

IZVJEŠTAJ O RADU INSTITUTA ZA DRUŠTVENA ISTRAŽIVANJA U ZAGREBU ZA 2023. GODINU I PLAN RADA ZA 2024. GODINU

Zagreb, 26. siječnja 2024.

SADRŽAJ

UVODNA RIJEČ.....	3
A. KADROVSKA STRUKTURA INSTITUTA	4
B. ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST	7
C. IZDAVAČKA DJELATNOST INSTITUTA.....	77
D. SURADNJA S DRUGIM ZNANSTVENIM INSTITUCIJAMA.....	79
E. PROFESIONALNI RAZVOJ I DODATNE AKTIVNOSTI ZAPOSLENIKA U STRUČNIM SLUŽBAMA.....	80
F. PLAN RADA INSTITUTA ZA 2024. GODINU	83

UVODNA RIJEČ

2023. godina bila je za Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (Institut) iznimno uspješna. Godinu je obilježilo usvajanje važnih akata koji jamče razvoj Instituta. Slijedom novog Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, u rujnu je usvojen novi Statut. U prosincu je Institut, kao prvi od svih znanstvenih organizacija, s Ministarstvom znanosti i obrazovanja sklopio Programski ugovor koji omogućuje nove projekte, stabilnost u poslovanju i kadrovski razvoj Instituta do 2027. godine. Proces pregovora obilježila je iznimno konstruktivna i korektna suradnja s Upravom za znanost Ministarstva.

U razdoblju od siječnja do prosinca u Institutu su zaposlene tajnica, viša asistentica, asistentica, te projektna suradnica. Uspješno je provedeno jedno znanstveno napredovanje i dva reizbora na znanstvena radna mjesta. Nakon brojnih godina rada, Ljerka Habulin je u 2023. godini otišla u zasluženu mirovinu.

U 2023. godini u Institutu se provodilo čak 30 znanstvenoistraživačkih projekata, od čega je 15 dobiveno na nacionalnim i međunarodnim kompetitivnim natjecajima. U 2023. uspješno su započela tri međunarodna kompetitivna znanstvena projekta (OBZOR EUROPA i CERV natjecaji). U Institutu se provodilo 7 projekata Hrvatske zaklade za znanost od kojih je jedan dobiven i započeo ove godine. Ništa manje vrijedni nisu ni ostali projekti koji su financirani iz međunarodnih i nacionalnih izvora, kao niti oni koji su provođeni u okviru programskih sredstava. U 2023. godini predane su prijave za sedam novih međunarodnih kompetitivnih znanstvenih projekata. Po prvi se puta u Institutu izvodio projekt financiran od strane gospodarskog subjekta, a godinu su obilježile projektne suradnje s Ministarstvom, državnim institucijama, lokalnom upravom, visokoškolskim ustanovama i nevladinim organizacijama.

Intenzivan projektni rad pratila je kvalitetna znanstvena produkcija te je u prošloj godini objavljeno 35 a1 radova. U skladu sa strateškim određenjem prema objavljivanju u časopisima najviše kategorizacije, 13 znanstvenih radova objavljeno je u časopisima iz prva dva kvartila (Q1 i Q2). U prethodnoj godini znanstvenici Instituta objavili su i jednu znanstvenu monografiju, 11 znanstvenih poglavlja te niz izvještaja, studija, elaborata.

Institut je u prethodnoj godini bio suorganizator dvije važne svjetske konferencije koje su privukle pažnju nacionalne i međunarodne akademske javnosti, a čiji je rad bio zanimljiv i široj javnosti. Izrazita je bila aktivnost u visokoškolskoj nastavi i u mentoriranju kandidata u visokom obrazovanju. Časopis Sociologija i prostor nastavio je s kvalitetnim radom. Aktivan je bio i rad biblioteke kroz niz posebnih izdanja. Rad Instituta i njegovih radnika bio je intenzivno medijski popraćen.

Rad Instituta imao je i jasne praktične i razvojne posljedice, prije svega kroz rad s mladima, utjecaj na lokalne i nacionalne politike, pohađanje predmeta Škola i zajednica te novu izvannastavnu aktivnost namijenjenu učenicama 5. i 6. razreda.

Rad znanstvenika nije moguć bez kvalitetne stručne službe, koja je u 2023. godini obavila sve povjerene zadatke i vrlo intenzivno sudjelovala u usavršavanjima. Aktivnosti u Institutu pratila je konstruktivna i iskrena podrška Upravnog vijeća i kvalitetan rad Znanstvenog vijeća.

Hvala svim radnicama i radnicima!

Boris Jokić

Ravnatelj

A. KADROVSKA STRUKTURA INSTITUTA

S 31. prosincem 2023. godine u Institutu je bilo zaposleno ukupno 43 radnika:

- 34 istraživača (22 radnika na znanstvenim radnim mjestima i 11 radnika na suradničkim radnim mjestima)
- 9 radnika u stručnim službama.

U skupini znanstvenika bilo je 4 znanstvena savjetnika, 13 viših znanstvenih suradnika i 5 znanstvenih suradnika. U Institutu su radile 2 više asistentice, 9 asistenata i jedna suradnica na projektu.

U 2023. godini zaposlene su dvije više asistentice, jedna asistentica te tajnica ustanove, a uspješno je provedeno jedno znanstveno napredovanja na radno mjesto znanstvene savjetnice. Organizaciju je napustilo dvoje asistenta i jedna stručna suradnica.

Svi zaposleni istraživači radili su u okviru četiri znanstvenoistraživačka odsjeka:

- CIPIP - Centar za istraživanje prostora i politike
- CIRO – Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja
- CIZRO - Centar za istraživanje znanosti, rada i održivosti
- CORI - Centar za omladinska i rodna istraživanja.

ISTRAŽIVAČI IDIZ-A

dr. sc. Mirjana Adamović, znanstvena savjetnica (CORI)

doc. dr. sc. Branko Ančić, viši znanstveni suradnik (CIZRO)

doc. dr. sc. Sandra Antulić Majcen, viša asistentica (CORI)

dr. sc. Nikola Baketa, znanstveni suradnik (CORI)

Josip Bilić, asistent (CIPIP)

izv. prof. dr. sc. Marija Brajdić Vuković, viša znanstvena suradnica (CIZRO - predstojnica)

Tomislav Cik, asistent (CIZRO) – *napustio organizaciju tijekom 2023.*

dr. sc. Ratko Đokić, viši asistent (CORI)

Filip Fila, asistent (CIPIP)

Marita Grubišić Čabo, asistentica (CORI)

Andrea Grus, stručna suradnica (CORI) – *napustila organizaciju tijekom 2023.*

dr. sc. Anja Gvozdanović, viša znanstvena suradnica (CORI)

doc. dr. sc. Nikolina Hazdovac Bajić, viša asistentica (CIPIP)

Katarina Jaklin, asistentica (CIRO)

dr. sc. Boris Jokić, viši znanstveni suradnik - ravnatelj

Anamaria Klasić, asistentica (CIPIP)

Klara Lovrečki, asistentica (CIRO)

dr. sc. Iris Marušić, znanstvena savjetnica (CIRO)

dr. sc. Ana Maskalan, viša znanstvena suradnica (CORI)

dr. sc. Jelena Matić Bojić, znanstvena suradnica (CIRO)

dr. sc. Teo Matković, viši znanstveni suradnik (CIRO)

Mirta Mornar, asistentica (CIRO)

doc. dr. sc. Iva Odak, znanstvena suradnica (CIRO – predstojnica)

Anita Penić Jurković, asistentica (CIRO) – *napustila organizaciju tijekom 2023.*

doc. dr. sc. Lana Peternel, viša znanstvena suradnica (CIZRO)

Dora Petrović, asistentica (CIRO)

dr. sc. Nikola Petrović, viši znanstveni suradnik (CIPIP - predstojnik)

dr. sc. Ivana Pikić Jugović, viša znanstvena suradnica (CIRO)

dr. sc. Dunja Potočnik, viša znanstvena suradnica (CORI – predstojnica)

dr. sc. Saša Puzić, znanstveni savjetnik (CIRO)

dr. sc. Zrinka Ristić Dedić, viša znanstvena suradnica (CIRO)
Marija Klara Sedlar, suradnica na projektu (CIRO)
doc. dr. sc. Anđelina Svirčić Gotovac, znanstvena savjetnica (CIPIP)
dr. sc. Josip Šabić, znanstveni suradnik (CIRO)
Jana Šimon, asistentica (CIRO)
dr. sc. Adrijana Šuljok, viša znanstvena suradnica (CIZRO)
doc. dr. sc. Jelena Zlatar Gamberožić, viša znanstvena suradnica (CIPIP)

ZASLUŽNE ZNANSTVENICE IDIZ-A

prof. dr. sc. Branislava Baranović (zaslužna znanstvenica) (CIRO)
prof. dr. sc. Vlasta Ilišin, (zaslužna znanstvenica) (CORI)
prof. dr. sc. Ankica Marinović, (zaslužna znanstvenica) (CIZRO)
dr. sc. Dinka Marinović Jerolimov (zaslužna znanstvenica) (CIZRO)

STRUČNE SLUŽBE IDIZ-A

Ida Čavar Bilobrk, tajnica ustanove
Ljerka Habulin, spremačica
Hrvoje Haim, viši informatički referent
Lucija Lukac, voditeljica računovodstva
Helena Maras, pomoć u pravnim poslovima
Tana Morić, stručna suradnica u znanosti za domaće i međunarodne projekte i odnose s javnošću
Nikolina Nekić, računovodstvena referentica
Dora Ranogajec, stručna savjetnica u znanosti – projekt menadžer za financijsko upravljanje projektima
Stjepan Tribuson, stručni suradnik u znanosti za izdavačku djelatnost
Karolina Vranješ, diplomirana knjižničarka

2023. GODINU TIJELA I POVJERENSTVA INSTITUTA ZAVRŠILA SU U SLJEDEĆEM SASTAVU:

UPRAVNO VIJEĆE IDIZ-A

prof. dr. sc. Ivan Trojan, predsjednik
prof. dr. sc. Anna-Maria Getoš Kalac
Vanja Pavlović
dr. sc. Iris Marušić
dr. sc. Dunja Potočnik

ZNANSTVENO VIJEĆE IDIZ-A

dr. sc. Anja Gvozdanović, predsjednica
dr. sc. Saša Puzić, zamjenik predsjednice

ETIČKO POVJERENSTVO

dr. sc. Adrijana Šuljok, predsjednica
dr. sc. Ivana Pikić Jugović, članica
dr. sc. Dunja Potočnik, članica
dr. sc. Josip Šabić, član
doc. dr. sc. Jelena Zlatar Gamberožić, članica

POVJERENSTVO ZA ISTRAŽIVAČKU INFRASTRUKTURU

dr. sc. Teo Matković, predsjednik
doc. dr. sc. Branko Ančić, član
dr. sc. Anja Gvozdanović, članica
Hrvoje Haim, član
dr. sc. Boris Jokić, član
Karolina Vranješ, članica

POVJERENSTVO ZA OSIGURANJE KVALITETE

dr. sc. Ivana Pikić Jugović, predsjednica
dr. sc. Nikola Baketa, član
izv. prof. dr. sc. Marija Brajdić Vuković, članica
dr. sc. Ratko Đokić, član
Filip Fila, član
dr. sc. Jelena Matić Bojić, članica

B. ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST

1. PROJEKTI U 2023. GODINI

MEĐUNARODNI I NACIONALNI KOMPETITIVNI ZNANSTVENI PROJEKTI

MEĐUNARODNI KOMPETITIVNI PROJEKTI

1.1. Horizon Europe projekt: Democracy meets arts: critical change labs for building democratic cultures through creative and narrative practices (Critical ChangeLab)

Kratki naziv projekta: Critical ChangeLab

Naziv natječaja: HORIZON-CL2-2022-DEMOCRACY-01

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa Horizon Europe

Razdoblje provedbe projekta: 1.4.2023. – 31.3.2026.

Organizacija nositelj projekta: Oulun Yliopisto Uoulu (Finska)

Ostale institucije-partneri: Trinity College Dublin, Universitat de Barcelona, Stichting Waag Society, Ars Electronica Linz GMBH & CO KG, Zavod za kulturo, umetnost in izobraževanje 'Kersnikova', Latra Innovation Lab, Stichting The Tactical Technology Collective, Alternatives Europeennes Association, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelj projekta u IDIZ-u: Boris Jokić

Suradnici iz IDIZ-a: Zrinka Ristić Dedić, Iva Odak, Jelena Matić Bojić, Nikola Baketa, Jana Šimon, Klara Lovrečki, Dora Ranogajec

Kratki opis projekta: Cilj projekta je izgradnja otporne europske demokracije osnaživanjem odnosa između mladih i demokracije putem građanskih intervencija u kojima mladi zamišljaju alternativne budućnosti (zajedničke) europske demokracije, te djeluju u tom smjeru. Projekt teži stvoriti fleksibilan model 'Critical ChangeLab' za demokratsku pedagogiju unutar obrazovnih okruženja. Prema modelu, obrazovna će okruženja primijeniti laboratorije 'Critical ChangeLabs', koji se oslanjaju na kreativne i kritičke prakse podrške građanskim intervencijama koje predvode mladi. Te se intervencije dotiču društvenih izazova koji su bliski i relevantni mladima. Kako bi odgovorili na te izazove, mladi su pozvani istražiti prošlost-sadašnjost-budućnost dane situacije, iznova promisliti demokratske sustave, i provesti promjene usmjerene na pravdu. Ciljne skupine projekta i Laboratorija 'Critical ChangeLabs' su mladi od 11 do 18 godina starosti u formalnim i neformalnim obrazovnim okruženjima. No, Laboratoriji će uključiti u zajedničke aktivnosti (cocreation activities) i organizacije civilnog društva i gospodarski sektor, te građane. Cilj je njegovati transformativno djelovanje mladih pomažući im u stvaranju promjena u njihovim neposrednim okruženjima i u su-stvaranju demokracije. Model 'Critical ChangeLab' oblikovat će se i primijeniti u suradnji s mladima, obrazovnim djelatnicima, civilnim udrugama i gospodarskim sektorom te građanima u partnerskim zemljama. 'Critical ChangeLab' će doprinijeti europskom demokratskom obrazovanju putem obrazovanja učitelja i aktivnosti usmjerenih profesionalnom razvoju. Prema viziji projektnog tima, Model i istraživački outputi stvorit će robusne dokaze za razvoj demokratskog kurikuluma.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: Osmišljen je upitnik demokratskog zdravlja formalnih i neformalnih obrazovnih institucija (Democracy Health Questionnaire – DHQ), istim upitnikom su prikupljeni podaci više od 1.000 obrazovnih institucija u 10 europskih zemalja te je osmišljen

model demokratske pedagogije, koji će se testirati kroz participativna akcijska istraživanja s mladima. Projekt *Critical ChangeLab* je predstavljen na NECE festivalu 2023.

1.2. Refugees, migration and erased memories in the aftermath of Yugoslav wars - MOJ DOM

Kratki naziv projekta: MDRMM

Naziv natječaja: CERV-2022-CITIZENS-REM

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa CERV (Citizens, Equality, Rights and Values)

Razdoblje provedbe projekta: 1.1.2023. – 31.12.2024.

Organizacija nositelj projekta: Codici Cooperativa Sociale Onlus (Italija)

Ostale institucije-partneri: Regensburg University (Njemačka), Documenta (Hrvatska), Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (Hrvatska), APS Lapsus (Italija), The Peace Institute (Slovenija), Maska (Slovenija), Institut za etnologiju i folkloristiku (Hrvatska)

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Anja Gvozdanović

Suradnica iz IDIZ-a: Dora Ranogajec

Kratki opis projekta: Glavni cilj projekta je adresiranje teškog povijesnog naslijeđa Zapadnog Balkana primjenom multidisciplinarnog pristupa. Bavi se odnosom prema prošlosti koja je istovremeno i značajna i problematična, pa i kontroverzna a koja ujedno ima značajnu ulogu u oblikovanju političke i društvene sadašnjosti u post-konfliktnim društvima. Projekt je usmjeren na podizanje svijesti o zajedničkoj europskoj povijesti među njezinim građanima, stavljanjem u fokus povijesnih događaja malih razmjera na lokalnoj i razini zajednice kako bi se stvorila poveznica između globalnih, kontinentalnih i lokalnih povijesti te kako bi se naglasila veza između povijesnih događaja i njihova relevantnost za današnje vrijeme. Istovremeno, projekt promiče nove istraživačke pristupe i alate, te diseminaciju i edukaciju na ovu temu. Nadalje, poticanjem međusobnog dijeljenja spoznaja i ekspertize između uključenih institucija, projekt podiže svijest o poveznicama između uključenih zemalja te stvara vezu između europske i lokalnih povijesti. Osim usmjerenosti na prošlost, projekt bi mogao ponuditi i mogućnost rasprave o budućim proširenjima na području Zapadnoga Balkana te na području Jugoistočne Europe. Konzorcij uključen u razradu projektne ideje i njezinu implementaciju uključuje različite institucije: centre za istraživanje sjećanja, sveučilišne odjele, kazališne kuće, ustanove u području usmene povijesti i javne povijesti, obrazovne ustanove i neovisne istraživačke organizacije. Ciljne su skupine studenti, istraživači, radnici u ustanovama koje se bave sjećanjem, srednjoškolci, učitelji i edukatori, performer, građani četiriju europskih zemalja, a bit će uključeni u sljedeće projektne aktivnosti: povijesno istraživanje, planiranje edukacija, didaktičku diseminaciju i javnu diseminaciju prilagođenu sadašnjosti.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: Uz redovitu komunikaciju s voditeljima konzorcija i drugim partnerima na projektu te sudjelovanju na sastancima, IDIZ je u razdoblju od 1.9. do 31.12.2023.g. vodio radni paket u kojemu su izvršene projektom planirane aktivnosti: ukupno 80 mladih ljudi sudionika fokus grupa i istraživačkih radionica u Hrvatskoj, Italiji i Sloveniji; održavanje online metodološkog sastanka partnera 10.9.2023.g. U okviru spomenutog radnog paketa, konstruiran je protokol za provedbu fokus grupa s mladima te su tijekom studenog i prosinca organizirane i provedene četiri fokus grupe u Osijeku, Vukovaru i Zagrebu s ukupno 30 mladih sudionika.

1.3. bE-SAFE: Raising awareness about gender-based cybEr violence and advocating for SAFEr online environment for women and girls

Kratki naziv projekta: bE-SAFE

Naziv natječaja: CERV-2022-DAPHNE

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa CERV (Citizens, Equality, Rights and Values)

Razdoblje provedbe projekta: 16.1.2023. – 15.1.2026.

Organizacija nositelj projekta: Pravobraniteljica za ravnopravnost spolova RH

Ostale institucije-partneri: CESI – Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje, Hrvatska, Domine - organizacija za promicanje ženskih prava, Hrvatska, Lobby Europeo de Mujeres en España- LEM España, Španjolska, Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género, Portugal

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Mirjana Adamović

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Dunja Potočnik, Ratko Đokić, Anja Gvozdanović, Dora Ranogajec

Kratki opis projekta: Projekt je usmjeren na podizanje svijesti i povećanje spoznaja o problemu rodno uvjetovanog cyber nasilja te zagovaranje sveobuhvatnih odgovora iz pravca pravne regulative i javnih politika na rodno uvjetovano cyber nasilje u Hrvatskoj, Španjolskoj i Portugalu, ali i na široj europskoj razini. Navedeno će se ostvariti 1) provedbom nacionalno reprezentativnog istraživanja o rodno uvjetovanom cyber nasilju među djecom i mladima, obrazovnim stručnjacima i službenicima nadležnim za provedbu zakona; 2) organiziranjem edukativnih programa o rodno uvjetovanom cyber nasilju za učenike i stručnjake iz osnovnih i srednjih škola te osposobljavanjem stručnjaka u podupirućim službama kao i službenika za provedbu zakona; 3) angažmanom u opsežnim zagovaračkim aktivnostima među nadležnim institucionalnim akterima, donositeljima odluka i kreatorima javnih politika te civilnim udrugama, pokretanjem procesa izrade zakona i javnih politika vezanih za rodno uvjetovano cyber nasilje na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini; te 4) pokretanjem kampanje za podizanje svijesti. Krajnji korisnici su: mladi ljudi u sustavu obrazovanja, učitelji, stručnjaci koji rade s mladima, policijski službenici, socijalni radnici, zdravstveni djelatnici, stručnjaci u pravosuđu, predstavnici lokalnih, regionalnih i nacionalnih vlasti, udruge, stručnjaci za rodna pitanja, saborski zastupnici, predstavnici tijela koja odlučuju o jednakosti. Glavni su rezultati: dubinsko znanje o različitim aspektima rodno uvjetovanog cyber nasilja, obrazovni alat za rad s mladima na temu rodno uvjetovanog cyber nasilja, započet proces na dokazima utemeljenih zakona i politika usmjerenih rješavanju rodno uvjetovanog cyber nasilja, nacionalna medijska kampanja i promotivne aktivnosti za senzibilizaciju relevantnih dionika i hrvatskih građana o rodno uvjetovanom cyber nasilju. Temeljem projekta izradit će se: 2 istraživačka izvještaja i brošura sa sažetim rezultatima istraživanja, edukativni program i priručnik, Strateški dokument sa smjernicama za integrirani pristup koji uključuje legislativu i policy dimenziju za rješavanje rodno uvjetovanog cyber nasilja, pokretanje zagovaračke kampanje, nacionalne medijske kampanje o rodno uvjetovanom cyber nasilju, 2 edukativna videa, 5 međunarodnih i nacionalnih tematskih događaja.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: Tijekom 2023. Istraživački tim je prikupio literaturu, analizirao literaturu i razvijao metodologiju istraživanja. Napravljene su tri varijante ankete za tri poduzorka u istraživanju (dobne kohorte 14-17 i 18-27 godina mladih te uzorak roditelja). Ostvareno je sudjelovanje na jednoj stručnoj konferenciji vezanoj uz projekt te niz sastanaka s partnerima na projektu (uživo i online).

1.4. HRZZ Slovensko-hrvatski bilateralni projekt: YO-VID22: Dobrobit mladih i strukture potpore prije, tijekom i nakon COVID-19 pandemije

Akronim: YO-VID22

Naziv natječaja: HRZZ Istraživački projekti/Slovensko-hrvatski bilateralni projekti (IPS-202002)

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 1.10.2022. – 30.9.2025.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (HR) i Filozofski fakultet Sveučilišta u Mariboru (SLO)

Ostale institucije-partneri: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Dunja Potočnik

Suradnice iz IDIZ-a: Iva Odak, Anja Gvozdanović, Sandra Antulić Majcen

Kratki opis projekta: Utjecaj pandemije COVID-19 kao izvora brojnih potencijalnih stresnih i rizičnih čimbenika i izazova psihosocijalnom razvoju i dobrobit mladih odnedavno je predmet intenzivnog interesa i rasprava među znanstvenicima, kreatorima javnih politika i široj javnosti. Međutim, postoji tek nekoliko studija o potencijalnim učincima nenormativnih razvojnih iskustava kroz izravnu usporedbu situacija prije, tijekom i nakon pandemije i većina ih se odnosi na adolescente (Hafstad i sur., 2021; Andreas & Brunborg, 2021). Usredotočujući se prvenstveno na dobrobit mladih u Hrvatskoj i Sloveniji, predložena studija će se nadovezati na jedinstvenu priliku za ponovnu primjenu instrumenata koji se koriste za mjerenje različitih aspekata dobrobiti mladih i razvojno relevantnog društvenog okruženja u predpandemijskoj 2018., te tako pouzdanije procijeniti opseg utjecaja pandemije na mlade. Istraživanje će se temeljiti na kombinaciji kvantitativne (anketa i analiza sekundarnih podataka) i kvalitativne (dubinski intervjui, fokus grupe i analiza sadržaja) metode. Ovaj pristup također će omogućiti uvid u funkcioniranje različitih razvojno relevantnih struktura socijalne potpore (obitelj, vršnjaci, obrazovne institucije, socijalne službe, klinike za mlade i organizacije civilnog društva) koje su bile dostupne mladima prije, tijekom i nakon pandemije, kao i uloge tih potpornih struktura u dobrobiti mladih. Takav pristup stvara čvrstu osnovu za razumijevanje mehanizama koji stoje iza identificirane promjene u dobrobiti mladih. Ovo razumijevanje nije samo presudno sa znanstvenog stajališta, već pruža i čvrstu osnovu za identificiranje potencijalno najučinkovitijih mjera javne politike na nacionalnoj i široj europskoj razini. IDIZ je nositelj aktivnosti u Hrvatskoj.

Obavljeni poslovi u 2023. godini:

- sudjelovanje na kick-off sastanku slovenskog i hrvatskog projektnog tima u Mariboru
- provedeno inicijalno prikupljanje relevantne literature
- izrađen izvještaj o sekundarnim izvorima podataka
- održan sastanak hrvatskog i slovenskog projektnog tima u Zagrebu
- izrađen upitnik i popratna dokumentacija za kvantitativnu dionicu istraživanja
- izrađen godišnji izvještaj o radu za HRZZ
- provedeno kvantitativno istraživanje putem agencije (N=1.200)
- zaposlena viša asistentica
- provedene inicijalne analize na bazi kvantitativnih podataka
- izrađen instrument, uzorak i popratna dokumentacija za provedbu fokus grupa
- izrađen instrument, uzorak i popratna dokumentacija za provedbu intervjua
- izrađen predložak za analizu sadržaja medija.

1.5. HRZZ Slovensko-hrvatski bilateralni projekt: Izolirani ljudi i zajednice u Sloveniji i Hrvatskoj (ISOLATION)

Akronim: ISOLATION

Naziv natječaja: HRZZ Istraživački projekti/Slovensko-hrvatski bilateralni projekti (IPS-202002)

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 1.10.2022. – 30.9.2025.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (HR) i Slovenska akademija znanosti i umjetnosti, Institut za slovensku etnologiju (SLO)

Ostale institucije-partneri: Institut za migracije i narodnosti, Hrvatsko katoličko sveučilište, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Lana Peternel

Suradnica iz IDIZ-a: Nikolina Hazdovac Bajić

Kratki opis projekta: Pandemija Covid-19 stavila je u prvi plan relevantna pitanja, kao što su fizička i društvena izolacija koje su u fokusu ovog projekta. Koristit ćemo antropološki pristup kako bismo prikazali i objasnili što znači biti izoliran. Kroz etnografska istraživanja u izoliranim i napuštenim prostorima pokazat ćemo kako izolacija oblikuje doživljaje izoliranosti i praznine u urbanim i ruralnim područjima među pojedincima i zajednicama u Sloveniji i Hrvatskoj. Također ćemo istražiti kako različiti modaliteti izolacije oblikuju iskustva, vrijednosti i stavove prema okolišu i budućnosti. Specifični ciljevi našeg projekta su: 1. pronaći i usporediti primjere izolacije u Sloveniji i Hrvatskoj; 2. odrediti vrijednosti i stavove unutar i između izoliranih zajednica u različitim kulturnim, povijesnim i društveno-političkim kontekstima; 3. identificirati vrste izolacije koje postoje u udaljenim mjestima i napuštenim krajolicima. Naš glavni znanstveni doprinos bit će konceptualizacija sjećanja, osjeta i osjećaja vezanih uz doživljaj izolacije, udaljenosti i praznine. Štoviše, istaknut ćemo ne samo negativne aspekte izolacije, već i inovativnu moć koja postoji u udaljenim mjestima i izoliranim zajednicama.

Obavljeni poslovi u 2023. godini:

- Provedena su etnografska istraživanja u Sloveniji i Hrvatskoj na deset lokacija. Projektni tim proveo je preko 170 radnih dana terenskog rada.
- Tri znanstvena rada napisana su u sklopu projekta. Jedan originalni znanstveni rad objavljen je u kategoriji A1 kod domaćeg izdavača (HAZU). Jedan originalni znanstveni rad je u drugom krugu recenzentskog postupka u međunarodnom časopisu 'Focaal' indeksiranom u Q1, dok je jedan originalni znanstveni rad je objavljen u zborniku međunarodne konferencije indeksiranom u bazi Scopus.
- Projektni tim sudjelovao je na pet međunarodnih konferencija s usmenim izlaganjima.
- Projektni tim organizirao je zajedno s više međunarodnih i domaćih znanstvenih institucija 11. međunarodnu konferenciju Europskog udruženja socijalnih antropologa i Mreže primijenjene antropologije *Why the World Needs Anthropologists – The Power of Isolation* u Supetru na otoku Braču. Na konferenciji je sudjelovalo dvjestotinjak sudionika iz Hrvatske i svijeta.

1.6. HRZZ Slovensko-hrvatski bilateralni projekt: Kvaliteta života u stambenim naseljima iz socijalističkog i postsocijalističkog razdoblja: komparativna analiza između Slovenije i Hrvatske (HESC)

Akronim: HESC

Naziv natječaja: HRZZ Istraživački projekti/Slovensko-hrvatski bilateralni projekti (IPS-202001)

Izvor financiranja: HRZZ Razdoblje provedbe projekta: 15.10.2020. – 14.10.2023.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (HR) i Urbanistični inštitut Republike Slovenije (SLO)

Ostale institucije-partneri: Ekonomski Institut u Zagrebu, Arhitektonski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Institut za migracije i narodnosti u Zagrebu Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Anđelina Svirčić Gotovac

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Jelena Zlatar Gamberožić, Mirjana Adamović, Ratko Đokić, Anamaria Klasić

Kratki opis projekta: Stanovanje je jedno od osnovnih i najkompleksnijih ljudskih dobara (prava). Definiraju ga mnoge značajke koje određuju kvalitetu života. U ovom istraživačkom projektu stanovanje razmatramo kao dobro s fizičkim i sadržajnim značajkama, koje predstavljaju važne indikatore njegove uporabne vrijednosti, odnosno ključne indikatore za mjerenje promjena društvenih vrijednosti kod stanovnika, a koje se odražavaju u razumijevanju, percepciji i potrebama stanovnika vezanima za kvalitetu života. Pri tome smo usredotočeni na život u stambenim naseljima izgrađenima u razdoblju socijalističkoga političkog i ekonomskog sustava, te u vremenu prelaska na sustav tržišne ekonomije koji je uslijedio (postsocijalističko razdoblje). Polazimo od hipoteze da su promijenjene društvene okolnosti, karakteristične za postsocijalističko razdoblje, stanovnicima donijele nova očekivanja vezana za kvalitetu života, što posljedično može značiti da su stambena naselja iz socijalističkog razdoblja postala manje privlačna za život, jer stanovnici imaju viša očekivanja ili zahtjeve prema boljem standardu stanovanja i većoj kvaliteti stambene okoline uslijed promijenjenih vrijednosti koje se odnose na kvalitetu života u stambenim naseljima. Istraživanje je zamišljeno kao komparativno, jer testiramo hipotezu u dvjema državama, Sloveniji i Hrvatskoj, koje imaju isti temelj za nastanak velikih stambenih naselja izgrađenih tijekom socijalističkog razdoblja. Obje su bile sastavni dijelovi socijalističke Jugoslavije. Kao i u drugim socijalističkim državama srednje i istočne Europe, i u Jugoslaviji je izgradnja ovih stambenih naselja trajala do kraja 1980-ih. Prestala je nakon raspada Jugoslavije i uvođenja novoga društvenopolitičkog i ekonomskog sustava, kada su počeli nastajati novi tipovi kolektivne stambene izgradnje. Stambena naselja postsocijalističkog razdoblja obično uključuju manje pojedinačne stambene zgrade, s manjim brojem stanova i manjim brojem stanara. To se prvenstveno odnosi na Sloveniju, dok je u Hrvatskoj u postsocijalističkom razdoblju nastavljen izgradnja gusto izgrađenih stambenih naselja, što znači da su se razlike u stambenoj izgradnji između dvije države počele javljati u postsocijalističkom razdoblju. Međutim, unatoč ovim promjenama i razlikama, velika stambena naselja iz socijalističke ere u objema državama još uvijek predstavljaju važan tip stambene okoline, ili značajan udio ukupnog stambenog fonda, za koji pretpostavljamo (temeljem hipoteze) da nije adekvatan za kvalitetno življenje uslijed zastarjelosti i promijenjenih vrijednosti, i čemu je potrebna cjelovita obnova. No, nijedna od ovih država nije usvojila nacionalnu strategiju obnove velikih stambenih naselja, ni smjernice za osiguravanje bolje kvalitete stanovanja i neposredne životne okoline. Stoga je krajnji cilj ovoga istraživačkog projekta definirati – iz perspektive kvalitete života – smjernice i preporuke za adekvatnu obnovu stambenih naselja iz socijalističkog razdoblja i projektiranje novih stambenih naselja. Smjernice će se moći primijeniti kako u Sloveniji, tako i u Hrvatskoj. Osnova za oblikovanje prijedloga za pripremu obje nacionalne strategije bit će skup sličnosti i razlika u percepcijama i razumijevanju kvalitete života među 11 stanovnicima stambenih naselja i njihove potrebe proizašle iz novog načina življenja. Iz te

perspektive istraživanje će biti izvorno, a razvijene smjernice bit će relevantne za druge srednje i istočnoeuropske postsocijalističke države, posebno one koje su nekad bile dio Jugoslavije. Ovo je istraživanje također posebno značajno u metodološkom smislu, jer će se koristiti participativne metode prikupljanja podataka: participativno akcijsko istraživanje, istraživanje usmjereno prema korisnicima te otvoreni demokratski forum. Upravo je nedostatak participacije javnosti u definiranju problema i rješenja ono što je čest (i često kritiziran) problem u postsocijalističkim državama.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: U zadnjoj godini projekta (2023.) obavljena je diseminacija dobivenih rezultata istraživanja kroz javnu prezentaciju rezultata i kroz pisanje i objavu znanstvenih i stručnih radova. U 2023. godini objavljeno je 3 znanstvena rada u međunarodnim publikacijama (2 Q1 rada i 1 A2 rad), s rezultatima iz kvantitativnih i kvalitativnih metoda provedenih u Hrvatskoj i Sloveniji tijekom 2022. godine. Također je objavljena i stručna studija s rezultatima projekta (iz anketnog istraživanja iz 2022. na razini 6 gradova u Hrvatskoj i Sloveniji). Još su 3 rada u proceduri predaje i recenziranja. Tri su predana u časopise i očekuju recenziju, a jedan je u fazi uređivanja nakon recenzija. Objave se očekuju tijekom 2024. godine.

Na javnoj prezentaciji rezultata projekta (Tribina Grada Zagreba, svibanj, 2023.) na kojoj se uz prezentaciju najvažnijih rezultata od strane svih članova tima iz IDIZ-a, dodatno organizirao i okrugli stol s različitim dionicima iz političkog i znanstvenog područja iz Hrvatske i Slovenije o mogućnostima poboljšanja stanovanja i stambene politike u ove dvije zemlje.

Uz prezentaciju je predstavljena stručna studija koja je objavljena u Biblioteci Posebna izdanja pri Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu (travanj, 2023., 133 stranice, online i tiskano izdanje) koja je podijeljena zainteresiranim građanima te stručnjacima i kolegama iz područja stanovanja (<http://hesc.uirs.si/hr-hr/Naslovna>).

Voditeljica i članovi tima predstavili su rezultate projekta na četiri znanstvene konferencije, tri međunarodne i jednoj nacionalnoj (ENHR 2023 godišnja konferencija u Lodzu, Poljska, REAL CORP 2023 u Ljubljani, Slovenija, 26. Dani Ramira i Zorana Bujasa u Zagrebu, Hrvatska i sociološka HSD konferencija u Splitu, Hrvatska) te se kroz više izlaganja rezultate predstavilo hrvatskoj i europskoj znanstvenoj javnosti.

Diseminacija je tijekom 2023. godine bila relativno zapažena i izvan znanstvenih krugova (mediji, portali, tiskana izdanja i sl.) što se može vidjeti na stranici samog projekta (<http://hesc.uirs.si/hr-hr/>). Poseban doprinos vidljiv je u suradnji s političkim sektorom (prvenstveno Ministarstvom prostornog uređenja i graditeljstva) koje je voditeljicu pozvalo i imenovalo u radnu skupinu za Nacionalnu stambenu politiku do 2030. godine što je i bio jedan od ciljeva projekta, odnosno da se sa znanstvenim rezultatima pridonese donošenju javnih politika, u ovom slučaju nacionalnih stambenih strategija. Inače, stambene strategije još uvijek nemaju ni Hrvatska ni Slovenija te se rezultati ovdje provedenih istraživanja očekuju uzeti u obzir u određenim preporukama.

PROJEKTI HRVATSKE ZAKLADE ZA ZNANOST (HRZZ)

1.7. HRZZ: Promjene u organizaciji procesa odgoja i obrazovanja uzrokovane COVID-19 pandemijom: učinci na obrazovna iskustva, dobrobit i aspiracije učenika u Republici Hrvatskoj (EWACHange)

Akronim: EWACHange

Naziv natječaja: HRZZ - Upravljanje zaraznim bolestima uzrokovanim koronavirusima te društvenim i obrazovnim aspektima pandemije (IP-CORONA-2020-12)

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 23.8.2021. – 22.2.2023.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ)

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Boris Jokić

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Zrinka Ristić Dedić, Iris Marušić, Teo Matković, Josip Šabić, Jana Šimon

Kratki opis projekta: U protekle tri godine COVID-19 pandemija značajno je promijenila obrazovne procese u Republici Hrvatskoj. U navedenom razdoblju uvedene su različite obrazovne mjere za organizaciju obrazovnog procesa na različitim razinama obrazovanja. Organizacijske promjene koje je izazvala pandemija djelovale su na ključne aspekte obrazovnog procesa, prije svega na postavljanje obrazovnih prioriteta, izvedbu kurikuluma, pristupe vrednovanju i ocjenjivanju, okruženje učenja i podršku učenicima. Promjene u tim procesima potencijalno su imale (i vjerojatno će imati i u budućnosti) izrazite posljedice na živote učenika različite dobi. Korištenjem sekvencijalnog, longitudinalnog dizajna istraživanja miješanog modela koje sadrži veliku kvantitativnu i opsežnu kvalitativnu istraživačku dionicu, predloženi projekt predstavlja sveobuhvatno znanstveno ispitivanje značajnih promjena u hrvatskom obrazovanju nastalih kao posljedica pandemije te nastoji utvrditi obrazovne i psihosocijalne učinke tih promjena na učenike, s posebnim naglaskom na promjene njihovih obrazovnih iskustava, dobrobiti i obrazovnih aspiracija. Poseban naglasak u projektu stavljen je na ispitivanje toga kako promjene u organizaciji obrazovnog procesa uzrokovane pandemijom djeluju na tri ranjive skupine: učenike s teškoćama u razvoju i teškoćama učenja, učenike iz nepovoljnog socioekonomskog okruženja te darovite učenike. Rezultati istraživanja bit će relevantni ne samo kao retrospektivni osvrt na jedinstvene društvene i obrazovne događaje, već i prospektivno kao izvod uvida i preporuka za budućnost. Rezultati projekta omogućit će osmišljavanje i uvođenje mjera obrazovne politike na sustavnoj razini koje mogu ublažiti nastale poremećaje obrazovnih procesa te osnažiti učenike, odgojno-obrazovne radnike i roditelje za uspješno ovladavanje kriznim situacijama u budućnosti. **Obavljeni poslovi u 2023. godini:** Održana je završna konferencija projekta, objavljena su 3 znanstvena rada, 2 istraživačka izvještaja te je održano 6 izlaganja na domaćim i međunarodnim znanstvenim konferencijama.

1.8. HRZZ istraživački: Uloga ličnosti, motivacije i socio-emocionalnih kompetencija u profesionalnoj dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere (TeachWell)

Akronim: TeachWell

Naziv natječaja: HRZZ - IP-2020-02

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 1.2.2021. – 31.1.2025.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ)

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Iris Marušić

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Ivana Pikić Jugović, Josip Šabić, Jelena Matić Bojić, Mirta Mornar, Dora Petrović

Kratki opis projekta: Početne godine poučavanja kritično su razdoblje u karijeri učitelja, obilježeno stresom i visokim stupnjem profesionalnog sagorijevanja. Pružanje odgovarajuće potpore učiteljima tijekom ranih godina karijere važno je za razvoj njihove profesionalne kompetencije u složenom školskom okružju i za njihove planove za ostanak u profesiji. Nedavna istraživanja naglašavaju ulogu pojedinih obilježja poput ličnosti, motivacije za poučavanje i socioemocionalnih kompetencija u velikom broju važnih ishoda kod učitelja. Navedena afektivnomotivacijska obilježja zajedno čine značajan aspekt profesionalnih kompetencija učitelja. Istraživanje osmišljeno u sklopu projekta ima za svrhu ispitati zajednički doprinos ovih obilježja pozitivnim ishodima poput entuzijazma za poučavanje, zadovoljstva poslom, radnog angažmana, planiranog ostanaka u profesiji i niskog stupnja profesionalnog sagorijevanja u ranoj fazi karijere. Ti ishodi zajedno čine profesionalnu dobrobit učitelja u ranoj fazi karijere i predstavljaju fokus predloženog projekta. Opći cilj istraživanja jest ispitati odnos afektivno-motivacijskih karakteristika učitelja u ranoj fazi karijere i njihove profesionalne dobrobiti. Ono želi odgovoriti na sljedeća istraživačka pitanja:

- Kakva je priroda izravnih i neizravnih doprinosa (putem učiteljske samoeфикаsnosti i ciljnih orijentacija) ličnosti, motivacije za poučavanje i socio-emocionalnih kompetencija u predviđanju profesionalne dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere?;
- Kakav je odnos između profesionalne dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere i učeničke percepcije motivacijskih elemenata kvalitete poučavanja?;
- Kako učitelji u ranoj fazi karijere doživljavaju svoju profesionalnu dobrobit?

U istraživanju će se koristiti mješoviti nacrt u kojem se kombiniraju kvantitativne i kvalitativne metode. Istraživački nacrt predviđa prikupljanje kvantitativnih podataka na uzorcima učitelja i učenika, što će omogućiti razmatranje dobrobiti učitelja iz njihove perspektive, kao i iz perspektive njihovih učenika. U kvalitativnoj fazi istraživanja nastojat će se steći dubinski uvid u percepciju učitelja u ranoj fazi karijere o tome što čini njihovu profesionalnu dobrobit te koje osobne i kontekstualne karakteristike utječu na njihov entuzijazam za poučavanje, radni angažman, zadovoljstvo poslom, planove za ostanak u profesiji te profesionalno sagorijevanje. Kvalitativno istraživanje pružit će podatke komplementarne kvantitativnim nalazima te omogućiti dodatni uvid u složeni fenomen profesionalne dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere. Očekuje se da će istraživanje ponuditi konceptualni okvir koji može usmjeriti buduća istraživanja u ovom području. Preporuke koje proizlaze iz studije pomoći će u osmišljavanju mjera obrazovne politike za potporu profesionalnoj dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere i njihovoj odluci da ostanu u profesiji. To je posebno važno za hrvatski obrazovni kontekst koji se sve više suočava s problemima zapošljavanja i zadržavanja učitelja.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: Dovršena je kvantitativna i kvalitativna faza glavnog istraživanja s učenicima i učiteljima. Dovršen je unos podataka kvantitativnog dijela istraživanja s učiteljima i učenicima te transkripcija intervjua s učiteljima. Analizirani su kvantitativni podaci iz glavnog istraživanja. Provedena je dodatna točka mjerenja u kvantitativnoj dionici istraživanja s učiteljima, čime je istraživanje dobilo longitudinalnu dimenziju. Dvije članice istraživačke skupine sudjelovale su na ljetnoj školi o strukturalnom modeliranju. Članovi istraživačke skupine sudjelovali su na ukupno 3 međunarodne znanstvene konferencije s jednim simpozijem te ukupno 8 znanstvenih radova. Dva znanstvena rada proizašla iz projekta su u recenzijskom postupku. Izvještaj drugog razdoblja istraživačkog projekta pozitivno je ocijenjen uz nastavak potpunog financiranja.

1.9. HRZZ uspostavni: Integracija i dezintegracija Europske unije: Dinamike europeizma i euroskepticizma (IDEU)

Akronim: IDEU

Naziv natječaja: HRZZ UIP-2019-04

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 24.2.2020. – 23.2.2025.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Nikola Petrović

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Ana Maskalan, Filip Fila, Josip Bilić

Kratki opis projekta: Dezintegracija Europske unije izuzetno je aktualno i u sve većoj mjeri istraživano pitanje, kako teorijski, tako i empirijski. U ovom će se projektnom prijedlogu kroz interdisciplinarni pristup, te koristeći inovativnu komparativnu metodologiju i za ovu svrhu rijetko korištene sociološke teorije uspoređivati razvoj i dinamiku europeizma i euroskepticizma. Ideje europeizma i euroskepticizma u vrijeme intenzivne društvene polarizacije ključne su u razumijevanju integracijskih i dezintegracijskih procesa. Bit će izvršena kvalitativna komparacija nositelja europeističkih i euroskeptičnih ideja iz političke i intelektualne elite u pet država članica EU-a iz različitih faza proširenja (Njemačka, Ujedinjeno Kraljevstvo, Španjolska, Poljska, Hrvatska), kao i kvantitativna komparacija utjecaja povijesnih trauma na uspjeh euroskeptičnih stranaka u svim državama članicama EU. Rezultati istraživanja bi trebali doprinijeti razumijevanju utjecaja različitih povijesnih iskustava na različite vizije europske integracije u podijeljenim europskim društvima. Komparacija političkih i intelektualnih aktera koji su radili na izgradnji nadnacionalnog identiteta i njihovih protivnika u socijalističkoj Jugoslaviji i EU trebala bi omogućiti dublje razumijevanje integracijskih i dezintegracijskih procesa u nadnacionalnim organizacijama. Pretpostavljeni učinak uspostave istraživačke grupe je razvijanje intenzivnog interdisciplinarnog pristupa u istraživanju europske integraciji u kojem će biti zastupljene sociološke, politološke, povijesne i filozofske perspektive. Istraživačke i diseminacijske aktivnosti trebale bi doprinijeti deideologizaciji rasprava o europskoj integraciji i europskom identitetu u znanstvenom i javnom prostoru.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: U 2023. godini objavljena su dva rada u međunarodnim znanstvenim časopisima. Također dva rada su poslana u međunarodne znanstvene časopise. Rezultati istraživanja su prezentirani na više domaćih i međunarodnih znanstvenih konferencija.

1.10. HRZZ istraživački: Društvena odgovornost i profesionalna etika hrvatskih istraživača - RESETH

Kratki naziv projekta: RESETH

Naziv natječaja: HRZZ Istraživački projekti (IP-2022-10-2911)

Izvor financiranja: Hrvatska zaklada za znanost (HRZZ)

Trajanje projekta: 16.12.2023. – 15.12.2027.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Marija Brajdić Vuković

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Ana Maskalan, Adrijana Šuljok, Nikola Petrović

Kratki opis projekta: Glavni istraživački fokus ovog projekta jest pitanje što znači biti društveno odgovoran istraživač i kako društvenu odgovornost znanosti opisuju, doživljavaju i prakticiraju hrvatski istraživači iz prirodnih, biomedicinskih, tehničkih i društvenih znanosti. Osnova društvene odgovornosti znanosti u našem poimanju povezana je s profesionalnom etikom znanosti kroz vrijednosti, stavove i ponašanje istraživača. Naš projekt istražuje što je društveno odgovoran istraživač odozdo prema gore, kao smisao i sadržaj koji dolazi iz same znanstvene zajednice i kroz njezinu svakodnevnu istraživačku praksu. U Hrvatskoj nema istraživačkih projekata, analiza ili teorijskih radova koji su bili dubinski fokusirani na temu društvene odgovornosti hrvatskih znanstvenika. I u međunarodnom kontekstu studije na znanstvenicima o društvenoj odgovornosti znanosti rijetke su te se uglavnom odnose na znanosti o životu i biotehnologiju i provedene su na relativno malim uzorcima. Praktično nema studija o društvenoj odgovornosti znanosti u vrijeme društvenih kriza kao što je pandemija Covid-19. Znanstveni ciljevi projekta su dati uvid u značenja koja hrvatski istraživači pridaju društvenoj odgovornosti znanosti, te u svjetlu recentne, i budućih društvenih kriza. Zatim, opisati procese, iskustva, te ponašanja u vezi s društvenom odgovornošću prije i tijekom istraživačkog procesa i u rezultatima, te komunikaciji s javnošću. Ovaj će projekt također opisati i analizirati društvenu odgovornost znanosti u nacionalnom kontekstu. Osim anketa i polustrukturiranih intervjua, koristit ćemo kreativne metode istraživanja. Širi društveni ciljevi su doprinijeti politikama društvene odgovornosti znanosti u Hrvatskoj, doprinijeti pojačanoj refleksivnosti znanstvenika o odnosu znanosti i društva i ulozu znanosti u društvu, te doprinijeti idejama vezanim uz angažman i ulogu javnosti u sustavu znanosti.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: Projekt prihvaćen za provođenje - dokumenti potpisani. Projekt započeo.

OSTALI NACIONALNI I MEĐUNARODNI KOMPETITIVNI PROJEKTI

1.11. ESF projekt: METAR do bolje klime (Mreža za edukaciju, tranziciju, adaptaciju i razvoj)

Kratki naziv projekta: METAR

Naziv natječaja: Tematske mreže za društveno-ekonomski razvoj te promicanje socijalnog dijaloga u kontekstu unapređivanja uvjeta rada - UP.04.2.1.06

Izvor financiranja: Europski socijalni fond

Razdoblje provedbe projekta: 29.10.2020. – 28.10.2023.

Organizacija nositelj projekta: Društvo za oblikovanje održivog razvoja (DOOR)

Ostale institucije-partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ); Udruga za promicanje ekološke proizvodnje hrane, zaštite okoliša i održivog razvoja „Eko-Zadar“; Brodsko ekološko društvo-BED; Udruga Zelena Istra; Forum za slobodu odgoja; Institut za političku ekologiju; Terra Hub; Zelena akcija; Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu i Grad Zagreb.

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelj projekta u IDIZ-u: Branko Ančić

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Marija Brajdić Vuković, Lana Peternel, Tomislav Cik

Kratki opis projekta: Opći cilj projekta “METAR do bolje klime (Mreža za edukaciju, tranziciju, adaptaciju i razvoj)” je uspostaviti trajnu tematsku mrežu kapacitiranih organizacija civilnog društva (OCD-a), jedinica lokalne samouprave (JLS-a) i znanstvenoistraživačkih institucija, koja

će uključivanjem u sve faze razvoja javnih politika doprinijeti tranziciji u niskougljično društvo prilagođeno na klimatske promjene bez energetske siromaštva. Kroz trajnu suradnju izgradit će se nove vještine i kapaciteti OCD-a za argumentirano zagovaranje, a znanstvenoistraživačke institucije i JLS-i će se osnažiti u metodama informiranja i uključivanja zainteresirane javnosti. Predstavnici akademske zajednice i znanstveno-istraživačkih institucija će za predstavnike OCDA osigurati prijenos znanja te će upoznati predstavnike OCD s tehničkom, socioekonomskom i stručnom pozadinom problematike kojom se OCD-i bave u zagovaranju na području klimatskih promjena. Zajedničkim radom na znanstvenim istraživanjima, ispitivanjima javnog mnijenja te izradom stručnih i znanstvenih članaka ojačat će se suradnja akademske, znanstvenoistraživačke zajednice i OCD-a te će se osigurati da OCD-i budu kapacitirani za argumentirano zagovaranje. Taj model nastaviti će se dugoročno kroz trajno uspostavljenu suradnju putem mreže METAR.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: IDIZ je sudjelovao u analitičkim i sintetičkim procesima te je predvodio izradu dva znanstvena rada. Isto tako sudjelovali smo u diseminacijskim aktivnostima.

1.12. ESF projekt: Tematska mreža „Cjeloživotno obrazovanje dostupno svima“ (TEMCO)

Kratki naziv projekta: TEMCO

Naziv natječaja: Tematske mreže za društveno-ekonomski razvoj te promicanje socijalnog dijaloga u kontekstu unapređivanja uvjeta rada - UP.04.2.1.06

Izvor financiranja: Europski socijalni fond

Razdoblje provedbe projekta: 28. 10. 2020. – 27. 10. 2023.

Organizacija nositelj projekta: Institut za razvoj obrazovanja (IRO)

Ostale institucije-partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ), Forum za slobodu odgoja, Udruga roditelja Korak po korak, Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu, Akademija za politički razvoj, Nansen dijalog centar, Udruga za razvoj visokoga školstva „Universitas“, Udruga gradova u Republici Hrvatskoj i Pučko otvoreno učilište Zagreb.

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelji projekta u IDIZ-u: Iva Odak i Saša Puzić

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Nikola Baketa, Josip Šabić, Iris Marušić, Teo Matković, Branislava Baranović, Jelena Matić Bojić, Ivana Pikić Jugović, Katarina Jaklin

Kratki opis projekta: Projektom se želi doprinijeti rješavanju nepostojanja koordiniranog i učinkovitog djelovanja organizacija civilnog društva (u suradnji s drugim dionicima) u oblikovanju javnih politika za rješavanje društvenih nejednakosti u cjeloživotnom obrazovanju u Hrvatskoj. Svrha projekta je jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva (OCD-a) za postizanje učinkovitog dijaloga s javnom upravom i znanstvenom zajednicom u oblikovanju i provođenju javnih politika za osiguravanje svima dostupnog cjeloživotnog obrazovanja, čime se stvara preduvjet za smanjivanje obrazovnih nejednakosti u Hrvatskoj. Znanstvenici će u suradnji s drugim članicama Mreže analizirati probleme i identificirati će njihove moguće uzroke, odnosno faktore koji utječu na obrazovne nejednakosti. Istraživačka izvješća i članci bit će preduvjet za definiranje mogućih preporuka rješenja na razini javnih politika.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: U sklopu projektnih aktivnosti članovi tima objavili su tri znanstvena rada i znanstvenu monografiju i sudjelovali su na tri okrugla stola, kao i na završnoj konferenciji projekta. Članovi tima sudjelovali su također u izradi preporuka za javne politike za različite razine obrazovanja.

1.13. Support to better knowledge in youth policy - Youth Wiki

Kratki naziv projekta: Youth Wiki

Naziv natječaja: Erasmus +, Call: 2019 KA2– Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Capacity Building in the field of Youth

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa Erasmus +, ERASMUS-YOUTH-2022YTH-WIKI-IBA

Razdoblje provedbe projekta: 1.4.2022. – 31.3.2024.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Marita Grubišić-Čabo

Kratki opis projekta: Projekt „Support to better knowledge in youth policy – Youth Wiki Croatia“ usmjeren je na uspostavu kodificiranog sustava praćenja nacionalnih politika za mlade. Europska unija, kao jedan od svojih prioriteta u okviru politika za mlade, navela je lansiranje Youth Wiki-ja, svojevrsne enciklopedije nacionalnih politika za mlade. Zadatak ovog projekta, koji je integralni dio cjelokupnog Youth Wiki projekta, je prikupiti, sistematizirati i analizirati podatke klasificirane po devet područja politika za mlade, sukladno Europskoj strategiji za mlade. Članovi istraživačkog tima izradit će analize cjelokupne politike za mlade po zadanoj metodologiji te će iste služiti kao nacionalni izvještaj o politikama za mlade na razini EU-a. Ovim je projektom IDIZ-ov Centar za omladinska i rodna istraživanja postao središnje mjesto za izvještavanje o nacionalnim politikama za mlade.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: Potrebna ažuriranja poglavlja o politikama za mlade na stranici Youth Wiki, kao i ažuriranje komparativnih mapa na raznim temama vezanim za mlade na istoj stranici. Obavljene su i diseminacijske aktivnosti, kao i projektni sastanci.

1.14. HAND in HAND: Empowering teachers across Europe to deal with social, emotional and diversity related career challenges

Kratki naziv projekta: HAND: ET

Naziv natječaja: EACEA-38-2019-1

Izvor financiranja: Europska komisija putem programa Erasmus+

Razdoblje provedbe projekta: 1.3.2021. – 28.2.2024.

Organizacija nositelj projekta: Pedagoški institut, Ljubljana (ERI)

Ostale institucije-partneri: Ministarstvo za izobraževanje, znanost in šport (Slovenija), Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (Hrvatska), Ministarstvo znanosti i obrazovanja (Hrvatska), Bildungsdirektion Steiermark (Austrija), Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Njemačka), Universität Graz (Austrija), Mittuniversitetet (Švedska), Universidade de Lisboa (Portugal), Aarhus Universitet (Danska), Mreža centara za obrazovne politike (NEPC)

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Jelena Matić Bojić

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Iris Marušić, Iva Odak, Ivana Pikić Jugović, Saša Puzić, Josip Šabić, Ana Maskalan, Dora Ranogajec

Kratki opis projekta: Glavni cilj ovog projekta je osnaživanje socio-emocionalnih kompetencija učitelja i njihove svijesti o različitosti kako bi ih se podržalo u radu s različitim učenicima i kako bi im se olakšalo nošenje s novim izazovima. Projekt u središte stavlja dobrobit učitelja ističući kako razvijanje njihovih socio-emocionalnih kompetencija i svijesti o različitosti istovremeno

podržava učiteljsku brigu o sebi, stavljajući time u središte perspektivu učitelja. Razvoj učiteljskih socio-emocionalnih kompetencija i svijesti o različitosti podržat će se primjenom programa profesionalnog razvoja pod nazivom HAND Sustav za osnaživanje učitelja. Ovaj sustav se sastoji od: a) HAND Programa za osnaživanje učitelja, kao skupa inovativnih participativnih aktivnosti i iskustava učenja, te b) kontinuirane supervizije, praćenja i podrške učiteljima. Inovativnim integriranjem svijesti o različitosti i socio-emocionalnih kompetencija, program će učiteljima omogućiti da razvijaju kompetencije za suočavanje s izazovima nastave u različitim društvima. Te će ih kompetencije osnažiti da ne napuste prerano profesiju, pomoći im u praćenju i planiranju vlastite karijere i podržati njihovu dobrobit kao i dobrobit njihovih učenika. Program HAND Osnaživanje učitelja bit će provjeren primjenom kvazi-eksperimentalnog nacрта s kontrolnim skupinama (s prije i poslije efektima) u Sloveniji, Hrvatskoj, Švedskoj, Austriji i Portugalu, a ciljna skupina bit će učitelji u osnovnim školama. Uz to, u program će biti uključeni i ravnatelji i stručni suradnici. Ovim se projektom želi pridonijeti stvaranju sveobuhvatne obrazovne politike usmjerene na učitelje u EU davanjem preporuka na razini EU, ali i za pojedine zemlje. Kao partner na projektu, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu odgovoran je za provedbu sustava za osnaživanje učitelja u Hrvatskoj i davanje preporuka temeljenih na rezultatima ovog istraživanja za kreiranje obrazovnih politika na nacionalnoj razini. Institut je također nositelj aktivnosti vezanih za razvoj teorijskog pregleda ključnih pojmova ovog projekta.

Obavljeni poslovi u 2023. godini:

- održani su redoviti mjesečni susreti (cjelodnevne radionice uživo ili dvosatni online susreti) s oko 100 učitelja iz 9 eksperimentalnih škola koje sudjeluju u projektu
- u siječnju i travnju 2023. g. održan je dvosatni online, odnosno cjelodnevni susret uživo s 30-ak ravnatelja i stručnih suradnika iz 9 eksperimentalnih škola koje sudjeluju u projektu
- u svrhu evaluacije programa, provedena je druga kvantitativna dionica kvaziekperimentalnog istraživanja (prikupljanje podataka poslije primjene programa) te fokusne grupe sa sudionicima
- održane su cjelodnevne radionice za cca 150 sudionika iz 8 kontrolnih škola koje sudjeluju u projektu
- objavljena su dva znanstvena rada na temu razvoja socio-emocionalnih kompetencija i svijesti o različitosti učitelja, s autorskim timom iz IDIZ-a na čelu konzorcijske koautorske liste
- pripremljeno je poglavlje za projektnu monografiju njemačkog izdavača Waxmann Verlag GmbH čija se objava očekuje početkom 2024. g.
- preveden je i za objavu priređen HAND:ET priručnik za razvoj socio-emocionalnih kompetencija i svijesti o različitosti učitelja
- projektne ideje i projektne rezultati diseminirani su u različitim znanstvenim i stručnim krugovima (npr. ECER 2023 konferencija u Glasgowu, Godišnja konferencija hrvatskih psihologa 2023. u Zagrebu, *Why the World Needs Antropologists* (WWNA) međunarodna konferencija u Supetru, studijski posjet učitelja i ravnatelja iz Sjeverne Irske i Walesa u Zagrebu, *Arise for well-being* konferencija u Tirani, županijsko stručno vijeće učitelja matematike u Zagrebu i sl.)

1.15. Thematic country review (TCR) on upskilling pathways for (low skilled) adults

Kratki naziv projekta: CEDEFOP

Izvor financiranja: Europski centar za razvoj strukovnog osposobljavanja - CEDEFOP

Razdoblje provedbe projekta: 15.12.2022. – 14.12.2025.

Organizacija nositelj projekta: Istituto per la ricerca sociale (IRS)

Ostale institucije-partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ); IKEI Research and Consultancy

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelj projekta u IDIZ-u: Teo Matković

Kratki opis projekta: Opći cilj projekta je provesti dvije dubinske procjene Hrvatske i Španjolske s obzirom na njihove nacionalne pristupe provedbi Preporuke Vijeća o oblicima usavršavanja. Nalazi iz obje zemlje omogućit će bolje razumijevanje načina na koji se Preporuke provode u Hrvatskoj i Španjolskoj, na način da će se objema državama ponuditi podrška u identificiranju glavnih snaga i slabosti do sada učinjenog rada po pitanju provedbe Preporuke. Nalazi istraživanja također će doprinijeti širenju znanja o koherentnim i koordiniranim pristupima mogućnostima usavršavanja odraslih osoba s niskom razinom vještina širom Europe, obogaćujući ih višom razinom detalja i spoznaja o čimbenicima koji određuju ili otežavaju uspjeh istih u različitim nacionalnim kontekstima.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: U siječnju 2023. godine izrađen je inicijalni izvještaj koji je prihvaćen na inicijalnom sastanku sa naručiteljom tijekom veljače. Tijekom ožujka i travnja izrađena je tematska matrica kojom je nakon inicijalnih pokušaja s konkretnim projektima i strateškim dokumentima kao nacionalni ekvivalent identificiran Zakon o obrazovanju odraslih. Iste je tijekom svibnja mapiran po većem broju dimenzija, kao i akteri i nadležnosti sustava obrazovanja odraslih. U lipnju je temeljem toga izrađen prijedlog predmeta pregleda, koji je predstavljen i raspravljen s nacionalnom upravljačkom skupinom u srpnju. Temeljem identificiranih prioritetnih skupina i područja, tijekom kolovoza, rujna i listopada izrađena je pregledna studija kojom je utvrđeno stanje u odabranim dimenzijama i skupinama, a tijekom prosinca na temelju iste izrađena je bilješka kojom su procijenjene jakosti i izazovi. Ista je raspravljena i uz manje izmjene prihvaćena na drugom sastanku upravljačke skupine u prosincu, što će predstavljati temelj za empirijski istraživački rad u narednoj godini.

NACIONALNI PROJEKTI

1.16. Aspiracije djevojaka k obrazovnim i profesionalnim putevima u STEM području - STeam

Kratki naziv projekta: STeam

Izvor financiranja: A1 Hrvatska

Razdoblje provedbe projekta: 15.3.2023. – 15.3.2024.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Partneri: Grad Split i A1 Hrvatska

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Boris Jokić

Suradnice iz IDIZ-a: Zrinka Ristić Dedić, Marija Klara Sedlar, Jana Šimon

Kratki opis projekta: Institut u suradnji s A1 Hrvatska i Gradom Splitom u okviru A1 projekta STEMfemme Junior razvija inovativnu izvannastavnu aktivnost STeam, čiji je cilj osnažiti djevojčice za bavljenje različitim područjima STEAM-a i ojačati njihove aspiracije prema STEM zanimanjima. Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je prvenstveno učenicama, ali i učenicima petih i šestih razreda osnovnih škola, a provodit će se u 14 splitskih osnovnih škola u školskoj

godini 2023./24. *STeam* će kroz rad na društveno relevantnim pitanjima i kroz različite istraživačke i kreativne aktivnosti i učenje u zajednici, približiti različita područja STEAM-a učenicama te na primjerima pokazati primjenu znanstvenih koncepata i metoda u svakodnevnom životu. *STeam* uključuje intenzivnu suradnju s različitim institucijama koje se bave STEAM-om na području Grada Splita (znanstvenim i obrazovnim institucijama, gradskim uredima, tvrtkama, umjetničkim organizacijama i kolektivima) te uspostavu mentorskih odnosa s učenicima.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: Osmišljena je izvannastavna aktivnost *STeam* čiji je cilj osnaživanje obrazovnih i karijernih aspiracija djevojčica prema različitim STEAM područjima. Održana su 3 susreta edukacije i praćenja učitelja splitskih osnovnih škola u sklopu provedbe izvannastavne aktivnosti *STeam* te su organizirane i provedene 4 iskustvene radionice sa splitskim učiteljima u suradnji s Udrugom za razvoj „uradi sam“ kulture Radiona. U provedbi izvannastavne aktivnosti *STeam* sudjeluje 187 učenika petih i šestih razreda (od čega je 175 učenica) te 59 učitelja iz 14 splitskih osnovnih škola.

1.17. Grad za mlade – model certificiranja hrvatskih gradova na polju provedbe lokalnih politika za mlade

Kratki naziv projekta: Grad za mlade

Izvor financiranja: Udruga gradova u RH

Razdoblje provedbe projekta: 1.1.2020. – 31.12.2025.

Organizacija nositelj projekta: Udruga gradova u RH

Ostale institucije-partneri: Središnji državni ured za demografiju i mlade, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Agencija za mobilnost i programe EU, Mreža mladih Hrvatske, Savez društava naša djeca

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Marita Grubišić-Čabo

Kratki opis projekta: Udruga gradova pokrenula je program certificiranja hrvatskih gradova na polju provedbe lokalnih politika za mlade. Napravljena je analiza postojećih modela certificiranja u Europi, koju su za Udrugu gradova napravili djelatnici Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu. Analizirano je ukupno osam modela iz različitih zemalja, a analiza je poslužila kao temelj za kreiranje hrvatskog modela. Udruga gradova osnovala je radnu skupinu za izradu hrvatskog modela u kojoj je okupila predstavnike relevantnih organizacija i institucija na ovom polju.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: U ovoj godini odrađena je detaljna analiza i revizija postojećih kriterija za certifikat 'Grad za mlade', kao i sve pripremne aktivnosti potrebne za nove prijave i recertificiranja iduće godine.

1.18. Generacija podrške i destigmatizacije - GPS 1.1.

Kratki naziv projekta: GPS

Izvor financiranja: Active Citizens Fund – Iceland, Liechtenstein and Norway

Razdoblje provedbe projekta: 1.11.2022. – 31.10.2023.

Organizacija nositelj projekta: DrONE – udruga za društveni razvoj i neformalno obrazovanje

Ostale institucije-partneri: Udruga Carpe Diem, Integrativni centar mentalnog zdravlja - „Zajedno snažniji“, Kinoklub Karlovac, Mreža mladih Hrvatske, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Su-voditeljice projekta u IDIZ-u: Marita Grubišić-Čabo i Jana Šimon

Kratki opis projekta: Kroz istraživanje potreba mladih Gradskim programom za mlade grada Karlovca 2020.-2023. prepoznata je potreba osnivanja izvaninstitucionalnog Savjetovališta za mlade (mjera 1.1.). Savjetovalište unatoč prepoznatoj potrebi još uvijek nije uspostavljeno. Uz temeljni problem nedostatka zagovaračkih kapaciteta udruga, adekvatne skrbi o mentalnom zdravlju mladih u riziku, usluga koje su neadekvatne i nedovoljnog broja stručnjaka, prostor namijenjen unaprjeđenju mentalnog zdravlja mladih - ne postoji. Projektom će se provesti sljedeće aktivnosti: mapiranje potreba na temelju provedbe istraživanja; osnivanje radne skupine; edukacije za civilni sektor s ciljem osnaživanja u temama mentalnog zdravlja mladih, promocije, kreiranja videosadržaja i zagovaranja; online kampanja s ciljem smanjenja destigmatizacije mentalnog zdravlja mladih te kreiranje zagovaračkog dokumenta i njegovo predstavljanje donositeljima odluka. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu bit će stručna podrška u pripremi, provedbi i analizi istraživanja i preporuka proizašlih iz analize potreba u lokalnoj zajednici.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: U okviru projekta GPS suradnice s Instituta izradile su anketni upitnik, čije rezultate su nakon provedbe istraživanja napravljene od strane projektnih partnera analizirale u svrhu izrade završnog izvještaja pod nazivom 'Mentalno zdravlje mladih u gradu Karlovcu'. Uz to, suradnice su bile podrška i u kvalitativnoj dionici projekta, a kao urednice su radile i na kvalitativnom dijelu izvještaja. Na završnoj konferenciji projekta predstavile su rezultate anketnog upitnika zainteresiranim akterima u Karlovcu.

1.19. Analiza istraživanja zapošljivosti diplomiranih studenata

Naziv natječaja: Javna nabava Agencije za znanost i visoko obrazovanje (AZVO)

Izvor financiranja: Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO)

Razdoblje provedbe projekta: 20.2.2023. – 10.04.2023.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Teo Matković

Suradnice iz IDIZ-a: Katarina Jaklin, Dunja Potočnik, Andrea Grus

Kratki opis projekta: Projekt uključuje analizu rezultata ankete o prijelazu na tržište rada diplomiranih studenata iz 2021. godine te povezivanje rezultata anketa iz 2021. godine s podacima s „HKO portala“. Rezultati su uspoređeni po godinama te je nadopunjena analiza rezultata ankete o prijelazu na tržište rada diplomiranih studenata iz 2020. godine. Provedena je analiza pojedinačnih rezultata za svako visoko učilište. Rezultati su objedinjeni i predstavljeni u publikaciji „Diplomirati tijekom pandemije: Rezultati četvrtog nacionalnog istraživanja zapošljivosti diplomiranih studenata“. Također, objavljene su i procjene ključnih pokazatelja ishoda na razini polja znanosti i visokih učilišta. Istraživanje je provedeno krajem 2021. godine te je obuhvatilo generaciju koja je diplomirala tijekom 2020. godine, uslijed izbijanja COVID-19 pandemije, koja je u svojoj prvoj godini u značajnoj mjeri pogodila obrazovni sustav i tržište rada u cjelini. U istraživanju je sudjelovalo ukupno 4858 diplomiranih studenata, odnosno 14,6 % osoba koje su diplomirale u RH 2020. godine.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: Svi su predviđeni projektni zadaci izvršeni u 2023. godini, te je temeljem uvida istraživanja nastavljena suradnja oko sadržaja AZVO anketnog upitnika u 2023. godini.

1.20. Evaluacija programa 'Grad/općina – prijatelj djece' iz perspektive djece u 2023. godini: općine Velika, Petrijanec i Štrigova

Kratki naziv projekta: Gradovi prijatelji djece

Izvor financiranja: Gradovi/općine uključeni u evaluaciju

Razdoblje provedbe projekta: 1.10.2023. – 31.11.2023.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Zrinka Ristić Dedić

Kratki opis projekta: Istraživanje predstavlja jednu fazu vrednovanja programa "Gradovi/općine - prijatelji djece", u kojoj se na temelju doživljaja i iskustva djece pokušava doći do odgovora koliko grad ili općina zadovoljava potrebe djece i koliko djeluje po mjeri svojih mladih stanovnika. Istraživanje se provodi u osnovnim školama na području grada/ općine, u 4. do 8. razredima. Uzorak je osmišljen tako da reprezentira svu djecu koja žive na području ispitivanog grada/ općine.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: provedba istraživanja i priprema izvješća za općine Velika, Petrijanec i Štrigova – kandidate za naslov „općina prijatelj djece“.

1.21. Izrada Sociološke studije Gornji Grad i Kaptol u okviru rada na Programu cjelovite obnove povijesne jezgre grada Zagreba

Izvor financiranja: Zavod za prostorno uređenje Grada Zagreba

Razdoblje provedbe projekta: 1.10.2022. – 28.2.2023.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Zavod za prostorno uređenje Grada Zagreba

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Anđelina Svirčić Gotovac

Suradnici/e iz IDIZ-a: Mirjana Adamović, Jelena Zlatar Gamberožić, Ratko Đokić, Anamaria Klasić

Kratki opis projekta: Sociološka studija izrađuje se za prostor Gornjeg grada i Kaptola u okviru Programa cjelovite obnove povijesne jezgre Grada Zagreba od strane istraživačkog tima iz IDIZ-a. Imajući u vidu specifičnosti ovoga dijela zaštićenog prostora treba provesti participacijske procese u vidu rada sa stanarima i korisnicima ovog prostora u formi kvalitativne metodologije tj. fokus grupa, strukturiranih i polustrukturiranih intervjua. Planirane metode rada mogu značajno koristiti u vođenju i provedbi što uspješnije komunikacije s građanima (stanarima i korisnicima prostora). Istraživanjem će se stoga nastojati dobiti uvid u tzv. kratkoročni i dugoročni smjer razvoja i planiranja obnove ovog specifičnog dijela središta Grada Zagreba. Sociološkom će se studijom kroz prizmu mišljenja stanara i korisnika, te ostalih uključenih aktera, i nastalih zaključaka i preporuka dati stručan doprinos izradi interdisciplinarnog _Programa cjelovite obnove povijesne jezgre Grada Zagreba_ čiji je nositelj Zavod za prostorno uređenje Grada Zagreba.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: U drugoj fazi istraživanja tijekom siječnja i veljače 2023. godine provela se jedna fokus grupa i četiri intervjua. Ukupno treća fokus grupa provedena je mješovito sa stanarima iz dvaju mjesnih odbora, Gornjeg grada i Nove Vesi, te njima pripadajućih ulica. Od intervjua dva su provedena sa stanarkama iz Nove Vesi, a dva su ciljano provedena sa stručnim akterima od posebne važnosti za urbanu obnovu ovog dijela grada; jedan s predstavnikom Turističke zajednice grada Zagreba (TZGZ) i jedan s predstavnikom Zagrebačke

nadbiskupije. Na kraju provedbe obje faze istraživanja ukupan broj sudionika i sugovornika bio je N=19 (12 žena i 7 muškaraca), a razgovori s njima provedeni su kroz ukupno tri fokus grupe i sedam intervjua. Sociološko istraživanje i studija tematski i sadržajno temeljili su se na istraživanju osnovnih elemenata kvalitete života i stanovanja u povijesnoj jezgri grada te dijelom i postpotresnoj obnovi kako bi se dobio uvid u stvarne i prije svega dugoročne mogućnosti urbane obnove i revitalizacije ovog dijela grada Zagreba. Finalna studija predana je u veljači 2023. godine Zavodu za prostorno uređenje Grada Zagreba kao naručitelju.

1.22. Provedba istraživanja mid-term evaluacije programa Erasmus+ i ESS

Izvor financiranja: Agencija za mobilnost i programe EU

Razdoblje provedbe projekta: 08.05.2023. – 31.05.2024.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelji projekta u IDIZ-u: Branko Ančić, Nikola Baketa, Marija Brajdić Vuković, Katarina Jaklin

Kratki opis projekta: Europska komisija za programe Erasmus+ i program Europske snage solidarnosti (2021-2027) na polovici provedbe programa zahtijeva evaluacijsku studiju pri čemu u ovom projektu se osim te studije provodi i studija završne evaluacije programa za razdoblje 2014-2020. Kao takva, evaluacija će obuhvatiti sve aktivnosti u sektorima/područjima koje podržava program za razdoblje 2014.-2023. u svim zemljama koje sudjeluju u programu. U evaluacijskoj studiji potrebno je istražiti perspektive svih glavnih dionika s odgovarajućom geografskom pokrivenošću te pritom pružiti objektivne odgovore na evaluacijska pitanja, pravilno pokrivajući sve vrste sektorskih područja programa, bez obzira na provedbena tijela i načine upravljanja, preko:

- različitih područja i sektora: obrazovanje i osposobljavanje (uključujući visoko obrazovanje, strukovno obrazovanje i osposobljavanje, školsko obrazovanje, obrazovanje odraslih), mladi i sport;
- različite ključne akcije (mobilnost učenja, suradnja među organizacijama i institucije, podrška razvoju politike i suradnji) i Jean Monnet akcije;
- različite ciljne razine: na individualnoj razini (učenici i praktičari), na organizacijskoj/institucionalnoj razini i na sustavnoj/političkoj razini;
- četiri horizontalna prioriteta koji obuhvaćaju različite aktivnosti programa:
 - uključenost i raznolikost;
 - digitalna transformacija;
 - okoliš i borba protiv klimatskih promjena;
 - sudjelovanje u demokratskom životu, zajedničke vrijednosti i građanski angažman.

Istraživački ciljevi: Evaluacija učinka i provedbe programa Erasmus+ i Europske snage solidarnosti na individualnoj, organizacijskoj i nacionalnoj razini.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: Konceptualizirati i operacionalizirati kvalitativni i kvantitativni dio istraživanja. Konstruiran je okvir uzorka, upitnik, implementiran za CAWI tehniku provođenja istraživanja, napravljeni su protokoli za kvalitativnu istraživačku dionicu.

1.23. Istraživanje radnih uvjeta u neprofitnom sektoru u Republici Hrvatskoj -

Izvor financiranja: Friedrich Ebert Stiftung

Razdoblje provedbe projekta: 20.06.2023. – 31.10.2023.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Katarina Jaklin

Kratki opis projekta: Cilj istraživanja je steći uvide o radnim uvjetima u neprofitnom sektoru u Republici Hrvatskoj. Istraživanjem također želimo ispitati karakteristike neprofitnih organizacija kao poslodavaca, probleme s kojima se radnici_e u sektoru suočavaju kao i potrebe navedenih radnika_ca te stavove o sindikatu i spremnost za učlanjivanje i djelovanje u sindikatu. Ovim istraživanjem namjeravamo utvrditi uvjete rada u svim djelatnostima neprofitnog sektora te omogućiti usporedbu uvjeta rada u neprofitnom sektoru s uvjetima rada u drugim sektorima. Istraživanje je financirala zaklada Friedrich-Ebert-Stiftung te se provodi u suradnji sa sindikatom SKUPA.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: U okviru projekta, u 2023. godini provedene su sve faze istraživanja uvjeta rada u neprofitnom sektoru na uzorku zaposlenih u udrugama, uključujući pregled literature, dizajn istraživanja, konstrukciju upitnika i uzorka te samu provedbu istraživanja. Online anketa je implementirana na institutskoj verziji Limesurvey platforme, a poziv za sudjelovanje u istraživanju poslan je na e-mail adrese svih udruga koje su u 2022. godini imale barem jednog zaposlenog. Istraživanje je provedeno tijekom srpnja, kolovoza i rujna 2023. godine i u njemu je sudjelovalo 1.075 zaposlenih iz 643 udruge, odnosno 7% zaposlenih u udrugama. Rezultati istraživanja predstavljeni su u Zagrebu, 10. studenog 2023. godine u Kući Europe. U 2023. godini također je napisan i istraživački izvještaj s rezultatima istraživanja koji će u 2024. godini biti objavljen na web stranicama Instituta.

1.24. Provođenje istraživanja o studentskom radu

Izvor financiranja: Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu

Razdoblje provedbe projekta: 20.07.2023. – 31.12.2023.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Partner: Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Iva Odak

Suradnici/e iz IDIZ-a: Saša Puzić, Branislava Baranović, Dora Petrović i Mirta Mornar

Kratki opis projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu u suradnji s Fakultetom elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu proveo je projekt kojim se istražuje rad uz studij studenata Fakulteta elektrotehnike i računarstva, budući da se uočava značajno povećanje broja studenata koji rade. Istraživanjem su se željeli bolje razumjeti uzroci i motivi povećanog obujma rada studenata, kao i posljedice koje takav rad može imati na individualnoj i institucionalnoj razini, i to iz perspektive studenata, nastavnika i poslodavaca. Istraživanjem se nastojalo postići dubinsko razumijevanje uzroka za odluku o radu uz studij, kao i potreba vezanih uz studiranje i akademsku i profesionalnu socijalizaciju.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: Provedeno je kvalitativno i kvantitativno istraživanje vezano uz problematiku rada uz studij, iz perspektive studenata, nastavnika i poslodavaca. Provedeni su polustrukturirani intervjui sa studentima (N=17) i nastavnicima Fakulteta (N=18) te poslodavcima koji zapošljavaju studente FER-a (N=10) te je provedeno istraživanje putem online upitnika, a kojeg su ispunjavali studenti Fakulteta (N=554). Na temelju kvalitativne i kvantitativne dionice istraživanja, napravljena je analiza intervjua i podataka prikupljenih upitnikom te je napisan istraživački izvještaj s preporukama za unaprjeđenje postojećeg stanja.

1.25. Istraživanje mladih u Jugoistočnoj Europi 2023-24: studija o mladima u Hrvatskoj

Izvor financiranja: Zaklada Friedrich Ebert

Razdoblje provedbe projekta: 1.6.2023. – 13.12.2024.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Anja Gvozdanović

Suradnici/e iz IDIZ-a: Mirjana Adamović, Nikola Baketa, Ratko Đokić, Dunja Potočnik, Vlasta Ilišin

Kratki opis projekta: Istraživanje mladih u Hrvatskoj dio je međunarodnog istraživačkog projekta koji se provodi u 12 zemalja jugoistočne europske regije. Osim u Hrvatskoj, istraživanje se provodi u Albaniji, BiH, Bugarskoj, Crnoj Gori, Grčkoj, Kosovu, Sj. Makedoniji, Sloveniji, Srbiji i Turskoj. Cilj istraživanja jest utvrditi potrebe, interese i stavove mladih u regiji s obzirom na različita životna područja poput rada, obrazovanja, mobilnosti, obiteljskih odnosa, vrijednosnih orijentacija i sl. IDIZ je zadužen za izradu hrvatskog istraživačkog izvještaja temeljem kvantitativnih podataka prikupljenih metodom ankete na nacionalno reprezentativnom uzorku mladih od 1500 ispitanika u dobi od 16 do 29 godina.

Obavljeni poslovi u 2023. godini:

- formulacija dodatnih tvrdnji za kvantitativno istraživanje
- provjera i korekcija korektnosti hrvatskog prijevoda upitnika

PROJEKTI FINANCIRANI IZ PROGRAMSKIH SREDSTAVA

1.26. Škola i zajednica

Kratki naziv projekta: ŠiZ

Izvor financiranja: programska sredstva, Sveučilište u Rijeci

Razdoblje provedbe projekta: 01.01.2022. – kontinuirano

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Partnerske organizacije: Sveučilište u Rijeci, Prva riječka hrvatska gimnazija, Centar za kulturu dijaloga

Voditelj projekta u IDIZ-u: Boris Jokić

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Zrinka Ristić Dedić, Jana Šimon, Nikola Baketa

Kratki opis projekta: Projekt 'Škola i zajednica' provodi se u suradnji Sveučilišta u Rijeci, Prve riječke hrvatske gimnazije, Centra za kulturu dijaloga i Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu. Škola i zajednica (ŠiZ) fakultativni je predmet građanskog odgoja i obrazovanja u srednjim školama, osmišljen s ciljem promjene perspektive o građanskom odgoju i obrazovanju kroz približavanje škole zajednici i zajednice školi. Predmet je inovativno i jedinstveno odgojno-obrazovno iskustvo, a nadovezuje se i upotpunjuje s međupredmetnom temom građanski odgoj i obrazovanje kao i ishodima u kurikulumima nastavnih predmeta iz društveno-humanističkog područja poučavanja i učenja. ŠiZ se temelji na postavci da je za ostvarivanje osobne i društvene dobrobiti kod učenika nužno razvijati znanja, vještine i stavove o važnosti povezanosti u zajednici i aktivnog djelovanja pojedinaca. U skladu s time, učenici u sklopu predmeta odabiru, istražuju, stječu iskustvo te predlažu rješenje određenih pojava i problema u zajednici koje učenici

samostalno identificiraju iz različitih tematskih područja. U sklopu ŠiZ-a osmišljen je prijedlog kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja u srednjoj školi. Aktivnosti koje se provode u sklopu projekta su: edukacija nastavnika i nastavnica srednjih škola za provedbu predmeta, uvođenje i praćenje provedbe ŠiZ-a u srednjim školama, kontinuirana mentorska podrška nastavnicima i nastavnicama koji provode predmet te unaprjeđenje postojećeg prijedloga kurikuluma ŠiZ-a novim spoznajama i materijalima.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: Održana su 4 susreta edukacije srednjoškolskih nastavnika za provedbu fakultativnog predmeta *Škola i zajednica*, 12 susreta s nastavnicima u sklopu praćenja provedbe fakultativnog predmeta te su održana 3 završna događaja predstavljanja rada učenika u sklopu predmeta. U školskoj godini 2023./2024. u fakultativni predmet *Škola i zajednica* je uključeno 105 nastavnika i više od 1400 učenika u 70 škola u Gradu Zagrebu, Krapinsko-zagorskoj i Primorsko-goranskoj županiji.

1.27. International Social Survey Programme

Kratki naziv projekta: ISSP

Izvor financiranja: programska sredstva

Razdoblje provedbe projekta: kontinuirani godišnji projekt od 2005. godine do 31.12.2023.*

Nositelj projekta za Hrvatsku iz IDIZ-a: Branko Ančić

Status IDIZ-a: partner

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Marija Brajdić Vuković, Adrijana Šuljok, Tomislav Cik, Katarina Jaklin

Kratki opis projekta: ISSP je kontinuirani godišnji program međunarodne suradnje znanstvenih institucija iz 46 zemalja svijeta na anketnim istraživanjima koja pokrivaju značajne teme u području društvenog života kao što su: nacionalni identitet, obitelj, promjena uloge spolova, religija, društvene nejednakosti, radne orijentacije, okoliš, slobodno vrijeme i sport, društvene mreže, uloga vlasti, zdravlje itd. Osnovni cilj je osigurati međunarodni komparativni kontekst istraživanja, a ponavljanjem tematskih blokova u određenim vremenskim razmacima uvid u promjene. Na taj se način ciklički i jednokratno, te lokalno i globalno, ispituje čitava lepeza relevantnih društvenih problema. Komparativna i longitudinalna dimenzija omogućuju dublje i šire objašnjenje i razumijevanje društvenih pojava.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: U 2023. godini deponirana je baza podataka Health and Health Care 2021. Sudjelovalo se na sastanku i ISSP skupštini u Reykjaviku, Island. ISSP projekt posebno je predstavljen u sklopu 9. Nacionalnog sociološkog kongresa Hrvatskog sociološkog društva u svibnju 2023.

*Napomena: od 1.1.2024. projekt će se financirati iz IDIZ-ovog istraživačkog programa.

1.28. Procjena institucionalnih i strukturnih odrednica prijave i uspjeha na državnoj maturi

Izvor financiranja: programska sredstva

Razdoblje provedbe projekta: 1.2.2021. – kontinuirano

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelj projekta u IDIZ-u: Teo Matković

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Josip Šabić, Zrinka Ristić Dedić, Boris Jokić, Saša Puzić

Kratki opis projekta: Cilj je projekta identificirati postoje li sustavne i perzistentne razlike u prijavama i rezultatima koje ostvaruju učenici na ispitima državne mature, a koje se mogu pripisati karakteristikama škole, programa ili prebivališta, nakon što se u obzir uzmu razlike polaznika u školskom uspjehu tijekom obaveznog osnovnog obrazovanja. Pretpostavljamo kako postoji značajan varijabilitet u pristupanju i rezultatima na ispitima državne mature koje ostvaruju učenici s obzirom na regionalnu pripadnost, vrstu škole i školski program, a koji nije moguće objasniti strukturom učeničkog tijela (odnosno prethodnim školskim uspjehom, spolnom strukturom i dobi). Pri tome se obrasci mogu razlikovati u pojedinim županijama s obzirom na strukturu srednjeg obrazovanja, gospodarsku snagu te razinu ulaganja u obrazovanje. Projekt koristi mikropodatke ekstrahirane iz e-Matrice za razdoblje 2012.-2019. godine, uključujući uspjeh na državnoj maturi, promatrajući skup učenika koji su završili programe koji omogućuju izlazak na državnu maturu između 2017. i 2019. godine. Studije ovoga tipa predstavljaju jednu od temeljnih analitičkih primjena standardiziranih nacionalnih ispita, uobičajenu u međunarodnom kontekstu, te izuzetno primjenjivu za razumijevanje i razvoj obrazovnog sustava. Očekujemo kako će provedene analize u okviru projekta pružiti odgovore o veličini i izvorima razlika u pristupanju i uspjehu na državnoj maturi koji proizlaze iz institucionalnih i strukturnih čimbenika. Takvi nalazi mogu poslužiti razvoju obrazovnih politika i intervencija na razini škole, lokalne zajednice, programa i obrazovnog sustava, a koje će smanjiti nejednakosti u postignućima učenika.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: Rad na projektu je pauziran tijekom 2023. godine uslijed obima aktivnosti na drugim projektima.

1.29. Utjecaj pandemije COVID-19 na turizam: primjeri odabranih srednjodalmatinskih otoka Hvara i Brača

Izvor financiranja: programska sredstva

Razdoblje provedbe projekta: 1.4.2022. – 1.4.2024.

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Jelena Zlatar Gamberožić

Suradnica iz IDIZ-a: Anđelina Svirčić Gotovac

Kratki opis projekta: Pored mnogih turističkih strategija današnji se razvoj turizma jadranskih otoka sve više usmjerava prema održivom razvoju i ekoturizmu, što se spominje i kao najvažniji cilj u Zakonu o otocima (NN 116/18, 73/20). Nužno je pritom uspostavljanje ravnoteže između svih dimenzija održivosti - ekološke, ekonomske, socijalne i kulturne jer se smanjenjem važnosti bilo koje od njih često događa poremećaj i u ostalima, što u konačnici dovodi do neravnoteže održivosti prostora općenito, a time i otoka. Pandemija virusa COVID-19 uvelike je utjecala na turizam, turistička mjesta i turističke djelatnike diljem svijeta, a prilagodba na 'novo normalno', od raznoraznih mjera do smanjenog i u nekim slučajevima posve reduciranog broja turista, također je utjecala na rad mnogih turističkih objekata. Planirano istraživanje nastavak je istraživanja teme razvoja turizma na otocima i oslanja se, između ostalog, na studije slučaja raznih mjesta na otocima Hvaru i Braču. Istraživanja turističkih odrednica na otoku Braču, točnije u tri mjesta na otoku: Povlja, Postira i Bol i u gradu Hvaru na otoku Hvaru provedena su s ciljem analize različitih tipova razvoja u tim naseljima, od masovnog turizma (Bol i Hvar) preko održivog turizma (Postira) do stagnacije (Povlja). Ta su istraživanja osnova za daljnje istraživanje tih otoka, pri čemu se planira daljnja komparacija manjih i većih naselja na spomenutim otocima longitudinalnim komparativnim analizama. Specifičnost ovog istraživanja je analiza utjecaja

pandemije COVID-19 na odabrana naselja na Hvaru i Braču, kao bitnog faktora na turizam prethodnih godina (2020. i 2021.).

Obavljeni poslovi u 2023. godini:

- Predstavljanje projekta i diseminacija rezultata na otoku Brač u mjestu Povlja (17.6. 2023.)
- Sudjelovanje na konferenciji OTOČNOST U SUVREMENOM DRUŠTVENOM KONTEKSTU- pogled u budućnost, pozvano predavanje u organizaciji Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti i Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (20.02. 2023.) Rad pod naslovom: Utjecaj pandemije COVID-19 na turizam i održivost: nastavak istraživanja odabranih mjesta srednjodalmatinskih otoka Hvara i Brača
- Sudjelovanje na ljetnoj školi WATERSCAPES in HERITAGE and ENVIRONMENT (Zlata Gamberožić, Jelena; Svirčić Gotovac, Anđelina: Tourism of Hvar and Brač in the Context of Sustainability and Comparison with Coastal Tourism) Krk, Hrvatska, 01.07.2023-07.07.2023
- Znanstveni rad u procesu objave pod naslovom: Utjecaj pandemije COVID-19 na turizam i održivost: nastavak istraživanja odabranih mjesta srednjodalmatinskih otoka Hvara i Brača (Zbornik radova znanstvenog kolokvija Otočnost u suvremenom društvenom kontekstu- pogled u budućnost; Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti i Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

1.30. Stavovi o nejednakosti i nepravdi u Hrvatskoj

Izvor financiranja: programska sredstva

Razdoblje provedbe projekta: 1.2.2022. – kontinuirano

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelji projekta u IDIZ-u: Iva Odak i Harry Walker (ulazna mobilnost)

Kratki opis projekta: Nejednakost je jedan od velikih izazova s kojima se suočavaju demokracije 21. stoljeća. U Europi je rastuća nejednakost povezana s padom podrške javnosti demokraciji i, često, sve većom privlačnošću prema nacionalističko-populističkim vođama. Zabrinutost zbog nejednakosti porasla je nakon financijske krize 2008. i nakon globalne pandemije COVID-19, koja je ogolila neke od dubokih podjela unutar i između europskih naroda. Iako su ekonomisti naglasili da nejednakosti proizlaze iz političkih izbora (v. Piketty 2014), ti će izbori biti određeni onim što građani misle o nejednakostima i percipiraju li nepravde. Iako su mnoga nedavna istraživanja otkrila kako su uvjerenja običnih ljudi o nejednakosti iznenađujuće netočna (npr. Norton i Ariely, 2011.; Engelhardt i Wagener, 2014.; Ativan, 2017.), ovo istraživanje ostavilo je uglavnom neistraženo kako i zašto (ili u kojim kontekstima) su društvene i ekonomske nejednakosti ljudima važne i kako se stavovi prema različitim vrstama nejednakosti mogu međusobno povezati i međusobno informirati. Tako, na primjer, iako je dobro poznato da je raspodjela rada u kućanstvu vrlo nejednaka među kulturama (Gupta & Stratton, 2008; Hochschild & Machung, 2012; Lennon & Rosenfield, 1994; Nakamura & Akiyoshi, 2015), ova nejednaka raspodjela često se smatra pravednom, čak i prema mišljenjima onih koji u kućanstvu više rade. Kako onda nastaju percepcije relativne pravednosti različitih raspodjela? Kako i zašto, drugim riječima, određeni oblici nejednakosti ljudima postaju važni, dok drugi nisu? Cilj ovog projekta je istražiti kako ljudi u Hrvatskoj promišljaju različite oblike nejednakosti s kojima se susreću u svakodnevnom životu. Istražit će se kako i zašto se formiraju uvjerenja i moralni sudovi o nejednakostima, kao i neki od načina na koje se nejednakosti opravdavaju ili kritiziraju. Umjesto da se usredotoči isključivo na

nejednakosti u prihodima, projekt će istražiti različite vrste nejednakosti unutar različitih sfera ljudskih života, uključujući kućanstvo, radno mjesto i hrvatsko društvo u cjelini. Istražit će se razumijevanje ljudi o nejednakostima i unutar njihovih vlastitih konteksta aktivnosti i uobičajenih praktičnih briga (usp. Bottero 2019). Hrvatska je zanimljiv kontekst za proučavanje ovih tema, jer je jedna od europskih egalitarnijih zemalja u pogledu raspodjele bogatstva, kao i zemlja u kojoj se jednakost posebno cijeni (Dolanec 2014; Burić i Štulhofer 2016). Konkretna istraživačka pitanja uključuju: • Kako se konceptualiziraju i vrednuju različiti oblici jednakosti (ekonomske, političke i društvene)? Zašto i pod kojim uvjetima se određene nejednakosti doživljavaju nepravednima? • Je li veća vjerojatnost da će se nejednakosti smatrati prihvatljivima kada su ugrađene u stalne društvene odnose (kao što je skrb)? • Zašto su neki narativi koji opravdavaju neke nejednakosti uspješniji od drugih? • Kako, ili pod kojim uvjetima, jednakost potencijalno dolazi u sukob s drugim društveno relevantnim vrijednostima, poput slobode ili različitosti?

Obavljeni poslovi u 2023. godini: /

1.31. Istraživanje političke pismenosti učenika završnih razreda srednjih škola

Izvor financiranja: programska sredstva

Razdoblje provedbe projekta: 1.1.2010. – 31.12.2023.**

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditelji projekta u IDIZ-u: Nikola Baketa, Jelena Matić Bojić

Kratki opis projekta: Projekt *Istraživanje političke pismenosti učenika završnih razreda srednjih škola* kontinuirani je projekt Instituta za društvena istraživanja u kojem se periodički ispituje politička kompetentnost mladih. Fokusirajući se na ispitivanje političkih znanja, stavova, vrijednosti i ponašanja mladih, interdisciplinarni tim znanstvenika/ica od 2010. godine prati promjene i analizira trendove političke pismenosti učenika završnih razreda srednje škole te na neki način evaluira nastavu građanskog odgoja i obrazovanja u hrvatskom školstvu. Dosad su provedena tri vala terenskih istraživanja – 2010., 2015. i 2021. godine, dok se u periodima između empirijskih istraživanja provode analize, interpretiraju rezultati i objavljuju radovi koji tematiziraju građanske kompetencije mladih. Osim toga, projekt ima za cilj i suradnju s organizacijama civilnog društva pružajući znanstvenu podlogu za izradu edukacijskih programa i zagovaračkih pozicija na temu građanske kompetencije mladih. Projekt se provodi u suradnji sa širokim krugom znanstvenika/ca i stručnjaka/inja iz Hrvatske i inozemstva, a koordinira ga tim znanstvenika/ca s IDIZ-a i Fakulteta političkih znanosti.

Obavljeni poslovi u 2023. godini:

- U 2023. godini su objavljena dva znanstvena rada u časopisu *Citizenship, Social and Economics Education* izdavača Sage Journals indeksiranom u Q2 za političku znanost i sociologiju: Matić Bojić, J., i Bovan, K. (2024). Political knowledge of youth and their proneness to prejudice: Empirical test of direct and indirect effect via right-wing authoritarianism. *Citizenship, Social and Economics Education*, 14788047231225378. i Ilišin, V., i Baketa, N. (2023). Constitutional values & political trust: Foundations for student democratic participation. *Citizenship, Social and Economics Education*, 14788047231204617. Uz to, još dva znanstvena rada predana su na recenzijski postupak u sklopu istog časopisa.

- Projektni tim razradio je dodatne aktivnosti i ciljeve te prijavio projekt pod nazivom 'Politička kompetencija mladih na pragu odraslosti' u sklopu IDIZ-ovog istraživačkog programa.

**Napomena: od 1.1.2024. projekt će se financirati iz IDIZ-ovog istraživačkog programa pod projektom 'Politička kompetencija mladih na pragu odraslosti'.

DOBIVENI PROJEKTI U 2023. – početak provedbe 2024. godine

MEĐUNARODNI I DOMAĆI KOMPETITIVNI ZNANSTVENI PROJEKTI

IDIZ-OV ISTRAŽIVAČKI PROGRAM TEMELJEM USVOJENOG PROGRAMSKOG UGOVORA

D.1. Nacionalno panel-istraživanje srednjih škola

Kratki naziv projekta: CIROskop

Izvor financiranja: IDIZ-ov istraživački program

Trajanje projekta: 1.1.2024. - 31.12.2027.

Organizacija nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Voditeljica projekta: Ivana Pikić Jugović

Kratki opis projekta: Današnji sustav odgoja i obrazovanja suočava se s brojnim izazovima koji proizlaze iz činjenice da društvo i škole postaju sve raznolikiji u smislu socioekonomskog statusa, etničke i vjerske pripadnosti, rodnih identiteta i dr. (Čačić-Kumpes, Gregurović i Kumpes, 2012; Cerna i sur., 2021; Puzić i sur., 2023). Sve kompleksnija i raznolikija obrazovna okruženja stavila su u fokus i dobrobit učenika i nastavnika kao istaknutu temu u obrazovnim politikama (npr. EU Youth Strategy, 2018; Viac i Fraser, 2020). Ovim projektom će se istražiti odrednice dobrobiti učenika i nastavnika srednjih škola, kao i njihovih stavova prema sociokulturnoj različitosti. Osim toga, ispitat će se promjene u dobrobiti učenika i nastavnika te promjene u stavovima učenika kroz vrijeme. Metoda istraživanja je mješovita, pri čemu kvantitativna dionica predviđa longitudinalni nacrt, a kvalitativna intervju s učenicima i nastavnicima. Nacionalno reprezentativni uzorak će obuhvatiti 60 srednjih škola u RH, koje će formirati panel škola za longitudinalno istraživanje. U istraživanje se planira uključiti ukupno oko 6000 učenika iz dvije kohorte te oko 600 nastavnika. Kvalitativni dio istraživanja provest će se u petnaest škola s učenicima i nastavnicima.

D.2. Kvaliteta života mladih u Hrvatskoj: između osobnih želja i društvenih prilika

Kratki naziv projekta: YoQuLife

Izvor financiranja: IDIZ-ov istraživački program

Trajanje projekta: 1.1.2024. - 31.12.2027.

Organizacija nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Voditeljica projekta: Dunja Potočnik

Kratki opis projekta: Projekt Kvaliteta života mladih u Hrvatskoj: između osobnih želja i društvenih prilika (YoQuLife) cilja ustanoviti, opisati i analizirati razinu, strukturu i dinamiku kvalitete života mladih u Hrvatskoj kao i društvene faktore koji ih oblikuju. Istraživanje koncepta kvalitete života polazi od toga da je ono multidimenzionalni koncept koji obuhvaća strukturalnu (društveni status, društveni odnosi), kulturalnu (vrijednosne orijentacije, aspiracije) i sociopsihološku dimenziju (mentalno zdravlje). Uz analizu (pod)dimenzija kvalitete života i identificiranje njihovih razina među suvremenim mladima, ovaj projekt sadrži i komparativni aspekt. Analizirat će se dinamika dimenzija kvalitete života primjenom komparativne analize u četiri vremenske točke: 1999., 2004., 2013. te 2025. Time će se detektirati dimenzije kvalitete života mladih koje su doživjele napredak, stagnaciju ili regresiju u periodu od četvrt stoljeća kao i društvene činitelje koji su tome pridonijeli. Temeljita analiza postojećih istraživačkih

instrumenata korištenih u kvantitativnim istraživanjima mladih koje je proveo IDIZ od 1999.g. naovamo te sekundarnih izvora podataka i relevantne literature poslužit će za izradu instrumenta za kvantitativnu dionicu istraživanja (online panel istraživanje na 1.200 mladih u dobi 16-29 godina). Analizirat će se odnos između različitih društvenih činitelja poput socioekonomskih, socio-političkih, okolišnih i drugih relevantnih faktora na mikro, mezo i makro razini koji mogu imati značajnu ulogu u oblikovanju subjektivne razine i strukture kvalitete života. Budući da će se primijeniti mješovita metodologija istraživanja, uz kvantitativno istraživanje provest će se i kvalitativne dionice istraživanja (20 fokus grupa i 20 polu-strukturiranih intervjua s mladima) koje će produbiti znanstvene spoznaje o sociopsihološkim aspektima kvalitete života mladih poput (samo)očekivanja, odnosa spram struktura potpore i mentalnog zdravlja.

D.3. Učinci europeizacijskog procesa u izabranim urbano-ruralnim područjima Hrvatske

Kratki naziv projekta: HREURBRUR

Izvor financiranja: IDIZ-ov istraživački program

Trajanje projekta: 1.1.2024. - 31.12.2027.

Organizacija nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Voditeljica projekta: Anđelina Svirčić Gotovac

Kratki opis projekta: Uključenjem u EU Hrvatska je postala potpisnica brojnih strateških dokumenata putem kojih može provoditi javne politike koje EU promovira kao europeizacijski proces. Prema podjeli iz 2021. RH je podijeljena na 4 NUTS2 regije: Panonsku Hrvatsku, Jadransku Hrvatsku, Grad Zagreb i Sjevernu Hrvatsku u kojima će se istraživati proces europeizacije. I u novom programskom razdoblju NPOO-a posebno se ulaže u urbani razvoj (primjerice ITU mehanizam za 2021.-2027.) te se planira istražiti koliko je europeizacijski proces primijenjen u hrvatskom urbanom prostoru, ali i kakve su posljedice u ruralnom prostoru vezano uz potres iz 2020. te ulazak u schengenski prostor na „tvrđim“ i „mekim“ graničnim područjima. Istražit će se kakva je kvaliteta života i provedba zelene tranzicije (poboljšanje javnih prostora i zelene infrastrukture) u hrvatskim regijama na izabranim naseljima. U Gradu Zagrebu i izabranim županijama pogođenima potresom planira se istražiti kakvo je stanje s obnovom na razini središta gradova i perifernih gradskih naselja koji su imali značajne štete. U tom je kontekstu važno pratiti koliko su uznapredovali negativni demografski procesi depopulacije i iseljavanja stanovništva koji utječu na kvalitetu života na svakodnevnoj razini (lokalnoj zajednici) i dovode do neravnomjernog regionalnog razvoja, ali i do zapuštenih i izoliranih prostora na mapi hrvatskih naselja.

D.4. International Social Survey Programme (ISSP)/Program međunarodnog društvenog istraživanja

Kratki naziv projekta: ISSP

Izvor financiranja: IDIZ-ov istraživački program

Trajanje projekta: 1.1.2024. - 31.12.2027.

Organizacija nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Voditelj projekta: Branko Ančić

Kratki opis projekta: Projekt ima za cilj osigurati kontinuitet provođenja ISSP istraživanja u Hrvatskoj, koji se u Institutu za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ) provodi od 2005. godine. Kroz projekt će se provesti četiri modula ISSP istraživanja: Obitelj i rodne uloge, Nacionalni identiteti i građanstvo, Digitalna društva i Radne orijentacije. Ovi moduli omogućit će dublje

razumijevanje hrvatskog društva u području obitelji, rodni uloga, nacionalnog identiteta, digitalizacije i rada, omogućujući i komparativni pristup tim temama. Osim usporedbe s drugim zemljama koje provede ISSP istraživanje, projekt omogućuje i analizu promjena unutar hrvatskog društva u desetljetnom period kada navedeni moduli prethodno provedeni u Hrvatskoj (2012., 2013. i 2015. godine). S druge strane, modul Digitalna društva prvi put se provodi i istražuje se potpuno novo područje. Rad u okviru projekta organiziran je u četiri radna paketa, uključujući upravljanje projektom, provedbu istraživanja (dva istraživanja na nacionalno reprezentativnom uzorku), mobilnost te diseminaciju rezultata putem znanstvenih radova i prezentacija na konferencijama. Osim direktnog utjecaja na povećanje znanstvene produktivnosti, ISSP projekt ima širi društveni značaj jer će podaci po prikupljanju biti javno dostupni na stranicama GESIS Data Archive for Social Sciences. Time projekt doprinosi i široj znanstvenoj zajednici, ali i donositeljima odluka, novinarima, studentima i studenticama te ostaloj zainteresiranoj javnosti.

D.5. „Playing the academic game“: istraživačke i objavljiivačke strategije znanstvenika u kontekstu evaluacije znanstveno-istraživačkog rada

Kratki naziv projekta: EVALDEMIC

Izvor financiranja: IDIZ-ov istraživački program

Trajanje projekta: 1.1.2024. - 31.12.2027.

Organizacija nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Voditeljica projekta: Adrijana Šuljok

Kratki opis projekta: Ovim projektom želimo istražiti učinke sve intenzivnijih promjena u načinima evaluacije znanstveno-istraživačkog rada vidljive kroz uvođenja metričkih pokazatelja uspješnosti, na istraživačke i objavljiivačke strategije znanstvenika u društvenim i prirodnim znanostima, kako one pozitivne, tako i one negativne. Istraživanjem ćemo obuhvatiti znanstvenike iz društvenih i prirodnih znanosti, uzimajući u obzir njihove disciplinarne razlike te utvrditi sličnosti i razlike u istraživačkim i objavljiivačkim strategijama znanstvenika, koliko su one uvjetovane modelom vrednovanja te njihove percepcije različitih modela znanstvene evaluacije. Kvantitativni dio istraživanja provest će se on-line anketom među hrvatskim znanstvenicima iz prirodnih i društvenih znanosti kojima ćemo obuhvatiti dva sveučilište (osječko i zagrebačko) te institute koji djeluju na tom području. Kvalitativnim istraživanjem planirano je 25 polustrukturiranih dubinskih intervjua sa znanstvenicima iz svakog područja (ukupan N=50) te 10 intervjua s članovima NVZ-a (Nacionalno vijeće za znanost) i matičnih odbora.

D.6. Politička kompetencija mladih na pragu odraslosti

Kratki naziv projekta: PKM

Izvor financiranja: IDIZ-ov istraživački program

Trajanje projekta: 1.1.2024. - 31.12.2027.

Organizacija nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Voditelj projekta: Nikola Baketa

Kratki opis projekta: Projektom se nastoji produbiti razumijevanje različitih aspekata političke kompetencije nove generacije učenika završnih razreda srednjih škola u Hrvatskoj. Usmjeren je na generaciju koja se nalazi na pragu punopravnog sudjelovanja u političkom životu zajednice. Kroz tri istraživačke dionice (dvije kvalitativne i jednu kvantitativnu) nastoji se dobiti dubinski uvid u učeničko poimanje političke kompetencije, aktualno stanje vezano uz njihova politička

znanja, informiranost i stavove te perspektivu nastavnika vezano uz poučavanje sadržaja koji bi trebali osnažiti učenike tijekom njihove političke socijalizacije u školi. Kvalitativne dionice će rezultirati s po 10 fokus grupa s učenicima i nastavnicima, dok će kvantitativna dionica obuhvatiti učenike iz 60 škola (minimalni N=1000). Prikupljeni podaci će omogućiti usporedbu s prethodnim valovima istraživanja političke pismenosti učenika (iz 2010., 2015. i 2021. godine), ali i donijeti nova saznanja kroz unaprjeđivanje postojećih i uvođenje novih istraživačkih pristupa, konstrukata i mjera. Osim za potrebe znanstvenih ishoda u vidu publiciranja radova i izlaganja na konferencijama, prikupljeni uvidi bit će korisni i za razmatranje javno političkih rješenja vezanih uz izazove s kojima se demokratski poredak susreće – niske razine participacije, nepovjerenje u institucije, autoritarne tendencije i sl.

D.7. Obrazovni i karijerni planovi mladih u glazbenom obrazovanju

Kratki naziv projekta: MUSICPLAN

Izvor financiranja: IDIZ-ov istraživački program

Trajanje projekta: 1.1.2024. - 31.12.2027.

Organizacija nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Voditelj projekta: Josip Šabić

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Iris Marušić, Saša Puzić, Ivana Pikić Jugović, Iva Odak, Mirta Mornar, Dora Petrović

Kratki opis projekta: Obrazovni i karijerni planovi mladih koji pohađaju glazbeno obrazovanje slabo su istraženo područje, a naročito nedostaju istraživanja koja bi u pokušaju detektiranja mogućih odrednica tih planova objedinjavala različite teorijske perspektive te koja bi pritom uključivala uzorke mladih različitih uzrasta. U ovom projektu će se istražiti moguće odrednice obrazovnih i karijernih planova mladih koji pohađaju glazbeno obrazovanje u Hrvatskoj. U konceptualizaciji projekta, polazne točke će biti teorija samoodređenja (npr. Ryan i Deci, 2000) i teorija kulturne reprodukcije (npr. Bourdieu i Passeron, 1990). U fokusu će biti veze tri skupa varijabli: obiteljskih karakteristika (npr. obiteljskog habitusa te kulturnog, ekonomskog i socijalnog kapitala), motivacijskih varijabli vezanih uz sviranje instrumenta i pohađanje glazbenog obrazovanja (npr. stupanj ispunjenosti osnovnih psiholoških potreba i internalizacija motiva za pohađanje glazbenog obrazovanja) te aspiracija za nastavak glazbenog obrazovanja i/ili profesionalno bavljenje glazbom. Koristit će se mješoviti istraživački nacrt koji podrazumijeva kombinaciju kvantitativne (upitnička ispitivanja) i kvalitativne istraživačke metodologije (intervjui). U istraživanju će sudjelovati sudionici iz čitave vertikalne glazbenog obrazovanja: učenici osnovnih glazbenih škola, učenici srednjih glazbenih škola, studenti koji pohađaju studentske smjerove u području glazbene umjetnosti i srodne smjerove, a dio će se istraživanja koncentrirati na profesionalne glazbenike te na njihovo prisjećanje obiteljskih i obrazovnih iskustava iz djetinjstva.

PRIJAVLJENI PROJEKTI

USPJEŠNO PREDANE PROJEKTNE PRIJAVE KOJE ČEKAJU REZULTATE EVALUACIJE

P.1. STORMS: Stations, Islands and Platforms – Energy Crisis Imaginaries

Akronim: STORMS

Naziv natječaja: CHANSE – HERA: “Crisis - Perspectives from the Humanities” (Crisis Call)

Izvor financiranja: CHANSE – HERA program

Organizacija nositelj projekta: University of Strathclyde, UK

Partneri: University of Bath, UK; IT University Copenhagen; Institut za društvena istraživanja u Zagrebu; University of Lausanne

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelj projekta u IDIZ-u: Branko Ančić

Kratki opis projekta: Svrha istraživanja je ponuditi novo shvaćanje načina na koje identiteti i prakse oblikuju odgovore na anticipiranu krizu. Istraživačka pitanja su sljedeća: 1) Kako donositelji odluka (inženjeri, znanstvenici i donosioci energetske politike) konceptualiziraju anticipiranu energetske krizu 2) Koju ulogu igraju njihovi društveni identiteti u konceptualiziranju anticipirane krize 3) Kako ti društveni identiteti informiraju njihovu praksu dizajniranja i razvijanja budućih sustava odgovora i rješenja 4) Kako bilo koja tvrdnja o pripadanju, pripisana njihovom profesionalnom identitetu, informira donošenje odluka 5) Koje su njihove percepcije odgovora vezanih za ljudske intervencije i kako su one povezane sa svakodnevnim životom ljudi koji će u budućnosti biti direktno pogođeni energetske krizom. Istražujući ta pitanja doći će se do novih uvida u načine na koje se stvaraju modeli anticipirane krize; načina na koje se razmatra ljudski angažman u njima (ili odsustvo); pretpostavke i vizije koje oblikuju te interakcije ili neaktivnosti – u korištenju drugih resursa, u upravljanju ekstremnim događajima, u anticipiranju društvenih nemira, pa čak i u upravljanju budućim pandemijama.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: Prijava je predana. Projekt je ušao u drugi krug evaluacije. Čeka se rezultat evaluacije.

P.2. Learning Amidst Disinformation and Social Conflict: Young People and Teachers Co-Constructing Curriculum through Transnational Dialogue

Akronim: Co-Constructing Curriculum in Conflict (4Cs)

Naziv natječaja: Trans-Atlantic Platform (T-AP) Call on Democracy, Governance and Trust

Izvor financiranja: Transatlantska platforma za društvene i humanističke znanosti (T-AP)

Organizacija nositelj projekta: Middlesex University, UK

Partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, University of Toronto, Sciences Po Paris, Centre de Recherches Internationales, UCL Institute of Education, University of Lincoln, School of Social and Political Sciences

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Zrinka Ristić Dedić

Suradnik iz IDIZ-a: Boris Jokić

Kratki opis projekta: Ovo participativno kvalitativno istraživanje ima za cilj odgovoriti na rastući jaz između življenih iskustava mladih i njihovih školskih praksi vezanih za kurikulum građanskog

odgoja i obrazovanja, u oprečnim kontekstima Engleske, Hrvatske i Kanade. U današnjem svijetu koji se mijenja velikom brzinom i koji je preplavljen brzinskim, ali nepouzdanim informacijama i slikama, postojeći pristupi poučavanju o kontroverznim i osjetljivim temama moguće ne uspijevaju doprijeti do velike količine situacijskih iskustava, snažnih emocija ili digitalnih kultura učenika. Shvaćanja mladih – prikupljena iz globaliziranih digitalnih medija, kao i iz lokalnih okruženja mladih – često ostaju nepovezana sa službenim školskim kurikulumom, koji nastavlja naglašavati statičnu, jednostrano ispričanu i univerzaliziranu bazu znanja. Potreba za novim rješenjima nameće se kao hitna, uslijed porasta online mržnje, dezinformacija, teorija zavjere, polarizirane javne debate, direktnog i strukturalnog nasilja te neuključenosti u demokratsko upravljanje.

Učenici i nastavnici u svakom od lokalnih okruženja će kao sudionici zajedno s istraživačima u suradničkom istraživanju i dijalogu osmisliti nove obrazovne projekte koji će omogućiti svrsishodan zajednički angažman oko teških tema i onih koje izazivaju podijeljenost te medijskih izvora koje mladi smatraju važnima, dok će se uzimati u obzir ograničenja koja okružuju rad nastavnika. Najprije, istraživanje usmjereno na umjetničko područje pobudit će iskustva mladih i nastavnika, u pokušaju refleksije na goruća konfliktna pitanja te izvore (dez)informiranja koja oblikuju proces učenja mladih u svakom od uključenih društava. Zatim će nastavnici i učenici razmijeniti iskustva i raspraviti teme od interesa sa sudionicima u drugim školama, unutar države i zatim između država, učeći temeljem međusobnih razlika u školskom etosu, kurikulumu, političkim kulturama, formiranju identiteta te obrascima sadašnjeg nasilja i onoga u prošlosti. U konačnici će učenici i nastavnici sukreirati nove pedagoške materijale kojima će dotaknuti lokalno značajna pitanja koja izazivaju podjele, a koristeći informiran, inkluzivan i kreativan angažman. Ta će pragmatična suradnja rezultirati opsežnim, praktičnim i kontekstualiziranim pedagoškim studijama slučaja i transnacionalnim dijalogom, koji će biti dijeljeni putem interaktivne mrežne stranice. To će projektnom timu omogućiti da izradi nove principe i primjere obrazovnih sadržaja koji mogu odgovoriti na suvremene izazove demokraciji i miru.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: Predana je prijava. Projekt je ušao u drugi krug evaluacije. Čeka se rezultat evaluacije.

P.3. Europska noć istraživača 24-25: Sowing and Growing Together – Plentiful Landscape for an Engaged Society

Akronim: SoiLink

Naziv natječaja: HORIZON-MSCA-2023-CITIZENS-01

Izvor financiranja: Europska komisija – program Horizon MSCA and Citizens 2023

Organizacija nositelj projekta: Institut Ruđer Bošković

Partneri: Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu, Institut za fiziku, Institut za medicinska istraživanja i medicinu rada, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Udruga 'Profesor Balthazar', Udruga 'FabLab', Institut za popularizaciju znanosti, Carnet

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Dunja Potočnik

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Marija Brajdić Vuković, Adrijana Šuljok

Kratki opis projekta: Europska noć istraživača 2024./25 ima dva cilja: 1) približiti rad znanstvenika široj javnosti i osvjestiti ih po pitanju utjecaja znanstvenih istraživanja na svakodnevne živote građana, i 2) potaknuti entuzijazam za znanost, posebno kod mladih i djece.

Projekt uključuje aktivnosti podizanja svijesti koje će se odvijati u školama i lokalnim zajednicama te aktivnosti popularizacije znanstvenih istraživanja na glavnom događaju u rujnu 2024. i 2025. IDIZ-ova uloga u projektu je vođenje aktivnosti 'Impact Assessment' tj. učinka ili odjeka događaja na sudionike.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: Prijava predana. Čeka se rezultat evaluacije.

USPJEŠNO PREDANE PROJEKTNE PRIJAVE, ALI PROJEKTI NISU ODOBRENI ZA FINANCIRANJE

P.4. Locally Based Knowledge in Service of a just Energy Transition

Kratki naziv projekta: ONSET

Naziv natječaja: EUKI Call 2023

Izvor financiranja: German Federal Ministry for the Environment, Nature Conservation and Nuclear Safety putem programa European Climate Initiative

Trajanje projekta: 24 mjeseca (1.1.2024.-1.1.2026.)

Organizacija nositelj projekta: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Ostale institucije-partneri: ISIGlobal, Barcelona; Sveučilište u Nišu i Sveučilište u Beogradu

Status IDIZ-a u prijavi: nositelj

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Marija Brajdić Vuković

Kratki opis projekta: Koristeći bottom-up pristup politikama obnovljive energije, projekt ONSET istražit će i koristiti lokalno znanje kako bi potaknuo pravednu energetska tranziciju u Hrvatskoj, Srbiji, Španjolskoj i Portugalu. Cilj projekta je razumjeti iskustva građana u odnosu na rješenja za obnovljivu energiju, energetska politiku i pravednu energetska tranziciju. Nadalje, projektom će se istraživati nedostatak znanja kao i izazovi koji sprječavaju građane da podrže obnovljivu energetska tranziciju ili se aktiviraju u tom području. Također, projekt će omogućiti dugoročan pristup znanstvenom znanju i izgraditi povjerenje u znanost, ponuditi preporuke za donositelje energetske politike, stručnjake, civilne udruge i druge dionike na nacionalnoj i lokalnoj razini. Navedeno će projekt ostvariti komparativnom analizom politika obnovljive energije, fokus grupama s građanima na odabranim lokacijama, intervjuima sa stručnjacima, civilnim sektorom i predstavnicima udruge građana, zatim putem edukativnih radionica i panel-sastanaka koji će potaknuti rasprave o pitanjima lokalne obnovljive energije te izradom preporuka za obnovljivu energetska politiku.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: Uspješno predana prijava, ali projekt nije odobren za financiranje.

P.5. Understanding and managing the planetary health impacts of droughts

Akronim projekta: DEMETER

Naziv natječaja: HORIZON-HLTH-2023-ENVHLTH-02-01 Type of Action: HORIZON-RIA

Izvor financiranja: Europska komisija

Trajanje projekta: 48 mjeseci

Organizacija nositelj projekta: Fundacion privada Instituto de Salud Global Barcelona - ISGlobal

Ostale institucije-partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Universitaet Bern, Stockholms Universitet SE, Aigues de Barcelona, Empresa Metropolitana de Ges, Umea Universitet SE, Pensoft Publishers BG, University of Cyprus CY, Helmholtz-Zentrum fur Umweltforschung GMBH DE, Ilmatieteen Laitos FI, Cetaqua, Centro Tecnologico del Agua, Fundacioes

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelj projekta u IDIZ-u: Marija Brajdić Vuković

Suradnica iz IDIZ-a: Adrijana Šuljok

Kratki opis projekta: Čovječanstvo se suočava s planetarnom krizom količine i dostupnosti vode. Suše su ekstremni klimatski događaji koji će se sve češće i intenzivnije događati uslijed antropogenog utjecaja. DEMETER nastoji povećati znanje o utjecajima suše na planetarno zdravlje te ponuditi rješenja za upravljanje njima time što će i) evaluirati direktne i indirektne poveznice između suše i ljudskoga zdravlja, fokusirajući se na 4 područja: kvaliteta vode za piće, nesigurnost u opskrbi vodom, kvaliteta zraka, te socio-ekonomska disrupcija; ii) ponuditi strategije za prilagodbu suši i njezino ublažavanje u ciklusu komunalnih voda na razini infrastrukture i građana; te iii) ponuditi na dokazima utemeljene alate za donositelje politika kako bi se povećala pripravnost. Poveznice između suše i ljudskog zdravlja temeljene na dosadašnjem znanju bit će prikupljene u sažetom obliku, a naglasak će biti na mentalnom zdravlju u supsaharskoj Africi (SSA). Novi dokazi prikupit će se temeljem poveznica između suše te kardiovaskularnog i respiratornog zdravlja, pothranjenosti djece, migracija, kolere te drugih bolesti izazvanih nekvalitetnom vodom, a koristit će se postojeće baze podataka u Europi, SSA i Brazilu. Strategije za ublažavanje suše uključit će promjene u ponašanju, planove oko sigurnosti opskrbe pitkom vodom te monitoring otpadnih voda u studijama slučaja na području Mediterana (Španjolska, Cipar i Hrvatska). Trenutačne politike analizirat će se da bi se ocijenila pripravnost u odabranim studijama slučaja na Mediteranu, u SSA i Brazilu. Dvosmjerna komunikacija s donositeljima politika razvijat će se kako bi se preveli vrlo složeni znanstveni dokazi te kako bi se omogućila akcija po pitanju javnih politika usmjerenih na povećanje pripravnosti na sušu i preveniralo obolijevanje i smrtnost ljudi. Glavni očekivani ishod je doprinos razvoju novog istraživačkog područja o planetarnom zdravlju na dodirnoj točki vodenog ciklusa, klime, zdravlja, javnih politika i društvenih znanosti. Korištenje rezultata nakon završetka projekta DEMETER poticat će se novim skupovima podataka, inventarima podataka, uspostavljanjem održive mreže istraživača te identificiranjem praznina u istraživanjima (research gaps), prepoznavanjem društvenih i potreba javnih politika, kao i njihovim komuniciranjem prema donositeljima politika.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: Uspješno predana prijava, ali projekt nije odobren za financiranje.

P.6. Knowledge and Innovation platforms for Transitions towards Sustainability

Akronim projekta: KITS

Naziv natječaja: HORIZON-CL5-2023-D1-01

Izvor financiranja: Europska komisija

Trajanje projekta: 36 mjeseci

Organizacija nositelj projekta: Università degli studi di Ferrara

Ostale institucije-partneri: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Università degli studi Roma Tre, Università degli studi di Roma Tor Vergata, Università degli studi di Siena, Università cattolica del Sacro Cuore, Pedal Consulting SRO, Università degli Studi di Roma "Unitelma Sapienza", Athena – Research and Innovation Center, European Future Innovation System Centre, Knowledge SRL, Climate-KIC Holding BV, Climate Finance Alpha, The Economic and Social Research Institute LBG, Université Mohammed VI Polytechnique, Fayoum University, SFAX University, European University Institute, Istituto universitario di studi superiori (I.U.S.S.) di Pavia, Fraunhofer Gesellschaft zur Forderung der

Angewandten Forschung EV, University College London, Universiteit Maastricht, Institut für Okologische Wirtschaftsforschung GMBH, Universidad de Salamanca, Research and Degrowth International, International Institute for Sustainable Development – Europe.

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditelj projekta u IDIZ-u: Branko Ančić

Suradnica iz IDIZ-a: Marija Brajdić Vuković

Kratki opis projekta: Okvir političke, društvene, ekonomske i okolišne dinamike unutar kojeg će djelovati EU mijenja se velikom brzinom. Poduzimanje visoko transformativne 'tranzicije ka održivosti' u Europi, pojačano Europskim zelenim planom (European Green Deal), u interakciji je s instrumentom Next Generation EU, čiji je cilj oporavak europske ekonomije od pandemije COVID-19, te nošenje s posljedicama rata u Ukrajini, uključujući s povećanim rizikom vezanim za dostupnost energije i strateških materijala. EU ima viziju inkluzivnog i održivog rasta kao ključnog u održavanju njezine međunarodne uloge kao vođe meke moći u procesu globalne tranzicije ka održivosti, uz istovremenu zaštitu njezinih Net Zero principa kroz snažniju i izraženije stratešku politiku proizvodnje. Taj okvir naglašava prirodu tranzicije ka održivosti kao ko-evoluciju različitih tranzicija koje su se javljale na različitim geografskim razinama i razinama učinaka: demografija, tržišta rada i vještina; socio-tehnički sustavi pod pritiskom disruptivnih inovacija; ublažavanje klimatskih promjena i prilagodba na nju putem dekarbonizacije i cirkularnosti; konvergencija/divergencija u socio-ekonomskoj izvedbi i nejednakosti; javna i privatna ulaganja te održive financije za tranziciju. Te interaktivne dimenzije donose različite vizije o tome kako usmjeravati i oblikovati tranziciju, te što se može najbolje uklopiti u javne politike. Projektni prijedlog KITS ima cilj osigurati novu i široku bazu spoznaja te značajan broj alata za podršku javnim politikama u istraživanju novih pristupa i eksperimentiranju s njima, kako bi se uskladile različite vizije, mogući kompromisi, te raznoliki dokazi usmjereni na učinkovitu i pravednu tranziciju u eri Net Zero. Projekt KITS ponudit će procjenu ideja javnih politika, uvide o korištenju modela za različite opcije javnih politika, posebne laboratorije za sukreiranje politika u različitim područjima višestruke tranzicije ka održivosti, opcije javnih politika obuhvaćene različitim vizijama, dijalozima i planovima vezanim za javne politike.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: Uspješno predana prijava, ali projekt nije odobren za financiranje.

P.7. CRISOLATION: Understanding isolation in the time of multiple and permanent crises

Akronim: CRISOLATION

Naziv natječaja: CHANSE – HERA: “Crisis - Perspectives from the Humanities” (Crisis Call)

Izvor financiranja: CHANSE – HERA program

Organizacija nositelj projekta: Slovenska akademija znanosti i umjetnosti

Partneri: Research Centre of the Slovenian Academy of Sciences and Arts; University of Ljubljana; Institute for Migration and Ethnic Studies; Zagreb University of Applied Sciences; Riga Stradiņš University; University of Southern Norway; University of Oslo; Durham University; University of St. Andrews; Zaporizhzhia National University; University of Pristina; Max Planck Institute for Social Anthropology.

Status IDIZ-a u prijavi: partner

Voditeljica projekta u IDIZ-u: Lana Peternel

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Nikolina Hazdovac Bajić

Kratki opis projekta: Europa se suočila s različitim krizama, ratom u Ukrajini, pandemijom Covid-19, prirodnim katastrofama, ekonomskom nestabilnosti i političkim previranjima. Ove međusobno povezane i preklapajuće krize nisu samo prouzrokovale fizičko i materijalno uništenje, već su značajno utjecale na mentalno i fizičko zdravlje ljudi, osjećaj sigurnosti i blagostanje. Krize su također izolirale ljude i njihove zajednice, utječući na način života i ostavivši dugotrajne posljedice.

U ovom projektu ćemo pokazati kako izolacija tijekom kriza ima različita lica: može biti produktivna, kreativna, generativna, dobrovoljna i poželjna, ili destruktivna, ograničavajuća, nevoljna i štetna za pojedince, zajednice i društvo u cjelini. Kako bismo ponudili inovativni pogled na ovu nedovoljno istraženu dvostranost izolacije u krizi, uvodimo pojam "krizolacije" kao analitički inovativni koncept.

Obavljeni poslovi u 2023. godini: Uspješno predana prijava, ali projekt nije odobren za financiranje.

SURADNJA ISTRAŽIVAČA INSTITUTA NA PROJEKTIMA DRUGIH INSTITUCIJA – INDIVIDUALNA SURADNJA

I.1. Održivo ribarstvo: društveni odnosi, identitet i zajedničko upravljanje jadranskim ribolovnim resursima

Kratki naziv projekta: SOCFISH

Naziv natječaja: HRZZ - istraživački projekt

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 22.02.2021. - 21.02.2026.

Organizacija nositelj projekta: Sveučilište u Zadru

Suradnik iz IDIZ-a: Branko Ančić

I.2. Utjecaj interneta i internetskih društvenih mreža na stavove i odluke o cijepljenju

Kratki naziv projekta: INTERVAKC

Naziv natječaja: HRZZ - istraživački projekt

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 01.01.2020 - 31.12.2023

Organizacija nositelj projekta: Sveučilište u Osijeku

Suradnica iz IDIZ-a: Adrijana Šuljok

I.3. Formalno obrazovanje u funkciji održivog razvoja

Kratki naziv projekta: FoROR

Naziv natječaja: HRZZ – uspostavni projekt

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 03.01.2018. - 02.01.2023.

Organizacija nositelj projekta: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Branko Ančić, Anja Gvozdanović, Marija Brajdić Vuković

I.4. Socijalno-ekološki izazovi ruralnog razvoja: objektivni i subjektivni pokazatelji otpornosti hrvatskih ruralnih socijalno-ekoloških sustava

Kratki naziv projekta: SECRURAL

Naziv natječaja: HRZZ – uspostavni projekt

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 01.01.2020 - 31.12.2024.

Organizacija nositelj projekta: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Suradnica iz IDIZ-a: Jelena Zlatar Gamberožić

I.5. Regulacija prostitucije u Hrvatskoj

Kratki naziv projekta: ProReg

Naziv natječaja: HRZZ – istraživački projekt

Izvor financiranja: HRZZ

Razdoblje provedbe projekta: 02.05.2019. - 01.05.2023.

Organizacija nositelj projekta: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Mirjana Adamović, Nikola Baketa

I.6. Valorizacija baštine, kulturnog krajolika i prostornih transformacija Jadranske Hrvatske

Izvor financiranja: Sveučilište u Zagrebu

Naziv natječaja: Natječaj za financiranje institucijskih istraživačkih projekata Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u 2022. godini

Izvor financiranja: Sveučilište u Zagrebu

Razdoblje provedbe projekta: 2022.- 2023.

Organizacija nositelj projekta: Filozofski fakultet u Zagrebu

Suradnica iz IDIZ-a: Jelena Zlatar Gamberožić

I.7. Nova javna kultura i prostori društvenosti

Izvor financiranja: Europski socijalni fond, Državni proračun Republike Hrvatske

Naziv natječaja: Tematske mreže za društveno-ekonomski razvoj te promicanje socijalnog dijaloga u kontekstu unapređivanja uvjeta rada - UP.04.2.1.06

Razdoblje provedbe projekta: 29.10.2020. - 29.10.2023.

Organizacija nositelj projekta: Savez udruga Klubtura

Suradnica iz IDIZ-a: Anamaria Klasić

I.8. Rodne razlike i namjera napuštanja nastavničke profesije kod srednjoškolskih nastavnika i nastavnica u Republici Hrvatskoj

Izvor financiranja: Sveučilište u Zagrebu

Naziv natječaja: Natječaj za financiranje institucijskih istraživačkih projekata Filozofskog fakulteta Sveučilista u Zagrebu

Razdoblje provedbe projekta: 2023.

Organizacija nositelj projekta: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Suradnica iz IDIZ-a: Dora Petrović

I.9. Kako vlada Vlada: Ciljevi hrvatskih javnih politika

Izvor financiranja: Sveučilište u Zagrebu

Naziv natječaja: Natječaj za financiranje institucijskih istraživačkih projekata Fakulteta političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu u 2023. godini

Razdoblje provedbe projekta: 2023.-2024.

Organizacija nositelj projekta: Fakultet političkih znanosti u Zagrebu

Suradnik iz IDIZ-a: Baketa Nikola

I.10. COST projekt: Rethinking the Blue Economy: Socio-ecological impacts and opportunities

Kratki naziv projekta: RethinkBlue

Naziv natječaja: COST Actions - CA22122

Izvor financiranja: The European Cooperation in Science and Technology (COST) - Europska komisija

Razdoblje provedbe projekta: 30.10. 2023. – 29.10.2027.

Organizacija nositelj projekta: Sveučilište u Zadru

Suradnik u IDIZ-u: Branko Ančić

I.11. Efekti mentalnog rada u kućanstvu na kvalitetu života zaposlenih majki

Izvor financiranja: Sveučilište u Zagrebu

Naziv natječaja: Natječaj za financiranje institucijskih istraživačkih projekata Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u 2022. godini

Izvor financiranja: Sveučilište u Zagrebu

Razdoblje provedbe projekta: 2023. – 2024.

Organizacija nositelj projekta: Filozofski fakultet u Zagrebu

Suradnica iz IDIZ-a: Mirjana Adamović

I.12. Konstrukcija i evaluacija skale mentalnog rada u kućanstvu

Izvor financiranja: Sveučilište u Zagrebu

Naziv natječaja: Natječaj za financiranje institucijskih istraživačkih projekata Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u 2022. godini

Izvor financiranja: Sveučilište u Zagrebu

Razdoblje provedbe projekta: 2022. – 2023.

Organizacija nositelj projekta: Filozofski fakultet u Zagrebu

Suradnica iz IDIZ-a: Mirjana Adamović

2. ZNANSTVENA PRODUKCIJA IDIZ-A U 2023.

Znanstveni članci – **28**

Znanstvena poglavlja – **11**

Znanstvene knjige – **1**

Stručni radovi (recenzirani) – **1**

Ostali radovi (izvještaji, studije, ekspertize, elaborati, ...) – **13**

Radovi prema 'a' kategorijama:

Ukupan broj a1 radova (članci, poglavlja i autorske knjige) – **35** (od čega 28 članaka (WoSCC, Scopus) + 7 poglavlja)

Broj znanstvenih radova indeksiranih u bazi Web of Science Core Collection – **14**

Broj znanstvenih radova indeksiranih u bazi Scopus – **28**

Broj a2 radova (članci, poglavlja i autorske knjige) – **7**

Radovi prema kvartilima:

Q1 – **7** članaka (WoSCC/Scopus)

Q2 – **6** članaka (WoSCC/Scopus)

Q3 – **13** članaka (WoSCC/Scopus)

Q4 – **7** = 2 članka (WoSCC/Scopus) + 5 poglavlja (izdavač: HAZU)

ZNANSTVENI ČLANCI

1. Adamović, Mirjana (2022) [Analiza antifeminizma u djelu filozofkinje Gordane Bosanac](#). Filozofska istraživanja, 42 (3). str. 443-459. ISSN 0351-4706 (Print), 1848-2309 (Online)
 - Rad nije uvršten u godišnji izvještaj za 2022. g. zbog kašnjenja u objavljivanju.
 - Q4
2. Adamović, Mirjana ; Gvozdanović, Anja ; Potočnik, Dunja (2023) [Socioekonomski i rodni aspekti rizičnih ponašanja mladih u Hrvatskoj](#). Sociologija i prostor, 61 (1). str. 3-30. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
 - Q3
3. Baketa, Nikola ; Kovačić, Marko ; Mornar, Mirta (2023) [The role of debate in cognitive development and development of civic awareness of young people: a qualitative analysis](#). Sociologija, 65 (3). str. 400-417. ISSN 0038-0318 (Print), 2406-0712 (Online)
 - Q3
4. Bilić, Paško ; Brajdić Vuković, Marija (2023) [Being media literate in Croatia: characteristics and selected dimensions of media literacy as a social practice](#). Revija za sociologiju, 53 (2). str. 241-270. ISSN 0350-154X (Print), 1846-7954 (Online)
 - Q3
5. Dobrotić, Ivana ; Matković, Teo (2023) [Understanding territorial inequalities in decentralised welfare systems: early childhood education and care system expansion in Croatia](#). Public sector economics, 47 (1). str. 89-110. ISSN 2459-8860
 - Q3
6. Đurašković, Stevo ; Petrović, Nikola (2023) [Failure to build Yugoslav and European identity: comparison between the 1950s Yugo Prophecy and 1980s Euro Prophecy](#). National identities, 25 (5). str. 441-462. ISSN 1460-8944 (Print), 1469-9907 (Online)
 - Q1
7. Fila, Filip ; Grubišić-Čabo, Marita (2023) [The land of milk and honey?: young Croatians' identities and perceptions as drivers of migration desire](#). Southeastern Europe, 47 (2-3). str. 346-374. ISSN 0094-4467 (Print), 1876-3332 (Online)
 - Q3
8. Ilišin, Vlasta ; Baketa, Nikola (2023) [Constitutional values & political trust: foundations for student democratic participation](#). Citizenship, social and economics education. str. 1-17. ISSN 1478-8047 (Print), 2047-1734 (Online)
 - Q2
9. Jokić, Boris ; Ristić Dedić, Zrinka (2023) [Examining the dynamic nature of pupils' educational aspirations: a longitudinal mixed-model study](#). Center for Educational Policy Studies Journal. str. 1-27. ISSN 1855-9719 (Print), 2232-2647 (Online)
 - Q3
10. Kardov, Kruno ; Klasić, Anamaria ; Ostojić, Jelena (2023) [Naslijeđeni, važni i nevidljivi: uloga zagrebačkih kulturnih centara izvan okvira kulturne politike](#). Sociologija i prostor, 61 (2). str. 281-301. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
 - Q3
11. Kekez, Ana ; Baketa, Nikola ; Kovačić, Marko ; Petek, Ana (2023) [Strukturiranje ciljeva kao uvjet učinkovitog dizajna javnih politika: analiza tehničke dimenzije ciljeva hrvatskih javnih politika](#). Anali Hrvatskog politološkog društva, 20 (1). str. 155-179. ISSN 1845-6707 (Print), 1847-5299 (Online)
 - Q2
12. Klasić, Anamaria ; Đokić, Ratko (2023) [The Role of neighbourly relations and cooperation in residents' willingness to renovate multi-family buildings in Croatia](#). Critical housing analysis, 10 (2). str. 1-14. ISSN 2336-2839
 - Q1

13. Matković, Teo ; Gregurović, Margareta ; Šabić, Josip (2023) [Equitably undeterred?: persistence of education mobility and migration intent among upper secondary education students throughout the COVID-19 pandemic.](#) International journal of sociology of education, 12 (2). str. 201-229. ISSN 2014-3575
- Q2
14. Odak, Iva ; Marušić, Iris ; Matić Bojić, Jelena ; Puzić, Saša ; Bakić, Hrvoje ; Eliasson, Nina ; Gesteiger Klicpera, Barbara ; Gøtzsche, Katinka ; Kozina, Ana ; Perković, Iva ; Roczen, Nina ; Tomé, Gina ; Veldin, Manja (2023) [Teachers' social and emotional competencies: a lever for social and emotional learning in schools.](#) Sociologija i prostor, 61 (1). str. 105-122. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
- Q3
15. Pavić, Željko ; Kovačević, Emma ; Šuljok, Adrijana (2023) [Health literacy, religiosity, and political identification as predictors of vaccination conspiracy beliefs: a test of the deficit and contextual models.](#) Humanities and social sciences communications, 10. str. 1-10. ISSN 2662-9992
- Q1
16. Pavić, Željko ; Kovačević, Emma ; Šuljok, Adrijana ; Jurlina, Juraj ; Miškulin, Maja ; Mujkić, Aida ; Miškulin, Ivan (2023) [The deficit and contextual models of vaccine hesitancy: a test of the mediation path.](#) SAGE open, 13 (4). str. 1-14. ISSN 2158-2440 (Print), 2158-2440 (Online)
- Q2
17. Peternel, Lana ; Doolan, Karin (2023) [The "pervasive" state: entrepreneurial identities, frustration, and gratitude.](#) Dialectical anthropology, 47. str. 215-229. ISSN 0304-4092 (Print), 1573-0786 (Online)
- Q1
18. Pikić Jugović, Ivana ; Baranović, Branislava (2022) [Kako studenti i studentice biraju studije?: kvalitativno istraživanje motivacijskih, rodnih i kontekstualnih čimbenika odabira.](#) Sociologija i prostor, 60 (3). str. 573-599. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
- Rad nije uvršten u godišnji izvještaj za 2022. g. zbog kašnjenja u objavljivanju.
- Q3
19. Pikić Jugović, Ivana ; Maskalan, Ana ; Pavin Ivanec, Tea (2022) [Gender differences and motivation for the teaching profession: why do men choose \(not\) to teach?](#) Australian journal of teacher education, 47 (9). str. 1-18. ISSN 1835-517X
- Rad nije uvršten u godišnji izvještaj za 2022. g. zbog kašnjenja u objavljivanju.
- Q2
20. Pikić Jugović, Ivana ; Matić Bojić, Jelena ; Puzić, Saša ; Odak, Iva ; Brajković, Sanja ; Dahlström, Helene ; Galić, Gordana ; Gaspar de Matos, Margarida ; Gøtzsche, Katinka ; Kozina, Ana ; Mlekuž, Ana ; Paleczek, Lisa ; Rožman, Mojca (2023) [Teachers' diversity awareness and critical consciousness - sine qua non of social justice in schools.](#) Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja, 55 (1). str. 189-210. ISSN 0579-6431 (Print), 1820-9270 (Online)
- Q4
21. Pikić Jugović, Ivana ; Petrović, Dora ; Marušić, Iris (2023) [The mediating role of personality and gender roles on the relationship between gender and empathy: a study on preservice teachers.](#) Sociologija i prostor, 61 (1). str. 59-77. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
- Q3
22. Puzić, Saša ; Šabić, Josip ; Marušić, Iris (2023) [Neke odrednice samoeфикаsnosti srednjoškolskih nastavnika za poučavanje u socio-kulturno heterogenim razredima.](#) Sociologija i prostor, 61 (2). str. 353-374. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
- Q3

23. Radačić, Ivana ; Antić, Marija ; Adamović, Mirjana (2023) [Sex workers' professional experiences in the interplay of structure and agency in Croatia.](#) *Politička misao*, 60 (4). str. 112-136. ISSN 0032-3241 (Print), 1846-8721 (Online)
- Q1
24. Ristić Dedić, Zrinka ; Jokić, Boris ; Penić Jurković, Anita (2023) [When earthquakes meet COVID-19 pandemic: the effects of simultaneous large-scale crises on psychological functioning of adolescents in the final year of upper secondary education.](#) *Sociologija i prostor*, 61 (1). str. 143-164. ISSN 1846-5226 (Print), 1849-0387 (Online)
- Q3
25. Ristić Dedić, Zrinka ; Ivšac Pavliša, Jasmina (2023) [Perspectives of pupils with additional support needs and their parents on the learning support during the COVID-19 pandemic in Croatia.](#) *Journal of research in special educational needs*. str. 1-14. ISSN 1471-3802
- Q2
26. Svirčić Gotovac, Anđelina ; Đokić, Ratko ; Adamović, Mirjana (2023) [Management and maintenance of multi-family buildings in Croatia: perspective of co-owners' representatives.](#) *Journal of housing and the built environment*, 38. str. 2427-2447. ISSN 1566-4910 (Print), 1573-7772 (Online)
- Q1
27. Ursić, Sara ; Zlatar Gamberožić, Jelena ; Mišetić, Andrija (2023) [Toward "good" islands: rethinking the means and goals for island development from a female perspective.](#) *Journal of Tourism Futures*. str. 1-17. ISSN 2055-5911
- Q1
28. Vukić, Jana ; Zlatar Gamberožić, Jelena ; Ursić, Sara (2023) [Managing urban environments: opportunities and \(un\)sustainable practices in the Sava River area in Zagreb.](#) *Journal of urban regeneration and renewal*, 17 (2). str. 201-216. ISSN 1752-9638 (Print); ISSN 1752-9646 (Online)
- Q3 (Urban Studies)

ZNANSTVENA KNJIGA

Autorska knjiga

1. Puzić, Saša ; Marušić, Iris ; Matić Bojić, Jelena ; Pikić Jugović, Ivana ; Šabić, Josip (2023) [Obrazovne nejednakosti u srednjoškolskom obrazovanju iz učeničke i nastavničke perspektive.](#) *Biblioteka Posebna izdanja*. Institut za društvena istraživanja, Zagreb. ISBN 978-953-6218-98-1
- 3 x a2

Znanstvena poglavlja

1. Baketa, Nikola ; Bovan, Kosta (2023) ["Ja ne želim da moje dijete..." – građanski odgoj i obrazovanje kao prilika za kulturni rat.](#) U: *Politike polarizacije i kulturni rat u Hrvatskoj.* Biblioteka Političke analize (18). Fakultet političkih znanosti, Zagreb, str. 199-221. ISBN 978-953-8174-17-9
- a2
2. Grubišić-Čabo, Marita ; Fila, Filip ; Kovačić, Marko (2023) [Premoćni u \(ne\)moćnima: analiza disperzije moći prema različitim grupama mladih.](#) U: *Europski realiteti - moć: zbornik radova: 5. međunarodni znanstveni skup.* Biblioteka Ars Academica – Symposia. Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, Akademija za umjetnost i kulturu ; Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Centar za znanstveni rad, Osijek ; Vinkovci, str. 370-387. ISBN 978-953-8181-60-3 (Print), ISBN 978-953-8181-61-0 (Online)
- a1, Q4 (HAZU)

3. Marinović Jerolimov, Dinka (2023) [Trajna povezanost religioznosti kao prediktora vrijednosnih orijentacija u hrvatskom društvu?](#) In: Kako istraživati hrvatsko društvo? Liber amicorum Duško Sekulić. Biblioteka Zbornici . Pravni fakultet, Zagreb, pp. 237-241. ISBN 9789532701753
 - a2
4. Maskalan, Ana (2024) [„I Didn't Ask for It”: Balkan women vs. the invisibility of rape.](#) U: Beauvoir and politics: a toolkit. Routledge, New York, str. 186-210. ISBN 978-1-032-43191-8 (pbk), 978-1-032-43192-5 (hbk), 978-1-003-36608-9 (ebk)
 - Zbog politike izdavača, knjige objavljene nakon 01. srpnja imaju sljedeću godinu autorskih prava.
 - a1 (Humanističke znanosti, publikacija visoke kakvoće koju je objavio znanstveno relevantan domaći ili inozemni izdavač u kojoj su radovi kategorizirani i pojedinačno recenzirani barem dvjema recenzijama.)
5. Maskalan, Ana (2023) [Gordana Bosanac: ženska ki je uspela misliti.](#) In: Naše znanstvenice: kako su ženske suostvarjale znanost v Jugoslaviji. Kulturni spomin (9). Založba ZRC, Ljubljana, pp. 176-186. ISBN 978-961-05-0701-7 (Print), 978-961-05-0702-4 (PDF)
 - a1 (Humanističke znanosti, publikacija visoke kakvoće koju je objavio znanstveno relevantan domaći ili inozemni izdavač u kojoj su radovi kategorizirani i pojedinačno recenzirani barem dvjema recenzijama.)
6. Matković, Teo (2023) [Gentle guidance does it?: are public employment service recommendations affecting adjustment of IVET capacities in Croatia?](#) U: Vocational education and training transformations for digital, sustainable and socially fair future: proceedings of the 5th Crossing Boundaries Conference in Vocational Education and Training, Kaunas, 25.-26. May 2023. European Research Network on Vocational Education and Training (VETNET), Kaunas, str. 300-305. ISBN 9798390503386
 - a2
7. Pavić, Željko ; Đukić, Marina ; Šuljok, Adrijana (2023) [Age differences in the relationship between media use and attitudes about vaccination.](#) U: European realities – power: conference proceedings: 5th International Scientific Conference. Biblioteka Ars Academica – Symposia . J. J. Strossmayer University, Academy of Arts and Culture ; Croatian Academy of Sciences and Arts, Center for Scientific Work, Osijek, Vinkovci. str. 169-184. ISBN 978-953-8181-62-7 (Print), 978-953-8181-63-4 (Online)
 - a1, Q4 (HAZU)
8. Svirčić Gotovac, Anđelina ; Ursić, Sara ; Vukić, Jana (2023) [Overall layout of socialist and post-socialist large housing estates in Croatia.](#) U: REAL CORP 2023: let it grow, let us plan, let it grow: nature-based solutions for sustainable resilient smart green and blue cities: proceedings of 28th International Conference on Urban Planning, Regional Development and Information Society. CORP – Competence Center of Urban and Regional Planning, Wien, str. 595-602. ISBN 978-3-9504945-2-5
 - a2
9. Škiljan, Filip ; Perinić Lewis, Ana ; Peternel, Lana (2023) [Izolirana i nestala banijska naselja.](#) U: Zbornik radova: Kontinentalna Hrvatska: povijesni kontekst, aktualnosti i perspektive u budućnosti (1). Znanstveni kontekst ; Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti ; Institut za istraživanje migracija, Zagreb, str. 15-41.
 - a1, Q4 (HAZU)
10. Zlatar Gamberožić, Jelena ; Ursić, Sara (2023) [Aspects of the environmental sustainability for tourism development – women’s experiences from the island of Brač.](#) U: Preserving, evaluating and developing the Mediterranean: the book consists of selected papers presented at the 4th International Multidisciplinary Scientific Mediterranean Island Conference MIC - Vis 2022 (...). Mediterranean Issues (4). Institute of Social Sciences Ivo Pilar ; Croatian Academy of Sciences and Arts (HAZU) , Scientific Council for Anthropological Research, Zagreb, str. 153-160. ISBN 978-953-8404-20-7

- a1, Q4 (HAZU)
- 11. Zlatar Gamberožić, Jelena (2023) [Komparacija razvojnih tendencija turizma na primjerima naselja otoka Hvara i Brača: kako dalje?](#) U: Turizam i stanovanje: radovi sa znanstveno-stručnog e-kolokvija održanog 17. svibnja 2021., u suradnji s časopisom Mjera. Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Razred za likovne umjetnosti, Znanstveno vijeće za turizam i prostor, Zagreb, str. 73-90. ISBN 978-953-347-509-7 (Print) ; 978-953-347-510-3 (Online)
- a1, Q4 (HAZU)

Stručni članak

1. Matković, Teo ; Jaklin, Katarina (2021) [Pokazatelji sudjelovanja u obrazovanju odraslih u RH: nalazi recentnih europskih istraživanja](#). Andragoški glasnik, 25 (1-2). str. 39-66. ISSN 1849-0883 (Online)
- Rad nije uvršten u ranije godišnje izvještaje zbog kašnjenja u objavljivanju.

Ostali radovi (izvještaji, studije, ekspertize, elaborati, ...)

1. Farnell, Thomas; Anić, Zvonimir ; Baketa, Nikola ; Baranović, Branislava ; Kovač, Vesna ; Matković, Teo ; Miočić, Ivana ; Odak, Iva ; Puzić, Saša ; Šćukanec Schmidt, Ninoslav (2023). [Unaprjeđenje pravičnosti i uključivosti visokog obrazovanja u Hrvatskoj: analiza i preporuke za javne politike](#). Zagreb: Institut za razvoj obrazovanja.
2. Grubišić-Čabo, Marita ; Petrović, Dora ; Sedlar, Marija Klara ; Šimon, Jana (2023) [Izvještaj o potrebama i problemima djece i mladih na području grada Gline 2023. godine](#). Naručitelj: Humanitarna udruga „Ljudi za ljude“.
3. Novosel, Tanja ; Grubišić-Čabo, Marita ; Šimon, Jana (2023) [Mentalno zdravlje mladih 2023.: istraživanje među mladima i stručnjacima..](#) DrOne – udruga za društveni razvoj i neformalno obrazovanje.
I. dio: Grubišić-Čabo, Marita ; Šimon, Jana (2023) Mentalno zdravlje mladih 2023.: istraživanje među mladima i stručnjacima : kvantitativni izvještaj.
II. dio: Novosel, Tanja (2023) Mentalno zdravlje mladih 2023.: istraživanje među mladima i stručnjacima : kvalitativni izvještaj / ur. Marita Grubišić-Čabo.
4. Jokić, Boris (2023) [Odrastanje u \(post\)pandemijskom vremenu: iskustva iz Hrvatske: završni rezultati projekta](#). Institut za društvena istraživanja, Zagreb.
5. Jokić, Boris ; Ristić Dedić, Zrinka (2023) [Obiteljski odnosi u Republici Hrvatskoj iz perspektive mladih: rezultati povodom međunarodnog dana obitelji](#). Institut za društvena istraživanja, Zagreb.
6. Jokić, Boris ; Ristić Dedić, Zrinka ; Šimon, Jana. [Zabrane? - korištenje mobitela u osnovnim školama Republike Hrvatske iz učiteljske i učeničke perspektive](#). IDIZ-ovi vidici ; 4.
7. Matković, Teo (2021) [Ažurirana procjena kvantitativnih potreba za obrazovanjem i zapošljavanjem odgojitelja u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja](#). Zagreb: Ministarstvo znanosti i obrazovanja.
- Rad nije uvršten u ranije godišnje izvještaje zbog kašnjenja u objavljivanju.
8. Matković, Teo ; Jaklin, Katarina ; Grus, Andrea ; Potočnik, Dunja (2023) [Diplomirani tijekom pandemije: rezultati četvrtog nacionalnog istraživanja zapošljivosti diplomiranih studenata \(2021.\)](#). Zagreb: Agencija za znanost i visoko obrazovanje.
9. Mreža Cjeloživotno učenje za sve (2023). [Unaprjeđenje pravičnosti i uključivosti obrazovanja u Hrvatskoj: sažetak preporuka za javne politike](#). Zagreb: Institut za razvoj obrazovanja.
Autori iz IDIZ-a: Nikola Baketa; Baranović, Branislava; Katarina Jaklin; Iris Marušić; Jelena Matić Bojić; Teo Matković; Iva Odak; Ivana Pikić Jugović; Saša Puzić; Josip Šabić.

10. Skledar Matijević, Ana ; Baranović, Branislava ; Farnell, Thomas ; Marušić, Iris ; Matić Bojić, Jelena ; Mikulić, Valentina ; Odak, Iva ; Perak, Jelena ; Pijaca Plavšić, Eli ; Pikić Jugović, Ivana ; Puzić, Saša ; Šabić, Josip (2023) [Unaprjeđenje pravičnosti i uključenosti srednjoškolskog obrazovanja u Hrvatskoj: analiza i preporuke za javne politike](#). Zagreb: Institut za razvoj obrazovanja.
11. Svirčić Gotovac, Anđelina ; Đokić, Ratko (2023) [Osnovni pregled rezultata o kvaliteti života u stambenim naseljima iz socijalističkog i postsocijalističkog razdoblja u Hrvatskoj i Sloveniji](#). Biblioteka Posebna izdanja . Institut za društvena istraživanja, Zagreb. ISBN 978-953-6218-96-7 (Print), 978-953-6218-97-4 (PDF)
12. Svirčić Gotovac, Anđelina (2023) [Sociološka studija Gornji grad i Kaptol: u okviru programa cjelovite obnove povijesne jezgre Grada Zagreba: finalna verzija](#). Program cjelovite obnove povijesne jezgre grada Zagreba Zavoda za prostorno uređenje Grada Zagreba. Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb.
13. Žiljak, Tihomir ; Matković, Teo ; Jaklin, Katarina ; Farnell, Thomas ; Novoselec, Ivana (2023) [Unaprjeđenje pravičnosti i uključenosti obrazovanja odraslih u Hrvatskoj: analiza i preporuke za javne politike](#). Zagreb: Institut za razvoj obrazovanja.

3. ORGANIZACIJA KONFERENCIJA I SKUPOVA

MEĐUNARODNE ZNANSTVENE KONFERENCIJE

Naziv: 9th International Degrowth Conference

Suorganizator: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ)

Članovi/ce Znanstvenog odbora konferencije iz IDIZ-a: Ančić Branko, Katarina Jaklin

Mjesto održavanja: Zagreb

Datum: 29.08.2023. - 03.09.2023.

Naziv: 11. međunarodna konferencija Europskog udruženja socijalnih antropologa i Mreže primijenjene antropologije *Why the World Needs Anthropologists – The Power of Isolation*

Suorganizator: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ)

Članovi/ce Znanstvenog odbora konferencije iz IDIZ-a: Lana Peternel, Nikolina Hazdovac Bajić

Mjesto održavanja: Supetar, otok Brač

Datum: 27.10.2023. - 29.10.2023.

RADIONICE

Naziv: Radionice „Osnove rada u programskom jeziku za statističke analize R“ i „Statističke metode za utvrđivanje uzročnosti“

Organizator: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ)

Datum: 02.02.2023. - 28.03.2023.

STRUČNI SKUP

Naziv: Završna diseminacija i okrugli stol u sklopu bilateralnog HRZZ/ARRS projekta između Slovenije i Hrvatske pod nazivom: Kvaliteta života u stambenim naseljima iz socijalističkog i postsocijalističkog razdoblja: komparativna analiza između Slovenije i Hrvatske - HESC (2020. - 2023.)

Voditeljica: Anđelina Svirčić Gotovac

Organizacija nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ)

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Adamović Mirjana, Đokić Ratko, Klasić Anamaria, Svirčić Gotovac Anđelina, Zlatar Gamberožić Jelena

Mjesto održavanja: Tribina Grada Zagreba, Zagreb

Datum: 26.05.2023.

Naziv: Završna konferencija HRZZ projekta Promjene u organizaciji procesa odgoja i obrazovanja uzrokovane COVID-19 pandemijom: učinci na obrazovna iskustva, dobrobit i aspiracije učenika u Republici Hrvatskoj (EWACHange)

Voditeljica: Boris Jokić

Organizacija nositelj: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu (IDIZ)

Suradnici/ce iz IDIZ-a: Zrinka Ristić Dedić, Iris Marušić, Teo Matković, Josip Šabić, Jana Šimon

Mjesto održavanja: Novinarski dom, Zagreb

Datum: 14.02.2023.

4. SUDJELOVANJE NA KONFERENCIJAMA I SKUPOVIMA

Mirjana Adamović

1) Koautori/ce: Baketa, Nikola; Radačić, Ivana; Antić, Marija; Šipić, Josip; Štojs Brajković, Tihana
Regulacija prostitucije u Hrvatskoj, Zagreb, 24.01.2023. - 26.01.2023.

Naziv izlaganja: Radionice s donositeljima i provoditeljima politika

2) Koautori/ce: Đokić Ratko, Gvozdanović Anja, Potočnik Dunja

Raising awareness about gender-based cyber violence and advocating for safer online environment for women and girls - CERV-2022-DAPHNE-101096462-bE-SAFE, Zagreb,

Naziv izlaganja: Gender-based cyber violence

3) Osnovni pregled rezultata o kvaliteti života u stambenim naseljima iz socijalističkog i postsocijalističkog razdoblja u Hrvatskoj i Sloveniji, Zagreb, 26.05.2023.

Naziv izlaganja: Participacija građana u socijalističkim i post-socijalističkim naseljima u Zagrebu, Splitu, Rijeci i Osijeku i Kvaliteta života u POS naseljima u Zagrebu, Splitu, Rijeci i Osijeku

4) Koautorice: Radačić, Ivana; Antić, Marija; Krnić, Rašeljka; Štojs Brajković, Tihana
Regulacija prostitucije u Hrvatskoj, Zagreb, 15.03.2023.

Naziv izlaganja: Sex workers' experiences

5) Koautori/ce: Radačić, Ivana; Antić, Marija; Šipić, Josip

Socio-legal Studies Association Annual Conference, Derry, Ujedinjeno kraljevstvo, 04.04.2023. - 06.04.2023.

Naziv izlaganja: Sex workers' professional experiences in the interplay of structure and agency

6) Koautorica: Zlatar Gamberožić, Jelena

Konferencija Hrvatskog sociološkog društva, Split, 19.05.2023. - 20.05.2023.

Naziv izlaganja: Participacija građana u socijalističkim i post-socijalističkim naseljima u odabranim hrvatskim gradovima

7) Završna diseminacija i okrugli stol u sklopu bilateralnog HRZZ/ARRS projekta između Slovenije i Hrvatske, Tribina Grada Zagreba, Zagreb, Hrvatska, 26.05.2023.

Naziv izlaganja: Participacija u stambenim naseljima u Hrvatskoj i život u POS naseljima

Branko Ančić

1) Koautor: Dražen Cepić

XXIXth European Society for Rural Sociology Congress: Crises and the futures of rural areas, Rennes, Francuska, 03.07.2023. - 07.07.2023.

Naziv izlaganja: Resilience factors of small-scale fisheries in Croatia: livelihood diversification, family, and modes of association

2) Koautori: Cik Tomislav, Goran Grdenić, Ninoslav Holjevac

IX. Nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva, Split, 19.05.2023. - 20.05.2023.

Naziv izlaganja: Energetska tranzicija između obećanja i stvarnosti - pogled iz europske periferije

3) Koautori: Dražen Cepić

ICES Annual Science Conference (ASC), Bilbao, 11.09.2023. - 14.09.2023.

Naziv izlaganja: Local Ecological Knowledge of SSF fishers in Croatia: socioeconomic factors, support for sustainable management tools, and long-term career prospects

Nikola Baketa

1) Fenomen polarizacije u suvremenoj politici i društvu, Zagreb, 14.12.2023.

Naziv izlaganja: Građanski odgoj i obrazovanje kao prilika za kulturni rat

2) Prilike i izazovi za stjecanje građanske kompetencije mladih, Pula, 07.10.2023.

Naziv izlaganja: Prilike i izazovi za stjecanje građanske kompetencije mladih

3) Festival demokracije - Budućnost mladih na izborima, Zagreb, 06.11.2023. - 07.11.2023.

Naziv izlaganja: Trendovi i razmatranje dobne granice za sudjelovanje: budućnost (mladih) na izborima

4) Prema inkluzivnoj demokraciji: spuštanje dobne granice za političko sudjelovanje na 16 godina, Zagreb, 26.09.2023.

Naziv izlaganja: Mladi i sudjelovanje na izborima

5) Mladi i EU: 10 godina kasnije, Zagreb, 22.05.2023.

Naziv izlaganja: Kako su se mladi promijenili?

6) Škola društvene pravednosti Friedrich Ebert, Zagreb, 13.05.2023.

Naziv izlaganja: Društvena pravednost i ravnopravnost u obrazovanju

7) Načini suzbijanja homofobije, bifobije i transfobije u obrazovanju te zaštita LGBTIQ+ mladih, Zagreb, 16.03.2023.

Naziv izlaganja: Istraživanje političke pismenosti mladih i njihovi stavovi prema homoseksualnim osobama

8) Deliberative Democracy Days: Moving Deliberative Democracy and Participatory Tools Forward, Bruxelles, 13.03.2023. - 15.03.2023.

Naziv izlaganja: Youth in Croatia

9) Obrazovanje koje podržava solidarnost i uključivost! Dijalogom do kvalitetnijeg građanskog odgoja i obrazovanja, Zagreb, 24.01.2023.

Naziv izlaganja: Provedba Građanskog odgoja i obrazovanja u Zagrebu

10) Koautori/ce: Petek, Ana; Kekez Koštro, Anka; Kovačić, Marko; Munta, Mario; Petković, Krešimir; Šinko, Marjeta; Zgurić, Borna

27th IPSA World Congress of Political Science, Buenos Aires, 15.07.2023. - 19.07.2023.

Naziv izlaganja: New Indicator of Policy Style: Methodological Contribution from Policy Design

11) Koautori/ce: , Ana Petek, Anka Kekez, Marko Kovačić, Mario Munta, Krešimir Petković, Marjeta Šinko and Borna Zgurić

6th International Conference on Public Policy (ICPP6), Toronto, 26.06.2023. - 29.06.2023.

Naziv izlaganja: Goals as a Multidimensional Element of Policy Design: An Indicator of Policy Style

Branislava Baranović

1) Koautor: Josip Šabić

ECER 2023. The Value of Diversity in Education and Educational Research. University of Glasgow, 22-25 August, 2023. B. Baranović, Discussant. Symposium: Gendered and Intersectional Approaches to Contemporary Higher Education Research.

Prezentacija: Gender differences in upper secondary school students' aspirations for studying abroad

Josip Bilić

1) Naziv izlaganja: Belonging where (and to whom)? Geopolitical orientations of Croatian presidents

2) Naziv izlaganja: Sa Zapadom i u dobru i u zlu? Geopolitičke orijentacije hrvatskih građana pod povećalom

Marija Brajdić Vuković

1) Znanstveni skup povodom dvadesete obljetnice smrti profesora Srđana Lelasa, Zagreb, Institut za filozofiju, 07.12.2023. - 08.12.2023.

Ratko Đokić

1) Koautori/ce: Svirčić Gotovac Anđelina

IX. nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva, Split, 18.05.2023. - 21.05.2023.

Naziv izlaganja: Prednosti i nedostaci hrvatskih i slovenskih starih i novih stambenih naselja

2) Završna diseminacija i okrugli stol u sklopu bilateralnog HRZZ/ARRS projekta između Slovenije i Hrvatske, Tribina Grada Zagreba, Zagreb, Hrvatska, 26.05.2023.

Naziv izlaganja: Zadovoljstvo stanovanjem i opremljenost stambenih naselja u Hrvatskoj i Sloveniji

3) Koautori: Koso-Drljević Maida, Bilalić Merim

26. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb, 28.09.2023. - 30.09.2023.

Naziv izlaganja: Je li kapacitet radnog pamćenja uzročni faktor fluidne inteligencije? Ispitivanje veze radnog pamćenja i fluidne inteligencije strukturalnim modeliranjem

Filip Fila

1) Koautorica: Marita Grubišić-Čabo

Split, 18.05.2023. - 21.05.2023.

Naziv izlaganja: [IDEU] Gdje teče med i mlijeko? Identiteti i percepcije mladih u Hrvatskoj kao pokretači migracijske želje (2023)

2) Koautor: Bilić Josip

IX. nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva, Split, 18.05.2023. - 21.05.2023.

Naziv izlaganja: [IDEU] Sa Zapadom i u dobru i u zlu? Geopolitičke orijentacije hrvatskih građana pod povećalom

3) Koautori: Bilić Josip, Petrović Nikola

ECPR General Conference 2023, Prag, 04.09.2023. - 08.09.2023.

Naziv izlaganja: [IDEU] Belonging where (and to whom)? Geopolitical orientations of Croatian presidents

Marita Grubišić-Čabo

1) Koautorica: Šimon Jana

GPS 1.1. Završna konferencija "Potrebe mladih u području mentalnog zdravlja", Karlovac, 21.12.2023.

Naziv izlaganja: Mentalno zdravlje mladih u Karlovcu

2) Naziv izlaganja: Izlaganje o projektu Youth Wiki

3) EUTAG spring seminar, online, 10.03.2023.

Naziv izlaganja: From Europe to Croatia - Different Perspectives on Youth Work Education

4) Deliberative Democracy Days: Moving Deliberative Democracy and Participatory Tools Forward, Brisel, 13.03.2023. - 15.03.2023.

Naziv izlaganja: Prezentiranje pod nazivom From national to local - where is Croatia's youth policy?

Anja Gvozdanović

1) Koautor: Dragan Stanojević

Trust and Distrust in Governance: Exploring the Impact of Social and Political Dynamics, Siena, 28.09.2023. - 29.09.2023.

Naziv izlaganja: Political Trust of Youth in Southeast Europe

2) Koautor: Bruno Šimac

Sociological Perspectives on Contemporary Post-Yugoslav Societies, Beograd, 25.05.2023. - 26.05.2023.

Naziv izlaganja: Social Integration and Life Evaluation of Youth In Post-Yugoslav Societies

3) Koautori/ce: Dario Čepo, Mateja Čehulić

26th Annual Conference of Central European Political Science Association: Democracy after Coronavirus: Facing New Political Reality, 02.06.2023. - 03.06.2023.

Naziv izlaganja: The Youth Satisfaction with Democracy in Southeast Europe: Cross-National Analysis

4) British Sociological Association Annual Conference 2022, 20.04.2023. - 22.04.2023.

Naziv izlaganja: Authoritarian Orientation among Youth in Southeast Europe: Sources and Implications

Nikolina Hazdovac Bajić

1) Naziv izlaganja: Novo težaštvo - otočne prehrabne prakse na primjeru četiriju dalmatinskih otoka

2) Sexual Modernities, Lausanne, Švicarska, 11.10.2023. - 13.10.2023.

Naziv izlaganja: No Scandals Here? Sexual Abuse in the Catholic Church in Croatia

3) WWNA: The Power of Isolation, Supetar, Brač, 27.10.2023. - 29.10.2023.

Naziv izlaganja: WWNA: The Power of Isolation

Katarina Jaklin

1) Koautor: Matković Teo

Unaprjeđenje pravičnosti i uključivosti obrazovanja odraslih u Hrvatskoj, Zagreb, Hrvatska, 05.07.2023.

Naziv izlaganja: Rezultati istraživanja: prepreke većem uključivanju u odraslih u obrazovanje u Hrvatskoj

2) Koautorica: Jasna Račić

Radnici i radnice u neprofitnom sektoru, Zagreb, Hrvatska, 10.11.2023.

Naziv izlaganja: Predstavljanje rezultata istraživanja o uvjetima rada u udrugama

3) Koautori: Ančić Branko, Dragan Bagić

IX. Nacionalni kongres HSD-a 'Hrvatska: podvojeno društvo? Sociološki prilozi raspravi', Split, Hrvatska, 19.05.2023. - 20.05.2023.

Naziv izlaganja: Hrvatska i europska društva u komparativnoj perspektivi – potencijali ESS-a i ISSP-a

Boris Jokić

1) Koautorice: Ristić Dedić Zrinka, Šimon Jana

18th European Congress of Psychology, Brighton, 03.07.2023. - 06.07.2023.

Naziv izlaganja: Educational impact of changes in the organisation of teaching and learning during pandemic – A multilevel analysis of pupils' perspectives

2) Koautorica: Ristić Dedić Zrinka

Prezentacija rezultata projekta EWACHANGE, Velika Gorica, Hrvatska, 22.03.2023.

Naziv izlaganja: Utjecaj pandemije i potresa na djecu i mlade Zagrebačke županije – između otpornosti i ranjivosti

3) Koautorice: Ristić Dedić Zrinka, Šimon Jana

30. Godišnja konferencija hrvatskih psihologa 08.11.2023. – 11.11.2023.

Naziv izlaganja: Učiteljski i učenički stavovi o zabrani korištenja mobitela u hrvatskim osnovnim školama

4) NECE Conference 2023 'European Festival of Civic Education: FUTURES!', Madrid, Španjolska, 30.11.2023.- 02.12.2023.

Naziv izlaganja: "Critical ChangeLab - Democracy meets arts: Critical change labs for building democratic cultures through creative and narrative practices"

5) European School Heads Association Biennial Conference, Dubrovnik, Hrvatska, 24.10.2023. – 27.10.2023.

Naziv izlaganja: "The Final Countdown! – Can Education Conquer AI, Polarisation, Apathetic Students and Other Megatrends of Our Time?" – Plenarno predavanje

6) Savremeni trendovi u psihologiji, Novi Sad, Srbija 26.10.2023. – 28.10.2023.

Sudionik panel diskusije: Da li škola može biti agens društvene promene? I zašto ne?

7) 6. Međunarodna konferencija Savremeni izazovi u poučavanju jezika struke, Osijek, Hrvatska 23.02.23 – 25.02.23

Naziv izlaganja: Should I Stay or Should I Go (...or maybe Should I Come)? – Internationalisation in Croatian Higher Education – plenarno predavanje

8) 1. Konferencija školskih psihologa, Zagreb, Hrvatska, 03.03.23.-04.03.23.

Naziv izlaganja: Rezultati nacionalnog praćenja utjecaja pandemija na odgojno-obrazovni sustav RH – plenarno predavanje

9) XV. strokovno srečanje ravnatelja Republike Slovenije "Zakaj je vredno biti ravnatelj?". Laško, Slovenija 08.03.23. – 10.03.23.

Naziv izlaganja: Čvrsta ruka ili poziv na pivo: Kako biti uspješan ravnatelj u izazovna vremena? – plenarno predavanje

10) Digidaktika 2023., Ljubljana, Slovenija 30.08.23.

Naziv izlaganja: Ujeti med tik-tokom in šolskim igriščem – pogledi otrok in mladostnikov na uporabo digitalnih tehnologij – plenarno predavanje

11) Međunarodna znanstvena konferencija 20. Dani Mate Demarina, Pula, Hrvatska 20.04.23 - 21.04.23.

Naziv izlaganja: „Učenici i nastavnici u postpandemijsko i poslijepotresno vrijeme” – plenarno predavanje

12) ALL DIGITAL Summit – Skills for Digital Tomorrow, Zagreb, Hrvatska 25.07.23 – 27.07.23.
Naziv izlaganja: Is this the best we can do? – Education in times of AI – plenarno predavanje

13) Bug Future Show 2023. Zagreb, Hrvatska 02.02.23.
Naziv izlaganja: Final countdown - odbrojava li obrazovni sustav svoje zadnje dane? – plenarno predavanje

14) Weekend Media Festival 2023. Rovinj, Hrvatska 21.09.23. – 24.09.23.
Naziv izlaganja: Mogu li odrastanje, mladost i obrazovanje preživjeti umjetnu inteligenciju i Tik-Tok? – plenarno predavanje

15) 26. Dani ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, Split, Hrvatska 10.10.23 – 11.11.23
Naziv izlaganja: Djetinjstvo i odrastanje u Hrvatskoj danas – plenarno predavanje

16) 14. regionalna konferencija Zajednice inovativnih nastavnika/ca, Sarajevo, Bosna i Hercegovina
Naziv izlaganja: Kako škole mogu pozitivno poiziti – plenarno predavanje

Anamaria Klasić

1) Koautor: dr. sc. Kruno Kardov

IX. Nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva ; Hrvatska: podvojeno društvo? Sociološki prilozi raspravi, Split, 19.05.2023. - 20.05.2023.

Naziv izlaganja: Uloga kulturnih centara u kulturnom i društvenom životu zajednice – primjer Zagreba

2) Završna diseminacija i okrugli stol u sklopu bilateralnog HRZZ/ARRS projekta između Slovenije i Hrvatske, Tribina Grada Zagreba, Zagreb, Hrvatska, 26.05.2023.

Naziv izlaganja: Međususedski odnosi u naselju i planovi za preseljenje

3) Koautor: Đokić Ratko

26. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 28.09.2023. - 30.09.2023.

Naziv izlaganja: Uloga međususedskih odnosa u održavanju i upravljanju višestambenim zgradama u Hrvatskoj

4) Koautorica: Anđelina Svirčić Gotovac

IX. Nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva ; Hrvatska: podvojeno društvo? Sociološki prilozi raspravi, Split, 19.05.2023. - 20.05.2023.

Naziv izlaganja: Zadovoljstvo stanovanjem i društveni odnosi u stambenim naseljima u Hrvatskoj i Sloveniji

5) New Researchers' Online Seminar (European Network for Housing Research), online, 09.03.2023. - 10.03.2023.

Naziv izlaganja: The relationship between residential satisfaction and some dimensions of social cohesion – an example from socialist (old) and post-socialist (new) housing estates in Croatia

6) Dan otvorenih vrata IDIZ-a, Zagreb, 14.12.2023.

Naziv izlaganja: Kvaliteta života u hrvatskim stambenim naseljima s posebnim osvrtom na grad Zagreb

Iris Marušić

1) Okrugli stol: Unaprjeđenje pravičnosti i uključivosti srednjeg obrazovanja u Hrvatskoj, Zagreb, 16.06.2023.

Naziv izlaganja: Sažetak analize problema i analize snaga sustava

2) Koautorica: Pikić Jugović Ivana

ARISE for Well-being, Tirana, 28.11.2023. - 30.11.2023.

Naziv izlaganja: Supporting teachers' wellbeing: insights from research and practice

3) Koautorice: Pikić Jugović Ivana, Matić Bojić Jelena, Mornar Mirta

26. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb, 28.09.2023. - 30.09.2023.

Naziv izlaganja: Uloga ličnosti, socio-emocionalnih kompetencija i samoeфикаsnosti u predviđanju profesionalnog sagorijevanja učitelja u ranoj fazi karijere

4) Koautori/ce: Petrović Dora, Mornar Mirta, Pikić Jugović Ivana, Šabić Josip, Matić Bojić Jelena
ECER, Glasgow, 22.08.2023. - 25.08.2023.

Naziv izlaganja: Early-career Teachers' Burnout: The Role of Personality and Self-efficacy

5) Naziv izlaganja: Simpozij DRZB: Odrednice profesionalne dobrobiti učitelja u ranoj fazi karijere

6) Koautori/ce: Josip Šabić, Tea Pavin Ivanec

26. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb, 28.09.2023. - 30.09.2023.

Naziv izlaganja: Motivacija i samoeфикаsnost učitelja kao odrednice njihove radne angažiranosti

Jelena Matić Bojić

1) Koautorica: Pikić Jugović Ivana

Županijski stručni skup za učitelje matematike s područja Trešnjevke jug i Trnja, Zagreb, 05.12.2023.

Naziv izlaganja: Hand in Hand program osnaživanja učitelja

2) Godišnja konferencija hrvatskih psihologa "Uloga i doprinos psihologije u održivoj zajednici", Zagreb, 08.11.2023. - 11.11.2023.

Naziv izlaganja: Predstavljanje HAND:ET projekta u okviru Stručnog domjenka: Preventivni programi u školskom kontekstu

3) Why the World Needs Anthropologists (WWNA) international conference "The Power of Isolation", Supetar, Brač, 27.10.2023. - 29.10.2023.

Naziv izlaganja: Science of mindfulness

Teo Matković

1) Unaprjeđenje pravičnosti i uključivosti obrazovanja odraslih u Hrvatskoj. Strukturirani dijalog o preporukama za javne politike, Zagreb, 05.07.2023.

Naziv izlaganja: Rezultati istraživanja: nejednakosti u interesu, informiranju, preprekama i korisnosti sudjelovanja u obrazovanju odraslih u Hrvatskoj

2) Unaprjeđenje pravičnosti i uključivosti visokog obrazovanja u Hrvatskoj: preporuke za javne politike, Rijeka, 07.06.2023.

Naziv izlaganja: Procjena zastupljenosti i odrednica odustajanja od VO korištenjem mikropodataka europskih društvenih statističkih istraživanja

3) Koautorica: Ivana Dobrotić

Zagreb, 16.05.2023.

Naziv izlaganja: Predavanje IJF: Decentralizirano pružanje usluga ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Hrvatskoj

4) Međunarodni seminar HKD Napredak „Problemi zapošljavanja mladih i društvenog života mladih radnika – Utjecaj i posljedice pandemije koronavirusa“, Zagreb, 02.06.2023. - 03.06.2023.

Naziv izlaganja: Posljedice pandemije COVID-19 na zaposlenost i zapošljavanje mladih

5) Koautori/ce: Marko Lucić, Dražen Cepić, Željka Tonković

IX. Nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva ‘Hrvatska: podvojeno društvo? Sociološki prilozi raspravi’, Split, 19.05.2023. - 20.05.2023.

Naziv izlaganja: Podvojenost pandemijskih diskusijskih mreža: povezanosti osobnih mreža s pridržavanjem epidemioloških mjera, cijepljenjem i procjenom rizika od COVID-19

6) Koautori/ce: Šabić Josip, Margareta Gregurović

IX. Nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva ‘Hrvatska: podvojeno društvo? Sociološki prilozi raspravi’, Split, 20.05.2023.

Naziv izlaganja: Postojanost obrazovne mobilnosti i namjere migracije među učenicima viših razreda srednje škole tijekom pandemije COVID-19

7) The 5th Crossing Boundaries Conference in Vocational Education and Training, Kaunas, 25.05.2023. - 26.05.2023.

Naziv izlaganja: Gentle Guidance Does it? Are Public Employment Service Recommendations Affecting Adjustment of IVET Capacities in Croatia?

Mirta Mornar

1) Koautori/ce: Pikić Jugović Ivana, Marušić Iris, Petrović Dora, Šabić Josip, Matić Bojić Jelena
ECER, Glasgow, 22.08.2023. - 25.08.2023.

Naziv izlaganja: Teacher Burnout as Mediator of the Relationship Between Social and Emotional Competencies and Teacher Commitment

Iva Odak

1) Unaprjeđenje pravičnosti i uključivosti visokog obrazovanja u Hrvatskoj: preporuke za javne politike, Rijeka, 07.06.2023.

Naziv izlaganja: Rezultati istraživanja u području visokog obrazovanja

2) Koautor: Puzić Saša

Okrugli stol o studentskom standardu u Hrvatskom Saboru, 17.11.2023.

Naziv izlaganja: Izlaganje o studentskom standardu u Hrvatskom Saboru

Lana Peternel

1) Koautorice: Nikolina Hazdovac Bajić, Ana Perinić Lewis

11. Anatomija otoka - Otok na stolu: mediteranska prehrana između globalnih procesa i otočnih znanja, Jelsa, otok Hvar, 28.09.2023. - 30.09.2023.

Naziv izlaganja: Novo težaštvo – otočne prehrambene prakse na primjeru četiriju dalmatinskih otoka

2) Koautorica: Ana Perinić Lewis

11. Anatomija otoka - Otok na stolu: mediteranska prehrana između globalnih procesa i otočnih znanja, Jelsa, otok Hvar, 28.09.2023. - 30.09.2023.

Naziv izlaganja: „Otok je samo na papiru“: percepcija i vidljivost države na otoku Žirju

3) Koautor: Dan Podjed

The European City: A Practice of Resilience in the Face of an Uncertain Future, Reykjavik: University of Iceland, 22.06.2023-24.06.2023.

Naziv izlaganja: "Those Who Are Not Crazy Become Crazy, Those Who Are Crazy Become Even Crazier": Container Life in Croatia

4) Koautor: Filip Škiljan

27th Annual World Convention of the Association for the Study of Nationalities (ASN), Columbia University, 18.05.2023-20.05.2023

Naziv izlaganja: Neglected Faiths: Case Study of the Isolated Orthodox Churches in Croatia

5) Koautor: Dan Podjed, Lucija Mihaljević

27th Annual World Convention of the Association for the Study of Nationalities (ASN), Columbia University, 18.05.2023-20.05.2023

Naziv izlaganja: Isolation and Disappearance of Identities: Facing the Consequences of the Earthquake in the Border Area of Banija, Croatia

Dora Petrović

1) Dan otvorenih vrata IDIZ-a, Zagreb, 14.12.2023.

Naziv izlaganja: Kako su naši učitelji na početku karijere?

2) PhD Cafe, Zagreb, 26.09.2023.

Naziv izlaganja: Profili личности učitelja u ranoj fazi karijere i njihova profesionalna dobrobit

3) Koautorice: Tea Pavin Ivanec, Paula Pedić Duić

26. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb, 28.09.2023. - 30.09.2023.

Naziv izlaganja: Odnos učeničke percepcije upravljanja razredom i interesa za predmet: uloga percipirane emocionalne angažiranosti učitelja i veličine razrednog odjela

4) Mentalno zdravlje nije šala, Pula, 01.04.2023.

Naziv izlaganja: Mentalno zdravlje nije šala

5) Koautorice: Marušić Iris, Matić Bojić Jelena

EARLI, Solun, 22.08.2023. - 26.08.2023.

Naziv izlaganja: Motivational determinants of early-career teachers' work engagement

Nikola Petrović

1) New Narratives for a Damaged Planet: Humanities and Social Sciences Perspectives on the Climate Crisis, Krakow, 16.11.2023. - 17.11.2023.

Naziv izlaganja: Climate Crisis, Green Economy and Pluralization of Worldviews

2) UACES, Belfast, 03.09.2023 – 06.09.2023.

Naziv izlaganja: Legacies of the Ends of European Empires: Historical Grievances and Contemporary Euroscepticism

3) Koautor: Stevo Đurašković

UACES, Belfast, 03.09.2023 – 06.09.2023.

Naziv izlaganja: Failure to Build Yugoslav and European Identity: Comparison Between Promethean Myths of Socialist Yugoslavia and the European Union

4) CES, Reykjavik, 27.07.2023 – 29.07.2023.

Naziv izlaganja: Historical Divisions and Transnational-National Cleavage: A Comparison of

Germany, the UK, Spain, and Poland

5) Divided Societies XXIV: Nationalism and Violence, Dubrovnik, 08.05.2023. – 14.05.2023.

Naziv izlaganja: Region-states, Nationalism and Violence

6) IX. Nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva, Split, 19.05.2023. – 20.05.2023.

Naziv izlaganja: Hrvatska(-e) ideologija(-e), europeizam i euroskepticizam

7) Koautori: Marko Mrakovčić, Filip Fila

IX. Nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva, Split, 19.05.2023. – 20.05.2023.

Naziv izlaganja: Eurofili ili euroskeptici? Europske orijentacije hrvatskih građana 10 godina nakon ulaska u EU

Ivana Pikić Jugović

1) Koautorice: Mirta Mornar, Josipa Mihić

26. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb, 28.09.2023. - 30.09.2023.

Naziv izlaganja: Relacijska dimenzija učiteljske profesije: ciljna orijentacija na odnose i socioemocionalne kompetencije učitelja u ranoj fazi karijere

Dunja Potočnik

1) Lisabon, 27.04.2023. - 28.04.2023.

Naziv izlaganja: Sudjelovanje na seminaru Europske komisije i Vijeća Europe u svojstvu članice Savjetodavnog odbora

2) Budimpešta, 31.05.2023. - 01.06.2023.

Naziv izlaganja: Sudjelovanje na seminaru Europske komisije i Vijeća Europe u svojstvu članice Savjetodavnog odbora

3) Budimpešta, 07.11.2023. - 09.11.2023.

Naziv izlaganja: Sudjelovanje na seminaru Europske komisije i Vijeća Europe u svojstvu članice Savjetodavnog odbora

4) Growing youth work in Eastern and Southeast Europe: knowledge, realities and ideas for the future, Bukurešt, 29.11.2023. - 30.11.2023.

Naziv izlaganja: Sudjelovanje na seminaru Europske komisije i Vijeća Europe u svojstvu izjaviteljice

Saša Puzić

1) Obrazovne nejednakosti u Hrvatskoj: izazovi sadašnjosti, rješenja za budućnost, Završna konferencija projekta, Zagreb, 26.10.2023.

Naziv izlaganja: Pregled nalaza istraživanja i preporuke za javne politike (srednjoškolsko obrazovanje)

2) Koautor: Šabić Josip

Okrugli stol: Unaprjeđenje pravičnosti i uključivosti srednjeg obrazovanja u Hrvatskoj, Zagreb, 16.06.2023.

Naziv izlaganja: Rezultati istraživanja: prepreke uključivom srednjem obrazovanju

3) Koautorice: Odak Iva, Matić Bojić Jelena, Pikić Jugović Ivana, Ana Kozina

ECER 2023, The Value of Diversity in Education and Educational Research, Glasgow, 22.08.2023. - 25.08.2023.

Naziv izlaganja: Teachers' Diversity Awareness and Critical Consciousness - Exploring Teachers' Role in Supporting Diversity and Social Justice in Schools

4) Koautorica: Odak Iva

BSA Bourdieu Study Group, Mid Term International Conference, Education and Social Inequalities: Between Reproduction and Change, Barcelona, 05.07.2023. - 07.07.2023.

Naziv izlaganja: Vulnerable groups in higher education in Croatia: insights from students' experiences

5) Koautori/ce: Šabić Josip, Odak Iva, Marušić Iris, Matić Bojić Jelena, Pikić Jugović Ivana

IX. Nacionalni kongres Hrvatskog sociološkog društva, Hrvatska: Podvojeno društvo? Sociološki prilozi raspravi, Split, 19.05.2023. - 20.05.2023.

Naziv izlaganja: Neke odrednice samoeфикаsnosti srednjoškolskih nastavnika za rad u multikulturnom okruženju

Zrinka Ristić Dedić

1) Koautor: Jokić Boris

XXIX. naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, Srbija, 31.03.2023. - 02.04.2023.

Naziv izlaganja: Feeling of loneliness of Croatian pupils in the context of Covid-19 pandemic

2) Koautori/ce: Jokić Boris, Penić Jurković Anita

18th European Congress of Psychology, Brighton, UK, 03.07.2023. - 06.07.2023.

Naziv izlaganja: A Moderated Mediation Model of Well-Being of Pupils in 2020 Earthquake Affected Areas of Croatia

Anđelina Svirčić Gotovac

1) Javna tribina u okviru finalne faze rada na Programu cjelovite obnove Grada Zagreba, Zagreb, 24.01.2023.

Naziv izlaganja: Sociološka studija: Gornji grad i Kaptol

2) Završna diseminacija i okrugli stol u sklopu bilateralnog HRZZ/ARRS projekta između Slovenije i Hrvatske, Tribina Grada Zagreba, Zagreb, Hrvatska, 26.05.2023.

Naziv izlaganja: Uvod u istraživanje i osnovni rezultati kvalitete života u Hrvatskoj i Sloveniji

3) Koautorice: Zlatar Gamberožić Jelena, Sara Ursić, Jana Vukić

REAL CORP 2023, Ljubljana, Slovenija, 18.09.2023. - 20.9.2023.

Naziv izlaganja: Overall Layout of Socialist and Post-Socialist Large Housing Estates in Croatia

4) Koautori/ce: Đokić Ratko, Klasić Anamaria

Urban regeneration-shines and shadows, Lodz, Poljska, 28.06.2023. - 30.06.2023.

Naziv izlaganja: Residential satisfaction in Croatian and Slovenian large housing estates (LHE) from socialist and post-socialist period

Josip Šabić

1) Koautorica: Petrović Dora

EARLI, Thessaloniki, Grčka, 22.08.2023. - 25.08.2023.

Naziv izlaganja: Personality traits as determinants of early-career teachers' occupational well-being

Jana Šimon

1) Koautorice: Zora Knjaić, Mojca Jurišević

29. okrugli sto o darovitima / 29th Round Table: Giftedness complexity in learning culture, Vršac, Srbija, 07.07.2023.

Naziv izlaganja: Kontekst i organizacione promene u obrazovanju darovitih tokom pandemije COVID-19 u Hrvatskoj, Srbiji i Sloveniji

2) Koautorica: Marija Klara Sedlar

30. godišnja konferencija hrvatskih psihologa, Zagreb, 08.11.2023. - 11.11.2023.

Naziv izlaganja: Utjecaj digitalnih tehnologija na aspekte života učenika – učenička te učiteljska i nastavnička perspektiva

3) 27th Conference of the Junior Resarchers of EARLI, Thessaloniki, Grčka, 20.08.2023. - 21.08.2023.

Naziv izlaganja: Optimism Going Down The Hill – Changes In Optimism For The Future Across Lower Secondary Education

Adrijana Šuljok

1) Međunarodni znanstveni skup Znanost i znanje u (post)COVID kontekstu: zdravstvene, klimatske i digitalne opasnosti četvrtog vala globalizacije, 15.9.2023. Osijek

Naziv izlaganja: Znanost i eksperti u COVID-19 pandemiji

Jelena Zlatar Gamberožić

1) Koautorica: Sara Ursić

Local Cultures - Global spaces, Communities, People and Place, Melbourne, New York, Hong Kong, 05.12.2023. - 07.12.2023.

Naziv izlaganja: Navigating Locality: Unraveling the Interplay between Everyday Life, Tourism, and Island Sustainability from a Female Perspective

2) Koautorice: Sara Ursić, Jana Vukić

Scientific seminar "SECURAL", Zagreb, 08.11.2023. - 10.11.2023.

Naziv izlaganja: Sustainability and resilience on islands – female perspective of life on Brač

3) Koautori/ce: Sara Ursić, Andrija Mišetić

11. Anatomija otoka - Otok na stolu: mediteranska prehrana između globalnih procesa i otočnih znanja, Jelsa, otok Hvar, 28.09.2023. - 30.09.2023.

Naziv izlaganja: Prilog promišljanju koncepta dobrog sela - primjer otoka Brača

4) Koautorica: Svirčić Gotovac Anđelina

WaterScapes in Heritage and Environment, Krk, Hrvatska, 01.07.2023. - 07.07.2023.

Naziv izlaganja: Tourism of Hvar and Brač in the Context of Sustainability and Comparison with Coastal Tourism

5) Otočnost u suvremenom društvenom kontekstu - pogled u budućnost, Zagreb, 20.02.2023.

Naziv izlaganja: Utjecaj pandemije COVID-19 na turizam i održivost: nastavak istraživanja odabranih mjesta srednjodalmatinskih otoka Hvara i Brača

6) Završna diseminacija i okrugli stol u sklopu bilateralnog HRZZ/ARRS projekta između Slovenije i Hrvatske, Tribina Grada Zagreba, Zagreb, Hrvatska, 26.05.2023.

Naziv izlaganja: Javni prostori i urbanoekološki elementi kvalitete života

7) Koautorica: Adamović Mirjana

HSD: Hrvatska: Podvojeno društvo. Sociološki prilozi raspravi, Split, 19.05.2023. - 20.05.2023.

Naziv izlaganja: Participacija građana u socijalističkim i post- socijalističkim naseljima u odabranim hrvatskim gradovima

5. SUDJELOVANJE U NASTAVI

NASTAVA

Mirjana Adamović

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

Doktorski studij humanističke znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu

Voditeljica kolegija Uvod u metode istraživanja u humanistici: teorije, koncepti, logika, terminologija, praksa

Branko Ančić

Razina nastave: Preddiplomski

Sociologija okoliša - Geotehnički fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Voditelj kolegija

Razina nastave: Preddiplomski

Sociologija i okoliš, Preddiplomski studij, Inženjerstvo okoliša, 3. semestar, Geotehnički fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Sandra Antulić Majcen

Razina nastave: Diplomski

Vrednovanje i samovrednovanje

Marija Brajdić Vuković

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

Kvalitativne metode u društvenim znanostima - Poslijediplomski doktorski studij pedagogije - Filozofski fakultet u Rijeci

Nikolina Hazdovac Bajić

Razina nastave: Diplomski sveučilišni studij

Elektrotehničke i komunikacijske tehnologije u pomorstvu (1. godina), predavanje

Kolegij: Sociopsihologija (od 13.02.2023. do 07.05.2023.), Sveučilište u Dubrovniku

Razina nastave: Prijediplomski sveučilišni studij

Mediji i kultura društva (1. godina), predavanje

Kolegij: Osnove sociologije (od 02.10.2023. do 27.02.2024.), Sveučilište u Dubrovniku

Razina nastave: Prijediplomski sveučilišni studij

Mediji i kultura društva (2. godina), predavanje

Kolegij: Sociologija kulture (od 02.10.2023. do 27.02.2024.), Sveučilište u Dubrovniku

Ankica Marinović

Razina nastave: Diplomski

Kolegij: Uvod u sociologiju i sociologiju religije

Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku

Iris Marušić

Razina nastave: Preddiplomski

Uvod u međukulturalnu psihologiju, Preddiplomski studij psihologije, Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu

Mirta Mornar

Razina nastave: Diplomski

Leadership, Diplomski studij Kreativno upravljanje tržišnim komunikacijama, Sveučilište Algebra

Iva Odak

Razina nastave: Diplomski

Umjetnost, društvo i obrazovanje, Akademija likovnih umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu

Razina nastave: Diplomski (ili 4+god. integriranog studija)

Sociologija obrazovanja, Akademija likovnih umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu

Lana Peternel

Razina nastave: Diplomski

Naziv kolegija: Digitalna antropologija

Studij: Informatika, Tehničko veleučilište u Zagrebu (TVZ)

Dora Petrović

Razina nastave: Diplomski

Kolegij Leadership

Diplomski studij Kreativno upravljanje tržišnim komunikacijama, Sveučilište Algebra

Razina nastave: Preddiplomski

Vježbe: Vrednovanje izvještaja na kolegiju Psihologijski praktikum II

Razina nastave: Diplomski

Vježbe: Vrednovanje izvještaja na kolegiju Psihologijski praktikum III

Jana Šimon

Razina nastave: Preddiplomski

Psihologijski praktikum I - sudjelovanje u nastavi kao korektor

Sudjelovanju u nastavi preddiplomskog studija psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu kao korektor studentskih izvještaja

Razina nastave: Preddiplomski

Psihologijski praktikum II - sudjelovanje u nastavi kao korektor

Sudjelovanju u nastavi preddiplomskog studija psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu kao korektor studentskih izvještaja

Adrijana Šuljok

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

Uvod u znanstvenu komunikaciju, Poslijediplomski doktorski studij sociologije Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

Jelena Zlatar Gamberožić

Razina nastave: Diplomski

Master's degree program, cours in tourism: Planning and Management of Tourism Systems, L'Università degli studi di Bergamo

Natural Heritage and Tourism Sustainability module

Razina nastave: Preddiplomski

Sociologija grada, studij sociologije, Filozofski fakultet sveučilišta u Zagrebu

Nositeljica kolegija: Jana Vukić

Status kolegija: preddiplomski, izborni

Sadržaj kolegija: U okviru kolegija prezentira se razvoj sociologije grada, s posebnim naglaskom na čikašku školu urbane sociologije, kao jednu od najstarijih posebnih sociologija.

MENTORSTVO

Mirjana Adamović

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

Doktorandica Barbara Žaja

Doktorski studij humanističkih znanosti, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu

Nikola Baketa

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

Ko-mentor disertacije u izradi

Poslijediplomski doktorski studij politologije, Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu

Marija Brajdić Vuković

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

Marija Antić, doktorska disertacija, Doktorski studij sociologije, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

Nadja Čekolj, doktorska disertacija, Poslijediplomski doktorski studij pedagogije, Filozofski fakultet u Rijeci

Ankica Marinović

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

Ko-mentorica disertacije u izradi, na Department of Philosophy and Religious Studies, Faculty of Humanities, University of Utrecht (Julijana Tešija)

Iris Marušić

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

Mentor, doktorski studij psihologije, odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu

Teo Matković

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

Mentorstvo (uz Dragana Bagića) doktorandice Jelene Ostojić na temi "Dekompozicija prekarnog rada u Hrvatskoj" pri Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nacrt doktorske radnje obranjen je 28.6.2021.

Anđelina Svirčić Gotovac

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

Mentorstvo doktorandice Anamarije Klasić na Poslijediplomskom doktorskom studiju sociologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu

Adrijana Šuljok

Razina nastave: Poslijediplomski doktorski

Mentorstvo doktorandice Emme Kovačević "Testiranje modela deficita i kontekstualnog modela oklijevanja prema cjepivima" - Poslijediplomski doktorski studij sociologije, Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu

6. DODATNE AKTIVNOSTI

ČLANSTVO U STRUČNIM POVJERENSTVIMA/TIJELIMA/GRUPAMA

Mirjana Adamović

Članica povjerenstva za ocjenu disertacije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Splitu (Toni Popović)

Članica povjerenstva za ocjenu disertacije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zadru (Blanka Čop)

Nikola Baketa

Član koordinacije GOOD inicijative

Povjerenstvo za izvannastavnu aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje u osnovnim i srednjim školama Grada Zagreba

Branislava Baranović

Link Convenor Deputy , Gender and Education Network, European Educational Research Association

Predsjednica Hrvatskog udruženja za obrazovna istraživanja

Članica The European Educational Research Association Council

Predsjednica Sekcije za sociologiju obrazovanja, Hrvatsko sociološko društvo

Marija Brajdić Vuković

Vijeće Poslijediplomskog doktorskog studija pedagogije, Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci, članica vijeća

Boris Jokić

Radna skupina za strateško usmjeravanje i praćenje nacionalnog ispitivanja kompetencija odraslih PIAAC

Ankica Marinović

Predsjednica povjerenstva za ocjenu disertacije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Splitu (Toni Popović)

Članica povjerenstva za ocjenu disertacije na Fakulteti za društvene vede Sveučilišta u Ljubljani (Mirjam Despinić)

Dinka Marinović Jerolimov

Neovisni stručnjak za praćenje projekata Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ) za područje društvenih znanosti

Članica Matičnog odbora za polja politologije, sociologije, demografije, socijalne djelatnosti i sigurnosne i obrambene znanosti

Iris Marušić

Članica Povjerenstva Grada Zagreba za izradu Akcijskog plana za prevenciju vršnjačkog nasilja 2024-2025

Ana Maskalan

Ekspertni forum Europskog Instituta za ravnopravnost spolova (EIGE), članica
Stručno vijeće Sveučilišnog centra za integrativnu bioetiku Sveučilišta u Zagrebu, članica

Teo Matković

Standing group on indicators and benchmarks in education (SGIB), Predstavnik RH
Nacionalna skupina za razvoj sustava za praćenje osoba s kvalifikacijama, član
Radne skupine za izradu prijedloga nacionalnog plana i politika otvorene znanosti Vijeca
Inicijative za Hrvatski oblak za otvorenu znanost (HR-OOZ)
Član Partnerskog vijeća Grada Zagreba za Plan razvoja Grada Zagreba za razdoblje 2021. – 2027.
Član evaluacijske upravljačke skupine za Program Učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027.

Ivana Pikić Jugović

Članica Školskog odbora OŠ Ivan Meštrović

Dunja Potočnik

Članica Stručne skupine za ekonomski i societalni utjecaj istraživanja i inovacija (the Expert group on the economic and societal impact of research and innovation) pri Europskoj komisiji.
Predsjednica Povjerenstva za ocjenjivanje programa i projekata udruga iz područja prevencije neprihvatljivog ponašanja djece i mladeži, pri Poglavarstvu grada Zagreba.
Članica Programskog odbora za Horizon Europe program (Kultura, kreativnost i uključivo društvo) pri Europskoj komisiji.
Članica Savjetodavnog odbora za stručnu skupinu za istraživanje mladih pri Europskoj komisiji i Vijeću Europe.

Zrinka Ristić Dedić

Članica povjerenstva grada Zagreba za dodjelu stipendije Grada Zagreba za izvrsnost za školsku godinu 2021./2022., 2022./2023. i 2023./2024.

Anđelina Svirčić Gotovac

Institucijsko članstvo u Europskoj mreži istraživača o temama stanovanja - The European Network for Housing Research (ENHR) - 5 članova s HESC projekta i IDIZ-a
Radna skupina za izradu nacрта Nacionalnog plana stambene politike Republike Hrvatske do 2030.

Josip Šabić

Evaluacijska upravljačka skupina Programa Učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027.
Hrvatsko udruženje za obrazovna istraživanja, zamjenik člana Suda časti

ČLANSTVO U UPRAVNIM I NADZORNIM ODBORIMA

Nikola Baketa

Član Programskog vijeća HRT-a

Nikolina Hazdovac Bajić

The International Study of Religion in Eastern and Central Europe Association (ISORECEA),
članica Upravnog odbora

Boris Jokić

Član Uprave Zaklade Solidarna

Ankica Marinović

Članica Upravnog odbora Centra za demokraciju i pravo Miko Tripalo

Dinka Marinović Jerolimov

Članica Upravnog odbora The International Study of Religion in Eastern and Central Europe
Association (ISORECEA)

Ana Maskalan

Upravni odbor Hrvatskog bioetičkog društva, potpredsjednica

Dora Petrović

Nepopularna Psihologija, zamjenica predsjednika

Zrinka Ristić Dedić

Predsjednica upravnog vijeća Centra za rehabilitaciju Silver

RUKOVODEĆE ULOGE U ZNANSTVENIM I STRUKOVNIM TIJELIMA

Branko Ančić

Hrvatsko sociološko društvo

Nikola Baketa

Član Izvršnog odbora Hrvatskog politološkog društva

Marita Grubišić-Čabo

Hrvatsko sociološko društvo, tajnica

Anja Gvozdanović

potpredsjednica Hrvatskog sociološkog društva

Boris Jokić

Član Senata Nezavisnog sindikata znanosti i visokog obrazovanja

Lana Peternel

Članica odbora Mreže primijenjene antropologije (AAN) Europskog udruženja socijalnih antropologa (EASA)

Nikola Petrović

Voditelj Sekcije za europske studije

RECENZIJA PROJEKATA

Branislava Baranović

Članica panela za vrednovanje znanstvenih istraživačkih projekata HRZZ-a za područje društvenih znanosti

Boris Jokić

Član panela za vrednovanje ERC Proof of Concept projekata, European Research Council

UREDNIŠTVO ČASOPISA, BIBLIOTEKA I PUBLIKACIJA

Mirjana Adamović

Članica uredništva Biblioteke Znanost i društvo

Članica uredništva Biblioteke Posebna izdanja

Članica uredništva časopisa Sociologija i prostor

Branislava Baranović

Članica - Editorial Bord, International Journal, Gender and Education, Taylor and Francis.

Članica - Editorial Bord, International Journal, CEPS Journal (Center for Educational Policy Studies Journal), Faculty of Education, University of Ljubljana.

Josip Bilić

Uredništvo u časopisu Polemos

Marija Brajdić Vuković

Tehnosciencia, međunarodna dopisnica

Revija za sociologiju, članica uredništva

Anja Gvozdanić

Izvršna urednica u časopisu Sociologija i prostor

Nikolina Hazdovac Bajić

Sociologija i prostor, izvršna urednica

Religion and Society in Central and Eastern Europe, glavna suurednica

Boris Jokić

PROSPECTS - Comparative Journal of Curriculum, Learning, and Assessment - UNESCO & Springer, član međunarodnog znanstvenog uređivačkog odbora

Ankica Marinović

Članica uredništva časopisa Kairos: Evanđeoski teološki časopis

Članica uredništva časopisa Religija i tolerancija (Novi Sad, Srbija)

Članica uredništva časopisa Central European Journal for Educational Research (Debrecen, Mađarska)

Dinka Marinović Jerolimov

Članica uredništva časopisa Religion and Society in Central and Eastern Europe

Iris Marušić

Članica uredništva Biblioteke Znanost i društvo

Članica uredništva Biblioteke Posebna izdanja

Ana Maskalan

Uredništvo časopisa Synthesis philosophica, članica

Uredništvo časopisa Filozofska istraživanja, članica

Članica uredništva časopisa Sociologija i prostor

Teo Matković

Član uredništva časopisa Sociologija i prostor

Iva Odak

Članica uredništva časopisa Sociologija i prostor

Lana Peternel

Sociologija i prostor, glavna i odgovorna urednica

Dora Petrović

Mlađa urednica časopisa Sociologija i prostor

Nikola Petrović

Član uredništva časopisa Polemos

Član uredništva časopisa Sociologija i prostor

Član uredništva Biblioteke Znanost i društvo

Dunja Potočnik

Članica uredništva Biblioteke Znanost i društvo

Članica uredništva Biblioteke Posebna izdanja

Članica uredništva časopisa Youth Voice Journal

Saša Puzić

Član uredništva časopisa "Sociologija i prostor"

Član uredništva biblioteke "Posebna izdanja"

Član uredništva biblioteke "Znanost i društvo"

Član uredništva časopisa "Revija za sociologiju"

Anđelina Svirčić Gotovac

Članica Uredništva Revije Družboslovne razprave, Slovenija

Članica uredništva u časopisu Urbani Izziv, Urbanistični inštitut Republike Slovenije

Adrijana Šuljok

Biblioteka Znanost i društvo, članica uredništva

Biblioteka Posebna izdanja, članica uredništva

Jelena Zlatar Gamberožić

Biblioteka 'Znanost i društvo', glavna i odgovorna urednica

Biblioteka 'Posebna izdanja', glavna i odgovorna urednica

Časopis 'Politeia', članica uredništva

DRUGE AKTIVNOSTI I INICIJATIVE

Marita Grubišić-Čabo

EUTAG grupa, članica management grupe

Certifikat Grad za mlade, predstavnica Instituta u povjerenstvu za dodjelu certifikata

Nikolina Hazdovac Bajić

EUREL, hrvatska predstavnica

Katarina Jaklin

Članica povjerenstva za dodjelu Stipendije Grada Zagreba na temelju socioekonomskog statusa

Predstavnica asistenata i viših asistenata u Znanstvenom vijeću IDIZ-a

Anamaria Klasić

Znanstveno vijeće IDIZ-a: predstavnica asistenata i viših asistenata

Teo Matković

Kontakt osoba istraživačke ustanove za pristup Eurostat mikropodacima

CroRIS administrator za IDIZ

Nikola Petrović

Tajnik sekcije „Društvo, ekonomija, rad”

Jana Šimon

Članica Vijeća poslijediplomskog studija psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu

7. MOBILNOST I USAVRŠAVANJA

MOBILNOST

Filip Fila

CEEPUS Freemover razmjena
Masaryk University u Brnu, Češka Republika
06.02.2023. - 30.04.2023.

USAVRŠAVANJA

Josip Bilić

SRA - Narrative Analysis: Online
Opis: Pohađanje metodološke online radionice/kolegija o narativnoj analizi.
20.01.2023. - 20.01.2023.

Statističke metode za utvrđivanje uzročnosti
Opis: Pohađanje radionice
02.02.2023. - 03.03.2023.

IUC - Divided Societies XXIV Nationalism and Violence
Opis: Doktorska radionica/poslijediplomski tečaj
08.05.2023. - 14.05.2023.

Waterscapes in heritage and environment
Opis: Sudjelovanje na ljetnoj školi
01.07.2023. - 08.07.2023.

Filip Fila

[IDEU] IUC - Divided Societies XXIV Nationalism and Violence
08.05.2023. - 14.05.2023.

Marita Grubišić-Čabo

Radionica "Osnove rada u programskom jeziku za statističke analize R"
02.02.2023. - 28.03.2023.

Radionica "Statističke metode za utvrđivanje uzročnosti"
03.02.2023. - 28.03.2023.

Divided Societies XXIV: Nationalism and Violence
Opis: Sudjelovanje na doktorskoj radionici u organizaciji Sveučilišta u Zadru
08.05.2023. - 14.05.2023.

Blended Intensive Programme "The Social Space of the Sea. Development, Environment and Culture in the Adriatic-Ionian Region", Sveučilište u Teramu

26.10.2023. - 31.10.2023.

Katarina Jaklin

Statističke metode za utvrđivanje uzročnosti

Opis: Interno organizirana radionica

02.02.2023. - 28.03.2023.

Radionica u sklopu projekta „SHARE – Istraživanje o zdravlju, starenju i umirovljenju u Europi“

14.02.2023. - 14.02.2023.

Anamaria Klasić

IDIZ: Statističke metode za utvrđivanje uzročnosti

02.02.2023.- 28.03.2023.

National Centre for Research Methods: Introduction to QGIS: Spatial Data and Spatial Analysis

Predavač: Dr. Nick Bearman

07.03.2023.- 14.03.2023.

Ljetna škola "Waterscapes in heritage and environment"

Opis: u organizaciji Sveučilišta u Bergamu, Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu i Instituta za filozofiju i društvenu teoriju

01.07.2023.- 08.07.2023.

GESIS: Advanced Survey Design

Opis: u sklopu "GESIS Summer School in Survey Methodology 2023", Köln, Njemačka

14.08.2023. - 18.08.2023.

Lana Peternel

Erasmus +

Opis: Erasmus + u sklopu suradnje sa Slovenskom akademijom znanosti i umjetnosti i Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani sa Tehničkim veleučilištem u Zagrebu. U sklopu kolegija Digitalna antropologija nastavnici i studenti razvijaju zajedničke projekte.

01.05.2023. - 31.05.2023.

Dora Petrović, Mirta Mornar

Introduction to Structural Equation Modeling using Mplus

Opis: Planirana aktivnost projekta - D9

03.07.2023. - 07.07.2023.

Zrinka Ristić Dedić

Trening: Mediation, Moderation and Conditional Process Analysis – Course 1 & 2, Canadian Centre for Research Analysis and Methods, University of Calgary

01.01.2023. - 31.03.2023.

Online trening: Latent Profile Analysis with MPlus, with dr. C. Geiser, QUANTFISH

01.05.2023. - 31.05.2023.

Jana Šimon

EERA Summer School 2023: Participatory Approaches in Educational Research

Opis: Metodološka ljetna škola

26.06.2023. - 30.06.2023.

8. INSTITUT U MEDIJIMA

Radio i televizija: 74 istupa

Tiskani mediji i internet portali: 283 istupa

C. IZDAVAČKA DJELATNOST INSTITUTA

BIBLIOTEKA ZNANOST I DRUŠTVO

- U 2023. godini glavna je urednica biblioteke Jelena Zlatar Gamberožić. U uredništvu su biblioteke sada sljedeći članovi: Mirjana Adamović, Irena Borowik, Eric Gordy, Iris Marušić, Nikola Petrović, Dunja Potočnik, Saša Puzić i Adrijana Šuljok.
- U 2023. godini nije bilo novih izdanja.

Budući da je s krajem 2022. godine istekao mandat uredništva biblioteke, on je produljen i za članove uredništva kao i za glavnu i odgovornu urednicu na još četiri godine tj. za još jedan mandat (do 2027.godine).

BIBLIOTEKA POSEBNA IZDANJA

Biblioteka Posebna izdanja je 2021. godine odvojena od biblioteke Znanost i društvo te je sada posebna biblioteka. Ova odluka prošla je Znanstveno vijeće instituta te je napravljen protokol objavljivanja u njoj.

- U 2023. godini glavna je urednica biblioteke Jelena Zlatar Gamberožić. U uredništvu su biblioteke sada sljedeći članovi: Mirjana Adamović, Iris Marušić, Nikola Petrović, Dunja Potočnik, Saša Puzić i Adrijana Šuljok.

Obavljeni poslovi u 2023. godini:

U Biblioteci Posebna izdanja u 2023. godini objavljeni su sljedeći naslovi:

- Sunčana Kusturin, Bojana Ćulum Ilić. **Supporting Evidence-based Education of Youth workers.** Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, 2023.
- Anđelina Svirčić Gotovac, Ratko Đokić. **Osnovni pregled rezultata o kvaliteti života u stambenim naseljima iz socijalističkog i postsocijalističkog razdoblja u Hrvatskoj i Sloveniji.** Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, 2023.
- Saša Puzić, Iris Marušić, Jelena Matić Bojić, Ivana Pikić Jugović, Josip Šabić. **Obrazovne nejednakosti u srednjoškolskom obrazovanju iz učeničke i nastavničke perspektive.** Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, 2023.

Također su na Znanstvenom vijeću potvrđene sljedeće stavke/odluke koje je donijelo Uredništvo biblioteka:

1. Na knjige biblioteka Znanost i društvo i Posebna izdanja su stavljene cijene u eurima, a na neke koje ih nisu imale, cijene su stavljene retrogradno (15 eura).
2. Predložena je inventura knjiga i ponuda od deset komada knjiga zainteresiranim knjižnicama (kontaktirat će se knjižnice Božidara Adžije i Gradska knjižnica).
3. Leksikografskom zavodu je na njihov upit o prodaji recentnih izdanja ponuđeno pet recentnih izdanja iz obje biblioteke.

ČASOPIS SOCIOLOGIJA I PROSTOR

U 2023. godini časopis *Sociologija i prostor* objavio je znanstveno-istraživačke radove iz područja sociologije, sociologije prostora, socijalne geografije, psihologije, obrazovanja i srodnih znanosti.

Ukupno je u tri redovita godišnja broja – Vol.61 No1 (**226**), No2 (**227**), No(**228**) objavljeno 24 rada u kategoriji *izvorni znanstveni rad*. Također, objavljena su dva uvodnika i jedan prikaz knjige. Četrdeset radova je prosljeđeno u recenzentski postupak domaćim i stranim recenzentima te članovima Uredništva i Savjeta časopisa.

Časopis je indeksiran u bazi SCOPUS. Čimbenik utjecaja prema Scimago Journal Rank (SJR) za 2022. g. je 0.21. Prema čimbeniku utjecaja (IF) Sociologija i prostor je svrstan u treći kvartil (**Q3**) u području Urbanih studija ('Urban Studies'), Sociologije i političkih znanosti ('Sociology and Political Science') te Geografije, planiranja i razvoja ('Geography, Planning and Development'). Časopis je svrstan u četvrti kvartil u Obrazovanju ('Education') (**Q4**).

D. SURADNJA S DRUGIM ZNANSTVENIM INSTITUCIJAMA

Suradnja s Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Beogradu, Srbija (sporazum potpisan u prosincu 2021. godine)

Suradnja s Institutom za filozofiju i društvenu teoriju, Beograd, Srbija (sporazum potpisan u prosincu 2021. godine)

Suradnja s Friedrich Ebert Stiftung (sporazum potpisan 2017. godine)

Suradnja s Institutom za političku ekologiju (sporazum potpisan 2017. godine)

Suradnja s Istraživačkim centrom za ženske i rodne studije Sveučilišta u Torinu, Italija (sporazum potpisan 2017. godine)

Suradnja sa Sveučilištem u Minnesoti, SAD (sporazum potpisan 2018. godine)

Suradnja s Fakultetom za društvene vede Sveučilišta u Ljubljani (sporazum potpisan 2016. godine)

Suradnja s Visokom školom za komunikacijski menadžment Edward Bernays, Zagreb (sporazum potpisan 2020. godine)

Suradnja s Fakultetom političkih znanosti, Zagreb (sporazum potpisan 2016. godine)

Suradnja s Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci, (sporazum potpisan 2017. godine)

Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje, Zagreb (sporazum potpisan 2020. godine)

E. PROFESIONALNI RAZVOJ I DODATNE AKTIVNOSTI ZAPOSLENIKA U STRUČNIM SLUŽBAMA

SUDJELOVANJE NA SEMINARU/RADIONICI/KONFERENCIJI/OKRUGLOM STOLU/TRIBINI

Hrvoje Haim

SRCE: "Dani e-infrastrukture – Srce DEI 2023 i završna konferencija projekta HR-ZOO"
Zagreb, 28.3.2023. - 30.3.2023.

SRCE: Radionica "Pregled infrastrukture i osnove korištenja usluge Virtualni podatkovni centri (VDC)", Zagreb, 17.5.2023.

Središnji državni ured za razvoj digitalnog društva: 4. online okrugli stol „Digitalna pristupačnost od zakona do prakse“, Zagreb, 22.9.2023.

Središnji državni ured za razvoj digitalnog društva: "Prva stručna radionica Centar dijeljenih usluga („Državni oblak“)", Zagreb, 19.10.2023.

Lucija Lukac

Proračunske aktualnosti – financijski izvještaji i isplata plaća i drugog dohotka u 2023., 20.01.2023. Zagreb

Seminar "specijalist za obračun plaće i ostalih primanja zaposlenika na praktičnim primjerima", 09.03. -10.03.2023. Opatija

Novi zakonodavni okvir u području plaća i radnog prava i izvršenja proračuna/financijskog plana, 29.06.2023. Zagreb

“32nd RSEP International Conference on Economics, Finance & Business”, 07.09.-08.09.2023. Madrid

Izmjene i dopune TKU, izmjene plaća, poreza i doprinosa, pripremne radnje za sastavljanje financijskih izvještaja u sustavu proračuna, 24.11.2023. Zagreb

Tana Morić

Horizon Europe info day - Cluster 2 - online webinar o programu Horizon Europe Work Programme 2023/2024, s fokusom na Cluster 2 'Culture, Creativity and Inclusive Societies'. Europska komisija - Središnja uprava za istraživanje i inovacije, 17.1.2023.

Radionica za urednike modula PROJEKTI u Informacijskom sustavu znanosti RH - CroRIS, uživo, Sveučilišni računski centar (Srce), Zagreb, 27.1.2023.

Vođenje Internog seminara za zaposlenike/ice IDIZ-a na temu lekture znanstvenih radova na engleskom jeziku, 15.2.2023.

Godišnja konferencija programa Obzor Europa: Razvoj mreže znanstvenih menadžera; Organizatori: MZO, AMPEU; uživo, Zagreb, 15.6.2023.

Postgraduate Researcher Online Writing School 2023, University of Birmingham, online, 10.7.2023.

WIDERA Informativni dan za hrvatske prijavitelje, online AMPEU, 12.12.2023.

Organizacija i vođenje Dana otvorenih vrata IDIZ-a, 14.12.2023.

Nikolina Nekić

Proračunske aktualnosti – financijski izvještaji i isplata plaća i drugog dohotka u 2023., 20.01.2023. Zagreb

Izmjene i dopune TKU, izmjene plaća, poreza i doprinosa, pripremne radnje za sastavljanje financijskih izvještaja u sustavu proračuna, 24.11.2023. Zagreb

Plaće u državnoj i javnim službama od 1. siječnja 2024.; umanjenje osnovice za plaće u COP-u i izvan sustava COP-a, 14.12.2023. Zagreb

Dora Ranogajec

Godišnja konferencija programa Obzor Europa – Razvoj mreže znanstvenih menadžera, Agencija za mobilnost i programe EU, online, 15.06.2023.

Radionica: Success rates in Horizon Europe: Experiences and stories, Europa Media Trainings Ltd., online, 26.06.2023.

Budgeting of HE proposal – How to start building your budget?, Europa Media Trainings Ltd., online, 27.06.2023.

The pitfalls of Horizon Europe personnel cost calculation options, Europa Media Trainings Ltd., online, 28.06.2023.

The dark side of the lump sum proposals and projects, Europa Media Trainings Ltd., online, 29.06.2023.

Fast track to Horizon Europe continuous and periodic reporting changes, Europa Media Trainings Ltd., online, 30.06.2023.

Informativni dan: MSCA Razmjena osoblja i Zajednički istraživački centar (JRC), Agencija za mobilnost i programe EU, online, 19.10.2023.

Upravljanje projektima: Izazovi, metode i primjeri, Institut za menadžment, online, 22.11.2023.

Karolina Vranješ

Edukacija: 153. Kolokvij CZI-ja: Informacijski sustav znanosti - CroRIS, Zagreb, 18. 9. 2023.

AKTIVNOST ZA OTVORENI PRISTUP

Karolina Vranješ

U sustavu DABAR (Digitalni akademski arhivi i repozitoriji) je uspostavljen Repozitorij istraživanja Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu.

Listopad 2023. - Repozitorij istraživanja Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu je uvršten i indeksiran u globalnom direktoriju repozitorija u otvorenom pristupu OpenDOAR:

<https://v2.sherpa.ac.uk/id/repository/10815>

UREDNIŠTVO ČASOPISA

Tana Morić

Sociologija i prostor, članica uredništva, prevoditeljica i lektorica za engleski jezik

Stjepan Tribuson

Sociologija i prostor, član uredništva i tajnik

Biblioteka Znanost i društvo, tajnik

Biblioteka Posebna izdanja, tajnik

F. PLAN RADA INSTITUTA ZA 2024. GODINU

Aktivni projekti: 24

Plan objavljivanja:

Poglavlja u knjigama: 11

Znanstveni članci u časopisima: 41

Stručni članci u časopisima: 1

Prijava projekata:

Međunarodni (ESF, Erasmus, ERC, Horizon, ...): 4

HRZZ, istraživački: 2

Nacionalni: 2

Mobilnost:

Izlazna mobilnost: 4

Ulazna mobilnost: 4

Organiziranje konferencija, skupova i radionica:

Međunarodne: 4

Nacionalne: 1

Sudjelovanje na konferencijama, skupovima i radionicama:

Međunarodne: 39

Nacionalne: 18

Stručne: 11

Sudjelovanje u nastavi: Mirjana Adamović, Sandra Antulić Majcen, Marija Brajdić Vuković, Nikolina Hazdovac Bajić, Iris Marušić, Mirta Mornar, Iva Odak, Lana Peternel, Dora Petrović, Zrinka Ristić Dedić, Jana Šimon, Adrijana Šuljok, Jelena Zlatar Gamberožić