

# **IZVJEŠTAJ O RADU INSTITUTA ZA DRUŠTVENA ISTRAŽIVANJA U ZAGREBU ZA 2022. GODINU I PLAN RADA ZA 2023. GODINU**

Zagreb, 19. siječnja 2023.

## **SADRŽAJ**

<b>UVODNA RIJEČ</b> .....	3
<b>A. KADROVSKA STRUKTURA INSTITUTA</b> .....	4
<b>B. ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST</b> .....	7
<b>C. IZDAVAČKA DJELATNOST INSTITUTA</b> .....	64
<b>D. SURADNJA S DRUGIM ZNANSTVENIM INSTITUCIJAMA</b> .....	66
<b>E. PROFESIONALNI RAZVOJ I DODATNE AKTIVNOSTI ZAPOSLENIKA U STRUČNIM SLUŽBAMA</b> .....	67
<b>F. PLAN RADA INSTITUTA ZA 2022. GODINU</b> .....	70

## UVODNA RIJEČ

2022. godina bila je za Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (Institut) iznimno uspješna. U razdoblju od siječnja do prosinca u Institutu je zaposlena jedna asistentica i jedna stručna suradnica te je uspješno provedeno pet znanstvenih napredovanja na radna mjesta viših znanstvenih suradnika i znanstvenih savjetnika. Tajnica Instituta Darinka Žeželj u 2022. godini otišla je u zasluženu mirovinu.

U 2022. godini u Institutu se provodilo čak 28 znanstvenoistraživačkih projekata, od čega je 16 dobiveno na nacionalnim i međunarodnim kompetitivnim natjecajima. Posebno ističemo da se u Institutu provodilo 7 projekata Hrvatske zaklade za znanost. Ništa manje vrijedni nisu ni ostali projekti koji su financirani iz međunarodnih i nacionalnih izvora, kao niti oni koji su provođeni u okviru programskih sredstava. Institut se u 2022. godini uspješno natjecao za nova tri međunarodna kompetitivna znanstvena projekta, koji počinju početkom 2023. godine. U jednom od njih Institut će po prvi put aktivno sudjelovati kao partner u okviru programa HORIZON EUROPE. Po prvi je put ugovorena suradnja i financiranje s gospodarskim subjektom, a u procesu prijave i recenzije je cijeli niz novih projekata.

Intenzivan projektni rad pratila je kvalitetna znanstvena produkcija te je u prošloj godini objavljeno 31 a1 radova. U skladu sa strateškim određenjem prema objavljivanju u časopisima najviše kategorizacije, 8 znanstvenih radova u časopisima objavljeno je u prvom (Q1), a 10 u drugom (Q2) kvartilu. U prethodnoj godini naši znanstvenici Instituta objavili su i pet znanstvenih poglavlja, jednu uredničku knjigu te niz izvještaja, studija, elaborata.

Institut je bio i organizator 5. Dana obrazovnih znanosti s najvećim brojem sudionika do sada. Naši su istraživači sa 122 izlaganja aktivno sudjelovali na brojnim međunarodnim i domaćim znanstvenim i stručnim skupovima i konferencijama. Izrazita je bila aktivnost u visokoškolskoj nastavi i u mentoriranju kandidata u visokom obrazovanju. Poseban uspjeh ostvario je časopis Sociologija i prostor, koji je nastavio s redovitim i kvalitetnim radom te je u ovoj godini po prvi put u svojoj povijesti dobio kategorizaciju Q2. Aktivan je bio i rad biblioteke kroz niz posebnih izdanja. Rad Instituta i njegovih radnika bio je intenzivno medijski popraćen, te smo u prethodnoj godini zabilježili više stotina medijskih istupa i vijesti o našem radu.

Rad Instituta imao je i jasne praktične i razvojne posljedice prije svega kroz rad s mladima, utjecaj na lokalne i nacionalne politke vezane za posljedice potresa te kroz uvođenje novog predmeta Škola i zajednica u 59 srednjih škola u Republici Hrvatskoj.

Rad znanstvenika nije moguć bez kvalitetne stručne službe, koja je u 2022. godini obavila sve povjerene zadatke i vrlo intenzivno sudjelovala u brojnim usavršavanjima. Aktivnosti u Institutu pratila je svesrdna podrška Upravnog vijeća i konstruktivan rad Znanstvenog vijeća.

Hvala svim radnicama i radnicima!

Boris Jokić

Ravnatelj

## A. KADROVSKA STRUKTURA INSTITUTA

S 31. prosincem 2022. godine u Institutu je bio zaposlen ukupno 41 djelatnik:

- 33 istraživača (22 znanstvenika, 9 asistenata, 1 poslijedoktorand, 1 stručna suradnica)
- 8 zaposlenika u stručnim službama.

U skupini znanstvenika bilo je 3 znanstvena savjetnika, 14 viših znanstvenih suradnika i 5 znanstvenih suradnika. U Institutu je radilo 9 asistenata, jedan poslijedoktorand i jedna stručna suradnica.

U 2022. godini zaposlena je jedna asistentica i jedna stručna suradnica te je uspješno provedeno pet znanstvenih napredovanja na radna mjesta viših znanstvenih suradnika i znanstvenih savjetnika. Izbora u zvanje je bilo dva, jedno za znanstvenog suradnika i jedno za znanstvenu savjetnicu. Organizaciju je napustila jedna asistentica. Tajnica Instituta Darinka Žeželj u 2022. godini je otišla u zasluženu mirovinu.

Svi zaposleni radili su u okviru četiri centra:

- CIDNO - Centar za istraživanje društvenih nejednakosti i održivosti
- CIRO – Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja
- CIZIP - Centar za istraživanje znanosti i prostora
- CORI - Centar za omladinska i rodna istraživanja.

### ISTRAŽIVAČI IDIZ-A

dr. sc. Mirjana Adamović, viša znanstvena suradnica (CORI)  
doc. dr. sc. Branko Ančić, viši znanstveni suradnik (CIDNO – predstojnik)  
dr. sc. Nikola Baketa, znanstveni suradnik (CORI)  
Josip Bilić, asistent (CIZIP)  
izv. prof. dr. sc. Marija Brajdić Vuković, viša znanstvena suradnica (CIDNO)  
Tomislav Cik, asistent (CIDNO)  
dr. sc. Ratko Đokić, poslijedoktorand (CIZIP)  
Filip Fila, asistent (CIZIP)  
Marita Grubišić Čabo, asistentica (CORI)  
Andrea Grus, stručna suradnica (CORI)  
dr. sc. Anja Gvozdanić, viša znanstvena suradnica (CORI)  
Katarina Jaklin, asistentica (CIRO)  
dr. sc. Boris Jokić, viši znanstveni suradnik (CIRO)  
Anamaria Klasić, asistentica (CIZIP)  
doc. dr. sc. Marko Kovačić, znanstveni suradnik (CORI)  
dr. sc. Iris Marušić, znanstvena savjetnica (CIRO)  
dr. sc. Ana Maskalan, viša znanstvena suradnica (CORI)  
dr. sc. Jelena Matić Bojić, znanstvena suradnica (CIRO)  
dr. sc. Teo Matković, viši znanstveni suradnik (CIRO)  
Mirta Mornar, asistentica (CIRO)  
doc. dr. sc. Iva Odak, znanstvena suradnica (CIRO – predstojnica)  
Marina Orhanović, asistentica (CIRO) – *napustila organizaciju tijekom 2022.*  
doc. dr. sc. Lana Peternel, viša znanstvena suradnica (CIDNO)  
Dora Petrović, asistentica (CIRO)  
dr. sc. Nikola Petrović, viši znanstveni suradnik (CIZIP - predstojnik)  
dr. sc. Ivana Pikić Jugović, viša znanstvena suradnica (CIRO)  
dr. sc. Dunja Potočnik, viša znanstvena suradnica (CORI – predstojnica)  
dr. sc. Saša Puzić, znanstveni savjetnik (CIRO)  
dr. sc. Zrinka Ristić Dedić, viša znanstvena suradnica (CIRO)  
doc. dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac, znanstvena savjetnica (CIZIP)

dr. sc. Josip Šabić, znanstveni suradnik (CIRO)  
Jana Šimon, asistentica (CIRO)  
dr. sc. Adrijana Šuljok, viša znanstvena suradnica (CIDNO)  
doc. dr. sc. Jelena Zlatar Gamberožić, viša znanstvena suradnica (CIZIP)

### **ZASLUŽNE ZNANSTVENICE IDIZ-A**

prof. dr. sc. Branislava Baranović (zaslužna znanstvenica) (CIRO)  
prof. dr. sc. Vlasta Ilišin, (zaslužna znanstvenica) (CORI)  
prof. dr. sc. Ankica Marinović, (zaslužna znanstvenica) (CIDNO)  
dr. sc. Dinka Marinović Jerolimov (zaslužna znanstvenica) (CIDNO)

### **STRUČNE SLUŽBE IDIZ-A**

Ljerka Habulin, spremačica  
Hrvoje Haim, viši informatički referent  
Lucija Lukac, voditeljica računovodstva  
Helena Maras, *zamjena tijekom bolovanja Darinke Žeželj*  
Tana Morić, stručna suradnica za domaće i međunarodne projekte i odnose s javnošću  
Nikolina Nekić, računovodstvena referentica  
Dora Ranogajec, stručna savjetnica – projekt menadžer za financijsko upravljanje projektima  
Stjepan Tribuson, stručni suradnik za izdavačku djelatnost  
Karolina Vranješ, voditeljica knjižnice  
Darinka Žeželj, tajnica ustanove – *otišla u zasluženu mirovinu u 2022.*

## **U 2022. GODINI TIJELA INSTITUTA ZAVRŠILA SU U SLJEDEĆEM SASTAVU:**

### **UPRAVNO VIJEĆE IDIZ-A**

izv. prof. dr. sc. Ivan Trojan, predsjednik

prof. dr. sc. Anna-Maria Getoš Kalac

Vanja Pavlović

dr. sc. Iris Marušić

dr. sc. Dunja Potočnik

*do listopada 2022. Upravnim je vijećem predsjedao akademik Krešimir Nemeć*

### **ZNANSTVENO VIJEĆE IDIZ-A**

dr. sc. Iris Marušić, predsjednica

dr. sc. Anja Gvozdanović, zamjenica predsjednice

### **ETIČKO POVJERENSTVO**

dr. sc. Adrijana Šuljok, predsjednica

dr. sc. Ana Maskalan, članica

dr. sc. Ivana Pikić Jugović, članica

dr. sc. Josip Šabić, član

doc. dr. sc. Jelena Zlatar Gamberozić, članica

### **POVJERENSTVO ZA ISTRAŽIVAČKU INFRASTRUKTURU**

dr. sc. Teo Matković, predsjednik

doc. dr. sc. Branko Ančić, član

dr. sc. Anja Gvozdanović, članica

Hrvoje Haim, član

dr. sc. Boris Jokić, član

Karolina Vranješ, članica

**POVJERENSTVO ZA MOBILNOST I SURADNJU** - *U mirovanju od 1. prosinca 2022.*

dr. sc. Dunja Potočnik, predsjednica

doc. dr. sc. Marko Kovačić, tajnik

doc. dr. sc. Iva Odak, članica

doc. dr. sc. Lana Peternel, članica

dr. sc. Nikola Petrović, član

### **POVJERENSTVO ZA OSIGURANJE KVALITETE**

dr. sc. Ivana Pikić Jugović, predsjednica

dr. sc. Nikola Baketa, član

izv. prof. dr. sc. Marija Brajdić Vuković, članica

Filip Fila, član

dr. sc. Jelena Matić Bojić, članica

doc. dr. sc. Lana Peternel, članica

## **B. ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST**

### **1. PROJEKTI**

#### **PROJEKTI U 2022. GODINI**

#### **NACIONALNI I MEĐUNARODNI KOMPETITIVNI ZNANSTVENI PROJEKTI**

#### **PROJEKTI HRVATSKE ZAKLADE ZA ZNANOST (HRZZ)**

##### **1.1. HRZZ: Otpornost hrvatskog društva uslijed COVID-19 pandemije – SOCRES – ZAVRŠEN**

**Akronim:** SOCRES

**Naziv natječaja:** HRZZ - Upravljanje zaraznim bolestima uzrokovanim koronavirusima te društvenim i obrazovnim aspektima pandemije (IP-CORONA-2020-04)

**Izvor financiranja:** HRZZ

**Razdoblje provedbe projekta:** 15.7.2021. – 14.7.2022.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ)

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Branko Ančić

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Marija Brajdić Vuković, Teo Matković, Lana Peternel, Adrijana Šuljok, Tomislav Cik

**Kratki opis projekta:** Projekt SOCRES vođen je pitanjem što je to što jača kapacitete pojedinaca, skupina, zajednica i organizacija, ili društva općenito, da mogu pozitivno odgovoriti na prijetnje i negativne učinke katastrofa poput COVID-19 pandemije. Teorijski temelji projekta su rasprave o pojmu društvena otpornost koji se odnosi na kapacitete ljudskih zajednica da izdrže izvanjski uzrokovane šokove koji potresaju njihovu društvenu infrastrukturu te da se od njih uspješno oporave (Adger, 2000). Projekt istražuje tri široko postavljene determinante društvene otpornosti: (1) društvene odnose i mreže, (2) znanje, narative i medijske okvire, i (3) društveni metabolizam i institucijske kapacitete. Budući da je društvena otpornost multidimenzionalni pojam, njegova razrada zahtijeva interdisciplinarni pristup kao i prikupljanje različitih vrsta empirijskih podataka i analiza. Iako je projekt u svojim temeljima sociološki, oslanjat će se i na teorijske i empirijske uvide iz političke ekonomije i političke ekologije. Koristit će se i različite metode za prikupljanje primarnih podataka kao što su intervjui, opažanja i upitnici te provoditi analiza sekundarnih podataka. Sudionici projektnih istraživanja bit će predstavnici šire javnosti, ali i stručnjaci, političari i aktivisti. Krovni ishod ovog projekta jest bolje razumijevanje sposobnosti prilagodbe, ali i pozitivne transformacije hrvatskog društva uslijed posljedica katastrofa kao što je COVID-19 pandemija. No, rezultirat će i boljim razumijevanjem društvenokulturnih i institucionalnih preduvjeta za prilagodbu razvojnim ograničenjima koja su specifična za 21. stoljeće. Projekt će biti od interesa donositeljima politika, kao i organizacijama civilnog društva, posebice u pogledu specifičnih mjera koje se mogu poduzeti vezano za jačanje društvenog kapitala, kriznu komunikaciju ili pak adresiranje širih okolišnih i ekonomskih izazova, a koje doprinose jačanju otpornosti hrvatskog društva.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** Prikupljeni svi podaci u istraživačkim tokovima projekta. Obrada i analiza podataka. Jedan rad objavljen, a 6 ih poslano na recenziju.

## **1.2. HRZZ: Promjene u organizaciji procesa odgoja i obrazovanja uzrokovane COVID-19 pandemijom: učinci na obrazovna iskustva, dobrobit i aspiracije učenika u Republici Hrvatskoj (EWACHange)**

**Akronim:** EWACHange

**Naziv natječaja:** HRZZ - Upravljanje zaraznim bolestima uzrokovanim koronavirusima te društvenim i obrazovnim aspektima pandemije (IP-CORONA-2020-12)

**Izvor financiranja:** HRZZ

**Razdoblje provedbe projekta:** 23.8.2021. – 22.3.2023.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ)

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Boris Jokić

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Zrinka Ristić Dedić Zrinka, Iris Marušić, Teo Matković, Josip Šabić, Jana Šimon

**Kratki opis projekta:** U protekle tri godine COVID-19 pandemija značajno je promijenila obrazovne procese u Republici Hrvatskoj. U navedenom razdoblju uvedene su različite obrazovne mjere za organizaciju obrazovnog procesa na različitim razinama obrazovanja. Organizacijske promjene koje je izazvala pandemija djelovale su na ključne aspekte obrazovnog procesa, prije svega na postavljanje obrazovnih prioriteta, izvedbu kurikuluma, pristupe vrednovanju i ocjenjivanju, okruženje učenja i podršku učenicima. Promjene u tim procesima potencijalno su imale (i vjerojatno će imati i u budućnosti) izrazite posljedice na živote učenika različite dobi.

Korištenjem sekvencijalnog, longitudinalnog dizajna istraživanja miješanog modela koje sadrži veliku kvantitativnu i opsežnu kvalitativnu istraživačku dionicu, predloženi projekt predstavlja sveobuhvatno znanstveno ispitivanje značajnih promjena u hrvatskom obrazovanju nastalih kao posljedica pandemije te nastoji utvrditi obrazovne i psihosocijalne učinke tih promjena na učenike, s posebnim naglaskom na promjene njihovih obrazovnih iskustava, dobrobiti i obrazovnih aspiracija. Poseban naglasak u projektu stavljen je na ispitivanje toga kako promjene u organizaciji obrazovnog procesa uzrokovane pandemijom djeluju na tri ranjive skupine: učenike s teškoćama u razvoju i teškoćama učenja, učenike iz nepovoljnog socioekonomskog okruženja te darovite učenike. Rezultati istraživanja bit će relevantni ne samo kao retrospektivni osvrt na jedinstvene društvene i obrazovne događaje, već i prospektivno kao izvod uvida i preporuka za budućnost. Rezultati projekta omogućit će osmišljavanje i uvođenje mjera obrazovne politike na sustavnoj razini koje mogu ublažiti nastale poremećaje obrazovnih procesa te osnažiti učenike, odgojno-obrazovne radnike i roditelje za uspješno ovladavanje kriznim situacijama u budućnosti.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** Prikupljeni podaci u kvalitativnom i kvantitativnom istraživačkom valu. Svi podaci organizirani u baze podataka. Izrađena izvješća za 160 osnovnih i srednjih škola koje su sudjelovale u istraživanju. Rezultati prezentirani javnosti i znanstvenoj zajednici. Započelo pisanje 8 znanstvenih radova za objavu u Q1 i Q2 znanstvenim časopisima.

## **1.3. HRZZ istraživački: Uloga ličnosti, motivacije i socio-emocionalnih kompetencija u profesionalnoj dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere (TeachWell)**

**Akronim:** TeachWell

**Naziv natječaja:** HRZZ - IP-2020-02

**Izvor financiranja:** HRZZ

**Razdoblje provedbe projekta:** 1.2.2021. – 31.1.2025.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ)

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Iris Marušić

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Ivana Pikić Jugović, Josip Šabić, Jelena Matić Bojić, Mirta Mornar, Dora Petrović



**Kratki opis projekta:** Početne godine poučavanja kritično su razdoblje u karijeri učitelja, obilježeno stresom i visokim stupnjem profesionalnog sagorijevanja. Pružanje odgovarajuće potpore učiteljima tijekom ranih godina karijere važno je za razvoj njihove profesionalne kompetencije u složenom školskom okružju i za njihove planove za ostanak u profesiji. Nedavna istraživanja naglašavaju ulogu pojedinih obilježja poput ličnosti, motivacije za poučavanje i socio-emocionalnih kompetencija u velikom broju važnih ishoda kod učitelja. Navedena afektivno-motivacijska obilježja zajedno čine značajan aspekt profesionalnih kompetencija učitelja. Istraživanje osmišljeno u sklopu projekta ima za svrhu ispitati zajednički doprinos ovih obilježja pozitivnim ishodima poput entuzijazma za poučavanje, zadovoljstva poslom, radnog angažmana, planiranog ostanaka u profesiji i niskog stupnja profesionalnog sagorijevanja u ranoj fazi karijere. Ti ishodi zajedno čine profesionalnu dobrobit učitelja u ranoj fazi karijere i predstavljaju fokus predloženog projekta. Opći cilj istraživanja jest ispitati odnos afektivno-motivacijskih karakteristika učitelja u ranoj fazi karijere i njihove profesionalne dobrobiti. Ono želi odgovoriti na sljedeća istraživačka pitanja:

- Kakva je priroda izravnih i neizravnih doprinosa (putem učiteljske samoeфикаsnosti i ciljnih orijentacija) ličnosti, motivacije za poučavanje i socio-emocionalnih kompetencija u predviđanju profesionalne dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere?;
- Kakav je odnos između profesionalne dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere i učeničke percepcije motivacijskih elemenata kvalitete poučavanja?;
- Kako učitelji u ranoj fazi karijere doživljavaju svoju profesionalnu dobrobit?

U istraživanju će se koristiti mješoviti nacrt u kojem se kombiniraju kvantitativne i kvalitativne metode. Istraživački nacrt predviđa prikupljanje kvantitativnih podataka na uzorcima učitelja i učenika, što će omogućiti razmatranje dobrobiti učitelja iz njihove perspektive, kao i iz perspektive njihovih učenika. U kvalitativnoj fazi istraživanja nastojat će se steći dubinski uvid u percepciju učitelja u ranoj fazi karijere o tome što čini njihovu profesionalnu dobrobit te koje osobne i kontekstualne karakteristike utječu na njihov entuzijizam za poučavanje, radni angažman, zadovoljstvo poslom, planove za ostanak u profesiji te profesionalno sagorijevanje. Kvalitativno istraživanje pružit će podatke komplementarne kvantitativnim nalazima te omogućiti dodatni uvid u složeni fenomen profesionalne dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere. Očekuje se da će istraživanje ponuditi konceptualni okvir koji može usmjeriti buduća istraživanja u ovom području. Preporuke koje proizlaze iz studije pomoći će u osmišljavanju mjera obrazovne politike za potporu profesionalnoj dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere i njihovoj odluci da ostanu u profesiji. To je posebno važno za hrvatski obrazovni kontekst koji se sve više suočava s problemima zapošljavanja i zadržavanja učitelja.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** U 2022. godini ispunjeni su ciljevi postavljeni radnim planom projekta. Obavljene su pripreme za provedbu pilot-istraživanja u sklopu kojih su definirani instrumenti koji čine upitnik za učitelje u ranoj fazi karijere, a izrađen je i protokol za intervjue koji se provode u kvalitativnom dijelu istraživanja. Provedeno je pilot-istraživanje u kojem je sudjelovalo 30 osnovnih škola čiji su učitelji u ranoj fazi karijere ispunjavali mrežni upitnik, te su na taj način prikupljeni podaci na 118 učitelja. U sedam škola proveden je i kvalitativni dio pilot-istraživanja, u kojem su učenici po jednog sedmog razreda popunjavali upitnik, a obavljeni su i intervjui s učiteljima. Obavljene su analize podataka dobivenih pilot-istraživanjem, te je na osnovi tih podataka izrađena finalna verzija upitnika i protokola za intervjue. Glavni dio istraživanja započeo je u listopadu 2022. godine slanjem molbe za sudjelovanje u ispunjavanju mrežnog upitnika u sve osnovne škole u RH (uzorak A), te kontaktiranjem osnovnih škola u Zagrebu i Zagrebačkoj županiji koje sudjeluju u dijelu istraživanja koje uključuje intervjue s učiteljima na početku karijere, te učeničke procjene elemenata njihovog rada (uzorak B). U sklopu uzorka A istraživanju se do sada odazvalo 409 učitelja koji su do kraja popunili upitnik, dok je u uzorku B obavljeno terensko istraživanje u 50 škola u kojima se odazvalo 100 učitelja, a učenički je upitnik primijenjen u 95 razreda te ga je ispunilo 1360 učenika. U ovom dijelu istraživanja obavljeni su i intervjui s 45 učitelja koji su na početku karijere.

#### **1.4. HRZZ Slovensko-hrvatski bilateralni projekt: Kvaliteta života u stambenim naseljima iz socijalističkog i postsocijalističkog razdoblja: komparativna analiza između Slovenije i Hrvatske (HESC)**

**Akronim:** HESC

**Naziv natječaja:** HRZZ Istraživački projekti/Slovensko-hrvatski bilateralni projekti (IPS-2020-01)

**Izvor financiranja:** HRZZ

**Razdoblje provedbe projekta:** 15.10.2020. – 14.10.2023.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (HR) i Urbanistični inštitut Republike Slovenije (SLO)

**Ostale institucije-partneri:** Ekonomski Institut u Zagrebu, Arhitektonski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Institut za migracije i narodnosti u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Anđelina Svirčić Gotovac

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Jelena Zlatar Gamberožić, Mirjana Adamović, Ratko Đokić, Anamaria Klasić

**Kratki opis projekta:** Stanovanje je jedno od osnovnih i najkompleksnijih ljudskih dobara (prava). Definiraju ga mnoge značajke koje određuju kvalitetu života. U ovom istraživačkom projektu stanovanje razmatramo kao dobro s fizičkim i sadržajnim značajkama, koje predstavljaju važne indikatore njegove uporabne vrijednosti, odnosno ključne indikatore za mjerenje promjena društvenih vrijednosti kod stanovnika, a koje se odražavaju u razumijevanju, percepciji i potrebama stanovnika vezanima za kvalitetu života. Pri tome smo usredotočeni na život u stambenim naseljima izgrađenima u razdoblju socijalističkoga političkog i ekonomskog sustava, te u vremenu prelaska na sustav tržišne ekonomije koji je uslijedio (postsocijalističko razdoblje). Polazimo od hipoteze da su promijenjene društvene okolnosti, karakteristične za postsocijalističko razdoblje, stanovnicima donijele nova očekivanja vezana za kvalitetu života, što posljedično može značiti da su stambena naselja iz socijalističkog razdoblja postala manje privlačna za život, jer stanovnici imaju viša očekivanja ili zahtjeve prema boljem standardu stanovanja i većoj kvaliteti stambene okoline uslijed promijenjenih vrijednosti koje se odnose na kvalitetu života u stambenim naseljima. Istraživanje je zamišljeno kao komparativno, jer testiramo hipotezu u dvjema državama, Sloveniji i Hrvatskoj, koje imaju isti temelj za nastanak velikih stambenih naselja izgrađenih tijekom socijalističkog razdoblja. Obje su bile sastavni dijelovi socijalističke Jugoslavije. Kao i u drugim socijalističkim državama srednje i istočne Europe, i u Jugoslaviji je izgradnja ovih stambenih naselja trajala do kraja 1980-ih. Prestala je nakon raspada Jugoslavije i uvođenja novoga društvenopolitičkog i ekonomskog sustava, kada su počeli nastajati novi tipovi kolektivne stambene izgradnje. Stambena naselja postsocijalističkog razdoblja obično uključuju manje pojedinačne stambene zgrade, s manjim brojem stanova i manjim brojem stanara. To se prvenstveno odnosi na Sloveniju, dok je u Hrvatskoj u postsocijalističkom razdoblju nastavljen izgradnja gusto izgrađenih stambenih naselja, što znači da su se razlike u stambenoj izgradnji između dvije države počele javljati u postsocijalističkom razdoblju. Međutim, unatoč ovim promjenama i razlikama, velika stambena naselja iz socijalističke ere u objema državama još uvijek predstavljaju važan tip stambene okoline, ili značajan udio ukupnog stambenog fonda, za koji pretpostavljamo (temeljem hipoteze) da nije adekvatan za kvalitetno življenje uslijed zastarjelosti i promijenjenih vrijednosti, i čemu je potrebna cjelovita obnova. No, nijedna od ovih država nije usvojila nacionalnu strategiju obnove velikih stambenih naselja, ni smjernice za osiguravanje bolje kvalitete stanovanja i neposredne životne okoline. Stoga je krajnji cilj ovoga istraživačkog projekta definirati – iz perspektive kvalitete života – smjernice i preporuke za adekvatnu obnovu stambenih naselja iz socijalističkog razdoblja i projektiranje novih stambenih naselja. Smjernice će se moći primijeniti kako u Sloveniji, tako i u Hrvatskoj. Osnova za oblikovanje prijedloga za pripremu obje nacionalne strategije bit će skup sličnosti i razlika u percepcijama i razumijevanju kvalitete života među

stanovnicima stambenih naselja i njihove potrebe proizašle iz novog načina življenja. Iz te perspektive istraživanje će biti izvorno, a razvijene smjernice bit će relevantne za druge srednje i istočnoeuropske postsocijalističke države, posebno one koje su nekad bile dio Jugoslavije. Ovo je istraživanje također posebno značajno u metodološkom smislu, jer će se koristiti participativne metode prikupljanja podataka: participativno akcijsko istraživanje, istraživanje usmjereno prema korisnicima te otvoreni demokratski forum. Upravo je nedostatak participacije javnosti u definiranju problema i rješenja ono što je čest (i često kritiziran) problem u postsocijalističkim državama.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** U drugoj istraživačkoj godini bilateralnog projekta HR/SLO - HESC - <http://hesc.uirs.si/hr-hr/> - uspješno su obavljeni svi planirani ciljevi i metodologija rada: provedene su dvije ankete (sa predstavnicima suvlasnika i stanarima stambenih naselja u četiri makroregionalna centra - Zagrebu, Splitu, Rijeci i Osijeku) te polustrukturirani intervjui s ekspertima za prostor i teme stanovanja te fokus grupe sa stanarima stambenih naselja iz uzorka. Istraživački tim konstruirao je oba anketna upitnika, uzorak naselja za provedbu ankete sa stanarima s popisom ulica te protokole pitanja za intervjue i fokus grupe. Također je obavio sve pripremne radnje koje su uobičajene uz provedbu terenskih istraživanja (potvrdu etičkom povjerenstvu IDIZ-a za provedbom anketa, službena pisma s pitanjima za eksperte te informativni pristanak za stanare u fokus grupama). S obzirom na slabiji odaziv stanara u terenskom istraživanju, prvenstveno u Zagrebu, što je vjerojatno posljedica načina života u velikom gradu te COVID pandemije, istraživači su se dodatno trudili da se istraživanje u cijelosti provede po planu. Iako je dijelom produžena faza anketiranja i fokus grupa sa stanarima sve su faze uspješno završene. Uz provedbu istraživanja paralelno je obavljan terenski obilazak gradova i naselja iz uzorka u čemu je vrlo korisna bila interdisciplinarna suradnja s kolegama/icama iz drugih gradova s kojima su organizirani radni sastanci (diskusije i intervjui) na temu projekta (kvalitete života, prednosti i nedostataka, procesa planiranja itd. u starim i novim stambenim naseljima). Radni sastanci organizirani su u suradnji s Društvima arhitekata u Splitu (DAS) i Rijeci (DAR) te Arhitektonskim fakultetom u Osijeku, što je bilo iznimno korisno za nastavak rada i sakupljanje dodatnih informacija s terena i iz srodnih struka također. Istraživački tim trenutno je u procesu obrade podataka i pisanja znanstvenih i stručnih radova (članaka i studija). Jedan rad je u procesu recenzija i očekuje se njegova objava tijekom 2023. Tim je rezultate predstavio na međunarodnoj i godišnjoj ENHR konferenciji ([European Network for Housing Research \(ENHR\) Annual Conference](#)) pod nazivom „The struggle for the right to housing. The pressures of globalisation and affordability in cities today\_ održanoj u Barceloni od 30. kolovoza do 2. rujna 2022. putem dva izlaganja. Jedno izlaganje su imali Dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac, dr. sc. Ratko Đokić i dr. sc. Sonja Podgorelec pod nazivom „Differences between old and new large housing estates in Croatia: Objective and subjective level“.

Na konferenciji je također sudjelovala i doktorandica Anamaria Klasić u sklopu dijela konferencije namijenjene mladim istraživačima (**The New Housing Researchers Colloquium (NHRC)** 30.08.2022. s izlaganjem pod nazivom „A post-socialist view on social mix in Zagreb's large housing estates – Quantitative insights“. Doktorandica Klasić napisala je i rad koji je u konkurenciji za tzv. **Bengt Turner Award** pri ENHR mreži osvojio prvu nagradu za najbolji rad. Inače, cilj je ove nagrade da se osnaži mlade istraživače na početku karijere u pisanju radova iz područja urbane i stambene tematike.

### **1.5. HRZZ uspostavni: Integracija i dezintegracija Europske unije: Dinamike europeizma i euroskepticizma (IDEU)**

**Akronim:** IDEU

**Naziv natječaja:** HRZZ UIP-2019-04

**Izvor financiranja:** HRZZ

**Razdoblje provedbe projekta:** 24.2.2020. – 23.2.2025.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Nikola Petrović

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Ana Maskalan, Filip Fila, Josip Bilić

**Kratki opis projekta:** Dezintegracija Europske unije izuzetno je aktualno i u sve većoj mjeri istraživano pitanje, kako teorijski, tako i empirijski. U ovom će se projektnom prijedlogu kroz interdisciplinarni pristup, te koristeći inovativnu komparativnu metodologiju i za ovu svrhu rijetko korištene sociološke teorije uspoređivati razvoj i dinamiku europeizma i euroskepticizma. Ideje europeizma i euroskepticizma u vrijeme intenzivne društvene polarizacije ključne su u razumijevanju integracijskih i dezintegracijskih procesa. Bit će izvršena kvalitativna komparacija nositelja europeističkih i euroskeptičnih ideja iz političke i intelektualne elite u pet država članica EU-a iz različitih faza proširenja (Njemačka, Ujedinjeno Kraljevstvo, Španjolska, Poljska, Hrvatska), kao i kvantitativna komparacija utjecaja povijesnih trauma na uspjeh euroskeptičnih stranaka u svim državama članicama EU. Rezultati istraživanja bi trebali doprinijeti razumijevanju utjecaja različitih povijesnih iskustava na različite vizije europske integracije u podijeljenim europskim društvima. Komparacija političkih i intelektualnih aktera koji su radili na izgradnji nadnacionalnog identiteta i njihovih protivnika u socijalističkoj Jugoslaviji i EU trebala bi omogućiti dublje razumijevanje integracijskih i dezintegracijskih procesa u nadnacionalnim organizacijama. Pretpostavljeni učinak uspostave istraživačke grupe je razvijanje intenzivnog interdisciplinarnog pristupa u istraživanju europske integraciji u kojem će biti zastupljene sociološke, politološke, povijesne i filozofske perspektive. Istraživačke i diseminacijske aktivnosti trebale bi doprinijeti deideologizaciji rasprava o europskoj integraciji i europskom identitetu u znanstvenom i javnom prostoru.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** U 2022. ostvarene su sve zacrtane aktivnosti. Doktorandi Filip Fila i Josip Bilić ispunili su sve obveze na doktorskom studiju. Nastavljeni su intervjui s europeistima i euroskepticima u promatranim zemljama EU (UK, Španjolska, Njemačka, Poljska). Objavljeno je 5 znanstvenih i 2 stručna rada. 2 znanstvena rada su u postupku recenzije. Sveukupno projektni članovi održali su 6 konferencijskih izlaganja, prvenstveno na međunarodnim konferencijama. Organiziran je panel pod nazivom „New wave of Europeanism as a Counterreaction to the Rise of Populism“ na međunarodnoj konferenciji ECPR-a. U pripremi je i posebno izdanje međunarodnog časopisa posvećeno rastu novih pro-europskih aktera. Organizirana je javna tribina o kontekstima ulaska Hrvatske u eurozonu.

#### **1.6. HRZZ Slovensko-hrvatski bilateralni projekt: YO-VID22: Dobrobit mladih i strukture potpore prije, tijekom i nakon COVID-19 pandemije**

**Akronim:** YO-VID22

**Naziv natječaja:** HRZZ Istraživački projekti/Slovensko-hrvatski bilateralni projekti (IPS-2020-02)

**Izvor financiranja:** HRZZ

**Razdoblje provedbe projekta:** 1.10.2022. – 30.9.2025.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (HR) i Filozofski fakultet Sveučilišta u Mariboru (SLO)

**Ostale institucije-partneri:** Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Dunja Potočnik

**Suradnice iz IDIZ-a:** Iva Odak, Anja Gvozdanović, Dora Ranogajec

**Kratki opis projekta:** Utjecaj pandemije COVID-19 kao izvora brojnih potencijalnih stresnih i rizičnih čimbenika i izazova psihosocijalnom razvoju i dobrobit mladih o nedavno je predmet intenzivnog interesa i rasprava među znanstvenicima, kreatorima javnih politika i široj javnosti. Međutim, postoji tek nekoliko studija o potencijalnim učincima nenormativnih razvojnih iskustava kroz izravnu usporedbu situacija prije, tijekom i nakon pandemije i većina ih se odnosi na adolescente (Hafstad i sur., 2021; Andreas & Brunborg, 2021). Usredotočujući se prvenstveno

na dobrobit mladih u Hrvatskoj i Sloveniji, predložena studija će se nadovezati na jedinstvenu priliku za ponovnu primjenu instrumenata koji se koriste za mjerenje različitih aspekata dobrobiti mladih i razvojno relevantnog društvenog okruženja u predpandemijskoj 2018., te tako pouzdanije procijeniti opseg utjecaja pandemije na mlade. Istraživanje će se temeljiti na kombinaciji kvantitativne (anketa i analiza sekundarnih podataka) i kvalitativne (dubinski intervjui, fokus grupe i analiza sadržaja) metode. Ovaj pristup također će omogućiti uvid u funkcioniranje različitih razvojno relevantnih struktura socijalne potpore (obitelj, vršnjaci, obrazovne institucije, socijalne službe, klinike za mlade i organizacije civilnog društva) koje su bile dostupne mladima prije, tijekom i nakon pandemije, kao i uloge tih potpornih struktura u dobrobiti mladih. Takav pristup stvara čvrstu osnovu za razumijevanje mehanizama koji stoje iza identificirane promjene u dobrobiti mladih. Ovo razumijevanje nije samo presudno sa znanstvenog stajališta, već pruža i čvrstu osnovu za identificiranje potencijalno najučinkovitijih mjera javne politike na nacionalnoj i široj europskoj razini. IDIZ je nositelj aktivnosti u Hrvatskoj.

#### **Obavljeni poslovi u 2022. godini:**

1. Održana su dva sastanka hrvatskog tima projekta.
2. Održan je zajednički *kick-off* sastanak hrvatskog i slovenskog tima.
3. Ispunjen je Protokol za provjeru etičkih implikacija istraživanja i dobiveno je pozitivno mišljenje Etičkog povjerenstva o etičnosti prijedloga istraživanja.
4. Izrađen je plan upravljanja istraživačkim podacima.
5. Izrađena je baza znanstvenih i stručnih radova za provođenje *desk* istraživanja.
6. Dogovoren je okvir za izradu instrumenata za provođenje kvantitativne i kvalitativnih dionica istraživanja.
7. Informacije o projektu su diseminirane tijekom sastanka Partnerstva za mlade Europske komisije i Vijeća Europe.

#### **1.7. HRZZ Slovensko-hrvatski bilateralni projekt: Izolirani ljudi i zajednice u Sloveniji i Hrvatskoj**

**Akronim:** ISOLATION

**Naziv natječaja:** HRZZ Istraživački projekti/Slovensko-hrvatski bilateralni projekti (IPS-2020-02)

**Izvor financiranja:** HRZZ

**Razdoblje provedbe projekta:** 1.10.2022. – 30.9.2025.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (HR) i Slovenska akademija znanosti i umjetnosti, Institut za slovensku etnologiju (SLO)

**Ostale institucije-partneri:** Institut za migracije i narodnosti, Hrvatsko katoličko sveučilište, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Lana Peternel

**Suradnica iz IDIZ-a:** Anđelina Svirčić Gotovac

**Kratki opis projekta:** Pandemija Covid-19 stavila je u prvi plan relevantna pitanja, kao što su fizička i društvena izolacija koje su u fokusu ovog projekta. Koristit ćemo antropološki pristup kako bismo prikazali i objasnili što znači biti izoliran. Kroz etnografska istraživanja u izoliranim i napuštenim prostorima pokazat ćemo kako izolacija oblikuje doživljaje izoliranosti i praznine u urbanim i ruralnim područjima među pojedincima i zajednicama u Sloveniji i Hrvatskoj. Također ćemo istražiti kako različiti modaliteti izolacije oblikuju iskustva, vrijednosti i stavove prema okolišu i budućnosti.

Specifični ciljevi našeg projekta su:

1. pronaći i usporediti primjere izolacije u Sloveniji i Hrvatskoj;
2. odrediti vrijednosti i stavove unutar i između izoliranih zajednica u različitim kulturnim, povijesnim i društveno-političkim kontekstima;
3. identificirati vrste izolacije koje postoje u udaljenim mjestima i napuštenim krajolicima.

Naš glavni znanstveni doprinos bit će konceptualizacija sjećanja, osjeta i osjećaja vezanih uz doživljaj izolacije, udaljenosti i praznine. Štoviše, istaknut ćemo ne samo negativne aspekte izolacije, već i inovativnu moć koja postoji u udaljenim mjestima i izoliranim zajednicama.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** Priprema etnografskog istraživanja: Žumberak (11.11. 2022.), Banija (25.11. i 17.12 2022.), Ljubljana (02.12.2022.). Sastanci: Prvi sastanak projektnog hrvatsko-slovenskog tima: Žumberak (11.11.2022.). Konferencije: Predana 2 sažetka za izlaganje na međunarodnom skupu (Peternel, Mihaljević, Škiljan, Podjed).

## OSTALI NACIONALNI I MEĐUNARODNI KOMPETITIVNI PROJEKTI

### 1.8. ESF projekt: METAR do bolje klime (Mreža za edukaciju, tranziciju, adaptaciju i razvoj)

**Kratki naziv projekta:** METAR

**Naziv natječaja:** Tematske mreže za društveno-ekonomski razvoj te promicanje socijalnog dijaloga u kontekstu unapređivanja uvjeta rada - UP.04.2.1.06

**Izvor financiranja:** Europski socijalni fond

**Razdoblje provedbe projekta:** 29.10.2020. – 28.10.2023.

**Organizacija nositelj projekta:** Društvo za oblikovanje održivog razvoja (DOOR)

**Ostale institucije-partneri:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ); Udruga za promicanje ekološke proizvodnje hrane, zaštite okoliša i održivog razvoja „Eko-Zadar“; Brodsko ekološko društvo-BED; Udruga Zelena Istra; Forum za slobodu odgoja; Institut za političku ekologiju; Terra Hub; Zelena akcija; Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu i Grad Zagreb.

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Branko Ančić

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Marija Brajdić Vuković, Lana Peternel, Tomislav Cik

**Kratki opis projekta:** Opći cilj projekta “METAR do bolje klime (Mreža za edukaciju, tranziciju, adaptaciju i razvoj)” je uspostaviti trajnu tematsku mrežu kapacitiranih organizacija civilnog društva (OCD-a), jedinica lokalne samouprave (JLS-a) i znanstvenoistraživačkih institucija, koja će uključivanjem u sve faze razvoja javnih politika doprinijeti tranziciji u niskouglično društvo prilagođeno na klimatske promjene bez energetske siromaštva. Kroz trajnu suradnju izgradit će se nove vještine i kapaciteti OCD-a za argumentirano zagovaranje, a znanstvenoistraživačke institucije i JLS-i će se osnažiti u metodama informiranja i uključivanja zainteresirane javnosti.

Predstavnici akademske zajednice i znanstveno-istraživačkih institucija će za predstavnike OCD-a osigurati prijenos znanja te će upoznati predstavnike OCD s tehničkom, socioekonomskom i stručnom pozadinom problematike kojom se OCD-i bave u zagovaranju na području klimatskih promjena. Zajedničkim radom na znanstvenim istraživanjima, ispitivanjima javnog mnijenja te izradom stručnih i znanstvenih članaka ojačat će se suradnja akademske, znanstvenoistraživačke zajednice i OCD-a te će se osigurati da OCD-i budu kapacitirani za argumentirano zagovaranje. Taj model nastaviti će se dugoročno kroz trajno uspostavljenu suradnju putem mreže METAR.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** U 2022. godini na projektu METAR nastavljena je provedba znanstvenih istraživanja u područjima utvrđene potrebne društvene promjene. U tu svrhu organizirane su i provedene fokus grupe na temu iskustava i razumijevanja lokalnih problema u okolišu i klimatskih promjena te perspektivama rješenja na identificirane probleme iz lokalne perspektive. Ukupno osam fokus grupa provedeno je s više od 50 sudionika iz lokalnih organizacija civilnog društva, znanstvenoistraživačkih institucija i jedinica lokalne samouprave u Slavonskom Brodu, Zagrebu, Zadru i Puli. Fokus grupa s istim ciljanim skupinama ponovljena je u Slavonskom Brodu krajem godine na temu ključnih koncepata i alata u funkciji kreiranja rješenja na probleme uzrokovane klimatskim promjenama. Također, provedena je fokus grupa o perspektivama i procesu izrade, implementacije i praćenja, kao i adaptacijskih potencijala SECAP-a na klimatsku krizu lokalno sa stručnjacima u javnom sektoru koji su sudjelovali u izradi SECAP-a u hrvatskom kontekstu. Na 14. međunarodnoj konferenciji Europskog društva za ekološku

ekonomiju u Pisi predstavljeni su ključni nalazi nacionalno-reprezentativnog istraživanja o stavovima o zaštiti okoliša, klimatskim promjenama i energetske tranziciji u Hrvatskoj. Objavljena je i publikacija namijenjena široj javnosti koja sadrži sažetak publikacije nastale temeljem spomenutog anketnog istraživanja. Također, objavljena je publikacija "2030: Priče iz budućnosti četiri grada" koja kompilira vinjete korištene u sklopu provedenih fokus grupa te koja sadrži oprečne vizije budućnosti iz lokalne perspektive u četiri istraživana grada.

## **1.9. ESF projekt: Tematska mreža „Cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“ (TEMCO)**

**Kratki naziv projekta:** TEMCO

**Naziv natječaja:** Tematske mreže za društveno-ekonomski razvoj te promicanje socijalnog dijaloga u kontekstu unapređivanja uvjeta rada - UP.04.2.1.06

**Izvor financiranja:** Europski socijalni fond

**Razdoblje provedbe projekta:** 29. 10. 2020. – 28. 10. 2023.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za razvoj obrazovanja (IRO)

**Ostale institucije-partneri:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ), Forum za slobodu odgoja, Udruga roditelja Korak po korak, Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu, Akademija za politički razvoj, Nansen dijalog centar, Udruga za razvoj visokoga školstva „Universitas“, Udruga gradova u Republici Hrvatskoj i Pučko otvoreno učilište Zagreb.

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditelji projekta u IDIZ-u:** Iva Odak i Saša Puzić

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Nikola Baketa, Josip Šabić, Iris Marušić, Teo Matković, Branislava Baranović, Jelena Matić Bojić, Ivana Pikić Jugović, Katarina Jaklin

**Kratki opis projekta:** Projektom se želi doprinijeti rješavanju nepostojanja koordiniranog i učinkovitog djelovanja organizacija civilnog društva (u suradnji s drugim dionicima) u oblikovanju javnih politika za rješavanje društvenih nejednakosti u cjeloživotnom obrazovanju u Hrvatskoj. Svrha projekta je jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva (OCD-a) za postizanje učinkovitog dijaloga s javnom upravom i znanstvenom zajednicom u oblikovanju i provođenju javnih politika za osiguravanje svima dostupnog cjeloživotnog obrazovanja, čime se stvara preduvjet za smanjivanje obrazovnih nejednakosti u Hrvatskoj. Znanstvenici će u suradnji s drugim članicama Mreže analizirati probleme i identificirati će njihove moguće uzroke, odnosno faktore koji utječu na obrazovne nejednakosti. Istraživačka izvješća i članci bit će preduvjet za definiranje mogućih preporuka rješenja na razini javnih politika.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:**

- Izdana publikacija Mreže „Obrazovne nejednakosti u Hrvatskoj: Izazovi i potrebe iz perspektive dionika sustava obrazovanja“ u čijoj izradi su sudjelovali članovi istraživačkog tima iz IDIZ-a
- Održan okrugli stol „Obrazovne nejednakosti u Hrvatskoj – izazovi i potrebe iz perspektive dionika sustava“ na kojem su predstavljeni rezultati fokus-grupa s dionicima sustava obrazovanja u Hrvatskoj
- Održana edukacija Mreže „Obrazovni sustav: istraživačke metode u obrazovanju s fokusom na sociološki relevantnim objašnjenjima obrazovnih nejednakosti“ koju su pripremili i održali članovi istraživačkog tima iz IDIZ-a
- Provedeno istraživanje na temu napuštanja visokog obrazovanja na temelju razgovora s osobama koje su odustale od studija
- Provedeno istraživanje s učenicima i nastavnicima u 25 srednjih škola na temu obrazovnih nejednakosti i dobrobiti učenika
- Priprema baze podataka iz istraživanja u srednjim školama
- Analiza podataka za pisanje izvještaja o rezultatima istraživanja u srednjim školama
- Analiza podataka za pisanje izvještaja o rezultatima istraživanja u visokom obrazovanju
- Održane dvije radionice o smjernicama za javne politike u području srednjoškolskog obrazovanja

- Održane dvije radionice o smjernicama za javne politike u području visokog obrazovanja
- Održani sastanci Mreže
- Upućen zahtjev Eurostatu za mikropodacima Ankete o radnoj snazi i drugih istraživanja kojima se potencijalno može na nacionalnoj razini usporedivo procijeniti napuštanje visokog obrazovanja
- Napisan stručni rad koji se trenutno nalazi u postupku recenzije, pripremljena su 2 znanstvena rada temeljena na analizi podataka Ankete o obrazovanju odraslih
- Održane dvije cjelodnevne radionice za izradu *policy* preporuka i procjenu učinka na području nejednakosti u obrazovanju odraslih.

#### **1.10. ESF projekt: „Rad po mjeri čovjeka“ - ZAVRŠEN**

**Kratki naziv projekta:** RPMČ

**Naziv natječaja:** Tematske mreže za društveno-ekonomski razvoj te promicanje socijalnog dijaloga u kontekstu unapređivanja uvjeta rada - UP.04.2.1.06

**Izvor financiranja:** Europski socijalni fond

**Razdoblje provedbe projekta:** 27. 7. 2020. – 26. 7. 2022.

**Organizacija nositelj projekta:** Savez samostalnih sindikata Hrvatske (SSSH)

**Ostale institucije-partneri:** Sindikat turizma i usluga Hrvatske (STUH), Sindikat trgovine Hrvatske (STH), Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ) i Hrvatski zavod za zapošljavanje (HZZ).

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Teo Matković

**Suradnica iz IDIZ-a:** Katarina Jaklin

**Kratki opis projekta:** Cilj projekta „Rad po mjeri čovjeka“ jest unaprijediti kapacitete sindikata na području zaštite prava i unaprjeđenja uvjeta rada zaposlenih na određeno vrijeme. Doprinos IDIZ-a projektu predstavljat će vođenje istraživačkog elementa u kojem će se kroz sekundarne analize, anketno i kvalitativno istraživanje unaprijediti spoznaje o diskriminaciji, potrebama i uvjetima rada zaposlenih na određeno vrijeme i sezonskih radnika, te mogućim načinima unapređivanja prava prekarnih radnika. Voditelj ovog elementa sa strane Instituta je dr. sc. Teo Matković.

Ukupna vrijednost projekta iznosi 996.355,54 kuna, od čega je 85 posto financirano sredstvima Europske unije iz Europskog socijalnog fonda, a 15 posto sredstvima Državnog proračuna Republike Hrvatske. Projekt traje 24 mjeseca, a provodi se u razdoblju od 27. srpnja 2020. do 26. srpnja 2022. godine.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** U 2022. godini, u biblioteci „Posebna izdanja“, objavljena je urednička knjiga „Raditi na određeno: raširenost, regulacija i iskustva rada putem ugovora na određeno vrijeme u Hrvatskoj“ u kojoj su okupljeni rezultati istraživanja provedenih u sklopu projekta. Također, objavljen je istraživački izvještaj o sezonskom radu „Raditi sezonski: rezultati istraživanja iskustva sezonskoga rada“. Rezultati oba istraživanja, rada na određeno i sezonskog rada, predstavljani su na više tribina te u medijskim istupima kroz 2022. godinu. Trenutno je u pripremi objava podataka anketnog istraživanja provedenog u sklopu projekta u Hrvatskom arhivu podataka za društvene znanosti.

#### **1.11. Innovate debate: applied curriculum for debate based youth work - ZAVRŠEN**

**Kratki naziv projekta:** HDD

**Naziv natječaja:** Call 2019 Round 2 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices; KA205 - Strategic Partnerships for youth

**Izvor financiranja:** Europska komisija putem programa Erasmus +, KA2

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.09.2019. - 31.08.2022.

**Organizacija nositelj projekta:** Hrvatsko debatno društvo



**Ostale institucije-partneri:** Za in proti, zavod za kulturo dialoga; Polska Debatuje; 16 International Debate Education Association; Slovenská debatná asociácia; Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Nikola Baketa

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Marko Kovačić, Mirta Mornar

**Kratki opis projekta:** Usredotočujući se na kritičko razmišljanje, građanske aktivnosti, volontiranje i rad s mladima te korištenje neformalnih metoda rasprave, projekt će unaprijediti ishode učenja, razviti kompetencije i osnažiti mlade ljude za participaciju i uključivanje. Glavni ciljevi ovog projekta su promicanje, profesionalizacija i povećanje kvalitete rada s mladima u partnerskim organizacijama i sektoru, korištenje metodologije debate s ciljem poticanja građanskog angažmana, jednakosti i uključivanja te razvijanje višejezičnih, svima dostupnih digitalnih materijala za učenje. Kada je riječ o primjeni rasprave o građanskom aktivizmu ili društvenoj transformaciji, gotovo da nema istraživanja na ovu temu u istočnoj Europi, a vrlo ih je malo i u zemljama članicama Europske Unije. Istraživanje predloženo u ovom projektu odgovorit će na ovu potrebu kroz procjenu postojećih pristupa debati i kritičkom mišljenju dostupnih učenika u zemljama sudionicama (Slovenija, Poljska, Nizozemska, Slovačka i Hrvatska), kao i mogućnosti sudjelovanja učenika u radu nevladinih organizacija, poticanje volontiranja i rada s mladima u dobi od 15 do 19 godina. Analizom postojećih istraživanja o primjeni metodologije debate u formalnim obrazovnim sustavima i ekstrapolaciji rezultata u okruženju neformalnog obrazovanja, istraživanje će definirati najbolje pristupe i preporuke za primjenu istih. Ishodi projekta bit će: kurikulum neformalnog obrazovanja temeljen na debati; internetska stranica s otvorenim obrazovnim resursima koja pokriva teme volontiranja, rada s mladima i treninga koristeći debatnu metodologiju, uključivanje mladih ljudi u debatne klubove i vođenje debatnih klubova / organizacija mladih; platforma za e-učenje.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:**

- Analiza podataka prikupljenih kroz fokus grupe u četiri države iz kojih dolaze partneri na projektu
- Izrada završnog izvještaja temeljenog na prikupljenim podacima
- Izrada preliminarnih analiza za pisanje znanstvenog rada

## 1.12. The Art of Ethics in Youth Work - **ZAVRŠEN**

**Kratki naziv projekta:**

**Naziv natječaja:** Erasmus +, Call: 2019 KA2– Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Capacity Building in the field of Youth

**Izvor financiranja:** Europska komisija putem programa Erasmus +, KA2

**Razdoblje provedbe projekta:** 6.4.2021. – 13.12.2022.

**Organizacija nositelj projekta:** Nacionalna asocijacija praktičara/ki omladinskog rada (NAPOR), Srbija

**Ostale institucije-partneri:** Victoria University, Australia; APPJUVENTUDE – Associação Portuguesa de Profissionais de Juventude; Finnish Youth Research Society (FYRN); European Youth Card Association, Bugarska; Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Marita Grubišić-Čabo

**Suradnik iz IDIZ-a:** Marko Kovačić

**Kratki opis projekta:** Projektom se nastoji poboljšati kvaliteta i priznatost rada s mladima kroz unaprjeđenje etičkih okvira na razini politike i prakse u Europi i šire.

Specifični ciljevi su:

- \* Podići svijest radnika s mladima (youth worker-a) i kreatora politika o važnosti etike za priznatost rada s mladima.

- \* Istražiti prednosti i ograničenja postojećih politika i mehanizama koji ih podržavaju, u kontekstu etike u radu s mladima u Europi i šire, korištenjem podataka temeljenih na dokazima.
- \* Izgraditi kapacitete radnika s mladima povećanjem njihovih vještina moralnog i kritičkog rasuđivanja.
- \* Povećati kvalitetu rada s mladima uvođenjem inovativnih metoda i alata za podršku vezanih za etiku u radu s mladima.
- \* Stvoriti sinergiju među europskim i partnerskim zemljama kroz razmjenu prakse i uspostavu suradnje u području rada s mladima.

Projektom će se stvoriti baza za buduća istraživanja temeljena na dokazima i rad na etičnosti kao dijelu obrazovanja radnika s mladima. Projekt podiže svijest o važnosti etike u radu s mladima te načina na koji etika utječe na kvalitetu i profesionalizaciju radnika s mladima. Dodatno, projektom će se razvijati suradnja između dionika i institucija na lokalnoj, regionalnoj i internacionalnoj razini. Sve provedene aktivnosti bit će promovirane putem interneta i medija kako bi se postigao što veći mogući odjek po pitanju rada s mladima i obrazovanja u Europi i Australiji.

Istraživanje unutar ovoga projekta temelji se na rezultatima *\_follow up\_* faze projekta *\_Mapping of education and career pathways of youth workers in Europe\_* koji je 2018. godine provelo Partnerstvo Europske komisije i Vijeća Europe u području mladih (EU-CoE youth partnership). Ovo istraživanje oslanja se na rezultate izvještaja *\_Ethical standards in youth work – And how they support the development of education and career pathways of youth workers\_* u kojem su mapirani postojeći etički standardi i pravilnici u radu s mladima u Europi i šire i temeljem kojeg se stvorila potreba za dodatnim empirijskim istraživanjem provedbe etičkih standarda i daljnjeg razvoja politike za mlade. Slijedom toga, partneri na ovom projektu će mapirati:

1. mehanizme podrške za provedbu etičkih standarda i razvoj kvalitetne etičke prakse u radu s mladima u Europi i šire;
2. uzajamno djelovanje etičkog okvira, kvalitete rada s mladima i priznatosti rada s mladima te načine na koji etički okvir rada s mladima utječe na suradnju s drugim sektorima.

Ishodi ovih empirijskih istraživanja trebali bi stvoriti zaključke i preporuke za poboljšanje kvalitete etičke prakse u radu s mladima u Europi i šire. Unutar projekta bit će izrađena i testirana dva kurikuluma o etici u radu s mladima. Jedan će odgovoriti na potrebe radnika s mladima koji se obrazuju neformalnim putem, dok će drugi biti namijenjen visokom obrazovanju. Prvi korak predstavljat će praćenje (screening) sličnih kurikuluma u Europi i Australiji, kako bi se mapirali i analizirali postojeći studijski programi. Kombinirat će se kvantitativne i kvalitativne metode (online upitnici, fokus grupe i intervjui). Temeljem kurikuluma i plana treninga vještina razvijenih u okviru neformalnog obrazovanja održat će se petodnevni transnacionalni tečaj za 20 radnika s mladima. Također, po prvi put će se uspostaviti MOOC (massive open online course) trening na temu etike u radu s mladima. Online podizanje svijesti i obrazovna kampanja o važnosti etike u radu s mladima bit će kontinuirana aktivnost. Sadržaj i vizualni identitet kampanje bit će osmišljen i provjeren putem fokus grupa sastavljenih od radnika s mladima iz svih partnerskih zemalja kako bi kampanja bila osjetljiva za kulturni kontekst svih uključenih zemalja.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** Službeni kraj projekta bio je 13.12.2022. godine. U okviru projekta na Institutu za društvena istraživanja napravljena su dva kurikuluma, za formalno i neformalno obrazovanje radnika s mladima na temu etike u radu s mladima. Za formalni kurikulum napravljeno je testiranje na Sveučilištu u Rijeci. Odrađeni su partnerski sastanci i organizirane su diseminacijske aktivnosti, koje uključuju 2 radionice i diseminacijski događaj na nacionalnoj razini.

### **1.13. Support to better knowledge in youth policy - Youth Wiki**

**Kratki naziv projekta:** Youth Wiki

**Naziv natječaja:** Erasmus +, Call: 2019 KA2– Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Capacity Building in the field of Youth

**Izvor financiranja:** Europska komisija putem programa Erasmus +, ERASMUS-YOUTH-2022-YTH-WIKI-IBA

**Razdoblje provedbe projekta:** 1.4.2022. – 31.3.2024.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Marita Grubišić-Čabo

**Suradnik iz IDIZ-a:** Marko Kovačić

**Kratki opis projekta:** Projekt 'Support to better knowledge in youth policy – Youth Wiki Croatia' usmjeren je na uspostavu kodificiranog sustava praćenja nacionalnih politika za mlade. Europska unija, kao jedan od svojih prioriteta u okviru politika za mlade, navela je lansiranje Youth Wiki-ja, svojevrsne enciklopedije nacionalnih politika za mlade. Zadatak ovog projekta, koji je integralni dio cjelokupnog Youth Wiki projekta, je prikupiti, sistematizirati i analizirati podatke klasificirane po devet područja politika za mlade, sukladno Europskoj strategiji za mlade. Članovi istraživačkog tima izradit će analize cjelokupne politike za mlade po zadanoj metodologiji te će iste služiti kao nacionalni izvještaj o politikama za mlade na razini EU-a.

Ovim je projektom IDIZ-ov Centar za omladinska i rodna istraživanja postao središnje mjesto za izvještavanje o nacionalnim politikama za mlade.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** U okviru projekta je 2022. godine napravljeno ažuriranje poglavlja na stranici Youth Wiki. Nadalje, napravljeno je ažuriranje poglavlja 10, a na temelju vanjskih komentara. Odrađene su aktivnosti navedene u diseminacijskom planu projekta sukladno projektnoj prijavi. Napravljena su mapiranja u svrhu ažuriranja komparativnih mapa na temu volonterskih aktivnosti. Uz to, napravljeno je mapiranje policy odgovora na izazove COVID-19 pandemije i mentalnog zdravlja mladih, u obliku publikacije 'The impact on COVID-19 pandemic on mental health of young people'.

### **1.14. HAND in HAND: Empowering teachers across Europe to deal with social, emotional and diversity related career challenges**

**Kratki naziv projekta:** HAND: ET

**Naziv natječaja:** EACEA-38-2019-1

**Izvor financiranja:** Europska komisija putem programa Erasmus+

**Razdoblje provedbe projekta:** 1.3.2021. – 28.2.2024.

**Organizacija nositelj projekta:** Pedagoški institut, Ljubljana (ERI)

**Ostale institucije-partneri:** Ministarstvo za izobraževanje, znanost in šport (Slovenija), Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (Hrvatska), Ministarstvo znanosti i obrazovanja (Hrvatska), Bildungsdirektion Steiermark (Austrija), Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Njemačka), Universität Graz (Austrija), Mittuniversitetet (Švedska), Universidade de Lisboa (Portugal), Aarhus Universitet (Danska), Mreža centara za obrazovne politike (NEPC)

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Jelena Matić Bojić

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Iris Marušić, Iva Odak, Ivana Pikić Jugović, Saša Puzić, Josip Šabić, Ana Maskalan, Mirta Mornar, Dora Ranogajec

**Kratki opis projekta:** Glavni cilj ovog projekta je osnaživanje socio-emocionalnih kompetencija učitelja i njihove svijesti o različitosti kako bi ih se podržalo u radu s različitim učenicima i kako bi im se olakšalo nošenje s novim izazovima. Projekt u središte stavlja dobrobit učitelja ističući kako razvijanje njihovih socio-emocionalnih kompetencija i svijesti o različitosti istovremeno podržava učiteljsku brigu o sebi, stavljajući time u središte perspektivu učitelja. Razvoj učiteljskih

socio-emocionalnih kompetencija i svijesti o različitosti podržat će se primjenom programa profesionalnog razvoja pod nazivom HAND Sustav za osnaživanje učitelja. Ovaj sustav se sastoji od: a) HAND Programa za osnaživanje učitelja, kao skupa inovativnih participativnih aktivnosti i iskustava učenja, te b) kontinuirane supervizije, praćenja i podrške učiteljima. Inovativnim integriranjem svijesti o različitosti i socio-emocionalnih kompetencija, program će učiteljima omogućiti da razvijaju kompetencije za suočavanje s izazovima nastave u različitim društvima. Te će ih kompetencije osnažiti da ne napuste prerano profesiju, pomoći im u praćenju i planiranju vlastite karijere i podržati njihovu dobrobit kao i dobrobit njihovih učenika. Program HAND Osnaživanje učitelja bit će provjeren primjenom kvazi-eksperimentalnog nacrtu s kontrolnim skupinama (s prije i poslije efektima) u Sloveniji, Hrvatskoj, Švedskoj, Austriji i Portugalu, a ciljna skupina bit će učitelji u osnovnim školama. Uz to, u program će biti uključeni i ravnatelji i stručni suradnici. Ovim se projektom želi pridonijeti stvaranju sveobuhvatne obrazovne politike usmjerene na učitelje u EU davanjem preporuka na razini EU, ali i za pojedine zemlje. Kao partner na projektu, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu odgovoran je za provedbu sustava za osnaživanje učitelja u Hrvatskoj i davanje preporuka temeljenih na rezultatima ovog istraživanja za kreiranje obrazovnih politika na nacionalnoj razini. Institut je također nositelj aktivnosti vezanih za razvoj teorijskog pregleda ključnih pojmova ovog projekta.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** U 2022. godini projektni tim iz IDIZ-a obavio je sljedeće poslove na HAND:ET projektu:

- dovršen je trening trenera u kojem su sudjelovali treneri iz IDIZ-a
- odabrano je 18 osnovnih škola iz Grada Zagreba i Zagrebačke županije koje sudjeluju u projektu (9 eksperimentalnih, 9 kontrolnih škola)
- održani su sastanci sa svim školama koje sudjeluju u projektu (9 sastanaka uživo za eksperimentalne škole, 9 *online* sastanaka za kontrolne škole)
- preveden je priručnik (i popratni materijali) za provedbu programa Hand:ET s učiteljima, ravnateljima i stručnim suradnicima
- prikupljeni su empirijski podaci sudionika iz eksperimentalne i kontrolne skupine, potrebni za kasniju evaluaciju programa
- održane su 3 cjelodnevne radionice uživo s učiteljima iz eksperimentalnih škola (od ukupno 6 predviđenih)
- održane su 2 radionice *online* s učiteljima iz eksperimentalnih škola (od ukupno 5 predviđenih)
- održana je 1 cjelodnevna radionica uživo s ravnateljima i stručnim suradnicima iz eksperimentalnih škola (od ukupno 2 predviđene)
- održana je 1 cjelodnevna radionica uživo sa savjetnicima Agencije za odgoj i obrazovanje
- organiziran je i održan sastanak konzorcija u Zagrebu
- članovi projektnog tima sudjelovali su na sastancima konzorcija u Sundsvallu (Švedska) i Aarhusu (Danska)
- napisana su i u recenzijski postupak upućena 2 teorijska rada o socio-emocionalnim kompetencijama i svijesti o različitosti učitelja
- projekt je predstavljen na Danima otvorenih vrata IDIZ-a, NEPC-ovoj konferenciji i Godišnjoj konferenciji hrvatskih psihologa

### 1.15. Thematic country review (TCR) on upskilling pathways for (low skilled) adults

**Kratki naziv projekta:** CEDEFOP

**Izvor financiranja:** Europski centar za razvoj strukovnog osposobljavanja - CEDEFOP

**Razdoblje provedbe projekta:** 15.12.2022. – 15.12.2025.

**Organizacija nositelj projekta:** Istituto per la ricerca sociale (IRS)

**Ostale institucije-partneri:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ); IKEI Research and Consultancy

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Teo Matković

**Kratki opis projekta:** Opći cilj projekta je provesti dvije dubinske procjene Hrvatske i Španjolske s obzirom na njihove nacionalne pristupe provedbi Preporuke Vijeća o oblicima usavršavanja. Nalazi iz obje zemlje omogućit će bolje razumijevanje načina na koji se Preporuke provode u Hrvatskoj i Španjolskoj, na način da će se objema državama ponuditi podrška u identificiranju glavnih snaga i slabosti do sada učinjenog rada po pitanju provedbe Preporuke. Nalazi istraživanja također će doprinijeti širenju znanja o koherentnim i koordiniranim pristupima mogućnostima usavršavanja odraslih osoba s niskom razinom vještina širom Europe, obogaćujući ih višom razinom detalja i spoznaja o čimbenicima koji određuju ili otežavaju uspjeh istih u različitim nacionalnim kontekstima.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** Sredinom prosinca održani su inicijalni sastanci konzorcija s CEDEFOP-om te nacionalnog tima.

### **1.16. Usporedba nacionalnih i vjerskih identiteta učenika srednjih škola u Hrvatskoj i Sloveniji**

**Kratki naziv projekta:** Identiteti srednjoškolaca

**Naziv natječaja:** bilateralna znanstveno-tehnološka suradnja sa Slovenijom

**Izvor financiranja:** Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske i Republike Slovenije

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.01.2020. - 31.12.2022.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ)

**Ostale institucije-partneri:** Ekonomska fakulteta, Univerza v Ljubljani; Institut društvenih znanosti 'Ivo Pilar' – područni centar Dubrovnik

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Lana Peternel

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Ankica Marinović, Nikola Petrović, Saša Puzić, Nikolina Hazdovac Bajić

**Kratki opis projekta:** Ovaj projekt je samostalna istraživačka cjelina koja se, koristeći početno komparativne kvantitativne podatke međunarodnog znanstvenoistraživačkog projekta International Social Survey Programme (ISSP), temelji na uvidima o ne/religijskoj situaciji u Hrvatskoj i Sloveniji. Na temelju postojeće suradnje ova studija usmjerit će svoja istraživanja na dva međusobno povezana istraživačka koncepta – na nacionalni i ne/religijski identitet te njihov razvoj kod mladih u obje zemlje. Cilj projekta je unaprijediti znanstveno-istraživačke spoznaje o nacionalnom identitetu mladih u Hrvatskoj i Sloveniji kroz prizmu njihove osobne ne/religioznosti. Također, istraživat će se međuodnosi etničkih i nacionalnih identiteta, kao i europskog identiteta.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** Osmišljen teoretski koncept istraživanja. Postavljeni ciljevi istraživanja i hodogram aktivnosti. Kreiran preliminarni koncept kvantitativnog upitnika. Dobivena suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja te Agencije za odgoj i obrazovanje. Provedeno pilot-istraživanje u srednjoj školi u Zagrebu. Kreirana on-line anketa i selektiran uzorak škola u kojima će se provoditi istraživanja. Kontaktirano osam srednjih škola u Karlovačkoj županiji.

## **NACIONALNI PROJEKTI**

### **1.17. Raspoloživost srednjoškolskih programa u Hrvatskoj: pregled kapaciteta, interesa i strukture upisa 2012.-2021. - završen**

**Kratki naziv projekta:** RASPUH

**Naziv natječaja:** Savjetodavne usluge o stanju u području srednjoškolskog obrazovanja u Republici Hrvatskoj za potrebe projekta "MZO - Tehnička pomoć OPULJP", CPV: 73200000-4

**Izvor financiranja:** Ministarstvo znanosti i obrazovanja

**Razdoblje provedbe projekta:** 7.10.2021. – 30.6.2022.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Teo Matković

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Josip Šabić, Marina Orhanović

**Kratki opis projekta:** Ovaj se projekt provodio kao jedna od priprema aktivnosti u području obrazovanja navedenih u Nacionalnom programu oporavka i otpornosti, kojim je predviđeno napraviti cjelovitu analizu srednjoškolskog obrazovanja u svrhu povećanja obuhvata učenika gimnazijskim programima i smanjivanja broja suficitarnih programa. Projekt se temelji na podacima o kapacitetima, prijavama, upisima i potrebama na razini škole i programa u razdoblju 2013.-2021. godine.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** Projekt je do 30.6. proveden za Ministarstvo znanosti i obrazovanja kao jedna od ranih aktivnosti „Nacionalnog plana oporavka i otpornosti“, a sa svrhom pružanja na dokazima utemeljene podloge za buduću strukturnu reformu srednjeg obrazovanja. Rad dvojice stručnjaka na bazama podataka i rezultatima dosadašnjih istraživanja rezultirao je dokumentom od 266 stranica. [„Studija o stanju u području srednjoškolskog obrazovanja u svrhu povećanja obuhvata učenika gimnazijskim programima i smanjivanja broja suficitarnih programa u strukovnome obrazovanju“](#).

Izvještaj je nakon traženih preinaka prihvaćen od MZO, a potom uz određene zahtjeve za pojašnjenjima prihvaćen od strane Europske komisije kao prihvatljiva te u roku izvršena aktivnost RH unutar NPOO.

#### **1.18. Development of a self-assessment tool to measure adolescent and youth participation in public life within a country - ZAVRŠEN**

**Kratki naziv projekta:** UNICEF

**Izvor financiranja:** UNICEF

**Razdoblje provedbe projekta:** 20.12.2021. – 30.11.2022.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Andrea Grus

**Suradnici iz IDIZ-a:** Marko Kovačić, Nikola Baketa

**Kratki opis projekta:** Ovaj projekt ima za cilj razviti alat/skalu za samoprocjenu za profiliranje i mjerenje sudjelovanja mladih u javnom životu unutar Hrvatske. Spomenuti alat ima za cilj pomoći vladama i drugim dionicima razumjeti trenutnu razinu sudjelovanja mladih u zemlji, identificirati prednosti i prepreke te pomoći u osmišljavanju političkih rješenja za njihovo rješavanje. Projekt će tako definirati konceptualni okvir, i predložiti metodologiju za razvoj, testiranje i implementaciju alata. Metodologija uključuje način na koji će mladi sudjelovati u njenom osmišljavanju, razvoju i provedbi, uključujući kreativne načine angažiranja mladih ljudi izvan uobičajenih uloga (na primjer, ne samo kao pružatelji podataka, već i sakupljači podataka za pokazatelje, itd.) na svim razinama. Sekundarni cilj ovog alata je potaknuti vladu na bližu suradnju s mladima kako bi razumjeli stanje sudjelovanja mladih u nekoj zemlji. U sklopu projekta alat/skala je testiran u hrvatskom kontekstu korištenjem kvantitativnih i kvalitativnih metoda istraživanja. Koristeći Hrvatsku kao testni slučaj, projekt će dati preporuke i sugestije o tome kako se razvijeni alat može koristiti u drugim nacionalnim kontekstima.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** U sklopu projekta u 2022. godini zaposlena je stručna suradnica Andrea Grus. Za potrebe projekta napravljen je opsežan pregled literature na temu političke participacije mladih te mjerenja iste. Na temelju pregleda literature sastavljen je upitnik za mjerenje participacije mladih koji je zamišljen kao alat za mjerenje participacije u raznim društvenim sferama života mladih, te ujedno mjeri i latentnu i manifestnu političku participaciju. Provedene su i dvije fokus grupe - prva je provedena prije nego što se krenulo u prikupljanje kvantitativnih podataka, s ciljem da se maksimalno prilagodi jezik upitnika mladima kojima je i namijenjen. Druga fokus grupa provedena je nakon što su podaci prikupljeni i obrađeni, a njen cilj

je bio dobiti povratnu informaciju od mladih o upitniku u kontekstu dobivenih rezultata kako bi se dodatno unaprijedio alat. Kvantitativni podaci prikupljeni su u 15 osnovnih i srednjih škola diljem Hrvatske te slučajnim odabirom mladih na javnim mjestima, a za dio provedbe angažirana su i dva suradnika-studenta. Nakon što su podaci prikupljeni, UNICEF-u je poslan istraživački izvještaj te se krenulo s realizacijom diseminacijske strategije: realizirana su dva okrugla stola, objavljeni su postovi na društvenim mrežama i dva bloga o alatu. Alat je prezentiran na dva stručna skupa namijenjena mladima, na Nacionalnoj konvenciji udruga mladih te na treningu za mlade 'Aktivno sudjelovanje u zajednici' koji se odvijao u sklopu projekta 'rasPRAVA'. Također, alat je predstavljen i u dvije radijske emisije - Hodalica na Radiju Student te 'Reci Nešto' na HRT Radiju. Projekt je završio kreiranjem finalnog izvještaja koji je predan UNICEF-u.

### **1.19. Grad za mlade – model certificiranja hrvatskih gradova na polju provedbe lokalnih politika za mlade**

**Kratki naziv projekta:** Grad za mlade

**Izvor financiranja:** Udruga gradova u RH

**Razdoblje provedbe projekta:** 1.1.2020. – 31.12.2025.

**Organizacija nositelj projekta:** Udruga gradova u RH

**Ostale institucije-partneri:** Središnji državni ured za demografiju i mlade, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Agencija za mobilnost i programe EU, Mreža mladih Hrvatske, Savez društava naša djeca

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Marita Grubišić-Čabo

**Suradnik iz IDIZ-a:** Marko Kovačić

**Kratki opis projekta:** Udruga gradova pokrenula je program certificiranja hrvatskih gradova na polju provedbe lokalnih politika za mlade. Napravljena je analiza postojećih modela certificiranja u Europi, koju su za Udrugu gradova napravili djelatnici Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu. Analizirano je ukupno osam modela iz različitih zemalja, a analiza je poslužila kao temelj za kreiranje hrvatskog modela. Udruga gradova osnovala je radnu skupinu za izradu hrvatskog modela u kojoj je okupila predstavnike relevantnih organizacija i institucija na ovom polju.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** Tijekom 2022. godine u okviru projekta 'Grad za mlade' izašao je natječaj za prijavu gradova na certifikat. Certifikat je dodijeljen gradovima Križevci, Poreč i Pregrada u 4. mjesecu. Uz to, u 2022. godini radilo se na revidiranju kriterija certifikata na temelju prijašnjih prijava i na planu diseminacije za narednu godinu. Održani su radni sastanci projektnog tima 11.1.2022., od 6. do 8.4.2022. i od 14. do 16.12.2022.

### **1.20. Generacija podrške i destigmatizacije - GPS 1.1.**

**Kratki naziv projekta:** GPS

**Izvor financiranja:** Active Citizens Fund – Iceland, Liechtenstein and Norway

**Razdoblje provedbe projekta:** 1.11.2022. – 31.10.2023.

**Organizacija nositelj projekta:** DrONE – udruga za društveni razvoj i neformalno obrazovanje

**Ostale institucije-partneri:** Udruga Carpe Diem, Integrativni centar mentalnog zdravlja - „Zajedno snažniji”, Kinoklub Karlovac, Mreža mladih Hrvatske, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Marita Grubišić-Čabo

**Suradnice iz IDIZ-a:** Jana Šimon i Dora Petrović

**Kratki opis projekta:** Kroz istraživanje potreba mladih Gradskim programom za mlade grada Karlovca 2020.-2023. prepoznata je potreba osnivanja izvaninstitucionalnog Savjetovališta za mlade (mjera 1.1.). Savjetovalište unatoč prepoznatoj potrebi još uvijek nije uspostavljeno. Uz temeljni problem nedostatka zagovaračkih kapaciteta udruga, adekvatne skrbi o mentalnom zdravlju mladih u riziku, usluga koje su neadekvatne i nedovoljnog broja stručnjaka, prostor

namijenjen unaprjeđenju mentalnog zdravlja mladih - ne postoji. Projektom će se provesti sljedeće aktivnosti: mapiranje potreba na temelju provedbe istraživanja; osnivanje radne skupine; edukacije za civilni sektor s ciljem osnaživanja u temama mentalnog zdravlja mladih, promocije, kreiranja videosadržaja i zagovaranja; online kampanja s ciljem smanjenja destigmatizacije mentalnog zdravlja mladih te kreiranje zagovaračkog dokumenta i njegovo predstavljanje donositeljima odluka. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu bit će stručna podrška u pripremi, provedbi i analizi istraživanja i preporuka proizašlih iz analize potreba u lokalnoj zajednici.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** Projekt je prijavljen i financiranje je odobreno. Odrađen je inicijalni projektni sastanak 30.11.2022. godine.

### **1.21. Evaluacija programa 'Grad/općina - prijatelj djece' iz perspektive djece u 2022. godini: Grad Zaprešić**

**Kratki naziv projekta:** Gradovi prijatelji djece

**Izvor financiranja:** Gradovi/općine uključeni u evaluaciju – grad Zaprešić

**Razdoblje provedbe projekta:** 1.10.2022. – 31.11.2022.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Zrinka Ristić Dedić

**Kratki opis projekta:** Istraživanje predstavlja jednu fazu vrednovanja programa "Gradovi/općine - prijatelji djece", u kojoj se na temelju doživljaja i iskustva djece pokušava doći do odgovora koliko grad ili općina zadovoljava potrebe djece i koliko djeluje po mjeri svojih mladih stanovnika. Istraživanje se provodi u osnovnim školama na području grada/ općine, u 4. do 8. razredima. Uzorak je osmišljen tako da reprezentira svu djecu koja žive na području ispitivanog grada/ općine.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** Pripremljeni uzorci učenika. Proveden terenski dio istraživanja u suradnji sa osnovnim školama. Pripremljeno izvješće za grad Zaprešić.

### **1.22. Izrada Sociološke studije Gornji Grad i Kaptol u okviru rada na Programu cjelovite obnove povijesne jezgre grada Zagreba**

**Izvor financiranja:** Zavod za prostorno uređenje Grada Zagreba

**Razdoblje provedbe projekta:** 1.10.2022. – 28.2.2023.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Anđelina Svirčić Gotovac

**Suradnici/e iz IDIZ-a:** Mirjana Adamović, Jelena Zlatar Gamberožić, Ratko Đokić, Anamaria Klasić

**Kratki opis projekta:** Sociološka studija izrađuje se za prostor Gornjeg grada i Kaptola u okviru Programa cjelovite obnove povijesne jezgre Grada Zagreba od strane istraživačkog tima iz IDIZ-a. Imajući u vidu specifičnosti ovoga dijela zaštićenog prostora treba provesti participacijske procese u vidu rada sa stanarima i korisnicima ovog prostora u formi kvalitativne metodologije tj. fokus grupa, strukturiranih i polustrukturiranih intervjua. Planirane metode rada mogu značajno koristiti u vođenju i provedbi što uspješnije komunikacije s građanima (stanarima i korisnicima prostora). Istraživanjem će se stoga nastojati dobiti uvid u tzv. kratkoročni i dugoročni smjer razvoja i planiranja obnove ovog specifičnog dijela središta Grada Zagreba. Sociološkom će se studijom kroz prizmu mišljenja stanara i korisnika, te ostalih uključenih aktera, i nastalih zaključaka i preporuka dati stručan doprinos izradi interdisciplinarnog \_Programa cjelovite obnove povijesne jezgre Grada Zagreba\_ kojeg je nositelj Zavod za prostorno uređenje Grada Zagreba.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** Tijekom prosinca 2022. provedene su dva polustrukturirana intervjua i dvije fokus grupe sa stanarima Gornjeg grada i vijećnicima mjesnih odbora August



Cesarec i Nova Ves, na osnovi kojih se analizirala kvaliteta stanovanja i života u ovom području (zadovoljstvo životom, infrastrukturna opremljenost, urbano-ekološki elementi, promet i mobilnost, problemi depopulacije i odlaska/napuštanja područja te drugi elementi kvalitete života). Na osnovi dobivenih rezultata napisana je radna verzija sociološke studije kao prva faza rada na projektu. U siječnju i veljači 2023. očekuje se nastavak i rad na drugoj fazi kojoj je cilj ponuditi smjernice i preporuke o revitalizaciji i urbanoj obnovi ovog dijela Grada Zagreba kao dijela zaštićene povijesne cjeline kako bi se stvorile podloge za njegov dugoročan, vitalan i održiv razvoj u društvenom, urbanističkom, arhitektonskom i socio-demografskom smislu.

## PROJEKTI IZ PROGRAMSKIH SREDSTAVA

### 1.23. Priprema za uvođenje fakultativnog predmeta Škola i zajednica (ŠiZ) u srednje škole Republike Hrvatske – druga dionica

**Kratki naziv projekta:** ŠiZ

**Izvor financiranja:** programska sredstva

**Razdoblje provedbe projekta:** Siječanj 2022. – Prosinac 2022.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Partnerske organizacije:** Sveučilište u Rijeci, Prva riječka hrvatska gimnazija, Centar za kulturu dijaloga

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Boris Jokić

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Zrinka Ristić Dedić, Jana Šimon, Nikola Baketa, Marko Kovačić

**Kratki opis projekta:** Tijekom 2021. godine IDIZ je kao partner sudjelovao u projektu „Priprema za uvođenje predmeta Građanski odgoj i obrazovanje u srednje škole“ Centra za studije mira i konflikta Sveučilišta u Rijeci. Projektne aktivnosti bile su financirane u iznosu od 50 000,00 kuna isključivo od strane Sveučilišta u Rijeci. U projektu je izrađen prijedlog kurikuluma nastavnog predmeta „Škola i zajednica“ (ŠiZ) te se isti počeo eksperimentalno primjenjivati u Prvoj riječkoj hrvatskoj gimnaziji s početkom školske godine 2021./22. Reakcije na prijedlog kurikuluma bile su izrazito pozitivne te se, u dogovoru s partnerskim institucijama, kurikulum ponudio osnivačima srednjih škola u Primorsko-goranskoj županiji i Gradu Zagrebu. Osnivači su ponudili predmet srednjim školama koje su iskazale veliki interes za usavršavanjem i uvođenjem predmeta u odgojno-obrazovni proces s početkom školske godine 2022./23. U razgovorima sa Sveučilištem u Rijeci predloženo je da se druga dionica ovog vrijednog razvojnog projekta financira iz programskih sredstava IDIZ-a u jednakom iznosu financiranja prve projektne dionice. U okviru projekta planirano je sustavno stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika koji će poučavati ŠiZ u školama u školskoj godini 2022./23. Usavršavanje je programirano kroz pet susreta do početka školske godine na svakoj od lokacija (Primorsko-goranska županija, Krapinsko-zagorska županija i Grad Zagreb). Od rujna 2022. članovi projektne tima imat će ulogu mentora školama u kojima će odgojno-obrazovni radnici provoditi ŠiZ. **Obavljeni poslovi u 2022. godini:** U 2022. godini održane su serije edukacija za nastavnike ŠiZ-a u različitim dijelovima RH. Predmet je u rujnu uveden u 59 srednjih škola. Održani su niz mentorskih sastanaka. Pripremljeni su materijali za uvođenje i praćenje procesa.

### 1.24. International Social Survey Programme

**Kratki naziv projekta:** ISSP

**Izvor financiranja:** programska sredstva

**Razdoblje provedbe projekta:** kontinuirani godišnji projekt od 2005. godine

**Nositelj projekta za Hrvatsku iz IDIZ-a:** Branko Ančić

**Status IDIZ-a:** partner

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Branko Ančić, Ankica Marinović, Marija Brajdić Vuković, Adrijana Šuljok, Tomislav Cik, Katarina Jaklin

**Kratki opis projekta:** ISSP je kontinuirani godišnji program međunarodne suradnje znanstvenih institucija iz 46 zemalja svijeta na anketnim istraživanjima koja pokrivaju značajne teme u području društvenog života kao što su: nacionalni identitet, obitelj, promjena uloge spolova, religija, društvene nejednakosti, radne orijentacije, okoliš, slobodno vrijeme i sport, društvene mreže, uloga vlasti, zdravlje itd. Osnovni cilj je osigurati međunarodni komparativni kontekst istraživanja, a ponavljanjem tematskih blokova u određenim vremenskim razmacima uvid u promjene. Na taj se način ciklički i jednokratno, te lokalno i globalno, ispituje čitava lepeza relevantnih društvenih problema. Komparativna i longitudinalna dimenzija omogućuju dublje i šire objašnjenje i razumijevanje društvenih pojava.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** U 2022. godini, u sklopu ISSP projekta, deponirani su podaci dva vala istraživanja koja se provedena tijekom 2021. godine u zajedničku, javno dostupnu, bazu podataka u GESIS Leibnitz Institut u Kölnu. Radi o podacima istraživanja ISSP 2021 "Health and Health Care II" i "Environment IV". Također, u 2022. godine provedene su pripremne aktivnosti i pripremljen je upitnik za provedbu sljedećeg istraživačkog ciklusa ISSP-a o obitelji i rodnim ulogama - "Family and Gender Roles (V)".

### **1.25. Procjena institucionalnih i strukturnih odrednica prijave i uspjeha na državnoj maturi**

**Izvor financiranja:** programska sredstva

**Razdoblje provedbe projekta:** 1.2.2021. – kontinuirano

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Teo Matković

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Josip Šabić, Zrinka Ristić Dedić, Boris Jokić, Saša Puzić

**Kratki opis projekta:** Cilj je projekta identificirati postoje li sustavne i perzistentne razlike u prijavama i rezultatima koje ostvaruju učenici na ispitima državne mature, a koje se mogu pripisati karakteristikama škole, programa ili prebivališta, nakon što se u obzir uzmu razlike polaznika u školskom uspjehu tijekom obaveznog osnovnog obrazovanja. Pretpostavljamo kako postoji značajan varijabilitet u pristupanju i rezultatima na ispitima državne mature koje ostvaruju učenici s obzirom na regionalnu pripadnost, vrstu škole i školski program, a koji nije moguće objasniti strukturom učeničkog tijela (odnosno prethodnim školskim uspjehom, spolnom strukturom i dobi). Pri tome se obrasci mogu razlikovati u pojedinim županijama s obzirom na strukturu srednjeg obrazovanja, gospodarsku snagu te razinu ulaganja u obrazovanje. Projekt koristi mikropodatke ekstrahirane iz e-Matice za razdoblje 2012.-2019. godine, uključujući uspjeh na državnoj maturi, promatrajući skup učenika koji su završili programe koji omogućuju izlazak na državnu maturu između 2017. i 2019. godine. Studije ovoga tipa predstavljaju jednu od temeljnih analitičkih primjena standardiziranih nacionalnih ispita, uobičajenu u međunarodnom kontekstu, te izuzetno primjenjivu za razumijevanje i razvoj obrazovnog sustava. Očekujemo kako će provedene analize u okviru projekta pružiti odgovore o veličini i izvorima razlika u pristupanju i uspjehu na državnoj maturi koji proizlaze iz institucionalnih i strukturnih čimbenika. Takvi nalazi mogu poslužiti razvoju obrazovnih politika i intervencija na razini škole, lokalne zajednice, programa i obrazovnog sustava, a koje će smanjiti nejednakosti u postignućima učenika.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** Rad na projektu nije napredovao tijekom 2022. godine uslijed izlaska dvoje suradnika iz sustava znanosti te povećanog obima posla na drugim projektima.

## **1.26. Utjecaj pandemije COVID-19 na turizam: primjeri odabranih srednjodalmatinskih otoka Hvara i Brača**

**Izvor financiranja:** programska sredstva

**Razdoblje provedbe projekta:** 1.4.2022. – 30.4.2023.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Jelena Zlatar Gamberožić

**Suradnica iz IDIZ-a:** Anđelina Svirčić Gotovac

**Kratki opis projekta:** Pored mnogih turističkih strategija današnji se razvoj turizma jadranskih otoka sve više usmjerava prema održivom razvoju i ekoturizmu, što se spominje i kao najvažniji cilj u Zakonu o otocima (NN 116/18, 73/20). Nužno je pritom uspostavljanje ravnoteže između svih dimenzija održivosti - ekološke, ekonomske, socijalne i kulturne jer se smanjenjem važnosti bilo koje od njih često događa poremećaj i u ostalima, što u konačnici dovodi do neravnoteže održivosti prostora općenito, a time i otoka. Pandemija virusa COVID-19 uvelike je utjecala na turizam, turistička mjesta i turističke djelatnike diljem svijeta, a prilagodba na 'novo normalno', od raznoraznih mjera do smanjenog i u nekim slučajevima posve reduciranog broja turista, također je utjecala na rad mnogih turističkih objekata. Planirano istraživanje nastavak je istraživanja teme razvoja turizma na otocima i oslanja se, između ostalog, na studije slučaja raznih mjesta na otocima Hvaru i Braču. Istraživanja turističkih odrednica na otoku Braču, točnije u tri mjesta na otoku: Povlja, Postira i Bol i u gradu Hvaru na otoku Hvaru provedena su s ciljem analize različitih tipova razvoja u tim naseljima, od masovnog turizma (Bol i Hvar) preko održivog turizma (Postira) do stagnacije (Povlja). Ta su istraživanja osnova za daljnje istraživanje tih otoka, pri čemu se planira daljnja komparacija manjih i većih naselja na spomenutim otocima longitudinalnim komparativnim analizama. Specifičnost ovog istraživanja je analiza utjecaja pandemije COVID-19 na odabrana naselja na Hvaru i Braču, kao bitnog faktora na turizam prethodnih godina (2020. i 2021.).

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:**

- izrada nacrti i teorijskog okvira istraživanja (travanj i svibanj 2022.)
- provođenje polustrukturiranih intervjua s izabranim akterima (stalnim i privremenim stanovnicima) (lipanj, srpanj i kolovoz, 2022.)
- izrada baze podataka i transkripcija intervjua (rujan – prosinac 2022.)

## **1.27. Istraživanje političke pismenosti učenika završnih razreda srednjih škola**

**Izvor financiranja:** programska sredstva

**Razdoblje provedbe projekta:** 1.1.2010. – kontinuirano

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditelji projekta u IDIZ-u:** Nikola Baketa, Marko Kovačić, Jelena Matić Bojić

**Kratki opis projekta:** Projekt *'Istraživanje političke pismenosti učenika završnih razreda srednjih škola'* kontinuirani je projekt Instituta za društvena istraživanja u kojem se periodički ispituje politička kompetentnost mladih. Fokusirajući se na ispitivanje političkih znanja, stavova, vrijednosti i ponašanja mladih, interdisciplinarni tim znanstvenika/ica od 2010. godine prati promjene i analizira trendove političke pismenosti učenika završnih razreda srednje škole te na neki način evaluira nastavu građanskog odgoja i obrazovanja u hrvatskom školstvu. Dosad su provedena tri vala terenskih istraživanja – 2010., 2015. i 2021. godine, dok se u periodima između empirijskih istraživanja provode analize, interpretiraju rezultati i objavljuju radovi koji tematiziraju građanske kompetencije mladih. Osim toga, projekt ima za cilj i suradnju s organizacijama civilnog društva pružajući znanstvenu podlogu za izradu edukacijskih programa i zagovaračkih pozicija na temu građanske kompetencije mladih.

Projekt se provodi u suradnji sa širokim krugom znanstvenika/ca i stručnjaka/inja iz Hrvatske i inozemstva, a koordinira ga tim znanstvenika/ca s IDIZ-a i Fakulteta političkih znanosti.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:**

- Dogovorena objava tematskog broja u časopisu Citizenship, Social and Economics Education (Sage journals)
- Priprema članaka za objavu u tematskom broju
- Predstavljanje rezultata istraživanja o političkoj pismenosti učenika završnih razreda srednjih škola u Hrvatskoj - "Hrvatska može bolje: Ima načina, kada ima volje"
- Sudjelovanje na tribini Javna sociologija na temu "Građanski odgoj kao razvojni potencijal: perspektive mladih u lokalnoj zajednici"
- Predstavljanje rezultata istraživanja o političkoj pismenosti učenika završnih razreda srednjih škola u Hrvatskoj na državnom stručnom skupu "Međusobna povezanost kulture i društva u nastavnoj praksi sociologije i politike i gospodarstva" (AZOO)
- Provedba kvalitativnog dijela istraživanja - fokus grupe s nastavnicima osnovnih i srednjih škola o provedbi međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje

**1.28. Stavovi o nejednakosti i nepravdi u Hrvatskoj**

**Izvor financiranja:** programska sredstva

**Razdoblje provedbe projekta:** 1.2.2022. – kontinuirano

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditelji projekta u IDIZ-u:** Iva Odak i Harry Walker (ulazna mobilnost)

**Kratki opis projekta:** Nejednakost je jedan od velikih izazova s kojima se suočavaju demokracije 21. stoljeća. U Europi je rastuća nejednakost povezana s padom podrške javnosti demokraciji i, često, sve većom privlačnošću prema nacionalističko-populističkim vođama. Zabrinutost zbog nejednakosti porasla je nakon financijske krize 2008. i nakon globalne pandemije COVID-19, koja je ogolila neke od dubokih podjela unutar i između europskih naroda. Iako su ekonomisti naglasili da nejednakosti proizlaze iz političkih izbora (v. Piketty 2014), ti će izbori biti određeni onim što građani misle o nejednakostima i percipiraju li nepravde. Iako su mnoga nedavna istraživanja otkrila kako su uvjerenja običnih ljudi o nejednakosti iznenađujuće netočna (npr. Norton i Ariely, 2011.; Engelhardt i Wagener, 2014.; Ativan, 2017.), ovo istraživanje ostavilo je uglavnom neistraženo kako i zašto (ili u kojim kontekstima) su društvene i ekonomske nejednakosti ljudima važne i kako se stavovi prema različitim vrstama nejednakosti mogu međusobno povezati i međusobno informirati. Tako, na primjer, iako je dobro poznato da je raspodjela rada u kućanstvu vrlo nejednaka među kulturama (Gupta & Stratton, 2008; Hochschild & Machung, 2012; Lennon & Rosenfield, 1994; Nakamura & Akiyoshi, 2015), ova nejednaka raspodjela često se smatra pravednom, čak i prema mišljenjima onih koji u kućanstvu više rade. Kako onda nastaju percepcije relativne pravednosti različitih raspodjela? Kako i zašto, drugim riječima, određeni oblici nejednakosti ljudima postaju važni, dok drugi nisu?

Cilj ovog projekta je istražiti kako ljudi u Hrvatskoj promišljaju različite oblike nejednakosti s kojima se susreću u svakodnevnom životu. Istražit će se kako i zašto se formiraju uvjerenja i moralni sudovi o nejednakostima, kao i neki od načina na koje se nejednakosti opravdavaju ili kritiziraju. Umjesto da se usredotoči isključivo na nejednakosti u prihodima, projekt će istražiti različite vrste nejednakosti unutar različitih sfera ljudskih života, uključujući kućanstvo, radno mjesto i hrvatsko društvo u cjelini. Istražit će se razumijevanje ljudi o nejednakostima i unutar njihovih vlastitih konteksta aktivnosti i uobičajenih praktičnih briga (usp. Bottero 2019). Hrvatska je zanimljiv kontekst za proučavanje ovih tema, jer je jedna od europskih egalitarnijih zemalja u pogledu raspodjele bogatstva, kao i zemlja u kojoj se jednakost posebno cijeni (Dolanec 2014; Burić i Štulhofer 2016).

Konkretna istraživačka pitanja uključuju:

- Kako se konceptualiziraju i vrednuju različiti oblici jednakosti (ekonomske, političke i društvene)? Zašto i pod kojim uvjetima se određene nejednakosti doživljavaju nepravednima?
- Je li veća vjerojatnost da će se nejednakosti smatrati prihvatljivima kada su ugrađene u stalne društvene odnose (kao što je skrb)?
- Zašto su neki narativi koji opravdavaju neke nejednakosti uspješniji od drugih?
- Kako, ili pod kojim uvjetima, jednakost potencijalno dolazi u sukob s drugim društveno relevantnim vrijednostima, poput slobode ili različitosti?

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** pretraživanje znanstvenih baza podataka, definiranje teorijskog okvira istraživanja, selekcija koncepata, definiranje uzorka, razvoj protokola za intervjue, provođenje terenskog istraživanja, transkripcija zvučnih zapisa.

## **DOBIVENI PROJEKTI U 2022. – početak provedbe 2023. godine**

### **MEĐUNARODNI KOMPETITIVNI ZNANSTVENI PROJEKTI**

#### **D.1. Democracy meets arts: critical change labs for building democratic cultures through creative and narrative practices (Critical ChangeLab)**

**Kratki naziv projekta:** Critical ChangeLab

**Naziv natječaja:** HORIZON-CL2-2022-DEMOCRACY-01

**Izvor financiranja:** Europska komisija putem programa Horizon Europe

**Razdoblje provedbe projekta:** 1.4.2023. – 31.3.2026.

**Organizacija nositelj projekta:** Oulun Yliopisto Uoulu (Finska)

**Ostale institucije-partneri:** Trinity College Dublin, Universitat de Barcelona, Stichting Waag Society, Ars Electronica Linz GMBH & CO KG, Zavod za kulturo, umetnost in izobraževanje 'Kersnikova', Latra Innovation Lab, Stichting The Tactical Technology Collective, Alternatives Europeennes Association, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Boris Jokić

**Suradnice iz IDIZ-a:** Zrinka Ristić Dedić, Iva Odak, Jelena Matić Bojić, Nikola Baketa, Jana Šimon, Anita Penić Jurković, Dora Ranogajec

**Kratki opis projekta:** Cilj projekta je izgradnja otporne europske demokracije osnaživanjem odnosa između mladih i demokracije putem građanskih intervencija u kojima mladi zamišljaju alternativne budućnosti (zajedničke) europske demokracije, te djeluju u tom smjeru. Projekt teži stvoriti fleksibilan model 'Critical ChangeLab' za demokratsku pedagogiju unutar obrazovnih okruženja. Prema modelu, obrazovna će okruženja primijeniti laboratorije 'Critical ChangeLabs', koji se oslanjaju na kreativne i kritičke prakse podrške građanskim intervencijama koje predvode mladi. Te se intervencije dotiču društvenih izazova koji su bliski i relevantni mladima. Kako bi odgovorili na te izazove, mladi su pozvani istražiti prošlost-sadašnjost-budućnost dane situacije, iznova promisliti demokratske sustave, i provesti promjene usmjerene na pravdu. Ciljne skupine projekta i Laboratorija 'Critical ChangeLabs' su mladi od 11 do 18 godina starosti u formalnim i neformalnim obrazovnim okruženjima. No, Laboratoriji će uključiti u zajedničke aktivnosti (*co-creation activities*) i organizacije civilnog društva i gospodarski sektor, te građane. Cilj je njegovati transformativno djelovanje mladih pomažući im u stvaranju promjena u njihovim neposrednim okruženjima i u su-stvaranju demokracije. Model 'Critical ChangeLab' oblikovat će se i primijeniti u suradnji s mladima, obrazovnim djelatnicima, civilnim udrugama i gospodarskim sektorom te građanima u partnerskim zemljama. 'Critical ChangeLab' će doprinijeti europskom demokratskom obrazovanju putem obrazovanja učitelja i aktivnosti usmjerenih profesionalnom razvoju. Prema viziji projektnog tima, Model i istraživački outputi stvorit će robusne dokaze za razvoj demokratskog kurikuluma.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** prijava je uredno predana i projekt je odobren za financiranje.

#### **D.2. Refugees, migration and erased memories in the aftermath of Yugoslav wars - MOJ DOM**

**Kratki naziv projekta:** MDRMM

**Naziv natječaja:** CERV-2022-CITIZENS-REM

**Izvor financiranja:** Europska komisija putem programa CERV (Citizens, Equality, Rights and Values)

**Razdoblje provedbe projekta:** 1.1.2023. – 31.12.2024.

**Organizacija nositelj projekta:** Codici Cooperativa Sociale Onlus (Italija)

**Ostale institucije-partneri:** Regensburg University (Njemačka), Documenta (Hrvatska), Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (Hrvatska), APS Lapsus (Italija), The Peace Institute (Slovenija), Maska (Slovenija), Institut za etnologiju i folkloristiku (Hrvatska)

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Anja Gvozdanović

**Suradnica iz IDIZ-a:** Dora Ranogajec

**Kratki opis projekta:** Glavni cilj projekta je adresiranje teškog povijesnog naslijeđa Zapadnog Balkana primjenom mutidisciplinarnog pristupa. Bavi se odnosom prema prošlosti koja je istovremeno i značajna i problematična, pa i kontroverzna a koja ujedno ima značajnu ulogu u oblikovanju političke i društvene sadašnjosti u post-konfliktnim društvima. Projekt je usmjeren na podizanje svijesti o zajedničkoj europskoj povijesti među njezinim građanima, stavljanjem u fokus povijesnih događaja malih razmjera na lokalnoj i razini zajednice kako bi se stvorila poveznica između globalnih, kontinentalnih i lokalnih povijesti te kako bi se naglasila veza između povijesnih događaja i njihova relevantnost za današnje vrijeme. Istovremeno, projekt promiče nove istraživačke pristupe i alate, te diseminaciju i edukaciju na ovu temu. Nadalje, poticanjem međusobnog dijeljenja spoznaja i ekspertize između uključenih institucija, projekt podiže svijest o poveznicama između uključenih zemalja te stvara vezu između europske i lokalnih povijesti. Osim usmjerenosti na prošlost, projekt bi mogao ponuditi i mogućnost rasprave o budućim proširenjima na području Zapadnoga Balkana te na području Jugoistočne Europe. Konzorcij uključen u razradu projektne ideje i njezinu implementaciju uključuje različite institucije: centre za istraživanje sjećanja, sveučilišne odjele, kazališne kuće, ustanove u području usmene povijesti i javne povijesti, obrazovne ustanove i neovisne istraživačke organizacije. Ciljne su skupine studenti, istraživači, radnici u ustanovama koje se bave sjećanjem, srednjoškolci, učitelji i edukatori, performer, građani četiriju europskih zemalja, a bit će uključeni u sljedeće projektne aktivnosti: povijesno istraživanje, planiranje edukacija, didaktičku diseminaciju i javnu diseminaciju prilagođenu sadašnjosti.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** prijava je uredno predana i projekt je odobren za financiranje.

### **D.3. Raising awareness about gender-based cybEr violence and advocating for SAFER online environment for women and girls**

**Kratki naziv projekta:** bE-SAFE

**Naziv natječaja:** CERV-2022-DAPHNE

**Izvor financiranja:** Europska komisija putem programa CERV (Citizens, Equality, Rights and Values)

**Razdoblje provedbe projekta:** 16.1.2023. – 9.3.2025.

**Organizacija nositelj projekta:** Pravobraniteljica za ravnopravnost spolova RH

**Ostale institucije-partneri:** CESI –Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje, Hrvatska, Domine - organizacija za promicanje ženskih prava, Hrvatska, Lobby Europeo de Mujeres en España- LEM España, Španjolska, Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género, Portugal

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Mirjana Adamović

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Dunja Potočnik, Ratko Đokić, Anja Gvozdanović, Dora Ranogajec

**Kratki opis projekta:** Projekt je usmjeren na podizanje svijesti i povećanje spoznaja o problemu rodno uvjetovanog *cyber* nasilja te zagovaranje sveobuhvatnih odgovora iz pravca pravne regulative i javnih politika na rodno uvjetovano *cyber* nasilje u Hrvatskoj, Španjolskoj i Portugalu, ali i na široj europskoj razini. Navedeno će se ostvariti 1) provedbom nacionalno reprezentativnog istraživanja o rodno uvjetovanom *cyber* nasilju među djecom i mladima, obrazovnim stručnjacima i službenicima nadležnim za provedbu zakona; 2) organiziranjem edukativnih programa o rodno uvjetovanom *cyber* nasilju za učenike i stručnjake iz osnovnih i srednjih škola te osposobljavanjem stručnjaka u podupirućim službama kao i službenika za provedbu zakona; 3) angažmanom u opsežnim zagovaračkim aktivnostima među nadležnim institucionalnim akterima, donositeljima

odluka i kreatorima javnih politika te civilnim udrugama, pokretanjem procesa izrade zakona i javnih politika vezanih za rodno uvjetovano *cyber* nasilje na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini; te 4) pokretanjem kampanje za podizanje svijesti. Krajnji korisnici su: mladi ljudi u sustavu obrazovanja, učitelji, stručnjaci koji rade s mladima, policijski službenici, socijalni radnici, zdravstveni djelatnici, stručnjaci u pravosuđu, predstavnici lokalnih, regionalnih i nacionalnih vlasti, udruge, stručnjaci za rodna pitanja, saborski zastupnici, predstavnici tijela koja odlučuju o jednakosti. Glavni su rezultati: dubinsko znanje o različitim aspektima rodno uvjetovanog *cyber* nasilja, obrazovni alat za rad s mladima na temu rodno uvjetovanog *cyber* nasilja, započet proces na dokazima utemeljenih zakona i politika usmjerenih rješavanju rodno uvjetovanog *cyber* nasilja, nacionalna medijska kampanja i promotivne aktivnosti za senzibilizaciju relevantnih dionika i hrvatskih građana o rodno uvjetovanom *cyber* nasilju. Temeljem projekta izradit će se: 2 istraživačka izvještaja i brošura sa sažetim rezultatima istraživanja, edukativni program i priručnik, Strateški dokument sa smjernicama za integrirani pristup koji uključuje legislativu i *policy* dimenziju za rješavanje rodno uvjetovanog *cyber* nasilja, pokretanje zagovaračke kampanje, nacionalne medijske kampanje o rodno uvjetovanom *cyber* nasilju, 2 edukativna videa, 5 međunarodnih i nacionalnih tematskih događaja.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** prijava je uredno predana i projekt je odobren za financiranje.

## ***PRIJAVLJENI PROJEKTI***

### **P.1. Društvena odgovornost i profesionalna etika hrvatskih istraživača – U PRIJAVI**

**Kratki naziv projekta:** RESETH

**Naziv natječaja:** HRZZ Istraživački projekti (IP-2022-10-2911)

**Izvor financiranja:** Hrvatska zaklada za znanost (HRZZ)

**Trajanje projekta:** 48 mjeseci

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Marija Brajdić Vuković

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Ana Maskalan, Adrijana Šuljok, Nikola Petrović

**Kratki opis projekta:** Glavni istraživački fokus ovog projekta jest pitanje što znači biti društveno odgovoran istraživač i kako društvenu odgovornost znanosti opisuju, doživljavaju i prakticiraju hrvatski istraživači iz prirodnih, biomedicinskih, tehničkih i društvenih znanosti. Osnova društvene odgovornosti znanosti u našem poimanju povezana je s profesionalnom etikom znanosti kroz vrijednosti, stavove i ponašanje istraživača. Naš projekt istražuje što je društveno odgovoran istraživač odozdo prema gore, kao smisao i sadržaj koji dolazi iz same znanstvene zajednice i kroz njezinu svakodnevnu istraživačku praksu. U Hrvatskoj nema istraživačkih projekata, analiza ili teorijskih radova koji su bili dubinski fokusirani na temu društvene odgovornosti hrvatskih znanstvenika. I u međunarodnom kontekstu studije na znanstvenicima o društvenoj odgovornosti znanosti rijetke su te se uglavnom odnose na znanosti o životu i biotehnologiju i provedene su na relativno malim uzorcima. Praktično nema studija o društvenoj odgovornosti znanosti u vrijeme društvenih kriza kao što je pandemija Covid-19. Znanstveni ciljevi projekta su dati uvid u značenja koja hrvatski istraživači pridaju društvenoj odgovornosti znanosti, te u svjetlu recentne, i budućih društvenih kriza. Zatim, opisati procese, iskustva, te ponašanja u vezi s društvenom odgovornošću prije i tijekom istraživačkog procesa i u rezultatima, te komunikaciji s javnošću. Ovaj će projekt također opisati i analizirati društvenu odgovornost znanosti u nacionalnom kontekstu. Osim anketa i polu-strukturiranih intervjuja, koristit ćemo kreativne metode istraživanja. Širi društveni ciljevi su doprinijeti politikama društvene odgovornosti znanosti u Hrvatskoj, doprinijeti pojačanoj refleksivnosti znanstvenika o odnosu znanosti i društva i ulozu znanosti u društvu, te doprinijeti idejama vezanim uz angažman i ulogu javnosti u sustavu znanosti.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** Predana prijava. Recenzija u tijeku.



## **P.2. Analiza istraživanja zapošljivosti diplomiranih studenata – U PRIJAVI**

**Naziv natječaja:** Javna nabava Agencije za znanost i visoko obrazovanje (AZVO)

**Izvor financiranja:** Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO)

**Razdoblje provedbe projekta:** 2 mjeseca

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Teo Matković

**Suradnice iz IDIZ-a:** Katarina Jaklin, Dunja Potočnik

**Kratki opis projekta:** Analiza rezultata ankete o prijelazu na tržište rada diplomiranih studenata iz 2021. godine. Povezivanje rezultata anketa iz 2021. godine s podacima s „HKO portala“. Usporedba rezultata po godinama. Nadopuna analize rezultata ankete o prijelazu na tržište rada diplomiranih studenata iz 2020. godine. Analiza pojedinačnih rezultata za svako visoko učilište. Priprema i prilagodba rezultata za javnu objavu na mrežnim stranicama Agencije.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** projekt je uredno prijavljen i čeka se ishod natječaja.

## **P.3. Aspiracije djevojaka k obrazovnim i profesionalnim putevima u STEM području - ODOBREN**

**Kratki naziv projekta:** STEMFEM

**Izvor financiranja:** A1

**Razdoblje provedbe projekta:** 12 mjeseci

**Organizacija nositelj projekta:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** nositelj

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Boris Jokić

**Suradnica iz IDIZ-a:** Zrinka Ristić Dedić

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** projekt je osmišljen i očekuje se potpisivanje ugovora početkom 2023. godine.

**Kratki opis projekta:** Projekt STEMFEM koji je prvi IDIZ-ov projekt s privatnim financijerom (A1) uključuje osmišljavanje izvannastavne aktivnosti usmjerene razvoju kompetencija u STEM području i osvještavanju rodne ravnopravnosti koja bi bila namijenjena učenicima viših razreda osnovnih škola te njihovim nastavnicima. Ova izvannastavna aktivnost probno bi se provela u 5 osnovnih škola u šk. godini 2023./24. Osim navedenog predviđena je provedba kvalitativnog istraživanja u osnovnim školama usmjerenog pitanju formiranja, ustrajanja i odustajanja od obrazovnih i karijernih aspiracija u STEM području djevojaka osnovnoškolske dobi.

## **P.4. Seconds to Gender Equality – NIJE ODOBREN**

**Kratki naziv projekta:** SecToGE

**Naziv natječaja:** Citizens, Equality, Rights and Values Programme (CERV) - Call for proposals to promote gender equality (CERV-2022-GE)

**Izvor financiranja:** Europska komisija – program CERV

**Trajanje projekta:** 24 mjeseca

**Organizacija nositelj projekta:** Mreža mladih Hrvatske

**Ostale institucije-partneri:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Organizacija Status M, Forum za enakopraven razvoj, društvo

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditeljica projekta u IDIZ-u:** Ana Maskalan

**Suradnica iz IDIZ-a:** Mirjana Adamović

**Kratki opis projekta:** Rodni stereotipi još uvijek su prisutni u Hrvatskoj i ponavljaju se generacijama, uz nedovoljno brz napredak prema ostvarivanju pune rodne ravnopravnosti. Mladi

žele biti aktivni građani i trebaju biti predvodnici u rješavanju rodni stereotipa. Glavni cilj projekta je poticanje i osnaživanje rodne jednakosti te podizanje svijesti o rodnoj jednakosti kroz aktivno uključivanje, razvijanje vještina i izgradnju kapaciteta mladih, zaposlenika u školama i radnika/ca s mladima. Mreža mladih Hrvatske i 3 partnera provodit će aktivnosti: 1. Projektnog upravljanja i koordinacije, 2. Podizanja svijesti i održavanja treninga o suočavanju s rodni stereotipima (dostupnih u priručniku), kao aktivizma iz područja kulture mladih i putem razvijanja vještina mladih, 3. Izgradnje kapaciteta povećavanjem znanja o negativnim učincima rodni stereotipa za školske zaposlenike i radnike s mladima (edukativna publikacija), 4. Javne kampanje o suočavanju s rodni stereotipima koja će biti usmjerena na opću populaciju mladih. Rezultati će se jednostavno moći primijeniti na druge države te će moći poslužiti kao alati za suzbijanje rodni stereotipa, s posebnim usmjerenjem na mlade. Projekt doprinosi implementaciji sljedećih krovni dokumenata: *EU Gender Equality Strategy 2020-2025*, *5th UN 17 Sustainable Development Goals* i *2nd European Youth Goals "Equality to All Genders"*.

**Obavljeni poslovi:** prijava je uredno predana, ali projekt nije odobren za financiranje.

#### **P.5. Debatna edukacija za efikasnu participaciju -- NIJE ODOBREN**

**Kratki naziv projekta:** DEEP

**Naziv natječaja:** Citizens, Equality, Rights and Values Programme (CERV) - Call for proposals to protect and promote the rights of the child (CERV-2022-CHILD)

**Izvor financiranja:** Europska komisija – program CERV

**Trajanje projekta:** 24 mjeseca

**Organizacija nositelj projekta:** Hrvatsko debatno društvo

**Ostale institucije-partneri:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Status IDIZ-a u prijavi:** partner

**Voditelj projekta u IDIZ-u:** Marko Kovačić

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Andrea Grus, Nikola Baketa

**Kratki opis projekta:** Cilj projekta 'Debatna edukacija za efikasnu participaciju' (DEEP) je istražiti rad dječjih gradskih vijeća te na temelju dobivenih podataka osmisli program edukacije voditelja i sudionika s ciljem povećanja efikasnosti i efektivnosti dječje participacije. Konzorcij projekta tako će osim istraživačkih aktivnosti izvesti radionice, organizirati seminare i konferencije gdje će se raspravljati o dječjoj participaciji u hrvatskom kontekstu. Cilj projekta je i objava znanstvenog rada na temu dječje participacije te priručnika za rad s dječjim vijećima.

**Obavljeni poslovi u 2022. godini:** prijava je uredno predana, ali projekt nije odobren za financiranje.

#### ***SURADNJA ISTRAŽIVAČA INSTITUTA NA PROJEKTIMA DRUGIH INSTITUCIJA – INDIVIDUALNA SURADNJA***

**Održivo ribarstvo: društveni odnosi, identitet i zajedničko upravljanje jadranskim ribolovnim resursima**

**Kratki naziv projekta:** SOCFISH

**Naziv natječaja:** HRZZ - istraživački projekt

**Izvor financiranja:** HRZZ

**Razdoblje provedbe projekta:** 22.02.2021. - 21.02.2026.

**Organizacija nositelj projekta:** Sveučilište u Zadru

**Suradnik iz IDIZ-a:** Branko Ančić

**Utjecaj interneta i internetskih društvenih mreža na stavove i odluke o cijepljenju**

**Kratki naziv projekta:** INTERVAKC

**Naziv natječaja:** HRZZ - istraživački projekt

**Izvor financiranja:** HRZZ

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.01.2020 - 31.12.2023

**Organizacija nositelj projekta:** Sveučilište u Osijeku

**Suradnica iz IDIZ-a:** Adrijana Šuljok

**Hrvatske filozofkinje u europskom kontekstu**

**Kratki naziv projekta:** CroWomPhil

**Naziv natječaja:** HRZZ – uspostavni projekt

**Izvor financiranja:** HRZZ

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.01.2018. – 31.12.2022.

**Suradnica iz IDIZ-a:** Ana Maskalan

**Formalno obrazovanje u funkciji održivog razvoja**

**Kratki naziv projekta:** FoROR

**Naziv natječaja:** HRZZ – uspostavni projekt

**Izvor financiranja:** HRZZ

**Razdoblje provedbe projekta:** 03.01.2018. - 02.01.2023.

**Organizacija nositelj projekta:** Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Branko Ančić, Anja Gvozdanović, Marija Brajdić Vuković

**Socijalno-ekološki izazovi ruralnog razvoja: objektivni i subjektivni pokazatelji otpornosti hrvatskih ruralnih socijalno-ekoloških sustava**

**Kratki naziv projekta:** SECURURAL

**Naziv natječaja:** HRZZ – uspostavni projekt

**Izvor financiranja:** HRZZ

**Razdoblje provedbe projekta:** 01.01.2020 - 31.12.2024.

**Organizacija nositelj projekta:** Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

**Suradnica iz IDIZ-a:** Jelena Zlatar Gamberožić

**Regulacija prostitucije u Hrvatskoj**

**Kratki naziv projekta:** ProReg

**Naziv natječaja:** HRZZ – istraživački projekt

**Izvor financiranja:** HRZZ

**Razdoblje provedbe projekta:** 02.05.2019. - 01.05.2023.

**Organizacija nositelj projekta:** Institut društvenih znanosti Ivo Pilar

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Mirjana Adamović, Nikola Baketa

**Profesionalna socijalizacija mladih znanstvenika u nastavnu djelatnost (PROSO)**

**Kratki naziv projekta:** PROSO

**Naziv natječaja:** Sveučilišni projekti – Stimulativne potpore u društvenim znanostima

**Izvor financiranja:** Sveučilište u Rijeci

**Razdoblje provedbe projekta:** 20.05.2018. - 20.05.2022.

**Organizacija nositelj projekta:** Filozofski fakultet u Rijeci

**Suradnica iz IDIZ-a:** Marija Brajdić Vuković

**Akadska zajednica iznutra: izazovi promjena u akademskoj profesiji (APIKS)**

**Kratki naziv projekta:** APIKS

**Naziv natječaja:** Sveučilišni projekti – Stimulativne potpore u društvenim znanostima

**Izvor financiranja:** Sveučilište u Rijeci

**Razdoblje provedbe projekta:** 20.05.2018. - 20.05.2022.

**Organizacija nositelj projekta:** Filozofski fakultet u Rijeci

**Suradnica iz IDIZ-a:** Marija Brajdić Vuković

**Valorizacija baštine, kulturnog krajolika i prostornih transformacija Jadranske Hrvatske**

**Izvor financiranja:** Sveučilište u Zagrebu

**Naziv natječaja:** Natječaj za financiranje institucijskih istraživačkih projekata Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u 2022. godini

**Izvor financiranja:** Sveučilište u Zagrebu

**Razdoblje provedbe projekta:** 2022.- 2023.

**Organizacija nositelj projekta:** Filozofski fakultet u Zagrebu

**Suradnica iz IDIZ-a:** Jelena Zlatar Gamberožić

**Nova javna kultura i prostori društvenosti**

**Izvor financiranja:** Europski socijalni fond, Državni proračun Republike Hrvatske

**Naziv natječaja:** Tematske mreže za društveno-ekonomski razvoj te promicanje socijalnog dijaloga u kontekstu unapređivanja uvjeta rada - UP.04.2.1.06

**Razdoblje provedbe projekta:** 29.10.2020. - 29.10.2023.

**Organizacija nositelj projekta:** Savez udruga Kluktura

**Suradnik iz IDIZ-a:** Anamaria Klasić

## 2. ZNANSTVENA PRODUKCIJA IDIZ-A U 2022.

Znanstveni članci – **30**

Znanstvena poglavlja – **6**

Znanstvene knjige – **1 urednička knjiga**

Stručni radovi (recenzirani) – **1 poglavlje**

Ostali radovi (izvještaji, studije, ekspertize, elaborati, prikazi...) - **23**

Radovi prema 'a' kategorijama:

**a1 radovi** (članci, poglavlja i autorske knjige) – **31** (28 članaka (WoSCC, Scopus) + 3 poglavlja (izdavači: Edward Elgar, Peter Lang))

Znanstveni radovi indeksirani u bazi Web of Science Core Collection – 22 članka

Znanstveni radovi indeksirani u bazi Scopus – 28 članaka

**a2 radovi** (članci, poglavlja i autorske knjige) - **3**

**a3 radovi** (članci, poglavlja i autorske knjige) - **2**

Radovi prema kvartilima:

**Q1 – 8 članaka (WoSCC/Scopus)**

**Q2 – 10 članaka (WoSCC/Scopus)**

**Q3 – 5 članaka (WoSCC/Scopus)**

**Q4 – 5 članaka (WoSCC/Scopus)**

## ZNANSTVENI ČLANCI

1. Adamović, Mirjana ; Potočnik, Dunja (2022) [Zabrinjava me budućnost i razmišljam o odlasku: usporedba migracijskih aspiracija mladih iz Hrvatske i jugoistočne Europe.](#) Sociologija i prostor, 60 (2). str. 403-430. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)  
- Q2
2. Aderibigbe, Semiyu Adejare ; Holland, Eimear ; Marusic, Iris ; Shanks, Rachel (2022) [A comparative study of barriers to mentoring student and new teachers.](#) Mentoring and tutoring: partnership in learning, 30 (3). str. 355-376. ISSN 1361-1267 (Print), 1469-9745 (Online)  
- Q3
3. Bačić, Dragan ; Šuljok, Adrijana ; Ančić, Branko (2022) [Determinants and reasons for coronavirus disease 2019 vaccine hesitancy in Croatia.](#) Croatian medical journal, 63 (1). str. 89-97. ISSN 0353-9504 (Print), 1332-8166 (Online)  
- Q3
4. Baketa, Nikola (2022) [Koherentnost ciljeva strateških dokumenata u Hrvatskoj: obrazovanje, mladi i poticanje čitanja.](#) Hrvatska i komparativna javna uprava, 22 (4). str. 667-702. ISSN 1848-0357 (Print), 1849-2150 (Online)  
- Q4
5. Bilalić, Merim ; Đokić, Ratko ; Koso Drljević, Maida ; Đapo, Nermin ; Pollet, Thomas (2022) [When \(deliberate\) practice is not enough – the role of intelligence, practice, and knowledge in academic performance.](#) Current Psychology. ISSN 1046-1310 (Print), 1936-4733 (Online)  
- Q2
6. Bovan, Kosta ; Baketa, Nikola (2022) [Stabilnost i/ili promjene?: povjerenje u institucije u Hrvatskoj od 1999. do 2020.](#) Revija za sociologiju, 52 (1). str. 31-60. ISSN 0350-154X (Print), 1846-7954 (Online)  
- Q3
7. Bovan, Kosta ; Baketa, Nikola ; Kovačić, Marko ; Čorkalo Biruški, Dinka (2022) [Trust us, we know what we are doing: institutional trust in Croatia during the COVID-19 crisis.](#) Southeast European and Black Sea studies, 22 (3). str. 381-402. ISSN 1468-3857 (Print), 1743-9639 (Online)  
- Q1
8. Burić, Irena ; Mornar, Mirta (2022) [Teacher dispositional affectivity, emotional labor, and self-efficacy: a longitudinal analysis.](#) Current psychology. ISSN 1046-1310 (Print), 1936-4733 (Online)  
- Q2
9. Đokić, Ratko (2022) [The short-term storage as a buffer memory between long-term storage and the motor system? Not exactly.](#) Psiholgijske teme, 31 (2). str. 455-475. ISSN 1332-0742 (Print)  
- Q4
10. Fila, Filip (2022) [The Visegrád Group – a united front against a common European narrative?](#) Der Donauraum, 62 (1). str. 31-48. ISSN 0012-5415 (Print), 2307-289X (Online)  
- a3
11. Foulds, Chris ; Royston, Sarah ; Berker, Thomas ; Nakopoulou, Efi ; Pervez Bharucha, Zareen ; Robison, Rosie ; Abram, Simone ; Ančić, Branko ; Arapostathis, Stathis ; Badescu, Gabriel ; Bull, Richard ; Cohen, Jed ; Dunlop, Tessa ; Dunphy, Niall ; Dupont, Claire ; Fischer, Corinna ; Gram-Hanssen, Kirsten ; Grandclément, Catherine ; Heiskanen, Eva ; Labanca, Nicola ; Jeliazkova, Maria ; Jörgens, Helge ; Keller, Margit ; Kern, Florian ; Lombardi, Patrizia ; Mourik, Ruth ; Ornetzeder, Michael ; Pearson, Peter J. G. ; Rohrer, R.

- Harald ; Sahakian, Marlyne ; Sari, Ramazan ; Standal, Karina ; Živčić, Lidija (2022) [An agenda for future Social Sciences and Humanities research on energy efficiency: 100 priority research questions](#). Humanities and social sciences communications, 9. str. 1-18. ISSN 2662-9992  
 - Q2
12. Kovačić, Marko (2022) [Kako bi analiza trebala spasiti Hrvatsku: stvaranje politika utemeljeno na dokazima kao cilj hrvatskih javnih politika](#). Hrvatska i komparativna javna uprava, 22 (3). str. 495-520. ISSN 1848-0357 (Print), 1849-2150 (Online)  
 - Q4
13. Kozina, Ana ; Veldin, Manja ; Rožman, Mojca ; Pikić Jugović, Ivana (2002) [The mediating effect of student-teacher relationships for the relationship between empathy and aggression: insights from Slovenia and Croatia](#). Current psychology. ISSN 1046-1310 (Print), 1936-4733 (Online)  
 - Q2
14. Marinović, Ankica ; Josipović, Ivo (2022) [Vizionar do kraja: Bono Zvonimir Šagi o dijalogu s nevjerojucima](#). Radovi Zavoda za znanstveni rad Varaždin (33). str. 11-31. ISSN 0352-9509 (Print), 1848-7890 (Online)  
 - a3
15. Maskalan, Ana (2022) [Place of women's rights in supranation-building: comparison of socialist Yugoslavia and the European Union](#). Politička misao, 59 (2). str. 45-61. ISSN 0032-3241 (Print), 1846-8721 (Online)  
 - Q2
16. Maskalan, Ana (2022) [Žensko suučesništvo](#). Filozofska istraživanja, 42 (1). str. 165-187. ISSN 0351-4706 (Print), 1848-2309 (Online)  
 - Q4
17. Mornar, Mirta ; Marušić, Iris ; Šabić, Josip (2022) [Academic self-efficacy and learning strategies as mediators of the relation between personality and elementary school students' achievement](#). European journal of psychology of education, 37 (4). str. 1237-1254.. ISSN 0256-2928 (Print), 1878-5174 (Online)  
 - Q1
18. Pavić, Željko ; Šuljok, Adrijana (2022) [Vaccination conspiracy beliefs among social science & humanities and STEM educated people: an analysis of the mediation paths](#). PLoS ONE, 17 (3). str. 1-17. ISSN 1932-6203  
 - Q1
19. Pavić, Željko ; Šuljok, Adrijana ; Jurlina, Juraj (2022) [Balanced reporting and boomerang effect: an analysis of Croatian online news sites vaccination coverage and user comments during the COVID-19 pandemic](#). Vaccines, 10 (12). str. 1-13. ISSN 2076-393X  
 - Q1
20. Petek, Ana ; Zgurić, Borna ; Šinko, Marjeta ; Petković, Krešimir ; Munta, Mario ; Kovačić, Marko ; Kekez, Ana ; Baketa, Nikola (2022) [From hierarchy to continuum: classifying the technical dimension of policy goals](#). Policy sciences, 55. str. 715-736. ISSN 0032-2687 (Print), 1573-0891 (Online)  
 - Q1
21. Peternel, Lana ; Maskalan, Ana (2022) ['Keeping up with myself': ethnography of a young adult woman in post-transitional Croatia](#). Anthropological journal of European cultures, 31 (1). ISSN 1755-2931 (Online), 1755-2923 (Print)  
 - Q1
22. Petrović, Nikola ; Fila, Filip ; Mrakovčić, Marko (2022) [Yugoslavs and Europeans compared: supranational polities and supranational identification](#). Politička misao, 59 (2). str. 66-92. ISSN 0032-3241 (Print), 1846-8721 (Online)  
 - Q2

23. Petrović, Nikola ; Raos, Višeslav ; Fila, Filip (2022) [Centrist and radical right populists in Central and Eastern Europe: divergent visions of history and the EU](#). Journal of contemporary European studies. str. 1-23. ISSN 1478-2804 (Print), 1478-2790 (Online)  
- Q1
24. Puđak, Jelena ; Bušljeta Tonković, Anita ; Kovačić, Marko (2022) [Analiza uloge organizacija mladih i za mlade na ruralnim prostorima Hrvatske kroz teoriju neoendogenog razvoja: studija slučaja na primjerima u Ličko-senjskoj i Zadarskoj županiji](#). Sociologija i prostor, 60 (2). str. 287-317. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)  
- Q2
25. Stanojević, Dragan ; Gvozdanović, Anja (2022) [Politička participacija i tranzicije životnog toka kod mladih u Evropi](#). Stanovništvo, 60 (2). str. 49-74. ISSN 0038-982X (Print), 2217-3986 (Online)  
- Q3
26. Svirčić Gotovac, Anđelina ; Adamović, Mirjana ; Zlatar Gamberožić, Jelena (2022) [Main challenges of post-earthquake renovation in the case of Zagreb city center](#). Journal of Regional and City Planning, 32 (2). str. 115-132. ISSN 2502-6429 (Online)  
- Q2
27. Šabić, Josip ; Puzić, Saša (2022) [Exploring dropout risk in higher education in Croatia: an empirical analysis](#). Issues in educational research, 32 (3). str. 1153-1173. ISSN 1837-6290 (Online)  
- Q2
28. Šipić, Josip ; Radačić, Ivana ; Baketa, Nikola (2022) [Politike prostitucije u Hrvatskoj: kritička analiza okvira](#). Društvena istraživanja, 31 (2). str. 213-234. ISSN 1330-0288 (Print), 1848-6096 (Online)  
- Q3
29. Yik, Michelle ; Mues, Chiel ; Sze, Irene N. L. ; Kuppens, Peter ; Tuerlinckx, Francis ; De Roover, Kim ; Kwok, Felity H. C. ; Schwartz, Shalom H. ; Abu-Hilal, Maher ; Fisayo Adebayo, Damilola ; Aguilar, Pilar ; Al-Bahrani, Muna ; Anderson, Marc H. ; Andrade, Laura ; Bratko, Denis ; Bushina, Ekaterina ; Choi, Jeong Won ; Ciecuch, Jan ; Dru, Vincent ; Evers, Uwana ; Fischer, Ronald ; Florez, Ivonne Andrea ; Garðarsdóttir, Ragna B. ; Gari, Aikaterini ; Graf, Sylvie ; Halama, Peter ; Halberstadt, Jamin ; Halim, Magdalena S. ; Heilman, Renata M. ; Hřebíčková, Martina ; Karl, Johannes Alfons ; Knežević, Goran ; Kohút, Michal ; Kolnes, Martin ; Lazarević, Ljiljana B. ; Lebedeva, Nadezhda ; Lee, Julie ; Lee, Young-Ho ; Liu, Chunquan ; Mannerström, Rasmus ; Marušić, Iris ; Nansubuga, Florence ; Ojedokun, Oluyinka ; Park, Joonha ; Platt, Tracey ; Proyer, René T. ; Realo, Anu ; Rolland, Jean-Pierre ; Ruch, Willibald ; Ruiz, Desiree ; Sortheix, Florencia M. ; Stahlmann, Alexander Georg ; Stojanov, Ana ; Strus, Włodzimierz ; Tamir, Maya ; Torres, Cláudio ; Trujillo, Angela ; Truong Thi Khanh, Ha ; Utsugi, Akira ; Vecchione, Michele ; Wang, Lei ; Russell, James A. (2022) [On the relationship between valence and arousal in samples across the globe](#). Emotion. ISSN 1528-3542 (Print), 1931-1516 (Online)  
- Q1
30. Zlatar Gamberožić, Jelena ; Ursić, Sara ; Vukić, Jana (2021) [Socio-prostorni pristup definiranju i istraživanju otpornosti i održivosti](#). Socijalna ekologija, 30 (3). str. 369-393. ISSN 1330-0113 (Print), 1849-0360 (Online) - Rad nije uvršten u godišnji izvještaj za 2021. g. zbog kašnjenja u objavljivanju.  
- Q4



## ZNANSTVENA KNJIGA

### Urednička knjiga

1. Matković, Teo, ed. (2022) [Raditi na određeno: raširenost, regulacija i iskustva rada putem ugovora na određeno vrijeme u Hrvatskoj](#). Biblioteka Posebna izdanja. Savez samostalnih sindikata Hrvatske ; Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb. ISBN 978-953-6176-50-2 (PDF)

### Znanstvena poglavlja

1. Brajdić Vuković, Marija ; Domazet, Mladen (2022) [Anthropocene](#). In: Handbook of critical environmental politics. Elgar Handbooks in Energy, the Environment and Climate Change . Edward Elgar, Cheltenham, str. 91-103. ISBN 978-1-83910-066-6 (cased), 978-1-83910-067-3 (eBook)  
- a1
2. Jaklin, Katarina (2022) [Uvjeti rada zaposlenih putem ugovora o radu na određeno vrijeme: primjena okvira rada po mjeri čovjeka](#). In: Raditi na određeno: raširenost, regulacija i iskustva rada putem ugovora na određeno vrijeme u Hrvatskoj. Biblioteka Posebna izdanja. Savez samostalnih sindikata Hrvatske ; Institut za društvena istraživanja, Zagreb, str. 46-75. ISBN 978-953-6176-50-2 (PDF)  
- a2
3. Jaklin, Katarina ; Matković, Teo (2022) [Istraživanje iskustva rada na određeno u Hrvatskoj: \(ne\)jednakosti postupanja i perspektive radnika ca](#). In: Raditi na određeno: raširenost, regulacija i iskustva rada putem ugovora na određeno vrijeme u Hrvatskoj. Biblioteka Posebna izdanja. Savez samostalnih sindikata Hrvatske ; Institut za društvena istraživanja, Zagreb, str. 76-117. ISBN 978-953-6176-50-2 (PDF)
4. Ankica Marinović (2022) [Islam and Human Rights in European Union: The Example of Croatia. In: Islam and Human Rights in the European Union](#). Lina Papadopoluou. European Consortium for Church and State Research, Granada. 87-97. ISBN978-84-1369-465-8.  
- a1
5. Maskalan, Ana (2022) [Lino Veljak – feministički filozof i praktičar](#). In: Praktička ontologija: povodom 70 godina Lina Veljaka. Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, str. 91-102. ISBN 978-953-164-208-8  
- a2
6. Matković, Teo ; Buković, Nikola (2022) [Croatia: impact of Europeanization on skill formation](#). In: Skill formation in Central and Eastern Europe: a search for patterns and directions of development. New Approaches in Educational and Social Sciences / Neue Denksätze in den Bildungs- und Sozialwissenschaften (40). Peter Lang, Berlin. ISBN 9783631810927 (Print), 9783631881071 (PDF), 9783631881088 (ePUB), 9783631881095 (MOBI)  
- a1

### Stručno poglavlje

1. Ziljak Grsic, Jana ; Tepes Golubic, Lidija ; Peternel, Lana (2022) [The way students use graphic design in raising awareness of Covid 19](#). In: INTED2022: 16th International Technology, Education and Development Conference 7-8 March, 2022.: conference proceedings. IATED Academy, Valencia, str. 7589-7594. ISBN 978-84-09-37758-9

## Ostali radovi (izvještaji, studije, ekspertize, elaborati, ...)

1. Baketa, Nikola ; Baranović, Branislava ; Bouillet, Dejana ; Brajković, Sanja ; Farnell, Thomas ; Lakatoš, Mia ; Marušić, Iris ; Matić Bojić, Jelena ; Matković, Teo ; Odak, Iva ; Pijaca Plavšić, Eli ; Pikić Jugović, Ivana ; Puzić, Saša ; Šabić, Josip ; Žiljak, Tihomir (2022) *Obrazovne nejednakosti u Hrvatskoj: izazovi i potrebe iz perspektive dionika sustava obrazovanja*. Institut za razvoj obrazovanja, Zagreb. ISBN 978-953-7901-33-2  
Book editor: Thomas Farnell.
2. Bilić, Josip (2022) *Suverenost je mrtva, živjela suverenost!: Don Herzog, Sovereignty, R.I.P. New Haven i London: Yale University Press, 2020., 299 str.* Anali Hrvatskog politološkog društva, 19 (1). str. 337-341. ISSN 1845-6707 (Print), 1847-5299 (Online)
3. Brnardić, Sunčica ; Jaklin, Katarina ; Ostojić, Jelena (2022) *Raditi sezonski: rezultati istraživanja iskustva sezonskoga rada*. Savez samostalnih sindikata Hrvatske, Zagreb. ISBN 978-953-6176-54-0 (PDF)
4. Cik, Tomislav ; Beneš, Iris ; Vlašić, Sandra ; Jurlina, Željka ; Mickov, Dunja ; Burba, Irena (2022) *2030: priče iz budućnosti četiri grada*. Other. Društvo za oblikovanje održivog razvoja (DOOR), Zagreb.
5. Cik, Tomislav (2021) *Izgubljeno desetljeće: stavovi i mišljenja o zaštiti okoliša, klimatskim promjenama i energetske tranziciji u Republici Hrvatskoj: izvještaj u sklopu projekta: METAR do bolje klime (Mreža za edukaciju, tranziciju, adaptaciju i razvoj)*. Project Report. Društvo za oblikovanje održivog razvoja, Zagreb. ISBN 978-953-7932-18-3 - Publikacija nije prijavljena u izvještaju za 2021.g.
6. Cik, Tomislav ; Vlašić, Sandra (2022) *Sažetak anketnog istraživanja Izgubljeno desetljeće: stavovi i mišljenja o zaštiti okoliša, klimatskim promjenama i energetske tranziciji u Republici Hrvatskoj*. Project Report. Društvo za oblikovanje održivog razvoja, Zagreb.
7. Čorkalo Biruški, Dinka ; Jelić, Margareta ; Kapović, Iva ; Baketa, Nikola ; Bovan, Kosta ; Dumančić, Francesca ; Kovačić, Marko ; Tomić, Ivan ; Tonković, Mirjana ; Uzelac, Ena (2021) *Hrvatsko društvo u vrijeme koronakrize: godinu dana poslije*. Project Report. Friedrich-Ebert-Stiftung, Regionalni ured za Hrvatsku i Sloveniju, Zagreb. ISBN 978-953-8376-11-5 - Publikacija nije prijavljena u izvještaju za 2021.g.
8. Đokić, Ratko ; Svirčić Gotovac, Anđelina ; Adamović, Mirjana (2022) *Sažeti rezultati anketnog ispitivanja predstavnika suvlasnika u višestambenim zgradama u Zagrebu i drugim hrvatskim gradovima*. Biblioteka Posebna izdanja. Institut za društvena istraživanja, Zagreb. ISBN 978-953-6218-93-6 (Print), 978-953-6218-94-3 (PDF)
9. Đurašković, Stevo ; Petrović, Nikola (2022) *Editors' note 'Comparison of supranational identity-building in socialist Yugoslavia and the European Union'*. Politička misao, 59 (2). str. 7-11. ISSN 0032-3241 (Print), 1846-8721 (Online)
10. Gvozdanović, Anja (2022) *Ratne devedesete iz perspektive mladih u Hrvatskoj*. Project Report. Inicijativa mladih za ljudska prava, Zagreb.
11. Jokić, Boris ; Ristić Dedić, Zrinka (2022) *Organizirane pripreme za državnu maturu i prijemne ispite: obrazovni biznis koji u Hrvatskoj i dalje raste*. Institut za društvena istraživanja, Zagreb.
12. Jokić, Boris ; Ristić Dedić, Zrinka ; Šimon, Jana (2022) *U potrazi za mjerom između školskog igrališta i TikToka: perspektive djece i mladih o korištenju digitalnih tehnologija*. Institut za društvena istraživanja, Zagreb.
13. Jokić, Boris ; Ristić Dedić, Zrinka ; Šimon, Jana ; Peharda, Arian (2022) *Nemamo tri mjeseca godišnjeg - perspektive učitelja i nastavnika osnovnih i srednjih škola o radu u*

- školi i društvenom statusu u Republici Hrvatskoj.* Institut za društvena istraživanja, Zagreb.
14. Klasić, Anamaria (2022) [Daniel Baldwin Hess, Tiit Tammaru i Maarten van Ham \(ur.\) Housing Estates in Europe: Poverty, Ethnic Segregation and Policy Challenges. Springer Nature, 2018., 424 str.](#) Sociologija i prostor, 60 (1). str. 204-209. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
  15. Marinović, Ankica (2022) [In memoriam Milanu Župančiću \(1941. – 2022.\).](#) Sociologija i prostor, 60 (2). str. 431. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
  16. Marinović, Ankica (2022) [In memoriam Nikoli Dugandžiji \(1933. – 2022.\).](#) Sociologija i prostor, 60 (1). str. 215. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
  17. Marinović, Ankica (2022) [In memoriam Ognjenu Čaldaroviću \(1947. – 2022.\).](#) Sociologija i prostor, 60 (2). str. 432. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
  18. Marinović, Ankica (2022) [In memoriam Svetozaru Livadi \(1928. – 2021.\).](#) Sociologija i prostor, 60 (1). str. 216. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
  19. Maskalan, Ana ; Gvozdanović, Anja (2022) [COVID-19 i rodna ravnopravnost: slučaj Republike Hrvatske.](#) Working Paper. Friedrich Ebert Stiftung, Regionalni ured za Hrvatsku i Sloveniju, Zagreb. ISBN 978-953-8376-14-6
  20. Matković, Teo ; Šabić, Josip (2022) [Studija o stanju u području srednjoškolskog obrazovanja u svrhu povećanja obuhvata učenika gimnazijskim programima i smanjivanja broja suficitarnih programa u strukovnome obrazovanju.](#) Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zagreb.
  21. Petrović, Nikola ; Bilić, Josip ; Fila, Filip (2022) [Kulturno-civilizacijske i geopolitičke orijentacije hrvatskih stranaka i građana.](#) Političke analize, 11 (41). str. 50-63. ISSN 1847-4977
  22. Ristić Dedić, Zrinka ; Jokić, Boris (2022) [Privatne instrukcije u Republici Hrvatskoj: biznis iz sjene kojeg pandemija nije ugrozila.](#) Institut za društvena istraživanja, Zagreb.
  23. Svirčić Gotovac, Anđelina ; Zlatar Gamberožić, Jelena (2022) [In Memoriam: Ognjen Čaldarović \(1947. - 2022.\).](#) Socijalna ekologija, 31 (3). str. 367-369. ISSN 1330-0113 (Print), 1849-0360 (Online)

### **3. ORGANIZACIJA KONFERENCIJA I SKUPOVA**

#### ***MEĐUNARODNE ZNANSTVENE KONFERENCIJE***

**Naziv konferencije:** 5. Dani obrazovnih znanosti (DOZ)

**Organizator:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ)

**Programsko-organizacijski odbor:** Iva Odak (predsjednica), Nikola Baketa, Branislava Baranović, Vlatka Domović, Karin Doolan, Margareta Gregurović, Dženana Husremović, Boris Jokić, Ivana Pikić Jugović, Rajka Jurdana-Šepić, Mojca Jurišević, Irena Labak, Iris Marušić, Jelena Matić Bojić, Teo Matković, Miranda Novak, Dora Petrović, Saša Puzić, Zrinka Ristić Dedić, Josip Šabić, Jana Šimon, Jelena Vranješević.

**Mjesto održavanja:** Visoko učilište Algebra, Zagreb

**Datum:** 19.10.2022. - 20.10.2022.

#### ***RADIONICA***

**Naziv radionice:** Modeliranje strukturalnim jednadžbama u M-Plus-u

**Organizator:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ)

**Datum:** 20.09.2022. - 22.09.2022.

#### ***TRIBINE***

**Naziv tribine:** Kakve su mogućnosti obnove stambenih zgrada u Zagrebu?

**Organizator:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

**Voditeljica:** Anđelina Svirčić Gotovac

**Suradnici/ce iz IDIZ-a:** Mirjana Adamović, Ratko Đokić

**Mjesto održavanja:** Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb

**Datum:** 24.03.2022.

## 4. SUDJELOVANJE NA KONFERENCIJAMA I SKUPOVIMA

### **Branko Ančić**

- 1) Koautorice: Brajdić Vuković Marija, Peternel Lana Karin Doolan; Marija Švajda  
VIII. Nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva, Zagreb  
Naziv izlaganja: Konferencijsko priopćenje: Uloga države prije i tijekom COVID-19 pandemije: perspektiva poduzetnika
- 2) 25th Ramiro and Zoran Bujas Days : international scientific psychology conference, Zagreb,  
Naziv izlaganja: Konferencijsko priopćenje: Korona virus zapravo ne postoji - istraživanje percepcije opasnosti od COVID-19 pandemije
- 3) Koautori/ce: Brajdić Vuković Marija, Cik Tomislav, Mladen Domazet, Puđak Jelena  
XIV International Conference of the European Society for Ecological Economics, Pisa  
Naziv izlaganja: Konferencijsko priopćenje: The Degrowth Doughnut – visualizing challenges for the 21st century
- 4) Koautori/ce: Brajdić Vuković Marija, Cik Tomislav, Mladen Domazet, Puđak Jelena  
XIV International Conference of the European Society for Ecological Economics, Pisa  
Naziv izlaganja: Konferencijsko priopćenje: A decade lost to idle worry: European semiperiphery and potential for degrowth
- 5) Life in the Time of COVID-19 - Social Implications on the Security and Well-Being of Vulnerable Groups in the European Context, Rijeka  
Naziv izlaganja: Konferencijsko priopćenje: Are We Resilient to The Collapse That Has Begun?

### **Nikola Baketa**

- 1) Koautori/ce: Kosta Bovan, Dinka Čorkalo Biruški  
ISPP Annual Meeting Democracy as an Achievement: Recognizing Tensions, Challenges, and Aspirations through Political Psychology, Atena, Grčka, 14.07.2022. - 17.07.2022.  
Naziv izlaganja: How political trust influences compliance: Longitudinal follow-up of the coronavirus pandemic experiences in Croatia
- 2) Student participation oriented schools – Start the Change!, Zagreb, 28.11.2022.  
Naziv izlaganja: Participation of students as key to inclusion
- 3) „Hrvatska može bolje: Ima načina, kada ima volje”, Zagreb, 01.06.2022.  
Naziv izlaganja: „Hrvatska može bolje: Ima načina, kada ima volje”

### **Branislava Baranović**

- 1) Koautor: Šabić Josip  
ECER 2022, Jerevan, Armenija, 23.08.2022. - 25.08.2022.  
Naziv izlaganja: Upper Secondary School Students' Self-efficacy for Higher Education: the Intersectionality of Gender, Place of Residence, Cultural and Economic Capital
- 2) Koautorica: Rogošić, Silvia  
Međunarodna konferencija: Suvremene teme u odgoju i obrazovanju-ST002 In memoriam prof. emer. dr. sc. Milan Matijević, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, Hrvatska, 20.05.2022. - 21.05.2022.  
Naziv izlaganja: Gender Sensitivity of Primary school Teacher Education Study Programmes in the Republic of Croatia

### **Josip Bilić**

1) Koautori: Petrović Nikola, Fila Filip

HPD - Autokracija i demokracija: Rat i mir, Fakultet političkih znanosti, Zagreb, 04.11.2022. - 05.11.2022.

Naziv izlaganja: Mogućnosti geopolitičkog rascjepa u hrvatskom društvu

2) Koautori: Petrović Nikola, Fila Filip

ECPR - 11th Biennial Conference of the ECPR Standing Group on the European Union, Luiss University, Rome, 08.06.2022. - 10.06.2022.

Naziv izlaganja: Macron's European Project: Two Faces of Europeanism

### **Marija Brajdić Vuković**

1) Koautorice: Nadja Čekolj, Bojana Ćulum Ilić

5. Dani obrazovnih znanosti Kako poticati dobrobit u odgojno-obrazovnom okružju u izazovnim vremenima?, Zagreb, 19.10.2022. - 20.10.2022.

Naziv izlaganja: „Bilo je lijepo tu monotoniju škole razbiti aktivnostima volonterskog kluba“ – dobrobiti školskih volonterskih programa za vrijeme pandemije i potresa // Kako poticati dobrobit u odgojno-obrazovnom okružju u izazovnim vremenima?

2) Koautori/ce: Cik Tomislav, Ančić Branko, Mladen Domazet, Jelena Puđak

XIV International Conference of the European Society for Ecological Economics, Pisa, 14.06.2022. - 17.06.2022.

Naziv izlaganja: The Degrowth Doughnut – visualizing challenges for the 21st century

3) Koautori/ce: Ančić Branko, Cik Tomislav, Mladen Domazet, Jelena Puđak

XIV International Conference of the European Society for Ecological Economics, Pisa, 14.06.2022. - 17.06.2022.

Naziv izlaganja: A decade lost to idle worry: European semiperiphery and potential for degrowth

4) Koautorice: Nadja Čekolj, Bojana Ćulum Ilić

Third International Conference "Why Still Education?" Humanism, Posthumanism, Anti-humanism: educational perspectives Treća međunarodna konferencija "Čemu još obrazovanje?" Humanizam, posthumanizam, anti- humanizam: obrazovne perspektive, Beograd, 05.10.2022. - 07.10.2022.

Naziv izlaganja: „Volonterstvo nam je sve približilo, sve je postalo prirodnije i normalnije“ – volonterski programi u formalnom obrazovnom sustavu

### **Tomislav Cik**

1) Koautori/ce: Ančić Branko, Brajdić Vuković Marija, Mladen Domazet, Jelena Puđak

14th Conference of the European Society for Ecological Economics. Will Achilles catch up with the Tortoise?, Pisa (IT), 14.06.2022. - 17.06.2022.

Naziv izlaganja: Plenarno izlaganje "The Degrowth Donut - Visualizing Challenges for the 21st Century" na 14. konferenciji Europskog Društva za Ekološku Ekonomiju

### **Ratko Đokić**

1) Dani obrazovnih znanosti, Zagreb, 19.10.2022. - 20.10.2022.

Naziv izlaganja: When (deliberate) practice is not enough—the role of intelligence, practice, and knowledge in academic performance

2) Koautorice: Svirčić Gotovac Anđelina, Sonja Podgorelec

ENHR – European Network For Housing Research – 2022, Barcelona, 30.08.2022. - 02.09.2022.

Naziv izlaganja: Differences Between Old and New Large Housing Estates in Croatia: Objective and Subjective Level

**Filip Fila**

1) Koautori/ce: Marita Grubišić-Čabo, Kovačić Marko

5. Međunarodni znanstveni skup Europski realiteti – Moć, Osijek, Hrvatska, 25.03.2022.

Naziv izlaganja: Premoćni u (ne)moćnima: analiza disperzije moći prema različitim grupama mladih

2) Koautori: Petrović Nikola, Bilić Josip

Hrvatski politološki razgovori 2022, Zagreb, 04.11.2022. - 05.11.2022.

Naziv izlaganja: [IDEU] Mogućnosti geopolitičkog rascjepa u hrvatskom društvu

3) Koautorice: Marinović Jerolimov Dinka, Nikolina Hazdovac Bajić

15th ISORECEA conference: Drifting apart or Consolidating? Religious and Secular Organizations in Political Constellations, Online, 28.04.2022. - 30.04.2022.

Naziv izlaganja: Walking on the Edge - The Catholic Church in Croatia in the Context of COVID-19 Pandemic

4) Koautor: Dragan Bagić

2022 EUSA 17th Biennial Conference, Miami, SAD, 19.05.2022. - 21.05.2022.

Naziv izlaganja: [IDEU] Mass-elite Dynamics in the Crises of the European Union: Public Opinion on Immigration in Croatia and the Czech Republic before and after the Migration Crisis

5) 11th Biennial Conference of the ECPR Standing Group on the European Union, Rim, Italija, 08.06.2022. - 10.06.2022.

Naziv izlaganja: [IDEU] Challenging Euroscepticism in Central and Eastern Europe – The Case of the Czech Pirate Party

6) Koautori: Petrović Nikola, Višeslav Raos

UACES 52nd Annual Conference, Lille, Francuska, 05.09.2022. - 08.09.2022.

Naziv izlaganja: [IDEU] Croatia and the Euro: A Fickle Love Story

**Marita Grubišić-Čabo**

1) Koautori: Kovačić Marko, Fila Filip

5. Međunarodni znanstveni skup Europski realiteti - Moć, Osijek, 25.03.2022.

Naziv izlaganja: Izlaganje rada Premoćni u (ne)moćnima: analiza disperzije moći prema različitim grupama mladih

2) Dan otvorenih vrata Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, 30.06.2022.

Naziv izlaganja: Projekt Youth Wiki

**Anja Gvozdanić**

1) Koautori/ce: Dario Čepo, Mateja Čehulić

26th Annual Conference of Central European Political Science Association: Democracy after Coronavirus: Facing New Political Reality, Bled, Slovenija, 02.06.2022. - 03.06.2022.

Naziv izlaganja: The Youth Satisfaction with Democracy in Southeast Europe: Cross-National Analysis

2) British Sociological Association Annual Conference 2022, 20.04.2022. - 22.04.2022.

Naziv izlaganja: Authoritarian Orientation among Youth in Southeast Europe: Sources and Implications

3) PSA Annual Conference Politics from the Margins, 11.04.2022. - 13.04.2022.

Naziv izlaganja: Political Interest of Young People in South East Europe: A Cross-National Study

**Katarina Jaklin**

1) Koautor: Matković Teo

5. dani obrazovnih znanosti, Zagreb, 19.10.2022. - 20.10.2022.

Naziv izlaganja: Obrasci (ne)sudjelovanja i prepreke obrazovanju odraslih: jesu li specifične za Hrvatsku i mijenjaju li se kroz vrijeme?

2) Sociološki forum: Metodološka radionica: istraživanja rada i roda., Zadar, 24.06.2022. - 25.06.2022.

Naziv izlaganja: Predstavljanje podataka i instrumenata istraživanja

3) Koautori/ce: Matković Teo, Jelena Ostojić

Javna sociologija - Na marginama rada: iskustva rada na određeno i sezonskog zapošljavanja, Zadar, 26.05.2022.

Naziv izlaganja: Na marginama rada: Iskustva rada na određeno i sezonskog rada u Hrvatskoj

4) Kako do rada po mjeri čovjeka za sezonske radnike?, Online, 31.03.2022.

Naziv izlaganja: Predstavljanje rezultata istraživanja o sezonskom radu

5) Koautor: Matković Teo

Javna tribina, online, 25.01.2022.

Naziv izlaganja: Predstavljanje rezultata istraživanja „Iskustvo rada na određeno u Hrvatskoj“

**Boris Jokić**

1) ENEA 2022. Učenje izvan okvira - izazovi i kontroverze učenja novoga doba, Zagreb, Hrvatska, 04.11.2022. - 05.11.2022.

Naziv izlaganja: Utjecaj digitalnih tehnologija na život i obrazovanje djece i mladih ljudi – pozvano predavanje

2) 29. godišnja konferencija hrvatskih psihologa, Tuhelj, Hrvatska, 09.11.2022. - 12.11.2022.

Naziv izlaganja: povratak u budućnost - odrastanje i život djece i mladih u (post)pandemijskom vremenu – pozvano predavanje

3) 5. Dani obrazovnih znanosti, Zagreb, Hrvatska, 19.10.2022. - 20.10.2022.

Naziv izlaganja: Kvalitativno istraživanje učinaka pandemije COVID-19 na obrazovna iskustva učenika iz ranjivih skupina: neki metodološki odabiri i izazovi

4) CUC 2022, Šibenik, Hrvatska, 26.10.2022. - 28.10.2022.

Naziv izlaganja: 'Ulovljeni između Tik-Toka i školskog igrališta – perspektive djece i mladih o korištenju digitalnih tehnologija' – pozvano predavanje

5) 14. Hrvatski biološki kongres s međunarodnim sudjelovanjem, Pula, Hrvatska, 12.10.2022. - 16.10.2022.

Naziv izlaganja: Novi ritam i melodija obrazovanja – Kako je pandemija utjecala na sustav odgoja i obrazovanja i kako bismo iz nje mogli izaći snažniji? – pozvano predavanje

6) Congress of Croatian Society for Biochemistry and Molecular Biology, Brela, Hrvatska, 28.09.2022. - 01.10.2022.



Naziv izlaganja: What to do next? – a new vision for education in a time of instability and uncertainty – pozvano predavanje

7) Koautorica: Ristić Dedić Zrinka

ECER 2022 - European Conference on Educational Research, Jerevan, Armenija, 23.08.2022. - 25.08.2022.

Naziv izlaganja: Did Pandemic Make Wooden School Chairs Cool? Pupils' Perspectives on Comparison of Quality of Remote and Classroom Teaching and Learning

8) 17th European Congress of Psychology, Ljubljana, Slovenija, 05.07.2022. - 08.07.2022.

Naziv izlaganja: Establishing Foundations–Methodological Decisions and Challenges in the Comparative Qualitative Exploration of the Effects of Pandemic on Pupils at Risk

9) 28. znanstvena konferencija „Empirijska istraživanja u psihologiji“, Beograd, Srbija, 31.03.2022. - 03.04.2022.

Naziv izlaganja: "The Effects of the Covid-19 Pandemic on Children and Youth – Developmental Perspective on Aspirations, Optimism, Resilience and Vulnerability" – pozvano predavanje

10) 2022 Congress of IUBMB, FEBS and PABMB – 'The Biochemistry Global Summit', Lisabon, Portugal, 09.07.2022. - 14.07.2022.

Naziv izlaganja: Beating to a different drum: how can education become relevant again? – pozvano predavanje

11) Dan učitelja 2022., Umag, Hrvatska, 05.10.2022.

Naziv izlaganja: Status odgojno-obrazovnih radnika u Republici Hrvatskoj - rezultati istraživanja

12) Festival znanosti 2022., Rijeka, Zagreb, 05.05.2022.

Naziv izlaganja: Kako je pandemija promijenila živote djece i mladih?

13) Zajednička konferencija Hrvatske udruge ravnatelja osnovnih škola i Udruge hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja, Mali Lošinj, Hrvatska, 03.05.2022. - 05.05.2022.

Naziv izlaganja: Između "najboljeg posla na svijetu" i "samo bi to luđak radio"- perspektive ravnatelja o radu u sustavu u (post)pandemijskom vremenu

14) 34. Proljetna škola školskih knjižničara Republike Hrvatske „Međupredmetne teme u školskoj knjižnici: implementacija u GPP školske knjižnice“, Online, 09.03.2022. - 30.03.2022.

Naziv izlaganja: Rezultati istraživanja o utjecaju pandemije COVID-a 19 na odgojno-obrazovni proces

15) Državni stručni skup pedagoga osnovnih i srednjih škola i učeničkih domova, Online, 08.05.2022. - 19.05.2022.

Naziv izlaganja: Može li škola izaći kao pobjednik nestabilnih vremena? – perspektive učenika i odgojno-obrazovnih radnika

16) Koautorica: Ristić Dedić Zrinka

Tjedan mozga 2022., Osijek, Hrvatska, 18.03.2022.

Naziv izlaganja: Kako je pandemija utjecala na učenike hrvatskih škola

17) Državni stručni skup za učitelje i nastavnike hrvatskoga jezika Aktivno učenje u nastavi hrvatskoga jezika, Online, 02.09.2022.

Naziv izlaganja: Perspektive učenika o procesu učenja i poučavanja s naglaskom na aktivno učenje

18) Tjedan psihologije 2022., Split, Hrvatska, 14.02.2022.

Naziv izlaganja: Kako je pandemija utjecala na mentalno zdravlje, učenje i zaljubljanje mladih u Hrvatskoj?

19) Koautorice: Ristić Dedić Zrinka, Šimon Jana

Predstavljanje rezultata istraživanja „Utjecaj potresa na mlade u Sisačko-moslavačkoj županiji“, Sisak, Hrvatska, 18.01.2022.

Naziv izlaganja: Utjecaj potresa na mlade u Sisačko-moslavačkoj županiji

20) 13. Regionalna konferencija Zajednice inovativnih nastavnika/ca, Konjic, Bosna i Hercegovina, 18.11.2022. - 20.11.2022.

Naziv izlaganja: Rad u školi tijekom pandemije bolesti COVID-19 - iskustva iz Republike Hrvatske

21) Regionalna ESHA konferencija za ravnatelje predškolskih, osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova, Opatija, Hrvatska, 14.11.2022. - 16.11.2022.

Naziv izlaganja: Čvrsta ruka ili poziv na pivo? Kako upravljati u (ne)stabilnim vremenima

22) Mental Health for School Leaders Conference, Belfast, Velika Britanija, 11.04.2022. - 13.04.2022.

Naziv izlaganja: The consequences of covid on the mental health of the school population - Case of Croatia – pozvano predavanje

### **Anamaria Klasić**

1) The Struggle for the “Right to Housing”: The Pressures of Globalization and Affordability in Cities Today, Barcelona, 30.08.2022. - 02.09.2022.

Naziv izlaganja: A post-socialist view on social mix in Zagreb’s large housing estates – quantitative insights

2) New researchers’ on-line seminar, online, 11.03.2022.

Naziv izlaganja: A post-socialist view on social mix in large housing estates - the case of Zagreb (Croatia)

### **Marko Kovačić**

1) Koautori/ce: Marita Grubišić-Čabo, Fila Filip

5. Međunarodni znanstveni skup Europski realiteti – Moć, , 25.03.2022.

Naziv izlaganja: Premoćni u (ne)moćnima: analiza disperzije moći prema različitim grupama mladih

2) Koautor: Baketa Nikola

Creative Approaches to Democracy Education., Lisabon, 08.03.2022. - 14.03.2022.

Naziv izlaganja: Creative Approaches to Democracy Education.

3) Što mladi očekuju od EU?, online, 21.02.2022.

Naziv izlaganja: Što mladi očekuju od EU?

4) Nacionalni trening projekta Europe Goes Local, Slunj, Hrvatska, 18.01.2022. - 21.01.2022.

Naziv izlaganja: EGL: nacionalni trening

5) „Mladi i EU: Mogućnosti i prilike zajedničke budućnosti“, online, 24.02.2022.

Naziv izlaganja: „Mladi i EU: Mogućnosti i prilike zajedničke budućnosti“

6) U raljama politike: Demografija i mladi, Rijeka, 02.02.2022.

Naziv izlaganja: U raljama politike: Demografija i mladi

7) Koautor: Baketa Nikola

Javna sociologija: Građanski odgoj kao razvojni potencijal: perspektive mladih u lokalnoj zajednici, Zadar, 13.01.2022.

Naziv izlaganja: Javna sociologija

### **Ankica Marinović**

1) Faces of Populism: Politics, Culture, Economy and Everyday Life in Eastern Europe (POPREBEL Project), Beograd, Srbija, 5.4.2022.

Naziv izlaganja: Religion and Populism in Croatia: in the Name of God or in the Name of Politics.

### **Iris Marušić**

1) 5. Dani obrazovnih znanosti, Zagreb, 19.10.2022. - 20.10.2022.

Naziv izlaganja: Motivacijske odrednice radnog angažmana učitelja na početku karijere

2) 29. Godišnja konferencija hrvatskih psihologa, Tuhelj, 09.11.2022. - 12.11.2022.

Naziv izlaganja: Zašto je važno istraživati dobrobit učitelja u ranoj fazi karijere?

### **Ana Maskalan**

1) 3rd International Conference: Ethics, Bioethics and Sport, Zagreb i Varaždin, 01.04.2022. - 02.04.2022.

Naziv izlaganja: "How to Fight Like a Girl: Feminist Discussion of Women in Combat Sports"

2) The People We End Up Being: Art, Ethics and Agency, Hibridno/Rijeka, 21.04.2022. - 22.04.2022.

Naziv izlaganja: "Me Too and I didn't Ask for It: What do(n't) They Have in Common?"

3) Rodna ravnopravnost na univerzitetima: teorijske perspektive, institucionalno djelovanje i društveni angažman, Banja Luka, 26.05.2022. - 27.05.2022.

Naziv izlaganja: "Budućnost žene: filozofska rasprava o utopiji i feminizmu"

4) Rodna ravnopravnost na univerzitetima: teorijske perspektive, institucionalno djelovanje i društveni angažman, Banja Luka, 26.05.2022. - 27.05.2022.

Naziv izlaganja: "O nedužnim krivcima: hermeneutička nepravda i balkanska muškost"

5) Croatia Libori Summer School 2022: Women in the History of Philosophy – Challenging the Canon, Zadar, 11.07.2022. - 15.07.2022.

Naziv izlaganja: "Philosophy and –isms: working through a philosophical anticanon"

### **Jelena Matić Bojić**

1) Koautori/ce: Martina Pocrnić, Denis Bratko, Ana Butković, Tena Vukasović Hlupić  
European Conference of Personality 2022 (ECP20), Madrid, Španjolska, 12.07.2022. - 15.07.2022.

Naziv izlaganja: Intelligence moderates reliability of personality assessment

2) Koautor: Baketa Nikola

Međusobna povezanost kulture i društva u nastavnoj praksi sociologije i politike i gospodarstva, Agencija za odgoj i obrazovanje, online državni stručni skup, online, 30.08.2022. - 31.08.2022.

Naziv izlaganja: Politička pismenost mladih u Hrvatskoj - predstavljanje rezultata posljednjeg istraživačkog vala

### **Teo Matković**

1) 5. Dani obrazovnih znanosti, Zagreb, 19.10.2022. - 20.10.2022.

Naziv izlaganja: Kada se mijenjaju kvote? Učinak realiziranih upisa, preporuka HZZ-a, stipendija i inovacija programa

2) Koautor: Marko Lucić

Impact evaluations of ALMP for youth, Budimpešta, 12.05.2022. - 13.05.2022.

Naziv izlaganja: Review of impact evaluations of subsidies and training on the unemployed youth in Croatia (2009-2020)

3) Edukacija mreže Cjeloživotno učenje za sve, Online (Zoom), 09.09.2022.

Naziv izlaganja: Glavni statistički pokazatelji i redovna istraživanja u području obrazovanja: Hrvatski izvori i europska perspektiva

### **Iva Odak**

1) Koautori: Puzić Saša, Šabić Josip

ECER 2022, online, 01.09.2022.

Naziv izlaganja: Dropout Risk in Higher Education in Croatia

2) Koautori/ce: Puzić Saša, Baranović Branislava, Baketa Nikola, Matić Bojić Jelena, Marušić Iris, Pikić Jugović Ivana, Šabić Josip, Eli Pijaca Plavšić

5. Dani obrazovnih znanosti, Zagreb, 19.10.2022. - 20.10.2022.

Naziv izlaganja: Obrazovne nejednakosti u srednjem i visokom obrazovanju iz perspektive ključnih dionika obrazovnog sustava

### **Lana Peternel**

1) Koautori/ce: Marinović Ankica, Filip Škiljan

European Association for the Study of Religions (EASR), Cork, Irska, 17.06.2022. - 01.07.2022.

Naziv izlaganja: 'The Dragon Cave – A Local Community Theatre and the Interpretation of Religious Heritage'

### **Dora Petrović**

1) Nepopularna Psihologija, Beograd, 07.05.2022.

Naziv izlaganja: Prilagodba na početak rada kao nastavnik

2) Koautorice: Pikić Jugović Ivana, Marušić Iris

5. Dani obrazovnih znanosti, Zagreb, 19.10.2022. - 20.10.2022.

Naziv izlaganja: Uloga ličnosti i rodnih uloga u podlozi povezanosti roda i empatije kod budućih nastavnica i nastavnika

3) Tribina, Pula, 01.04.2022.

Naziv izlaganja: Mentalno zdravlje nije šala

### **Nikola Petrović**

1) Javna tribina, Online, 21.03.2022.

Naziv izlaganja: Rat u Ukrajini i Europska unija: sociološki pogled

2) Javna tribina, Zadar, 31.03.2022.

Naziv izlaganja: Hrvatska ekonomija između europske periferije i poluperiferije: Geopolitički potresi i usponi i padovi velikih poduzeća

**3) Koautor: Bilić Josip**

11. bijenalne konferencije ECPR-a (The Standing Group on the European Union), Rim, 09.06.2022.  
Naziv izlaganja: DiEM25 and VOLT: New Pro-Europeans and the old dilemma of European federalism

**Saša Puzić**

1) Koautorice: Odak Iva, Gregurović Margareta

5. Dani obrazovnih znanosti: Kako poticati dobrobit u odgojno-obrazovnom okružju u izazovnim vremenima?, Zagreb, 19.10.2022. - 20.10.2022.

Naziv izlaganja: Socioekonomski status, kulturni kapital i utjecaj pandemije COVID-19 na hrvatske maturante

2) Konferencija REYN Hrvatska - Mreža podrške romskoj djeci: "Inkluzija i obrazovanje za romsku djecu: naših prvih 10 godina", Čakovec, 16.12.2022.

Naziv izlaganja: Predstavljanje rezultata istraživanja studentskog iskustva studenata pripadnika romske nacionalne manjine u Hrvatskoj

**Zrinka Ristić Dedić**

1) Koautorica: Jasmina Ivšac Pavliša

5. Dani obrazovnih znanosti, Zagreb, 19.10.2022. - 20.10.2022.

Naziv izlaganja: „Kad se male ruke slože...” – doživljaj podrške učenicima s teškoćama

2) 5. Dani obrazovnih znanosti, Zagreb, 19.10.2022. - 20.10.2022.

Naziv izlaganja: „A što se može...?” - Ispitivanje učinaka pandemije na obrazovna iskustva srednjoškolaca iz obitelji nižeg socio-ekonomskog statusa

**3) Koautor: Jokić Boris**

European conference of educational research ECER 2022, Yerevan (online), 23.08.2022. - 10.09.2022.

Naziv izlaganja: Parental involvement in children's education during covid-19 pandemic: mixed model exploration of lower secondary pupils' and parents' perspectives in Croatia

4) Koautori/ce: Jokić Boris, Gordana Kuterovac Jagodić, Darja Zorc Maver, Mojca Poredoš, Danijela Petrović

17th European congress of psychology, Ljubljana, 05.07.2022. - 08.07.2022.

Naziv izlaganja: Socially disadvantaged adolescents' out-of-school experiences and emotional well-being during covid-19 pandemic

5) 29. Godišnja konferencija psihologa, Tuheljske Toplice, 09.12.2022. - 12.12.2022.

Naziv izlaganja: Okrugli stol u organizaciji Zagrebačkog psihološkog društva "Što nam treba da bismo imali škole u kojima se osjećamo dobro?"

6) Različiti štetni utjecaji na odrastanje djece, Zagreb, 20.12.2022.

Naziv izlaganja: Prikaz rezultata projekta nacionalnog praćenja učinka pandemije i potresa na dobrobit djece i mladih na stručnom skupu Udruge sudaca za mladež, obiteljskih sudaca i stručnjaka za djecu i mlade

8) Stručno-metodičke večeri Hrvatskog matematičkog društva za nastavnike matematike u osnovnim i srednjim školama, Zagreb, Hrvatska, 06.04.2022.

Naziv izlaganja: Kako je pandemija utjecala na učenike, matematiku i nastavnike matematike?

### **Anđelina Svirčić Gotovac**

1) Europeanization and urban transformation in Southeast Europe, Graz, Austrija, 24.11.2022. - 25.11.2022.

Naziv izlaganja: Post-socialist transformation of Croatian urban system. Case of the City of Zagreb

2) Koautori/ce: Đokić Ratko Sonja Podgorelec

The pressures of globalisation and affordability in cities today, Barcelona, 31.08.2022. - 02.09.2022.

Naziv izlaganja: Differences between old and new large housing estates in Croatia: objective and subjective level

3) Okrugli stol o participaciji u prostornom i urbanističkom planiranju, Split (uživo) - Zagreb (online), 08.11.2022.

Naziv izlaganja: Participacija u prostornom i urbanističkom planiranju / hibridni seminar

4) Presentation of international cooperation within the framework of the leading agency scheme by the Croatian Science Foundation (HRZZ) and the Slovenian Research Agency (ARRS) and networking between researchers from both countries, SAZU, Ljubljana, Slovenija,

Naziv izlaganja: Networking event for Croatian and Slovenian researchers, Ljubljana.

5) Kakav kvart želiš? Mjesni odbor Peščenica - tribina, Zagreb, 15.11.2022.

Naziv izlaganja: Sudjelovanje građana u procesu participacije na razini susjedstva

### **Josip Šabić**

1) Koautorica: Petrović Dora

5. Dani obrazovnih znanosti, Zagreb, 19.10.2022. - 20.10.2022.

Naziv izlaganja: Osobine ličnosti kao odrednice različitih aspekata dobrobiti učitelja/ica u ranoj fazi karijere

### **Jana Šimon**

1) Koautori: Jokić Boris, Arian Peharda

5. Dani obrazovnih znanosti, Zagreb, 19.10.2022. - 20.10.2022.

Naziv izlaganja: "Snađi se kako znaš" - izazovi obrazovanja darovitih učenika u pandemiji iz perspektive nastavnika i učenika

### **Adrijana Šuljok**

Koautori/ce: Željko Pavić, Marina Đukić

(Ne)moć medija: dobne razlike u načinu upotrebe starih i novih medija i stavova o cijepljenju, Osijek, 25.03.2022.

Naziv izlaganja: Međunarodna znanstvena konferencija Europski realiteti 2022. Osijek, Hrvatska

### **Jelena Zlatar Gamberožić**

1) Koautorice: Jana Vukić, Sara Ursić

Parkovi za sve (Zagrebački parkovi - može li drugačije?), Zagreb, Hrvatska, 25.11.2022.

Naziv izlaganja: Što građani očekuju od gradskih parkova - participacija i lokalne bottom-up inicijative

2) Koautorice: Svirčić Gotovac Anđelina Jana Vukić, Sara Ursić

10. Anatomija otoka 'KLIMATSKE PROMJENE I OKOLIŠNE BUDUĆNOSTI OTOKA' Mjesto i datum, Lastovo, Hrvatska, 26.10.2022. - 28.10.2022.

Naziv izlaganja: Tradicionalne otočne djelatnosti i kulturna baština kao temelj otočnog identiteta i kulturno-turistički potencijal: Primjeri otoka Brača i Raba

3) Koautorice: Svirčić Gotovac Anđelina, Jana Vukić, Sara Ursić

MIC - Vis, 2022 Mediterranean Islands Conference, Vis, 14.09.2022. - 17.09.2022.

Naziv izlaganja: Some Aspects of the Social and Cultural Dimensions of Sustainability on two Adriatic Islands

4) Radionica o istraživanju otoka/grada Hvara organizirana u okviru projekta HRZZ-a 'Urbane budućnosti', Institut za etnologiju i folkloristiku, 11.01.2022.

Naziv izlaganja: Prikazi istraživanja grada Hvara na otoku Hvaru (2020.) i mjesta Povlja na otoku Braču (2019.) u sklopu istraživanja otoka

## 5. SUDJELOVANJE U NASTAVI

### **NASTAVA**

#### **Marija Brajdić Vuković**

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski  
Kvalitativne metode u društvenim znanostima, Poslijediplomski doktorski studij pedagogije,  
Filozofski fakultet u Rijeci

#### **Anja Gvozdanović**

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski  
Sociologija mladih, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu  
Opis: Održana individualna/konzultativna nastava u statusu vanjske suradnice u okviru  
sveučilišnog poslijediplomskog doktorskog studija Sociologije u akademskoj godini 2021./2022.,  
FFZG

#### **Boris Jokić**

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski  
Kolegij Istraživanja i razvoj vrednovanja u obrazovanju na doktorskom studiju psihologije  
Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu  
Nositelji kolegija: Boris Jokić i Zrinka Ristić Dedić

#### **Ana Maskalan**

Razina nastave: Preddiplomski  
"Filozofija odgoja", Izvanredni preddiplomski studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja,  
Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu  
Godina studija: 2. godina  
Voditelj studija: prof. dr. sc. Tomislav Krznar  
9. veljače 2022. godine izabrana u naslovno znanstveno-nastavno zvanje docentice u području  
humanističkih znanosti, polje filozofija (Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

#### **Iva Odak**

Razina nastave: Diplomski (ili 4+god. integriranog studija)  
Kolegij Sociologija obrazovanja, Akademija likovnih umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu

#### **Lana Peternel**

Razina nastave: Diplomski (ili 4+god. integriranog studija)  
Digitalna antropologija  
Naziv kolegija: Digitalna antropologija,  
Studij: Informatika, Tehničko veleučilište u Zagrebu (TVZ).

#### **Nikola Petrović**

Razina nastave: Ljetna škola  
Interuniverzitetski centar u Dubrovniku: Divided Societies XXIII: Myths and Media

#### **Zrinka Ristić Dedić**

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski  
Kolegij Istraživanja i razvoj vrednovanja u obrazovanju na doktorskom studiju psihologije  
Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu  
Nositelji kolegija: Boris Jokić i Zrinka Ristić Dedić



Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

Predavanje "Obrazovne paradigme i njihove implikacije na učenje, poučavanje i vrednovanje" na doktorskom studiju logopedije Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Voditeljica: prof. dr. Jelena Kuvač Kraljević

### **Adrijana Šuljok**

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

Uvod u znanstvenu komunikaciju, Poslijediplomski doktorski studij sociologije Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

### **Jelena Zlatar Gamberožić**

Razina nastave: Preddiplomski

Sociologija grada, studij sociologije, Filozofski fakultet sveučilišta u Zagrebu

Nositeljica kolegija: Jana Vukić

Status kolegija: preddiplomski, izborni

Sadržaj kolegija: U okviru kolegija prezentira se razvoj sociologije grada, s posebnim naglaskom na čikašku školu urbane sociologije, kao jednu od najstarijih posebnih sociologija.

## ***GOSTUJUĆA PREDAVANJA***

### **Anja Gvozdanović**

Razina nastave: Ljetna škola

Human Rights and Peace Studies in the Balkans Program, University of Oregon

### **Zrinka Ristić Dedić**

Razina nastave: Preddiplomski

Gostujuće predavanje "ADHD i suvremene tehnologije" na Tehničkom veleučilištu u Zagrebu

Voditeljica kolegija: dr.sc. Lana Peternel

Razina nastave: Preddiplomski

Gostujuće predavanje o rezultatima nacionalnog praćenja učinaka pandemije i potresa na odgojno-obrazovni sustav RH s Borisom Jokićem na kolegiju Didaktika Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci

Voditeljica kolegija prof. dr. Vesna Kovač

### **Anđelina Svirčić Gotovac**

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

Participacija u tranzicijskoj preobrazbi grada; primjeri Zagreba i Ljubljane te Barcelone

Opis: Doktorski studiji, Arhitektonski fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2022/2023., na poziv prof. dr. Sanje Gašparović

## ***MENTORSTVO***

### **Marija Brajdić Vuković**

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

### **Teo Matković**

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

### **Adrijana Šuljok**

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

## **6. DODATNE AKTIVNOSTI**

### **ČLANSTVO U STRUČNIM POVJERENSTVIMA/TIJELIMA/GRUPAMA**

#### **Nikola Baketa**

Član Izvršnog odbora Hrvatskog politološkog društva

Član koordinacije GOOD inicijative

Povjerenstvo za izvannastavnu aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje u osnovnim i srednjim školama Grada Zagreba

#### **Branislava Baranović**

Link-convenor EERA mreže Gender and Education

Predsjednica Hrvatskog udruženja za obrazovna istraživanja

Članica The European Educational Research Association Council

Predsjednica Sekcije za sociologiju obrazovanja, Hrvatsko sociološko društvo

#### **Marija Brajdić Vuković**

Vijeće Poslijediplomskog doktorskog studija pedagogije, Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci, članica vijeća

#### **Anja Gvozdanović**

Članica predsjedništva Hrvatskog sociološkog društva

Članica povjerenstva za obranu doktorske teme, FFZG

Članica stručnog povjerenstva za davanje mišljenja o ispunjavanju uvjeta kandidata za izbor u znanstveno zvanje viši znanstveni suradnik, društvene znanosti, sociologija

Članica povjerenstva za obranu doktorskog rada, FF u Zadru

Članica stručnog povjerenstva za utvrđivanje mišljenja o ispunjavanju uvjeta za izbor jednog suradnika u suradničko zvanje i na radno mjesto poslijedoktoranda u znanstvenom području društvenih znanosti, polje sociologija

#### **Marita Grubišić-Čabo**

Članica EUTAG mreža

#### **Boris Jokić**

NECE Advisory Board – Networking European Citizenship Education, član međunarodnog znanstvenog savjetodavnog odbora

Član Uprave Zaklade Solidarna

Član Radne skupine za strateško usmjeravanje i praćenje nacionalnog ispitivanja kompetencija odraslih PIAAC

Član Senata Nezavisnog sindikata znanosti i visokog obrazovanja

#### **Marko Kovačić**

Član koordinacije GOOD inicijative

Član tima za dodjelu certifikata Grad za mlade

Nacionalni korespondent za politiku za mlade u okviru EC-CoE Youth Partnership

Nacionalni youth wiki korespondent

**Ankica Marinović**

Članica stručnog povjerenstva za davanje mišljenja o ispunjavanju uvjeta kandidata za izbor u znanstvena zvanja viši znanstveni suradnik, znanstveni savjetnik, područje društvene znanosti, polje sociologija te za izbore na radna mjesta poslijedoktoranda u znanstvenom, znanstvenog suradnika i znanstvenih savjetnika

Predsjednica povjerenstva za obranu doktorske teme i doktorske disertacije, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Odsjek za sociologiju

**Dinka Marinović Jerolimov**

Neovisni stručnjak za praćenje projekata Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ) za područje društvenih znanosti

Članica Matičnog odbora za polja politologije, sociologije, demografije, socijalne djelatnosti i sigurnosne i obrambene znanosti

**Iris Marušić**

Radna skupina za izradu nacionalnog plana razvoja sustava odgoja i obrazovanja

**Ana Maskalan**

Ekspertni forum Europskog Instituta za ravnopravnost spolova (EIGE), članica

Stručno vijeće Sveučilišnog centra za integrativnu bioetiku Sveučilišta u Zagrebu, članica

**Teo Matković**

Standing group on indicators and benchmarks in education (SGIB), Predstavnik RH u Stalnoj skupini za pokazatelje i mjerila (SGIB), pri EK, imenovan od strane MZO

Nacionalna skupina za razvoj sustava za praćenje osoba s kvalifikacijama, imenovan od strane MZO-a kao jedan od 19 članova

Radne skupine za izradu prijedloga nacionalnog plana i politika otvorene znanosti Vijeca Inicijative za Hrvatski oblak za otvorenu znanost (HR-OOZ)

Član Partnerskog vijeća Grada Zagreba za Plan razvoja Grada Zagreba za razdoblje 2021. – 2027.

**Nikola Petrović**

Voditelj Sekcije za europske studije

**Zrinka Ristić Dedić**

Članica povjerenstva grada Zagreba za dodjelu stipendije Grada Zagreba za izvrsnost za školsku godinu 2021./2022. i 2022./2023.

**Anđelina Svirčić Gotovac**

Institucijsko članstvo u Europskoj mreži istraživača o temama stanovanja - The European Network for Housing Research (ENHR) - 5 članova s HESC projekta i IDIZ-a

**Josip Šabić**

Hrvatsko udruženje za obrazovna istraživanja, član Suda časti

## ***ČLANSTVO U UPRAVNIM I NADZORNIM ODBORIMA***

### **Nikola Baketa**

Član Programskog vijeća HRT-a

### **Marko Kovačić**

Član Nadzornog odbora Hrvatskog politološkog društva

### **Ankica Marinović**

Članica Upravnog odbora Centra za demokraciju i pravo Miko Tripalo

### **Ana Maskalan**

Upravni odbor Hrvatskog bioetičkog društva, potpredsjednica

### **Dora Petrović**

Nepopularna Psihologija, zamjenica predsjednika udruge

### **Zrinka Ristić Dedić**

Predsjednica upravnog vijeća Centra za rehabilitaciju Silver

## ***RECENZIJA PROJEKATA***

### **Boris Jokić**

European Research Council (ERC) - Proof of Concept - Recenzent

## ***UREDNIŠTVO ČASOPISA, BIBLIOTEKA I PUBLIKACIJA***

### **Mirjana Adamović**

Članica uredništva Biblioteke Znanost i društvo

Članica uredništva Biblioteke Posebna izdanja

### **Branislava Baranović**

Članica Editorial Board međunarodnog časopisa Gender and Education

Članica uredništva međunarodnog časopisa CEPSJournal – Center for Educational Policy Studies Journal

### **Anja Gvozdanović**

Izvršna urednica u časopisu Sociologija i prostor

### **Boris Jokić**

PROSPECTS - Comparative Journal of Curriculum, Learning, and Assessment - UNESCO & Springer, član međunarodnog znanstvenog uređivačkog odbora

### **Marko Kovačić**

Član uredništva časopisa Politička misao

Član uredništva časopisa Sociologija i prostor

**Ankica Marinović**

Časopis Sociologija i prostor, glavna i odgovorna urednica

Članica uredništva časopisa Kairos: Evanđeoski teološki časopis

Članica uredništva časopisa Religija i tolerancija (Novi Sad, Srbija)

Članica uredništva časopisa Central European Journal for Educational Research (Debrecen, Mađarska)

**Iris Marušić**

Članica uredništva Biblioteke Znanost i društvo

Članica uredništva Biblioteke Posebna izdanja

**Ana Maskalan**

Uredništvo časopisa Synthesis philosophica, članica

Uredništvo časopisa Filozofska istraživanja, članica

**Iva Odak**

Članica uredništva časopisa Sociologija i prostor

**Lana Peternel**

Sociologija i prostor, izvršna urednica

**Nikola Petrović**

Član uredništva časopisa Sociologija i prostor

Član uredništva Biblioteke Znanost i društvo

Član uredništva Biblioteke Posebna izdanja

**Dunja Potočnik**

Članica uredništva Biblioteke Znanost i društvo

Članica uredništva Biblioteke Posebna izdanja

Članica uredništva Youth Voice Journal

**Saša Puzić**

Član uredništva biblioteke Posebna izdanja

Član uredništva biblioteke Znanost i društvo

Član uredništva časopisa Revija za sociologiju

**Anđelina Svirčić Gotovac**

Članica Uredništva Revije Družboslovne razprave, Slovenija

Članica uredništva u časopisu Urbani Izziv, Urbanistični inštitut Republike Slovenije

Članica Uredništva časopisa Sociologija i prostor, IDIZ

**Adrijana Šuljok**

Sociologija i prostor, članica uredništva

Biblioteka Znanost i društvo, članica uredništva

Članica uredništva Biblioteke Posebna izdanja

**Jelena Zlatar Gamberožić**

Časopis 'Politeia', članica uredništva

Biblioteka Znanost i društvo, glavna i odgovorna urednica

Biblioteka 'Posebna izdanja', glavna i odgovorna urednica

## 7. MOBILNOST I USAVRŠAVANJA

### MOBILNOST

**Harry Walker**

Ulazna mobilnost - šest mjesec i više

Znanstvenik, London School of Economics (LSE)

15.01.2022. - 30.08.2023.

**Marko Kovačić**

Izlazna mobilnost - jedan mjesec i više

Postdoc Graz, Sveučilište u Grazu, Centar za studije jugoistočne Europe

01.10.2022. - 17.03.2023.

### USAVRŠAVANJA

#### USAVRŠAVANJA

**Ratko Đokić, Filip Fila, Marita Grubišić-Čabo, Katarina Jaklin, Anamaria Klasić, Iris Marušić, Dora Petrović, Jana Šimon**

[IDIZ] Modeliranje strukturalnim jednadžbama u Mplus-u

Opis: voditeljica: dr. sc. Irena Burić; omogućeno u okviru projekta TeachWell (HRZZ, voditeljica: dr. sc. Iris Marušić)

20.09.2022.- 22.09.2022.

**Filip Fila, Marita Grubišić-Čabo**

Tečaj 'Dealing with missing data'

Opis: UCL ICH Centre for Applied Statistics Courses. Online, lipanj 2022.

15.06.2022.- 16.06.2022.

**Katarina Jaklin**

Basics of the R programming language - data wrangling and data visualization

Opis: Sudjelovanje na tečaj u okviru projekta COORDINATE.

24.05.2022. - 25.05.2022.

Radboud Summer School

Opis: Course: Social Research Methods: Doing Intersectional Quantitative Research

20.06.2022.- 24.06.2022.

### International Summer School of Political Ecology 2022

Opis: <https://www.politicaecology-ljubljana.si/en/>  
27.06.2022. - 29.06.2022.

#### **Anamaria Klasić**

[FFZG] Basics of the R programming language - data wrangling and data visualization  
Opis: organizator: COORDINATE; predavači: Olga Grünwald, dr. sc. Blaž Rebernjak, Denis Vlašiček  
23.05.2022.- 24.05.2022.

[FFZG] Analiza latentnih klasa i profila

Opis: predavačica: dr. sc. Azra Tafro, organizacija: Odsjek za psihologiju  
63  
27.06.2022.- 29.06.2022.

#### **Lana Peternel**

Erasmus + usavršavanje znanstvenika  
Opis: Usavršavanje na Slovenskoj akademiji znanosti i umjetnosti  
15.12.2022. - 23.12.2022.

#### **Dora Petrović**

Research design from scratch: Making sense of the whats, whos and hows of your investigation  
Opis: EERA Summer School 2022; Porto, Portugal  
11.07.2022.- 15.07.2022.

#### **Jana Šimon**

Mplus from Scratch - QUANTFISH  
Opis: Online usavršavanje vezano uz korištenje programa Mplus - dr. Christian Geiser,  
<https://www.goquantfish.com/>  
21.04.2022.

## **8. INSTITUT U MEDIJIMA**

Radio i televizija: 180 istupa

Tiskani mediji i internet portali: 582 istupa

## C. IZDAVAČKA DJELATNOST INSTITUTA

### 1. BIBLIOTEKA ZNANOST I DRUŠTVO

- U 2022. godini glavna je urednica biblioteke Jelena Zlatar Gamberožić. U uredništvu su biblioteke sada sljedeći članovi: Mirjana Adamović, Irena Borowik, Eric Gordy, Iris Marušić, Nikola Petrović, Dunja Potočnik, Saša Puzić i Adrijana Šuljok.
- U 2022. godini nije bilo novih izdanja.

Budući da je s krajem 2022. godine istekao mandat uredništva biblioteke, on je produljen i za članove uredništva kao i za glavnu i odgovornu urednicu na još četiri godine tj. za još jedan mandat (do 2027.godine)

### 2. BIBLIOTEKA POSEBNA IZDANJA

Biblioteka Posebna izdanja je 2021. godine odvojena od biblioteke Znanost i društvo te je sada posebna biblioteka. Ova odluka prošla je Znanstveno vijeće instituta te je napravljen protokol objavljivanja u njoj.

- U 2022. godini glavna je urednica biblioteke Jelena Zlatar Gamberožić. U uredništvu su biblioteke sada sljedeći članovi: Mirjana Adamović, Iris Marušić, Nikola Petrović, Dunja Potočnik, Saša Puzić i Adrijana Šuljok.

#### Obavljeni poslovi u 2022. godini:

U Biblioteci Posebna izdanja u 2022. godini objavljeni su sljedeći naslovi:

- Đokić, Ratko; Svirčić Gotovac, Anđelina; Adamović, Mirjana. **Sažeti rezultati anketnog ispitivanja predstavnika suvlasnika u višestambenim zgradama u Zagrebu i drugim hrvatskim gradovima.** Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, 2022.
- Matković, Teo; Jaklin, Katarina; Ostojić, Jelena; Brnardić, Sunčica. **Raditi na određeno. RAŠIRENOST, REGULACIJA I ISKUSTVA RADA PUTEM UGOVORA NA ODREĐENO VRIJEME U HRVATSKOJ.** Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Savez samostalnih sindikata Hrvatske, 2022.

#### Plan rada za 2023. godinu

- Objava publikacije pod naslovom: Svirčić Gotovac, Anđelina i Đokić, Ratko: **Osnovni pregled rezultata o kvaliteti života u starim i novim stambenim naseljima (iz socijalističkog i postsocijalističkog razdoblja) u Hrvatskoj i Sloveniji.** Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (okvirno: ožujak 2023.godine)



### **3. ČASOPIS SOCIOLOGIJA I PROSTOR**

U 2022. godini časopis Sociologija i prostor objavio je znanstveno-istraživačke radove iz područja sociologije prostora, urbanizma, arhitekture, socijalne geografije, demografije, urbane ekonomije, urbane antropologije i srodnih znanosti.

Ukupno je u tri redovita godišnja broja – Vol.60 No1 (223), No2 (224), No(225) objavljeno 23 rada. U kategoriji *izvorni znanstveni rad* objavljen je 21 rad, a u kategoriji *prethodno priopćenje* dva rada. Također, objavljena su dva prikaza knjiga i publikacija te dva poziva za tematske brojeve. Četrdeset radova je prosljeđeno u recenzentski postupak domaćim i stranim recenzentima te članovima Uredništva i Savjeta časopisa.

Ove godine po prvi put je proveden *Natječaj za najbolji studentski rad iz područja sociologije prostora*. Na natječaj je prijavljeno pet izvornih znanstvenih radova studenata i studentica sociologije u koautorstvu s mentorima.

Časopis je indeksiran u bazi SCOPUS. Čimbenik utjecaja prema SCImago Journal Rank (SJR) za 2021. g. je 0.236. Prema čimbeniku utjecaja (IF) Sociologija i prostor je svrstan u drugi kvartil (**Q2**) u području Urbanih studija ('Urban Studies'). U područjima Sociologija i političke znanosti ('Sociology and Political Science'), Obrazovanje ('Education') te Geografija, planiranje i razvoj ('Geography, Planning and Development') časopis je svrstan u treći kvartil (**Q3**).

## **D. SURADNJA S DRUGIM ZNANSTVENIM INSTITUCIJAMA**

**Suradnja s Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Beogradu, Srbija** (sporazum potpisan u prosincu 2021. godine)

**Suradnja s Institutom za filozofiju i društvenu teoriju, Beograd, Srbija** (sporazum potpisan u prosincu 2021. godine)

**Suradnja s Friedrich Ebert Stiftung** (sporazum potpisan 2017. godine)

**Suradnja s Institutom za političku ekologiju** (sporazum potpisan 2017. godine)

**Suradnja s Istraživačkim centrom za ženske i rodne studije Sveučilišta u Torinu, Italija** (sporazum potpisan 2017. godine)

**Suradnja sa Sveučilištem u Minnesoti, SAD** (sporazum potpisan 2018. godine)

**Suradnja s Fakultetom za društvene vede Sveučilišta u Ljubljani** (sporazum potpisan 2016. godine)

**Suradnja s Visokom školom za komunikacijski menadžment Edward Bernays, Zagreb** (sporazum potpisan 2020. godine)

**Suradnja s Fakultetom političkih znanosti, Zagreb** (sporazum potpisan 2016. godine)

**Suradnja s Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci,** (sporazum potpisan 2017. godine)

**Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje, Zagreb** (sporazum potpisan 2020. godine)

## **E. PROFESIONALNI RAZVOJ I DODATNE AKTIVNOSTI ZAPOSLENIKA U STRUČNIM SLUŽBAMA**

### ***SUDJELOVANJE NA SEMINARU/RADIONICI/KONFERENCIJI/OKRUGLOM STOLU/TRIBINI***

#### **Hrvoje Haim**

SRCE: "Dani e-infrastrukture – Srce DEI 2022"  
Zagreb, online, 06.04.2022. - 07.04.2022.

#### **Lucija Lukac**

Sastavljanje GFI i PD obrasca za 2021., pripreme za uvođenje eura, aktualnosti u plaćama i dobrovoljna prijava inozemnih primitaka  
Zagreb, 01.03.2022.

Tradicionalno dvodnevno savjetovanje u Opatiji za proračune, proračunske i izvanproračunske korisnike - Aktualnosti za proračune, proračunske i izvanproračunske korisnike  
Opatija, 23.03.2022. - 25.03.2022.

Nova uredba o uredskom poslovanju i e-računi  
Webinar, 13.05.2022.

HZRIF simpozij "Pripreme računovodstva i financija za uvođenje eura"  
Mali Lošinj, 08.06.2022. - 11.06.2022.

Planiranje za razdoblje 2023. – 2025. prema novom Zakonu o proračunu, nova tumačenja TKU za javne službe i druge aktualnosti u sustavu proračuna  
Zagreb, 07.09.2022.

Izrada financijskih planova za 2023. - 2025. za korisnike MZO  
webinar, 22.09.2022.

Godišnje savjetovanje službenika za informiranje  
Osijek, 25.10.2022. - 27.10.2022.

Tradicionalno dvodnevno savjetovanje u Opatiji - za proračune, proračunske i izvanproračunske korisnike: Pripreme za sastavljanje godišnjih financijskih izvještaja za 2022. i porezne aktualnosti  
Opatija, 24.11.2022. - 25.11.2022.

#### **Helena Maras**

Nova Uredba o uredskom poslovanju i e-Računi  
Organizator: RIF - Računovodstvo i financije, online  
13.05.2022.

Ponovna uporaba informacija i otvoreni podaci  
Organizator: Državna škola za javnu upravu, online  
16.05.2022.

Zaštita osobnih podataka - GDPR  
Organizator: Državna škola za javnu upravu, online  
02.06.2022.

### **Tana Morić**

Primijenjeni tečaj hrvatskoga jezika za lektore i prevodioce, Organizator: Odsjek za kroatistiku Sveučilišta u Rijeci, položen ispit i dobiven certifikat  
11.03.2022. - 21.05.2022.

COST National Info Day  
Organizator: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, online  
24.03.2022.

Obzor Europa: Nacionalni informativni dan za pravna i financijska pitanja  
Organizatori: Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Agencija za mobilnost i programe EU, online  
28.04.2022.

„Ponovna uporaba informacija i otvoreni podaci“  
Organizator: Državna škola za javnu upravu, online  
19.05.2022.

Obzor Europa nacionalni informativni dan: MSCA razmjena osoblja - u organizaciji Agencije za mobilnost i programe EU  
28. 10. 2022.

### **Nikolina Nekić**

Sastavljanje GFI i PD obrasca za 2021., pripreme za uvođenje eura, aktualnosti u plaćama i dobrovoljna prijava inozemnih primitaka  
Zagreb, 01.03.2022.

Tradicionalno dvodnevno savjetovanje u Opatiji - za proračune, proračunske i izvanproračunske korisnike: Pripreme za sastavljanje godišnjih financijskih izvještaja za 2022. i porezne aktualnosti Opatija, 23.03.2022. - 25.03.2022.

Nova uredba o uredskom poslovanju i e-računi  
Webinar, 13.05.2022.

HZRIF simpozij “Pripreme računovodstva I financija za uvođenje eura”  
Mali Lošinj, 08.06.2022. - 11.06.2022.

Planiranje za razdoblje 2023. – 2025. prema novom Zakonu o proračunu, nova tumačenja TKU za javne službe i druge aktualnosti u sustavu proračuna  
Zagreb, 07.09.2022.

### **Dora Ranogajec**

“Trošak osoblja u projektima programa Obzor Europa“  
Zagreb, 05.10.2022.

Obzor Europa nacionalni informativni dan: MSCA razmjena osoblja  
Zagreb, 28.10.2022.

Training course "Horizon Europe Project Management and financial reporting"  
Budimpešta, 13.12.2022. - 14.12.2022.

Predstavljanje mjere "Uspostava provjere medijskih činjenica i sustava javne objave podataka"  
Zagreb, 16.12.2022.

### ***UREDNIŠTVO ČASOPISA***

#### **Tana Morić**

Sociologija i prostor, članica uredništva, prevoditeljica i lektorica za engleski jezik

#### **Stjepan Tribuson**

Sociologija i prostor, član uredništva i tajnik

Biblioteka Znanost i društvo, tajnik

Biblioteka Posebna izdanja, tajnik

## **F. PLAN RADA INSTITUTA ZA 2023. GODINU**

**Aktivni projekti:** 26

**Plan objavljivanja:**

Atorske knjige: 4

Uredničke knjige: 3

Poglavlja u knjigama: 4

Znanstveni članci u časopisima: 40

Stručni članci u časopisima: 8

**Prijava projekata:**

Međunarodni (ESF, Erasmus, ERC, Horizon, ...): 1

HRZZ, istraživački: 2

**Mobilnost:**

Izlazna mobilnost: 3

**Organiziranje konferencija, skupova i radionica:**

Međunarodne: 3

Nacionalne: 2

Stručne: 5

**Sudjelovanje na konferencijama, skupovima i radionicama:**

Međunarodne: 49

Nacionalne: 17

Stručne: 9