasminka Lažnjak

**Članovi organizacijskog odbora:** Dr. sc. Anja Gvozdanović, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Prof. dr. sc. Davorka Matić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Dr. sc. Jaka Primorac, Institut za razvoj i međunarodne odnose, Doc. dr. sc. Jana Vukić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

**Predsjednik programskog odbora:** Ivan Burić

**Članovi programskog odbora:** Doc. dr. sc. Branko Ančić, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Doc. dr. sc. Valerija Barada, Odjel za sociologiju Sveučilišta u Zadru, Dr. sc. Paško Bilić, Institut za razvoj i međunarodne odnose, Prof. dr. sc. Saša Božić, Odjel za sociologiju Sveučilišta u Zadru, Doc. dr. sc. Marija Brajdić Vuković, Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu, Dr. sc. Simona Kuti, Institut za migracije i narodnosti, Doc. dr. sc. Marija Lončar, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Dr. sc. Marko Mustapić, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Prof. dr. sc. Krunoslav Nikodem, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Dr. sc. Jadranka Švarc, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar

**Mjesto održavanja:** Zagreb

**Datum:** 11.04.2019. – 12.04.2019.

### ***Organizacija međunarodnog skupa (okruglog stola, tribine, radionice)***

**Naziv skupa:** Transforming Sustainability

**Organizator:** IDIZ

**Suorganizator:** Research Centre of the Slovenian Academy of Sciences and Arts, Institute of Slovenian Ethnology, Slovenia

**Predsjednik organizacijskog odbora:** Dan Podjed

**Članovi organizacijskog odbora:** Dan Podjed, Lana Peternel, Katarina Polajnar Horvat, Saša Babič, Tatiana Bajuk Senčar

**Predsjednik programskog odbora:** Dan Podjed

**Članovi programskog odbora:** Dan Podjed, Lana Peternel, Katarina Polajnar Horvat, Saša Babič, Tatiana Bajuk Senčar

**Mjesto održavanja:** Ljubljana, Slovenija

**Datum:** 20.09.2019.

**Sažetak:** Konferencija je usmjerena na promišljanje značenja i relevantnosti održivosti u kontekstu suvremenih socio-kulturnih, gospodarskih i ekoloških pitanja. Pitanja koja sudionici žele raspraviti su sljedeća: 1) Kako ljudi doživljavaju i cijene održivost kao globalni trend, osobni stav i strategiju preživljavanja? 2) Kako nedostatak zajedničke perspektive održivosti sprječava buduće društvene i kulturne transformacije? 3) Možemo li definirati održivost kao dominantan pojam za univerzalni društveni razvoj ili trebamo transformirati njegovo značenje i prilagoditi ga novim socijalnim, kulturnim i ekonomskim dilemama? 4) Mogu li održivi način života i prakse poput recikliranja, proizvodnje organske hrane i odgovorne upotrebe energije doista poboljšati naše zdravlje i subjektivno dobrostanje? Odgovorom na ova pitanja teoretski i analitički razgovarat će se o još dva recentna razvojna modela, zelenoj ekonomiji i odrastu. Na konferenciji je poseban naglasak stavljen na mobilnost, potrošnju energije, gospodarenje otpadom, poljoprivredu i oragnaski uzgoj hrane, kao i druge ljudske aktivnosti i prakse koje imaju značajan utjecaj na planetu i dobrobit sadašnjih i budućih društava.

## **4. SUDJELOVANJE NA KONFERENCIJAMA I SKUPOVIMA**

### ***Sudjelovanje na međunarodnoj konferenciji***

**Branko Ančić, Mladen Domazet**

Environmental Justice Conference 2019: Transformative Connections

Norwich, 02.07.2019. - 04.07.2019.

Naziv izlaganja: Complementarity between the EJ movement and degrowth on the European semiperiphery: an empirical study

**Dinka Marinović Jerolimov, Nikolina Hazdovac Bajić**

35. konferencija International Society for the Sociology of Religion: The Politics of Religion and Spirituality

Barcelona, 09.07.2019. - 12.07.2019.

Naziv izlaganja: Anti-Gender Movement in Europe – How Croatia Fits in?

**Lana Peternel, Filip Škiljan**

The European Association for the Study of Religion- EASR "Religion – Continuations and Disruptions"

Tartu, Estonija, 25.06.2019. - 29.06.2019.

Naziv izlaganja: Historical and Anthropological Perspectives on Minority Religious Communities during Socialist Time in Croatia

**Branko Ančić, Dinka Marinović Jerolimov, Marija Brajdić Vuković, Mladen Domazet, Andro Rilović, Charlie Lott, Siniša Borota**

8. European Survey Research Association (ESRA)

Zagreb, 15.07.2019. - 19.07.2019.

Naziv izlaganja: Using International Social Survey Programme in Promoting Sustainability

***Sudjelovanje na domaćoj (nacionalnoj) konferenciji***

**Branko Ančić, Karin Doolan, Dražen Cepić**

Socijalna kohezija u društvu polarizacije, konflikata i nejednakosti

Zagreb, 11.04.2019. - 12.04.2019.

Naziv izlaganja: Društvene posljedice poplava: solidarnost i antagonizam

***Sudjelovanje na međunarodnom skupu (okruglom stolu, tribini, radionici)***

**Dinka Marinović Jerolimov**

Međunarodni okrugli stol Regionalne religijske mreže Pozicija i uloga religije i njezinog istraživanja u suvremenom društvu

Ljubljana, 11.04.2019. - 12.04.2019.

Naziv izlaganja: Pozicija i uloga religije i njenog istraživanja u suvremenom hrvatskom društvu

**Lana Peternel, Nikola Petrović**

Transforming Sustainability

Ljubljana, Slovenija, 20.09.2019.

Naziv izlaganja: The Rejectionist Ethic and the Spirit of Green Economy

**Lana Peternel, Dinka Marinović Jerolimov**

Future Of Religion: Reason and Religion

Dubrovnik, Hrvatska, 29.04.2019. - 04.05.2019.

Naziv izlaganja: NGOs Perspectives on integration of refugee and asylum-seeking children in the early education system in Croatia

## **5. ZNANSTVENA NAPREDOVANJA**

**Branko Ančić**

Izbor u zvanje višeg znanstvenog suradnika

Datum izbora: 03.10.2019.

Područje: Društvene znanosti

Polje: Sociologija

## **6. SUDJELOVANJE U NASTAVI**

### ***Predavanja***

#### **Branko Ančić**

Sveučilište u Zagrebu  
Studijski centar socijalnog rada  
Pravni fakultet  
Preddiplomski studij  
Predmet: Religija i socijalna pitanja  
Semestar: Ljetni

#### **Ankica Marinović**

Sveučilište u Splitu  
Odsjek za sociologiju  
Filozofski fakultet  
Preddiplomski studij  
Predmet: Sociologija religije  
Semestar: Zimski

#### **Lana Peternel**

Tehničko veleučilište u Zagrebu  
Odsjek za informatički dizajn  
Preddiplomski studij  
Predmet: Digitalna antropologija  
Semestar: Ljetni

### ***Mentorstva***

#### **Marija Brajdić Vuković**

Ime i prezime kandidata: Bojana Vignjević  
Sveučilište u Rijeci  
Odsjek za pedagogiju  
Filozofski fakultet  
Doktorski studij  
Naslov rada: Formiranje i razvoj profesionalnog identiteta strukovnih nastavnika u Republici Hrvatskoj

#### **Marija Brajdić Vuković**

Ime i prezime kandidata: Marijeta Mašić  
Sveučilište u Rijeci  
Odsjek za pedagogiju  
Filozofski fakultet  
Doktorski studij  
Naslov rada: Profesionalni identitet nastavnika u formalnom obrazovanju odraslih

**Marija Brajdić Vuković**

Ime i prezime kandidata: Nadja Čekolj

Sveučilište u Rijeci

Odsjek za pedagogiju

Filozofski fakultet

Doktorski studij

Naslov rada: Studija slučaja školskih volonterskih programa u obrazovanju građana održivosti

**Lana Peternel**

Ime i prezime kandidata: Lucija Jurčević

Tehničko veleučilište u Zagrebu

Odsjek za informatički dizajn

Preddiplomski studij

Naslov rada: Zaštita prirode u dizajnu turističkog plakata grada Obrovca

Datum obrane: 13.09.2019.

## **7. MOBILNOST**

**Lana Peternel**

Izlazna mobilnost – 2 mjeseca

University College Cork, College of Arts Religious Studies Department; domaćin: James Alexander Kapalo; 22.09.2019. - 03.12.2019.

## **8. DODATNE AKTIVNOSTI**

### ***Pokretanje inicijativa***

**Dinka Marinović Jerolimov**

U suradnji s prof. dr. sc. Alešom Črničem s Fakulteta za društvene vede iz Ljubljane i kolegicom prof. dr. sc. Ankicom Marinović osnovali smo Regionalnu religiošku mrežu 11.4.2019. u Ljubljani.

### ***Sudjelovanje u različitim tijelima izvan IDIZ-a (državnim, lokalnim, NGO, ...)***

**Ankica Marinović**

Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo, članica Upravnog odbora

**Dinka Marinović Jerolimov**

Savjet Vlade RH za Hrvate izvan Hrvatske, članica

### ***Sudjelovanje u upravnim tijelima domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih udruga i mreža***

**Dinka Marinović Jerolimov**

Upravni odbor (Council) International Society for the Sociology of Religion ISSR, članica - predstavnica za Centralnu Europu

Izvršni odbor International Study of Religion in Eastern and Central Europe Association - ISORECEA, članica Izvršnog odbora

### ***Uredništvo časopisa***

#### **Marija Brajdić Vuković**

Revija za sociologiju, članica uredništva

#### **Ankica Marinović**

Sociologija i prostor, glavna i odgovorna urednica

Central European Journal of Educational Research, članica uredništva

Religija i tolerancija, članica uredništva

Kairos, članica uredništva

#### **Dinka Marinović Jerolimov**

Religion and Society in Central and Eastern Europe (RASCEE), članica uredničkog odbora

#### **Lana Peternel**

Sociologija i prostor, izvršna urednica

### ***Sudjelovanje u povjerenstvima u IDIZ-u***

#### **Ankica Marinović**

Povjerenstvo za izdavačku djelatnost, članica

#### **Lana Peternel**

Povjerenstvo za mobilnost i međunarodnu suradnju, članica

Povjerenstvo za osiguranje kvalitete, članica

#### **Adrijana Šuljok**

Etičko povjerenstvo, članica

## **9. PLAN RADA CENTRA ZA 2020. GODINU**

**Aktivni projekti:** 1

#### **Plan objavljivanja:**

Uredničke knjige: 1

Poglavlja u knjigama: 6

Znanstveni članci u časopisima: 12

Stručni članci u časopisima: 1

#### **Prijava projekata:**

HRZZ, istraživački: 1

Ostalo (nacionalni): 1

**Mobilnost:** ulazna mobilnost Marek Mikuš

**Organiziranje konferencija, skupova i radionica:**

Nacionalne: 1

Međunarodne: 2

**Sudjelovanje na konferencijama, skupovima i radionicama:**

Nacionalne: 1

Međunarodne: 13

Stručne: 4

**Sudjelovanje u nastavi:**

- Branko Ančić, Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci;
- Marija Brajdić Vuković, Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci;
- Ankica Marinović; Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu;
- Lana Peternel, Tehničko veleučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

## **CIRO – Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja**

### **Članovi Centra:**

Predstojnica dr. sc. Zrinka Ristić Dedić, viša znanstvena suradnica  
dr. sc. Boris Jokić, viši znanstveni suradnik  
dr. sc. Ivana Jugović, viša znanstvena suradnica  
dr. sc. Iris Marušić, znanstvena savjetnica  
dr. sc. Jelena Matić Bojić, poslijedoktorandica  
dr. sc. Teo Matković, viši znanstveni suradnik  
Mirta Mornar, asistentica  
dr. sc. Iva Odak, znanstvena suradnica  
dr. sc. Saša Puzić, viši znanstveni suradnik  
dr. sc. Josip Šabić, asistent  
prof. dr. sc. Branislava Baranović (zaslužna znanstvenica)

## **1. PROJEKTI**

### **Ugovoreni projekti**

#### ***Ugovoren međunarodni kompetitivni znanstveni projekt***

#### **1.1. Hand in Hand: Socijalne i emocionalne vještine za tolerantna i nediskriminativna društva (Pristup čitave škole)**

**Kratki naziv projekta:** Hand in Hand

**Naziv natječaja:** KA3 European Policy Experimentation EACEA 34/2015

**Izvor financiranja:** EK

**Razdoblje provedbe projekta:** 28.02.2017. - 27.02.2020.

**Organizacija nositelj projekta:** Pedagoški institut, Ljubljana (ERI)

**Ostale institucije-partneri:** Sveučilište Mid Sweden (MIUN), Tehničko sveučilište u Münchenu (TUM), VIA University College, Leibniz institut za istraživanja i informacije u obrazovanju (DIPF), Ministarstvo obrazovanja, znanosti i sporta Republike Slovenije (MESS), Mreža centara za obrazovne politike (NEPC)

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Iris Marušić

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Saša Puzić, Ivana Jugović, Iva Odak, Jelena Matić Bojić, Mirta Mornar

**Kratki opis projekta:** Hand in Hand je projekt u sklopu europskog programa Erasmus + u kojem sudjeluje sedam partnerskih institucija iz pet zemalja: Slovenije, Danske, Hrvatske, Njemačke i Švedske, a vodeći je partner Pedagoški Institut u Ljubljani. Svrha je trogodišnjeg projekta razviti i primijeniti inovativan program za razvoj socio-emocionalnih i interkulturalnih kompetencija učenika osnovne škole, ali i njihovih nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja, za izgradnju pozitivne i inkluzivne razredne i školske klime za sve sudionike obrazovnog procesa.

Socijalne, emocionalne i interkulturalne (SEI) kompetencije povezane su s brojnim pozitivnim ishodima na razini pojedinca i škole u cjelini, poput boljeg školskog uspjeha, kvalitetnije komunikacije između učenika i nastavnika te smanjenja nepoželjnog i agresivnog ponašanja. Hand in Hand program će se oslanjati na pristup koji uključuje čitavu školu, te će se istodobno primjenjivati u školama u četiri zemlje sudionice. U programu će sudjelovati učenici osmih razreda, njihovi nastavnici te stručni suradnici i ravnatelji. Program za učenike održat će se kroz 5 modula u trajanju od 90 minuta, kroz koje će se obraditi teme poput svijesti o sebi, upravljanja sobom, društvene svijesti, međuljudskih odnosa te odgovornog donošenja odluka.

Program za nastavnike održat će se kroz 2 dvodnevna i 2 jednodnevna seminara tijekom kojih će se, osim navedenih tema, raditi i na jačanju osobnog autoriteta nastavnika i osnaživanju njihovih socio-emocionalnih te interkulturalnih kompetencija. Program za ravnatelje i stručne suradnike održat će se kroz 2 jednodnevna seminara kroz koje će se raditi na jačanju kompetencija ravnatelja i stručne službe te osvještavanje njihove uloge u izgradnji i razvoju inkluzivne školske klime.

Nakon provedbe programa, provest će se njegova evaluacija i, na temelju rezultata, razviti smjernice za uvođenje programa u obrazovanje na razini cijelog sustava.

**Obavljeni poslovi:** U 2019. godini na Hand in Handu obavljeno je sljedeće:

- Prikupljeni su podaci iz istraživanja socijalnih, emocionalnih i interkulturalnih kompetencija učenika, učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja
- Završena je evaluacija Hand in Hand intervencije
- Sa sudionicima programa održane su fokus grupe o iskustvima sudjelovanja u Hand in Hand programu
- Rezultati projekta predstavljeni su na domaćim i međunarodnim znanstvenim konferencijama
- Projekt je predstavljen na skupovima za popularizaciju znanosti (npr. Otvoreni dan IDIZ-a, Nacionalni Tool fair) kroz predavanja i radionice
- Održane su radionice za učitelje temeljene na Hand in Hand programu.

### ***Ugovoren nacionalni kompetitivni znanstveni projekt***

#### **1.2. Obrazovne aspiracije učenika u prijelaznim razdobljima hrvatskog osnovnoškolskog obrazovanja: priroda, odrednice i promjene**

**Kratki naziv projekta:** COBRAS

**Naziv natječaja:** Uspostavni projekt Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ)

**Izvor financiranja:** Hrvatska zaklada za znanost (HRZZ)

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.02.2016. - 31.01.2019.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Boris Jokić

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Zrinka Ristić Dedić, Iris Marušić, Iva Odak, Jelena Matić Bojić, Josip Šabić

**Kratki opis projekta:** Cilj projekta je istražiti prirodu, odrednice i promjene obrazovnih aspiracija učenika u tri prijelazna razdoblja hrvatskog osnovnoškolskog obrazovanja. Obrazovne aspiracije mladih među najsnažnijim su odrednicama njihovih obrazovnih, ali i životnih izbora i ishoda. Učenici viših obrazovnih aspiracija su motiviraniji za školske zadatke i ostvaruju viša obrazovna postignuća, kao i učenici za koje njihovi roditelji i učitelji imaju više aspiracije (Gorard, See i Davies, 2012; Gutman i Akerman, 2008). Važnost obrazovnih aspiracija izlazi iz okvira područja obrazovanja, budući da istraživanja ukazuju da su one povezane s razvojem identiteta, osobnom dobrobiti i smanjivanjem rizika socijalne isključenosti (Bynner, 2000; Kintrea, StClair i Houston, 2011; Sparkes, 1999).

U ovom projektu, obrazovne aspiracije se definiraju kao ambicije i ciljevi učenika u vezi s neposrednim i budućim obrazovnim iskustvima i ishodima. Unutar postavljenog konceptualnog okvira, obrazovne aspiracije se smještaju u središte ekološkog sustava koji seže od neposredne razine pojedinog učenika, preko razine roditelja do udaljenijih razina razreda (vršnjaka) i škole. Za svaku razinu su određeni psihologijski koncepti kojima se ispituju priroda i odrednice obrazovnih aspiracija.

Projekt je usmjeren na istraživanje obrazovnih aspiracija učenika iz tri kohorte u tri prijelazna razdoblja osnovnoškolskog obrazovanja: ulazak u osnovnoškolsko obrazovanje (od 1. do 2. razreda), prijelaz s razredne na predmetnu nastavu (od 4. do 5. razreda) i završavanje osnovnoškolskog obrazovanja, prije prelaska u srednjoškolsko obrazovanje (od 7. do 8.

razreda). Kvalitativna faza istraživanja obuhvaća dubinsko istraživanje obrazovnih aspiracija nizom polu-strukturiranih intervjua s trijadama sudionika koje se sastoje od učenika, njegovog roditelja i učitelja. U ovoj istraživačkoj fazi, u pet prigodno odabranih škola bit će praćeno 120 trijada tijekom dvije školske godine. Kvantitativna faza istraživanja, čiji je cilj mode\*\*\*\*\*

**Obavljeni poslovi:** Obavljeni poslovi u siječnju 2019.:

- O48. Znanstveni radovi poslani na objavu u izabranim međunarodnim akademskim časopisima
- O49. Metodološka radionica o modeliranju latentnih krivulja rasta za druge istraživače iz akademske zajednice
- O50. Metodološka radionica o višerazinskom modeliranju za druge istraživače iz akademske zajednice
- O51. Četvrti sastanak MOA-e
- O52. Završna konferencija "Obrazovne aspiracije u hrvatskom osnovnoškolskom obrazovanju: priroda, odrednice i promjene" za akademsku, stručnu i širu publiku

***Ugovoren nacionalni kompetitivni znanstveni projekt (prijava uredno zaprimljena)***

### **1.3. Izrada studije na temu socijalne dimenzije visokoškolskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj**

**Kratki naziv projekta:** SDVO

**Izvor financiranja:** Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske

**Razdoblje provedbe projekta:** 30.09.2019. - 31.03.2020.

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Saša Puzić

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Saša Puzić, Iva Košutić, Nikola Baketa, Josip Šabić, Mirta Mornar, Teo Matković, Branislava Baranović

**Kratki opis projekta:** Cilj projekta je istražiti socijalnu dimenziju visokoškolskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj putem prikupljanja podataka o podzastupljenim i ranjivim skupinama u visokom obrazovanju u RH te izraditi studiju na temelju prikupljenih podataka. Istraživačka pitanja koja se postavljaju u istraživanju su:

- Na koji način postojeći nacionalni strateški dokumenti i strateški dokumenti sveučilišta, veleučilišta i visokih škola adresiraju socijalnu dimenziju visokog obrazovanja?
- Kakvo je iskustvo studiranja studenata koji pripadaju podzastupljenim i ranjivim skupinama?
- Koji su razlozi otežanog studiranja ili potencijalnog isključivanja iz sustava visokog obrazovanja studenata koji pripadaju podzastupljenim i ranjivim skupinama?
- Koje su potrebe studenata iz podzastupljenih i ranjivih skupina vezano uz studiranje?

**Obavljeni poslovi:** izrađen protokol za fokusne grupe s podzastupljenim i ranjivim skupinama studenata, određen uzorak istraživanja.

### ***Projekti iz programskih sredstava***

#### **1.4. Nastavak projekta „Obrazovne aspiracije učenika u prijelaznim razdobljima hrvatskog osnovnoškolskog obrazovanja: priroda, odrednice i promjene“ (COBRAS)**

**Kratki naziv projekta:** Cobras nastavak

**Izvor financiranja:** Programska sredstva IDIZ-a

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.02.2019. - 31.12.2019.

**Organizacija nositelj projekta:** IDIZ - CIRO

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditelj/ica projekta u IDIZ-u:** Boris Jokić, Zrinka Ristić Dedić

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Iris Marušić, Iva Košutić, Josip Šabić, Jelena Matić

**Kratki opis projekta:** U siječnju 2019. godine završio je trogodišnji uspostavni HRZZ projekt „Obrazovne aspiracije učenika u prijelaznim razdobljima hrvatskog osnovnoškolskog obrazovanja: priroda, odrednice i promjene“ (COBRAS) pod vodstvom dr. sc. Borisa Jokića.

U cilju jačanja znanstvenog potencijala Instituta provedbom dugoročnog istraživačkog projekta uspostavljene istraživačke skupine, kao specifični cilj programskog ugovora Instituta za 2019. godinu definiran je nastavak projekta Cobras.

Realizacija ovoga specifičnog cilja programskog ugovora uključuje provedbu nastavka longitudinalnog istraživanja u 2019. godini na dvije generacije učenika osnovnih škola metodološkim pristupom miješanog modela. Kvalitativni dio istraživanja obuhvaća provedbu 90 dubinskih intervjua s učenicima 3. i 6. razreda u 5 zagrebačkih osnovnih škola uključenih u ovaj dio istraživanja (peti intervjui s istim učenicima). Kvantitativni dio istraživanja se odnosi na primjenu novog (četvrtog) upitnika za učenike 6. razreda u 23 osnovne škole Grada Zagreba koje sudjeluju u ovom dijelu istraživanja.

U realizaciji navedenog specifičnog cilja sudjeluje cjelokupni tim COBRAS projekta.

Na temelju dosad prikupljenih i analiziranih podataka, obveza je projektnog tima pripremiti u 2019. godini dva izvorna znanstvena rada za slanje u međunarodne znanstvene časopise koji se referenciraju u bazama WOSCC i Scopus i kategorizirani su u prvom kvartilu (Q1).

**Obavljeni poslovi:** Obavljeni poslovi u 2019:

- Provedba dubinskih intervjua s učenicima 3. i 6. razreda u 5 zagrebačkih osnovnih škola (peti intervjui s istim učenicima)
- Primjena četvrtog upitnika za učenike 6. razreda u 23 osnovne škole Grada Zagreba
- Unos upitničkih podataka
- Čišćenje i sređivanje baze podataka iz kvantitativnog dijela istraživanja
- Transkripcija intervjua iz kvalitativnog dijela istraživanja
- Priprema individualiziranih školskih izvješća temeljenih na kvantitativnom dijelu istraživanja
- Priprema radova za objavljivanje u znanstvenim časopisima

## **1.5. Socijalni aspekti studijskog uspjeha i napuštanja studija studenata Sveučilišta u Zagrebu**

**Izvor financiranja:** Programska sredstva IDIZ-a

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.07.2017. - 31.05.2019.

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditelj/ica projekta u IDIZ-u:** Sasa Puzić i Iva Košutić

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Nikola Baketa, Branislava Baranović

**Kratki opis projekta:** Cilj projekta je dubinski istražiti povezanost odabira studija i iskustva studiranja sa studijskim uspjehom, s mogućim ispadanjem iz sustava visokog obrazovanja kao i s društvenim porijeklom studenata. Osim toga, cilj je istražiti i institucionalne karakteristike koje utječu na kvalitetu studiranja i uspješnost završavanja studija. Iskustvo studiranja promatra se pritom iz perspektive različitih dionika, s posebnim naglaskom na studentskoj i institucionalnoj perspektivi. Pretpostavka od koje se polazi je da se, zbog ubrzanog širenja tercijarnog sektora, procesi socijalne selekcije premještaju od pristupa visokom obrazovanju prema sociokulturno zavisnim odabirima unutar sustava visokog obrazovanja. U tom smislu pretpostavlja se da ekspanzija tercijarnog obrazovanja utječe i na učvršćivanje veze između socijalnog porijekla studenata i odabira određene visokoškolske institucije. Posljedice ovoga odabira promatraju se procesno kroz prizmu institucionalnog habitusa, tj. kroz središnje organizacijske karakteristike koje u interakciji s biografskim faktorima (obiteljsko porijeklo i individualne karakteristike studenata) djeluju razmjerno poticajno ili ograničavajuće na individualno ponašanje povezano s uspješnošću studiranja. Pritom se institucionalni aspekti

studiranja dovode u vezu s različitim oblicima kapitala kojima raspolažu studenti (socijalni, kulturni i ekonomski), ali i s njihovom procjenom troškova i dobiti od visokoškolskog obrazovanja. Unutar ovako definiranog konceptualnog okvira istraživanjem se želi odgovoriti na sljedeće pitanje: kako sociokulturne i ekonomske karakteristike studenata, zajedno s određenim institucionalnim karakteristikama studija, objašnjavaju odabir studija, studijski uspjeh i moguće ispadanja iz sustava visokog obrazovanja.

**Obavljeni poslovi:** pripremljeni protokoli za intervju sa studentima, provjerena etičnost istraživanja i dobiveno odobrenje etičkog povjerenstva IDIZ-a, definiran uzorak za istraživanje, provedeni intervjui sa studentima, obavljena transkripcija sadržaja.

## **1.6. Inicijalno obrazovanje predmetnih nastavnica i nastavnika: Motivacija, identiteti i socio-emocionalne kompetencije**

**Kratki naziv projekta:** Inicijalno obrazovanje nastavnica

**Izvor financiranja:** Programska sredstva IDIZ-a

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.07.2017. - 31.05.2019.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Ostale institucije-partneri:** izv. prof. dr. sc. Tea Pavin Ivanec (Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu), doc. dr. sc. Josipa Mihić (Odsjek za poremećaje u ponašanju, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu)

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Ivana Jugović

**Suradnice iz IDIZ-a:** Iris Marušić, Ana Maskalan

**Kratki opis projekta:** Istraživanje ima za cilj ispitati motivaciju za poučavanje i profesionalni identitet budućih predmetnih učitelja/ica i nastavnika/ca, s posebnim naglaskom na rodnu dimenziju odabira učiteljske profesije te na socio-emocionalne kompetencije budućih nastavnika/ca. Ovaj projekt je nastavak na prethodne znanstveno-istraživačke projekte CIRO-a o profesionalnom razvoju učitelja/ica, s time da su u ovom istraživanju u fokusu predmetni nastavnici/e. Teorijski okvir istraživanja čine model odabira učiteljske profesije - FIT-Choice model i modeli socio-emocionalnog učenja (npr. CASEL-ov), konceptualno povezani perspektivom profesionalnog razvoja učitelja. Istraživanje se planira provesti na uzorku budućih nastavnika/ca predmetne nastave koji studiraju na društveno-humanističkim, prirodoslovno-matematičkim i umjetničkim studijima u Zagrebu te koji su se opredijelili za nastavnički smjer. Planira se koristiti kvantitativna metodologija (primjena upitnika).

**Obavljeni poslovi:** napisani su izvještaji za fakultete (u čemu je sudjelovala volonterka), prezentirani su rezultati na Danima Ramira i Zorana Bujasa.

### ***Projekt ugovoren s gospodarstvom, tijelima državne uprave i jedinicama lokalne uprave i samouprave, civilnim sektorom i nevladinim udrugama***

## **1.7. Evaluacija programa 'Grad/općina – prijatelj djece' iz perspektive djece u 2019. godini: gradovi Ivanić Grad, Slatina i Sveta Nedjelja te općine Vižinada i Viškovo**

**Kratki naziv projekta:** Gradovi/ općine prijatelji djece

**Izvor financiranja:** Gradovi uključeni u evaluaciju

**Razdoblje provedbe projekta:** 15.10.2019. - 15.11.2019.

**Organizacija nositelj projekta:** IDIZ

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Zrinka Ristić Dedić

**Kratki opis projekta:** Evaluacija programa «Grad – prijatelj djece» nastavlja se tijekom 2019. godine po prvotnoj metodologiji u gradovima Ivanić Grad, Sveta Nedjelja, Drniš i Slatina te općinama Vižinada i Viškovo. Sudionici su učenici četvrtog do osmog razreda osnovnih škola

u navedenim gradovima/ općinama (ciljna skupina djece u dobi od 10 do 14 godina). Ispitivanje će se provesti u osnovnim školama koje djeluju na području grada/ općine.

**Obavljeni poslovi:** Priprema i tisak upitnika; koordiniranje realizacije projekta, komunikacija sa gradom i školama, priprema anketara, dostava upitnika, putni troškovi anketara; primjena upitnika; unos podataka; statistička analiza i bodovanje; priprema izvješća za svaki grad.

## **Prijavljeni projekti**

***Prijavljen međunarodni kompetitivni znanstveni projekt (prijava uredno zaprimljena) - nije prošao***

### **1. Gender Equity in Education**

**Kratki naziv projekta:** GREAT

**Naziv natječaja:** Call 2019 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices - KA201 - Strategic Partnerships for school education

**Izvor financiranja:** Europska komisija, program Erasmus +, KA2

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.09.2019. - 31.08.2022.

**Organizacija nositelj projekta:** Mreža centara za obrazovne politike (NEPC)

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Ivana Jugović

**Suradnice iz IDIZ-a:** Iris Marušić, Iva Odak

**Kratki opis projekta:** U skladu s EU i nacionalnim strateškim ciljevima partnerskih zemalja, a vezanima za rodnu jednakost i ravnopravnost u području obrazovanja (u ovom ćemo se projektu više usmjeriti na zagovaranje ravnopravnosti, obzirom da jednakost implicira samu činjenicu jednakog pristupa, bez uzimanja u obzir svih mogućih prepreka u ostvarivanju bilo kakvih dobrobiti pri sudjelovanju u nečemu kao navodno ravnopravan akter), opći je cilj projekta doprinijeti poboljšanju rodne ravnopravnosti/jednakosti u obrazovanju u partnerskim zemljama.

**Obavljeni poslovi:** prijava zaprimljena

***Prijavljen nacionalni kompetitivni znanstveni projekt (prijava uredno zaprimljena) - nije prošao***

### **2. The role of personality, motivation and socio-emotional competences in adaptive identity of early-career teachers**

**Kratki naziv projekta:** TeachAid

**Naziv natječaja:** Natječaj Hrvatske zaklade za znanost - Istraživački projekti 2019

**Izvor financiranja:** Hrvatska zaklada za znanost

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.01.2020. - 31.12.2024.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Iris Marušić

**Kratki opis projekta:** Svrha ovog istraživanja je ponuditi cjelovito mapiranje afektivno-motivacijskih obilježja učitelja koja čine važan, ali nedovoljno istražen aspekt učiteljskih kompetencija. Novija istraživanja naglašavaju ulogu ličnosti (Kim et al., 2019), motivacije za poučavanje (Lauermann et al., 2017) i socio-emocionalnih kompetencija (Rey i sur., 2016) u nizu poželjnih ishoda kod učitelja kao što je entuzijizam za poučavanje, zadovoljstvo i angažman na poslu, namjera ostanka u profesiji i niska razina profesionalnog sagorijevanja, koje smo u našoj konceptualizaciji objedinili terminom adaptivni identitet učitelja. Opći cilj ovog istraživanja je ispitati ulogu ličnosti, motivacije za poučavanje i socio-emocionalnih

kompetencija u: 1) adaptivnom identitetu učitelja u ranoj karijeri i 2) učeničkim afektivno-motivacijskim ishodima. Da bismo odgovorili na postavljene istraživačke probleme, primijenit ćemo mješoviti nacrt sekvencijalno eksploratornog tipa. Oko 800 osnovnoškolskih predmetnih učitelja do pet godina iskustva u nastavi dat će samoprocjene ličnosti, motivacije, socio-emocionalnih kompetencija, profesionalne dobrobiti i karijernih planova, a njih 120 će dodatno procijeniti njihovi učenici. Očekuje se da će ovo istraživanje pružiti konceptualni okvir koji će usmjeriti buduća istraživanja u području. Pristup koji integrira perspektive učitelja i učenika može ponuditi nove metodološke smjernice za istraživanja profesionalnog identiteta učitelja. Preporuke proizašle iz studije pomoći će u osmišljavanju mjera obrazovne politike koje će podržati razvoj adaptivnog profesionalnog identiteta učitelja u ranoj fazi karijere i njihovu odluku da ostanu u profesiji. To je posebno važno za hrvatski obrazovni kontekst koji se sve više suočava s problemima zapošljavanja i zadržavanja učitelja.

**Obavljeni poslovi:** prijava zaprimljena.

## 2. PRODUKCIJA ISTRAŽIVAČA

### *Znanstveni radovi u 2019. g.:*

Ajduković, Dean and Čorkalo Biruški, Dinka and Gregurović, Margareta and Matić Bojić, Jelena and Župarić-Ilić, Drago (2019) [Challenges of integrating refugees into Croatian society: attitudes of citizens and the readiness of local communities.](#) Government of the Republic of Croatia, Office for Human Rights and Rights of National Minorities, Zagreb. ISBN 978-953-7870-09-6

i:

Ajduković, Dean and Čorkalo Biruški, Dinka and Gregurović, Margareta and Matić Bojić, Jelena and Župarić-Ilić, Drago (2019) [Izazovi integracije izbjeglica u hrvatsko društvo: stavovi građana i pripremljenost lokalnih zajednica.](#) Vlada Republike Hrvatske, Ured za ljudska prava i prava nacionalnih manjina, Zagreb. ISBN 978-953-7870-08-9

Jokić, Boris (2019) [Obrazovna perspektiva – želje, planovi i stavovi hrvatskih srednjoškolaca o prijelazu iz srednjeg u visoko obrazovanje.](#) In: Što nakon srednje?: želje, planovi i stavovi hrvatskih srednjoškolaca. Agencija za znanost i visoko obrazovanje, Zagreb, pp. 35-63. ISBN 978-953-7584-16-0

Jokić, Boris and Ristić Dedić, Zrinka (2019) [Vrijedi li učiti \(u Hrvatskoj\) – učenička percepcija instrumentalnosti obrazovanja i Hrvatske kao okružja za učenje i obrazovanje.](#) In: Kompetencija učiti kako učiti: teorijske osnove i istraživanja u hrvatskom kontekstu. Biblioteka Znanost i društvo (41). Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, pp. 221-236. ISBN 978-953-6218-83-7

Jugović, Ivana (2019) [Psihologija roda.](#) In: Uvod u studije roda: od teorije do angažmana. Udžbenici Sveučilišta u Rijeci = Manualia Universitatis studiorum Fluminensis . Filozofski fakultet Sveučilišta, Rijeka, pp. 137-157. ISBN 978-953-7975-94-4

Jugović, Ivana (2019) [Rodna perspektiva – želje, planovi i stavovi učenica i učenika završnih razreda srednjih škola o prijelazu iz srednjeg u visoko obrazovanje.](#) In: Što nakon srednje?: želje, planovi i stavovi hrvatskih srednjoškolaca. Agencija za znanost i visoko obrazovanje, Zagreb, pp. 65-83. ISBN 978-953-7584-16-0

Jugović, Ivana (2019) [Rodni aspekti motivacije za učenje](#). In: Kompetencija učiti kako učiti: teorijske osnove i istraživanja u hrvatskom kontekstu. Biblioteka Znanost i društvo (41). Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, pp. 169-199. ISBN 978-953-6218-83-7

Jugović, Ivana and Bezinović, Petar (2020) [Victimisation experiences in school and perceived teacher support of same-sex-attracted high school students](#). In: Schools as queer transformative spaces: global narratives on sexualities and gender. Routledge research in educational equality and diversity . Routledge, Abingdon, pp. 103-122. ISBN 978-1-138-49314-8 (Print), 978-1-351-02882-0 (Ebook)

Lund Nielsen, Birgitte and Dyrborg Laursen, Hilmar and Andersen Reol, Lise and Jensen, Helle and Kozina, Ana and Vidmar, Masa and Rasmusson, Maria and Marušić, Iris and Denk, Albert and Roczen, Nina and Jurko, Svetlana and Ojstersek, Ales (2019) [Social, emotional and intercultural competencies: a literature review with a particular focus on the school staff](#). European journal of teacher education, 42 (3). pp. 410-428. ISSN 0261-9768 (Print), 1469-5928 (Online)

Marušić, Iris (2019) [Kompetencija učiti kako učiti u međunarodnom okružju](#). In: Kompetencija učiti kako učiti: teorijske osnove i istraživanja u hrvatskom kontekstu. Biblioteka Znanost i društvo (41). Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, pp. 11-28. ISBN 978-953-6218-83-7

Marušić, Iris (2019) [Ličnost i učenje](#). In: Kompetencija učiti kako učiti: teorijske osnove i istraživanja u hrvatskom kontekstu. Biblioteka Znanost i društvo (41). Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, pp. 203-218. ISBN 978-953-6218-83-7

Odak, Iva and Puzić, Saša (2019) [Perspektiva društvenog podrijetla – želje, planovi i stavovi učenika završnih razreda srednjih škola o prijelazu iz srednjeg u visoko obrazovanje](#). In: Što nakon srednje?: želje, planovi i stavovi hrvatskih srednjoškolaca. Agencija za znanost i visoko obrazovanje, Zagreb, pp. 85-102. ISBN 978-953-7584-16-0

Puzić, Saša and Odak, Iva and Šabić, Josip (2019) [Educational outcomes and aspirations of upper secondary school students: the cultural capital and relative risk aversion perspectives](#). Sociologija, 61 (3). pp. 368-388. ISSN 0038-0318

Ristić Dedić, Zrinka (2019) [Lokacijska perspektiva – želje, planovi i stavovi učenika završnih razreda srednjih škola o prijelazu iz srednjeg u visoko obrazovanje](#). In: Što nakon srednje?: želje, planovi i stavovi hrvatskih srednjoškolaca. Agencija za znanost i visoko obrazovanje, Zagreb, pp. 105-121. ISBN 978-953-7584-16-0

Ristić Dedić, Zrinka (2019) [Metakognitivni aspekti samoregulacije učenja](#). In: Kompetencija učiti kako učiti: teorijske osnove i istraživanja u hrvatskom kontekstu. Biblioteka Znanost i društvo (41). Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, pp. 89-110. ISBN 978-953-6218-83-7

Ristić Dedić, Zrinka (2019) [Metodologija istraživanja prijelaza iz srednjeg u visoko obrazovanje – upotreba nacrtu miješanog modela](#). In: Što nakon srednje?: želje, planovi i stavovi hrvatskih srednjoškolaca. Agencija za znanost i visoko obrazovanje, Zagreb, pp. 15-33. ISBN 978-953-7584-16-0

Ristić Dedić, Zrinka (2019) [Pristupi mjerenju samoregulacije učenja](#). In: Kompetencija učiti kako učiti: teorijske osnove i istraživanja u hrvatskom kontekstu. Biblioteka Znanost i društvo (41). Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, pp. 153-165. ISBN 978-953-6218-83-7

Ristić Dedić, Zrinka and Jokić, Boris, eds. (2019) [Što nakon srednje?: želje, planovi i stavovi hrvatskih srednjoškolaca](#). Agencija za znanost i visoko obrazovanje, Zagreb. ISBN 978-953-7584-16-0

Šabić, Josip (2019) [Kompetencija učiti kako učiti u Hrvatskoj](#). In: Kompetencija učiti kako učiti: teorijske osnove i istraživanja u hrvatskom kontekstu. Biblioteka Znanost i društvo (41). Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, pp. 31-53. ISBN 978-953-6218-83-7

Šabić, Josip (2019) [Populacijska perspektiva - visokoškolski odabiri hrvatskih srednjoškolaca u razdoblju od 2010. do 2017. godine](#). In: Što nakon srednje?: želje, planovi i stavovi hrvatskih srednjoškolaca. Agencija za znanost i visoko obrazovanje, Zagreb, pp. 137-185. ISBN 978-953-7584-16-0

Šabić, Josip and Jokić, Boris (2019) [Elementary school pupils' aspirations for higher education: the role of status attainment, blocked opportunities and school context](#). Educational studies. pp. 1-17. ISSN 0305-5698 (Print), 1465-3400 (Online)

Vizek Vidović, Vlasta and Marušić, Iris, eds. (2019) [Kompetencija učiti kako učiti: teorijske osnove i istraživanja u hrvatskom kontekstu](#). Biblioteka Znanost i društvo (41). Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb. ISBN 978-953-6218-83-7

### **3. ORGANIZACIJA KONFERENCIJA I SKUPOVA**

#### **Organizacija međunarodne konferencije**

**Naziv konferencije:** Confronting Inequalities! The Role of Citizenship Education

**Organizator:** Networking European Citizenship Education platform

**Predsjednik organizacijskog odbora:** Christoph Müller-Hofstede

**Članovi organizacijskog odbora:** Petra Grüne, Christoph Müller-Hofstede, Julia Tibbe, Yvonne Görtz, Anja Ostermann, Rachel Owoko, Susanne Pöschko, Bianca Ringwald, Nina Salazar-Kämpf, Marie Serwe, Sonja Thielen

**Predsjednik programskog odbora:** Christoph Müller-Hofstede

**Članovi programskog odbora:** Corbel, Nelly – Global Civic Consulting, France, de Lange, Sarah – University of Amsterdam, Netherlands, Hornstein Tomić, Caroline – Ivo Pilar Institute of Social Sciences, Croatia, Jokić, Boris – Institute for Social Science, Croatia, Kakos, Michalis – Leeds Beckett University, UK, Lenz, Claudia – Norwegian School of Theology, Religion and

Society, Norway, Lux, Markus – Robert Bosch Stiftung, Germany, Milanese, Niccolò – European Alternatives, France, Müller, Jan-Werner – Princeton University, USA, Ringler, Verena – European Commons, Austria, Slavkova, Louisa – Sofia Platform, Bulgaria, Wigura, Karolina – Kultura Liberalna, Poland

**Mjesto održavanja:** Glasgow, Ujedinjeno kraljevstvo

**Datum:** 24.10.2019. – 27.10.2019.

**Sažetak:** Konferencije NECE 2019 'Confronting Inequalities! The Role of Citizenship Education' u svojem je fokusu imala ulogu građanskog obrazovanja u borbi protiv nejednakosti. Poseban je naglasak stavljen na pitanja siromaštva u urbanim sredinama i ulozi koje obrazovanje može imati u sprečavanju negativnih društvenih posljedica. Konferenciju su obilježila brojna pozvana predavanja, izlaganje radova i inicijativa te brojni okrugli stolovi.

**Napomena:** u organizaciji konferencije dr. Jokić je sudjelovao kao član međunarodnog savjetodavnog odbora NECE platforme.

### ***Organizacija domaćeg skupa (okruglog stola, tribine, radionice)***

**Naziv skupa:** Dan otvorenih vrata Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu

**Organizator:** IDIZ

**Predsjednik organizacijskog odbora:** Branko Ančić

**Članovi organizacijskog odbora:** Lana Peternel, Nikola Petrović, Dunja Potočnik, Adrijana Šuljok, Tana Morić

**Predsjednica programskog odbora:** Tana Morić

**Članovi programskog odbora:** Branko Ančić, Lana Peternel, Nikola Petrović, Dunja Potočnik, Adrijana Šuljok

**Mjesto održavanja:** Zagreb

**Datum:** 23.05.2019.

**Sažetak:** U sklopu Dana otvorenih vrata IDIZ-a predstavljen je projekt HAND in HAND te je održana radionica za učenike pod nazivom „Vještine za tolerantno i otvoreno društvo“.

**Naziv radionice:** Kako možemo osnažiti nastavnike u našim školama?

Pristup razvoju socio-emocionalnih kompetencija u školskom okruženju

**Organizator:** IDIZ

**Suorganizator:** Europski dom Zagreb/Europski pokret Hrvatska

**Predsjednica organizacijskog odbora:** Renata Bačić

**Članovi organizacijskog odbora:** Iris Marušić, Ivana Jugović, Mirta Mornar

**Predsjednica programskog odbora:** Iris Marušić

**Članice programskog odbora:** Ivana Jugović, Mirta Mornar

**Mjesto održavanja:** Zagreb, Hrvatska

**Datum:** 19.11.2019.

**Sažetak:** Projekt Erasmus + Hand in Hand: Socijalne i emocionalne vještine za tolerantna i nediskriminativna društva izvodi se u partnerstvu pet europskih zemalja i ima za cilj razviti, primijeniti i vrednovati programe razvoja socio-emocionalnih kompetencija za nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje.

Socio-emocionalne kompetencije su sklop vještina koje omogućuju osobi da prepozna vlastite emocije i njima upravlja, uvažava perspektivu drugih, ostvaruje kvalitetne međuljudske odnose, odgovorno donosi odluke i učinkovito se nosi s izazovnim situacijama. Istraživanja

pokazuju da djeca, koja su usvojila socio-emocionalne kompetencije, imaju bolji obrazovni uspjeh, bolje mentalno zdravlje i odnose s vršnjacima, te da su sklonija pomoći drugima. Primjenjujući pristup čitave škole, ovaj projekt prepoznaje da je za razvoj socio-emocionalnih kompetencija učenika presudno podržavajuće školsko ozračje u kojem se svi oni koji u školi rade, uče i poučavaju osjećaju dobro, povezano i prihvaćeno. Preduvjet za takvo ozračje su dobre socio-emocionalne kompetencije nastavnika i stručnih suradnika, kako za njihovu osobnu dobrobit i konstruktivno nošenje sa stresom, tako i za razvoj ovih vještina kod učenika. Sudionicima radionice Iris Marušić i Ivana Jugović ukratko će predstaviti programe za osnaživanje socio-emocionalnih kompetencija u školskom kontekstu. Glavni dio radionice bit će posvećen iskustvenom učenju, pri čemu će sudionici imati prilike sami sudjelovati u praktičnim aktivnostima usmjerenima na razvoj svijesti o sebi, empatije te odnosa s drugima, a koje čine okosnicu programa za učitelje i stručne suradnike. Na temelju vlastitih iskustava s radionica koje su vodile i reakcija nastavnika koji su u njima sudjelovali opisat će mogućnost primjene ovakvih aktivnosti u našim školama.

**Naziv skupa:** Završna konferencija projekta „Obrazovne aspiracije učenika u prijelaznim razdobljima hrvatskog osnovnoškolskog obrazovanja: priroda, odrednice i promjene (COBRAS)“ pod nazivom „Obrazovanje kao cilj, želja i nada“

**Organizator:** IDIZ

**Predsjednik organizacijskog odbora:** Boris Jokić

**Članice organizacijskog odbora:** Zrinka Ristić Dedić, Ankica Trogrlić Matić

**Predsjednik programskog odbora:** Boris Jokić

**Članovi programskog odbora:** Zrinka Ristić Dedić, Iris Marušić, Gordana Kuterovac Jagodić, Iva Košutić, Josip Šabić, Inja Erceg

**Mjesto održavanja:** Zagreb

**Datum:** 28.01.2019.

## **4. SUDJELOVANJE NA KONFERENCIJAMA I SKUPOVIMA**

### ***Sudjelovanje na međunarodnoj konferenciji***

**Branislava Baranović, Josip Šabić**

ECER 2019: Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future  
European Educational Research

Universität Hamburg, 02.09.2019. - 06.09.2019.

Naziv izlaganja: Gender Differences in Teachers' Self-Efficacy for Using Information and Communication Technology: Exploring the Moderating Effect of Age

**Boris Jokić, Zrinka Ristić Dedić**

24. Dani Ramira i Zorana Bujasa

Zagreb, Hrvatska, 11.04.2019. - 13.04.2019.

Naziv izlaganja: Dinamična priroda i promjene obrazovnih aspiracija učenika viših razreda osnovnih škola – longitudinalni nacrt miješanog modela

**Boris Jokić**

Skopje Youth Forum

Skopje, 03.12.2019. - 05.12.2019.

Naziv izlaganja: Behind the Reform Scene: How to Make Societal Change?

**Boris Jokić**

VIII. znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju

Portorož, Slovenija, 02.04.2019. - 03.04.2019.

Naziv izlaganja: Uvajanje drugačnega ritma: Nove perspektive vodenja in procesov učenja ter poučevanja na Hrvaškem

**Boris Jokić**

POGUM - Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah

Laško, Slovenija, 07.03.2019. - 08.03.2019.

Naziv izlaganja: Vrijednosti danas za sutra

**Boris Jokić**

21st EUPRERA ANNUAL CONGRESS

Zagreb, 26.09.2019. - 28.09.2019.

Naziv izlaganja: How to Evoke Positive Societal Reactions – Barnum Effect, Magic Trick or Strategically Planned Process? the Case of Croatian Education Reform

**Boris Jokić**

Annual CIDREE Conference -Student Voice in Education

Brdo pri Kranju, Slovenija, 14.11.2019.

Naziv izlaganja: From the Silence to the Shout – Should Student Voice Inform Changes in Education?

**Boris Jokić**

Ciklus pozvanih predavanja Universität Graz, Zentrum für Südosteuropastudien

Graz, Austrija, 20.03.2019.

Naziv izlaganja: Educational reform in Croatia – how can new ideas and processes evoke optimism and hope?

**Ivana Jugović, Mirta Mornar, Saša Puzić, Iris Marušić, Iva Košutić, Jelena Matić**

24. dani Ramira i Zorana Bujasa

Zagreb, Hrvatska, 11.04.2019. - 13.04.2019.

Naziv izlaganja: Učeničke socio-emocionalne kompetencije i stavovi prema imigrantima

**Ivana Jugović, Ana Maskalan, Iris Marušić, Josipa Mihić, Tea Pavin Ivanec**

24. Dani Ramira i Zorana Bujasa

Zagreb, Hrvatska, 11.04.2019. - 13.04.2019.

Naziv izlaganja: Rodni stereotipi o nastavničkoj profesiji i socio-emocionalne kompetencije budućih nastavnica i nastavnika

**Ivana Jugović, Manja Veldin, Ana Kozina, Tina Vršnik Perše, Maša Vidmar, Magnus Oskarsson**

Psychological Applications and Trends

Zagreb, Hrvatska, 04.05.2019. - 06.05.2019.

Naziv izlaganja: Empathy and classroom climate as predictors of student's well-being: An international pilot study

**Ivana Jugović, Saša Puzić, Iva Odak, Mirta Mornar**

ECER 2019 - 'Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future'

Hamburg, Njemačka, 02.09.2019. - 06.09.2019.

Naziv izlaganja: The role of students' social and emotional competencies in predicting anti-immigrant attitudes

**Iris Marušić, Ana Mlekuž, Ana Kozina, Maria Rasmusson**

ECER 2019 - European Conference on Educational Research

Hamburg, 03.06.2019. - 06.09.2019.

Naziv izlaganja: Dispositional Factors and Teachers' Beliefs about Diversity: International Perspective from HAND in HAND pilot study

**Jelena Matić Bojić, Denis Bratko, Ana Butković, Tena Vukasović Hlupić, Martina Pocrnić**

24. Dani Ramira i Zorana Bujasa

Zagreb, 11.04.2019. - 13.04.2019.

Naziv izlaganja: Generalizirane predrasude, inteligencija i ličnost: studija blizanaca

**Jelena Matić Bojić, Dean Ajduković, Dinka Čorkalo Biruški, Drago Župarić-Iljić, Margareta Gregurović**

24. Dani Ramira i Zorana Bujasa

Zagreb, 11.04.2019. - 13.04.2019.

Naziv izlaganja: Prediktori spremnosti na bliske odnose i prosocijalno ponašanje hrvatskih građana prema azilantima

**Jelena Matić Bojić, Dean Ajduković, Drago Župarić-Iljić, Margareta Gregurović**

24. Dani Ramira i Zorana Bujasa

Zagreb, 11.04.2019. - 13.04.2019.

Naziv izlaganja: Stavovi građana Hrvatske i njihova spremnost na integraciju azilanata

**Jelena Matić Bojić, Denis Bratko, Ana Butković, Tena Vukasović Hlupić, Martina Pocrnić**

World Conference on Personality

Hanoi, Vijetnam, 02.04.2019. - 06.04.2019.

Naziv izlaganja: Dispositional approach to prejudice: Univariate and multivariate analysis of prejudice toward different groups, and its relationship with personality and intelligence

**Zrinka Ristić Dedić, Boris Jokić**

24. Dani Ramira i Zorana Bujasa

Zagreb, 11.04.2019. - 13.04.2019.

Naziv izlaganja: Uloga majki i očeva u obrazovanju djece na kraju osnovnog obrazovanja: dječja i roditeljska perspektiva

**Josip Šabić**

24. Dani Ramira i Zorana Bujasa  
Zagreb, 11.04.2019. - 13.04.2019.

Naziv izlaganja: Visokoškolske aspiracije učenika osnovnih škola: uloga društvenog statusa, ograničenih mogućnosti i školskog konteksta

***Sudjelovanje na međunarodnom skupu (okruglom stolu, tribini, radionici)***

**Boris Jokić**

Panel diskusija "Obrazovanje? Reforma koje deformacije za kakvu formu?"  
Beograd, Srbija, 14.10.2019.  
Naziv izlaganja: Sudjelovanje u radu okruglog stola

**Boris Jokić**

EUROSTAT workshop: European statistics in support of researchers' workshop  
Luxembourg, 30.09.2019. - 01.10.2019.

**Boris Jokić, Zrinka Ristić Dedić**

Metodološka radionica u organizaciji Social Research Association: Qualitative Data Analysis: Approaches and Techniques and Interpreting and Writing up Qualitative Research  
Cardiff, Wales, 06.11.2019. - 07.11.2019.

**Boris Jokić**

Pozvana predavanja Instituta za filozofiju i društvenu teoriju Sveučilišta u Beogradu  
Beograd, Srbija, 14.10.2019.  
Naziv izlaganja: Od podruma do prosvjeda! Horizonti demokratizacije reformskih procesa u obrazovanju – slučaj obrazovne reforme u Hrvatskoj

**Boris Jokić**

"Democratic Innovations in the EU and Western Balkans Grassroots Initiatives" - University of Graz, Austria  
Graz, Austria, 28.05.2019. - 29.05.2019.  
Naziv izlaganja: Sudjelovanje u dijelu radionice pod nazivom "Participation in Grass Roots Initiatives" u kojem su pojašnjeni osnovni postulati Cjelovite kurikularne reforme.

**Boris Jokić**

Radionica: "Izrada kurikuluma na područnoj i razini međupredmetnih tema" - Pedagoški zavod Republike Slovenije  
Ljubljana, Slovenija, 10.10.2019.  
Naziv izlaganja: Osmišljavanje i vođenje radionice: "Izrada kurikuluma na područnoj i razini međupredmetnih tema"

**Ivana Jugović, Iris Marušić**

Sastanak međunarodnog projekta Hand in Hand, te sudjelovanje na radionici o znanstvenom publiciranju

Sundsvall, Švedska, 23.09.2019. - 27.09.2019.

**Teo Matković**

4th meeting of the Expert group on graduate tracking

Bruxelles, 08.10.2019. - 09.10.2019.

**Teo Matković**

48th Meeting of the Standing Group on Indicators and Benchmarks

Helsinki, 28.11.2019. - 29.11.2019.

**Teo Matković, Marijana Glavica**

Regional Round Table: Legal and Ethical Issues in Research Data Management And Open Science in SEE Countries

Beograd, 11.12.2019.

Naziv izlaganja: Practical issues in working with personal data in scientific research: Perspective of the social science data archive and researchers

**Mirta Mornar**

HAND in HAND writing workshop

Sundsvall, Švedska, 26.09.2019. - 27.09.2019.

**Iva Odak**

Sastanak međunarodnog projekta Hand in Hand, te sudjelovanje na radionici o znanstvenom publiciranju

Sundsvall, Švedska, 23.09.2019. - 27.09.2019.

**Zrinka Ristić Dedić**

Eurostat's Workshop - European statistics in support of researchers

Luxembourg, 30.09.2019. - 01.10.2019.

***Sudjelovanje na domaćoj (nacionalnoj) konferenciji***

**Ivana Jugović, Mirta Mornar**

27. Godišnja konferencija hrvatskih psihologa - Psihologija i digitalni svijet

Osijek, Hrvatska, 06.11.2019. - 09.11.2019.

Naziv izlaganja: Uloga usredotočene svjesnosti u objašnjenju učeničke empatije: Rodna perspektiva

**Ivana Jugović, Mirta Mornar, Iris Marušić**

27. Godišnja konferencija hrvatskih psihologa - Psihologija i digitalni svijet

Osijek, Hrvatska, 06.11.2019. - 09.11.2019.

Naziv izlaganja: Emocionalne kompetencije i učiteljska podrška kao prediktori učeničke agresivnosti

**Iris Marušić, Ivana Jugović**

V. godišnja konferencija školske medijacije  
Zagreb, 05.04.2019.

Naziv izlaganja: Kako možemo osnažiti nastavnike u našim školama? Pristup razvoju socio-emocionalnih kompetencija u školskom okruženju

**Jelena Matić Bojić, Margareta Gregurović, Drago Župarić-Iljić, Dean Ajduković, Dinka Čorkalo Biruški**

VII. nacionalni kongres hrvatskog sociološkog društva „Socijalna kohezija u društvu polarizacije, konflikata i nejednakosti“  
Zagreb, 11.04.2019. - 12.04.2019.

Naziv izlaganja: Kad bi se u moj kvart doselilo mnogo azilanata... – Prosocijalno ponašanje i spremnost na bliske odnose kao indikatori socijalne kohezije između hrvatskih građana i azilanata

**Jelena Matić Bojić, Margareta Gregurović, Drago Župarić-Iljić, Dean Ajduković, Dinka Čorkalo Biruški**

VII. nacionalni kongres hrvatskog sociološkog društva „Socijalna kohezija u društvu polarizacije, konflikata i nejednakosti“  
Zagreb, 11.04.2019. - 12.04.2019.

Naziv izlaganja: Izazovi za socijalnu koheziju u procesu integracije izbjeglica: perspektive izbjeglica i aktera unutar lokalnih zajednica

**Iva Odak, Nikola Baketa, Branislava Baranović, Margareta Gregurović, Saša Puzić**

VII. Nacionalni sociološki kongres „Socijalna kohezija u društvu polarizacije, konflikata i nejednakosti“  
Zagreb, 11.04.2019. - 12.04.2019.

Naziv izlaganja: Institucijske karakteristike odabranih fakulteta Sveučilišta u Zagrebu: perspektiva studenata i institucijskih aktera

***Sudjelovanje na domaćem (nacionalnom) skupu (okruglom stolu, tribini, radionici)***

**Branislava Baranović, Silvia Rogošić**

Gender and Education in a Local and Global Context – Turkish and Swedish Perspectives and Beyond  
Istanbul, 26.04.2019. - 28.04.2019.

Naziv izlaganja: The influence of gender, socio-economic and cultural status on educational decisions of students in the Croatian context

**Boris Jokić, Blaženka Divjak, Radovan Fuchs, Hrvoje Balen**

Hrvatska kakvu trebamo  
Zagreb, 04.03.2019.

Naziv izlaganja: Promjene u obrazovanju u dugoročnoj perspektivi - izlaganje  
Obrazovanje i digitalno društvo - okrugli stol

**Boris Jokić**

Metodološka radionica u okviru Cobras projekta: Analiza podataka u Mplusu  
Zagreb, 11.01.2019.

Naziv izlaganja: Uvod u Mplus  
SEM u Mplusu

**Boris Jokić**

11. Kongres studenata prava: "Pravni i politički pregled Ustava Republike Hrvatske – aktualno stanje i potrebne društvene promjene"

Zagreb, Hrvatska, 09.10.2019. - 11.10.2019.

Naziv izlaganja: Reformski procesi kao preduvjet promjene mentaliteta

**Boris Jokić**

20. Brownbag seminar Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu  
Zagreb, 28.11.2019.

Naziv izlaganja: Kako djeca i mladi vide osobnu, europsku i budućnost Republike Hrvatske?

**Boris Jokić**

Tribina „Glasaj za Europu/Glasaj za znanost“ - Rektorat Sveučilišta u Rijeci i Udruga Universitas

Rijeka, 08.04.2019.

Naziv izlaganja: Perspektiva znanosti i obrazovanja u svjetlu novog proračunskog razdoblja EU.

**Boris Jokić, Zrinka Ristić Dedić**

Cjelovita kurikularna reforma: Izvorne ideje i procesi

Vukovar, 26.03.2019.

Naziv izlaganja: Cjelovita kurikularna reforma: Izvorne ideje i procesi

**Boris Jokić**

2. Zagreb MentalFesta

Zagreb, 24.05.2019. - 25.05.2019.

Naziv izlaganja: INTERDISCIPLINARNI I MULTISEKTORSKI PRISTUP MENTALNOM ZDRAVLJU (okrugli stol)

Koautor(i): Sudionici:

1. MEDICINA- govornici: javnozdravstvo (Štimac), psihijatrija (Handl)
2. HUMANISTIKA - govornici: filozofija (Janeš), sociologija (Matić), psihologija (Jokić- i u obrazovanju)
3. OBRAZOVANJE - govornik: Boris Jokić
4. NGO - govornik: Ivana Bulj

**Boris Jokić**

PSIHOFEST 2019

Zagreb, 14.04.2019.

Naziv izlaganja: Obrazovne aspiracije učenika u Hrvatskoj - Što pokazuju najnoviji podaci?

**Ivana Jugović, Iris Marušić**

V. godišnja konferencija školske medijacije

Zagreb, Hrvatska, 05.04.2019.

Naziv izlaganja: Kako možemo osnažiti nastavnike u našim školama? Pristup razvoju socio-emocionalnih kompetencija u školskom okruženju

**Ivana Jugović**

12. Tjedan psihologije u Karlovcu

Karlovac, Hrvatska, 18.02.2019. - 24.02.2019.

Naziv izlaganja: Podrška dobrobiti učenika i nastavnika: Programi osnaživanja socio-emocionalnih kompetencija

**Ivana Jugović, Iris Marušić**

Radionica: kako možemo osnažiti nastavnike u našim školama (Europski dom Zagreb, Europski pokret Hrvatska i Institut za društvena istraživanja u Zagrebu)

Zagreb, Hrvatska, 19.11.2019.

Naziv izlaganja: Kako možemo osnažiti nastavnike u našim školama? Pristup razvoju socio-emocionalnih kompetencija u školskom okruženju

**Teo Matković, Alen Vodopijevec**

Predstavljanje Hrvatskog arhiva podataka za društvene znanosti

Zagreb, 04.12.2019.

Naziv izlaganja: Počeci - inicijativa za uspostavljanje arhiva podataka za društvene znanosti u Hrvatskoj

**Mirta Mornar**

Nacionalni Tool Fair - Sajam metoda i alata neformalnog učenja

Zagreb, Hrvatska, 29.05.2019. - 31.05.2019.

Naziv izlaganja: Predstavljanje HAND in HAND programa za razvoj socijalnih, emocionalnih i interkulturalnih vještina

**Zrinka Ristić Dedić**

V. Godišnja konferencija školske medijacije: Uloga vršnjačke medijacije kao preventivnog programa u jačanju mentalnog zdravlja djece i mladih

Zagreb, 05.04.2019.

Naziv izlaganja: Empirijski podaci o dobrobiti djece u školskom kontekstu: uloga škole i sustava u očuvanju i poticanju mentalnog zdravlja

**Zrinka Ristić Dedić**

Volontiranje u školi –vrijednost za sadašnjost i budućnost

Zagreb, 16.05.2019.

Naziv izlaganja: Sustavi potpore učenju –potrebe i izazovi

**Zrinka Ristić Dedić**

Konferencija „Suradničko učenje“ u sklopu Erasmus+ projekta „Podučavajmo, učimo, razvijajmo – suradnički!“ X. gimnazije  
Zagreb, 03.06.2019.

Naziv izlaganja: Sustavi potpore učenju - potrebe i izazovi

**Zrinka Ristić Dedić**

Metodološka radionica "Analiza podataka u Mplusu" održana u okviru HRZZ projekta Cobras  
Zagreb, 11.01.2019.

Naziv izlaganja: Metodološka radionica "Analize longitudinalnih podataka u Mplusu"

## **6. SUDJELOVANJE U NASTAVI**

### ***Predavanja***

**Branislava Baranović**

Sveučilište u Zagrebu  
Matematički odsjek i Geografski odsjek  
Prirodoslovno-matematički fakultet  
Preddiplomski studij  
Predmet: Sociologija obrazovanja  
Semestar: Ljetni

**Ivana Jugović**

Sveučilište u Zagrebu  
Odsjek za psihologiju  
Filozofski fakultet  
Preddiplomski studij  
Predmet: Psihologija roda i spola  
Semestar: Ljetni

### ***Gostujuća predavanja***

**Boris Jokić**

Sveučilište u Zagrebu  
Fakultet političkih znanosti  
Preddiplomski studij  
Predmet: Sociologija hrvatskog društva  
Semestar: Oba semestra

**Boris Jokić**

Sveučilište u Zagrebu  
Logopedija  
Edukacijsko rehabilitacijski fakultet  
Preddiplomski studij  
Predmet: Interpersonalna komunikacija  
Semestar: Zimski

**Boris Jokić**

Sveučilište u Beogradu  
Katedra za opštu psihologiju  
Filozofski fakultet Sveučilišta u Beogradu  
Preddiplomski studij  
Predmet: Opšta psihologija za pedagoge i andragoge  
Semestar: Zimski

**Boris Jokić**

Sveučilište u Zagrebu  
Odsjek za psihologiju  
Filozofski fakultet  
Diplomski studij  
Predmet: Psihologija obrazovanja: motivacijsko-socijalni procesi  
Semestar: Ljetni

**Zrinka Ristić Dedić**

Sveučilište u Zagrebu  
Logopedija  
Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet  
Doktorski studij  
Predmet: Poremećaji jezika, govora i slušanja  
Semestar: Ljetni

## **8. DODATNE AKTIVNOSTI**

### ***Pokretanje inicijativa***

**Zrinka Ristić Dedić, Boris Jokić**

Uspostavljanje programa „Seminar IDIZ-a – nove ideje i metodološki pravci“ s ciljem doprinosa metodološkim inovacijama u društvenim znanostima na nacionalnoj razini (cilj B2./A3. u Strategiji razvoja Instituta 2019.-2028.)

### ***Sudjelovanje u različitim tijelima izvan IDIZ-a (državnim, lokalnim, NGO, ...)***

**Branislava Baranović**

Panel HRZZ-a u području društvenih znanosti, sudjelovala u vrednovanju projektnih prijava istraživačkih i uspostavnih znanstvenih projekata u oba kruga vrednovanja

**Ivana Jugović**

Radna skupina za izradu nacrtu prijedloga Nacionalne politike za ravnopravnost spolova, za razdoblje od 2019. do 2022. godine, članica (ekspertica za rodnu problematiku u obrazovanju)

**Iris Marušić**

Nacionalna razvojna strategija - Hrvatska 2030, članica Tematske radne skupine za obrazovanje, znanost i razvoj ljudskih potencijala

**Teo Matković**

EU Expert group on graduate tracking, član radne skupine delegiran od strane MZO, sastanci u Briselu i online.

Standing group on indicators and benchmarks in education (SGIB), predstavnik RH u Stalnoj skupini za pokazatelje i mjerila (SGIB), pri EK, imenovan od strane MZO

Radna skupina za izradu Nacrta prijedloga strategije demografske revitalizacije Republike Hrvatske, član radne skupine, pozvani

**Iva Odak**

Radna skupina za obrazovanje i razvoj ljudskih potencijala za potrebe izrade Nacionalne razvojne strategije do 2030. godine, zamjenica predstavnice institucije (IDIZ-a)

***Sudjelovanje u upravnim tijelima domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih udruga i mreža***

**Branislava Baranović**

Voditeljica (Link-convenor) EERA mreže „Gender and Education“

Predsjednica Hrvatskog udruženja za obrazovna istraživanja

The European Educational Research Association Council, članica

Predsjednica Sekcije za sociologiju obrazovanja, Hrvatsko sociološko društvo

**Boris Jokić**

Networking European Citizenship Education (NECE), član međunarodnog savjetodavnog tijela

**Ivana Jugović**

Nadzorni odbor udruge Amazonas, predsjednica Nadzornog odbora

***Uredništvo biblioteke***

**Iris Marušić**

Znanost i društvo, članica uredništva

**Saša Puzić**

Znanost i društvo, član uredništva

## ***Uredništvo časopisa***

### **Branislava Baranović**

Gender and Education, Member of the Editorial Board i recenzentica tekstova/rukopisa  
CEPS Journal, Member of the Editorial Board i recenzentica rukopisa

### **Boris Jokić**

PROSPECTS - Comparative Journal of Curriculum, Learning, and Assessment - UNESCO & Springer, član međunarodnog znanstvenog uredništva

### **Teo Matković**

Revija za sociologiju, član uredništva  
Revija za socijalnu politiku, član uredništva

### **Iva Odak**

Sociologija i prostor, članica uredništva

### **Saša Puzić**

Revija za sociologiju, član uredništva

## ***Prezentiranje aktivnosti u IDIZ-u***

### **Ivana Jugović**

Suorganizacija (s Lanom Peternel) predstavljanja knjige Nasilje kao generativna sila autora Maxa Bergholza na Institutu, 13. 05.2019.

Autor u knjizi kazuje priču o naprasnom i zbnunjućem potonuću nekoć mirne multietničke zajednice na današnjoj granici sjeverozapadne Bosne i Hrvatske u ekstremno nasilje koje je započelo tijekom dva zastrašujuća dana početkom rujna 1941. godine kada su živote blizu dvije tisuće muškaraca, žena i djece divljački oduzeli njihovi susjedi. Ova dubinski istražena mikro-povijest pruža provokativne uvide u pitanja od globalnog značaja: Što izaziva nasilje među zajednicama? Kako takvo nasilje među susjedima utječe na njihove identitete i odnose? Nasuprot široko rasprostranjenom gledištu po kojem nacionalizam vodi u nasilje, Bergholz otkriva kako prevrati koje izazove lokalno ubijanje stvaraju dramatično nove percepcije etniciteta – sebe samoga, pretpostavljene "braće" i onih koje se percipira kao "druge". Kao posljedica, to nasilje je stvorilo nove zajednice, nove oblike i konfiguracije moći te nove prakse nacionalizma. Povijest ove zajednice obilježila je ta neočekivana eksplozija lokalnog, od nekolicine ljudi počinjenog nasilja, koje je funkcioniralo kao generativna sila u transformiranju identiteta, odnosa i života mnogih. Priča o ovoj uvelike nepoznatoj balkanskoj zajednici 1941. godine pruža nam moćno sredstvo za ponovno promišljanje temeljnih pretpostavki o međusobnim odnosima između etniciteta, nacionalizma i nasilja kako tijekom Drugog svjetskog rata tako i šire, diljem svijeta.

Max Bergholz (1973, Pittsburgh) izvanredni je profesor na Odsjeku za povijest na Sveučilištu Concordia u Montrealu, gdje predaje povijest nacionalizma, nasilja i Balkana. Za knjigu Nasilje kao generativna sila dobio je pet važnih nagrada od 2017. do 2019. godine. Među njima je i nagrada Laura Shannon za knjige objavljene 2017–2018. godine, nagrada koju Institut Nanovic Sveučilišta Notre Dame dodjeljuje za najbolju knjigu o suvremenim europskim

istraživanjima iz područja povijesti i društvenih znanosti. Knjiga je 2017. godine osvojila nagradu Joseph Rothschild koju Institut Harriman Sveučilišta Columbia dodjeljuje za izuzetnu knjigu u kojoj se posebna pažnja posvećuje pitanjima etniciteta i/ili nacionalizma u Rusiji, Ukrajini, području Kavkaza, Srednjoj Aziji/Turskoj, Srednjoj Europi i Balkanu. Američko povijesno društvo je 2017. godine proglasilo knjigu najboljim prvijencem iz europske povijesti od 1815. godine do kraja 20. stoljeća, dodijelivši autoru nagradu Herbert Baxter Adams, jednu od najvažnijih nagrada na engleskom govornom području iz područja europske povijesti.

### **Ivana Jugović**

Izrada i prezentacija nove Strategije razvoja ljudskih resursa temeljene na primjeni Europske povelje za istraživače i Kodeksa o zapošljavanju istraživača

### **Teo Matković**

Uvodne Stata radionice za djelatnike IDIZ-a 2.12. i 23.12.

### ***Sudjelovanje u povjerenstvima u IDIZ-u***

#### **Boris Jokić**

Etičko povjerenstvo, član

Povjerenstvo za formiranje baze podataka istraživanja IDIZ-a, član

#### **Ivana Jugović**

Povjerenstvo za osiguranje kvalitete, predsjednica

Etičko povjerenstvo, članica

#### **Iva Odak**

Povjerenstvo za mobilnost i međunarodnu suradnju, članica

Povjerenstvo za vizualni identitet, članica

#### **Zrinka Ristić Dedić**

Povjerenstvo za osiguranje kvalitete, članica

### ***Izrada prijedloga Strategije razvoja Instituta***

**Zrinka Ristić Dedić, Boris Jokić, Branko Ančić, Anđelina Svirčić Gotovac, Marko Kovačić**

Izrada prijedloga Strategije razvoja Instituta za razdoblje 2019. – 2028.

## **9. PLAN RADA CENTRA ZA 2020. GODINU**

**Aktivni projekti:** 3

**Plan objavljivanja:**

Autorske knjige: 2

Poglavlja u knjigama: 7

Znanstveni članci u časopisima: 20

**Prijava projekata:**

HRZZ, istraživački: 2 - Iris Marušić i Boris Jokić

Ostalo (nacionalni): 4 - Ivana Jugović, Teo Matković, Zrinka Ristić Dedić

Međunarodni (ESF, Erasmus, ERC, Horizon, ...): 1 - Boris Jokić

**Mobilnost:** Nije planirano

**Organiziranje konferencija, skupova i radionica:**

Nacionalne: 3

**Sudjelovanje na konferencijama, skupovima i radionicama:**

Nacionalne: 13

Međunarodne: 13

Stručne: 5

**Sudjelovanje u nastavi:**

- Zrinka Ristić Dedić i Boris Jokić - Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu - Odsjek za psihologiju - nositelji kolegija na doktorskom studiju psihologije
- Branislava Baranović - Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu - nositeljica kolegija na dodiplomskom i diplomskom studiju
- Jelena Matić Bojić - Pravni fakultet, Studijski centar socijalnog rada - vanjska suradnica i voditeljica seminara na preddiplomskom studiju socijalnog rada
- Mirta Mornar - Visoko učilište Algebra, asistentica na kolegiju u okviru preddiplomskog studija dizajna

## **CORI - Centar za omladinska i rodna istraživanja**

### **Članovi Centra:**

Predstojnica: dr. sc. Mirjana Adamović, viša znanstvena suradnica  
dr. sc. Nikola Baketa, znanstveni suradnik  
dr. sc. Anja Gvozdanović, viša znanstvena suradnica  
prof. dr. sc. Vlasta Ilišin, znanstvena savjetnica u trajnom zvanju (do 31.12.2019.)  
mr. sc. Marko Kovačić, asistent  
dr. sc. Ana Maskalan, viša znanstvena suradnica  
dr. sc. Dunja Potočnik, viša znanstvena suradnica  
mr. sc. Josip Šipić, stručni savjetnik u znanosti

## **1. PROJEKTI**

### **Ugovoreni projekti**

#### ***Ugovoreni međunarodni kompetitivni znanstveni projekti***

##### **1.1. Supporting Evidence-based Education of Youth Workers**

**Kratki naziv projekta:** SEEYW

**Naziv natječaja:** Erasmus +, Call 2018 Round 3 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices; KA205 - Strategic Partnerships for youth

**Izvor financiranja:** Europska komisija, program Erasmus +, KA2

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.02.2019. - 31.08.2021.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Ostale institucije-partneri:** Univerza v Ljubljani, Sveučilište u Rijeci

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Nikola Baketa

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Marko Kovačić, Marita Grubišić-Čabo, Lucija Lukac, Anamarija Sočo

**Kratki opis projekta:** Postavljanjem temelja za profesionalizaciju rada s mladima i obrazovanja stručnjaka za rad s mladima, projektom će se osnažiti kapaciteti radnika s mladima (youth workers) i dugoročno će se doprinijeti kvaliteti rada s mladima u zemljama obuhvaćenim projektom (Hrvatska i Slovenija). Dosadašnja istraživanja i preporuke politika za rad s mladima, kako na nacionalnoj, tako i na razini EU-a, ukazali su na potrebu za kvalitetnim obrazovanjem ove vrste stručnjaka kao ključnim preduvjetom ostvarivanja kvalitete u radu s mladima. Projektne aktivnosti uključuju ispitivanje potreba u obrazovanju i osposobljavanju radnika s mladima u Hrvatskoj i Sloveniji. Navedeno će se postići mapiranjem postojećih mogućnosti za obrazovanje i osposobljavanje stručnjaka za rad s mladima, prepoznavanjem i analizom postojećih aktivnosti i programa osposobljavanja u obje partnerske zemlje, mapiranjem i analizom postojećih studijskih programa namijenjenih osposobljavanju stručnjaka za rad s mladima u Europi, s ciljem prepoznavanja suvremenih trendova u obrazovanju i osposobljavanju za rad s mladima te identificiranja obrazovnih smjerova za stručnjake za rad s mladima u Europi, te provedbom terenskog istraživanja o potrebama u obrazovanju i osposobljavanju radnika s mladima u Hrvatskoj i Sloveniji, u kojem će kao ispitanici sudjelovati stručnjaci za rad s mladima, njihovi poslodavci te mladi i donositelji odluka.

Terensko istraživanje obuhvaća kombinirane kvantitativne i kvalitativne metode (on-line upitnike, fokus grupe i intervjuje). Ciljevi projekta uključuju razvijanje prijedloga standarda kvalifikacija i zanimanja stručnjaka za rad s mladima, razvijanje kurikuluma programa cjeloživotnoga obrazovanja za stručnjake za rad s mladima i razvijanje kurikuluma visokoobrazovnog programa za stručnjake za rad s mladima.

**Obavljeni poslovi:** analiza obrazovnih puteva osoba koje rade s mladima na razini Europe; prikupljanje podataka o formalnim i neformalnim obrazovnim putevima u Hrvatskoj i Sloveniji te dio analize formalnih obrazovnih puteva u Hrvatskoj; izrađen je upitnik za mlade o potrebama i stavovima o radu s mladima u Hrvatskoj i Sloveniji; provena je anketa na uzorku mladih u Hrvatskoj (N=1200).

## **1.2. Innovate debate: applied curriculum for debate based youth work**

**Naziv natječaja:** Call 2019 Round 2 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices; KA205 - Strategic Partnerships for youth

**Izvor financiranja:** Europska komisija putem programa Erasmus +, KA2

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.09.2019. - 31.08.2022.

**Organizacija nositelj projekta:** Hrvatsko debatno društvo

**Ostale institucije-partneri:** Za in proti, zavod za kulturo dialoga; Polska Debatuje; International Debate Education Association; Slovenská debatná asociácia; Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Nikola Baketa

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Marko Kovačić, Mirta Mornar

**Kratki opis projekta:** Usredotočujući se na kritičko razmišljanje, građanske aktivnosti, volontiranje i rad s mladima te korištenje neformalnih metoda rasprave, projekt će unaprijediti ishode učenja, razviti kompetencije i osnažiti mlade ljude za participaciju i uključivanje. Glavni ciljevi ovog projekta su promicanje, profesionalizacija i povećanje kvalitete rada s mladima u partnerskim organizacijama i sektoru, korištenje metodologije debate s ciljem poticanja građanskog angažmana, jednakosti i uključivanja te razvijanje višejezičnih, svima dostupnih digitalnih materijala za učenje. Kada je riječ o primjeni rasprave o građanskom aktivizmu ili društvenoj transformaciji, gotovo da nema istraživanja na ovu temu u istočnoj Europi, a vrlo ih je malo i u zemljama članicama Europske Unije. Istraživanje predloženo u ovom projektu odgovorit će na ovu potrebu kroz procjenu postojećih pristupa debati i kritičkom mišljenju dostupnih učenika u zemljama sudionicama (Slovenija, Poljska, Nizozemska, Slovačka i Hrvatska), kao i mogućnosti sudjelovanja učenika u radu nevladinih organizacija, poticanje volontiranja i rada s mladima u dobi od 15 do 19 godina. Analizom postojećih istraživanja o primjeni metodologije debate u formalnim obrazovnim sustavima i ekstrapolaciji rezultata u okruženju neformalnog obrazovanja, istraživanje će definirati najbolje pristupe i preporuke za primjenu istih. Ishodi projekta bit će: kurikulum neformalnog obrazovanja temeljen na debati; internetska stranica s otvorenim obrazovnim resursima koja pokriva teme volontiranja, rada s mladima i treninga koristeći debatnu metodologiju, uključivanje mladih ljudi u debatne klubove i vođenje debatnih klubova / organizacija mladih; platforma za e-učenje.

**Obavljeni poslovi:** održan je prvi sastanak s partnerima te je potpisan partnerski sporazum.

Prvi projektni ishod planiran je za sredinu 2020. godine te projektni tim do tada radi na tome. Navedeno uključuje prikupljanje literature o povezivanju debate i rada s mladima na svjetskoj razini te pisanje izvještaja o tome.

### 1.3. The Art of Ethics in Youth Work

**Naziv natječaja:** Erasmus +, Call: 2019 KA2– Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Capacity Building in the field of Youth

**Izvor financiranja:** Europska komisija, program Erasmus +, KA2

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.02.2020. - 31.12.2021.

**Organizacija nositelj projekta:** Nacionalna asocijacija praktičara/ki omladinskog rada (NAPOR), Srbija

**Ostale institucije-partneri:** Victoria University, Australia; APPJUVENTUDE – Associação Portuguesa de Profissionais de Juventude; Finnish Youth Research Society (FYRN); Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Marko Kovačić

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Ana Ljubojević, Nikola Baketa, Marita Grubišić-Čabo

**Kratki opis projekta:** Projektom se nastoji poboljšati kvaliteta i priznatost rada s mladima kroz unaprjeđenje etičkih okvira na razini politike i prakse u Europi i šire. Ideja je provesti istraživanje o etici u radu s mladima, izraditi kurikulum-silabus kolegija etika u radu s mladima i testirati ga. Osim toga, projekt predviđa provođenje neformalnih edukacija u području promicanja koncepta etike rada s mladima.

Specifični ciljevi su:

- Podići svijest radnika s mladima (youth worker-a) i kreatora politika o važnosti etike za priznatost rada s mladima.
- Istražiti prednosti i ograničenja postojećih politika i mehanizama koji ih podržavaju, u kontekstu etike u radu s mladima u Europi i šire, korištenjem podataka temeljenih na dokazima.
- Izgraditi kapacitete radnika s mladima povećanjem njihovih vještina moralnog i kritičkog rasuđivanja.
- Povećati kvalitetu rada s mladima uvođenjem inovativnih metoda i alata za podršku vezanih za etiku u radu s mladima.
- Stvoriti sinergiju među europskim i partnerskim zemljama kroz razmjenu prakse i uspostavu suradnje u području rada s mladima.

Istraživanje se temelji na rezultatima projekta "Mapping of education and career pathways of youth workers in Europe" koji je 2018. godine provelo Partnerstvo Europske komisije i Vijeća Europe u području mladih, a oslanja se na rezultate izvještaja "Ethical standards in youth work – And how they support the development of education and career pathways of youth workers". Partneri će stoga mapirati: 1) mehanizme podrške za provedbu etičkih standarda i razvoj kvalitetne etičke prakse u radu s mladima u Europi i šire; 2) uzajamno djelovanje etičkog okvira, kvalitete rada s mladima i priznatosti rada s mladima te načine na koji etički okvir rada s mladima utječe na suradnju s drugim sektorima.

**Obavljeni poslovi:** donesen je plan projektnih aktivnosti. U ovom trenu se očekuje početak projekta.

#### **1.4. Support to better knowledge in youth policy**

**Kratki naziv projekta:** Youthwiki

**Izvor financiranja:** EK, program Erasmus +

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.05.2019. - 31.12.2019.

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Marko Kovačić

**Suradnice iz IDIZ-a:** Marita Grubišić-Čabo, Vlasta Ilišin

**Kratki opis projekta:** Projekt Support to better knowledge in youth policy usmjeren je na uspostavu kodificiranog sustava praćenja nacionalnih politika za mlade. Europska unija, kao jedan od svojih prioriteta u okviru politika za mlade, navela je lansiranje Youth Wikija, svojevrsne enciklopedije nacionalnih politika za mlade. Zadatak ovog projekta, koji je integralni dio cjelokupnog Youth Wiki projekta, je prikupiti, sistematizirati i analizirati podatke klasificirane po devet područja politika za mlade, sukladno Europskoj strategiji za mlade. Članovi istraživačkog tima izradit će analize cjelokupne politike za mlade po zadanoj metodologiji te će iste služiti kao nacionalni izvještaj o politikama za mlade na razini EU.

Ovim projektom IDIZ-ov Centar za omladinska i rodna istraživanja je postao središnje mjesto za izvještavanje o nacionalnim politikama za mlade.

**Obavljeni poslovi:** prikupili smo, analizirali i interpretirali podatke i temeljem toga izradili YouthWiki Chapter 10. Ispunili smo upitnik o socijalnoj inkluziji i poslali u EK. Osvježili smo podatke o ukupno 37 paragrafa u Youth Wiki-ju, u prvih 9 poglavlja. Sudjelovali smo na sastanku nacionalnih korespondenata u Briselu u 4. mjesecu. Dobili smo recenzije poglavlja 'Obrazovanje' i 'Participacija' i uvrstili ih. Provjerili smo i ažurirali sve hyperlinkove u Youth-Wiki-ju te izbacili nevažne. Sudjelovali smo na nacionalnom sastanku Eurodesk diseminatora, vršili diseminacijske aktivnosti sukladno komunikacijskom planu koji je potvrdila Komisija.

#### **1.5. EUROPE GOES LOCAL – Supporting Youth Work at the Municipal Level**

**Kratki naziv projekta:** EGL

**Izvor financiranja:** EK, program Erasmus +

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.07.2016. - 30.06.2021.

**Organizacija nositelj projekta:** Agencija za mobilnost i programe EU

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Marko Kovačić

**Kratki opis projekta:** Najvažniji cilj projekta EUROPE GOES LOCAL – Supporting Youth Work at the Municipal Level je mapirati i raspraviti izazove s kojima se suočava rad s mladima na lokalnoj razini. Glavna rasprava će se voditi oko pet tema: razvoj poboljšana kvaliteta rada s mladima u pogledu politike i prakse, iskorak prema marginaliziranim skupinama, integriranje europskih projekata u svakodnevnom radu s mladima, upravljanje u radu s mladima na lokalnoj razini, pronalaženje adekvatnih i konstruktivnih uloga i pozicija u međusektorskoj suradnji. Aktivnosti u kojima će se Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, kao partner ovog projekta, uključiti su mapiranje lokalnog rada s mladima, diseminacija istraživačkih rezultata, kao i sudjelovanje na konferencijama o radu s mladima na lokalnoj razini.

**Obavljeni poslovi:** održana je završna konferencija prve etape projekta u Samoboru. Sudjelovali smo na europskoj konferenciji u Briselu. Analizirali smo sve ishode lokalnih politika

za mlade jedinica lokalne i reg. samouprave uključenih u projekt, u sklopu završetka prve etape projekta. Započela je druga etapa projekta u 09/2019 – odabrali smo novi 21 grad/općinu i jednu županiju za sudjelovanje u projektu, napravili smo baseline istraživanje lokalnog rada s mladima. Održali smo inicijalni trening u Mariji Bistrici za sve sudionike.

## **1.6. "Equal rights - equal pay - equal pensions" - Expanding the scope of implementation of gender equality actions and legal standards towards achieving gender equality and combating poverty in Croatia**

**Kratki naziv projekta:** GPPG

**Naziv natječaja:** Call for proposals: REC-AG-2017 Topic REC-RGEN-PENS-AG-2017: Restricted call for proposals to address gender gaps over the life-cycle

**Izvor financiranja:** European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020)

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.10.2018. - 30.09.2020.

**Organizacija nositelj projekta:** Pravobraniteljica za ravnopravnost spolova

**Ostale institucije-partneri:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, CESI - Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje, Sindikat umirovljenika Hrvatske, Institute for the equality of women and men, Belgium

Državna tijela koja daju potporu projektu: Državni zavod za statistiku, Ministarstvo rada i mirovinskog sustava, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Ministarstvo uprave

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Josip Šipić, stručni savjetnik

**Suradnice iz IDIZ-a:** dr.sc. Mirjana Adamović, viša znanstvena suradnica, dr.sc. Anja Gvozdanović, znanstvena suradnica, dr.sc. Ana Maskalan, znanstvena suradnica, dr.sc. Dunja Potočnik, viša znanstvena suradnica, Marita Grubišić-Čabo, stručna suradnica na projektu

**Kratki opis projekta:** Projekt se bavi gotovo nevidljivom temom rodne nejednakosti u plaćama i mirovinama, što za posljedicu ima socijalnu i ekonomsku nesigurnost za žene. Projektom se želi osigurati standarde, mjere i akcije koji će pridonijeti podizanju svijesti o problemu jaza u plaćama i mirovinama između muškaraca i žena s ciljem smanjivanja rizika siromaštva za žene. Ciljana skupina su predstavnici/e vlasti, javnih i privatnih kompanija, sindikata te učenici/e srednjih škola na nacionalnoj i lokalnoj razini. Kroz projekt će se dobiti nova znanja koja će omogućiti razumijevanje uzroka i posljedica jaza u plaćama i mirovinama, kreirat će se edukacijski program, izraditi nacionalni zakonodavni okvir te organizirati nacionalne kampanje s ciljem osvješćivanja o ovoj problematici. Projekt obuhvaća:

1. Dubinsko istraživanje na nacionalnoj razini:

- Analiza stanja koja će uzeti u obzir statističke podatke, politike, prakse, zakone, mirovinski sustav
- Kvantitativna istraživanja rodne nejednakosti u plaćama i mirovinama u privatnom i javnom sektoru u području proizvodnje, financija i osiguranja te zdravstvene zaštite i socijalne skrbi te ispitivanje rodni stereotipa na populaciji mladih ljudi pri odabiru zanimanja.

2. Izrada edukacijskih programa

- Izrada edukacijskog programa i priručnika
- Održavanje radionica u četiri grada (Zagreb, Split, Rijeka/Pula i Osijek) među predstavnicima/ama kompanija, javne vlasti, sindikata, organizacija civilnog društva te učenicima/ama srednjih škola.

### 3. Izrada nacionalnog zakonodavnog okvira za jednake plaće i mirovine u RH

- Izrada strateškog dokumenta koji će osigurati standarde i pozitivne mjere za postizanje rodne ravnopravnosti na tržištu rada i u mirovinskom sustavu.

**Obavljeni poslovi:** - sudjelovanje na partnerskim sastancima;

- sudjelovanje na press-konferenciji povodom Dana jednakih plaća, 11/2019;

- izrada izvještaja za Europsku komisiju - Deliverable 2.1. 'Rodni jaz u plaćama i mirovinama u Hrvatskoj: Analiza stanja' (ukupno 113 str.);

- izrada izvještaja za Europsku komisiju - Deliverable 2.2. 'Interni izvještaj o rezultatima kvantitativnog istraživanja 1 i 2' (ukupno 130 str.).

## ***Bilateralni projekt***

### **1.7. Performing Age in Austria and Croatia**

**Kratki naziv projekta:** PACAGE

**Naziv natječaja:** Bilateralna obrazovna i znanstvena suradnja s Republikom Austrijom

**Izvor financiranja:** Austrian Agency for International Cooperation in Education and Research

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.02.2020. - 31.12.2021.

**Organizacija nositelj projekta:** Sveučilište u Grazu

**Ostale institucije-partneri:** IDIZ

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Dunja Potočnik

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Nikola Baketa, Marko Kovačić, Marita Grubišić-Čabo

**Kratki opis projekta:** Projekt analizira utjecaj varijable dobi u Austriji i Hrvatskoj u okviru dvije široke istraživačke teme: 1) mlade i njihove stavove o uključivanju/isključivanju, obrazovanju, (ne)zaposlenosti, političkom ponašanju, migracijama, umjetnosti i kulturi i 2) fenomen starenja i utjecaja dobi na seniorne zajednice u Austriji i Hrvatskoj (s obzirom na njihov stupanj obrazovanja, zanimanje, socijalni status i iskustva u različitim područjima). Istraživanje, koje će uključiti kvantitativne i kvalitativne dionice istraživanja također obuhvaća analizu politika u navedenim područjima. Projekt će biti finaliziran serijom predavanja u Austriji u proljeće 2021., te znanstvenim člancima u visoko indeksiranim međunarodnim časopisima.

***Projekti ugovoreni s gospodarstvom, tijelima državne uprave i jedinicama lokalne uprave i samouprave, civilnim sektorom i nevladinim udrugama***

### **1.8. Divided Past - Joint Future**

**Kratki naziv projekta:** Divided Past - Joint Future

**Naziv natječaja:** IPA - Western Balkans Regional Cooperation and Programmes

**Izvor financiranja:** Europska komisija

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.01.2016. - 31.12.2019.

**Organizacija nositelj projekta:** Omladinski Komunikativni Centar (OKC) (BiH)

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Anja Gvozdanović

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Mirjana Adamović, Marko Kovačić

**Kratki opis projekta:** U okviru projekta „Divided Past – Joint Future“ provedena su kvalitativna istraživanja u Bosni i Hercegovini, Crnoj Gori, Srbiji, Kosovu, Makedoniji, Albaniji i Turskoj. Predmet istraživanja obuhvatio je stavove i mišljenja građana, predstavnika javnog, privatnog i civilnog sektora o izgradnji mira i procesu pomirenja te ulozi civilnog sektora u tim procesima u navedenim zemljama. U skladu s općim ciljevima projekta, cilj je empirijskog istraživanja bio utvrditi mišljenja i stavove predstavnika četiriju sektora o izgradnji mira i procesu pomirenja u sedam zemalja pri čemu je namjera bila odgovoriti na specifična istraživačka pitanja: 1. kakva je priroda odnosa sudionika istraživanja prema procesu pomirenja i njegovom napretku u specifičnoj zemlji i regiji i 2. kako sudionici istraživanja ocjenjuju i percipiraju ulogu civilnog društva u procesu pomirenja i izgradnji mira u specifičnoj zemlji i regiji. S obzirom da je jedan od glavnih ciljeva projekta bila uspostava Regionalnog društvenog laboratorija za mir i pomirenje, istraživanje se jednim dijelom fokusiralo i na recepciju ideje o uspostavi međusektorske suradnje.

**Obavljeni poslovi:** komunikacija s partnerima na projektu.

## **1.9. Youth Studies Southeast Europe 2018. - Croatia**

**Kratki naziv projekta:** FES-IDIZ Mladi

**Izvor financiranja:** Friedrich Ebert Stiftung Zagreb

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.11.2017. - 01.04.2019.

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Anja Gvozdanović, zamjena Mirjana Adamović

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Vlasta Ilišin, Nikola Baketa, Marko Kovačić, Dunja Potočnik

**Kratki opis projekta:** Projekt je dio velikog komparativnog istraživanja mladih koje se provodi u 10 zemalja: Albaniji, Bosni i Hercegovini, Bugarskoj, Crnoj Gori, Hrvatskoj, Kosovu, Makedoniji, Rumunjskoj, Sloveniji i Srbiji. Polazeći od suvremenih teorija o mladima cilj istraživanja je ispitati i analizirati njihove stavove i ponašanja u različitim područjima života kao što su: slobodno vrijeme, vrijednosti, obitelj, mobilnost, obrazovanje, zapošljavanje, politika te nacionalni i europski identitet. U Hrvatskoj će ispitivanjem biti obuhvaćen uzorak od 1500 mladih u dobi od 14 do 29 godina. Sastavni dio projekta je i provedba komparativne analize na dvije razine. S jedne strane, detektirat će se kontinuitet i promjene od prvog istraživanja mladih FES-a i IDIZ-a u Hrvatskoj (2012.) do 2018.g., a s druge usporediti neke od najnovijih hrvatskih podataka s onima iz ostalih devet zemalja jugoistočne Europe. Temeljem znanstvenoistraživačkih uvida o društvenom položaju, obrascima ponašanja, stavovima i vrijednostima mladih formulirat će se prijedlozi i preporuke za izradu kvalitetnih javnih politika za mlade na nacionalnoj i europskoj razini.

**Obavljeni poslovi:** prezentacija rezultata projekta na regionalnoj i lokalnoj razini.

### ***Individualna suradnja na projektu drugih institucija***

## **1.10. Uloga filozofije u oblikovanju refleksivnih potencijala - primjer odgojiteljske profesije**

**Naziv natječaja:** Potpore znanstvenim i umjetničkim istraživanjima u 2018. godini na Sveučilištu u Zagrebu

**Izvor financiranja:** Sveučilište u Zagrebu

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.05.2018. - 06.05.2019.

**Suradnica iz IDIZ-a:** Ana Maskalan

**Kratki opis projekta:** U odnosu na prethodna istraživanja u kojima smo nastojali razabrati konkretne bioetičke sadržaje unutar pojedinih programa obrazovanja odgojitelja/ica te teorijski i empirijski istražiti karakter bioetičkih sadržaja, bitna određenja njihovog poznavanja te mogućnosti njihovog oblikovanja i učinkovitog prenošenja u nastavi, u ovome istraživanju želimo istraživački doprijeti do pozicija koje smatramo temeljem izgradnje kvalitetnih obrazovnih sadržaja koji se iz područja filozofije prenose putem akademskih studija u odgojiteljsku profesiju. Ključni izazov ovog istraživanja nalazimo u problematici refleksivnosti koju razumijevamo kao poveznicu svih spomenutih područja. Želimo istražiti koncept refleksivnosti, kako se on pojavljuje u filozofijskim promišljanjima te na temelju rezultata tih istraživanja izgraditi modele za prijenos znanja stečenih u akademskom studiju u realno profesionalno okruženje odgojiteljstva.

**Obavljeni poslovi:** Priprema i provođenje evaluacije radionice "Uloga odgoja i izazovi suvremenog društva: rodna ravnopravnost" (kvalitativna i kvantitativna analiza razumijevanja ključnih koncepata vezanih uz rodno osjetljivo obrazovanje na uzorku studenata Preddiplomskog sveučilišnog studija "Rani i predškolski odgoj i obrazovanje" Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu). Napisan istraživački izvještaj.

### **1.11. Hrvatske filozofkinje u europskom kontekstu**

**Kratki naziv projekta:** CroWomPhil

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.01.2018. - 01.01.2023.

**Suradnica iz IDIZ-a:** Ana Maskalan

**Kratki opis projekta:** Projekt Hrvatske filozofkinje u europskom kontekstu ima dva cilja. Prvi je osnovati Centar za istraživanje žena u filozofiji. Drugi cilj je u petogodišnjem projektnom razdoblju analitički i sintetički proučiti živote i djela hrvatskih filozofkinja od Mare Gundulić Gučetić koja je djelovala u šenaestostoljetnom Dubrovniku do današnjih dana te valorizirati njihovu ulogu kako u hrvatskom tako i u europskom filozofskom kontekstu.

**Obavljeni poslovi:** Ana Maskalan je tijekom 2019. obavila sljedeće poslove u sklopu projekta: u časopisu "Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine" objavila rad pod nazivom "Ljutnja kao filozofska motivacija: primjer Gordane Bosanac". Analizirala bio-bibliografiju te osnovne aspekte filozofije hrvatske filozofkinje i sociologinje Jasenke Kodrnja. Kao rezultat potonjeg rada pripremila je dva istraživačka izvještaja. Sudjelovala je izlaganjem na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji "Beauvoir between History, Philosophy and Writing the Self III: Second Sex and »us«" u Ljubljani, 8. listopada 2019. godine. Naziv izlaganja bio je "Simone de Beauvoir and the concept of complicity". Organizirala je akademsku radionicu "Feminizam o filozofiji, filozofija o feminizmu" u Memorijalnom stanu Marije Jurić Zagorke, 2. prosinca 2019. Sudjelovala je u pripremi brošure Centra za istraživanje žena u filozofiji.

### **1.12. Filozofijska misao Milana Polića**

**Naziv natječaja:** Potpore znanstvenim i umjetničkim istraživanjima u 2019.

**Izvor financiranja:** Sveučilište u Zagrebu

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.01.2019. - 01.09.2020.

**Suradnica iz IDIZ-a:** Ana Maskalan

**Kratki opis projekta:** Ovo istraživanje zamišljeno je kao sustavno preliminarno i istodobno kritičko susretanje s korpusom hrvatskog filozofa Milana Polića. U operativnom pogledu, sukladno fazama plana istraživanja, istraživanje će imati tri dimenzije: (1) ogledavanje cjeline Polićeve filozofije s naglaskom na prikupljanje primarne i sekundarne literature, te relevantnog arhivskog i dokumentacijskog materijala, potrebnih za obuhvatan istraživački rad; ova dimenzija osim znanstveno-istraživačke uključuje i dokumentacijsku dimenziju, nadalje (2) promišljanje ključnih koncepata Polićeve misli kao što su stvaralaštvo, eros, odgoj kao integralno događanje, fenomen manipulacije u odgoju, kritika sustava obrazovanja, problem religioznosti, problem feminizma, problem rodne ideologije i sl., te (3) promišljanje Polićeve filozofije kao temelja za izgradnju misaonih koncepata potrebnih (u) obrazovanju odgojitelja/ica. Posebno uzevši u obzir brojne društvene izazove našega vremena (koje je u mnogome Polić anticipirao i postavio kao problem filozofijskoga promišljanja, a riječ je o problemu feminizacije profesije, ideologizaciji odgoja, dehumaniziranju obrazovnoga sustava i sl.). Polićeva misao nam se čini kao izvrstan temelj za izgradnju (na što su i ranija istraživanja upućivala) koncepta kritičke refleksivnosti značajno primjenjive u izgradnji odgojiteljske profesije. Posebno važan element, koji što se tiče ovog istraživanja treba istaknuti, i to u idejnom i operativnom pogledu, jest Polićevo tematiziranje problema feminalnosti, posebno uloge žene u odgoju.

**Obavljeni poslovi:** Sudjelovanje u pripremi projektnog prijedloga; Nabava i obrada literature; Priprema i provođenje znanstvene radionice "Uloga odgoja i izazovi suvremenog društva: rodna ravnopravnost" u sklopu kolegija "Filozofija odgoja", Preddiplomski studij Rani predškolski odgoj i obrazovanje, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Sudjelovanje na međunarodnoj znanstvenoj i umjetničkoj konferenciji "Suvremene teme u odgoju i obrazovanju - STOO". Priprema dvaju izlaganja.

### 1.13. Juggling Motherhood and Profession

**Kratki naziv projekta:** JUMP

**Naziv natječaja:** Erasmus+ Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Strategic partnerships for adult education 2016

**Izvor financiranja:** Erasmus+ Programme of the European Union

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.11.2016. - 31.08.2019.

**Organizacija nositelj projekta:** Ufficio Pio della Compagnia di San Paolo ONLUS (Torino, Italija)

**Ostale institucije-partneri:** Eta Beta S.c.s. (Torino, Italija), CIRSDe – Centro Interdisciplinare di ricerche e studi delle donne e di genere, Università degli Studi di Torino (Torino, Italija), EEO Group (Atena, Grčka), KMOP (Atena, Grčka), FUNDACIÓN Senara (Madrid, Španjolska), CESI – Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje (Zagreb, Hrvatska)

**Suradnik iz IDIZ-a:** Josip Šipić

**Kratki opis projekta:** U okviru ovoga projekta povezat će se sudionice i sudionike projekta s ciljem učenja i povezivanja u pružanju socijalnih usluga. Projekt je namijenjen svim pružateljima socijalnih usluga u zajednicama koji rade na podršci, edukaciji i informiranju dugotrajno nezaposlenih osoba. Krajnji cilj projekta je pružiti socijalnu podršku i edukaciju majkama, posebice onima iz osjetljivih društvenih skupina, prilagođenu njihovim potrebama kako bi se povećalo njihovo samopouzdanje, kao i moguće šanse u svijetu rada. Projekt provode partnerske organizacije iz Italije, Španjolske, Grčke i Hrvatske. Prvi korak u

ostvarivanju projektnih ciljeva čini istraživanje kojim se uspoređuje stanje u ove 4 zemlje s obzirom na zaposlenost žena i pitanje usklađivanja obiteljskih obaveza i plaćenog rada, posebno se usredotočujući na ranjive skupine majki s malom djecom. Glavni je istraživački cilj identificirati makro-nacionalne, mezo-institucionalne i mikro-individualne karakteristike i procese koji ranjivim skupinama majki otežavaju ulazak i ostanak na tržištu rada.

**Obavljeni poslovi:** Obavljeni poslovi u 2019.: sudjelovanje na partnerskom sastanku u Madridu, veljača 2019.

## **1.14. Regulacija prostitucije u Hrvatskoj**

**Kratki naziv projekta:** ProReg

**Naziv natječaja:** Natječaj Hrvatske zaklade za znanost

**Izvor financiranja:** Hrvatska zaklada za znanost

**Razdoblje provedbe projekta:** 02.05.2019. - 01.05.2023.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut društvenih znanosti Ivo Pilar

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Mirjana Adamović, Josip Šipić, Nikola Baketa

**Kratki opis projekta:** Prostitucija je kompleksan društveni fenomen oko kojeg postoje brojne kontroverze, pa i po pitanju najprikladnijih javnih politika i pravnih rješenja. Hrvatska je jedna od rijetkih europskih zemalja u kojoj je „odavanje prostituciji“ kažnjivo, a tema u znanosti zanemarena. Nedavno završeno prvo interdisciplinarno kvalitativno istraživanje prostitucije u Hrvatskoj pokazalo da je pravni okvir jedna od ključnih odrednica iskustava osoba koje se bave prostitucijom (Radačić i Pajnik, 2017). Ovaj, teorijski i metodološki ambiciozniji projekt, nastavlja se na navedeno istraživanje, usredotočujući se na regulaciju prostitucije u Hrvatskoj i njezinih učinaka na osobe koje se bave prostitucijom. Projekt je interdisciplinaran i uključuje polja prava, sociologije i politologije. U teorijskom smislu nastavlja se na feminističku i ljudskopravnu literaturu koja propituje regulatorne modele koje počivaju na dominantnom dihotomnom shvaćanju prostitucije kao rada ili nasilja (Scoular, 2015.; Munro i Della Giusta, 2016.; Marshall, 2016; Larson i Hernandez Truyol, 2006). Ciljevi projekta su opisati razvoj politika prostitucije u Hrvatskoj, analizirati postojeće zakone i sudsku praksu te propitati usklađenost hrvatskog modela sa standardima zaštite ljudskih prava, istražiti stavove stručnjaka o prostituciji i zakonskim rješenjima te iskustva osoba koje se bave prostitucijom, predložiti smjernice za izradu javnih politika, proširiti znanstvene spoznaje o prostituciji i povećati istraživačke kapacitete tima. Osim analize zakona, sudskih postupaka te dokumenata javnih politika, projekt predviđa i kvalitativno istraživanje s osobama koje se bave prostitucijom te predstavnicima relevantnih ministarstava, udruga i nezavisnih institucija za zaštitu ljudskih prava, kao i stručnjacima pravosudnog i policijskog sustava. Projekt donosi nove interdisciplinarne spoznaje o slabo istraženom fenomenu, koje su primjenjive u izradi i implementaciji javnih politika.

**Obavljeni poslovi:** pregled literature i pisanje sažetaka o metodologiji istraživanja prostitucije.

## Prijavljeni projekti

### ***Prijavljen međunarodni kompetitivni znanstveni projekt (prijava uredno zaprimljena)***

#### **1. Support to better knowledge in youth policy**

**Kratki naziv projekta:** youth wiki

**Izvor financiranja:** EK, program Erasmus+

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.01.2020. - 31.12.2020.

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Kratki opis projekta:** Projekt Support to better knowledge in youth policy usmjeren je na uspostavu kodificiranog sustava praćenja nacionalnih politika za mlade. Europska unija, kao jedan od svojih prioriteta u okviru politika za mlade, navela je lansiranje Youth Wikija, svojevrsne enciklopedije nacionalnih politika za mlade. Zadatak ovog projekta, koji je integralni dio cjelokupnog Youth Wiki projekta, je prikupiti, sistematizirati i analizirati podatke klasificirane po devet područja politika za mlade, sukladno Europskoj strategiji za mlade. Članovi istraživačkog tima izradit će analize cjelokupne politike za mlade po zadanoj metodologiji te će iste služiti kao nacionalni izvještaj o politikama za mlade na razini EU.

Ovim projektom IDIZ-ov Centar za omladinska i rodna istraživanja je postao središnje mjesto za izvještavanje o nacionalnim politikama za mlade.

**Obavljeni poslovi:** prijava zaprimljena.

### ***Prijavljen međunarodni kompetitivni znanstveni projekt (prijava uredno zaprimljena) - nije prošao***

#### **2. Transfer from Youth Research to Youth Policy and Youth Work**

**Kratki naziv projekta:** 3YO

**Naziv natječaja:** Erasmus+, KA2 – Strategic Partnership in Higher Education

**Izvor financiranja:** EK, program Erasmus+

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.09.2019. - 28.02.2022.

**Organizacija nositelj projekta:** Autonomous University of Barcelona (UAB)

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Marko Kovačić

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Nikola Baketa, Marita Grubišić-Čabo

**Kratki opis projekta:** Cilj projekta je uspostaviti međunarodno umrežavanje (networking) između različitih akademskih i znanstvenih institucija koje imaju akademske programe za mlade te izrada zajedničkih kolegija koji se tiču rada s mladima, na temelju istraživanja, a koje bi studenti svih uključenih sveučilišta mogli slušati. Bila je planirana i izrada on-line kolegija čiji bi nositelj bili IDIZ i Sveučilište u Rijeci.

**Obavljeni poslovi:** prijava zaprimljena.

### **3. Modifying INstitutions for Decreasing THE Gender gAp in different tyPes of research-Performing organisations**

**Kratki naziv projekta:** MINDTHE GAP

**Naziv natječaja:** Horizon2020-SwafS-09-2018-2019, Call for Supporting Research Organisations to implement Gender Equality Plans

**Izvor financiranja:** EK, Horizon 2020

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.09.2019. - 31.08.2023.

**Organizacija nositelj projekta:** University of Turin (Università degli Studi di Torino)

**Ostale institucije-partneri:** Consiglio nazionale delle ricerche (Italija), Fundacion para la promocion de la innovacion, investigacion y desarrollo tecnologico en la industria de automocion de galicia (Španjolska), Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Institute of Technology Tralee (Irska), Uniwersytet Gdanski (Poljska), Universidad de Malaga (Španjolska), Conoscenza e innovazione societa aresponsabilita limitata semplificata (Italija), Uppsala Universitet (Švedska)

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Josip Šipić

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Ana Maskalan, Mirjana Adamović

**Kratki opis projekta:** MINDTHEGAPP okuplja 9 organizacija iz 6 zemalja (Hrvatske, Italije, Španjolske, Poljske, Irske i Švedske). Projekt se fokusira na 5 točaka: multidimenzionalnost rodne neravnopravnosti, međuigru makro-mezo-mikro razine, akademske i neakademske znanstveno-istraživačke institucije, muškarce i žene zaposlene u tim institucijama, STEMM i SSH. Kako bi promovirao institucionalnu promjenu, projekt će mapirati postojeće podatke i integrirati ih kao kvantitativne i kvalitativne dokaze te dati ocjenu stanja na partnerskim institucijama kako bi se implementirale strukturne i kulturne akcije. Strukturne akcije podrazumijevaju pregovore s upravama oko uvođenja ili poboljšavanja mjera usklađivanja radnih obaveza i obiteljskog života i za žene i za muškarce te oko postizanja ravnopravnosti spolova u upravnim tijelima institucija. Kulturne akcije imaju za cilj dekonstrukciju nesvjesnih rodni predrasuda koje u radnoj kulturi dijele zaposlenici i zaposlenice, te koje dovode do rodne neravnopravnosti u znanstveno-istraživačkim institucijama.

**Obavljeni poslovi:** prijava zaprimljena.

## **2. PRODUKCIJA ISTRAŽIVAČA**

### **Znanstveni radovi u 2019. g.:**

Adamović, Mirjana and Geiger Zeman, Marija (2019) [Sociologija roda](#). In: Uvod u studije roda: od teorije do angažmana. Udžbenici Sveučilišta u Rijeci = Manualia Universitatis studiorum Fluminensis . Filozofski fakultet Sveučilišta, Rijeka, pp. 103-136. ISBN 978-953-7975-94-4

Ančić, Branko and Baketa, Nikola and Kovačić, Marko (2019) [Exploration of class and political behavior in Croatia](#). International journal of sociology, 49 (4). pp. 264-281. ISSN 0020-7659 (Print), 1557-9336 (Online)

Baketa, Nikola (2019) [Promjena politike osiguravanja kvalitete na javnim sveučilištima u Hrvatskoj u periodu od 2001. do 2013. godine](#). Politička misao, 56 (1). pp. 39-74. ISSN 0032-3241 (Print), 1846-8721 (Online)

Baketa, Nikola and Kovačić, Marko (2019) [Perspektiva odgojno-obrazovnih radnika - slika generacije na prijelazu iz srednjeg u visoko obrazovanje](#). In: Što nakon srednje?: želje, planovi i stavovi hrvatskih srednjoškolaca. Agencija za znanost i visoko obrazovanje, Zagreb, pp. 123-134. ISBN 978-953-7584-16-0

Bovan, Kosta and Kovačić, Marko and Vučković, Milica (2018) [Being mainstream, being radical: how do young people understand radicalism in Croatia](#). Šolsko polje, 29 (5-6). pp. 59-83. ISSN 1581-6036 (Print), 1581-6044 (Online), 1581-6052 (CD)

Gvozdanović, Anja and Ilišin, Vlasta and Adamović, Mirjana and Potočnik, Dunja and Baketa, Nikola and Kovačić, Marko (2019) [Istraživanje mladih u Hrvatskoj 2018./2019.](#) Friedrich Ebert Stiftung, Zagreb. ISBN 978-953-7043-80-3

i:

Gvozdanović, Anja and Ilišin, Vlasta and Adamović, Mirjana and Potočnik, Dunja and Baketa, Nikola and Kovačić, Marko (2019) [Youth study Croatia 2018/2019](#). Friedrich Ebert Stiftung, Zagreb. ISBN 978-3-96250-278-2

Ilišin, Vlasta (2019) [Neki problemi društvene integracije mladih u Hrvatskoj](#). In: Socijalno-demografska reprodukcija Hrvatske. Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo, Zagreb, pp. 165-190. ISBN 978-953-48428-1-2

Maskalan, Ana (2019) [Better worlds and Mark Twain's submarines: utopian literature as a stimulus for social engagement](#). In: Narrative art, knowledge and ethics. Faculty of Humanities and Social Sciences, Rijeka, pp. 109-122. ISBN 978-953-7975-92-0

Maskalan, Ana (2018) [Ljutnja kao filozofska motivacija: primjer Gordane Bosanac](#). Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine, 44 (2). pp. 469-487. ISSN 0350-2791 (Print), 1847-4489 (Online)

### **Stručni radovi u 2019. godini:**

Kovačić, Marko (2019) [Uključivanje mladih u donošenje odluka u Hrvatskoj i EU: ubleha koja \(i dalje\) traži realizaciju](#). In: Odredište EU: budućnost mladih u Hrvatskoj. Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo, Zagreb, pp. 31-36. ISBN 978-953-484

## **3. ORGANIZACIJA KONFERENCIJA I SKUPOVA**

### **Organizacija međunarodne konferencije**

**Naziv konferencije:** Međunarodna znanstvena i umjetnička konferencija "Suvremene teme u odgoju i obrazovanju – STOO"

**Organizator:** Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

**Članovi organizacijskog odbora:** Blaženka Bačlija Sušić, Luka Brajković, Vesna Budinski, Kristina Cergol i drugi

**Članovi programskog odbora:** Katarina Aladrović Slovaček, Marija Andraka, Branislav Antala i drugi

**Mjesto održavanja:** Zagreb, Hrvatska

**Datum:** 15.11.2019. – 17.11.2019.

**Napomena:** Ana Maskalan je bila članica znanstvenog odbora "Bioetika i izazovi suvremenog odgoja i obrazovanja" konferencije

**Naziv konferencije:** Beauvoir between Philosophy, History and Writing the Self II: Actuel Marx, Althusser, Beauvoir, Deleuze and Guattari

**Organizator:** IDIZ

**Suorganizator:** Filozofski fakultet Sveučilišta u Ljubljani

**Predsjednica organizacijskog odbora:** Eva D. Bahovec

**Članovi organizacijskog odbora:** Izidor Barši, Vanesa Močilnik, Bogdan Repič

**Mjesto održavanja:** Ljubljana, Slovenija

**Datum:** 06.05.2019. – 08.05.2019.

**Napomena:** Ana Maskalan je bila članica znanstvenog odbora konferencije

**Naziv konferencije:** Beauvoir between History, Philosophy and Writing the Self III: Second Sex and »us«

**Organizator:** IDIZ

**Suorganizatori:** Filozofski fakultet Sveučilišta u Ljubljani i Društvo za promociju žena u kulturi "Mesto žensk"

**Predsjednica organizacijskog odbora:** Eva D. Bahovec

**Članica organizacijskog odbora:** Marjetka Ščelkov

**Mjesto održavanja:** Ljubljana, Slovenija

**Datum:** 08.10.2019.

**Napomena:** Ana Maskalan je bila članica znanstvenog odbora skupa

### ***Organizacija domaćeg skupa (okruglog stola, tribine, radionice)***

**Naziv radionice:** Akademska radionica "Feminizam o filozofiji, filozofija o feminizmu"

**Organizatori:** Institut za filozofiju i Centar za ženske studije

**Predsjednica organizacijskog odbora:** Ana Maskalan

**Članovi organizacijskog odbora:** Luka Boršič i Ivana Skuhala Karasman

**Predsjednica programskog odbora:** Ana Maskalan

**Članovi programskog odbora:** Luka Boršič i Ivana Skuhala Karasman

**Mjesto održavanja:** Zagreb, Hrvatska

**Datum:** 03.12.2019.

**Sažetak:** Glavna tema radionice obuhvaćala je sljedeće dvije tematske podskupine:

1. Način na koji su filozofi i filozofkinje mislili/e i pisali/e o feminizmu i feministkinjama. Ovom skupinom tema bile su obuhvaćene i one vezane uz tradicionalno filozofsko pristupanje ženama i "ženskom pitanju" te se raspravljalo o tradicionalnim i suvremenim filozofskim zabudama kao i direktnim mizoginim ispadima od strane pojedinih filozofa i filozofkinja. Također, ova podskupina je obuhvatila i teme kritičkog doprinosa (feminističkih) filozofa i filozofkinja feminističkoj teoriji i pokretu.

2. Način na koji su feministkinje pisale o filozofiji te koristile filozofske spoznajne, logičke i etičke alate u borbi za rodnu ravnopravnost. Također, obuhvaćena je i feministička kritika tradicionalnih filozofskih kanona i rasprava o rodnoj neutralnosti filozofije. Među ovim temama bila je uključena i ona koja se tiče sukoba između teorije i prakse, tj. nerazumijevanja koje povremeno nastaje na liniji teorijskog i aktivističkog feminizma i pokušaja da se domisli

pomirenje (ako je ono moguće) između filozofske apstrakcije i feminističkog fokusa na konkretni fenomen i nepravde koje iz njega proizlaze. Ova je tematska podskupina uključivala i feminističku kritiku znanosti, prava, povijesti filozofije i lingvistike.

## **4. SUDJELOVANJE NA KONFERENCIJAMA I SKUPOVIMA**

### ***Sudjelovanje na međunarodnoj konferenciji***

#### **Marko Kovačić**

Education and Training Pathways of Youth Workers

Helsinki, Finska, 20.02.2019. - 22.02.2019.

Naziv izlaganja: Education of Youth workers in Croatia

#### **Marko Kovačić**

Youth 2019

Turku, Finska, 26.03.2019. – 30.03.2019.

#### **Marko Kovačić**

Youth participation in Europe

Riga, Latvija, 02.05.2019. - 05.05.2019.

Naziv izlaganja: Innovative forms of youth participation in Europe

#### **Marko Kovačić**

Europe goes Local, 3rd event

Brisel, Belgija, 03.06.2019. - 07.06.2019.

#### **Ana Maskalan**

Beauvoir between History, Philosophy And Writing The Self III

Ljubljana, Slovenija, 08.10.2019.

Naziv izlaganja: Simone de Beauvoir and the Concept of Complicity

#### **Ana Maskalan**

Perspectives on Art 2: Art, Mind and World

Rijeka, Hrvatska, 05.04.2019. - 06.04.2019.

Naziv izlaganja: Better Worlds and Mark Twain's Submarines: Utopian Literature as a Stimulus for Social Engagement

#### **Ana Maskalan, Silvia Rogošić, Aleta Jurki**

Contemporary Themes in Education - CTE

Zagreb, Hrvatska, 15.11.2019. - 17.11.2019.

Naziv izlaganja: „Rodna ravnopravnost? (Zašto) ne!“ Stavovi (budućih) odgojitelja i odgojiteljica o rodnoj ravnopravnosti

#### **Ana Maskalan, Silvia Rogošić, Aleta Jurki**

Contemporary Themes in Education - CTE

Zagreb, Hrvatska, 15.11.2019. - 17.11.2019.

Naziv izlaganja: Povezanost socio-demografskih karakteristika i religijskog opredjeljenja ispitanika s njihovim poimanjem svrhe obrazovanja

**Ana Maskalan**

„Science on the 'Edge': Perspectives for the Future“

Zagreb, Hrvatska, 12.09.2019. - 13.09.2019.

Naziv izlaganja: Women in science: tackling challenges

**Ana Maskalan, Ivana Jugović, Iris Marušić, Josipa Mihić, Tea Pavin Ivanec**

24. Dani Ramira i Zorana Bujasa

Zagreb, Hrvatska, 11.04.2019. - 13.04.2019.

Naziv izlaganja: Rodni stereotipi o nastavničkoj profesiji i socio-emocionalne kompetencije budućih nastavnica i nastavnika

**Ana Maskalan**

Beauvoir between Philosophy, History and Writing the Self II: Marx, Althusser, Beauvoir, Deleuze and Guattari

Ljubljana, Slovenija, 06.05.2019. - 08.05.2019.

Naziv izlaganja: Simone de Beauvoir and the Praxis School: Practical thoughts of a theoretical feminist

**Ana Maskalan**

International Artistic and Scientific Conference ACE 2019

Zagreb, Hrvatska, 07.03.2019. - 09.03.2019.

Naziv izlaganja: Život je bijedan, al' se ne dan: glazba, politika i društvena promjena

**Ana Maskalan**

2nd International Conference Ethics, Bioethics and Sport

Zagreb i Varaždin, Hrvatska, 22.03.2019. - 23.03.2019.

Naziv izlaganja: Is There a Female Athlete? Perplexities and Complexities Inside and Beyond the Sex Verification Controversy

**Ana Maskalan, Julija Erhardt i Anita Lauri Korajlija**

Bioethics 4.0: The new generation

Krakov, Poljska, 03.10.2019. - 04.10.2019.

Naziv izlaganja: Biohacking – the case of students at the University of Zagreb

***Sudjelovanje na međunarodnom skupu (okruglom stolu, tribini, radionici)***

**Nikola Baketa**

Human Rights and Learning Outcomes

Rijeka, 22.01.2019.

Naziv izlaganja: Panel discussion with stakeholders on Human Rights, Children's Rights and Participation, Active Citizenship in Croatian HE Programmes: Areas of Improvement and Examples

**Marko Kovačić**

Youth Work Academy

Kranjska Gora, Slovenija, 21.05.2019. - 24.05.2019.

Naziv izlaganja: Youth Studies Curricula across Europe - research findings

**Marko Kovačić**

EU Youth Conference

Helsinki, Finska, 01.07.2019. - 03.07.2019.

Naziv izlaganja: Innovative youth work education practices in Europe

**Marko Kovačić**

Inter-city youth conference

Helsinki, Finska, 09.10.2019. - 11.10.2019.

Naziv izlaganja: Municipal Youth work in Europe

**Marko Kovačić**

Human Rights Education Conference

Tallinn, Estonija, 28.10.2019. - 30.10.2019.

Naziv izlaganja: Cross sectorial cooperation in human rights education

**Marko Kovačić**

ASEM Seminar on Human Rights

Tromso, Norveška, 04.10.2019. - 07.10.2019.

**Marko Kovačić**

European Forum about Education to Democratic Citizenship

Strasbourg, Francuska, 18.11.2019. - 21.11.2019.

Naziv izlaganja: EU youth Dialogue as a way of civic education

**Ana Maskalan**

Akadska radionica "Feminizam o filozofiji, filozofija o feminizmu"

Zagreb, Hrvatska, 03.12.2019.

Naziv izlaganja: Suučesništvo: neuredna točka prijepora između filozofske teorije i feminističke prakse

***Sudjelovanje na domaćoj (nacionalnoj) konferenciji***

**Mirjana Adamović, Dunja Potočnik, Josip Šipić**

VII. Nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva. Socijalna kohezija u društvu polarizacije, konflikta i nejednakosti

Zagreb, 11.04.2019. - 12.04.2019.

Naziv izlaganja: Neke odrednice potencijalnog odlaska mladih u inozemstvo u komparativnoj perspektivi

**Nikola Baketa, Branislava Baranović, Margareta Gregurović, Iva Odak, Saša Puzić**

VII. Nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva

Zagreb, 11.04.2019. - 12.04.2019.

Naziv izlaganja: Institucijske karakteristike odabranih fakulteta Sveučilišta u Zagrebu:  
Perspektiva studenata i institucijskih aktera

**Vlasta Ilišin, Anja Gvozdanović**

Hrvatska u raljama klijentelizma: politike, postupci i posljedice trgovanja institucionalnom moći  
Zagreb, 14.02.2019.

Naziv izlaganja: Klijentelizam i mladi u Hrvatskoj: komparativni uvid u (ne)prihvatanje  
korištenja veza i poznanstava

**Marko Kovačić, Kosta Bovan i Milica Vučković**

VII. Nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva. Socijalna kohezija u društvu  
polarizacije, konflikta i nejednakosti

Zagreb, 11.04.2019. - 12.04.2019.

Naziv izlaganja: Tko, kad, gdje i s kim – komore jeke kao prediktori radikalizacije mladih

**Marko Kovačić, Branko Ančić, Nikola Baketa**

Politološki razgovori "1989: tri desetljeća poslije"

Zagreb, 07.11.2019. - 08.11.2019.

Naziv izlaganja: Klasna pripadnost i političko ponašanje u Hrvatskoj

***Sudjelovanje na domaćem (nacionalnom) skupu (okruglom stolu, tribini, radionici)***

**Nikola Baketa**

Psihošpansir

Čakovec, 15.02.2019. - 16.02.2019.

Naziv izlaganja: Mladi, medijska pismenost i obrazovanje

**Nikola Baketa**

Volontiranje u školi - vrijednost za sadašnjost i budućnost

Zagreb, 16.05.2019.

Naziv izlaganja: Volonterska iskustva mladih

**Nikola Baketa, Dražen Hoffmann**

Kako birati rektora: potrebe i mogućnosti revizije sustava izbora

Rijeka, 11.06.2019.

Naziv izlaganja: Znanost i visoko obrazovanje kao javni sustav: izabrani etički izazovi

**Vlasta Ilišin**

Odredište EU: budućnost mladih u Hrvatskoj

Zagreb, 11.04.2019.

Naziv izlaganja: Mladi i Europska unija

**Vlasta Ilišin**

Mladi u Hrvatskoj: stavovi, vrijednosti i potencijali

Rijeka, 06.05.2019.

Naziv izlaganja: Mladi u Hrvatskoj 2018.

**Marko Kovačić**

Nacionalna konferencija savjeta mladih

Slavonski Brod, 19.09.2019. - 22.09.2019.

Naziv izlaganja: Sadašnjost i budućnost savjeta mladih

**Ana Maskalan**

Ciklus predavanja Instituta za filozofiju "Filozofkinje u Hrvatskoj"

Zagreb, Hrvatska, 15.04.2019.

Naziv izlaganja: Gađenje i moralni sud

## **5. ZNANSTVENA NAPREDOVANJA**

**Anja Gvozdanović**

Izbor u zvanje više znanstvene suradnice

Datum izbora: 03.10.2019.

Područje: Društvene znanosti

Polje: Sociologija

**Ana Maskalan**

Izbor u zvanje više znanstvene suradnice

Datum izbora: 18.10.2019.

Područje: Humanističke znanosti

Polje: Filozofija

**Nikola Baketa**

Izbor u zvanje znanstvenog suradnika

Datum izbora: 29.11.2019.

Područje: Društvene znanosti

Polje: Politologija

## **6. SUDJELOVANJE U NASTAVI**

### ***Predavanja***

**Mirjana Adamović**

Sveučilište u Splitu

Odjel za humanističke znanosti

Filozofski fakultet

Doktorski studij

Predmet: Uvod u metode istraživanja u humanistici: teorije, koncepti, logika, terminologija, praksa

Semestar: Zimski

**Ana Maskalan**

Sveučilište u Zagrebu  
Odsjek za odgojiteljski studij  
Učiteljski fakultet  
Preddiplomski studij  
Predmet: Filozofija odgoja  
Semestar: Zimski

***Gostujuća predavanja***

**Mirjana Adamović**

Sveučilište u Rijeci  
Odsjek za kulturalne studije  
Filozofski fakultet  
Diplomski studij  
Predmet: Rodni/spolni identiteti  
Semestar: Zimski

**Marko Kovačić**

Sveučilište u Ljubljani  
Odsjek za politologiju  
FDV  
Preddiplomski studij  
Predmet: Democratic participation  
Semestar: Zimski

**Ana Maskalan**

Sveučilište u Zagrebu  
Odsjek za sociologiju  
Hrvatski studiji  
Preddiplomski studij  
Predmet: Društvo i održivost  
Semestar: Ljetni

**Dunja Potočnik**

Sveučilište u Zagrebu  
Katedra za socijalni rad  
Pravni fakultet  
Doktorski studij  
Predmet: Metodologija istraživanja mladih  
Semestar: Ljetni

**7. MOBILNOST**

**Ana Ljubojević**

Ulazna mobilnost – 19 mjeseci  
IDIZ; domaćin: Vlasta Ilišin; 01.06.2019. - 31.12.2020.

## **8. DODATNE AKTIVNOSTI**

### ***Sudjelovanje u različitim tijelima izvan IDIZ-a (državnim, lokalnim, NGO, ...)***

#### **Mirjana Adamović**

Povjerenstvo za dodjelu Nagrade za studentski rad na temu ženske i rodne problematike Centra za ženske studije, voditeljica Povjerenstva Natječaja za dodjelu Nagrade za studentski rad na temu ženske i rodne problematike Centra za ženske studije

Radna skupina za demografiju i socijalne politike Ministarstva regionalnog razvoja i fondova Europske unije, članica radne skupine

#### **Nikola Baketa**

Programsko vijeće HRT-a, član vijeća i potpredsjednik

Koordinacija GOOD inicijative, član koordinacije

#### **Marko Kovačić**

The European Knowledge Centre for Youth Policy (EKCYC), član

Europska radna skupina za izradu strategije o participacije u europskim programima za mlade, član

Europska radna skupina za političku dimenziju rada s mladima, član

Odbor za praćenje Operativnog programa "Učinkoviti ljudski potencijali 2014. - 2020." – područje obrazovanja i cjeloživotnog učenja, zamjenik člana

Advisory board Europe Goes Local, član

#### **Ana Maskalan**

Forum eksperata Europskog instituta za rodnu ravnopravnost, sudjelovanje u sastancima Ekspertnog foruma, sastanci s članovima Europskog parlamenta i njihovima zamjenicima/cama, sudjelovanje na konferenciji o indeksu rodne ravnopravnosti u organizaciji Europskog instituta za rodnu ravnopravnost u Bruxellesu, pohađanje radionice o popularizaciji znanstvenog rada i uspješnom komuniciranju

#### **Dunja Potočnik**

Stručna radna skupina na temu Socijalne inkluzije i digitalizacije pri Youth Partnership between the European Commission and the Council of Europe, članica

Povjerenstvo za popularizaciju znanosti pri Ministarstvu znanosti i obrazovanja, članica

Upravljački odbor Europske noći istraživača u Hrvatskoj, članica

Stručna radna skupina za izradu Nacionalnog programa za mlade 2018.-2024. u području zapošljavanja i poduzetništva pri Ministarstvu demografije, obitelji, mladih i socijalne politike, članica

Stručna skupina za evaluaciju Horizon2020 projekata u području društvenih i humanističkih znanosti, članica

#### **Josip Šipić**

CESI - Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje, član Upravnog odbora; suradnik - istraživač

## ***Sudjelovanje u upravnim tijelima domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih udruga i mreža***

### **Nikola Baketa**

Izvršni odbor Hrvatskog politološkog društva, član

### **Marko Kovačić**

Hrvatsko politološko društvo, član

### **Dunja Potočnik**

Pool of the European Youth Researchers, članica

## ***Uredništvo biblioteke***

### **Mirjana Adamović**

Znanost i društvo, članica uredništva

### **Dunja Potočnik**

Znanost i društvo, članica uredništva

## ***Uredništvo časopisa***

### **Marko Kovačić**

Cuadernos de investigacion en Juventud, član uredništva

### **Ana Maskalan**

Filozofska istraživanja, članica uredništva časopisa. Priprema tematskog broj časopisa "Reformacije i revolucije". Ana Maskalan bila je gošća urednica.

Synthesis philosophica, članica uredništva časopisa

### **Dunja Potočnik**

The Youth Voice Journal, članica uredništva, recenziranje pristiglih radova

## ***Sudjelovanje u povjerenstvima u IDIZ-u***

### **Nikola Baketa**

Povjerenstvo za osiguranje kvalitete, član

### **Marko Kovačić**

Povjerenstvo za mobilnost i međunarodnu suradnju, član

### **Dunja Potočnik**

Povjerenstvo za mobilnost i međunarodnu suradnju, predsjednica

### **Josip Šipić**

Povjerenstvo za izdavačku djelatnost, predsjednik

## 9. PLAN RADA CENTRA ZA 2020. GODINU

**Aktivni projekti:** 8

**Plan objavljivanja:**

Uredničke knjige: 2

Poglavlja u knjigama: 5

Znanstveni članci u časopisima: 17

Stručni članci u časopisima: 1

**Prijava projekata:**

Međunarodni (ESF, Erasmus, ERC, Horizon, ...): 2

**Mobilnost:** Ulazna mobilnost dr. sc. Ana Ljubojević 12 mjeseci.

**Organiziranje konferencija, skupova i radionica:**

Nacionalne: 2

Međunarodne: 3

**Sudjelovanje na konferencijama, skupovima i radionicama:**

Nacionalne: 1

Međunarodne: 6

Stručne: 2

**Sudjelovanje u nastavi:**

- Nikola Baketa: gostujuća predavanja na raznim visokoškolskim institucijama
- Ana Maskalan: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (znanstvena radionica) i poslijediplomski interdisciplinarni kurs iz humanističkih i društvenih znanosti "Psihoanaliza i feminizam: od Drugog spola Simone de Beauvoir do suvremenih rodnih studija", doktorski studij iz područja teorijske psihoanalize, Filozofski fakultet, Sveučilište u Ljubljani
- Josip Šipić: Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, kolegij Metode istraživanja medijskog teksta
- Marko Kovačić: Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet, kolegij Pedagogija rada s mladima
- Mirjana Adamović: Poslijediplomski doktorski studij sociologije, Odsjek za sociologiju, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Doktorski studij humanistike, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, kolegij Uvod u metode istraživanja u humanistici: teorije, koncepti, logika, terminologija, praksa.

## **CIZIP - Centar za istraživanje znanosti i prostora**

### **Članovi Centra:**

Predstojnica: doc. dr. sc. Anđelina Svirčić, viša znanstvena suradnica  
prof. dr. sc. Maja Jokić, znanstvena savjetnica  
Stjepan Mateljan, asistent  
dr. sc. Nikola Petrović, znanstveni suradnik  
dr. sc. Jelena Zlatar Gamberožić, viša znanstvena suradnica

## **1. PROJEKTI**

### **Ugovoreni projekti**

#### ***Ugovoreni nacionalni kompetitivni znanstveni projekti***

##### **1.1. Integracija i dezintegracija Europske unije: Dinamike europeizma i euroskepticizma**

**Kratki naziv projekta:** IDEU

**Naziv natječaja:** Natječaj Hrvatske Zaklade za znanost za prijavu uspostavnih projekata

**Izvor financiranja:** Hrvatska Zaklada za znanost

**Razdoblje provedbe projekta:** 30.1.2020. - 30.01.2025.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Nikola Petrović

**Kratki opis projekta:** Dezintegracija Europske unije izuzetno je aktualno i u sve većoj mjeri istraživano pitanje, kako teorijski, tako i empirijski. U ovom će se projektnom prijedlogu kroz interdisciplinarni pristup, te koristeći inovativnu komparativnu metodologiju i za ovu svrhu rijetko korištene sociološke teorije uspoređivati razvoj i dinamiku europeizma i euroskepticizma. Ideje europeizma i euroskepticizma u vrijeme intenzivne društvene polarizacije ključne su u razumijevanju integracijskih i dezintegracijskih procesa. Bit će izvršena kvalitativna komparacija nositelja europeističkih i euroskeptičnih ideja iz političke i intelektualne elite u pet država članica EU-a iz različitih faza proširenja (Njemačka, Ujedinjeno Kraljevstvo, Španjolska, Poljska, Hrvatska), kao i kvantitativna komparacija utjecaja povijesnih trauma na uspjeh euroskeptičnih stranaka u svim državama članicama EU. Rezultati istraživanja bi trebali doprinijeti razumijevanju utjecaja različitih povijesnih iskustava na različite vizije europske integracije u podijeljenim europskim društvima. Komparacija političkih i intelektualnih aktera koji su radili na izgradnji nadnacionalnog identiteta i njihovih protivnika u socijalističkoj Jugoslaviji i EU trebala bi omogućiti dublje razumijevanje integracijskih i dezintegracijskih procesa u nadnacionalnim organizacijama. Pretpostavljeni učinak uspostave istraživačke grupe je razvijanje intenzivnog interdisciplinarnog pristupa u istraživanju europske integracije u kojem će biti zastupljene sociološke, politološke, povijesne i filozofske perspektive. Istraživačke i diseminacijske aktivnosti trebale bi doprinijeti deideologizaciji rasprave o europskoj integraciji i europskom identitetu u znanstvenom i javnom prostoru.

**Obavljeni poslovi:** prijava zaprimljena i započeti pregovori.

##### **1.2. Znanstvena aktivnost, suradnja i orijentacija u društvenim znanostima u Hrvatskoj i ostalim postsocijalističkim europskim zemljama**

**Kratki naziv projekta:** RACOSS

**Naziv natječaja:** Natječaj Hrvatske Zaklade za znanost za prijavu istraživačkih projekata

**Izvor financiranja:** Hrvatska Zaklada za znanost

**Razdoblje provedbe projekta:** 15.09.2015. - 14.09.2019.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Ostale institucije-partneri:** Filozofski fakultet sveučilišta u Zagrebu – odsjek za psihologiju; Filozofski fakultet sveučilišta u Zagrebu – Odsjek informacijskih i komunikacijskih znanosti; Pravi fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Fakultet političkih znanosti u Zagrebu; Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Ekonomski institut Zagreb

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Maja Jokić

**Suradnici iz IDIZ-a:** Nikola Petrović, Stjepan Mateljan

**Kratki opis projekta:** Temeljna funkcija znanosti, posebno društvenih, jest utjecaj na razvoj društva. Usprkos tomu, status društvenih znanosti u društvu, kao i njihov utjecaj na razvoj, manje su istraživane teme u odnosu na prirodne i primijenjene znanosti.

U Hrvatskoj se društvenim znanostima bavi približno četvrtina registriranih znanstvenika, vezanih najvećim dijelom uz rad 7 instituta i svih 7 sveučilišta. Glavna istraživačka pitanja ovog projekta su: Kojim temama i kakvom problematikom se bave ti stručnjaci? Gdje objavljuju rezultate svojih istraživanja? Suraduju li međusobno unutar ustanova, na razini zemlje i na međunarodnoj razini? U kojoj mjeri su rezultati njihovih istraživanja dostupni i prepoznati kroz citiranost? Kakav je značaj i uloga nacionalnih časopisa iz društvenih znanosti u prijenosu i dostupnosti znanja? Postoje li razlike u obrascima znanstvenog komuniciranja u pojedinim poljima društvenih znanosti i koje su?

Kako bi se dobila što cjelovitija slika stanja u Hrvatskoj, u projekt su uključene europske post-socijalističke zemlje: 10 zemalja koje su danas članice EU (Estonija, Latvija, Litva, Poljska, Češka, Slovačka, Mađarska, Rumunjska, Bugarska i Slovenija) i zemlje bivše Jugoslavije (Bosna i Hercegovina, Crna Gora, Makedonija i Srbija). Za ostvarivanje postavljenih ciljeva koristit će se kvantitativni (bibliometrijske analize, upitnici, analiza društvenih mreža) i kvalitativni (intervjui) metodološki pristupi koje je osmislio i provodit će interdisciplinarni tim stručnjaka. Temeljni izvor podataka o produktivnosti, citiranosti, autorstvu, suradnji, časopisima, ustanovama i zemljama je baza Scopus. Za statističke podatke o zemljama koristit će se Eurostat i razni nacionalni izvori.

Očekivani doprinosi projekta su teorijski i primijenjeni, od uvida u znanstveni potencijal u istraživanjima društvenih znanosti uključenih zemalja, preko razvoja i primjena kompleksne metodologije prikupljanja i obrade raznovrsnih podataka, do ponude hrvatskoj znanstvenoj politici relevant

**Obavljeni poslovi:** Obavljeni poslovi u 2019.: Objavljena su četiri znanstvena rada, od čega tri u najprestižnijim svjetskim časopisima (Q1). U postupku pisanja i objavljivanja su još tri rada.

## ***Bilateralni projekt***

### **1.3. Urbana revitalizacija gradskog centra na primjeru Ljubljane. Komparacija sa zagrebačkim centrom.**

**Kratki naziv projekta:** CIZIP 2

**Naziv natječaja:** MZO - Bilateralni projekti

**Izvor financiranja:** MZO

**Razdoblje provedbe projekta:** 31.12.2018. - 31.12.2019.

**Organizacija nositelj projekta:** IDIZ

**Ostale institucije-partneri:** Urbanistični Inštitut RS u Ljubljani

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac

**Suradnice:** dr. sc. Jelena Zlatar Gamberožić, dr. sc. Sanja Klempić-Bogadi - IMIN

**Kratki opis projekta:** Navedeni bilateralni projekt nastavak je istoimenog projekta provedenog tijekom 2017. godine na Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu ([www.idi.hr](http://www.idi.hr)) pod tzv. VIF programom (Višenamjensko institucionalno financiranje) i potpori Ministarstva znanosti i obrazovanja. Tim Instituta za društvena istraživanja je projektom započeo istraživanje na ljubljanskom primjeru urbane revitalizacije iz discipline društvenih znanosti u ovom slučaju urbane i prostorne sociologije. Case study o Ljubljani kao tzv. zelenoj prijestolnici (green capital) za 2016. godinu (dobiveno od Europske komisije) bilo je dodatno intrigantno i važno za istražiti te komparirati s primjerom hrvatskog glavnog grada, a u svrhu boljeg upoznavanja s njihovim načinima rada i primjerima dobre prakse kako bi Zagreb mogao brže i lakše slijediti sličan razvojni put.

Na osnovi dobivenih podataka o prednostima i slabostima revitalizacije Ljubljane te analizom podataka iz polustrukturiranih intervjua i/ili fokus grupa te temeljem poznavanja dosadašnjeg prostornog i društvenog razvoja Zagreba, s kojim su se istraživači iz Urbanističnoga inštituta Republike Slovenije upoznali obilaskom terena u gradu Zagrebu. Zajednička baza podataka napravljena je kao osnova za komparativnu znanstvenu analizu.

**Obavljeni poslovi:** Za bilateralni projekt u 2019. obavljeno je više radnih sastanaka u Zagrebu i Ljubljani na kojima je finalizirano istraživanje te dogovoren plan objave članka s dobivenim rezultatima za većinu članova obaju timova. Proces objave je tijekom 2020.

## **Projekti iz programskih sredstava**

### **1.4. Scientometrijska analiza HRZZ projekata odobrenih i završenih u razdoblju 2013-2019: produktivnost, citiranost, mreže autorske suradnje, ekonomski aspekt**

**Kratki naziv projekta:** SAHRZZ

**Izvor financiranja:** Sredstva iz programskih ugovora

**Razdoblje provedbe projekta:** 22.11.2019. - 31.12.2020.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Ostale institucije-partneri:** Ekonomski institut Zagreb; Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu Odsjek za informacijske i komunikacijske znanosti; Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu Odsjek za psihologiju

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** prof. dr.sc. Maja Jokić

**Kratki opis projekta:** Od 2013. godine Hrvatska zaklada za znanost (HRZZ) počela je financirati koncept istraživačkih i uspostavnih istraživačkih projekata, koji su u usporedbi s do tada financiranim znanstvenim projektima od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, značajno kompetitivniji. Budući da su financirani projekti pored domaće recenzije prošli i međunarodnu recenziju, što pretpostavlja da su predložena istraživanja zadovoljila određene međunarodne kriterije, ponukani smo istražiti međunarodnu vidljivost i prepoznatljivost objavljenih rezultata tih projekata kao i oblike znanstvene komunikacije (unutar projektnog tima, institucije, zemlje i na međunarodnoj razini). Svrha ovog istraživanja je osim teorijskog aspekta upoznavanja znanstvenog komuniciranja i razvoja znanosti financirane u Hrvatskoj (produkcija, vrste publikacija, status časopisa, citiranost, citatne analize, suradnja kao i ekonomski aspekti odnosa uloženi sredstava i rezultata) na uzorku „elitnih istraživanja i projekata“ ponuditi relevantne elemente znanstvenoj politici s naglaskom na pouzdanije sustave vrednovanja znanstvenog rada.

Korpus za istraživanje činit će istraživački i uspostavni istraživački projekti financirani od 2013. godine a završeni u 2019. godini (N=427). Svi relevantni podaci za ovo istraživanje javno su dostupni na mrežnim stranicama HRZZ (projekt, voditelj projekta, suradnici, znanstveno polje, ustanova, odobrena financijska sredstva). Za potrebe istraživanja kreirat će se relacijska baza podataka koja će uz navedene podatke uključivati bibliografske i bibliometrijske podatke preuzete iz bibliografskih i citatanih baza Scopus i WoS, čija će kontinuitet biti redovita.

**Obavljeni poslovi:** Obavljene su pripreme za organizaciju i izradu relacijske projektne baze podataka kao osnove za cjelovita istraživanja. Izrađeni su osnovni zahtjevi i funkcionalnosti baze.

### **1.5. Komparacija turističkih odrednica mjesta Povelja na otoku Braču 2009. i 2019. godine**

**Izvor financiranja:** Programska sredstva instituta

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.03.2019. - 28.06.2020.

**Organizacija nositelj projekta:** IDIZ

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Jelena Zlatar Gamberozić

**Suradnica iz IDIZ-a:** Anđelina Svirčić Gotovac

**Kratki opis projekta:** Hrvatska je već dulje vrijeme u tranzicijskom razdoblju, pri čemu doživljava različite globalizacijske i modernizacijske izazove u svojim prostornim transformacijama. Gradovi i sela, kako na kopnu tako i na otocima, vođeni interesima različitih prostornih aktera, doživljavaju različite promjene u svojoj socijalnoj strukturi i u okolišu. Otoci su danas izloženi negativnim demografskim procesima depopulacije odnosno gubitka stanovništva, a time i mogućeg napretka. U tome su istaknuti upravo najmanji otoci i najmanja naselja na većim otocima kao što je primjer naselja Povelja. Ovaj rad prikazat će studiju slučaja mjesta Povelja na otoku Braču u dva vremenska perioda: 2009. i 2019. godine, čime će se predstaviti komparativna longitudinalna analiza mjesta. Cilj istraživanja je usporediti jesu li se potencijalni turistički scenariji razvoja za Povelju iz 2009. godine (masovni turizam, održivi turizam i stagnacija) promijenili u ovom vremenskom razdoblju s obzirom na socijalnu i ekonomsku situaciju. Analizom dokumentacije i statističkih podataka u ova dva razdoblja prikazala se demografska slika Povelje. Metodom polustrukturiranih intervjua sa stalnim i privremenim stanovnicima Povelje istražilo se viđenje stanovnika o trenutnom i potencijalnom turističkom razvoju mjesta 10 godina nakon prvotnog istraživanja. Istraživanje iz 2009. godine pokazalo je kako su Povelja bila u stagnaciji zbog ključnih infrastrukturnih problema: nepostojanja turističkih objekata, prvenstveno hotela i manjka inicijative (ljudskog potencijala) u području turizma. Masovni turizam se smatrao problematičnim zbog ograničene infrastrukture i carrying capacityja mjesta. Ruralni turizam (s elementima eko-turizma) smatran je najprihvatljivijim za budućnost mjesta budući da spaja različite prirodne i ekonomske potencijale mjesta na optimalan način. Istraživanje 2019. godine pokazalo je da mjesto nije napredovalo u turističkom i ekonomskom smislu, tj. da je i nadalje od ponuđenih scenarija najprisutniji.

**Obavljeni poslovi** - izrada nacрта i teorijskog okvira istraživanja (3, 4. i 5. mj. 2019.)

- provođenje polustrukturiranih intervjua s izabranim akterima (stalnim i privremenim stanovnicima) (6. i 8. mj. 2019.)
- provođenje fokus grupa s predstavnicima lokalne vlasti (8. mj. 2019.)
- izrada baze podataka i transkripcija intervjua (9. i 10. mj. 2019.)
- izrada komparativne analize stanja turizma u Poveljima 2009. i 2019. godine te potencijalnog daljnjeg razvoja turizma mjesta (9., 10. i 11. mj. 2019.)
- odlazak na konferenciju Anatomija otoka 2019. godine (29.9.- 1.10.2019.)
- strukturiranje znanstvenog članka (12. mj. 2019.).

### ***Individualna suradnja na projektu drugih institucija***

### **1.6. Socijalno-ekološki izazovi ruralnog razvoja: objektivni i subjektivni pokazatelji otpornosti hrvatskih ruralnih socijalno-ekoloških sustava**

**Kratki naziv projekta:** Socijalno-ekološki izazovi ruralnog razvoja: objektivni i subjektivni pokazatelji otpornosti hrvatskih ruralnih socijalno-ekoloških sustava

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.01.2020. - 31.12.2024.

**Suradnica iz IDIZ-a:** Jelena Zlatar Gamberožić

**Kratki opis projekta:** Glavni je cilj predloženog projekta utvrditi stanje razvijenosti hrvatskih ruralnih područja i kapacitet otpornosti socijalno-ekološkim izazovima na početku 21. st. Pritisci globalizacije, zajedno s realnošću ekološke krize, egzogeni su čimbenici koji nisu zaobišli ni hrvatska sela. Postsocijalističko nasljedovanje, ratna razaranja, tranzicija u demokratski liberalni sustav, te pristup Europskoj uniji, samo su neki od endogenih izazova perspektivama ruralnog razvoja. Međutim, danas kada ruralna područja zauzimaju ključno mjesto u međunarodnim razvojnim strategijama kao čuvari kulturnog i prirodnog bogatstva, u Hrvatskoj izostaju sustavna znanstvena istraživanja koja bi služila kao podsticaj za izradu strategija ruralnog razvoja prilagođenih hrvatskim okolnostima. Takve strategije mogu biti učinkovite i samo ako se ruralna područja i stanovništvo počnu razumijevati kao aktivni sudionici suvremenih kretanja. U istraživanju se stoga oslanjamo na nova znanja i metodologiju koja ruralna područja definiraju kao dinamične socijalno-ekološke sustave (RSES) s kapacitetima prilagodbe i otpornosti. Posebice se oslanjamo na autore koji uz objektivne pokazatelje otpornosti naglašavaju često zanemarenu subjektivnu dimenziju (socijalni, ljudski i kulturni kapital). U istraživanju ćemo koristiti mješovite metode istraživanja: 1) „desk“ metoda, kako bismo utvrdili objektivne pokazatelje otpornosti hrvatskih RSES-ova, 2) metoda ankete, kako bismo istražili subjektivne pokazatelje otpornosti hrvatskih RSES-ova na nacionalno reprezentativnom uzorku, te omogućili usporedbu međusobno i s urbanim sredinama, i 3) 200 intervjua s lokalnim stanovništvom i dionicima u 20 područja svih hrvatskih regija, kojima ćemo dubinski istražiti subjektivnu dimenziju nošenja sa socijalno-ekološkim izazovima u svakodnevnom životu. Rezultat ovog sustavnog pristupa bit će izrađen i istražen model izračuna indeksa otpornosti hrvatskih ruralnih područja na temelju objektivnih i subjektivnih pokazatelja.

**Obavljeni poslovi:** projekt je prihvaćen i započeo je 1.1.2020.

### **1.7. „School Strike 4 Climate Croatia“: ekološki stavovi i ekološki aktivizam učenika srednjih škola u gradu Zagrebu**

**Kratki naziv projekta:** „School Strike 4 Climate Croatia“: ekološki stavovi i ekološki aktivizam učenika srednjih škola u gradu Zagrebu

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.11.2019. - 01.11.2020.

**Suradnica iz IDIZ-a:** Jelena Zlatar Gamberožić

**Kratki opis projekta:** Glavni je cilj predloženoga projekta utvrditi razinu ekološke osviještenosti, znanja, zabrinutosti i ponašanja učenika srednjih škola u gradu Zagrebu te dubinski analizirati globalni pokret učenika protiv klimatskih promjena „School Strike 4 Climate“, s posebnim naglaskom na organizatore i sudionike prosvjeda u Hrvatskoj „School Strike 4 Climate Croatia“. Djelovanje mlade ekološke aktivistkinje Grete Thunberg, koja je postala globalno lice učenika koji od donositelja političkih odluka zahtijevaju učinkovitija i brža rješenja klimatske krize, iznimno je važno kao poticaj razmišljanju i angažmanu mladih oko ove goruće tematike. Naime, mladi čine posebnu skupinu koje se pitanja zaštite prirodnog okoliša ponajviše tiču jer će snositi izravne posljedice današnjeg ekološkog (ne)djelovanja. Nadalje, mladi čine i mnogo prijemljiviju skupinu za usmjeravanje ka proekološkom djelovanju. Konačno, ne smije se zanemariti niti njihov povratni utjecaj na svoje vršnjake, ali i roditelje i obitelj, kao i političke i ekonomske aktere s obzirom da čine veliko glasačko i potrošačko tijelo ekološki prihvatljivijih proizvoda i usluga. Međutim, iako znanstvena literatura dulje vrijeme upozorava kako je iznimno važno adekvatno komuniciranje javnosti tema poput globalnog zatopljenja, klimatskih promjena, zagađenja i drugih pitanja vezanih za zaštitu okoliša, nedovoljno se istražuju načini na koje upravo mladima treba biti prilagođena proekološka komunikacija. S druge strane, učenici diljem svijeta, uključujući i hrvatske srednjoškolce,

iskazali su visoku razinu ekološkog aktivizma kroz nedavni pokret „School Strike 4 Climate“, o čemu su znanstvena istraživanja vani i u Hrvatskoj također umnogome izostala. Svrha ovog projekta je stoga: 1) šire, utvrditi smjer ekoloških orijentacija te razinu ekoloških znanja i osviještenosti, ekološke zabrinutosti i ekološkog ponašanja zagrebačkih srednjoškolaca metodom anketnog upitnika na prigodnom uzorku; te 2) dublje, analizirati sam pokret „School Strike 4 Climate“ i „School Strike 4 Climate Croatia“ „desk“ istraživanjem dostupnih online podataka te dubinskim polustrukturiranim intervjuima s organizatorima i sudionicima prosvjeda za klimu u Zagrebu. Rezultat ovog sustavnog pristupa bit će dubinski istražena ekološka znanja i ponašanje te poticaji i oblici ekološkog aktivizma zagrebačkih srednjoškolaca.

**Obavljeni poslovi:** projekt je prijavljen i u provedbi.

## 1.8. Kulturna baština za uključiva društva

**Kratki naziv projekta:** HERITIN

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.06.2020. - 01.06.2024.

**Suradnica iz IDIZ-a:** Jelena Zlatar Gamberožić

**Kratki opis projekta:** Akcija nastoji identificirati i razviti različite uloge koje kulturna baština može imati u osnaživanju lokalnih zajednica, jačanju socijalne inkluzije i u definiranju europskih zemalja kroz područje kulturne baštine. Akcija će kroz ovaj, širi cilj, osmisliti i osnažiti transnacionalnu i multidisciplinarnu mrežu stručnjaka u područjima arheologije, sociologije, urbanizma i planiranja, javnih politika i dr.. Kroz komunikaciju i međusobno učenje ovih stručnjaka, bit će ostvareno dublje znanje između dinamike upravljanja kulturnom baštinom, socijalnih i tehnoloških inovacija, znanstvenog diskursa i praksi i bottom-up procesa. Akcija će se razvijati oko četiri ključne teme: 1. Teorijski okvir, 2. Metodološki okvir, 3. Strateške studije slučajeva, 4. Diseminacija rezultata, i to u radnim grupama. Bit će stvorena baza za razvijanje novih istraživanja, otvorena i dostupna svim akterima zainteresiranima za socijalno odgovorno upravljanje kulturnom baštinom. Akcija će također surađivati s relevantnim EU projektima (H2020), internacionalnim i nacionalnim inicijativama i pridonijeti implementaciji ostalih EU programa.

**Obavljeni poslovi:** projekt je prijavljen i zaprimljen.

## 2. PRODUKCIJA ISTRAŽIVAČA

### **Znanstveni radovi u 2019. g.:**

Bouillet, Dejana and Jokić, Maja (2019) [Characteristics of educational sciences research activity in European post-socialist countries in the period 1996 to 2013: content analysis approach.](#) European educational research journal, 18 (4). pp. 407-425. ISSN 1474-9041 (Print), 1474-9041 (Online)

Jokić, Maja (2019) [Productivity, visibility, authorship, and collaboration in library and information science journals: Central and Eastern European authors.](#) Scientometrics. pp. 1-31. ISSN 0138-9130 (Print), 1588-2861 (Online)

Jokić, Maja and Mervar, Andrea and Mateljan, Stjepan (2019) [Comparative analysis of book citations in social science journals by Central and Eastern European authors.](#) Scientometrics, 120 (3). pp. 1005-1029. ISSN 0138-9130 (Print), 1588-2861 (Online)

Svirčić Gotovac, Anđelina and Kerbler, Boštjan (2019) [From post-socialist to sustainable: the city of Ljubljana.](#) Sustainability, 11 (24). pp. 1-16. ISSN 2071-1050

Svirčić Gotovac, Anđelina and Petrović, Nikola and Krištofić, Branimir (2019) [Radni i stambeni uvjeti znanstvenika u Hrvatskoj](#). Revija za sociologiju, 49 (1). pp. 61-91. ISSN 0350-154X (Print), 1846-7954 (Online)

Zgrabljčić Rotar, Dora and Jokić, Maja and Mateljan, Stjepan (2018) [The visibility of papers written by authors from European post-socialist countries as an indicator of integration into the EU legal system](#). Croatian yearbook of european law and policy, 14. pp. 135-160. ISSN 1845-5662

Zlatar Gamberožić, Jelena (2019) [Revitalization paths of urban centers: tentative observational comparison of two cities – Ljubljana and Zagreb](#). Družboslovne razprave, 35 (90). pp. 83-104. ISSN 0352-3608

## 4. SUDJELOVANJE NA KONFERENCIJAMA I SKUPOVIMA

### *Sudjelovanje na međunarodnoj konferenciji*

#### **Nikola Petrović**

26th International Conference of Europeanists in Madrid - Sovereignties in Contention: Nations, Regions and Citizens in Europe  
Madrid, 20.06.2019. - 22.06.2019.

Naziv izlaganja: Historical grievances, divided European society(-ies) and rise of Euroscepticism

#### **Nikola Petrović, Lana Peternel**

Transforming sustainability  
Ljubljana, 20.09.2019.

Naziv izlaganja: The Rejectionist Ethic and the Spirit of Green Economy

#### **Nikola Petrović**

Contemporary populism and its political consequences: discourses and practices in Central and South-Eastern Europe  
Beograd, 12.12.2019. - 13.12.2019.

Naziv izlaganja: Historical Grievances and Contemporary Populism: "Western Betrayal"  
Euroscepticism in Central and Southeastern Europe

#### **Anđelina Svirčić Gotovac**

Post-socialist Transformation of the City  
Novi Sad, Srbija, 12.11.2019. - 13.11.2019.

Naziv izlaganja: Sudjelovanje u Panelu: Trajni doprinos Ljubinka Pušića urbanoj sociologiji: "Grad bez lica", 10 godina poslije  
Hrvatsku predstavljala A. Svirčić Gotovac

#### **Anđelina Svirčić Gotovac, Jelena Zlatar Gamberožić**

Housing under Pressure. Dynamics between Centers and Peripheries  
FH Campus Wien University of Applied Sciences, 04.11.2019. - 06.11.2019.

Naziv izlaganja: Affordable housing in the post-socialist context: example of the city of Zagreb

**Jelena Zlatar Gamberožić**

Anatomija otoka

Lastovo, 28.09.2019. - 01.10.2019.

Naziv izlaganja: Komparacija turističkih odrednica mjesta Povlja na otoku Braču 2009. i 2019. godine

**Jelena Zlatar Gamberožić**

LE: NOTRE Institute Landscape Forum 2019. (Online Lectures Landscape Forum Zagreb.)  
Zagreb, Hrvatska, 09.04.2019. - 13.04.2019.

Naziv izlaganja: Urban Transformation of Contemporary Zagreb – Sociological Perspective and Examples of Research

***Sudjelovanje na međunarodnom skupu (okruglom stolu, tribini, radionici)***

**Nikola Petrović**

Divided Societies XXII: Migration, Borders and the State

Dubrovnik, 05.05.2019. - 12.05.2019.

Naziv izlaganja: The European Union's Shifting Borders, Euroscepticism and Anti-immigration Sentiment

**Anđelina Svirčić Gotovac**

CITYLAB VII Summer School

The Sustainable City.

An Integrated Perspective

University of Antwerp, 01.07.2019. - 05.07.2019.

***Sudjelovanje na domaćoj (nacionalnoj) konferenciji***

**Nikola Petrović**

Politološki razgovori "1989: tri desetljeća poslije"

Zagreb, 07.11.2019. - 08.11.2019.

Naziv izlaganja: Povratak povijesti umjesto povratka Europi: „Izdaja od strane Zapada“ euroskepticizam u Srednjoj i Istočnoj Europi

**Anđelina Svirčić Gotovac, Jelena Zlatar Gamberožić**

"Prelogova baština danas II", organizator Institut za povijest umjetnosti

Poreč, 08.11.2019. - 09.11.2019.

Naziv izlaganja: Urbana revitalizacija gradskih središta u Zagrebu i Ljubljani

***Sudjelovanje na domaćem (nacionalnom) skupu (okruglom stolu, tribini, radionici)***

**Jelena Zlatar Gamberožić**

Okrugli stol: 'Zagrebački Manhattan' alias 'Zagreb City'.

Zagreb, Hrvatska, 09.07.2019.

Naziv izlaganja: Urbane transformacije javnog prostora Zagreba.

## **6. SUDJELOVANJE U NASTAVI**

### ***Predavanja***

**Anđelina Svirčić Gotovac**

Sveučilište u Zagrebu  
Zavod za izmjeru šuma  
Šumarski fakultet  
Preddiplomski studij  
Predmet: Sociologija u šumarstvu  
Semestar: Zimski

**Anđelina Svirčić Gotovac**

Sveučilište u Zagrebu  
Zavod za izmjeru šuma  
Šumarski fakultet  
Preddiplomski studij  
Predmet: Sociologija urbanih i zaštićenih prostora  
Semestar: Zimski

## **8. DODATNE AKTIVNOSTI**

### ***Uredništvo biblioteke***

**Nikola Petrović**

Biblioteka Znanost i društvo, član uredništva

**Jelena Zlatar Gamberožić**

Biblioteka Znanost i društvo, glavna i odgovorna urednica

### ***Uredništvo časopisa***

**Nikola Petrović**

Revija za sociologiju, član uredništva

**Anđelina Svirčić Gotovac**

Sociologija i prostor, članica uredništva  
Družboslovne razprave, članica uredništva  
Urbani Izziv, članica uredništva

### ***Sudjelovanje u povjerenstvima u IDIZ-u***

**Nikola Petrović**

Povjerenstvo za mobilnost i međunarodnu suradnju, član

## **9. PLAN RADA CENTRA ZA 2020. GODINU**

**Aktivni projekti:** 5

**Plan objavljivanja:**

Autorske knjige: 1

Poglavlja u knjigama: 6

Znanstveni članci u časopisima: 11

**Prijava projekata:**

HRZZ, istraživački: 1

Ostalo (nacionalni): 2

Međunarodni (ESF, Erasmus, ERC, Horizon, ...): 1

**Mobilnost:** Anđelina Svirčić Gotovac i Jelena Zlatar Gamberožić planiraju izlaznu mobilnost i znanstveno gostovanje tijekom 2020. u trajanju od dva puta po mjesec dana u Urbaništični inštitut Republike Slovenije u Ljubljani. Put i gostovanje se planira u dva navrata, na proljeće i jesen 2020. Također ćemo planirati i gostovanje slovenskog kolege tijekom 2020. u IDIZ-u.

**Sudjelovanje na konferencijama, skupovima i radionicama:**

Nacionalne: 2

Međunarodne: 3

Stručne: 1

**Sudjelovanje u nastavi:**

- Anđelina Svirčić Gotovac će tijekom 2020. sudjelovati u nastavi na kolegiju pod nazivom Sociologija urbanih i zaštićenih prostora u zimskom semestru na Šumarskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (prediplomski studij).

## IZDAVAČKA DJELATNOST INSTITUTA

### 1. BIBLIOTEKA ZNANOST I DRUŠTVO

Obavljeni poslovi u 2019. godini:

- U 2019. godini glavnoj urednici Mirjana Adamović istekao je mandat koji je preuzela Jelena Zlatar Gamberožić. Također je izmijenjeno i uredništvo biblioteke u kojem su sada sljedeći članovi: Mirjana Adamović, Irena Borowik, Eric Gordy, Iris Marušić, Nikola Petrović, Dunja Potočnik, Saša Puzić i Adrijana Šuljok.
- U ediciji Biblioteke Znanost i društvo u 2019. uređena je i u tisak poslana knjiga pod naslovom *Kompetencija 'učiti kako učiti'- teorijske osnove i istraživanja u hrvatskom kontekstu*. (urednice: Vlasta Vizek Vidović i Iris Marušić)
- U 2019. godini održano je nekoliko sastanaka na kojima su, između ostalog, dogovorena i na institutsku stranicu postavljena dva obrasca: *Obrazac za prijavu publiciranja znanstvenih knjiga u Biblioteci "Znanost i društvo"* i *Protokol objavljivanja znanstvenih knjiga u Biblioteci "Znanost i društvo"*.

Plan rada za 2020. godinu:

- U 2020. godini planira se objaviti knjiga pod naslovom: *Scientometrijski profil znanstvenih istraživanja u Hrvatskoj koje je financirala HRZZ* (6 poglavlja, urednica: Maja Jokić).

### 2. BIBLIOTEKA POSEBNA IZDANJA

Obavljeni poslovi u 2019. godini:

- U ediciji *Posebna izdanja* nije objavljeno niti jedno novo izdanje.

### 3. ČASOPIS SOCIOLOGIJA I PROSTOR

Početakom 2019. godine uže uredništvo časopisa, kojeg čine *prof. dr. sc. Ankica Marinović, glavna i odgovorna urednica, dr. sc. Lana Peternel, izvršna urednica i Josip Šipić, urednik za prikaze* započelo je s radom u novom četverogodišnjem mandatu. Također, u dosadašnje šire Uredništvo časopisa uključeni su suradnici i suradnice iz znanstveno-istraživačkih centara Instituta. Stoga, Uredništvo časopisa Sociologija i prostor čine *Marko Kovačić (CORI), Tana Morić (prevoditeljica i lektorica za engleski jezik), Iva Odak (CIRO), Anđelina Svirčić Gotovac (CIZIP), Adrijana Šuljok (CIDNO)*. Osim užeg i šireg Uredništva, u časopisu djeluje i Savjetništvo, kojeg čine tri domaća i 9 međunarodnih znanstvenika i znanstvenica iz područja sociologije, urbanizma, antropologije te interdisciplinarnih područja.

Tijekom 2019. godine Uredništvo časopisa Sociologija i prostor zaprimilo je ukupno **24** rada koja su prosljeđena u recenzentski postupak. U tri redovita godišnja broja (Vol.57, No1-3) objavljeno je **5** radova u kategoriji *izvorni znanstveni rad*, **2** rada u kategoriji *prethodno priopćenje*, **4** rada u kategoriji *pregledni rad*, te **8** prikaza knjiga i publikacija. Dio preostalih radova odbilo je Uredništvo, a dio nije prihvaćen u recenzentskom postupku.

U 2019. godini, časopis nastavlja s redovitim izlaženjem, te je dostupan na mrežnim stranicama Instituta <http://www.idi.hr/izdavastvo/casopis-sociologija-i-prostor/> i na Hrčku <http://hrcak.srce.hr/sociologija-i-prostor>.

## **ANALIZA ZNANSTVENE PRODUKCIJE IDIZ-A U 2019. g.**

Znanstveni članci – 17  
Znanstvena poglavlja – 20  
Knjige – 4 (2 autorske, 2 uredničke)

Broj a1 radova (članci i poglavlja) – 16 = 14 članaka (društvene i interdisciplinarne znanosti - WoS, Scopus) + 1 članak (popis časopisa za izbor u zvanje na području humanističkih znanosti) + 1 poglavlje (objavljeno kod međunarodno uglednog znanstvenog izdavača)

Broj znanstvenih radova indeksiranih u bazi Web of Science – 12 članaka  
Broj znanstvenih radova indeksiranih u bazi Scopus – 13 članaka  
Broj znanstvenih radova indeksiranih u WoS-u, a koji nisu indeksirani u Scopusu – 1 članak  
Broj znanstvenih radova indeksiranih u Scopusu, a koji nisu indeksirani u WoS-u – 2 članka

Broj a2 radova (članci i poglavlja) – 13 = 1 članak + 12 poglavlja

Broj a3 radova (članci, poglavlja i autorske knjige) – 10 = 1 članak + 7 poglavlja (Broj poglavlja u uredničkoj znanstvenoj knjizi „Što nakon srednje?“. Uz tih sedam poglavlja, u knjizi je i uvodno poglavlje te poglavlje sa završnim razmatranjima.) + 2 autorske knjige

Broj radova prema kvartilima:

Q1 – 6 = 4 članka WoS; 6 članaka Scopus  
Q2 – 3 = 1 članak Scopus + 2 članak WoS/Scopus  
Q3 – 1 = 1 članak Scopus  
Q4 – 4 = 3 članka Q4 (Scopus) + 1 članak u WoS-u bez kvartila (prema Pravilniku se računa kao Q4)

Citiranost u 2019. godini:

WoS – 133 citata (ne postoji mogućnost isključivanja samocitata)  
Scopus – 285, bez samocitata - 242

## **STRUČNA PRODUKCIJA U 2019. godini**

1 poglavlje u knjizi

## **SURADNJA S DRUGIM ZNANSTVENIM INSTITUCIJAMA**

**Suradnja s Friedrich Ebert Stiftung** (sporazum potpisan 2017. godine)

Kao rezultat projekta *Youth Studies Southeast Europe 2018*. koje je financirao FES i koje je provedeno 2018. godine u 2019. godini objavljene su dvije publikacije:

- Gvozdanović, Anja; Ilišin, Vlasta; Adamović, Mirjana; Potočnik, Dunja; Baketa, Nikola; Kovačić, Marko: Istraživanje mladih u Hrvatskoj 2018./2019. (2019). Zagreb: Friedrich Ebertt Stiftung. (monografija na hrvatskom jeziku).

- Gvozdanović, Anja; Ilišin, Vlasta; Adamović, Mirjana; Potočnik, Dunja; Baketa, Nikola; Kovačić, Marko: Youth study Croatia 2018/2019. (2019). Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung e. V. (monografija na engleskom jeziku).

Također, u 2019. godini istraživački tim je diseminirao rezultate toga istraživanja kroz sudjelovanje na znanstvenim i stručnim skupovima te istupima u medijima.

#### **Suradnja s Institutom za političku ekologiju** (sporazum potpisan 2017. godine)

U sklopu kontinuiranog zajedničkog projekta “Degrowth Doughnut” koji je započeo 2015. godine, tijekom 2019. godine izrađena je analitička podloga degrowth doughnut-a, a temeljem toga i vizualna (grafička) prezentacija nalaza. Rezultati su prikazani na nekoliko međunarodnih konferencija i skupova, te prezentirani u više navrata u medijima. Voditelj projekta je dr. sc. Mladen Domazet iz Instituta za političku ekologiju, a iz IDIZa u projektu sudjeluju dr. sc. Branko Ančić i dr. sc. Marija Brajdić Vuković.

#### **Suradnja s Istraživačkim centrom za ženske i rodne studije Sveučilišta u Torinu, Italija** (sporazum potpisan 2017. godine)

Tijekom 2019. godine prijavljen je (i zaprimljen) međunarodni kompetitivni znanstveni projekt na natječaj *Horizon2020-SwafS-09-2018-2019, Call for Supporting Research Organisations to implement Gender Equality Plans*. Projekt je prijavljen pod nazivom *Modifying INstitutions for Decreasing the Gender gap in different types of research-performing organisations – MIND THE GAP*. Organizacija glavni nositelj projektne prijave je Sveučilište u Torinu, a uz IDIZ iz Hrvatske još je u prijavi sudjelovalo 8 partnera iz Italije, Irske, Španjolske, Poljske i Švedske.

#### **Suradnja sa Sveučilištem u Minnesoti, SAD** (sporazum potpisan 2018. godine)

U sklopu suradnje između Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu i Sveučilišta u Minnesoti, tijekom 2019. godine smo pripremili prijavu, a Department for Youth Studies Sveučilišta u Minnesoti prijavio je Sveučilištu u Minnesoti projekt pod nazivom *Croatia 2021: Youth Voices*, koji ima za cilj razmjenu istraživačkih nalaza o mladima između Instituta i Sveučilišta u Minnesoti. Projekt će se provoditi od travnja do srpnja 2020. godine kada će Hrvatsku posjetiti studenti i znanstvenici Sveučilišta u Minnesoti koji će s IDIZ-ovim istraživačima, kroz predavanja i radionice, razmijeniti iskustva i istraživačke nalaze o mladima dvije uključene institucije.

#### **Suradnja s Fakultetom za društvene vede Sveučilišta u Ljubljani** (sporazum potpisan 2016. godine)

Temeljem inicijative prof. dr. sc. Aleša Črnič (FDV) i dr. sc. Dinka Marinović Jerolimov (IDIZ) o osnivanju Regionalne religiološke mreže, u organizaciji FDV održan je u Ljubljani do 11. do 14. travnja 2019. godine osnivački skup mreže i međunarodni okrugli stol »Pozicija i uloga religije (i njezinog istraživanja) u suvremenom društvu« na kojem su sudjelovale dr. sc. Dinka Marinović Jerolimov i dr. sc. Ankica Marinović.

Time se započelo s ostvarivanjem osnovnog cilja mreže koji je usmjeren na promicanje javnih rasprava i promišljanja o društvenim, kulturnim, političkim i drugim pitanjima vezanim uz religiju, redovito akademsko okupljanje istraživača zajedničke tematske oblasti, razmjenu informacija, iskustava, te aktivno (su)stvaranje uvjeta u cijeloj regiji za kvalitetnu religiološku akademsku djelatnost koja omogućuje ulazak u ovo područje i mladim istraživačima. Planira se organiziranje skupa u Zagrebu 2020. godine.

## **PROFESIONALNI RAZVOJ I DODATNE AKTIVNOSTI ZAPOSLENIKA U STRUČNIM SLUŽBAMA**

### ***Sudjelovanje na seminaru/radionici/konferenciji/okruglom stolu/tribini***

#### **Hrvoje Haim**

Webinar: IT Security for Educational Institutions - Sophos  
Zagreb, 06.03.2019.

#### **Hrvoje Haim**

Dani e-infrastrukture - Srce DEI 2019  
Zagreb, 01.04.2019. - 02.04.2019.

#### **Lucija Lukac**

Novine u godišnjem financijskom izvještavanju za 2018., kolektivnim ugovorima i porezima u sustavu proračuna  
Zagreb, 14.01.2019.

#### **Lucija Lukac**

Financijska pravila i izvještavanje na H2020-MSCA NIGHT projektu za TPTF projektni konzorcij  
Zagreb, 01.02.2019.

#### **Lucija Lukac**

Raspodjela rezultata, financijsko izvještavanje za I. kvartal 2019.g., izvanbilančni zapisi, izvještaj o izvršenju proračuna za 2018.g. i porezna obilježja i pravo radnika  
Zagreb, 02.04.2019.

#### **Lucija Lukac**

Polugodišnji financijski izvještaji, računovodstvene posebnosti, pripreme radnje za financijske planove za 2020.-2022. te radnopravne novine  
Zagreb, 14.06.2019.

#### **Lucija Lukac**

Novine u fiskalnoj odgovornosti, polugodišnji financijski izvještaji, dnevnicke u državnim i javnim službama, regres i druge aktualnosti u sustavu proračuna  
Zagreb, 02.07.2019.

#### **Lucija Lukac**

Izvanredna interaktivna radionica > E-račun u sustavu proračuna i proračunskih korisnika  
Zagreb, 08.06.2019.

#### **Lucija Lukac**

Planiranje u sustavu proračuna za razdoblje 2020. – 2022., Izmjene pravilnika o porezu na dohodak - dnevnicke, prehrana i cro-card, kolektivni ugovori, primjena e-računa i ostale aktualnosti u sustavu proračuna  
Zagreb, 07.09.2019.

#### **Lucija Lukac**

Radionica za izradu financijskih planova proračunskih korisnika Ministarstva znanosti i obrazovanja za razdoblje 2020.-2022.  
Zagreb, 16.09.2019.

**Lucija Lukac**

Nova uredba i upitnik o fiskalnoj odgovornosti  
Zagreb, 13.11.2019.

**Tana Morić**

Integra E90 seminar – Translating and revising academic papers for publication  
Zagreb, 18.10.2019.

**Tana Morić**

Nacionalna radionica o provedbi programa Obzor Europa - Croatian Stakeholder Workshop on Horizon Europe Implementation  
Zagreb, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, 10.12.2019.

**Nikolina Nekić**

Godišnji obračun poreza na dohodak od nesamostalnoga rada u mjesecu prosincu i godišnji obračun pri isplati plaće po sudskoj presudi  
Zagreb, 07.11.2019.

**Jelena Selihar**

Peta zagrebačka radionica na temu granskog kolektivnog ugovora  
Zagreb, 19.03.2019.

**Darinka Žeželj**

Program usavršavanja iz područja javne nabave  
Inženjerski biro d.d., Zagreb, Heinzelova 4a, 26.03.2019.

***Drugi oblik dodatnog obrazovanja***

**Tana Morić**

Cork, Republika Irska, 08.11.2019. - 13.11.2019.

Na Sveučilištu UCC (University College Cork - Department for the Study of Religions) boravila je kao projektna administratorica UKF projekta "Antropološko istraživanje manjinskih religija u povijesnim arhivima Hrvatske". Imala je priliku razmijeniti iskustva i primjere dobre prakse administriranja EU projekata s voditeljicom ERC projekta "Creative Agency and Religious Minorities: Hidden Galleries in the Secret Police Archives in Central and Eastern Europe".

***Sudjelovanje u povjerenstvima IDIZ-a***

**Hrvoje Haim**

Povjerenstvo za komunikacije, član  
Povjerenstvo za formiranje baze podataka istraživanja IDIZ-a, član

**Tana Morić**

Povjerenstvo za mobilnost i međunarodnu suradnju, članica  
Povjerenstvo za komunikacije, članica

**Stjepan Tribuson**

Povjerenstvo za izdavačku djelatnost, član  
Povjerenstvo za komunikacije, član

**Karolina Vranješ**

Povjerenstvo za komunikacije, članica

Povjerenstvo za izdavačku djelatnost, članica

Povjerenstvo za formiranje baze podataka istraživanja IDIZ-a, članica

***Uredništvo časopisa***

**Stjepan Tribuson**

Sociologija i prostor, tajnik

## REZULTATI RADA U BROJKAMA PO CENTRIMA I UKUPNO

Centri	Aktivni projekti	Prijavljeni projekti	Objavljeni znanstveni radovi	Organizacija konferencija	Organizacija okruglih stolova, tribina, radionica	Sudjelovanje na konferencijama	Sudjelovanje na ostalim skupovima	Izbor u zvanje	Nastava	Mobilnost, Izlaz	Mobilnost ulaz
CIDNO	8	2	5	1	1	4	3	1	7	1	-
CIRO	7	2	21	1	3	19	37	-	7	-	-
CORI	14	3	9	3	1	14	20	3	6	-	1
CIZIP	8	-	7	-	-	9	3	-	2	-	-
<b>UKUPNO</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>41*</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>46</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\* Jedan rad objavili autori iz dva centra (CIDNO i CORI)