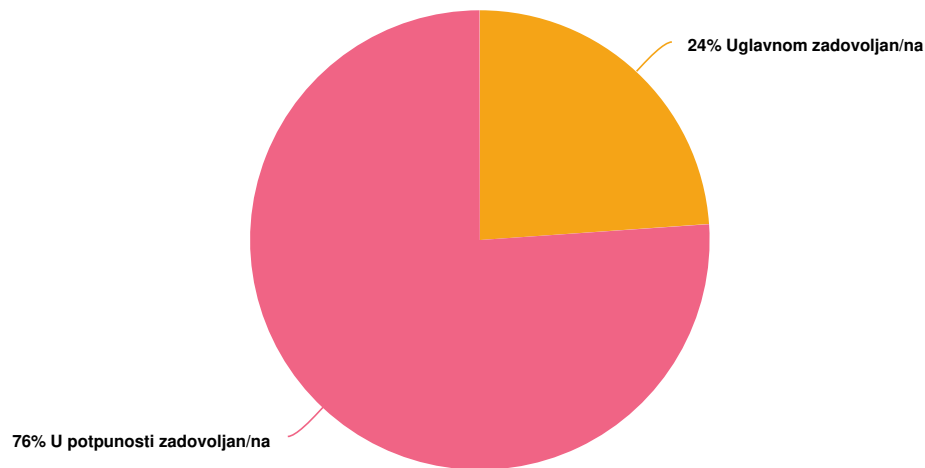


Report for ŠIZ: VREDNOVANJE EDUKACIJE ZA POUČAVANJE PREDMETA "ŠKOLA I ZAJEDNICA"

1. Koliko ste općenito zadovoljni kvalitetom edukacije za poučavanje predmeta „Škola i zajednica“ (ŠIZ)?



Value	Percent	Responses
U potpunosti nezadovoljan/na	0.0%	0
Uglavnom nezadovoljan/na	0.0%	0
Ni zadovoljan/na, ni nezadovoljan/na	0.0%	0
Uglavnom zadovoljan/na	23.9%	22
U potpunosti zadovoljan/na	76.1%	70

Totals: 92

2. Koliko ste zadovoljni pojedinim aspektima edukacije za ŠiZ?

	U potpunosti nezadovoljan/na	Uglavnom nezadovoljan/na	Ni zadovoljan/na ni nezadovoljan/na	Uglavnom zadovoljan/na	U potpunosti zadovoljan/na	Responses
Raspored edukacije po pojedinim dionicama ŠiZa Count Row %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	24 26.1%	68 73.9%	92
Stručnost predavača Count Row %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	16 17.4%	76 82.6%	92
Jasnoća sadržaja Count Row %	0 0.0%	0 0.0%	1 1.1%	21 22.8%	70 76.1%	92
Korisnost sadržaja Count Row %	0 0.0%	0 0.0%	2 2.2%	17 18.5%	73 79.3%	92
Rad u grupama tijekom susreta Count Row %	0 0.0%	1 1.1%	6 6.5%	23 25.0%	62 67.4%	92
Opća atmosfera na susretima Count Row %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 6.5%	86 93.5%	92
Komunikacija s voditeljima i mentorima Count Row %	0 0.0%	0 0.0%	1 1.1%	9 9.8%	82 89.1%	92
Materijali pripremljeni za nastavnike kao potpora za uvođenje ŠiZa Count Row %	0 0.0%	0 0.0%	2 2.2%	17 18.5%	73 79.3%	92
Totals Total Responses						92

3. Što je bilo posebno dobro vezano uz edukaciju za ŠiZ?

ResponseID	Response
2	Sve je bilo super
3	Atmosfera je bila izvrsna, poticajna i pozitivna. Predavači su jako dobri a naš mentor grupe najbolji.
4	Izuzetno dobra komunikacija, način prezentacije, opuštena atmosfera.
5	Ležerna atmosfera koja je omogućila da postavimo bilo kakvo pitanje.
6	Opustena radna atmosfera i vrlo jasna predavanja.
7	1. Voditelji - zanimljivi, stručni, empatični, posebno Boris jer osim stručnosti bilo je i humora, zezancije i nadasve ljudskosti 2. Sadržaj predmeta, prezentacija i ideja 3. Materijali - korisni, zanimljivi i primjenjivi bez puno teorije (praktični) 4. Grupni rad, organizacija odlični 5. Vrijeme trajanja edukacije -idealno, ne stignemo se umoriti, odmjereno i pauze 6. Hrana, piće - nema šanse da budemo gladni i žedni kraj Borisa i to svaki puta 7. Izlet na more - nisam bila ali to je tako velikodušno i dobrooo 8. Mentoriranje - zamisao stalne suradnje 9. Propitivanje polaznika za mišljenje tijekom cijelog trajanja edukacije 10. SVE JE BILO SAVRŠENO
8	Naročito sam zadovoljna sa pristupačnošću i odnosom prema radu.
9	Entuzijazam i odnos prema kolegama
10	Upoznavanje, topla riječ, jasnoća, slobodno iznošenje misli i stavova, uvažavanje... Bila je super dobra organizacija i opuštajuća atmosfera. Veselim se daljnjem radu i suradnji s pouzdanim i toplim ljudima!
11	Materijali
12	Ništa ne strši, sve je bilo odlično.
13	Ništa ne strši, sve je bilo odlično.
14	Razmisliti o rješenjima kako doskočiti problemu organizacije nastave šiza u školama u kojima je otežano izvođenje nastave zbog manjka prostora ili prenatrpanosti rasporeda učenika. Napraviti materijale koji će biti dovoljno atraktivni učenicima da se odluče odabrati ovaj predmet.
15	Postepena razrada pojedinih etapa procesa poučavanja i učenja u predmetu; analiza i komentari vezani uz zadaće i rad u grupama s mentorima; popraćenost potrebnim materijalima.
16	Jasno je objašnjeno što i kako bismo trebali mi raditi na nastavi ŠiZ-a. Zadaće koje smo dobili pomogle su da se već lagano pripremimo i počnemo razmišljati na koji način ćemo ŠiZ predstaviti učenicima. I dio edukacije na Cresu, naravno < 3
17	Susretljivost predavača.
18	Dobra atmosfera, vrlo poticajna klima koja nas navodi na razmišljanje izvan zadanih okvira. Odlično vodstvo i organizacija.
19	Topli, ljudski pristup i entuzijazam (taj isti entuzijazam je ujedno i zlo, jer znam da ću pristati i volontirati na ŠiZu ;) Jako su mi se sviđele i dobre intervencije nakon svakog susreta - tj. svaka naša sljedeća edukacija barem dijelom je oblikovana i planirana prema interakciji s polaznicima na prethodnom susretu. Bile su dobre i DZ i crash course o metodama istraživanja u društvenim znanostima.
20	Ležernost koju nije lako nametnuti svima a vi ste uspjeli. Ponudili svima primjer kako treba raditi s učenicima. Hvala

ResponseID Response

21	Odlični predavaci, prijateljski pristup, opustena atmosfera
22	Da se nastavi dalje istim entuzijazmom kao sada.
24	Osjećala sam se slobodno, nekonvencionalno i opušteno. Nisam morala glumiti kao na nekim drugim skupovima. Iako zbog velikog broja sati, kako mi je ravnatelj rekao neću moći u program ,iskoristiti cu sve za moj osnovni predmet. Nije mi žao niti sekunde provedenog vremena sa Vama. Ekipo, super ste ,za 10 a ne za 5. Želim svaku sreću predmetu i njegovu sprovođenju, svim kolegama i Vama mentorima.
25	Edukacije su bile jasne, sadržaji predstavljeni jednostavno i kratko - iznimno to cijenim u moru floskula i budalaština oko nas. Atmosfera odlična, voditelji/mentori susretljivi i općenito dobra energija i vjera u novi predmet i nove forme učenja.
27	Otvorena i jasna komunikacija u svim smjerovima. Poštivanje dogovorenih rokova te ispunjavanje obećanih sadržaja. Dinamika predavanja je bila dobro odmjerena te je zadržala pažnju polaznika svo vrijeme.
28	Aktivno sudjelovanje iz pozicije nastavnika. Edukacija je bila izvrsna, zahtjevna i izrazito korisna. Bravo!
29	Sistematičnost predstavljanja ciklusa odnosno faza ŠiZ-a. Dobro osmišljeno pisanje zadaća odnosno na samom početku provedba problema samostalno kroz sve faze nakon čega se moglo jasno vidjeti gdje smo nedovoljno dobro postavili stvari.
30	Novi, drugačiji kurikulum i pristup poučavanju.
31	Spoznaja novih ideja.
32	Prije svega, posebno dobro je što se predmet Škola i zajednica uopće provodi. Dakle, inicijalna ideja je divna. Meni osobno je fantastično koliko su mentori i predavači bili dobro pripremljeni i koliko su na jednostavan i nekomplikiran način predavali i komunicirali sa nastavnicima. Fascinirana sam jednostavnošću kurikuluma predmeta i činjenicom da smo dobili ishode, razrađene ishode i detaljne materijale za predmet. Svidjelo mi se što sam mogla otvoreno razgovarati sa mentorima (Bojana i Nebojša) i pitati ih sve što mi nije bilo jasno. Svidjelo mi se što su me mentori i prof. Jokić pohvalili kada sam dobro napravila zadaću ili sa grupom odradila neki zadatak (rijetko kad me itko ikada pohvalio u mom školskom radu).
33	Stručnost i pristupačnost tima, radni materijali, pripremljenost, atmosfera među kolegama, prostor i škola - domaćin :)
34	Rad s mentorima u skupinama, dobra atmosfera i produktivnost, praktični i korisni primjeri i sugestije
35	Mogućnost praktične primjene prethodno prezentiranih sadržaja
36	Radionice u grupama, atmosfera, materijali...
37	Metode rada usmjerene na rad u grupama, uvažavanje mišljenja i stavova svih sudionika, otvorenost i spremnost mentora na suradnju i pružanje potpore sudionicima/cama edukacije
38	Organizacija, način predstavljanja novog programa, sistematičnost, pristupačnost i otvorenost voditelja, atmosfera.....
39	Nov, svjež i iznimno koristan koncept vidljiv u predavanju i radionicama. Promjena u pozitivnom smjeru i budući razvoj školstva uz odličnu edukaciju - stručno i pristupačno vođenje uz niz primjera.
40	Opušteno, neposredno, a opet nenametljivo. Nadalje, sve je jasno i direktno, čini se i iskreno. Nadam se da će tako i ostati....

ResponseID Response

41	Zvazavanje misljenja i međusobna razmjena iskustava.
42	Komunikacija između polaznika međusobno i između predavača i polaznika. Lijepa nova poznanstva i korisno utrošeno vrijeme.
43	Odlična ideja, bez prznoga hoda. dosadnih predavanja i nesuvislih i nerealnih ideja. Najbolje stručno usavršavanje ikada!
44	Entuzijizam. :)
45	Zanimljivi materijali i izlaganja, praktični dijelovi edukacije gdje smo zapravo samostalno dolazili do traženih rješenja
46	Motiviranost polaznika kolega i kolegica, stručnost i priprema mentora, inspirativni voditelj
47	Ugodno ozračje
48	Edukacija bez stresa, sloboda govora, zanimljive teme.
49	Na zadnjem susretu mr oduševilo kako ste osmislili podršku za nastavnike. Vrlo ambiciozno organizirani sastanci svaki mjesec, no upravo taj vid potpore najviše fali svim nastavnicima. Mentori su potrebni jer i nama, koji ćemo to raditi, treba malo da se naviknemo da nekoga možemo pitati za savjet- jer smo navikli na suprotno.
50	Humor
52	Izvrstan pristup edukatora, komunikacija i materijalna pripremljenost za uvođenje ovog predmeta. Ovakva pomoć i pristup u našem obrazovanju, od naših nadređenih, još nisu viđeni.
53	Organizacija
54	Kontinuirana podrška koja je obećana i u nastavku godine, odnosno nakon uvođenja predmeta u škole. Bez podrške tako stručnih ljudi smatram da ovo ne bi bilo moguće. Osjećam se dovoljno pripremljenom i spremnom za implementaciju predmeta, a ako negdje i zapnem znam da se mogu obratiti cijelom timu ljudi koji će napraviti sve što mogu da pomognu, kao što su i do sada, na pojavu bilo kojeg problema.
55	Komunikacija s mentorima i voditeljima, opća atmosfera na susretima i korisnost sadržaja.
56	Atmosfera, otvorenost u komunikaciji...
57	Otvorenost voditelja i mentora edukacije. Spremnost na svaki upit, pružanje potpore, odgovora, savjeta ili možda dubljeg kritičkog promišljanja pojedinog problema. Spremnost na potpuno potporu osjećam se zasticeno. Kada bi barem svaki voditelj aktivno pojedinih predmeta davali toliku podršku članovima, sustav školstva bio bi puno kvalitetniji. I stajali riječima i djelima iza svojih odluka.
58	Postupnost uvođenja u svaku fazu i konkretni osvrti na naše stvarne primjere. Uz to, komentari mentora i razgovor o primjerima su zaista koristili za ispravljanje početnih nejasnoća.
59	Posebno dobar mi je bio pristup predavača i komunikacija s voditeljima i mentorima u skupinama. Bili su jasni i od pomoći.
60	Opća atmosfera, entuzijizam predavača, činjenica da su dostupni svi materijali za potporu (npr. kurikulum).
61	Upoznati se bolje s principom funkcioniranja škola
62	Atmosfera na edukaciji, entuzijizam i pristupačnost mentora / predavača.

ResponseID Response

63	1.Posebno dobro je bilo izlaganje kolegice iz Rijecke gimnazije koja je imala jedno takvo prvo iskustvo, njeno izlaganje o raznim problemima koji su nastali tijekom godine, sto napraviti, a sto izbjegavati, njena pozitivna i negativna iskustva 2. Rad u malim skupinama 3. DZ - feedback 4. Cres :-)
64	Organizacija predavanja i atmosfera.
65	Više kraćih sastanaka, domaće zadaće (kojih je trebalo biti i više), mogućnost postavljanja bilo kojeg pitanja.
66	Entuzijazam, pozitivna, podrška potpora, zajedništvo
67	Svi predavači izvrsno vladaju materijom, osim vizije imaju jasna očekivanja, strukturirane sadržaje i nevjerojatni entuzijazam. Ova je prva edukacija nakon koje smo dobili potvrdu, certifikat o osposobljenosti. Mentoriranje tijekom izvedbe mi se čini izvrsnom idejom, prilikom za učenje, korigiranje i naravno pomoć u realizaciji.
68	Materijali pripremljeni za nastavnike kao potpora uvođenju ŠiZa.
69	Pozitivan stav i pristup predavača i većine sudionika. Volja i nastojanje da se napravi nešto novo u školama.
71	To što se išlo korak po korak. Ako je negdje zapelo ili nešto nije bilo jasno sve ste ponovno objasnili.
72	Opuštena atmosfera uz ozbiljan rad. Puno smo napravili, a nismo osjećali zamor 😊. Odlična priprema i organizacija predavača.
73	Cijela edukacija bila je izvrsno organizirana. Osobito bih istaknula rad u manjim skupinama gdje smo odmah primijenili znanja stečena na predavanjima u plenumu i to na vlastitim primjerima. Zadaće su bile primjerene i svrsishodne, a pohvalila bih i ugodnu, ali radnu, atmosferu koja je vladala na edukacijama.
75	Opuštenost radne skupine, ugodna atmosfera na edukacijama.
76	prolazak predmeta po etapama
77	Entuzijazam edukatora
78	Grupni rad i razmjena iskustva. Prilika da sve nedoumice pitamo i riješimo na edukaciji.
79	ŠIZ me je potaknuo da razmišljam izvan okvira; počela sam puno više pomišljati o važnosti i mogućnostima za poticanje učenika na samostalni i istraživački rad i prilikama za iskustveno učenje u nastavi općenito, a ne samo u nastavi ŠIZA-a. Materijali koje smo dobili na zadnjem susretu će mi biti korisni u pripremi sata i planiranju. Edukacija je bila dobro osmišljena i strukturirana, bilo je dovoljno vremena za usvajanje i prihvaćanje jednog malo drugačijeg i novog koncepta i promišljanje o načinu uklapanja predmeta u vlastito radno/školsko okruženje. Edukacija je uključivala puno suradničkog učenja, promišljanja, refleksije, razmjene iskustva s kolegama što je dobra priprema za planiranje i provođenje nastave ŠIZ-a.
80	Rad u mentorskim grupama i atmosfera za vrijeme edukacija.
81	Konkretnost materije, jasno izneseno sve vazno i potrebno, otvorena komunikacija, opustena atmosfera. Odlične edukacije na koje bi se ostali trebali ugledati
82	Cjelokupna ideja, sadržaji, predavanja i radionice su bili na iznimnoj razini. Velika pohvala za inicijativu i entuzijazam.
83	Opuštena atmosfera, izvrsni predavači i konkretnost samog predmeta u kojem se učenici samostalno angažiraju za dobrobit zajednice.

ResponseID Response

84	Veoma mi je dobar način prezentacije sadržaja koji se sastoji od naizmjeničnog zajedničkog rada i rada u grupama. Komentari mentora u radu bili su veoma korisni i precizni. Istaknula bih i veliki entuzijazam i dobru atmosferu koja je vladala tijekom cijele edukacije.
85	Jasnoća, komunikacija, atmosfera
86	Upoznavanje novih kolega i razmjena ideja i iskustava.
87	Komunikacija i otvorenost mentora, te senzibilitet prema novopečenim ŠiZovcima kao i osmišljavanju sastanaka/susreta s kojim nas se uvelo u program.
88	Posebno su mi se sviđjeli praktični primjeri, to što su pripremljeni svi materijali i izvedbeni planovi i što imamo podršku mentora ovu prvu godinu bez koje bismo teško bili sigurni radimo li ispravno.
90	Predstavljanje programa ŠiZ-a od strane voditelja i predavača te mentorski rad u grupama (teorija praksa).
91	Posebno dobro bilo je što smo se mogli, a možemo i dalje, obratiti mentorima sa svim nedoumicama i pitanjima.
93	Posebno dobro mi je bila atmosfera na radionicama i rad u grupama u kojima smo izmjenjivali mišljenja, ideje i iskustva
94	-

4. Što biste voljeli da je bilo drugačije vezano uz edukaciju za ŠiZ?

ResponseID	Response
2	Ne bih nista mijenjala
3	Ništa, sve je bilo super
4	Ništa ne bih mijenjala.
5	Da smo čuli direktno iskustvo kolegice Angelovski.
6	Mozda vise materijala u papirnatom obliku za sve moguće scenarije/situacije u izvedbi programa.
7	Najbolja edukacija ikada, ne bih ništa mijenjala!
8	Ništa
9	Izlazak na teren. Školu, zajednicu...
10	Sve je bilo super, čak i više od očekivanog!☺
11	Nemam prijedloga
12	Ništa ne bih mijenjao.
13	Ništa ne bih mijenjao.
14	Da su postojali materijali kojima bismo mogli motivirati učenike da se odluče odabrati šiz.
15	Da je edukacija počela ranije, najkasnije početkom drugog polugodišta, tako bi izbjegli stres i nervozu kraja nastavne i početka nove godine (pripreme), a i imali više vremena za motiviranje i upoznavanje učenika s novim fakultativnim predmetom; da su materijali uvijek bili dostupni prije pojedinog susreta "uživo" kako bi onda odmah mogli i riješiti eventualne nejasnoće i nedoumice...
16	Možda malo više feedbacka nakon prve zadaće. Ako se dobro sjećam, tek je kasnije došao na drive. U početku nismo baš bili sigurni jesmo li dobro postavili probleme tako da bi možda bilo bolje da se ranije dao feedback, činilo mi se da su neki ljudi tek kasnije shvatili da su pogrešno postavili problem.
18	Sve je bilo super.
19	Da je bilo 20% više rada u grupi od starta i da smo u plenarnim trenucima imali predviđeno vrijeme za razmjenu info između grupa.
20	Više višednevnih druženja na njima smo svi bili opušteniji i došlo je do izražaja kako svi dobro poznaju građu.
21	Vise vremena da smo proveli na edukacijama jer je bilo odlično
22	Malo vise vremena za pripremu i prezentaciju u buducim godinama da djeca u skoli imaju dovoljno vremena da prepoznaju ovaj sjajan projekt.
24	Malo mi je bilo naporno s obzirom na sve obaveze u nastavi koje imam ali nemam se na što požaliti. Jos samo da se prepozna važnost ovakvog načina razmišljanja i rada sa djecom pa da se rasprostrani po svim školama i da naši učenici postanu pokretači promjena na bolje u ovom svijetu.
25	Zasad nemam prijedloga.
27	Sve je bilo OK.

ResponseID Response

28	Termin zadnje edukacije na kojoj, na žalost nisam mogla prisustvovati :(
29	Možda je nedostajao feedback nakon prve zadaće iako mi se sada čini da nije bio ni potreban nama nastavnicima. Voditelji su shvatili da nismo baš shvatili sve pa je to kasnije ipak "sjelo". Uvijek volim dobiti feedback posebno ako nešto i nije dobro.
30	Voljela bih da su termini susreta bili definirati dovoljno unaprijed kako bih mogla planirati svoje obaveze.
31	Ne pada mi trenutno ništa napamet 😊
32	Voljela bih da su kolegice i kolege bili tiši. Da nisu stalno upadali u riječ, prije svega prof. Jokiću, jer znam koliko je naporno objašnjavati ako vam netko priča, upada u riječ ili komentira.
33	Više primjera iz riječkih škola - konkretni radovi s učenicima do sada!
34	Edukacija je bila cjelovita i vrlo sadržajna, a potpora mentora i voditelja izuzetna! Ipak, možda smo mogli započeti i završiti s edukacijom nešto ranije kako bismo na vrijeme dovršili pripremu i materijale uoči nove školske godine.
35	Ranije planiranje termina
36	Sve je bilo izuzetno dobro osmišljena.
37	U budućnosti se neki sastanci mogu održavati, zbog ekonomičnosti, online. Ostalo je sve bilo u redu.
38	Ne znam.....mislim da bi ovako edukacije trebale izgledati
39	Apsolutno ništa.
40	Shvaćam da je teško tražiti i organizirati bolje, kandidate niste birali....
41	Uskladenost termina sa obavezama u školinpr. završni rad državna matura.....zbog čega nekad nisam mogla prisustvovati. Inace vođenje edukacije je bilo super!
42	Ništa, bilo je novo i savršeno!
43	Da smo bili u nekom prostoru koji nije moja matična škola 😊
44	Ranije najave susreta - radi lakše organizacije.
45	Manje ponavljanja već ranije obrađenih sadržaja, bolja disciplina sudionika
46	Da se radni sastanak na Cresu održao nakon kraja nastavne godine. Super bi bilo da smo se imali priliku vidjeti više i češće i održati neki role-play jedne šk. godine ŠiZa. Da svaka grupa odglumi da su kolege učenici i odradi svaku od dionica. Možda bismo neposredno prepoznali greške i ispravljali u hodu za vrijeme vježbe pod najboljim mentorstvom.
48	Ništa ne bih mijenjala.
49	Voljela bih da smo više čuli Lauru iz PRHG-a i njezina iskustva. Naravno da je važno proći kurikulum, ali primjer dobre prakse i priča kolegice iz prve ruke je jako važna. Falilo je malo međusobne interakcije među nama polaznicima edukacije- najviše smo sjedili i slušali- a to je dosadno i već totalno zastarjelo. Bilo bi idealno- po meni- da smo isprobali svaku od metoda, da smo izašli van iz zgrade, da smo imali grupne radove gdje smo trebali raditi ono što očekujemo od učenika. Zadaće su bile ok, ali meni je falilo da više komuniciram s kolegama, a najbolje se upoznate- ne na pauzama, već na zajedničkim aktivnostima, radionicama. Također, bilo je prenaporno dugo sjediti i slušati- ja nisam osoba u godinama- ako je meni bilo naporno, mogu misliti kako je bilo kolegicama koje su 30 godina starije. Sve u svemu- super, ali ovo sjedi i slušaj je po meni jako zastarjelo.

ResponseID Response

50	:) sve je bilo super!
52	Na završni susret (zadnji dan edukacije) pozvati ravnatelje škola i ponoviti im gradivo s vašeg prvog susreta gdje im je sve predstavljeno, ali su mnogi (većina) zaboravili što ste im vezano za taj predmet rekli. Da budu zajedno s nama nastavnicima tamo. Pritom mislim na to što minoriziraju ovaj predmet pa se pojavljuju problemi u izvedbi, a što će pak utjecati i na samu kvalitetu provedbe. Jedno kažu vama, drugo nama.
53	Ništa.
54	Jedino da su neka od pravnih pitanja bila prije riješena.
55	-
56	Bilo bi bolje da smo u početnim susretima mogli sami birati termin dolaska kako ne bismo gubili previše od nastave.
57	Da se mjesečne edukacije svedu na jednu u dva mjeseca. Cisto zbog obaveza privatnih razloga. Imam 17 kurikuluma, sto nastavnih planova i programa, 4 predmeta Samohrana sam majka, te osjećam, napominjem, osjećam, da ce mi taj dio biti naporan uz koordiniranje učenika na sizu i van predvidene satnice ako to zelimo napraviti kako spada.
59	Voljela bih da smo dobivali jednoznačne informacije kad je riječ o organizacijskim pitanjima. Prvi inputi su bili takvi da će biti potrebno 15 učenika po skupini, a na zadnjem susretu navodite 10. Zatim, na Cresu je bilo rečeno da bi jedan nastavnik trebao izvoditi nastavu u jednoj skupini, a na zadnjem susretu isti nastavnik može izvoditi nastavu u više skupina.
60	Neke informacije nisu bile baš pravovremeno prenesene (o provedbi predmeta i organizacija samih radionica).
61	U kraće susreta
62	Ništa
63	Mozda vidjeti iskustva drugih nastavnika (da su dosli kao gosti iz drugih skola, a ne samo iz jedne), sto jest a sto nije stimalo u praksi (da se bolje pripremimo).
64	Veća uključenost nastavnika u kreiranju i predstavljanju predmeta te veće uvažavanje iskustva nastavnika.
65	Mislim da odlazak na Cres nije bio potreban, sve se moglo bez problema odraditi u Zagrebu u dva vikenda, ovako je potrošeno dosta novaca, a distrakcija je bila prevelika.
67	Nemam primjedbi uz sadržaj, termini edukacije za KZZ-u bili su na samom kraju nastavne godine pa nije bilo mogućnosti za animaciju učenika.
68	Ništa ne bih mijenjala.
69	Ne pada mi na pamet u ovom trenutku. :)
71	Da je zadnja edukacija bila bliže, a ne u Zagrebu.
72	Dvije pauze 😊. I svi susreti u Zagrebu jer imam previše obveza za putovanje vikendom.
73	Nemam zamjerke, bilo je fantastično!
75	Priprema voditelja, imam osjećaj da se nisu baš potrudili. Najbolja i najkonkretnija mi je bila edukacija u rujnu.

ResponseID Response

76	ništa
77	Konkretniji rad u radionicama (npr. vođenje kroz određeni primjer)
78	Možda manji broj sudionika, iako smo bili podijeljeni u manje grupe pa je bila omogućena obostrana komunikacija.
79	Mislim da postoji prostor za unapređenje kvalitete edukacije, ali će tome svakako pridonijeti iskustvo nastavnika i učenika koji ove godine kreću s provedbom. Nedostajalo mi je konkretnijih primjera iz prakse, ali zasigurno ih neće nedostajati nakon ove školske godine:)
80	Mrvicu duže pauze za jelo i kavu.
81	Bas nista, sve je bilo bas super
82	Edukacija na Cresu je bila stavljena u lipnju kada je u školama mnogo obveza oko ispita, ispravaka, ispitivanja i sličnog. Bilo bi dobro da višednevne edukacije budu, ukoliko je moguće, nakon završetka nastave ili neposredno prije početka nove školske godine.
83	Da odlazak na Cres nije bio planiran za 6.mjesec (zbog većeg obima posla u školi).
84	Ništa što bi bilo vrijedno spomena.
85	Nemam zamjerke
86	Ništa.
87	Volio bi da smo mogli ikako sami se staviti u cipele učenika i pokušati biti vođeni kroz nastavni proces, no razumijem da bi to iziskivalo uduplo više vremena. ...no bilo bi zgodno :) Iskreno se nadam i volio bi pohađati novu seriju radionica u kojima će biti predstavljeni followup-ovi novoščenih Šižovaca, kao i unaprijeđeni program s unaprijeđenim radnim materijalima (digitalni sadržaji, obrasci, radni listići itd.) - preferabilno u teambuliding-esknom ambijentu poput onog creškog.
88	Voljela bih da je bilo više vremena za animiranje učenika na početku školske godine.
90	Nemam primjedbi, iznimno sam zadovoljan. Možda je trebalo napraviti neki oblik ocjenjivanja zalaganja i prikazanih vještina i znanja nastavnika koji su pohađali edukaciju pa da i to bude jedan od parametara pri određivanju tko će voditi taj nastavni predmet u određenoj školi.
91	Više primjera i rada na primjerima
93	Voljela bih da smo imali više slobodnog vremena na Cresu u kojem bi stigli razgledati otok i plaže. :)
94	-

5. Želite li nešto poručiti voditeljima edukacije i autorima ŠiZa?

ResponseID	Response
2	Super ste
3	Hvala Vam izvrsni ste
4	Hvala za izvrsnu edukaciju.
5	Odlična pripremljenost, uvijek pristupačni.
6	Hvala Vam na trudu! Nadamo se da ćemo i mi zadovoljiti kriterije koji krećemo s provedbom programa.
7	Ponosna sam što sam dio ŠIZ tima, ovo mi je najbolja edukacija ikada, a zaista ih prođem veliki broj na godišnjoj razini. Konačno se ne osjećam samo kao broj, već kao osoba. Konačno nešto zanimljivo, primjenjivo, a ne samo teorija! Posebno veliki pozdrav Borisu koji je sve to učinio posebno zanimljivim i sati su proletile kao minute na edukacijama. A o hrani i piću na edukacijama posebno zahvaljujem jer do sada gotovo nigdje nismo imali išta od ponuđenog. Veselim se nastavku suradnje kroz ŠIZ u Školi!
8	Hvala svima na podršci i pozitivnoj atmosferi. Nadam se da će realizacija Šiz-a u školama biti uspješna.
9	Svaka čast!!Samo tako naprijed
10	Sve pohvale za sve članove, iskreno! Očekujem dobru buduću suradnju, pomoć u trenucima kad će trebati i podršku u svakom smislu riječi. P.S. Ostanite takvi kakvi jeste![]
11	Samo hrabro naprijed
12	Veliko hvala!
13	Veliko hvala!
14	Odlični ste, nadam se da ćemo zaživjeti. Samo hrabro naprijed!!
15	Dobro vođena edukacija, susretljivost i otvorenost svih mentora, voditelja i autora, prijateljska i opuštajuća atmosfera na susretima, poticanje i ohrabrivanje svih nas koji ipak idemo u nešto potpuno "novo"...
16	-
18	Osmislili ste nešto novo i zanimljivo za učenike, a izazovno za nas profesore... i dalje računamo na Vas😊
19	Ne znam jesam li ikad prije sudjelovala u edukaciji (osim u 1.-4. razredu OŠ :), gdje voditelji osiguravaju ovako dobru podršku i praćenje planiraju podršku tijekom cijele prve godine provedbe - i ta super/intervizija mi je ZAKON. (Mentori, izdržite! ;)
20	Puno sreće u brzom širenju po Hrvatskoj.
21	Bili ste odlični
22	Veliki pozdrav i samo dalje tako.
24	Samo naprijed, tako spontano i jednostavno a tako edukativno.
25	Sretno!

ResponseID	Response
27	Hvala!
28	Hvala vam na iskustvu i znanju koje ste nam toliko neopterećeno prenijeli.
29	Suradljivost i otvorenost. Pozdravljam i jasnu kritiku. Svi učimo u ovoj prvoj godini i slobodno kritizirajte.
30	Hvala vam!
31	Ustrajte i tjerate nas da ustrajemo.
32	Da, voljela bih autorima, voditeljima i mentorima zahvaliti na strpljenju, entuzijazmu i na otvorenosti. Edukacija za ovaj predmet je jedna od najsmislenijih i najkorisnijih na kojima sam sudjelovala. Mislim da moji učenici od ovog predmeta mogu samo profitirati i da je ovaj predmet mali/veliki korak u poboljšanju obrazovanja (pa i odgoja) mojih učenika. Htjela bih zahvaliti autorima što su mislili na učenike strukovnih škola pri osmišljavanju ovog predmeta, pogotovo trogodišnjih strukovnih škola, jer su oni najzanemarenija skupina učenika i na njih se rijetko misli.
33	Jako ste inspirativni :) Kolega Jokić je izvrstan predavač :)
34	Veliko HVALA!
35	-
36	Samo naprijed dalje... ostanite to što jeste!
37	Hvala na prilici i suradnji!
38	Samo čestitke i da u istom tonu nastave dalje, ovaj puta i s nama koji ćemo sigurno imati pitanja, želim vam strpljenja
39	Sretno i čestitke na ovom projektu. Veselim se suradnji i razmjeni iskustava.
40	Samo hrabro naprijed, ne zaustaviti se zbog ideoloških razloga!
41	Samo tako dalje! Uzdamo se u vasu pomoc kad naidemo na prve teskoce i probleme. Lijepi pozdrav!
42	Korisno je 3 dana maknuti se iz uobičajene radne atmosfere i steći nova prijateljstva i iskustva primjenjiva u školi. To bi bilo od koristi i za druge predmete.
43	Zakon ste :), nikada nemojte izgubiti entuzijazam!
44	Samo tako nastavite. :)
45	Bilo je zanimljivo i korisno kako za ŠiZ, tako i za općenito programe koje predajemo, vrlo primjenjivo. No sve u nekim našim svakodnevnim okolnostima možda i nije tako izvedivo, velika su očekivanja.
46	Bravo i hvala. Mislim da ćemo se dosta još dopisivati
47	Izvrzni ste! Hvala lijepa☺
48	Dragi moji, najbolja ste ekipa!
49	Želim im se zahvaliti na entuzijazmu, elanu, vjeri, motivaciji i sličnim stvarima koje su ljudi koji dugo rade u školama- izgubili. Ovakve edukacije i projekti, uvođenje novih stvari, okuplja sanjare i one koji se vječno educiraju u nečemu, traže, pitaju. I to je dobro. Nisu svi polaznici u tom profilu, ali velika većina je.

ResponseID Response

50	Hvala vam puno, ekipa! :)
52	Budite nadu u hrvatsko obrazovanje. Nadam se da nećete olako odustati od ovoga i da ćemo svi zajedno vršiti pritisak kako bi ovo uspjelo u narednim godinama. Izvrsni ste.
53	Želimo obavijesti o sličnim edukacijama koje nudi Institut.
54	Željela bih im se zahvaliti na organizaciji edukacija, kontinuiranoj podršci, odličnoj atmosferi i prilici da sudjelujem u ovome svemu.
55	Čestitke i samom hrabro naprijed! :)
56	Hvala! :)
57	Bravo! I sretno nam svima!
58	Hvala! :)
59	Na zadnjem se susretu pogrešno pristupilo ispitivanju toga koliko će skupina ŠiZ-a biti u pojedinoj školi. Jasno je da većina škola čeka prvi tjedan da bi uopće provela anketni upitnik i njihova predviđanja ne moraju biti ni približna istini. Trebalo se pitati za prikupljene suglasnosti učenika, a prije toga i inzistirati na tome da nastavnici koji planiraju provoditi ŠiZ prikupe suglasnosti učenika krajem nastavne godine kako biste baratali sa stvarnim brojkama koje će naposljetku biti i u medijima.
60	Hvala, bilo je lijepo. Nadam se da će predmet zaživjeti i da će biti koristan našim učenicima.
61	2 puta tjedno je puno za fakultativnu uz ostalih 16 predmeta od koji im je samo nekoliko od iznimne važnosti
62	Samo naprijed dalje
63	Predavaci i autori SIZa su bili vrlo konkretni, unijeli su odlicnu radnu atmosferu, i mislim da ste za svaku pohvalu. Bilo mi je zadovoljstvo i cast raditi s vama u timu. Na zalost ove godine nisam u mogucnosti taj predmet provesti u praksu (uzela sam neplaceni odmor za ovu godinu), ali nadam se da ce mi ravnatelj dati priliku da se iskusam u tom predmetu sljedece sk.godine. PS: Isprika za propustene kvacice, na jednom drugom kompu sam, u inozemstvu
64	Smatram da bi uz kolege koji su mentorirali, a koji imaju teorijsku i znanstvenu podlogu (koja je svakako važna), u proces osmišljavanja i predstavljanja predmeta trebalo više uključiti same nastavnike koji imaju iskustva u neposrednom radu s učenicima te zbog toga i specifična znanja i vještine.
65	Ubacite Školu i zajednicu u maticu!!!
67	Čestitke od srca svim članovima tima. Sama ideja je izvrsna, razrađena, stručno vođena i svima nam želim uspješan rad.
68	Da su nam barem naši matični predmeti bili tako dobro predočeni na početku Kurikuralne reforme. Hvala Vam bili ste super.
69	Samo nastavite pozitivno i energično! :) []
71	Veoma je hrabro što ste pokrenuli ovaj "projekt".
72	Aposlutno ništa, osim nade da neće izgubiti ovaj profesionalni entuzijazam, to je pravo osvježenje. Samo pohvale!

ResponseID Response

73	Hvala svima na ugodnoj atmosferi! lako se puno radilo, voditelji su bili dobro pripremljeni, ugodni i pozitivni što je doprinijelo savladavanju programa ŠiZ-a. Dobro ste nas pripremili i visoko motivirali za primjenu ŠiZ-a u svojim školama!
75	Bilo je ugodno, hvala vam na susretima!
76	ništa
77	Možda više konkretnih primjera i prolaženje kroz konkretne primjere na edukacijama
78	Pohvale za trud i zalaganje te sretno svima nama u daljnjoj provedbi!!
79	Hvala Vam na prilici za učenje, druženje, razmjenu iskustava i silnom angažmanu koji ulažete u unapređenje rada o-o djelatnika za dobrobit učenika! Radujem se nastavku suradnje:)
80	Samo tako nastavite!
81	Odlični ste, a propast kurikularne reforme je veliki gubitak za školstvo
82	Super ste! :)
83	Bit će to super! :*
84	Hvala svima što se trudite napraviti nešto dobro za mlade ljude i cijelo naše društvo
85	Hvala :)
86	Hvala na ugodnom druženju.
87	Super ste, sjajni ste. Komunicija vam je na visokoj razini. Vjerujem da bismo voljeli i još više radno se družiti. Puno pozdrava Karin i Zoranu, te naravno čitavoj ekips iza ŠiZa.
88	Samo se želim zahvaliti na trudu i entuzijazmu.
90	Želim vam puno sreće i uspjeha u provedbi ovog važnog (fakultativnog) nastavnog predmeta u srednje škole.
91	Da su na dobrom početku i da samo tako nastave.
93	Odlično ste organizirali i odradili edukacije. Vjerujem da su svi polaznici osposobljeni za provedbu šiza. Nije bilo lako prebaciti nas iz standardnog načina proučavanja u ovaj novi, drugačiji, u kojem smo više u ulozi mentora i moderatora, ali uspjeli ste. :)
94	-